

Развитие фонетико- фонематического восприятия. Звук Л.

Подготовила
Учитель-логопед МБДОУ №6 « Берёзка»
город Кяхта
Смолина Светлана В.

Поиграем с Лосяшем!

[Л]



ЛА-ЛА-ЛА-ЛА; ЛО-ЛО-ЛО-ЛО
ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ; ЛУ-ЛУ-ЛУ-ЛУ;
ЛЭ-ЛЭ-ЛЭ-ЛЭ;

ЛО-ЛЫ-ЛУ-ЛА;
ЛУ-ЛА-ЛЫ-ЛО;
ЛЫ-ЛО-ЛУ-ЛЭ;
ЛУ-ЛЫ-ЛО-ЛА;
ЛО-ЛЫ-ЛУ-ЛЭ.





Игра: «Четвёртый лишний»

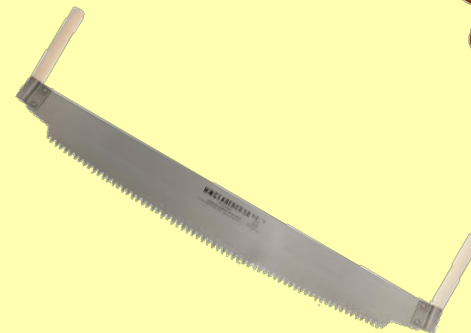
Цель: Учить находить лишний предмет по отсутствию [Л]



Автоматизация звука в ударном слоге



Ла-ла-ла - лопата и пила.



Ло-ло-ло - в лодке весло.

Лу-лу-лу – стол стоит в углу.



Лы-лы-лы – забивали мы голы.

ЛУ ЛУ ЛУ



ЛО ЛО ЛО



ЛЫ ЛЫ ЛЫ



ЛА ЛА ЛА



ЛЭ ЛЭ ЛЭ





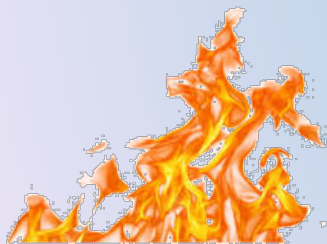
Игра « Какая картинка спряталась »

Цель: Развитие произвольного
внимания.

Как играть: Запомнить и правильно
произнести исчезнувшую картинку.



Какая
картинка
спряталась?



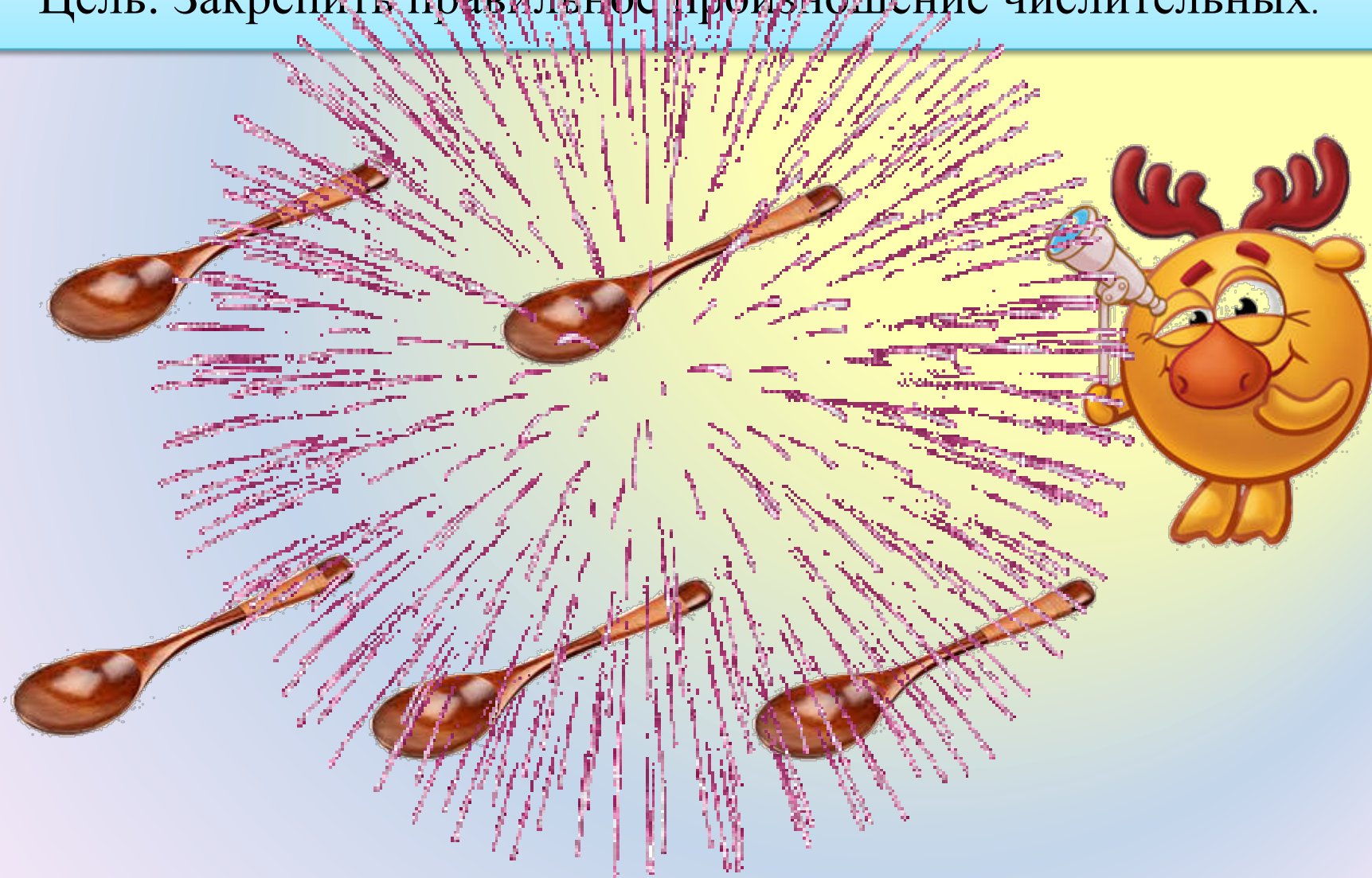
Чистоговорка
Мама и Мила
(безударный слог)

Мама мыла Милу мылом
Мила мыло не любила.



Игра «Посчитаем»

Цель: Закрепить правильное произношение числительных.



Автоматизация звука в обратном слоге.

Веник пол подметал
Веник очень устал,
Он забрался под стул,
Он зевнул и уснул.



Автоматизация [Л] со стечением согласных звуков.

Кла – кла – кла — мама пироги пекла.

Пла – пла – пла — зимой все ждут тепла.

Кло – кло – кло — будет чистым стекло.

Пло – пло – пло — на улице тепло.

Гла – гла – гла — Лана маме помогла.

Глу – глу – глу — нитку вдену я в иглу.

Тло – тло – тло — стало вдруг светло.

Сла – сла – сла — гусей на улице пасла.

Сло – сло – сло — лодке нужно весло.





Развитие звукового анализа

Игра: Прикрепи солнышко к [Л]

Цель: формирование навыков звукового анализа с установлением места звука в слове.



Blank label box with blue vertical bars on the left and right sides.



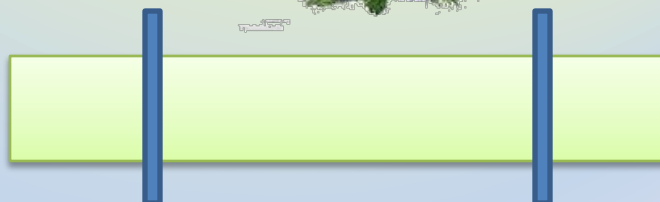
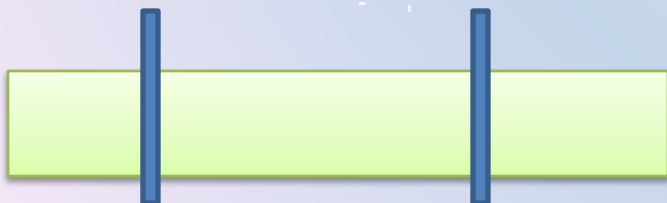
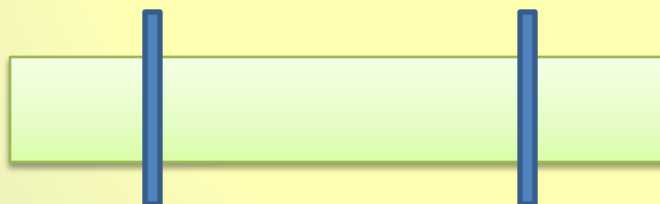
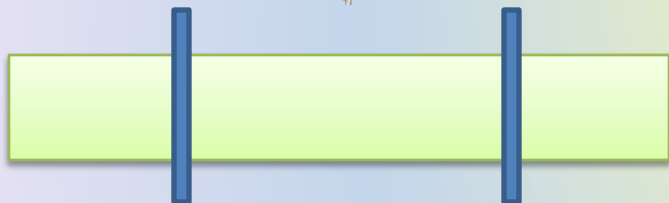
Blank label box with blue vertical bars on the left and right sides.

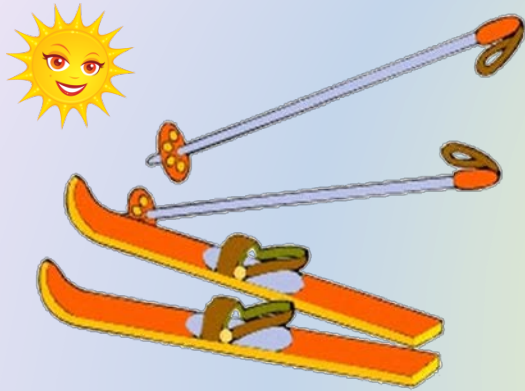


Blank label box with blue vertical bars on the left and right sides.



Blank label box with blue vertical bars on the left and right sides.

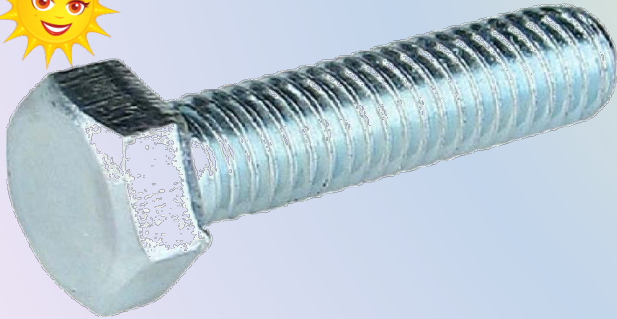




A light green rectangular box with two vertical blue lines, one on the left and one on the right, serving as a label area.



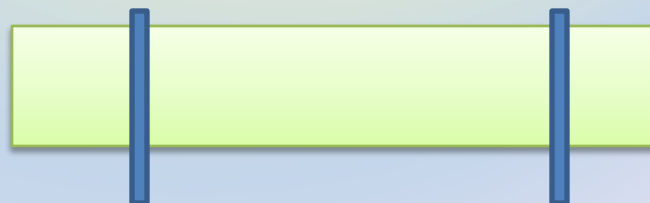
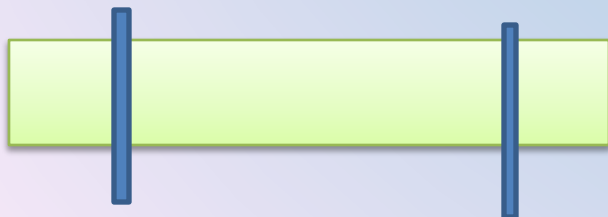
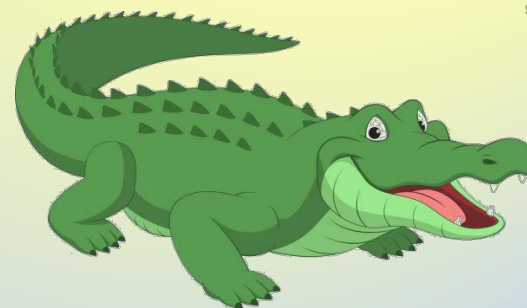
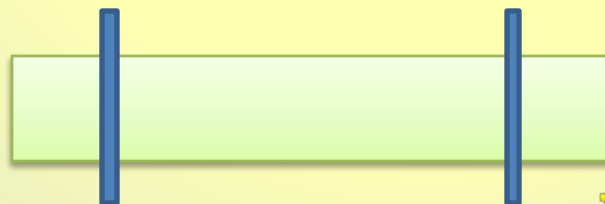
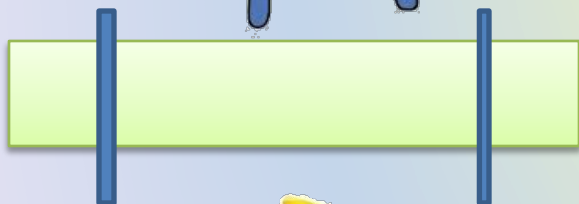
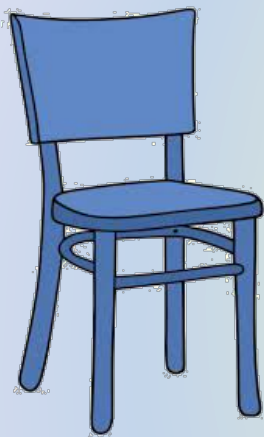
A light green rectangular box with two vertical blue lines, one on the left and one on the right, serving as a label area.



A light green rectangular box with two vertical blue lines, one on the left and one on the right, serving as a label area.



A light green rectangular box with two vertical blue lines, one on the left and one on the right, serving as a label area.

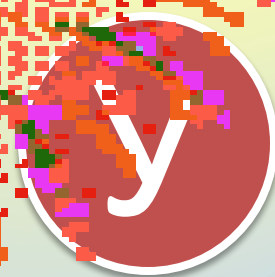
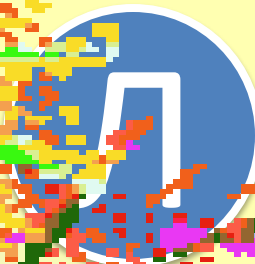
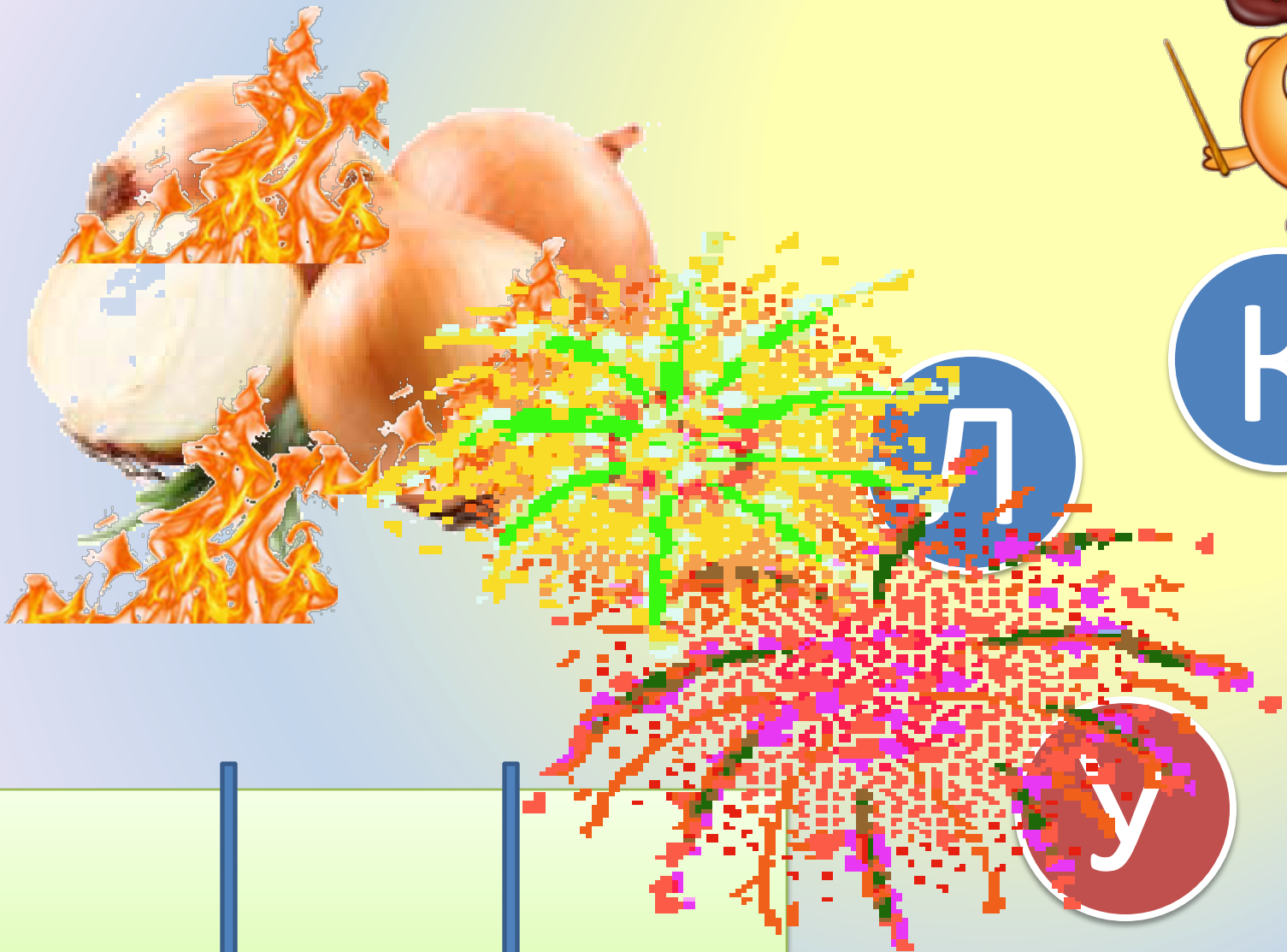


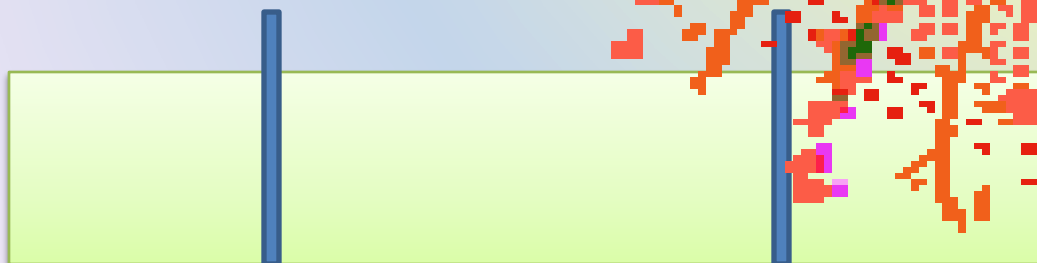
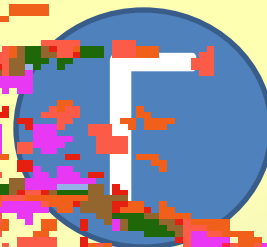
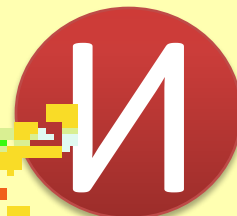
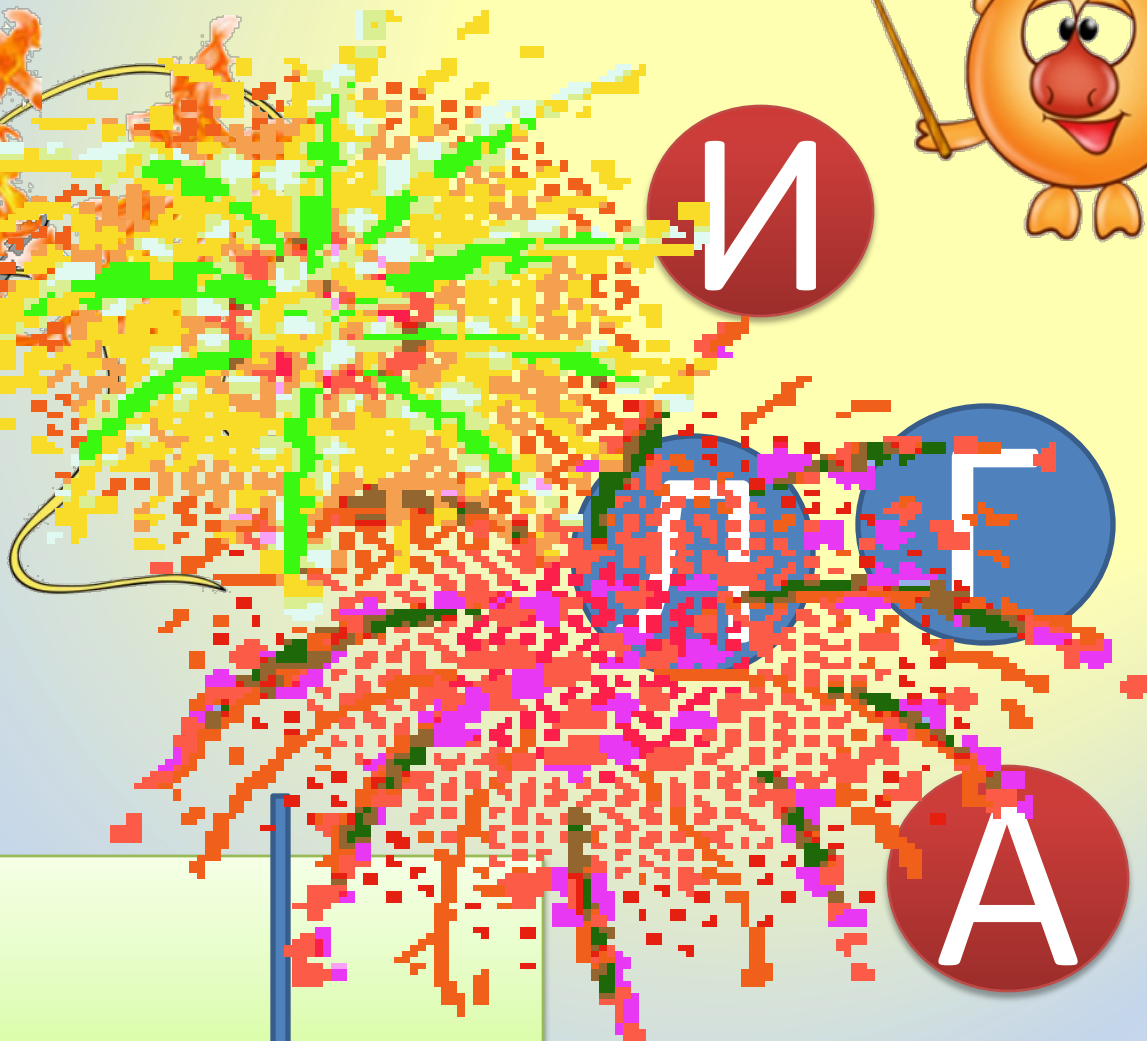


Фонематический анализ и синтез.

Игра «Собери слово»

**Цель: развитие фонематического
внимания.**





Дифференциация [Л] и [ль]

Произносить слова парами.

Ел – ель

Пыл – пыль

Был – была

Мел – мель

Мол – моль

Лак – ляг

Лог – лёг

Налог – налег

Угол – уголь

Уголок – уголёк

Тол – толь

Гол – голь



Цел – цель

Стал – сталь

Лыс – лис

Дал – даль

Лот – лёд

Лук – люк

Ложка – лёжка

Флаги – фляги

Галка – галька

Полка – полька

Волна – вольна

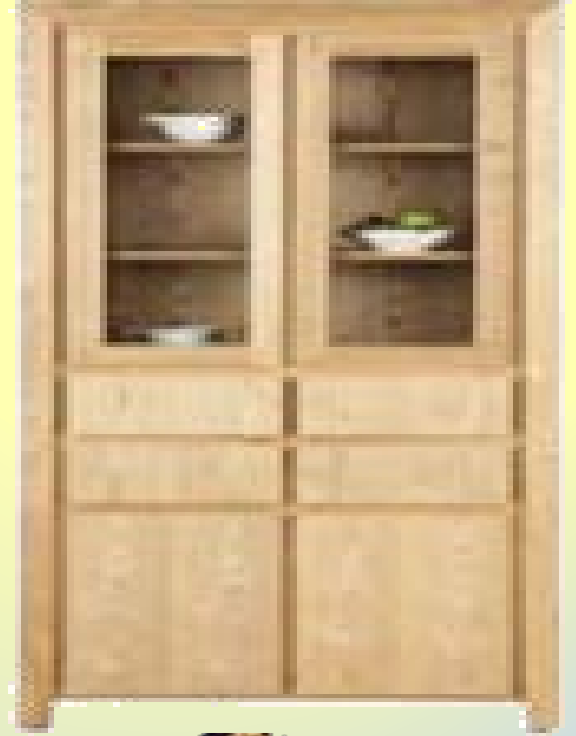
Намыл – намыль



Дифференциация [Л] и [Р]

Игра : Разложи всё по шкафам.

Цель: развитие фонематического внимания на примере твёрдых соноров.



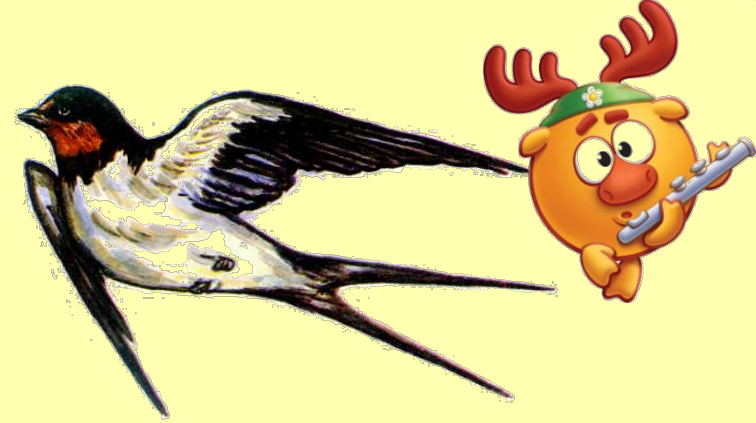
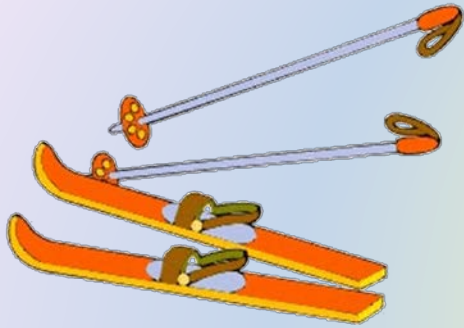


Развитие слухового и зрительного внимания.

Игра «Что изменилось»

**Цель: Автоматизация звука и развитие
произвольного внимания.**



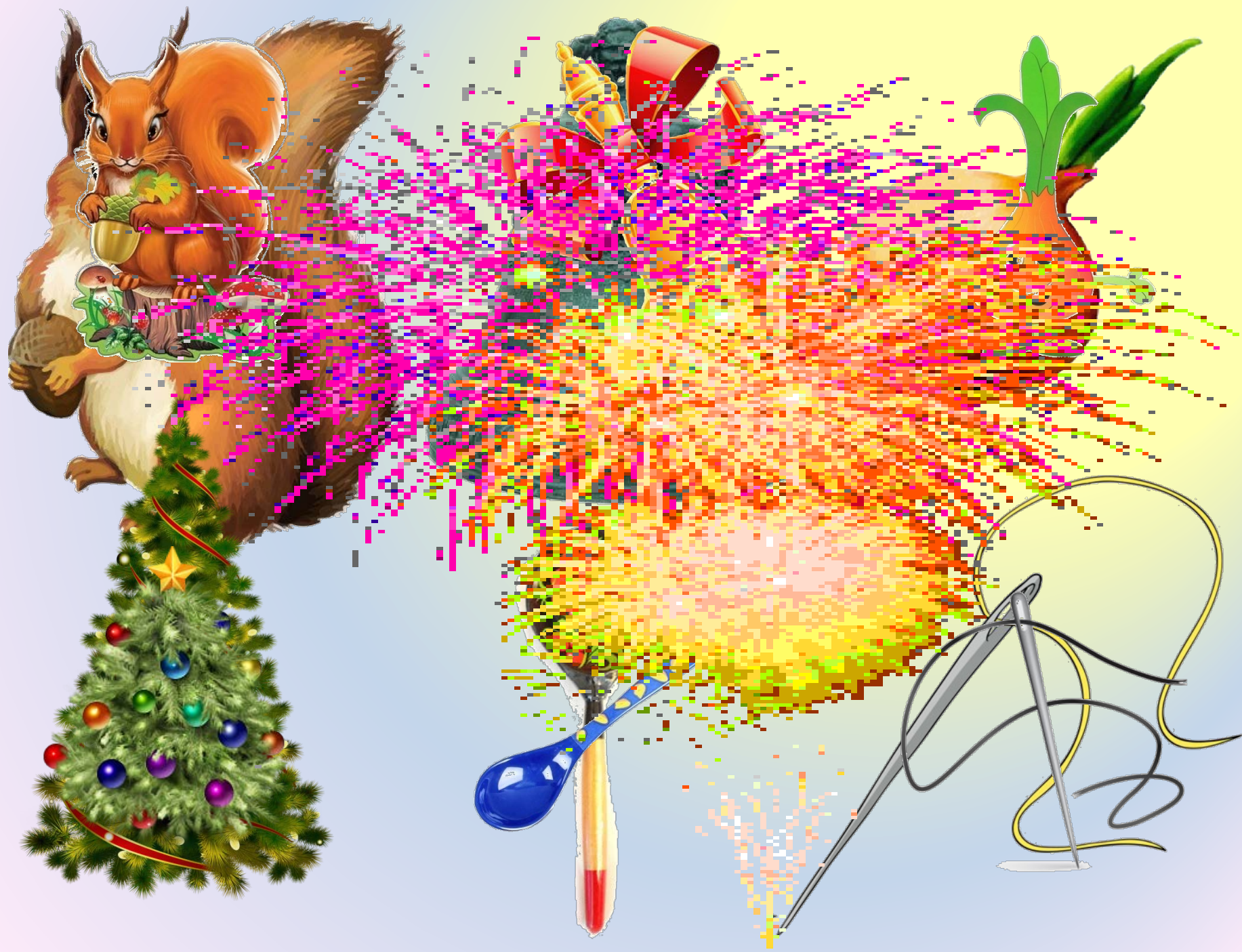




Формирование грамматического строя речи.

Игра: «Большой – маленький»

Цель: Закрепить правильное произношение звука на примере словоизменения.



Игра «Один-много»

Цель: Закрепить грамматическое произношение звука на фоне слов, обозначающих количественные изменения.

Ложка

Ёлка

Белка

Флэшка

Лампа

Лампы

