ПОЛОЖЕНИЕ о смотре-конкурсе на лучшую разработку дидактического средства развития, саморазвития ребёнка - в технологии «бизиборд».

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №6 «Берёзка» и определяет цель, задачи, сроки, порядок и условия проведения, а также категорию участников смотра - конкурса на лучшую **разработку дидактического средства развития/саморазвития ребенка в технологии «Бизиборд»** (далее – смотр - конкурс)**.**

1. 2. Смотр-конкурс проводится в рамках реализации годовой задачи: «Внедрять в практику работы ДОУ современные педагогические технологии в соответствии с ФГОС ДО по образовательной области «Познавательное развитие», в рамках введения современных технологий и методик в практику работы с детьми.

**2. Цель и задачи.**

2.1. Цель: поиск новых форм взаимодействия взрослых и детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО; распространение технологии «Бизиборд», как средства развития, саморазвития ребёнка в [образовательной деятельности](https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/).

2.2. Задачи:

 - Стимулировать творческие способности педагогов и родителей (законных представителей) по созданию условий для развития познавательной и творческой активности детей.

-  Повысить профессиональную компетентность педагогов, родителей (законных представителей) по созданию и использованию бизибордов, как дидактических средств обучения и [развития ребенка](https://pandia.ru/text/category/razvitie_rebenka/); развивать умения подать информацию по определённой теме в компактной форме.

- Стимулировать совместную деятельность взрослого и ребенка.

-Развивать и поддерживать детскую познавательную, творческую инициативу, самостоятельность; привлекать интерес детей к бизибордам.

- Обогащение предметно – пространственной среды в коридорах ДОУ, в групповых комнатах и участков детского сада.

**3. Участники смотра - конкурса.**

3.1. Участниками смотра-конкурса являются воспитатели, специалисты ДОУ: Старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальные руководители, воспитатели, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников МБДОУ «Детский сад №6 «Берёзка»

**4. Организация смотра-конкурса и условия его проведения.**

4.1. Срок проведения смотра-конкурса: **октябрь – ноябрь 2021 года.**

**Итоги конкурса-смотра:8 ноября 2021г.**

4.2. Смотр-конкурс проводится в 3 этапа:

**1 этап**– работа с родителями : Сбор материала, изготовление бизибордов.

**2 этап**– выставка-презентация конкурсных работ; оценка работ комиссией МБДОУ.

**3 этап**– **объявление итогов** смотра-конкурса; размещение конкурсных работ с указанием ФИО автора -авторов и информации об итогах смотра-конкурса на сайте МБДОУ «Детский сад №6 «Берёзка».

**5. Требования к конкурсным работам.**

5.1. Участники смотра-конкурса представляют дидактическое пособие в технологии «Бизиборд».

5.2. Номинации смотра - конкурса:

1. -  ***«Масштабное решение»*** *- з*а *яркую сюжетную линию работы на участке детского сада; (Принимают участие все группы детского сада: ответственные воспитатели групп).*
2. Для размещения бизиборда в беседке или на участке детского сада - следующие параметры:
3. -1 младшая группа: Высота развивающей доски 40 см, длина 120 см.
4. -2 младшая группа «Солнышко»: Высота развивающей доски 40 см, длина 120 см.
5. -2 младшая группа «Звёздочка»: Высота развивающей доски 50 см, длина 120 см.
6. -Средняя группа «Родничок» Высота развивающей доски 50 см, длина 120 см.
7. - Средняя группа «Улыбка» Высота развивающей доски 50 см, длина 120 см.
8. -Старшая группа «Радуга» Высота развивающей доски 50 -52 см, длина 120 см.
9. -Подготовительная группа «Теремок» Высота развивающей доски 60 см, длина 120 см.
10. - Подготовительная группа «Ромашка» Высота развивающей доски 60 см, длина 120 см.
11. ***«Компактное решение»*** *- за большую насыщенность бизиборда развивающими элементами; (Принимают участие специалисты ДОУ, подменные воспитатели)*
12. -Высота развивающей доски от 40- 60 см, длина от 60 до100 см.
13. ***«Лучший бизиборд»*** *- за яркое творческое решение, научный подход,*[*дифференциацию*](https://pandia.ru/text/category/differentciya/)*интересов воспитанников; ( Принимают участие воспитатели всех групп и их родители, специалисты ДОУ, подменные воспитатели)*
14. -Высота развивающей доски от 40- 60 см, длина от 60 до100 см.
15. Для размещения бизиборда- развивающей доски в групповой комнате в виде щита, машины, домика.
16. -  ***«Подходящее решение»*** *- за доступность к использованию воспитанниками группы, универсальность решения. ( Принимают участие специалисты ДОУ, подменные воспитатели)*
17. -Высота развивающей доски от 40- 60 см, длина от 60 до100 см
18. 5.3. Бизиборд должен быть разработан с учетом возрастных особенностей детей. Применение дидактического пособия должно обеспечивать возможность индивидуализации обучения.
19. 5.4. Работа должна быть эстетично оформлена, безопасна в использовании.
20. 5.5. В создании дидактического пособия приветствуется безграничная фантазия, креатив.
21. 5.6. От каждой возрастной группы может быть представлено несколько работ в различных номинациях.
22. **6. Подведение итогов и награждение победителей.**
23. 6.1. Подведение итогов определяет экспертная комиссия, состоящая из заведующего, старшего воспитателя и независимого представителя родительской общественности (не принимающих непосредственное участие в смотре-конкурсе). Критериями оценки являются требования к конкурсным работам.
24. 6.2. По итогам смотра-конкурса выявляются:
25. - победители в каждой номинации – на основе оценки экспертной комиссии;
26. - победитель голосования на «приз зрительских симпатий», набравший наибольшее количество «голосов» в зрительском голосовании.
27. 6.3. Победители смотра-конкурса в каждой номинации, награждаются грамотами, участники – сертификатами участника смотра-конкурса. Победитель голосования «на приз зрительских симпатий» награждается дипломом.
28. **Масштабность применения: Внутри территории детского сада (групповые комнаты ,фойе сада, музыкальный зал) участки для всех возрастных групп.**
29. Целевая аудитория: Дети посещающие детский сад №6 2-7 лет.
30. Новизна: Развитие мелкой моторики через познание сути вещей ,учит детей общению с реальными аналогами этих предметов в быту. Добровольное присоединение к деятельности ( без принуждения)

Мобильность: Установить в любом м месте группы.

.. Основная функция развивающей доски **Бизиборд**: создание условий, обеспечивающих развитие,

 обучение и воспитание детей с ярко выраженной познавательной активностью.

Педагогическая ценность : Бизиборд задаёт формат образовательному процессу .Ведь для детей бизиборд игрушка.Соответствует требованиям ФГОС к предметно пространственной развивающей среде ДОУ не только внутри сада, но и на участках.Её разноплановое наполнение

ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку и игру, где происходит сохранение самоценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника.

**Бизиборды** можно использовать в совместной деятельности воспитателя с детьми, в самостоятельной деятельности детей, а также в индивидуальной коррекционной работе с ребёнком. ... **Бизиборд** – результативная система обучения в игровой форме. Доска **бизиборд** не имеет каких то возрастных ограничений.

Современные педагогические технологии

Бизиборд – это игровая доска, которая не просто развивает мелкую моторику, но еще и позволяет с малого возраста ознакомиться с предметами быта, получить навыки самообслуживания.

Бизиборд – игровая панель для малышей, рассчитанная на самостоятельное развитие основных навыков и знакомящая с множеством полезных мелочей.

Кто придумал бизиборд? Автором идеи использования подобных игр является популярный итальянский педагог Мария Монтессори. Именно ей удалось доказать, что на развитие мелкой моторики положительно влияют игры с замками, дверцами и ключами. Однако, стоит заметить, что многие родители сами доходили до подобных идей и еще в советское время мастерили малышам занимательные доски, прикручивая к куску дерева разные маленькие предметы. Это связано с интересом, который вызывает у маленьких исследователей техника и “взрослые” вещи. Они часто стремятся изучить розетки, шпингалеты и замки, а родители взамен дают им безопасные или неработающие вещи. Из чего делают бизиборды? С ростом популярности стали появляться сотни вариаций развивающих досок, подходящих для малышей разного возраста. Фантазии создателей и дизайнеров можно только позавидовать. Чаще всего можно встретить такие вещи: Замки, щеколды и шпингалеты. Розетки и вилки, которые можно безопасно трогать. Этот пункт спорный. С одной стороны, розетка с вилкой - хороший тренажер для развития мелкой моторики, с другой - если нельзя их трогать в реальной жизни, то может быть не стоит и приучать? Ткани и другие мягкие материалы с различной текстурой. Шнуровки, молнии и пуговицы, которые можно застегнуть. Кнопки, телефонные диски и выключатели. Клавиши, озвучивающие мелодии. Тумблеры и крутящиеся шарики. Кисточки с различной щетиной и толщиной. Валики для массажа с грубой или мягкой текстурой. Картинки животных, домашних предметов, техники. Лампочки с кнопками, которые позволяют их включить. Нужен ли ребенку бизиборд? Сегодня в магазинах Вы можете купить дешевые и дорогие, большие и маленькие бизиборды для разных возрастов. Кроме того, можно сделать его своими руками. Конечно каждый родитель решает сам, нужна ли такая игрушка. Однако преимуществ у этой развивающей доски очень много. Она помогает малышу начать знакомство с миром и вещами, которые ему интересны. Играя с замочками, выключателями и молниями ребенок развивает мелкую моторику. Кроме того, исследование простых механизмов (щеколд, замочков) , сборка разрезных картинок, прохождение лабиринтов  способствуют развитию логики. Исследователи уверены, что передвижение маленьких деталей, нажатие кнопок и застегивание цепочек положительно влияет на работу и развитие детского мозга.  После покупки бизиборода взрослые отмечают, что их дети становятся гораздо спокойнее - они самостоятельно играют, нажимая кнопки и застегивая молнии на доске. Старайтесь дать ребенку больше самостоятельности, не спешите помогать ему, поверьте, радость от собственного открытия у малышей ничуть не меньше, чем у взрослых.

**1.Тема:** Игровые педагогические технологии: **Использование бизиборда в ДОУ.**

**2.Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Детский сад №6 « Берёзка»**

**г. Кяхта.**

**Старший воспитатель высшей категории:**

**О.Л. Петрожицкая**

3.

ФГОС ДО говорится , что что игра, важное средство социализации личности ребёнка- дошкольника . Право на игру зафиксировано в Конвенции о правах ребёнка. ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку и игру, где происходит сохранение самоценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника.

**Бизиборды**  можно использовать в совместной деятельности воспитателя с детьми, в самостоятельной деятельности детей, а также в индивидуальной коррекционной работе с ребёнком.

 Дети во все времена пытаются познать окружающий мир, мир вещей и мы, педагоги должны ему в этом помочь **.Чтобы разнообразить игровую деятельность, првлечь малоактивных детей**

**Мотивация** возникла идея создания бизиборда в каждой возрастной группе сада

**Мобильность**: Установить в любом м месте группы.

Затем решили бизиборды изготовить не только в саду, но и на участках.

Новизна: Развитие мелкой моторики через познание сути вещей ,учит детей общению с реальными аналогами этих предметов в быту. Добровольное присоединение к деятельности ( без принуждения)

.

5 Цель: Формирование познавательного развития ребёнка.

Задачи:

- Развивать и поддерживать детскую познавательную, творческую инициативу, самостоятельность.

 - Формировать сенсорные способности.

- Способствовать развитию у детей обследовательских умений и навыков.

- Развитие мелкой моторики рук.

- Закреплять навыки действия с различными предметами.

- Умение общаться со своими сверстниками.

- Воспитывать познавательный интерес, любознательность.

6.Мотивация не все дети любят играть в коллективе. Добровольное присоединение к деятельности ( без принуждения)

7.Новизна.

Создание на территории детского сада единой развивающей предметно-пространственной среды для развития совместной игровой деятельности детей. Добровольное присоединение к деятельности ( без принуждения)

8.Масштабность Масштабность применения: Внутри территории детского сада (групповые комнаты ,фойе сада, музыкальный зал) участки для всех возрастных групп.

Целевая аудитория: Дети посещающие детский сад №6 2-7 лет.

9.Обратная связь

 Обратная связь

ДОУ СЕМЬЯ

10.Положение о конкурсе.

11.Ожидаемые результаты. Ребёнок овладевший средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками, любознательный и активный ребёнок, имеющий представление о мире и предметах быта.

**Педагогическая ценность дидактического пособия:**

* **Бизиборды» задают игровой формат образовательному процессу. Ведь для детей это, прежде всего, увлекательная игрушка;**
* **Соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, предъявляемым к предметно-пространственной среде дошкольного учреждения:** (**возраст** Бизиборд может стать безопасным уголком для ребёнка, где ему будет интересно **детей от 2 до 6лет)**

.

**Ученые доказали, что чем больше ребенок может увидеть, попробовать на ощупь и повращать в руках, тем быстрее он будет развиваться. Играя с бизибордом, годовалому малышу придется из разу в раз повторять одни и те же действия. Так, игра с развивающей доской будет влиять на:**

* крупную и мелкую моторику, то есть на умение ребенка управлять собственными пальцами и телом для достижения собственных целей. Данный навык появляется у детей только после первого года жизни;
* создание причинно-следственных связей и логическое мышление. Выполняя определенные действия, ребенок смотрит на то, к каким результатам они приводят;
* тактильную, визуальную и звуковую память. Например, ребенок будет запоминать, как правильно вставлять ключ в замок, запомнит, какой звук издает кнопка с изображением кошки и т.д.;
* развитие терпеливости, усидчивости, внимательности и концентрации. Ведь если не постараться и не приложить усилия, то замок не откроется и ребенок так и не сможет узнать, что находиться за дверкой, которую он запирает;
* изучение цифр, букв и геометрических фигур (в том случае, если ваш бизиборд содержит в себе сортер).

Таким образом, ***основными задачами игры на бизиорде являются***:

* Развитие координации движений;
* Развитие внимания;
* Развитие усидчивости;
* Развитие познавательного интереса;
* Формирование словаря;
* Формирование элементарного математического счёта;
* Формирование волевых умений (не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения).

В процессе игры с бизибордом, воспитанники учатся самостоятельно решать различные задачи и проблемные ситуации, видят свои ошибки, стараются их исправить или помогают это сделать своим друзьям. Часто можно наблюдать ситуации, когда малыши совместно ищут различные способы решения возникшей проблемы. Поэтому, здесь роль бизиборда и как формы развития коммуникативности, воспитания чувства сотрудничества и взаимопомощи дошкольников.

Положительная динамика в развитии детей говорит о высокой эффективности проводимой работы, о необходимости продолжения использования данного дидактического пособия. Используя в работе бизиборд, ребенок получает возможность проявить свою индивидуальность и личностные качества, а педагог – включается в активное сотворчество и содействие с воспитанниками, тем самым, расширяет и пополняет свои профессиональные компетенции.

Подводя итог, хочется отметить, что с использованием бизиборда у детей повышается желание взаимодействовать друг с другом, а общение и взаимодействие наполняются новым, актуальным и интересным, содержанием.