**Представление опыта деятельности проблемной группы**

 **«Школа молодого педагога»**

Для молодых специалистов в нашем ДОУ организуется такая форма взаимодействия как наставничество, с привлечением квалифицированных педагогов. Наставничество – это одна из форм индивидуального обучения молодых специалистов. Наставники выбираются из числа наиболее опытных педагогов.

Кроме наставничества в школе действует «Школа молодого педагога», занятия проводятся один-два раза в квартал, в перерывах между занятиями молодые педагоги занимаются самообразованием. Ежегодно в апреле месяце в д/с проводится неделя молодого воспитателя «Мои педагогические достижения». Молодые специалисты проводят открытые показы НОД и других режимных моментов, выступают на заседаниях педсоветов с отчетом по самообразованию. При проведении таких мероприятий наставники оказывают методическую помощь и педагогическую поддержку

Работа данной проблемной группы нацелена на решение задачи более успешной адаптации начинающих воспитателей.

***Цель:*** оказание помощи молодым специалистам в профессиональной и личностной адаптации.

**Задачи:**

·  создать условия для развития индивидуального стиля педагогической творческой деятельности;

·  оказать помощь в изучении и творческом внедрении в учебно-воспитательный процесс достижений педагогической науки и передового опыта;

·  создать условия, способствующие формированию в непрерывном самообразовании.

***Этапы руководства профессиональным становлением молодого педагога***

**I этап:** ознакомительный

ознакомление с д/с, его традициями, образовательными возможностями; прикрепление к молодому воспитателю наставника; планирование методической работы, направленной на повышение психолого - педагогической и методической культуры (работа в различных группах, самообразование); оказание помощи в планировании воспитательно-образовательной деятельности.

**II этап**: стимулирование деятельности молодого педагога:

создание условий для педагогического содружества разных поколений; осуществление контроля за педагогической деятельностью молодого педагога; моральное стимулирование.

**III этап**: подведение итогов:

фиксация уровня подготовки воспитателя, результативность деятельности педагогического коллектива по профессиональной поддержки молодого педагога; определение перспектив дальнейшего развития профессионального мастерства молодого педагога.