



*Сборник материалов  
III Межрегионального Фестиваля  
педагогических идей и новинок  
в области дошкольного образования*

- преодолевают комплекс «плохого художника», создавая художественные композиции из песка при помощи готовых фигурок;
- развивают творческие (креативные) действия, находят нестандартные решения, приводящие к успешному результату;
- совершенствуют зрительно-пространственную ориентировку, речевые возможности;
- способствуют расширению словарного запаса;
- помогают освоить навыки звуко-слогового анализа и синтеза;
- позволяют развивать фонематический слух и восприятие;
- способствуют развитию связной речи, лексико-грамматических представлений;
- помогают в изучении букв, освоении навыков чтения и письма.

Играть в песок можно не только на улице - можно устроить мини-песочницу дома в детском саду. В качестве песочницы используется большой водонепроницаемый ящик. Предпочтительным материалом является дерево. Традиционная песочница сочетает естественный цвет дерева и голубой цвет. Дно и борта (за исключением верхней плоскости досок бортов) окрашиваются в голубой цвет. Таким образом, дно символизирует воду, борта - небо. Голубой цвет оказывает на ребенка умиротворяющее воздействие. Кроме того, наполненная песком «голубая» песочница является собой миниатюрную модель нашей планеты в человеческом восприятии, можно экспериментировать и с разноцветными песочницами, когда дно и борта окрашиваются в один или несколько цветов. Песочница на одну треть или наполовину заполняется чистым (промытым и просеянным) прокаленным в духовом шкафу песком. Используемый песок время от времени необходимо менять или очищать. Очищение производится не реже одного раза в месяц. Для организации игр с песком будет необходим набор миниатюрных предметов, игрушек, в совокупности символизирующих мир.

Использование игр в песочнице даёт большой воспитательный и образовательный эффект. Во-первых, усиливается желание ребёнка узнавать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно. Во-вторых, в песочнице развивается тактильная чувствительность как основа "ручного интеллекта". В-третьих, в играх с песком более гармонично и интенсивно развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление, речь и моторика). В-четвёртых, совершенствуется предметно-игровая деятельность, что способствует развитию сюжетно-ролевой игры, коммуникативных навыков ребёнка. Опираясь на приёмы работы в песочнице, педагог может сделать традиционную методику по расширению словарного запаса, развитию связной речи, формированию фонематического слуха и восприятия у детей старшего дошкольного возраста более интересной, увлекательной, более продуктивной.

Только комплексное воздействие на ребенка может дать успешную динамику речевого и психического развития. Совокупность методов и приемов в коррекционной работе затрагивает не только исправление дефектов речевой деятельности, но и формирование определенных психических процессов, представлений об окружающем мире.

Таким образом, внедрение нетрадиционных игровых технологий положительно влияет не только на речевое развитие ребенка, но и на его психическое развитие в целом.

*О.Л. ПЕТРОЖИЦКАЯ, О.Ю. КУДРЯВЦЕВА*  
МБДОУ «Детский сад № 6 «Берёзка», г. Кяхта

### **ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕАЛИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ГОРОДСКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ФЕСТИВАЛЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

В ФГОС дошкольного образования имеется образовательная область познавательное развитие. Именно здесь сказано о формировании первичных представлений о своей малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Воспитание гражданских чувств у ребенка

начинается с самого малого - с создания условий для его самоидентификации как части Малой Родины, своего города, села. Для этого необходимо дать ребенку возможность познать свой край, почувствовать его красоту и традиции, а знакомство детей с поэтами родной Бурятии позволят им окунуться в красоту своей малой родины. Проектный метод обучения является для дошкольных заведений инновационным. Он направлен на развитие личности ребенка, его познавательных, творческих способностей. Проектная деятельность - это совместная работа воспитателя и детей, в процессе которой налаживается тесный контакт.

*Цель проекта:* знакомство с жизнью и творчеством поэта, прозаика, журналиста, переводчика, земляка - Михаила Шиханова.

*Инновация проекта:*

1. Совершенствование системы работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с поэтами родного края на основе педагогического проекта, сотрудничества семьи, ДОУ и социальными институтами.

2. Привлечением детей детских садов и школ города Кяхта к участию в фестивале.

3. Сотрудничество ДОУ, семьи, социальных институтов и литературной общественности города.

4. Изготовление в ДОУ книг со стихами поэта и иллюстрациям выполненными детьми детского сада №6 «Берёзка».

5. Презентация книг со стихами М.Шиханова.

*Задачи:*

-Расширить знания детей о жизни и творчестве поэта.

- Развивать у детей поэтический слух.

-Способствовать выработке чёткой дикции.

- Воспитывать любовь к поэзии родного края.

*Тип проекта:*

• структурированный, т.е. педагог сам даёт определённую тему и задания по сбору и обработке информации.

• по виду деятельности – творческий;

• по количеству участников: межгрупповой, межсадовый.

• по продолжительности проведения – средней продолжительности ( 7 недель)

• по характеру координации - с открытой координацией.

*Участниками* проекта являются дети старшей группы «Сказка», подготовительной группы «Радуга», воспитанники детских садов города Кяхта №1, №5, №6, №7, №8, №76. Дети КСОШ №2 и №3, родители, педагоги ДОУ.

Срок реализации проекта: с 28.09.2017 по 16.11.2017 года

Место проведения: МБДОУ №6 г. Кяхта Республика Бурятия.

Итоговое мероприятие: городской фестиваль «Сибирь, Сибирь...

Фестиваль включал в себя три этапа:

• подготовительный: оформление книжного уголка с произведениями для детей Михаила Шиханова и иллюстраций к ним, уголков для родителей (творчество М. Шиханова), подбор произведений Михаила Шиханова для детей.

• основной: знакомство с творчеством М.М. Шиханова и его произведением, чтение стихов и прозы о послевоенном детстве поэта. Беседы, проведение викторины.

• оформление выставки рисунков родителями и воспитанниками по произведениям и стихотворениям Михаила Шиханова.

• Изготовление книжек со стихами поэта и иллюстраций к книжкам выполненными детьми старшей группы «Сказка» и подготовительной группы «Радуга».

• Изготовление сертификатов участников фестиваля.

• Изготовление пригласительных билетов на фестиваль.

• Заключительный: выставка рисунков детей и родителей по произведениям М. Шиханова. Презентация результатов фестиваля - «Литературная гостиная» с участием детей садов города Кяхта, КСОШ №2 и КСОШ №3, педагогов, родителей.

**Перспективный план работы по проекту**

<b>1 неделя</b>	1. Опрос детей по темам «Кто такой Михаил Шиханов» 2. Анкетирование среди родителей «Какие произведения М.Шиханова вы читали?» Оформление книжного уголка в группе книгами М. Шиханова. Сбор литературы.
<b>2 неделя</b>	1. Знакомство с жизнью и творчеством М. Шиханова- беседа. 2.Чтение рассказов «Кедровое молоко», «Хлебные карточки». «Варежка» 3.Обсуждение с детьми прочитанных рассказов. 4.Составление положения о проведении фестиваля. ( См. приложение)
<b>3 неделя</b>	1. Консультация для родителей «Роль стихотворения в жизни ребенка» 2. Рассказ о цветке саранка красная. Чтение рассказа «Инвалид». 3.Рисование цветка саранки. 4.Отправление положения о фестивале в с детские сады и школы г.Кяхта.
<b>4 неделя</b>	1.Разработка и утверждение плана взаимодействия городской библиотеки с МБДОУ №6. 2.Экскурсия в детскую городскую библиотеку. 3.Знакомство с книгой М.М. Шиханова «Чудеса под рукой». 4.Чтение стихов из книги.
<b>5 неделя</b>	1. Викторина в группе «Творчество Михаила Шиханова» 2. Изготовление книжек со стихами поэта и выполнение иллюстраций к стихам М. Шиханова детьми старшей группы «Сказка» и подготовительных группы «Радуга ДОУ №6. 3.Подготовка к выставке рисунков детьми и родителями по стихотворениям поэта. 4.Отправление лучших работ рисунков детей на всероссийский конкурс «Российские таланты».
<b>5 неделя</b>	1. Изготовление сертификатов для участников фестиваля. 2. Изготовление пригласительных билетов на фестиваль. 3. Отправление пригласительных билетов на фестиваль детей и педагогов из других детских садов и школ г.Кяхта. 4. Поездка с детьми на улицу имени Михаила Шиханова.
<b>6 неделя</b>	Выставка рисунков детей и родителей по произведениям М.Шиханова. Проведение фестиваля «Сибирь, Сибирь, Моя земля, Моя душа, Моё начало» с участием детей детских садов и школ города Кяхта, родителей, педагогов ДОУ и литературной общественности города.

Содержание работы с детьми:

- 1.Чтение стихов о природе Бурятии.
- 2.Рисование детьми героев произведения М. Шиханова «Варежка».
- 3.Разучивание стихов.
- 4.Рассматривание книг, беседы по их содержанию.
- 5.Экскурсия в детскую библиотеку.
- 6.Загадки о лекарственных растениях Бурятии (подорожник, черемша, саранка, багульник и другие).
- 7.Пересказ прочитанных рассказов о послевоенном детстве поэта.
- 8.Рассматривание иллюстраций к книгам поэта.
- 9.Выполнение иллюстраций детьми старшей группы «Сказка» и подготовительной группы «Радуга», в книгах выпущенных к фестивалю.
- 10.Поездка с детьми на улицу имени Михаила Шиханова.

Содержание работы с родителями:

1. Анкетирование среди родителей «Знаем ли мы творчество Михаила Шиханова»
- 2.Беседа с родителями «О творчестве поэта в детской литературе».
- 3.Домашние задания для родителей и детей (рисование иллюстраций к стихотворениям и рассказам М. Шиханова для выставки).
- 4.Чтение стихов с детьми и их заучивание.
5. Оформление выставки рисунков к стихам поэта.
- 6.Участие родителей в фестивале.

Взаимодействие с социальными институтами.

1. План работы с сотрудниками детской библиотеки.
2. Поездка в библиотеку с детьми.
3. Сбор информации в музее КСОШ №2.

Взаимодействие с педагогами МБДОУ №6

1. Педагогический совет «Развитие речи детей через художественное слово» - мастер-класс «Приобщение детей к творчеству М.Шиханова».
2. Консультация для воспитателей на педагогический час «Оформление книжного уголка в группе»
3. Презентация проекта «А без Шиханова неполной будет Кяхта...» в рамках педсовета. Ответственная Н.В. Рещикова.
4. Изготовление книг, пригласительных и сертификатов участников фестиваля, веб-дизайн, верстка, фальцовка: Е.А. Синюшкина - учитель-логопед и Рещикова Н.В. - музыкальный руководитель.
5. Презентации «Сибирь, Сибирь, Земля отцов. Моя душа. Моё начало» Н.В. Рещикова

#### Предполагаемые результаты:

**Дети:** главным результатом проведенной работы заключается в том, что дети не потеряют интерес к творчеству писателя, поэта, они будут интересоваться его поэзией, обмениваться своими впечатлениями. В повседневном общении дети будут более широко использовать лексическое богатство языка, их речь станет более эмоциональной. У детей будут развиваться такие личностные качества: как самостоятельность, умение читать выразительно стихи. Литературная гостиная даст возможность всем детям проявить себя, показать свою индивидуальность.

**Родители:** заинтересованность родителей в сотрудничестве с педагогами ДОУ.

**Воспитатели:** активность во взаимодействии с родителями.

**Социальный эффект:** в процессе реализации данного проекта прогнозируется

- раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.
- развитие творческих способностей педагогов; повышение интереса к сотрудничеству с детьми, коллегами, родителями.

**Перспективы дальнейшего развития проекта:**

- Создание новой традиции ДОУ - ежегодный городской фестиваль по творчеству поэтов земляков среди детей старшего дошкольного возраста.

