Краткосрочный экологический проект в старшей группе

«Солнышко»

**«Покормите птиц зимой»**

**2023г.**

**Актуальность проекта**

Птицы приносят людям пользу и радость целый год. В холодное время года для зимующих птиц доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить суровую зиму и погибают.

Поэтому мы, педагоги, совместно с родителями, решили углубить знания детей о зимующих птицах, об их повадках, образе жизни, создать условия для общения ребёнка с миром природы.

Очень важно пробудить в детях интерес к живой природе, воспитать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

**Тип проекта:**познавательно-исследовательский.

**Срок реализации проекта:**краткосрочный.

**Участники проекта:**воспитанники группы, их родители, воспитатели группы, специалисты.

**Цель: закрепить** представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

**Задачи:**

**1.** Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.

**2.** Обобщить знания детей, полученные при наблюдении за повадками птиц. Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.

**3.** Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу. Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

**4.** Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.

**Основные методы реализации проекта:**

– определение темы, постановка цели и задачи;

– определение методов и приёмов работы;

– диагностирование экологического воспитания;

– подбор методической и художественной литературы, демонстрационного материала;

– подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности;

– подбор материала для творческого труда;

– составление перспективного плана.

**Основные формы реализации проекта:**

– игровая;

– познавательная;

– продуктивная;

– работа с родителями.

**Продукт проектной деятельности:**

Буклеты; рисунки и поделки детей; фотовыставки; кормушки; картотека стихов, загадок и пальчиковых игр.

**Обеспечение:**

*Методическое:*

– «Проектная деятельность старших дошкольников», Журавлёва В.Н.;

– Программы по экологическому воспитанию дошкольников: Николаева С.Н. «Экологическое воспитание в детском саду», Рыжова «Экологическое развитие детей в детском саду» и другая методическая литература по экологическому развитию дошкольников в ДОУ.

Материально-техническое:

– альбом, презентация и слайд-шоу «Зимующие птицы»;

– картинки, иллюстрации с изображением птиц;

– художественные произведения – рассказы, сказки, стихи и загадки о птицах;

- аудиозапись с голосами птиц

**Перспективное планирование проекта «Зимующие птицы»**

**Неделя**

Прогулка по территории детского сада.

Научить различать и называть зимующих птиц.

Беседа: «Птицы».

**Цели:** выяснить причину отлёта птиц, подвести к установлению причинно-следственной связи – пищи стало меньше, поэтому птицы улетают туда, где её много.

**Познавательное занятие «Птицы зимой».**

**Цели:** формировать представление о зимующих и перелетных птицах; учить различать их по существенному признаку: возможности удовлетворения потребности в пище. Углублять представление о причинах отлета птиц (исчезновение основного корма, замерзание водоемов, земли и т.д.), классифицировать птиц на зимующих (ворона, сорока и т.д.) и перелетных (ласточка, грач и т.д.) на установление связи между характером корма и возможность его добывания.

**Аппликация, рисование «Птицы зимой».**

Цели: развивать у детей воображение, творчество; учить их рисовать фигурки птиц, используя геометрические формы.

**Художественное слово:** В. Берестов «О чём поют воробушки».

Цели: способствовать накоплению у детей конкретных представлений о зимующих птицах.

**Лепка** «Снегири на ветке»

**Цели:** обогащать знания детей о птицах, лепить птиц, используя различные приемы: скатывание, сплющивание; учить передавать движение.

**Дидактические игры:**

**«Птичья столовая».**

**Цели**: учить детей доброте. Приучать их заботиться о птицах, дать элементарное знание о том, чем кормят птиц зимой. Испытывать радость от сознания того, что, делясь крохами, можно спасти птиц от гибели.

«**Домашние и дикие».**

**Цель:** учить детей классифицировать птиц на домашних и диких.

**Игровое действие:** Игровое поле представляет собой круг, разделённый на две части: с одной стороны изображён дом человека, с другой - лес, условно обозначающие домашних и диких птиц. Раскручивается волчок. Если стрелка указывает на дом человека, ребёнок называет какую-либо домашнюю птицу, если на лес – дикую

**Игра «Чем питаются птицы».**

**Цель**: учить детей называть, чем питаются птицы.

Игровое действие: Педагог объявляет, что открылась столовая для птиц, и выставляет у доски большие картинки с изображением пищи птиц. Дети в шапочках-обручах из бумаги, на которые прикреплены картинки с изображением различных птиц, подходят к доске и выбирают для себя пищу. **Образец речи детей:** «Я сова, я ем мышей. Я курица, я клюю зёрна». И т.д.

**Рассматривание птичьих следов.**

**Цель**: научить различать птичьи следы (в сопоставлении с рисунками птичьих следов).

**Просмотр картины «Птичья столовая**», иллюстраций зимующих птиц, рассказ воспитателя о замывании птиц.

**Цели:** воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях.

**Изготовление кормушек для птиц совместно с родителями**

**Цель:** учить детей изготавливать кормушки, прививать любовь к птицам.

Составление описательного рассказа об одной из зимующих птиц: «Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели».

**Цель:** учить составлять рассказ о зимующих птицах, использовать слова: зимующие, корм, кормушки.

**Чтение рассказа**

Е. Чарушина «Воробей».

**Цель:** воспитание любви к природе через художественное слово.

**Экскурсия по «экологической тропе».**

**Цели:** закрепить умение находить и узнавать зимующих птиц, учить видеть особенности их поведения зимой; воспитывать эстетическое видение природы, стремление беречь её.

 Подвижные игры: **«Кто что делает?»**

Цели: Расширение глагольного словаря (сидит, летит, ходит,клюет).Закрепление умения ловить и бросать мяч.

Оборудование. Мяч среднего размера.

Описание. Воспитатель приглашает детей выйти на ковер и предлагает им встать в круг.

Воспитатель*.* Сейчас я буду называть птицу и бросать мяч. Тот, кто поймает мяч, должен придумать и сказать, что делает эта птица.

Ворона. (Бросает мяч ребенку)

*Ребенок*. Сидит. (Бросает мяч воспитателю.)

Воспитатель. Воробей. (Бросает мяч ребенку.) 2-й ребенок. Летит. (Бросает мяч воспитателю.)

Воспитатель. Грач. (Бросает мяч ребенку.)3-й ребенок. Ходит. (Бросает мяч воспитателю.)

Воспитатель*.* Голубь. (Бросает мяч ребенку)4-й ребенок. Клюёт. (Бросает мяч воспитателю.)

**«Голубь».**

Цель: упражнять в произношении звуков «Л» и «Р».

Ход игры. Дети  выбирают «ястреба» и «хозяйку». Остальные дети – «голуби». «Ястреб» становится в стороне, а «хозяйка» гонит «голубей»: «Кыш, кыш!» Они разлетаются, а «ястреб» их ловит. Затем «хозяйка» зовет: «Гули-гули-гули», и «голуби» слетаются к ней. Тот, кого «ястреб» поймал, выполняет его роль, а прежний «ястреб» становится «хозяйкой».

**«Лягушки и цапля».**

Цели: упражнять в быстром беге и прыжках в длину; развивать физические качества – ловкость, быстроту.

Ход игры*.*В середине площадки рисуется болото, в котором живут лягушки. По сторонам площадки нарисован ручей, в стороне – гнездо цапли. По сигналу ведущего «Лягушки прыгают в болоте!» играющие бегают и прыгают по площадке, изображая лягушек. По сигналу «Цапля идет!» «цапля», перешагнув ручей, прыгает и ищет «лягушек». «Лягушки», спасаясь от «цапли», перепрыгивают «ручеек», стараясь спрятаться. «Цапля» пытается поймать «лягушек».

«Воробьи и вороны»

Цель: Закрепить знания детей о характерных движениях птиц, научить имитировать их голоса.

     Прослушивание аудиозаписи голосов птиц (синица, воробей, ворона, сорока) из серии П.И. Чайковского «Времена года».

Цель: научить детей различать голоса птиц через музыкальное произведение.

    Загадки по теме «Зимующие птицы»

Цели: развивать способность наблюдать поведение птиц в природе, выделяя их свойства и качества (форма, величина, строение, цвет, повадки и т.д.), и уметь отгадывать их по их описанию.

Физкультурное развлечение **«Птицы — наши друзья»**

**Цель:**  
Совершенствовать физические качества детей.  
**Задачи:**  
1. Воспитывать у детей потребность в движении.  
2. Развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции.  
3. Воспитывать доброту, отзывчивость, желание помогать другим в играх.

**Результаты реализации проекта**

**В ходе реализации данного проекта у детей:**

– обогатилась предметно-развивающая среда в группе: была собрана картотека с иллюстрациями, стихотворениями, рассказами, загадками, презентациями о зимующих птицах;

– сформировалась система знаний о зимующих птицах, гуманное отношение к природе, интерес и любовь к родному краю;

– дети научились самостоятельно решать экологические задачи и находить решения в сложных ситуациях;

– родители вместе со своими детьми приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях и стали принимать активное участие в жизни группы и детского сада.







Картина «Птичья столовая» 

