**Тема**: Информационная безопасность детей.

**Цель:** создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности у родителей в вопросахинформационной безопасности детей.

**Задачи:**

1. Ознакомить родителей с результатами анкетирования родителей класса, по вопросу, информационной безопасности детей в сети интернет.

2. Совместно с родителями обсудить и найти решения проблем по вопросу: как обезопасить своего ребенка от угроз в сети интернет?

3. Способствовать установлению сотрудничества родителей и педагога в решении проблем воспитания детей.

**1. Вступительная часть, мотивация, целеполагание.**

**Воспитатель.** Добрый день, уважаемые родители. Я рада вас видеть на нашем собрание.

Мы с вами сегодня собрались для актуальной в наше время беседы, и будем говорить о самом главном – о наших детях.

Каждому родителю безусловно важно быть уверенным в безопасности своего ребенка. Но так ли безопасен наш мир? Мы живем в быстроменяющемся мире, в мире высоких технологий и информации. Наши дети подвержены влиянию самой разной информации. А она в свою очередь обладает большой силой, может формировать взгляды, закладывать ценностный фундамент, а может травмировать, и нанести непоправимый вред.

Предлагаю перечислить, основные источники из которых наши дети получают ту или иную информацию.

**1.1. Упражнение «Воображаемый микрофон»**

Давайте перечислим, представив себе, что у нас в руках **«Воображаемый микрофон»**. Я начну.

Книги

Интернет

Телевизор

Детский сад

Друзья

Родители

Совершенно верно! Мы с вами сейчас перечислили довольно много источников получения информации.

**2.** **Основная часть.**

Для того, чтобы узнать о каком из них мы сегодня будем говорить более подробно, обратите внимание на слайд.



Что вы видите на картинке?

Верно! На картинке ребенок с компьютером, который в свою очередь может нести угрозу информационной безопасности наших детей.

Как вы думаете, уважаемые родители, какая будет тема нашего собрания?

Верно! Тема нашего собрания: «Информационная безопасность детей».

В ходе собрания мы будем пользоваться «Памяткой успешного родителя». Давайте откроем ее и выясним, что означает понятие «информационная безопасность детей».

Прочитайте, пожалуйста, ….. определение этого понятия из Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Как видим, актуальность нашей темы подчеркивается тем, что она поднимается на уровне Федерального закона. Это не случайно, так как современные дети живут в мире электронной культуры. Ребёнку гораздо привычней найти необходимую информацию в интернете, нежели искать что-то в энциклопедиях и справочниках.

Уважаемые родители, давайте подумаем какие положительные и отрицательные стороны имеет интернет для детей.

**2.1. Упражнение «Положительные и отрицательные стороны». Если я подниму левую руку, назовите положительную сторону, если левую – отрицательную. Готовы?**

расширяет кругозор, можно заниматься самообучением, изучать и путешествовать в разные уголки мира).

Да, абсолютно точно, интернет помогает детям находить нужную информацию для обучения, что делает интернет важным инструментом для получения знаний.

Чтобы подвести к опасностям интернета, последние три раза подними левую руку.

 (отсутствие реального общения, занимает много свободного времени, ухудшает здоровье)

Как видим, есть необходимость в умении обезопасить наших детей от отрицательного влияния сети интернет.

Скажите, какую проблему мы должны обсудить?

**Проблема:** Интернет несет в себе опасности для физического и психического здоровья детей.

Перед родительским собранием я просила вас заполнить анкету. Их проанализировал наш психолог, результат представлен в виде диаграммы.

**31%** родителей боятся негативного влияния интернета на здоровье (зрение, осанка);

**26%** опасаются интернет-зависимости.

**11%** родителей боятся, что ребенок увидит в интернете нежелательный контент, причем, как правило, под нежелательным контентом имеется в виду порнография, на втором месте – сцены насилия, и на третьем с весны прошлого года – группы смерти;

**24%** родителей боятся общения детей с опасными незнакомыми;

**8%** родителей боятся критики и кибербуллинг в отношении их детей.

Из результатов опроса, мы видим, что все родители обеспокоены негативной стороной влияния интернета на жизнь наших детей, но вам не хватает знаний о том, как обезопасить своего ребенка от угроз в сети интернет.

**Какова же цель нашего собрания?**

**Она звучит так**: найти пути решения проблемы информационной безопасности для детей в сети интернет.

Сегодня мы рассмотрим, только отдельные вопросы, остальное вы сможете найти в памятке и других рекомендованных материалах.

Несомненно, интернет полезен для детей, однако потенциальные опасности вполне реальны. Узнав больше об этих угрозах, ваша семья может избежать опасностей и предотвратить неприятности. Опасности в интернете для детей делятся на пять основных категорий. …. прочитайте их пожалуйста на слайде.

Мошенничество

Разглашение персональной информации

Педофилия

Кибербуллинг

Пропаганда суицида

Как и реальный мир – интернет тоже может быть опасен: в нем есть своя преступность, хулиганство, вредительство и прочие малоприятные явления. Вот почему безопасный интернет – тема очень важная и обсуждаемая.

**2.2. Упражнение «Опасения и ожидания»**

А сейчас я предлагаю вам выполнить упражнение, которое позволит выявить ваши опасения и ожидания в области угрозы от интернета. Если вы не против, работать будем в группах, разделитесь пожалуйста самостоятельно.

Перед вами 2 картинки компьютерная папка и компьютерная корзина. В компьютерную корзину вам необходимо сложить ваши опасения, чтобы позднее их просто удалить. А в компьютерную папку сложим решения всех выделенных проблем.

На слайде представлены 6 самых распространенных проблем.

1 группа работает с первыми тремя факторами, а 2 группа со следующими тремя.

На слайде:

1. Посещение детьми нежелательных сайтов.

Верно! Необходимо использовать программные средства блокирующие нежелательные материалы и сайты в сети интернет

2. Общение детей с опасными незнакомцами в интернете.

Согласна! Необходимо поддерживать доверительные отношения с ребёнком быть в курсе о его друзьях в интернете.

3. Критика и кибербуллинг по отношению к ребенку в интернете.

Необходимо научить ребенка не реагировать на не конструктивную критику, рассказывать родителям о произошедшей ситуации.

4. Проведение большого количества времени за играми c негативным воздействием.

Абсолютно верно! Необходимо расширить круг интересов детей, посещением различных кружков и секций.

5. Потеря авторитета родителей, нежелание общаться.

Согласна с вами! Очень важно проводить как можно больше времени с детьми, беседуя с ними, давать постоянно понять, что вы для них опора и поддержка, тогда ваш авторитет будет непоколебим!

6. Интернет зависимость у детей.

Я с вами согласна! Необходимо заниматься воспитанием компьютерной культуры детей, интернет не должен заменить ребенку реальную жизнь, необходимо окружить детей жизнью: новыми знакомствами, увлечениями, познанием мира и другое.

Уважаемые родители мы с вами обсудили угрозы для детей в сети интернет, а главное определили пути решения этих проблем. Я попрошу вас сдать мне ваши компьютерные корзины с перечисленными опасениями, они нам больше не нужны. А вот ваши папки, вы можете вложить в ваши памятки успешного родителя и в любой момент пользоваться ими.

Конечно же уважаемые родители, не стоит забывать, что воспитываем мы не сразу, а постепенно, а главное стоит помнить, кто же является главным примером в любой жизненной ситуации для ребенка.

**2.3. Упражнение «Коробка-тайн»**

Для ответа на этот вопрос я предлагаю вам посмотреть в «коробку – тайн» и увидеть кто же является главным примером подражания в поведения у наших детей.

Кого же вы там увидели?

Давайте сделаем вывод, кто же является главным примером для подражания наших детей.

Верно! Ведь, как писал немецкий поэт Себастьян Брант: «Ребенок учится тому, что видит он в своем дому. Родители пример всему!»

Семья играет важную роль в формировании личности ребенка. Родители - первые и основные воспитатели и учителя ребенка. В повседневном общении с родителями он учится познавать мир, подражает взрослым, приобретает жизненный опыт, усваивает нормы поведения.

Поэтому, выключите компьютер и сходите всей семьёй на пикник. Это станет лучшей профилактикой любой интернет-зависимости.

И в заключении нашего собрания давайте снова обратимся к памятке успешного родителя, я попрошу вас выбрать одну из приведенных рекомендаций, отметить ее и зачитать в слух.

Наши дети проводят довольно много времени в интернете. Слушают музыку, смотрят видео, играют в игры. Иногда в сети они находят себе новых друзей и кумиров, которым подражают. Именно поэтому, нам необходимо напоминать и контролировать их деятельность в интернете.

**3. Подведение итогов. Рефлексия.**

**Воспитатель.** Итак, уважаемые родители, подведем итоги.

Скажите, что из нашего собрания оказалось для вас самым полезным? Что вам захотелось сделать сразу после собрания?

Исходя из полученных данных можем ли, мы утверждать, что мы достигли цели нашего собрания?

Уважаемые родители, получить более полную информацию по нашей теме вы сможете на моем сайте, где даны подробные рекомендации, практические советы, а также ссылки на литературу, что поможет нам с вами вместе вырастить ребенка, способного быть самостоятельным и иметь такое окружение.

Спасибо вам за внимание и активную работу, до новых встреч.