**Проекты в дошкольном образовательном учреждении**

Выполнение любого проекта в ДОУ можно разделить на определенные этапы:

**Первый этап**

На первом этапе воспитатель формулирует проблему и цели проекта, после чего определяется продукт проекта. Вводит детей в игровую или сюжетную ситуацию после чего формулирует задачи.

Задачами детей на этом этапе реализации проекта являются: вхождение в проблему, вживание в игровую ситуацию, принятие задач и целей, а также дополнение задач проекта. Последний пункт очень важен, поскольку одной из важных задач педагога является формирование у детей активной жизненной позиции; дети должны уметь самостоятельно находить и определять интересные вещи в мире вокруг.

**Второй этап**

На этом этапе педагог (помимо организации деятельности) помогает детям грамотно планировать собственную деятельность в решении поставленных задач.

Дети объединяются в рабочие группы и происходит распределение ролей.

**Третий этап**

Воспитатель по необходимости оказывает ребятам практическую помощь, а также направляет и контролирует осуществление проекта.

У детей происходит формирование разнообразных знаний, умений и навыков.

**Четвертый этап**

Педагог готовит презентацию по деятельности конкретного проекта и проводит её.

Дети активно помогают в подготовке презентации, после чего они представляют зрителям (родителям и педагогам) продукт собственной деятельности.

Классификация проектов:

В настоящее время проекты в ДОУ классифицируют по седующим признакам:

По тематике

Различаются по тематике (творческие, информационные, игровые или исследовательские) и способам реализации результатов.

По составу участников

Различаются по составу групп участников проекта - индивидуальные, групповые и фронтальные.

По срокам реализации

По продолжительности проекты бывают как краткосрочными (1-3 занятий), так средней продолжительности и долгосрочными (пример: ознакомление с творчеством крупного писателя может длиться весь учебный год).

**Основные этапы метода проектов:**

Выбор цели проекта

Воспитатель помогает детям выбрать наиболее интересную и посильную для них задачу на их уровень развития.

Разработка проекта

Составление плана деятельности по достижению цели: к кому обратится за помощью, определяются источники информации, подбираются материалы и оборудование для работы, с какими предметами научиться работать для достижения цели.

Выполнение проекта

Выполняется практическая часть проекта.

Подведение итогов

Проводится "разбор полетов", оценка результатов и определение задач для новых проектов.

**Виды проектов в ДОУ:**

Творческие

После воплощения проекта в жизнь проводится оформление результата в виде детского праздника.

Исследовательские

Дети проводят опыты, после чего результаты оформляют в виде газет, книг, альбомов, выставок.

Игровые

Это проекты с элементами творческих игр, когда ребята входят в образ персонажей сказки, по-своему решая поставленные проблемы и задачи.

Информационные

Дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на собственные социальные интересы (оформление группы, отдельных уголков и пр.).

1. Проект Тема «Овощи наши друзья».
2. Цель: • Активизировался познавательный интерес, эмоционально положительное отношение к природе, уважение к сельскохозяйственному труду людей. • Развивать умение самостоятельно находить нужную информацию и рассказывать о пользе овощей ; формировать интерес к книге как к источнику знаний.
3. ***Задачи: • Познавательные. Расширять представление об овощах*** их характерные свойства . Закрепить: обобщающие понятия «овощи», о многообразии их сортов, условиях и местах произрастания, истории их появления в нашей стране. Речевые. Учить рассказывать о пользе овощей для человека. Формировать умение готовить сообщение по определенной теме в форме познавательного рассказа с опорой на модель. Воспитательные. повышать заинтересованность родителей в продуктивной, досуговой деятельности с детьми.
4. [**.**](http://image.slidesharecdn.com/d0-bf-d1-80-d0-be-d0-b5-d0-ba-d1-82-20-d0-be-d0-b2-d0-be-d1-89-d0-b8-20-d0-bd-d0-b0-d1-88-d0-b8-20-d-131006161249-phpapp02/95/-4-638.jpg?cb=1381076034)**Предполагаемые результаты: • Связные, логически оформленные** сообщения детей по теме. Ощущение удовлетворенности и удовольствия от совместной деятельности детей, родителей и воспитателей. Создание Копилки познавательной информации.
5. Участники проекта: • Дети • Родители • Воспитатель • Музыкальный руководитель
6. Создание условий для осуществления проекта: • Подбор иллюстраций о сельскохозяйственном труде взрослых, подготовить выставку поделок из овощей. Оснастить книжный уголок дополнительной литературой, интересными книгами с яркими иллюстрациями про овощи. Рекомендовать родителям приобрести для домашнего книжного уголка произведения малой фольклорной формы (загадки, пословицы, поговорки) об овощах.
7. План мероприятий в рамках проекта. • Выставка для детей и родителей «Что посеешь то пожнешь». С выступление воспитателя по теме «Учимся быть здоровыми». • Сбор информации: подбор иллюстраций, открыток, художественной литературы; рассматривание энциклопедий; разгадывание и загадывание загадок ,изготовление дидактических игр «Сад - огород», «Вершки-корешки», «Угадайка»; проведение викторины «Сказочные овощи»
8. Экскурсия на детсадовский огород.
9. Круглый стол - выступление старшей медсестры перед детьми и родителями с сообщением «Где живут витаминки»
10. .Интегрированное занятие «Овощи нашего огорода»
11. Оформление выставки поделок из овощей «Удивительные овощи». (дети). • Изображение овощей в изобразительной деятельности. • Сюжетно - ролевые игры «Овощной магазин», «Семья». • Оформление книжки – малышки «Наши вкусняшки» (самые вкусные рецепты овощных блюд для детей). • Музыкальный досуг «Осенняя ярмарка»:, дегустация овощных блюд (салаты, соки).
12. Экскурсия на кухню.
13. Учились делать самостоятельно овощной салат.
14. Замечательный салат получился…
15. А сколько вкусного можно приготовить из овощей для кукол …
16. Медицинская сестра Светлана Федоровна рассказала о пользе овощей и играла с детьми в игры «Чудесный мешочек» и «Узнай на вкус»…
17. А на кухне рассказали детям как и из каких овощей готовится овощное рагу
18. А это необычные натюрморты из овощей
19. [.](http://image.slidesharecdn.com/d0-bf-d1-80-d0-be-d0-b5-d0-ba-d1-82-20-d0-be-d0-b2-d0-be-d1-89-d0-b8-20-d0-bd-d0-b0-d1-88-d0-b8-20-d-131006161249-phpapp02/95/-15-638.jpg?cb=1381076034)Удивительное прекращение овощей в …
20. Итоги проекта
21. По итогам проведенного проекта у дошкольников активизировался познавательный интерес, эмоционально положительное отношение к природе, уважение к сельскохозяйственному труду людей. Дети узнали о многообразии сортов овощей, их пользе для здоровья человека, узнали какую работу выполняют жители сельской местности осенью на своих приусадебных участках. Повысилась заинтересованность родителей в продуктивной, досуговой деятельности с детьми.