**Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №6 «Берёзка»» О.Л.Петрожицкая**

**Тема самообразования:** «Проектная деятельность как средство взаимодействия педагогов, родителей и детей».

г. Кяхта

2021 г.

**Тема самообразования:** «Проектная деятельность как средство взаимодействия педагогов, родителей и детей».

**Срок реализации:** с 01.09.2021г по 30.05.2022 г.

**Актуальность:**Общение педагогов с родителями воспитанников всегда было и остается актуальным вопросом. Одна из сторон этого вопроса - поиск новых, рациональных путей взаимодействия. И здесь удачной находкой оказался метод проектов, цель которого - объединение усилий образовательного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.

Детский сад является первым воспитательным учреждением, с которым вступают в контакт родители. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. Воспитатели должны постоянно, повышать требования к себе, к своим педагогическим знаниям, своему отношению к детям и родителям.

Возможности семьи в воспитании ребенка в настоящее время неограниченны, т.к. родители лучше знают своего ребенка, учитывают его индивидуальные особенности, могут подстраиваться под индивидуальный режим и т.д. Далеко не все семьи в полной мере реализуют весь комплекс возможностей воздействия на ребенка. Причины разные: одни семьи не хотят воспитывать ребенка, другие не умеют это делать, третьи - не понимают, зачем это нужно. Во всех случаях необходима квалифицированная помощь дошкольного учреждения.

        В последние годы отечественная наука говорит о приоритете семьи в воспитании ребенка. Закон РФ «Об образовании» впервые за многие десятилетия признал, что «родители являются первыми педагогами своих детей. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте».

В настоящее время идет перестройка системы дошкольного воспитания, и в центре этой перестройки стоит гуманизация педагогического процесса. Большое внимание начинает уделяться взаимодействию детского сада и семьи.

Педагоги ищут новые нетрадиционные формы сотрудничества с родителями, основанные на принципе единства воспитательных воздействий. Сейчас разрабатываются новые технологии, новые формы взаимодействия ДОУ с семьями. Одна из таких новых форм – проектная деятельность. Она и форма взаимодействия педагогов с родителями, и средство развития творческих способностей воспитателей.

**Цель:**определить эффективность проектной деятельности как формы организации взаимодействия ДОУ и семьи.

**Задачи:**

* Повысить собственный уровень знаний путём изучения статей в журналах.
* Изучить методики и технологии педагогов в Интернете.
* Применить полученные знания на практике.
* Привлечь родителей к организации воспитательно-образовательной работы с детьми.
* Изучить педагогическую, психологическую, методическую литературу по данной теме.
* На основе изучения теоретической литературы по проблеме работы ДОУ с родителями, проследить историю использования проектной деятельности как формы взаимодействия ДОУ и семьи и определить её роль и место среди других форм работы.
* Изучить проектную деятельность в контексте новых подходов к взаимодействию воспитателей и семьи в ДОУ.
* Разработать систему проектной деятельности в рамках организации взаимодействия ДОУ и семьи.

**Основные вопросы:**

* актуальность применения проектно-исследовательской деятельности во взаимодействие педагога, родителей и воспитанника;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Взаимодействие педагога с родителями | Сроки реализации |
| **1.** | **Теоретический этап:**   * Изучение методической литературы по данной проблеме: * Изучение статей в журналах: * «Дошкольное воспитание»: * «Ребенок в детском саду»; | Подготовка консультаций, памяток и иной информации по планируемым проектам. | В течение года |
| **2.** | **Практический этап:**   * Проведение диагностики развития детей на начало учебного года; | * Размещение информации для родителей в виде папок-передвижек в приемной группы. * Проведение общих и индивидуальных консультаций для родителей по темам проектов. * Взаимодействие педагога и родителей в организации проектной деятельности. | Сентябрь |
| * Изучение опыта работы педагогов в сети интернет; | Октябрь |
| * Изучение опытов педагогов ДОУ; | Октябрь |
| * Проведение проектов по следующим темам: * Проект «Игровая технология -бизиборд» | Октябрь |
| * Проект « Игровая технология -бизиборд » | Ноябрь |
| * Проект «Как мы ждали Новый год» | Декабрь |
| * Проект «Сагаалган» | Февраль |
| * Проект «День добра» | Март |
|  | * Проект «9 мая» | май |
| **3.** | **Заключительный этап:**   * Диагностика развития детей на конец учебного года; * Анализ проведенной работы. | Подведение итогов совместной работы на родительском собрании. | Май |

* цели и задачи проектной деятельности детей дошкольного возраста;
* этапы работы над проектом;
* прогнозируемые результаты;
* группы умений, формируемые проектным методом;
* роль родителей в проектной деятельности;

**Предполагаемый результат:** проектная деятельность как форма организации взаимодействия ДОУ и семьи возможна при следующих условиях:

* Владение педагогом методом проектов, как технологией и как деятельностью по самоорганизации профессионального пространства.
* Использование методов активизации родителей, формирования педагогической рефлексии;
* Организация совместной деятельности взрослых и детей, включение родителей в жизнь детского сада;

Дифференцированного подхода при взаимодействии педагогов с родителями, заинтересованность педагогов в этом общении

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**Выход темы:**

1. Папки-передвижки, памятки и консультации для родителей по темам проектов.
2. Выставки творческих работ детей по темам проектов.
3. Составление педагогами своих проектов в работе с родителями
4. Отчет о проведенной работе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание деятельности** | **Взаимодействие педагога с родителями** | **Сроки реализации** |
| **1.** | **Подготовительный этап:**  1.Составление плана работы по самообразованию  2.Изучение учебно – методической литературы:  - Белая, К. Ю. Самообразование педагогов ДОУ / К. Ю. Белая // Справочник старшего воспитателя. - 2007. - № 2.  -Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Издательство:Мозаика-Синтез, 2008 г.  - Деркунская В. А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. Издательство: Центр педагогического образования, 2013 г.  -Захарова М. А. Проектная деятельность в детском саду: родители и дети. Издательство: Школьная пресса, 2010 г.  -Использование метода проектов в практике дошкольного образовательного учреждения как инновационной педагогической технологии. («Методист» №8, 2007г., «Управление ДОУ» №7, 2006.  -Маханва, М. Д. Самообразование педагогов / М. Д. Маханва // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2004. - № 1.  -Штанько И. В. Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста. // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2004, №4.  3.Изучение статей в журналах по проектной деятельности:  - «Дошкольное воспитание»;  - «Ребенок в детском саду»;  - «Дошкольная педагогика»  4. Изучение статей, конспектов по самообразованию и проектной деятельности на интернет сайте:  - www.maam.ru .  - www.detskysad.ru  - www.doskolnik.ru  - www.planetadetstva.net  5.Анкетирование родителей «Выявление уровня знаний родителей о проектной технологии и её применении»  Цель: выявление уровня знаний родителей о проектной технологии. | Подготовка консультаций, памяток и иной информации по планируемым проектам. | Август  В течение года  В течение года  В течение года  Декабрь |
|  | **Практический этап:**   * Изучение опыта работы педагогов в сети интернет; | Размещение информации для родителей в виде папок-передвижек в приемной группы.  Проведение общих и индивидуальных консультаций для родителей по темам проектов.  Взаимодействие педагога и родителей в организации проектной деятельности. | В течение года |
| * Изучение опытов педагогов ДОУ; | В течение года |
| * Размещение стендовой информации для родителей «Информация о проекте» | В течение года |
| * Привлечение родителей к организации проектов в группе. | В течение года |
| * Статья для изучения «Проектная деятельность в детском саду» | Декабрь |
| * Статья для изучения «Проектная деятельность в ДОУ: классификация, типы, этапы» | Январь |
| * Проведение проектов по следующим темам: * Бизиборды дома и в саду. Проект по внедрению игровой технологии –бизиборды. * Краткосрочный социально значимый проект «Сагаалган» | Январь |
| * Краткосрочный социально значимый проект «9 мая-» | Апрель-май |
| **3.** | **Заключительный этап:**   * Отчет по самообразованию. | Подведение итогов совместной работы на родительском собрании. | Май |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Бедерханова В. П. Совместная проектировочная деятельность, как средство развития детей и взрослых // Развитие личности. 2000.№ 1

2. Белая, К. Ю. Самообразование педагогов ДОУ / К**.** Ю. Белая // Справочник старшего воспитателя. - 2007. - № 2.

3. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников**.** Пособие для педагогов дошкольных учреждений. — М.: Мозаика — Синтез, 2008.

4. Виноградова Н. А., Панкова Е. П. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей/Н. А. Виноградова, Е. П. Панкова. – М.: Айрис-пресс, 2008. *(Дошкольное воспитание и развитие)*.

5. Деркунская В. А. Проектнаядеятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. Издательство: Центр педагогического образования, 2013 г.

6. Дьяченко О. М., Веракса Н. Е. Чего на свете не бывает. - М.: Знание, 1994.

7. Дыбина О. В., Еник О. А. Проблемы дошкольного образования на современном этапе: Выпуск 5 / Сост. О. В. Дыбина, О. А. Еник. – Тольятти: ТГУ, 2007.

8. Захарова М. А. Проектная деятельность в детском саду: родители и дети. Издательство: Школьная пресса, 2010 г.

9. Киселева Л. С., Данилина Т. А., Лагода Т. С., Зуйкова М. Б. Проектный метод в деятельностидошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ / Авт. -сост.: Л. С. Киселева, Т. А. Данилина, Т. С. Лагода, М. Б. Зуйкова. – 3-е изд. пспр. и доп. – М.: АРКТИ, 2011.

10. Маханёва, М. Д. Самообразование педагогов / М**.** Д. Маханёва // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2004. - № 1.

11. Менщикова Л. Н. Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет. Волгоград, 2008.

12. Морозова Л. Д. Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

14. Солодянкина О. В. Система проектирования в дошкольном учреждении. // методическое пособие. - М.: АРКТИ, 2010.

15. Урмина И. А. Инновационная деятельность в ДОУ: программ - метод. обеспечение: пособие для рук. и адм. работников / И. А. Урмина, Т. А. Данилина. – М.: Линка-Пресс, 2009.

16. Штанько И. В. Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста. // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2004, №4.

17. Изучение статей, конспектов по самообразованию и проектной деятельности на интернет сайтах: [http://nsportal.ru](https://www.google.com/url?q=http://nsportal.ru&sa=D&ust=1514249992790000&usg=AFQjCNETR8KT0xEz0ijZo9KoyD_ZfqSZBg)   http://www.maam