**Конспект НОД по рисованию**

**«Создание дидактической игры «Что нам осень принесла?»**

**Цель: вызывать** чувство радости от приобретенного умения создавать дидактическую игру.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закреплять образные представления о дарах осени. Продолжать формировать умение рисовать овощи, фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности; учить детей создавать дидактическую игру.

**Развивающие:** развивать стремление создавать предметы для игр.

**Воспитательные**: воспитывать стремление доводить замысел до конца. Вызывать чувство радости от приобретенного умения создавать дидактическую игру.

**Материалы и оборудование:** муляжи овощей, фруктов; мяч; краски гуашь, кисти, салфетки, баночки с водой, карандаши графитные; квадраты белой бумаги по количеству детей.

**Предварительная работа:** игры детей в настольно-печатные игры; рассматривание овощей и фруктов.

**Ход занятия**

Здравствуйте, ребята у нас на занятии сегодня гости давайте с ними поздороваемся.

**Воспитатель:**

- Ребята, посмотрите пожалуйста, что у меня в руках ( мяч– украшенный осенними листьями). Посмотрите мяч непростой не спортивный каким мы привыкли его видеть в спортивном зале. Это мяч осенний нам подбросила хозяйка этого времени года. Как ее зовут?

**Дети**: осень.

А еще нам осень отправила букет из листьев и на нем, кажется, что-то написано.

Но сначала мы с вами поиграем с мячом. Игра называется, **что нам осень принесла**

Сейчас я пущу мяч по рядам и каждый из вас назовет дар осени. А прежде, чем начать скажите мне пожалуйста, что такое дары осени?

**Ответы детей:** овощи, фрукты, ягоды, грибы и т.д.

Ребята посмотрите на какой овощ или фрукт похож мяч (ответы детей)

Назвать овощи, фрукты, ягоды, грибы, орехи.

**Мотивация к деятельности**

Ребята, вы молодцы, теперь давайте прочтем что же написано на этих листочках.

Здравствуйте, дорогие ребята пишет вам осень.Ребята я побывала уже везде: была и в лесу, и в парках, и в маленьких деревнях, и в больших городах, заглядывала в окна ребят детских садов и увидела, что в нашей группе нет ее любимой настольной игры – лото «Что нам осень принесла?». В нее очень хорошо играть, когда на улице вдруг польет сильный дождь. А вы хотите, чтобы у нас в группе была такая игра?»

**Воспитатель**: Вот и загадала нам осень сложную задачку. Я думаю, вы с ней хорошо справитесь, а вы как думаете?

Ребята, а что же такое лото и как в него играть давайте вспомним.

Обсуждение правил игры в лото.

1 игрок берет себе одну большую карточку. Играющих может быть несколько. Ведущий перемешивает маленькие карточки с изображением фруктов и овощей и достает по одной карточке и показывает ее игрокам и спрашивает: «Где растет этот плод?», если это фрукт отдает карточку игроку с изображением сада, если овощ, то игроку с карточкой огорода.  Выигрывает тот, у кого первым закроет все пустые места на своей большой карте.

И нашей игре не хватает много маленьких карточек с изображением фруктов и овощей. И мы сегодня их будем рисовать.

А сейчас давайте посмотрим, что же еще есть на листочках.

**Загадки**

1. Под сосною у дорожки. Кто стоит среди травы? Ножка есть, но нет сапожка, Шляпка есть — нет головы. (**Гриб**)
2. В огороде вырастаю, А, когда я созреваю, варят из меня томат, В щи кладут и так едят. (**Помидор**)
3. Под листочком, у оградки лягушонок спит на грядке: Весь зелёный, прыщеватый, а животик беловатый. (**огурец**)
4. На ветках зреют к осени, и гнут их до земли. Чтоб стало легче яблоньке, скорей их собери. (**Яблоко**)
5. В саду растёт, весной цветёт, Кувшин напоминает, а кто-то с лампочкой сравнит, как фрукт тот называют? (**Груша**)
6. Ребята, скажите пожалуйста, где растут овощи (на грядке), где растут фрукты (на дереве), где растут грибы? (в лесу)
7. Трут меня на терке. И в супчик добавляют, Мои витамины Вашим глазкам помогают. (**Морковь).**

И так мы сегодня на занятии будем рисовать, гриб, помидор, огурец, морковь, яблоко, груша.

**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, какой формы фрукты и овощи?

Ответы: Круглой или овальной. А вот шляпка гриба, какой формы полукруг или полуовал.

**Воспитатель:** Правильно. Давайте возьмем пальчиком в воздухе нарисуем круг, овал, (дети рисуют в воздухе).

**Физкультминутка**

Стояла корзинка на полке без дела         (присесть, округлить руки – изобразить корзину)

Скучала, наверно, все лето она               (наклоны головы, вправо-влево)

Вот осень пришла и листва пожелтела, (встать, изобразить ветви деревьев)

Настала пора собирать урожай.              (потянуться, изобразить срывание фруктов с деревьев)

Корзинка довольна                                (руки округлить перед собой, кивать головой)

Она удивилась                                        (развести руки)

Что так много фруктов в саду уродилось! (подняться на носочки, показать руками большой круг)

**Пальчиковая гимнастика**

На базар ходили мы (соединяем мизинцы)

Много груш там и хурмы (Соединяем безымянные пальцы)

Есть лимоны, апельсины (соединяем средние пальцы)

Дыни, сливы, мандарины (соединяем указательные пальцы)

Но купили мы арбуз — это самый вкусный груз (соединяем все пальцы в круг)

**Воспитатель: Показ способов рисования: сначала** нужно нарисовать в центре листочка карандашом контур, а затем аккуратно закрасить, не выходя из линии контура.

**Продуктивная деятельность;**

В процессе рисования помочь им, кто будет испытывать затруднения в уточнении последовательности изображения, расположения на листе бумаги и т. д. Следить за применением правильных приёмов рисования красками. По окончании все рисунки рассмотреть, обсудить все ли мы сделали, о чем просила нас Осень. Ребята, а для чего мы рисовали фрукты и овощи. Молодцы ребята, постарались мне понравились ваши работы. А теперь приводим свои рабочие места в порядок.

**Поощрение. Беседа**. Дети играют в настольно-печатную игру «Что нам осень принесла», сделанную своими руками.

