**Краткосрочный проект во 2 младшей группе**

**«Зимующие птицы нашего края».**

**Воспитатель: Е. Г.Урусова.**

Покормите птиц зимой!   
Пусть со всех концов   
К вам слетятся, как домой,   
Стайки на крыльцо.   
Небогаты их корма.   
Горсть зерна нужна,   
Горсть одна — и не страшна   
Будет им зима.

**Участники проекта**: дети второй младшей  
**Тип проекта:** информационно-ориентированный  
**Вид проекта:** краткосрочный, семейный, групповой  
**Сроки реализации:** с 25 января-30 января2021 года

группы, родители, воспитатели.  
**Актуальность проекта:**  
В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к друзьям нашим меньшим - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о птицах, если мы будем кормить, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.  
**Цель проекта:** Развитие у дошкольников нравственных чувств через экологическое воспитание с выходом в продуктивную деятельность. Создание оптимальных условий для развития творческой активности и положительного эмоционального состояния у ребенка через организацию совместной познавательной и продуктивной трудовой деятельности.   
**Проблемы:**  
Недостаток знаний детей о зимующих птицах. Нет навыка в умении подкормки птиц в зимнее время года.  
**Задачи проекта:**  
Обучающие:  
• Закрепить ранее полученные знания дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.   
• Научить детей правильно подкармливать птиц.  
Развивающие:  
• Способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности.  
• Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.  
Воспитательные:  
• Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.  
• Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.  
• Укреплять детско-родительские отношения  
**Ожидаемые результаты реализации проекта:**  
- Заинтересовать детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).  
- Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.  
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.   
**Этапы проекта:**  
**1.Подготовительный этап**.  
- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.  
- Определение темы проекта, задач.  
- Сбор информации по данной теме.  
- Создание необходимых условий для реализации проекта.  
**2.Основной этап. Реализация проекта.**  
Представляет собой внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах, их повадках, особенностях жизни в зимний период.  
Выполнение проекта проводится в направлениях:  
- работа воспитателей с детьми;  
- самостоятельная деятельность детей;  
- совместная деятельность родителей и детей.

**Работа с детьми по решению задач проекта:**

**1.Работа воспитателя с детьми**  
**Беседы**:  
«Что ты знаешь о зимующих птицах?»  
Цель: Выявить уровень знания детей о зимующих птицах.  
«Что едят птицы зимой.  
Цель: Познакомить детей видами подкормки птиц в зимний период.  
«Зимние гости»  
Цель: Расширить представления детей о зимующих птицах.  
«Зачем помогать птицам зимой»  
Цель. Воспитать бережное отношение к живой природе.  
**Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях**  
в книгах и журналах  
Цель: Уточнить представления о зимующих птицах, Активизировать словарный запас детей.  
Рассматривание сюжетных картин и фотографии  
Цель: Уточнить представления о зимующих птицах

**Составление рассказов по иллюстрациям**  
Цель: Обогащать и активизировать словарный запас детей. Формировать связную речь.  
**Разучивание стихов**  
Цель: Научить слушать литературный текст, развивать память. Активизировать и обогащать словарный запас детей.  
**Разучивание пальчиковых игр**Цель: Развить моторику рук. Активизировать словарный запас детей.  
**Чтение художественной литературы** (фольклор, поэзия, рассказы)  
Цель: Формирование интереса к потребности в чтении. Привлечение к знакомству с различными формами художественной литературы.  
В. Звягиной «Воробей», С. А. Есенина «Поёт зима, аукает», Т. Евдошенко «Берегите птиц», «Зимние гости “Где обедал воробей клетке”, “Умная птичка”.

**Художественное творчество.**

**Лепка « Птички на дереве».**

Цель: продолжать формировать умение лепить предметы, состоящие из двух частей знакомой формы, закреплять прием прищипывания кончиками пальцев

( клюв, хвост, крылья), умение скреплять части, плотно прижимая их друг другу;

Воспитывать интерес к занятию, любовь к пернатым друзьям.

**Аппликация**  (коллективная) « Птицы на зимнем дереве ».

Цель: Закреплять представление о зимующих птицах ,их названиях, особенностях строения тела.

Аккуратно пользоваться клеем, салфеткой, кисточкой.

Воспитывать работать коллективно.

**Оформление уголка книги (подбор книг, иллюстраций о птицах)**  
Цель: Расширить представления детей о зимующих птицах, их особенностях, повадках. Воспитание любви к птицам.  
Прослушивание аудиозаписи «Голоса зимнего леса»  
Цель: Учить слушать музыкальные произведения, различать голоса птиц.  
Дидактические игры  
«Собери птицу», «Что за птица? », «Кто как кричит?», «Разрезные картинки», «Угадай,  кого не стало?», «Накорми птичек».  
Цель: развитие полноты зрительного восприятия, умения планомерно и целенаправленно обследовать объект, выделять главные признаки, складывать из частей целостную картину.  
**Сюжетно-ролевые игры**  
«Пригласи синичку в гости », «Больница птиц»  
Цель: Воспитывать желание сопереживать и помогать пернатым друзьям.  
**2.Самостоятельная деятельность детей:**  
Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах  
Рассматривание сюжетных картин и фотографии  
Цель: Уточнить представления о зимующих птицах. Активизировать словарный запас детей.  
Настольно-печатные игры, игры-вкладыши, разрезные картинки, трафареты  
Цель: Привлечение детей к самостоятельной деятельности.  
Прогулки:  
Наблюдение за птицами.  
Птичьи следы.  
Беседы о зимующих птицах.  
Подвижные игры  
• «Птички»  
• «Воробышки и кот»

**Экскурсия по территории детского сада**  
Открытие «Птичьей столовой»  
Цель: Воспитание бережного отношения к птицам, любви к живой природе и желания заботиться о птицах; укрепление детско-родительских отношений.  
**Подкормка птиц**  
Цель: Вызвать желание заботиться о наших пернатых друзьях.  
3. Совместная деятельность родителей и детей  
Конкурс «Птичья столовая»  
Цель: Привлечение родителей к участию в проекте, укрепление детско-родительских отношений. Воспитание нравственных чувств.  
Сбор корма для птиц  
Цель: Привлечение родителей к проблеме подкормки птиц в зимний период. Укрепление детско-родительских отношений.  
  
В результате проведенной работы дети получат много новой информации о птицах, которые зимуют рядом с нами. Узнают о жизни птиц, их различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период. Узнают, чем можно подкармливать птиц, а чем нельзя. Примут участие в сборе корма для птиц. Вместе с родителями будут изготавливать кормушки. Укрепятся детско-родительские отношения.

**Результат проекта** - это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать. Дети станут более добрыми, отзывчивыми.