**Краткосрочный проект во 2 младшей группе**

 **«Зимующие птицы нашего края».**

 **Воспитатель: Е. Г.Урусова.**

Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Небогаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна — и не страшна
Будет им зима.

**Участники проекта**: дети второй младшей
**Тип проекта:** информационно-ориентированный
**Вид проекта:** краткосрочный, семейный, групповой
**Сроки реализации:** с 25 января-30 января2021 года

 группы, родители, воспитатели.
**Актуальность проекта:**
В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к друзьям нашим меньшим - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о птицах, если мы будем кормить, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.
**Цель проекта:** Развитие у дошкольников нравственных чувств через экологическое воспитание с выходом в продуктивную деятельность. Создание оптимальных условий для развития творческой активности и положительного эмоционального состояния у ребенка через организацию совместной познавательной и продуктивной трудовой деятельности.
**Проблемы:**
Недостаток знаний детей о зимующих птицах. Нет навыка в умении подкормки птиц в зимнее время года.
**Задачи проекта:**
Обучающие:
• Закрепить ранее полученные знания дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.
• Научить детей правильно подкармливать птиц.
Развивающие:
• Способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности.
• Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.
Воспитательные:
• Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.
• Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.
• Укреплять детско-родительские отношения
**Ожидаемые результаты реализации проекта:**
- Заинтересовать детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
**Этапы проекта:**
**1.Подготовительный этап**.
- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.
- Определение темы проекта, задач.
- Сбор информации по данной теме.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
**2.Основной этап. Реализация проекта.**
Представляет собой внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах, их повадках, особенностях жизни в зимний период.
Выполнение проекта проводится в направлениях:
- работа воспитателей с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность родителей и детей.

**Работа с детьми по решению задач проекта:**

**1.Работа воспитателя с детьми**
**Беседы**:
«Что ты знаешь о зимующих птицах?»
Цель: Выявить уровень знания детей о зимующих птицах.
«Что едят птицы зимой.
Цель: Познакомить детей видами подкормки птиц в зимний период.
«Зимние гости»
Цель: Расширить представления детей о зимующих птицах.
«Зачем помогать птицам зимой»
Цель. Воспитать бережное отношение к живой природе.
**Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях**
в книгах и журналах
Цель: Уточнить представления о зимующих птицах, Активизировать словарный запас детей.
Рассматривание сюжетных картин и фотографии
Цель: Уточнить представления о зимующих птицах

**Составление рассказов по иллюстрациям**
Цель: Обогащать и активизировать словарный запас детей. Формировать связную речь.
**Разучивание стихов**
Цель: Научить слушать литературный текст, развивать память. Активизировать и обогащать словарный запас детей.
**Разучивание пальчиковых игр**Цель: Развить моторику рук. Активизировать словарный запас детей.
**Чтение художественной литературы** (фольклор, поэзия, рассказы)
Цель: Формирование интереса к потребности в чтении. Привлечение к знакомству с различными формами художественной литературы.
В. Звягиной «Воробей», С. А. Есенина «Поёт зима, аукает», Т. Евдошенко «Берегите птиц», «Зимние гости “Где обедал воробей клетке”, “Умная птичка”.

**Художественное творчество.**

**Лепка « Птички на дереве».**

Цель: продолжать формировать умение лепить предметы, состоящие из двух частей знакомой формы, закреплять прием прищипывания кончиками пальцев

( клюв, хвост, крылья), умение скреплять части, плотно прижимая их друг другу;

Воспитывать интерес к занятию, любовь к пернатым друзьям.

 **Аппликация**  (коллективная) « Птицы на зимнем дереве ».

Цель: Закреплять представление о зимующих птицах ,их названиях, особенностях строения тела.

Аккуратно пользоваться клеем, салфеткой, кисточкой.

Воспитывать работать коллективно.

**Оформление уголка книги (подбор книг, иллюстраций о птицах)**
Цель: Расширить представления детей о зимующих птицах, их особенностях, повадках. Воспитание любви к птицам.
Прослушивание аудиозаписи «Голоса зимнего леса»
Цель: Учить слушать музыкальные произведения, различать голоса птиц.
Дидактические игры
«Собери птицу», «Что за птица? », «Кто как кричит?», «Разрезные картинки», «Угадай,  кого не стало?», «Накорми птичек».
Цель: развитие полноты зрительного восприятия, умения планомерно и целенаправленно обследовать объект, выделять главные признаки, складывать из частей целостную картину.
**Сюжетно-ролевые игры**
«Пригласи синичку в гости », «Больница птиц»
Цель: Воспитывать желание сопереживать и помогать пернатым друзьям.
**2.Самостоятельная деятельность детей:**
Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах
Рассматривание сюжетных картин и фотографии
Цель: Уточнить представления о зимующих птицах. Активизировать словарный запас детей.
Настольно-печатные игры, игры-вкладыши, разрезные картинки, трафареты
Цель: Привлечение детей к самостоятельной деятельности.
Прогулки:
Наблюдение за птицами.
Птичьи следы.
Беседы о зимующих птицах.
Подвижные игры
• «Птички»
• «Воробышки и кот»

**Экскурсия по территории детского сада**
Открытие «Птичьей столовой»
Цель: Воспитание бережного отношения к птицам, любви к живой природе и желания заботиться о птицах; укрепление детско-родительских отношений.
**Подкормка птиц**
Цель: Вызвать желание заботиться о наших пернатых друзьях.
3. Совместная деятельность родителей и детей
Конкурс «Птичья столовая»
Цель: Привлечение родителей к участию в проекте, укрепление детско-родительских отношений. Воспитание нравственных чувств.
Сбор корма для птиц
Цель: Привлечение родителей к проблеме подкормки птиц в зимний период. Укрепление детско-родительских отношений.

В результате проведенной работы дети получат много новой информации о птицах, которые зимуют рядом с нами. Узнают о жизни птиц, их различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период. Узнают, чем можно подкармливать птиц, а чем нельзя. Примут участие в сборе корма для птиц. Вместе с родителями будут изготавливать кормушки. Укрепятся детско-родительские отношения.

**Результат проекта** - это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать. Дети станут более добрыми, отзывчивыми.