**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО полностью |  Денисова Екатерина Владимировна |
| В какой образовательной организации Вы работаете | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Березка» |
| Муниципальное(ый) образование / район | Кяхтинский район |
| Занимаемая должность (предмет) | воспитатель |
| Квалификационная категория:  | высшая, первая, нет категории (подчеркнуть нужное) |
| Тема самообразования | Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников |
| Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период | Образовательные задачи | Действия, мероприятия по реализации образовательных задач | Примерное время, разбитое по этапам (дд.мм.гг) | Форма предъявления результата |
| 1.Направление развития ребенка: игровая деятельность | Развитие профессиональных компетенций;Создание условий для развития игровой деятельности детей. Всестороннее воспитание и гармоничное развитие детей в игре. | Изучение методической литературы;Посещать деятельность других педагогов и участвовать в обмене опытомПосещение семинаров. Выступление перед коллегами на творческих группах, педсоветах, конференциях.. | В течении года | Сообщение на педагогическом часе |
| 2.Направление развития ребенка: коммуникативная деятельность |  |  | В течении годаЧерез курсы повышения квалификации  |  |
| 3.Направление развития ребенка: познавательно - исследовательская деятельность |  |  | В течении года |  |
| 4.Направление развития ребенка: восприятие художественной литературы и фольклора |  |  | В течении года | Участие в районных и городских конкурсах творческих работ |
| 5 Направление развития ребенка: самообслуживание и элементарный бытовой труд |  |  | В течении года |  |
| 6. Направление развития ребенка: конструирование из различных материалов |  |  | В течении года |  |
| 7.Направление развития ребенка: изобразительная деятельность |  |  | В течении года | Участие в олимпиадах, конкурсах.результат |
| 8.Направление развития ребенка: музыкальная деятельность |  |  | В течении года |  |
| 9.Направление развития ребенка: двигательная деятельность |  |  | В течении года |  |
| 10.Психолого-педагогические основы воспитания в условиях реализации ФГОС - развивающие занятия |  |  |  |  |
| 11.Психолого-педагогические основы воспитания в условиях реализации ФГОС - диагностика развития |  |  |  |  |
| 12.Психолого-педагогические основы воспитания в условиях реализации ФГОС - мотивация поведения ребенка |  |  |  |  |
| 13.Психолого-педагогические основы воспитания в условиях реализации ФГОС- эмоциональное развитие дошкольника |  |  |  |  |
| 14.Психолого-педагогические основы воспитания в условиях реализации ФГОС - физическое воспитание и здоровьесбережение | Внедрение здоровьесберегающих технологий, популяризация здорового образа жизни, сознательного отношения к своему здоровью |  |  |  |
| 15.Реализация требований к развивающей предметно-пространственной среде |  |  |  |  |
| 16.Разработка ООП в соответствии с ФГОС ДОО | 1.Повышение компетенции в вопросах разработки ООП ДОО2.Формирование представления педагога о своей роли в разработке ООП ДО | 1. Изучение требований ФГОС ДО к разработке ООП ДОО2.Изучение научно- методической литературы, методических рекомендаций по разработке ООП ДО3.Участие в творческой группе по разработке ООП ДО |  |  |
| 17.Разработка рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС | .Повышение компетенции в вопросах разработки рабочей программы воспитателя | 1.Изучение методических рекомендаций по составлению рабочей программы педагога 2.Разработка рабочей программы |  |  |
| 18.Формирование психологической готовности к школьному обучению |  |  |  |  |
| 19.Создание позитивного психологического климата в группе между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям |  |  |  |  |
| 20.Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: обеспечение игрового времени и пространства |  |  |  |  |
| 21.Создание системы выявления и поддержки одаренных детей |  |  |  |  |
| 22.Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач их психолого-педагогического просвещения |  |  |  |  |
| 23.Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ | Повышение профессиональной компетентности в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ  | Прохождение курсов повышения квалификации по организации обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями | В течение 2021-2022 учебного года | Документ о повышении квалификации |
| 24.Учет этнокультурной ситуации развития детей |  |  |  |  |
| 25.Владение практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий и др. |  |  |  |  |
| 26.Умение применять современные сетевые образовательные технологии (электронная библиотека, медиатека. форум, чат, персональный web-сайт педагога, электронная почта и др.) |  | Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.Профессиональные публикации, брошюры | В течении года | Создание своей страницы на портале ИНФОУРОК Профессиональные публикации, брошюры. |

Мероприятия

Организация образовательной деятельности

Организация взаимодействия всех участников образовательных отношений (дети, родители, педагоги): совместные мероприятия – проекты, открытые показы, гостиные и т.п.:

**Формы представления результата** :

- тексты и презентации доклада на педсовете, выступления на конференции, сообщения, консультации для педагогов и родителей,

- планы проведения и хода семинара-практикума, открытого просмотра;

- творческий отчет, планы-сценарии и конспекты проведения мероприятий, развлечений;

- фото и собственно наглядно-иллюстративный материал,

- письменная рефлексия (отчет), статья в профессиональном сборнике, публикация в СМИ на муниципальном, районном, региональном уровне и т.д.

- разработки педагогического проекта, мастер-класса, творческой мастерской:

- портфолио педагога, детей