МБДОУ №6 «Березка»

**Картотека пальчиковой гимнастики в старшей группе «Солнышко»**

Воспитатель: Евсеева.Т. Н

2022-2023г.г.

1. **«Наша группа»**

В нашей группе все друзья.

*(ритмично стучат кулачками по столу*)

Самый младший – это я.

Это Маша,

Это Саша,

Это Юра,

Это Даша.

*(разжимают кулачки, начиная с мизинчика*)

1. **«Как у нас семья большая»**

Как у нас семья большая

Да весёлая.

(*ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно)*

Два у лавки стоят,

(*загнуть большие пальцы на обеих руках)*

Два учиться хотят,

(*загнуть указательные пальцы на обеих руках*)

Два Степана у сметаны объедаются.

(*загнуть средние пальцы*)

Две Дашки у кашки питаются.

(*загнуть безымянные пальцы*)

Две Ульки в люльке качаются.

(загнуть мизинцы)

1. **«Фруктовая ладошка»**

Этот пальчик - апельсин,

Он, конечно, не один.

Этот пальчик - слива,

Вкусная, красивая.

Этот пальчик - абрикос,

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик - груша,

Просит: «Ну-ка, скушай!»

Этот пальчик - ананас,

Поочередно разгибают пальчики из кулачка,

начиная с большого.

Фрукт для вас и для нас.

1. **«Перелетные птицы"**

Тили-тели, тили-тели -

С юга птицы прилетели!

Скрещивают большие пальцы, машут ладошками.

1. **Прилетел к нам скворушка** -

Серенькое перышко.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей?

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж -

*Поочередно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с*

*мизинца левой руки.*

Все вернулись, прилетели,

*Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками*.

Песни звонкие запели!

*Указательным и большим пальцами делают клюв –*

*«птицы поют».*

1. **«Хлеб»**

Муку в тесто замесили,

Сжимают и разжимают пальчики.

А из теста мы слепили:

*Прихлопывают ладошками, «лепят».*

Пирожки и плюшки,

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи -

Всё мы испечем в печи.

*Поочередно разгибают пальчики, начиная*

*с мизинца.*

Обе ладошки разворачивают вверх.

Очень вкусно!

1. **«Есть игрушки у меня»**

Есть игрушки у меня:

*(хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно)*

Паровоз и два коня,

Серебристый самолёт,

Три ракеты, вездеход,

Самосвал, подъёмный кран –

Настоящий великан.

(*загибают пальчики на обеих руках*)

Сколько вместе?

Как узнать?

Помогите сосчитать!

(*хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно)*

1. **«Осенние листья»**

Раз, два, три,

Четыре, пять,

(*загибают пальчики, начиная с большого*)

Будем листья собирать.

(*сжимают и разжимают кулачки*)

Листья берёзы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

(*загибают пальчики, начиная с большого*)

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём.

*(«шагают» по столу средними и указательными пальчиками*)

1. **«Осень»**

Ветер по лесу летал,

Ветер листики считал:

(плавные волнообразные движения ладонями)

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с берёзки – золотой,

(загибают по одному пальчику на обеих руках)

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку.

(спокойно укладывают ладони на стол)

1. **«Вышел дождик погулять»**

Раз, два, три, четыре, пять,

(*удары по столу пальчиками обеих рук. Левая начинает с мизинца, правая – с*

*большого пальца*)

Вышел дождик погулять.

(*беспорядочные удары по столу пальчиками обеих рук)*

Шёл неспешно, по привычке,

А куда ему спешить?

*(«шагают» средним и указательным пальчиками обеих рук по столу*)

Вдруг читает на табличке:

«По газону не ходить!»

*(ритмично ударяют то ладонями, то кулачками по столу*)

Дождь вздохнул тихонько:

*(часто и ритмично бьют в ладоши*)

Ох!

(один хлопок)

И ушёл. Газон засох.

(*ритмичные хлопки по столу)*

1. **«Посуда»**

Девочка Иринка порядок наводила.

Показывают большой палец.

Девочка Иринка кукле говорила:

«Салфетки должны быть в салфетнице,

Масло должно быть в масленке,

Хлебушек должен быть в хлебнице,

А соль? Ну, конечно, в солонке!»

*Поочередно соединяют большой палец с остальными.*

Выполнение действий в соответствии с содержанием стихотворений

1. **«Однажды хозяйка с базара пришла»**

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла

(*шагают пальчиками по столу*)

Картошку, капусту, морковку,

Горох, петрушку и свёклу.

(*загибают по одному пальчику на каждый овощ на обеих руках)*

Ох!

(*хлопок)*

Вот овощи спор завели на столе –

Кто лучше, вкусней и нужней на земле.

(*попеременные удары кулачками и ладонями*)

Картошка? Капуста? Морковка?

Горох? Петрушка иль свёкла?

(*загибают по одному пальчику на каждый овощ на обеих руках*)

Ох!

(*хлопок)*

Хозяйка тем временем ножик взяла

И ножиком этим крошить начала

(стучат ребром каждой ладони по столу)

Картошку, капусту, морковку,

Горох, петрушку и свёклу.

*(загибают по одному пальчику на каждый овощ на обеих руках)*

Ох!

(*хлопок*)

Накрытые крышкой, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке

(ладони складывают крест-накрест на столе)

Картошка, капуста, морковка,

Горох, петрушка и свёкла.

(загибают по одному пальчику на каждый овощ на обеих руках)

Ох!

(хлопок)

И суп овощной оказался неплох!

(показывают, как едят суп)

1. **«Грибы»**

Топ-топ – пять шагов,

(дети «шагают» пальчиками по столу)

В туесочке пять грибов.

Мухомор красный –

Гриб опасный.

(сгибают и разгибают кулачки)

А второй – лисичка,

Рыжая косичка.

Третий гриб – волнушка,

Розовое ушко.

А четвёртый гриб – сморчок,

Бородатый старичок.

Пятый гриб – белый,

Ешь его смело!

*(на каждое двустишие дети разгибают по одному пальчику, начиная с*

*большого*)

1. **«Мы во двор пошли гулять»**

Раз, два, три, четыре, пять,

(*загибают пальчики по одному)*

Мы во двор пришли гулять.

*(«идут» по столу указательными и средними пальчиками)*

Бабу снежную лепили,

*(«лепят» комочек двумя ладонями)*

Птичек крошками кормили,

*(«крошат хлебушек» всеми пальчиками*)

С горки мы потом катались,

(*ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*

А ещё в снегу валялись.

(*кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной*)

Все в снегу домой пришли.

(отряхивают ладошки)

Съели суп и спать легли.

(*движения воображаемой ложкой; руки под щёку*)

1. **«Гномики-прачки»**

Жили были в домике

Маленькие гномики:

(дети сжимают и разжимают кулачки*)*

Токи, Пики, Лики, Чики, Мики.

(загибают пальчики, начиная с больших*)*

Раз, два, три, четыре, пять,

(*разгибают пальчики, начиная с мизинцев*)

Стали гномики стирать:

(*трут кулачки друг о друга)*

Токи – рубашки, Чики – носочки,

Пики – платочки, Мики умница был,

Лики – штанишки, Всем водичку носил.

(*загибают пальчики, начиная с больших*)

1. **«Профессии»**

Много есть профессий знатных,

(Соединять пальцы правой руки с большим.)

И полезных, и приятных.

(*Соединять пальцы левой руки с большим.)*

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель…

(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)

Сразу всех не называю,

(*Сжимать и разжимать кулачки*.)

Вам продолжить предлагаю.

*(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.)*

1. **«Апельсин»**

Мы делили апельсин. *(Покрутить кулаком)*

Много нас, а он один. (*Растопырить пальцы)*

Эта долька для ежа. (Отогнуть один мизинец)

Эта долька для чижа. (*Отогнуть безымянный*)

Эта долька для утят. (Отогнуть средний)

Эта долька для котят. (*Отогнуть указательный*)

Эта долька для бобра. (Отогнуть большой)

А для волка кожура. (Погладить кожуру)

Он сердит на нас, Беда! (*показать волчьи зубы*)

Разбегайся кто куда! (*пальчики разбегаются*)

1. **«На ёлке»**

Мы на ёлке веселились,

*(ритмичные хлопки в ладоши)*

И плясали, и резвились.

(ритмичные удары кулачками)

После добрый Дед Мороз

Нам подарки преподнёс.

(дети «шагают» средним и указательным пальцами обеих рук по столу)

Дал большущие пакеты,

(«рисуют» руками большой круг)

В них же – вкусные предметы:

(ритмичные хлопки в ладоши)

Конфеты в бумажках синих,

Орешки рядом с ними,

Груша,

Яблоко, один

Золотистый мандарин.

(загибают на обеих руках пальчики, начиная с большого)

1. **«Подводный мир»**

Посмотри скорей вокруг!

*Делают ладошку у лба «козырьком».*

Что ты видишь, милый друг?

*Приставляют пальцы колечками у глаз.*

Здесь прозрачная вода.

Плывет морской конек сюда.

Вот медуза, вот кальмар.

А это? Это рыба-шар.

А вот, расправив восемь ног,

Гостей встречает осьминог.

*Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.*

1. **«Комнатные растения»**

На окно скорее глянь:

Здесь у нас цветет герань.

А здесь красавец бальзамин,

Амариллис рядом с ним.

Фуксия, бегония -

*Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.*

Мы все названья помним!

*Раскрывают ладошку.*

Мы взрыхлим цветы, польем,

*Пошевеливают опущенными вниз пальцами.*

Пусть подрастают день за днем!

Обе ладошки соединяют «бутоном», поднимают над головой и

раскрывают «цветком».

1. **«Транспорт»**

Будем пальчики сгибать -

*Сжимают и разжимают пальчики.*

Будем транспорт называть:

Автомобиль и вертолет,

Трамвай, метро и самолет.

*Поочередно разжимают пальчики, начиная с мизинца.*

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали.

*Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого.*

1. **«Наша армия»**

Аты-баты, аты-баты!

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота -

Рота за ротой!

*Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами*

*правой и левой руки.*

1. **«Наши мамы»**

Много мам на белом свете,

Всех их очень любят дети!

(*Разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают*

*себя за плечи.)*

Журналист и инженер,

Повар, милиционер,

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель -

(*Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной,*

*затем на другой руке*.)

Мамы разные нужны,

*(Сжимают обе ладошки в «замочек».)*

Мамы разные важны!

(*Разводят*

*руки, поднимают ладошками вверх. - «фонарики».0*