



**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА:  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ, ДИАЛОГ,  
СОТРУДНИЧЕСТВО**

**Сборник материалов  
V Межрегионального Фестиваля  
педагогических идей и новинок  
в области дошкольного образования**

**Улан-Удэ  
2020**

**О.Л. Петрожицкая,**  
воспитатель МБДОУ №6 «Берёзка»  
г. Кяхта, Кяхтинский район, Республика Бурятия

## **ПРОЕКТ «МЫ ВСТРЕЧАЕМ САГААЛГАН» В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание духовного начала в детях. Формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства.

В последнее время в обществе утрачиваются традиции и связи с поколениями, поэтому актуальность проблемы воспитания нравственности у детей дошкольного возраста очевидна. Научить ребёнка всегда любить родных и близких людей, бережно и с любовью относиться к традициям и обычаям, возрождению и развитию традиций бурятского народа, испытывать гордость за свой народ, задача очень сложная, так как в современных семьях вопросы воспитания духовного начала не считаются важными. Проблема: недостаточный уровень знаний о празднике Сагаалган.

Цель: создать условия для формирования у детей интереса к своей родине - Республике Бурятия, традициям и обычаям своих предков. Привлечение родителей в образовательный процесс.

Задачи:

1. Способствовать формированию знаний о Республике Бурятия и традициям.
2. Развитие познавательных навыков через бурятский фольклор (слушание художественной литературы, разучивание стихов, песен, поговорок, пословиц и народных игр.);
3. Развитие двигательной активности посредством знакомства с национальными играми.
4. Способствовать формированию знаний детей о празднике Белого Сагаалгане, его значимости.
5. Воспитание чувств толерантности и взаимоуважения, испытывать любовь к родной республике и гордость за неё;

Вид: среднесрочный.

Длительность: 4 недели.

Тип: творческо-познавательный.

Ожидаемые результаты:

Осуществляя этот проект, у детей сформируется устойчивый интерес к культуре бурятского народа; знание детьми устного народного творчества, песен, возникновение желания интересоваться традициями и обычаями Бурятии.

Механизм реализации проекта:

I этап – Формулирование целей и задач проекта.

Изучение литературы по теме проекта.

Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта.

Анализ предметной среды группы.

II этап – практическая деятельность по решению проблемы; планирование совместной деятельности, сбор и систематизация информации, поисковая деятельность детей и взрослых. Проведение бесед, дидактических игр по расширению представлений о празднике Сагаалган, о его традиции. Консультации для педагогов и родителей. Создание в группе условий для реализации проекта: выставка книг бурятских писателей, альбом с фотографиями национального костюма, иллюстрации бурятского орнамента, просмотр фильмов о Бурятии, выставка изделий из аппликации «Бурятский орнамент». Создание слайдовой презентации для детей «Мы встречаем Сагаалган», «Бурятские народные игры».

III этап – *итог*- Презентация проекта: Изготовление с детьми и родителями бурятского национального блюда- поз. Выставка художественно-продуктивной деятельности детей и родителей «12 животных по лунному календарю», поездка в музей им. академика Обручева, участие детей в мастер классе и в викторине посвященной Сагаалгану. Проведение конкурса «Юная Дангина».

Развивающая среда: оформление в группе уголка посвящённого «Праздник Сагаалган» с использованием детских рисунков и иллюстраций из журналов. Внесение масок сделанных руками родителей к празднику Сагаалган из поролон (12 животных пришедших к Будде). Заучивание песен к празднику Сагаалган, исполнение ёхора детей и родителей.

#### План проектной деятельности с детьми

Первая неделя	
Четверг	Беседа о Республике Бурятия её столице городе Улан –Удэ. Разучивание народной игры «Рукавицу гнать» НОД Музыка «Разучивание танца -ёхора»
Пятница	НОД ФЦКМ «Беседа о празднике Сагаалган». Кого поздравляли первыми на празднике Белого месяца. Рассматривание иллюстраций бурятского народного костюма. Рисование «Украшение дэгэла» (Рисование орнамента) Чтение художественной литературы: Б.Абидуев «Храбрый козлёнок Бабана» Народная игра «Поиски шила и ножниц»
Вторая неделя	
Понедельник	Мультимедийная презентация с беседой «В гостях в республике Бурятия» НОД Музыка. Гимн республики Бурятия «Таёжная озёрная степная». Знакомство с авторами гимна А. Андреевым и Д. Жалсараевым. Рассказ о творчестве композитора А. Андреева «Кяхта в жизни Анатолия Андреева».
Вторник	Беседа «Как мы встречаем гостей на Сагаалган» Знакомство с хадаком. (Что означает цвет хадака) Художественно-продуктивная деятельность: рисование орнамента «Хадака» Народная бурятская игра «Иголка, нитка, узелок» Заучивание стихотворений к празднику Лидии Чумаковой «Февраль месяц»
Среда	Знакомство с творчеством писателя и поэта Цокто Номтоевым Чтение стихов поэта НОД Музыка. Разучивание элементов ёхора.
Четверг	Беседа «Откуда появились 12 животных»

	Народная игра «Табун». Ручной труд. Изготовление из бумаги 12 животных.
Пятница	Рассказ о жилище (юрте) бурят кочевников. Изготовление из солёного теста бурятской юрты.
	Третья неделя
Понедельник	Встреча со священнослужителем. Дацан в жизни бурят. Что такое Хурал? Рассматривание фотоальбома «Дацан Балдан Брейбун».
Вторник	Чтение детям народной сказки «Дятел» Беседа обсуждение о прочитанной истории – сказки. (Дать возможность детям самим подумать и сопоставить поступки героев). Главные угощения на празднике Сагаалган Беседа о белой пище. Как приготовить традиционную бурятскую пищу (пенки)
Среда	Поездка в музей академика Обручева. Мастер класс с сотрудниками музея. Викторина «Сагаалган»
Четверг	Рассказ об обряде Дугжууба. Конструирование из бумаги шапочки – малгай. Раскрашивание шапочки цветными карандашами и фломастерами. Народная игра «Верблюжёнка верблюдов ловит»
Пятница	Знакомство с благопожеланиями на бурятском и русском языке. О традиции в стихотворной форме преподносить их на празднике.
	Четвёртая неделя
Понедельник	Праздник Белого месяца. Рассматривание планшета «Обычай встречать Сагаалган».
Вторник	Рассматривание основных особенностей женского и мужского национального костюма. НОД аппликация «Украсть дыгыл» Дидактическая игра «Найди элементы бурятского костюма». Народная игра «Волк и ягнята».
Среда	Выставка работ родителей
Четверг	Фестиваль «Юная Дангина» среди дошкольников старшего возраста садов города Кяхта.

#### Работа с родителями

- Участие родителей в общесадовском конкурсе к празднику Сагаалган.
- Оформление стендовой информации, поздравление с праздником Белого месяца. Консультация – «История возникновения бурятских народных игр».
- Организация выставки детских работ по теме проекта.
- Участие родителей в изготовлении масок животных из поролона «12 животных по лунному календарю».
- Участие детей в создании книжек к празднику Сагаалган.
- Участие в фестивале воспитанников детских садов города Кяхта.

**Т.С. Потапова,**  
воспитатель МБДОУ № 12 «Тигренок»  
г. Чита, Забайкальский край

### АНАЛИЗ ПРОГРАММ ДОО В АСПЕКТЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ

Современная система дошкольного образования, в соответствии с реализацией государственных образовательных стандартов, предъявляет высокие