**Краткосрочный проект в старшей группе на тему «Огород на окне »**

**Вид проекта**: познавательный, исследовательский, творческий

**Продолжительность:** февраль, март

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители

**Цель:**

Расширять представления детей об окружающем мире. Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях. Формировать положительное отношение к труду.

**Задачи:**

1. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях, расширять знания детей о культурных растениях.
2. Знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (укроп/, лук, лук порей)
3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений с помощью экспериментирования.
4. Продолжать наблюдательность, умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, отражать наблюдения в рисунке.
5. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, рыхление)
6. Формировать у детей уважительное отношение к труду.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, социализация, художественное творчество, труд, чтение художественной литературы, музыка

**Работа с родителями:**

Беседа с родителями о проекте «Огород на подоконнике»

Помощь родителей в приобретении посевного материала для огорода на подоконнике.

**Предполагаемый результат:**

1. Дети научатся ухаживать за растениями, познакомятся с условиями содержания, научатся замечать красоту растений, бережно к ним относится
2. У детей появятся знания об особенностях роста и развития растений
3. С помощью исследовательской работы дети должны познакомиться с разнообразием посевного материала
4. Сформироваться уважительное отношение к труду
5. Уметь вести дневник наблюдений за растениями на подоконнике
6. Привлечь участие родителей в проекте

**Актуальность:**

Огород на подоконнике в детском саду является увлекательным занятием, когда хочется не только отведать плоды своего труда, но и понаблюдать за ростом растений. Расширения представлений о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, о необходимости света, тепла, влаги для роста растений, развития познавательных и творческих способностей детей.

Именно в дошкольном возрасте дети впервые осознают роль природы, растительного мира в жизни человека. На огороде дети смогут сами посадить и выращивать растения, ухаживать за ними.

**Этапы реализации проекта:**

1. Подготовительный этап
2. Основной этап.
3. Заключительный этап.

В группе разбили огород на окне, приобрели необходимое оборудование (землю, пластиковые стаканчики, семена, луковицы)

Завели календарь наблюдений за ростом растений

Подобрали художественную литературу: стихи, сказки, загадки об овощах

**Основной этап:**

1. Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты
2. Устанавливали связь: растения- земля, растения- вода, растения- человек, делали зарисовки в дневнике наблюдений
3. В процессе наблюдений дети познакомились с художественной литературой об овощах: сказки, загадки, стихи
4. Рассматривали иллюстрации, картины
5. Проводились дидактические игры, беседы.

**Заключительный этап:**

Подведение итогов реализации проекта

Оформление выставки рисунков

Фотографии детей в экспериментальной деятельности

**Содержание работы:**

1. Беседа с родителями» Знакомство с проектом» и их привлечение к реализации проекта
2. Беседа с детьми, что такое огород и что в нем растет.
3. Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление огорода.
4. Посадка семян овощей, луковиц.
5. Беседа «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями»
6. Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, картинок.
7. Рисование с детьми овощей и фруктов
8. Выполнение совместно с родителями творческих работ согласно тематике проекта
9. Чтение стихотворения С.В. Михалкова «Овощи»
10. Совместный с детьми уход за рассадой: полив, рыхление, прореживание
11. Отгадывание загадок про овощи и фрукты
12. Рассматривание муляжей овощей и фруктов, уточнение формы, цвета
13. Лепка из пластилина фруктов и овощей, оформление выставки «Наш урожай»
14. Игра драматизация по русской народной сказке «Репка»
15. Создание фотоальбома «Огород на подоконнике», фотоотчет для родителей



