Сборник популярных материалов проекта «Инфоурок» - 2017

(Часть 7)

Москва

Полиграф Проджект

2017

УДК 37.01
ББК 74.2
С23

Сборник популярных материалов проекта «Инфоурок» — 2017 : в 7 ч. / Ред.-сост. Игорь Жаборовский. – М.: Полиграф Проджект, 2017.
ISBN 978-5-9500976-0-7
Ч. 7 : – 2017. – 439с.
ISBN 978-5-9500976-7-6

Данный сборник представляет собой текстовое описание авторских материалов педагогов, опубликовавших свои разработки в рамках проекта «Инфоурок», и является неотъемлемым дополнением к DVD диску с одноименным названием.

Цель данного сборника – собрать в одном месте новые образовательные материалы, осуществлять информационную поддержку преподавателей, актуализировать и разнообразить изучаемый в школе материал.

УДК 37.01
ББК 74.2

ISBN 978-5-9500976-7-6 (Ч. 7)
ISBN 978-5-9500976-0-7

© ООО «Инфоурок», 2017

Дошкольникам

Конспект «Путешествие в зимний лес»

Сильченко Наталия Ивановна,
воспитатель,
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок»

Конспект НОД по познавательному развитию.
Цель НОД: формировать знания детей о жизни лесных обитателей в зимний период года.
Задачи: закреплять знания о признаках зимы, расширять знания о внешних признаках, повадках, зимнем образе жизни лесных обитателей, закреплять знания об одежде людей в зимний период года. Развивать умение замечать изменения в природе, закреплять знания о правилах поведения в природе. Воспитывать желание прийти на помощь в трудную минуту.

Дополнительная общеобразовательная программа «Мир сенсорики»

Насибуллина Светлана Леонидовна,
воспитатель,
МАДОУ «Детский сад №80» г. Саранск

Программа дополнительного образования «Мир сенсорики» по формированию у детей 3-4 лет полноценного восприятия действительности через обучение сенсорным эталонам с учётом возрастных особенностей усвоения материала у детей младшего дошкольного возраста. Программа дополняет и расширяет задачи по образовательной области «Познавательное развитие». В данной программе предпринята попытка по-новому подойти к организации, содержанию и методам работы, направленных на взаимодействие ДОУ с семьёй.

Игра-путешествие «С чего начинается Родина»

Соболевский Владимир Николаевич,
воспитатель,
СК СВУ

Сценарий данной игры способен меняться, при необходимости его легко можно адаптировать для проведения такой же игры по русскому языку, литературе и вообще по любому другому предмету школьной или даже дошкольной программы обучения. Дети с большим желанием и энтузиазмом участвуют в простом и захватывающем процессе групповой борьбы. Большую роль в проведении этой игры играет скорость, динамика. И тем захватывающей проходит игра, чем больше адреналина и азарта будет в самих организаторах (учителях).

Дидактическое пособие лэпбук «Народные промыслы»

Санжура Светлана Анатольевна,
воспитатель,
МБДОУ «ДСОВ № 6 «Рябинка»

Лэпбук «Народные промыслы» - это книжка-раскладушка, в которой в доступной и интересной для детей форме представлена информация о народных промыслах, о росписи, народной игрушке. Здесь представлены также авторские дидактические материалы, в результате чего получилось полезное, интересное и универсальное пособие с большим количеством информации. Рекомендую использовать при

проведении ООД, для самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми по изучению, закреплению знаний по теме.

Конспект НОД «Удивительная профессия повар, кулинар!»

Стасенко Юлия Александровна,
воспитатель,
МБДОУ ДС № 40 Кораблик» Хабаровский край

Цель ранней профориентации детей - это развитие эмоционального отношение ребенка к профессиональному миру, дать возможность проявить свои силы и возможности в различных видах деятельности и профессий. Получая такие знания, у ребенка, во-первых, формируется навык труда, складывается уважительное отношение к труду взрослых разных профессий; во-вторых, расширяется его кругозор, и наконец, способствует раннему проявлению у ребенка интересов и склонностей к конкретной профессии.

Сценарий «Новый год в Снежном Королевстве!»

Степаненкова Светлана Александровна,
воспитатель,
СОГБОУ «Починковская школа-интернат»

Новый год – время исполнения заветных желаний, и для воспитанников ожидание новогоднего праздника связано с предвкушением волшебства от встречи с Дедом Морозом и Снегурочкой. Атмосфера праздника царила в школе-интернате всю предновогоднюю неделю.
С самого начала представления сказочные герои увлекли детей в волшебный мир сказки.
Праздник удался на славу, прошел весело и задорно. Все получили новогодние подарки и чудесное праздничное настроение!

Развлечение совместно с родителями «Моя семья»

Степанова Марина Валерьяновна,
воспитатель,
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №25 Ромашка»

Семья в жизни каждого человека занимает огромное место. Для малышей семьёй являются мама и папа, бабушка и дедушка, братья и сёстры.
Задачи и цели развлечения:
1. Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе и заботятся друг о друге.
2. Способствовать развитию доброжелательности, понимания.
3. Развивать чувство гордости за свою семью, воспитывать желание заботиться о близких.

Конспект занятия по математике с детьми 4-5 лет «Чудо ёлочка»

Степанова Светлана Евгеньевна

Обучение математике детей дошкольного возраста немыслимо без использования занимательных игр, задач, развлечений. С детьми нужно «играть» в математику. Игровая форма обучения даёт возможность решать различные педагогические задачи и делает их наиболее доступной и привлекательной для детей.
Игра обеспечивает возможность детей выбирать, упражняться в различении, назывании множества предметов, чисел, геометрических фигур, активизирует мышление, речь ребёнка, его всестороннее развитие.

Краеведческая квест-игра «Праздники Ивановской области»

Котомина Светлана Владимировна,
воспитатель,
ОГКОУ «Шуйский детский дом-школа»

Сценарий, презентация, маршрутные листы, материалы по всем локациям и всё для проведения квеста в одном архиве. Цель: возможность дать детям в игровой форме краеведческие знания и активное проведение досуга в компании единомышленников; воспитание уважения к сохранению самобытности Ивановского края. Интеграция образовательных областей «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Сценическое мастерство», «Физическое развитие». Игра построена на исторических и культурных фактах Ивановского края.

Детские таланты и способности

Красова Светлана Геннадьевна,
воспитатель,
МБДОУ № 208

В статье «Детские таланты и способности» говорится о том, что способствует развитию талантов ребёнка - одна из важнейших задач взрослого. Рассматриваются категории способностей, отличие способностей от задатков и склонностей. В статье говорится о связи способностей со сферами деятельности человека. Дается понятие одаренности и признаки для её определения. А также рассматривается перспектива закладки устойчивых интересов, как залога прочности личности, её стабильности и силы.

НОД по патриотическому воспитанию «Путешествие в историю родного края»

Батракова Светлана Федоровна,
воспитатель,
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Томаровка»

Непосредственно образовательная деятельность дошкольников о своей малой Родине - поселке Томаровка Яковлевского района Белгородской области. История возникновения и названия нашего поселка. Люди, населяющие наш поселок в разные

периоды времени. Развитие промышленности от начала до сегодняшних дней. Достопримечательности поселка.

Методические рекомендации к УМК «Страна волшебных палочек и блоков»

Васильева Светлана Васильевна,
воспитатель,
ГККП я/с №9 г. Костаная

Данные методические рекомендации позволят дошкольным педагогам познакомиться с интеллектуально - познавательными системами З. Дьенеша, Д. Кюизенера, освоить и адаптировать инновационные идеи в практику работы.
Цель: ознакомление с методами, приемами, средствами, технологическими подходами развивающих систем З. Дьенеша, Д. Кюизенера.

Сценарий праздника «Пришел Федул - теплом подул»

Лукьянова Светлана Евгеньевна,
воспитатель,
ГБОУ ООШ № 21 структурное подразделение детский сад «Дружная семейка»

Данный праздник рассчитан для детей средней группы. Присутствие сказочного героя, презентации активизирует детей. Применение игровых технологий и танцевальных композиций делает праздник интересным и увлекательным. Расширяется знания детей об окружающем мире, активизируется словарь детей.

Конспект экскурсии «Мы пешеходы» 5-6 лет

Волякова Татьяна Александровна,
воспитатель,
МБДОУ «Юлдузский детский сад»

ОД, описанная в конспекте, проходит в виде экскурсии по родному посёлку. Предназначена для детей 5-6 лет. Ребята знакомятся с правилами дорожного движения, закрепляют полученные ранее знания. На практике закрепляют такие понятия, как пешеход, пассажир, водитель. Повторяют правила поведения на улице, проезжей части, в транспорте. В этом детям помогают домовёнок Кузя и инспектор ДПС.

Значение подвижных игр для дошкольников

Кибирева Татьяна Александровна,
воспитатель,
МКДОУ 459

Игра является ведущим видом деятельности дошкольников. Играть для них значит двигаться, поэтому подвижная игра важна для всестороннего воспитания детей. В ней осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание. Игра «растет» вместе с ребенком на протяжении всего детства, поэтому необходимо видоизменять и усложнять ее содержание, чтобы пополнять представления ребенка об окружающем мире, развивать его мышление, двигательную активность.

Занятие с дошкольниками «Зайчик»

Марченко Татьяна Сергеевна,
воспитатель,
МБДОУ №32

Кукла Зайчик на пальчик делалась для ребенка, чтобы ему было не скучно, когда он оставался один дома. Зайчик одевался на пальчик, и с ним можно было поиграть, поговорить и даже поделиться своими детскими обидами. Это был маленький друг, который всегда был рядом, в беде и в игре. Впоследствии сам ребенок учился изготавливать кукол себе и младшим сестрам, братьям. На Руси Зайчишка считался отличным подарком к любому детскому празднику.

Викторина «Что? Где? Когда?»

Швец Татьяна Васильевна,
старший воспитатель,
МБДОУ № 24

Викторина «Что? Где? Когда?» для детей старшего дошкольного возраста. Эта викторина для знатоков природы, космоса, сказок. Этот конспект познавательного занятия направлен на развитие логического мышления, сообразительности. Продолжать учить детей работать в подгруппах, уметь выслушивать чужое мнение, отстаивать свой ответ, обосновывая его.

Интегрированное занятие в старшей группе. Тема: «Математика вокруг нас»

Нестерчук Наталья Александровна,
воспитатель,
МБДОУ д/сад №7 г. Кубинка

Этот конспект поможет воспитателям старших и подготовительных групп организовать детей и достойно представить коллегам на открытых мероприятиях свой опыт работы. Ребятам без сомнения будет интересно отправиться в это увлекательное путешествие - страну «Зазеркалье».

Конспект организации совместной образовательной деятельности по ФЭМП

Максимова Татьяна Юрьевна,
воспитатель,
МДОУ д/с «Солнышко»

Методическая разработка конспекта по ФЭМП в интересной форме, с использованием русской народной сказки. В результате этой деятельности дети закрепляют умение находить один и много предметов в окружающей обстановке, умение различать и называть круг и квадрат; совершенствуют умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами длинный– короткий, длиннее – короче.

Консультация для родителей «Профилактика плоскостопия для дошкольников»

Бардеева Татьяна Сергеевна,
воспитатель,
АНО ДО «Планета детства Лада», д/с №63 «Весняночка»

Ученые установили, что двигательная активность детей дошкольного возраста находится в прямой зависимости от формы стопы.
Раннее распознавание плоскостопия и своевременное его лечение путем общедоступных гимнастических упражнений помогут избавить детей от этого недостатка или, во всяком случае, уменьшить его.
Поэтому профилактика плоскостопия в дошкольном возрасте имеет особое значение. Эта работа обязательно должна проводиться родителями дома.

Конспект ООД по математике «Цветик-семицветик»

Тайдонова Светлана Анатольевна,
воспитатель,
МБДОУ «Детский сад «Тополек»

Данный конспект рассчитан на детей старшего дошкольного возраста. В нем была поставлена цель и задачи образовательной деятельности. В ходе данной деятельности были предложены 7 заданий, направленных на организацию и мотивацию к предстоящей деятельности. Затем поисковый и практический этапы, в конце запланирована рефлексия.

Особенности семейного воспитания ребенка-дошкольника с ринолалией

Политыко Ольга Анатольевна,
воспитатель,
МКОУ начальная школа-детский сад № 12

Ринолалия – нарушение тембра голоса и звукопроизношения, обусловленное анатомо-физиологическими дефектами речевого аппарата.
Родители должны знать, что в подавляющем большинстве случаев при своевременной медико-логопедической помощи удается создать все необходимые условия для полноценного физического и психического развития ребенка.

Непосредственно образовательная деятельность «Прогулка по весеннему лесу»

Ушкова Людмила Алексеевна,
воспитатель,
МДОУ «Детский сад №10 общеразвивающего вида»

Цели:
Обобщить знания детей по теме «Весна». Уточнить знания детей о времени года, изменениях в природе.
Задачи:
Образовательная - закрепить знания детей о животных-обитателях леса (заяц, белка, волк, медведь, еж) и птицах (воробей, ворона, сорока).

Развивающая - развивать речь детей, расширять словарный запас, ввести в активный словарь слово «стрекочет».
Воспитательная - воспитывать чувство любви к родной природе; воспитывать доброе, бережное отношение к животным и птицам.

Программа дополнительного образования «Петелька за петелькой»

Устюгова Наталья Валерьевна,
воспитатель,
МАДОУ города Нижневартовска ДС №45 «Искорка»

Программа «Петелька за петелькой» предназначена для педагогов дошкольных организаций. Программа направлена на обучение детей старшего дошкольного возраста работе с крючком, пряжей, элементами вязания; развитие творческого воображения, самостоятельности, умения ставить цель и достигать ее.

Программа ДОО по декоративно-прикладному искусству «Умельцы - художники»

Романова Валентина Юрьевна,
воспитатель,
ГБОУ школа 1359

Программа предусматривает ознакомление дошкольников с народными промыслами России и включает в себя знакомство с символикой русского декоративного искусства и его значением. Данная программа направлена на развитие творческих способностей детей и их эстетическое воспитание. Народное декоративно-прикладное искусство - одно из средств эстетического воспитания - помогает формировать художественный вкус, учит видеть и понимать прекрасное в окружающей нас жизни и в искусстве.

Программа дополнительного образования «Умелые руки» с учетом ФГОС

Монахова Вера Филипповна,
воспитатель,
МАДОУ г.Хабаровска «Детский сад №23»

Необходимость в создании данной программы рассматривается как многосторонний процесс, связанный с развитием у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, логического мышления, усидчивости и успешной готовности к школе, подготовка к жизни в современном обществе. Предложенная программа является вариативной, то есть при возникновении необходимости допускается корректировка содержания и форм занятий, времени прохождения материала.

Конспект НОД «Сказочная птица»

Веремей Ирина Владимировна,
воспитатель изобразительной деятельности,
МБДОУ «Детский сад № 36»

Данный конспект НОД в подготовительной к школе группе по рисованию «Сказочная птица» позволяет развивать художественно–творческие способности детей старшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных изобразительных техник. На занятии воспитанники знакомятся с новым способом изображения птицы с помощью «трафарета» руки, развивают творчество и воображение.

Воспитание коммуникативных качеств у детей в процессе игровой деятельности

Видишева Галина Сергеевна,
воспитатель,
детский сад «Солнышко»

...Жизнь - это часто тяжелое бремя,
Светлое детство как праздник мелькнет...
Как бы я рад был с тобой поменяться,
Чтобы, как ты, и резвиться и петь,
Чтобы, как ты, беззаботно смеяться,
Шумно играть и беспечно глядеть!

Нет ничего гармоничнее играющего ребенка. Вся жизнь ребенка-дошкольника пронизана игрой, только так он готов открыть себя миру и мир для себя.

Конспект НОД «Наши меньшие друзья»

Синько Виктория Викторовна,
воспитатель,
МАДОУ «Д/с №88»

В период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.
Важной составной частью всех экосистем планеты являются птицы. Роль птиц в природе Земли огромна. Проблема сохранения и охраны всех видов птиц является проблемой всего человеческого сообщества. Сохраняя птиц, мы сохраняем всю природу.

Методика обучения детей подвижным играм на примере игры «Пастух и стадо»

Павлова Елена Александровна,
воспитатель,
ГБОУ Школа №2116, ДО №6 «Дельфиненок»

В современном дошкольном учреждении весь педагогический процесс строится на игровой деятельности. У ребенка- дошкольника, по ФГОС, игровая деятельность является ведущей.
В дошкольном возрасте игра имеет исключительное значение: игра - это учеба, это труд, это серьезная форма воспитания. Игра – это способ познания окружающего мира.

НОД «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) «Домик для поросят»

Мурзукова Валентина Витальевна,
воспитатель,
МБДОУ «Тобурдановский детский сад «Берёзка»,
Канашского района, Чувашской Республики

Программное содержание:

1. Учить детей отражать в рисунке несложный сюжет. Передавать характерные особенности предметов, красиво располагать их на бумаге, использовать разные материалы: простой карандаш, цветные карандаши.
2. Развивать стремление выполнить изображение не так как другие, а по-своему. Развивать творческие способности детей. Развивать желание заниматься творческой деятельностью.
3. Воспитывать у детей инициативу, самостоятельность, дружеские взаимоотношения при анализе работ.

Экологическое воспитание дошкольников в детском саду

Вотинцева Елена Петровна,
воспитатель,
детский сад №59 г. Щелково

Одной из современных тенденций развития общества является воспитание чувства ответственности у подрастающего поколения за состояние окружающей среды. Актуальность исследования обуславливается углубляющимся противоречием между обществом и природой. Проблема экологического воспитания подрастающего поколения возникла, в первую очередь, в связи с внимательным исследованием современными учёными взаимодействия человеческого общества и природы.

Конспект игры - занятия в подготовительной группе «Все профессии важны»

Вотинцева Елена Петровна,
воспитатель,
детский сад №59 г. Щелково

В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста. Поэтому и возникла идея разработки игры-занятия.

Межгрупповой летний досуг «На помощь сказочным героям»

Вотинцева Елена Петровна,
воспитатель,
детский сад №59 г. Щелково

Сказки – это бесценный дар, оставленный нам нашими предками. Ничто не сможет их заменить. Сказки, прочитанные в детстве, навсегда остаются нашими друзьями. Вспомним сказки и сказочных героев. Пробудим желание помочь героям, попавшим в беду, и примем активное участие в помощи. Создадим радостную, доброжелательную атмосферу.

Летний досуг для второй младшей группы «Грязнуля - Замазуля»

Вотинцева Елена Петровна,
воспитатель,
детский сад №59 г. Щелково

Людям известно, что здоровье закладывается в детстве. Одна из основных задач - это укрепить и сохранить здоровье. Большое значение в укреплении здоровья принадлежит воспитанию гигиенических навыков, как необходимой части культурного поведения и здорового образа жизни.

Презентация «Игровые технологии в образовательной деятельности ДОУ»

Высоцкая Надежда Николаевна,
старший воспитатель,
МКДОУ «Никольский детский сад»

Цель игровой технологии - не менять ребёнка, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность «прожить» в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого. Игровые технологии тесно связаны со всеми сторонами воспитательной и образовательной работы детского сада и решением его основных задач.

Игровые обучающие ситуации, как нетрадиционная форма работы с детьми

Караваева Светлана Викторовна

Сценарии игровых обучающих ситуаций (ИОС) организуются в различных формах: разговор воспитателя с детьми, игры-путешествия, игры-беседы, игры-драматизации, игры-импровизации. Эти формы предполагают включение в сценарий изобразительной деятельности, конструирования, имитационных упражнений, обследование предметов. ИОС позволяют успешно решать задачи обогащения и активизации словаря, воспитания звуковой культуры речи, формирования грамматического строя языка, развития связной речи.

Создание условий для трудовых действий детей на прогулке в зимний период

Караваева Светлана Викторовна

Снег – это прекрасный строительный материал. Дети 2-3 лет учатся правильным навыкам обращения с лопатками; в 3-4 года сгребают снег в указанное место, утрамбовывают и украшают его, строят домики для игрушек. Дети 4-5 лет учатся лепить более объемные крупные фигуры (снегурочку, старичка-лесовика, петрушку, медведя). Старшие дошкольники делают гирлянды из ледяных цветов, фонариков, украшают ими веранду, постройки, создают различные миниатюрные снежные композиции.

Доклад на тему «Зачем нужно раннее развитие ребёнка»

Юзеева Ольга Михайловна,
воспитатель,
МБДОУ детский сад №8

В этой статье мы попробуем разобраться, что же такое раннее развитие ребёнка и зачем это нужно. Каждый ребёнок - уникальный мир. У каждого ребёнка есть свои прекрасные задатки и талант, которому надо помогать проявиться и развиться в полной мере. Все дети очень разные, в каждой семье свои традиции и своя жизнь. Родители и все близкие ребёнку люди верят, что их ребёнок очень способный, они хотят, чтобы он получил полноценное образование и овладел всеми навыками, которые, будут необходимы ему в будущем.

Формирование первичных представлений о традициях и праздниках народа ханты

Закуева Аймесей Магомедовна,
воспитатель,
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Новоаганский детский сад комбинированного вида «Лесная сказка»

Актуальность исследования.
На сегодняшний день, в условиях духовного возрождения общества и его национального самосознания, вполне закономерен интерес к освоению народных традиций как корневой системы, питающей современное общество. Не случайно так остро в последние годы стоит вопрос о необходимости гуманизации образовательного процесса, его открытости культуре, дающей духовно-ценностные ориентации, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала человека.

Развитие у ребенка дошкольного возраста навыка слушания и понимания речи

Зезюлина Нелли Алексеевна,
воспитатель,
МКДОУ детский сад «Светлячок»

Воспитание ребенка начинается с первой сказки, с первой песенки, которую он услышит, с первой картинки, которую он посмотрит. Это тот период роста ребенка, когда начинается формирование его личности. Дошкольный возраст - время активного становления читателя в ребенке, требующее внимания и кропотливой работы

воспитателей ДОУ и родителей. Маленькому человеку самостоятельно не осилить тех материальных и духовных ценностей, которые заложены в детской книге.

Конспект-беседа «Мой дом - Россия»

Жданова Анастасия Сергеевна,
воспитатель,
МАДОУ «Волшебница»

Закрепить и обобщить знания детей о России, дать представление о том, что такое Родина (символика, столица, природа, города, люди, искусство, армия). Учить поддерживать беседу на определенную тему, отвечая на вопросы, рассказывая. Воспитывать любовь к своей Родине, чувство гордости за нее.

Детский «Мастер – класс» как способ развития инициативы у дошкольников

Яковлева Ольга Александровна,
воспитатель,
МБДОУ «Чечеульский детский сад»

Моя статья посвящена проблеме формирования у детей дошкольников самостоятельности и инициативы.
В своей практике применяю инновационную технологию - детский мастер-класс. Использование мастер-класса позволило мне значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление; способность детей разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для новой деятельности.

Проект «Зимующие птицы» 4-5 лет

Перезолова Мария Александровна,
воспитатель,
МАДОУ

В период дошкольного детства происходит зарождение первичного образа мира, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно развивать познавательную активность ребёнка к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Занятие по образовательной области «Познание» «Лесные ягоды Карелии»

Сутугина Юлия Юрьевна,
воспитатель,
МДОУ №99

Методическая разработка, занятие по образовательной области «Познание» «Лесные ягоды Карелии».
Формировать у детей интерес к знаниям о лесных ягодах Карелии через интеграцию образовательных областей: познание, коммуникация социализация, художественное творчество, здоровье.

Консультация для родителей средней группы ДОУ на тему: «Как любить детей»

Гиря Оксана Николаевна

Большинство родителей смутно представляют себе, что ребенку нужны не только еда, дом, одежда, образование, но и руководство, а главное – любовь! Но именно безоговорочную, безусловную любовь родители не умеют проявлять. Для того, чтобы за короткое время, пока ребенок с ними, дать ему все, что отец и мать могут, они должны и уметь выражать эту любовь.
Родителям следует знать, что дом, несмотря на многие отвлекающие обстоятельства (школа, друзья, улица и т.д.), сильнее всего влияет на ребенка.

«Пришла весна!» занятие по окружающему миру для дошкольников 3-4 лет

Башлыкова Ираида Юрьевна,
воспитатель,
МБДОУ «Детский сад № 58»

Наступила весна. Чудесное время года, которого с нетерпением ждут не только взрослые, но и наши дети. Как много разнообразных, сказочных красок и чудесных мгновений нам дарит природа. И как же нам, взрослым, не поделиться этой радостью с детьми?..

Презентация «Пришла весна» для детей младшего дошкольного возраста 3-4 лет

Башлыкова Ираида Юрьевна,
воспитатель,
МБДОУ «Детский сад № 58»

В своей презентации для детей младшего дошкольного возраста я постаралась подобрать яркие, красочные иллюстрации и фотографии.
Презентацию можно дополнить музыкальным рядом классических произведений П.И.Чайковского (физминутка «Бабочка») или во время чтения рассказа («Весна» И.Соколов- Микитов).

Презентация военно-патриотической работы «Они сражались за Родину»

Алтмишова Татьяна Васильевна,
воспитатель,
МКДОУ «Отрадненский детский сад»

Мероприятия, проведенные в течение месячника военно-патриотической работы «Они сражались за Родину». Формирование нравственных ценностей у детей младшей группы. Дать детям первоначальные сведения о Великой Отечественной войне. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, чувство гордости за Родину.

Перспективный план по образовательной области «Познавательное развитие»

Санжура Светлана Анатольевна,
воспитатель,
МБДОУ «ДСОВ № 6 «Рябинка»

Перспективный план организованной образовательной деятельности по познавательному развитию (Формирование представлений об объектах окружающего мира) детей среднего дошкольного возраста составлен в соответствии с основной образовательной программой детского сада, которая основана на примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Конспект фронтального логопедического занятия для детей с ОНР

Синиговская Тамара Валерьевна,
учитель-логопед,
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции речи №1 «Солнышко» г. Холмска

Конспект фронтального логопедического занятия будет полезен учителям-логопедам для проведения занятий по формированию лексико-грамматического строя речи для преодоления общего недоразвития речи III-IV уровня у старших дошкольников. Основные цели занятия: тренировать детей в употреблении существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами «ик», «ищ». Упражнять детей в правильном употреблении предлогов - на, под, в, за, - в связной речи. Тренировать в навыке составления небольшого рассказа.

Презентация о достопримечательностях города Астрахань

Кузнецова Светлана Михайловна,

Данная презентация содержит краткое представление о достопримечательностях города Астрахани, с кратким описанием, понятным для восприятия детьми старшего дошкольного возраста, а также о том, чем знаменита Астрахань - это бахчевые и овощные культуры, рыбные запасы, уникальная флора и фауна.

Дидактические игры с дошкольниками по экологическому воспитанию

Солдаткина Светлана Ивановна,

Авторские дидактические игры для старших дошкольников по формированию начал экологической культуры у детей.
Образовательная область: познавательное развитие.
Вид деятельности: познавательно - исследовательская.
Раздел – ознакомление дошкольников с природой.
Дидактическая игра: «С кем дружит ель?».
Дидактическая игра: «Найди свой домик».

Презентация из опыта работы по экологическому воспитанию дошкольников

Солдаткина Светлана Ивановна

Моим приоритетным направлением вот уже несколько лет является «Формирование начал экологической культуры у дошкольников».
Конечно, каждый родитель и педагог хочет, чтобы ребенок любил природу, бережно к ней относился. Для этого нужно как можно больше наблюдать за объектом природы, чтобы наблюдаемый объект вызвал у ребенка положительные эмоциональные ощущения, желание накормить, приласкать, защитить. Только тогда он полюбит природу, научится беречь ее, а значит, полюбит и свой город, страну, Землю.

НОД в подготовительной группе «День рождение буквы Д»

Никифорова Ирина Васильевна,
учитель-логопед,
МБДОУ «ДС КВ Сказка»

Конспект содержит подробное описание занятия. Данный материал будет полезен воспитателям, логопедам. Это занятие настоящий праздник для детей! В конспекте использованы интересные игровые ситуации, разнообразное оборудование, песни, игры на музыкальных инструментах, праздничная дискотека. Образовательная деятельность направлена на развитие интереса у старших дошкольников к обучению грамоте, желания получать новые знания.

Проект по воспитанию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста

Селифанова Татьяна Николаевна,
учитель - логопед,
Детский сад

Воспитание звуковой культуры речи тесно связано с развитием всех сторон речи (обогащением словаря, формированием связной речи и грамматического строя, формированием правильного звукопроизношения). Работа по звуковой культуре речи требует особого подхода, специальных приемов.
Задача педагогов: путем специально подобранных игр и упражнений попытаться преодолеть у детей возрастные трудности речевого недоразвития и подготовить их к овладению чтением, письмом.

Презентация по музыкальному воспитанию «Три кита в музыке»

Стратиенко Наталия Викторовна,
музыкальный руководитель детского сада,
ГБДОУ детский сад № 69 Выборгского района Санкт-Петербурга

Данную презентацию можно использовать на музыкальных занятиях и досугах в дошкольных учреждениях при ознакомлении детей с тремя «китами». Что такое три «кита» в музыке? Это три основы, на которых строится вся музыка: песня, танец и марш. Главное - это услышать разницу в характере музыки песни, танца и марша.

Конспект занятия по эмоциональному развитию

Сурина Галина Николаевна,
заместитель заведующего по ВМР,
МКДОУ «Детский сад №37 «Лесовичок»

Детский сад является необходимой и важной ступенькой, ведущей ребенка в сложный меняющийся, социальный мир. Родители и воспитатели должны стремиться к установлению тесных эмоциональных контактов с ребенком, так как эмоции играют важную роль в жизни детей, помогая сохранять психофизическое здоровье. Конспект непосредственной образовательной деятельности по эмоциональному развитию детей старшей группы дошкольного возраста: «Путешествие в царство эмоций».

Лэпбук для малышей «Музыкальный теремок»

Суворова Татьяна Юрьевна,
музыкальный руководитель,
МАДОУ детский сад 13

Описание: эта тематическая папка представляет собой сказочную избушку, в которой собраны интересные задания и музыкально-дидактические игры для детей младшего дошкольного возраста.
Цель: закрепление знаний детей о музыке, активизация речи и психических процессов детей младшего дошкольного возраста.
Задачи:
- поддерживать интерес детей к музыкальной деятельности;
- обеспечивать совместную деятельность детей и взрослых;
- обогащать словарь и развивать слуховую память у детей.

Конспект внеклассного занятия Путешествие в сказку «Маша и медведь»

Хандажапова Сэсэг Баторовна

Через сказки ребёнок познаёт мир, набирается опыта для взрослой жизни, строит собственную модель мира и учится в ней жить. Также, сказка существенным образом влияет на становление речи малыша. Именно поэтому занятия по сказкам, так важны и интересны детям дошкольного и младшего школьного возраста.

О методике экологического образования

Соколова Светлана Викторовна

Метод обучения является системой последовательных действий педагога, организующего познавательную и практическую деятельность детей, направленную на усвоение знаний о природе и ценностных ориентации, формирование умений и навыков, развитие самостоятельности, творческих возможностей детей. В статье представлены методы формирования экологических знаний у дошкольников.

Индивидуальные особенности и их влияние на восприятие и понимание друг друга

Тарасова Светлана Юрьевна,
воспитатель и педагог
дополнительного образования по изобразительной деятельности,
ГБОУ школа №38

Отношения с другими людьми зарождаются и развиваются в детском возрасте. Первый опыт таких отношений является фундаментом для дальнейшего развития личности. Цель данного исследования - выявить влияние индивидуальных особенностей на восприятие и понимание дошкольниками друг друга. Проведенный в работе анализ психологических исследований показал, что индивидуальные особенности дошкольника, проявляющиеся в качествах личности, влияют на восприятие и понимание сверстника в процессе общения.

Конспект занятия по конструированию «Подарок маме»

Андреенко Виктория Анатольевна,
воспитатель дошкольного учреждения,
Розовский ясли-сад

Данный конспект составлен к занятию по конструированию с детьми старшего дошкольного возраста. Тема занятия: «Подарок маме». Может пригодиться на занятиях по аппликации, технологии в начальных классах.
Цели конспекта:
- формировать умение создавать «сувенир» для мамы своими руками;
- обучить различным приемам работы с бумагой;
- развивать связную речь, творческие способности, художественный вкус.

День здоровья «В здоровом теле - здоровый дух»

Цикало Любовь Николаевна

Огромная ответственность за здоровье малышей ложится на дошкольные образовательные учреждения. Одним из важнейших направлений развития и оздоровления детей дошкольного возраста является грамотная высокоэффективная организация здоровьесберегающего педагогического процесса, то есть соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям. За сохранение и укрепление здоровья детей, за создание условий призвана ответить вся физкультурно-оздоровительная работа в дошкольных учреждениях.

Перспективный план по кружковой работе «Радуга цветов» в младшей группе

Тутунина Регина Габдулловна,
воспитатель в доу,
МБДОУ «Детский сад №114 комбинированного вида» Советского района г. Казани.

Перспективный план работы кружка «Радуга цветов» в первой младшей группе. Работая с детьми дошкольного возраста в течение нескольких лет, обратила внимание на результаты диагностик по изобразительной деятельности. Дети показывают хорошие результаты по критериям: умение штриховать; наносить различные линии цветными карандашами; называть основные цвета; смешивать краски; использовать трафареты.

Использование резиновых колечек в работе с детьми с речевыми нарушениями

Уколова Марина Алексеевна

В данной статье говорится об использовании в работе педагога-психолога дошкольного учреждения с детьми, имеющими нарушения речи, «рисования» с помощью цветных канцелярских резиновых колечек. Этот приём способствует тренировке мелкой моторики детей, что благотворно влияет на умственное и речевое развитие дошкольников. Автор предлагает примеры картинок разной сложности исполнения, относящихся к лексическим темам, изучаемым в детском саду в течение учебного года.

Музыкальные игры как средство развития музыкальных способностей

Серкина Елена Евгеньевна

Методическая разработка рекомендована для концертмейстеров, педагогов дополнительного образования, реализующих программы по хореографии. Содержит подборку игр, развивающих музыкальность, ритмичность, эмоциональность детей в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности, а также комментарии к действиям педагога при работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста при выполнении данных игр, рекомендации по подборке музыкального сопровождения.

Презентация на тему «Психологическая подготовка детей к школьному обучению»

Никифорова Румия Иосаровна,
педагог-психолог,
МБ ДОО Шугуровский детский сад общеразвивающего вида «Тургай» ЛМР РТ

Актуальностью данной темы является своевременное выявление недостаточной психологической подготовки дошкольников к обучению, их незрелость; выявление этой «незрелости» и преодоление до поступления в школу.
В данной презентации представлены все аспекты психологической готовности ребенка к школе. Также предлагается основные варианты решения данной проблемы, модели взаимодействия с родителями.

Проект «Мы помним. Мы гордимся»

Павлова Валентина Ивановна

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Данный проект совместная работа с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. События Великой Отечественной войны уходят всё дальше в прошлое, но подвиг людей восставших на защиту отечества, будет вечно жить в памяти российского народа. И детям уже с дошкольного возраста нужно рассказывать о бессмертном мужестве и страданиях нашего народа в годы Великой Отечественной войны.

Хакасский праздник «Чир Ине» «День Земли» для дошкольников

Парипса Ирина Васильевна,
музыкальный руководитель,
МБДОУ Детский сад «Умка»

Хакасский праздник «Чир Ине» «День Земли» проводится ежегодно в нашем детском саду 25 апреля. Праздник проводится для детей старшего дошкольного возраста. Праздник способствует развитию патриотических чувств ребенка, развивает духовно-нравственный и интеллектуальный потенциал художественно - эстетическими средствами; приобщением к музыкальной культуре хакасского народа.

Презентация познавательно - речевого проекта «В мире слов»

Червякова Ольга Владимировна,
учитель-логопед,
МОУ «Начальная школа - детский сад №24 «Солнышко»

Познавательно-речевой проект «В мире слов» предназначен для решения задач по развитию лексики и грамматики у дошкольников с лёгкими нарушениями речи. Главная идея проекта - познакомить детей с историей слов, близких нашему народу (берёза, деревенский каравай, василёк, ромашка, яблоко, вишнёвый сад и др.). А главное условие - это совместная работа детей с логопедом, воспитателем и родителями.

Сценарий новогоднего праздника для детей «Приключение под Новый год»

Румянцева Тамара Дальевна,
музыкальный руководитель,
ГБОУ школа № 777 Дошкольное отделение 2

Цель: Доставить детям радость от встречи с Дедом Морозом, Снеговиком и Обезьянкой. Развивать воображение детей, побуждать их активно и искренне выражать свои чувства. Пополнить словарный запас. Поддерживать стремление детей принимать участие в празднике.

Сценарий спортивного мероприятия «А, ну-ка, девочки!»

Сеник Ксения Николаевна,
инструктор по физической культуре,
МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»

Методическая разработка спортивного мероприятия: «А, ну-ка, девочки!», для дошкольных образовательных учреждений с наличием плавательного бассейна. Возрастная категория дети 5-7 лет. Спортивное мероприятие разработано на основе Федерального государственного образовательного стандарта ДО.

Логоритмика как современная образовательная технология

Шестопалова Юлия Сергеевна,
учитель-логопед,
МБДОУ 18

В данной статье описан эффективный метод преодоления речевых расстройств - логопедическая ритмика. Любые ритмические движения активизируют деятельность мозга человека. Поэтому с самого раннего детства рекомендуется заниматься развитием чувства ритма в доступной для дошкольников форме – ритмических упражнениях и играх, применяемых на индивидуальных и подгрупповых занятиях специалистами, в режимных моментах, в организованной образовательной деятельности воспитателями.

Безграничное влияние музыки на полноценное развитие ребёнка

Зайцева Наталья Владимировна,
музыкальный руководитель,
ГБДОУ д/с №108 Невского района СПб

Тема дошкольного образования часто обсуждается в средствах массовой информации и на форумах в Интернете. Каждый родитель, понимая, что его ребёнок находится в течение всего дня в детском учреждении, желает, чтобы он получил гармоничное воспитание и развитие.
Одно из направлений в программе уделяется художественно-эстетическому развитию. Это формирование предпосылок восприятия и понимания произведений искусства (изобразительного, музыкального), а также реализация творческой деятельности детей.

Игровое занятие «Путешествие в город Математических загадок»

Жимайлова Татьяна Фёдоровна

Данное игровое занятие по развитию математических представлений для детей старшего дошкольного возраста предполагает не только индивидуальное развитие ребенка, но и умение совместного поиска решения, коллективное размышление и интеллектуальное сотрудничество

Основная образовательная программа «Малышок»

Жиздюк Марина Борисовна,
зам. директора по УВР. методист,
МКУ ДО «Городской центр детского и юношеского творчества» г.о. Нальчик

Основная образовательная программа (ООП) «Малышок» - программа для работы с детьми дошкольного возраста, не посещающих ДОО и занимающихся в группах кратковременного пребывания детей (ГКПД), в МКУ ДО «Городской центр детского и юношеского возраста» городского округа г. Нальчик.

Данная ООП «Малышок» разработана на основе ПООП «Мир открытий, под редакцией Л.Г. Петерсон, и имеет приложения в виде парциальных программ по всем образовательным областям, в соответствии с ФГОС ДО.

Создание развивающей предметно – пространственной среды в группе по ФГОС

Зубачёва Елена Ивановна

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством - помещениями, участком и т.п., материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Использование элементов Лего-конструирования на логопедических занятиях

Сафонова Ирина Эдуардовна,
учитель-логопед,
МБДОУ Детский сад №1 «Алёнушка»

Методическая разработка мастер–класса по теме: «Использование элементов Лего-конструирования и интерактивных игрушек на логопедических занятиях».
Цель: Ознакомление педагогов с возможностями конструктора Лего и интерактивных игрушек в речевом развитии дошкольников. Формирование практических навыков игры в Лего-конструктор.

Методические рекомендации по проведению православного праздника «Пасха»

Ляшенко Ирина Сергеевна,
заместитель директора, учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №37 г. Белгорода

Формирование всесторонне развитой личности со стойкими нравственными качествами – главная цель образования в целом.
В данной работе представлен практический материал для воспитателей и музыкальных руководителей дошкольных учреждений по подготовке и проведению праздника «Светлое Христово Воскресение», по формированию у детей представлений о празднике Пасха, по воспитанию любви к традициям народа и высших моральных качеств человека.

Конспект фронтального логопедического занятия для детей с ОНР

Синиговская Тамара Валерьевна,
учитель-логопед,
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции речи №1 «Солнышко» г. Холмска

Конспект фронтального логопедического занятия будет полезен учителям-логопедам для проведения занятий по развитию звуковой стороны речи для коррекции общего недоразвития речи III уровня у старших дошкольников. Основные цели занятия: уточнить артикуляцию звука «З», характеристику звука «З». Тренировать в четком произношении звука «З» в слогах и словах. Тренировать в умении выделять первый звук в слове. Закреплять навыки звукового анализа и синтеза двухсложного слова «Ваза».

Проект ко дню дошкольного работника

Юнак Светлана Леонидовна

Структура и содержание проекта отражают последовательность ознакомления детей с профессиями людей, которые работают в детском саду. Условиями реализации проекта являются: создание интереса у детей, участие родителей и педагогов детского сада в реализации проекта, разработка конспектов занятий по ознакомлению детей с профессиями. Сюжетно-ролевые игры ориентированы на развитие у воспитанников таких качеств, как чувство уважения к сотрудникам детского сада.

Сценарий экологического праздника «Путешествие в природу»

Зенкина Людмила Михайловна,
музыкальный руководитель,
МДОУ «ЦРР «Дюймовочка»-детский сад№28»

Сценарий праздника направлен на формирование экологического сознания, развитие познавательного интереса, расширение и укрепление глубины знаний, воспитание бережного отношения к миру живой природы.
Форма проведения праздника — путешествие по экологической тропе с целью закрепления знаний о растениях, произрастающих на территории детского сада, их свойствах, значении в жизни человека.

Методики по выявлению оптической дисграфии у детей

Осадчая Виктория Владимировна,
учитель-логопед,
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №17» г.Воронеж

Среди многообразия нарушений письма часто встречающейся является оптическая дисграфия. Этот вид специфических нарушений письма, в отличие от остальных, не связан с состоянием устной речи. В этих случаях ребенок, имеющий достаточную

остроту зрения, не видит разницы в начертании оптически сходных букв, что и приводит к их заменам на письме или к неправильному написанию некоторых букв.

Применение нетрадиционных методов в логопедической работе

Бондаренко Светлана Наильевна,
учитель-логопед,
Алтайский район Очурский детский сад

В процессе коррекционной работы логопеда возрастает социальная и педагогическая значимость сохранения здоровья детей.
Здоровье сберегающие технологии и нетрадиционные методы в деятельности логопеда на фоне комплексной логопедической помощи, не требует особых усилий, оптимизируют процесс коррекции речи детей и способствуют оздоровлению всего организма.

Проектная деятельность в старшей группе «Московский Кремль»

Шалагина Татьяна Павловна,
воспитатель детского сада,
МАДОУ детский сад №56

Разрабатывая свой проект, я основывалась на знаниях детей по столице - Москве. И конечно его главной исторической достопримечательности – Московский Кремль. Следует подчеркнуть, что в настоящее время выходит достаточно много литературы по данному вопросу. Зачастую в ней освещаются лишь отдельные стороны нравственно-патриотического воспитания детей, в конкретных видах деятельности и нет стройной системы, отражающей всю полноту данного вопроса, я постаралась раскрыть все эти аспекты.

Сценарий спортивного праздника «Мой папа – лучше всех!»

Балюкина Валентина Михайловна,
инструктор по физической культуре,
МАДОУ «Детский сад № 78»

Это мероприятие повысит авторитет папы в глазах детей. Доставит детям и родителям радость от совместных игр, конкурсов, эстафет. В деле воспитания здоровых детей ни семья, ни детский сад не могут заменить друг друга, поэтому активное включение родителей, как полноправных партнеров, через проведения совместных мероприятий по поддержанию и укреплению здоровья детей, поможет установить доверительные взаимоотношения между детьми, родителями и педагогами.

Необычное путешествие на воздушном шаре в поисках волшебной малинки знаний

Яковлева Людмила Григорьевна,
музыкальный руководитель,
МБДОУ Детский сад №40 «Калинка»

Выпускной утренник – это особый праздник для детей и их родителей, поэтому к нему очень тщательно готовятся. Когда мы с детьми обсуждали сценарий выпускного, от них поступило предложение отправиться в путешествие на воздушном шаре. И ещё дети предложили, кого бы из героев они хотели бы видеть у себя на празднике. Дети с огромным удовольствием разучивали песни, элементы танцев, ведь каждая репетиция для детей – это часть того волшебства, которое будет происходить с ними во время утренника.

Конспект занятия в средней группе на тему: «9 мая»

Сысоева Юлия Александровна,
Воспитатель.,
МБДОУ детский сад «Колокольчик».

Проект по теме «9 мая» в подготовительной группе.
Цель: Воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне. Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

«Детский фольклор и его классификация» семинар-практикум для воспитателей

Казимиренок Светлана Михайловна,

Семинар раскрывает разновидности детского игрового и внеигрового фольклора (считалки, частушки, потешки, дразнилки, прибаутки и др.) В работе даны примеры разных малых жанров фольклора. В работе использованы материалы из книги Г.С. Виноградова «Этнография детства» и русская народная культура в Сибири. В конце работы представлена подборка всех жанров детского фольклора.

«Путешествие по сказкам» - открытая самоподготовка

Савенкова Светлана Дмитриевна

В работе с детьми использую дифференциацию, подбираю уровень сложности заданий, с учетом индивидуальных возможностей детей и соответственно программе. Провожу самоподготовку со сказочными персонажами. Игра детей увлекает, и все задания выполняются с интересом.

Конспект НОД с детьми раннего возраста «Кошка с котятами»

Волкова Светлана Сергеевна

Конспект выполнен Волковой Светланой Сергеевной, воспитателем ГБДОУ №19 Курортного района Санкт-Петербурга.
Данный конспект НОД «Кошка с котятами» разработан для детей раннего возраста (2-3 лет) по лексической теме «Домашние животные» и охватывает следующие направления развития детей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».
Целью данной методической разработки является расширение представлений детей о домашних животных на примере кошки с котятами.

Развитие мелкой моторики рук при подготовке ребенка к письму

Коновалова Светлана Олеговна,
педагог дополнительного образования, педагог-организатор,
МБУ ДО «ЦДТТ «Поиск» г.о. Самара ПК «Парус»

Актуальность данного вопроса натолкнула на мысль создать методическое пособие по подготовке ребёнка 5-7-летнего возраста к письму.
Цель: Подготовка руки ребенка к письму.
Задачи:
1.Организовать пропедевтическую работу по подготовки детей к письму.
2. Разработать и систематизировать комплекс разнообразных игр и упражнений, направленных на развитие руки ребенка.
3.Сформировать у детей графические навыки.
4.Развивать целенаправленность действий, умение доводить начатое дело до конца.

Журнал для детей и взрослых «Что нам осень подарила»

Гончарова Татьяна Николаевна

Вы держите в руках очередной выпуск газеты «Голосок». Моя газета для детей и взрослых. В ней вы найдете много игр, загадок про осень, кроссворд, полезных советов. Я очень надеюсь, что моя газета вам понравится, и вы станете постоянными её читателям.

Занятие по развитию осязания и мелкой моторики

Скачкова Татьяна Александровна

Овладение приемами осязательного восприятия объектов и умениями выполнять практические действия дают детям с нарушением зрения возможность наиболее точно представить предметы и пространство, что позволяет им быть более активными, любознательными в процессе обучения и игры.
Данное занятие нацелено на развитие мелкой моторики, координации движений рук, тактильной чувствительности, на развитие пространственного мышления, чувства формы и пропорции.

НОД по экологии для подготовительной группы

Кабешова Татьяна Витальевна

НОД по экологии для подготовительной группы на тему «Прогулка в лес».
Цель: познакомить детей с правилами поведения в природе; уточнить экологические запреты, помочь убедиться в необходимости выполнения правил поведения на природе.
Задачи: учить детей заботливому отношению к лесным животным и птицам; развивать наблюдательность, творческое воображение; воспитывать умение правильно вести себя на природе, бережно относиться к ней; учить видеть красоту и неповторимость природы.

Конспект НОД по познавательному развитию «Страна Знаний»

Кычкина Татьяна Егоровна

Конспект НОД по познавательному развитию включает в себе интеграцию всех областей. Конспект рассчитан для детей подготовительной группы и проводится в конце учебного года как итоговое занятие. В конспект включен и региональный компонент. Дети знакомятся с якутскими мерками длины. В ходе НОД дети выполняют задания Королевы Знаний вместе с Незнайкой. В конце НОД дети получают от Королевы Знаний награды. Детям очень нравятся такие путешествия.

Программа краткосрочной образовательной практики «Весёлый рулончик»

Нечаева Татьяна Владимировна

Туба от туалетной бумаги – доступный для ребёнка и универсальный материал, который можно применять в художественном конструировании. Особенно привлекает возможность самим создавать такие поделки из туб, цветной бумаги, своих ладошек, которые затем будут использованы в играх, инсценировках, подарены на День рождения или к празднику своим родителям, друзьям.

Домашняя игротека «Игры со звуками и буквами»

Белова Ольга Викторовна

Домашняя игротека для заботливых мам и пап.
- «Мама, почитай! Папа, почитай! Почитай, поиграй, бабушка!» - упрашивает шестилетний малыш домочадцев. А почему он не читает сам? Родителям вполне под силу научить читать ребенка 5-6 лет, если они будут делать это правильно.
Идея успешного обучения в следующем: сначала нужно научить выделять звуки в слове, а потом - заменять звук буквой.

Конспект НОД в средней группе сада по рисованию на тему: «Уточка»

Филиппченкова Валентина Васильевна

Конспект разработан с целью приобщения детей к декоративной деятельности и ознакомления с дымковской игрушкой. Использование эффективных приёмов и методов, благоприятная эмоциональная обстановка, сюрпризный момент, презентация, чтение стихов способствуют более глубокому проникновению в волшебный мир творчества. Занятие доставит детям настоящее удовольствие и позволит прикоснуться к миру народных промыслов, внесёт неповторимый вклад в развитие творческих способностей детей.

Сценарий утренника к 8 марта «Путешествие по сказкам»

Мануиленко Виктория Владимировна

Данный материал содержит сценарий к 8 марта для воспитанников подготовительной группы. При разработке конспекта учитывались интересы современных детей. Новый персонаж Бен Тен (Бен 10) из одноименного мультипликационного сериала должен быть активным и подвижным мальчиком. При выходе персонажа «Черный Кот» использовалась песня Ю. Саульского «Черный кот». Весь праздник проходит на одном дыхании. Требуется предварительная индивидуальная работа с воспитанниками и воспитателями.

Конспект итогового родительского собрания средняя группа

Хижук Ирина Юрьевна

Итоговое родительское собрание в средней группе совместно с детьми. Показать чему научились дети за год. Рассказать, как легко выучить стихотворение по схеме. После такого родительского собрания родители становятся очень хорошими помощниками воспитателя.

Конспект образовательной практики на тему «Секрет счётных палочек»

Лаптева Жанна Владимировна,
педагог-психолог,
МАДОУ № 9 «Росинка»

В процессе конструирования осуществляется развитие сенсорных и мыслительных особенностей детей.
Счётные палочки незаменимый дидактический материал, предназначенный для развития зрительного восприятия, мыслительных операций сравнения, анализа, синтеза, развития мелкой моторики руки. Основные особенности данного дидактического материала- абстрактность, универсальность, высокая эффективность.

Роль скандинавской ходьбы в работе с детьми с нарушением осанки

Зыкова Ирина Михайловна,
воспитатель ДОУ,
МБДОУ №8

Скандинавская ходьба – это основной вид оздоровительной ходьбы. Это ходьба со специальными палками. Техника ходьбы с палками достаточно проста.
Основополагающий шаг такой же, как и при ходьбе на лыжах – попеременный. Такой вид ходьбы показан людям, страдающим искривлением позвоночника.
При скандинавской ходьбе в движении участвует все тело, работают важнейшие мышцы ног, живота, спины и рук.

Рабочая учебная программа по физической культуре

Жукова Надежда Александровна,
инструктор по физической культуре,
МБДОУ д/с №13

Рабочая программа инструктора по физической культуре содержит введение и следующие разделы: целевой, содержательный и организационный, в которых отражается описание работы инструктора с различными категориями детей, а так же взаимодействие с семьями воспитанников, педагогическим и медицинским персоналом.

Комплекс упражнений по физ. культуре для средней логопедической группы

Лазейкина Ольга Владимировна,
инструктор по физической культуре,
МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №55 «Хрусталик»

Среди воспитанников логопедических групп относительно мало детей только с речевыми дефектами. Помимо этого отклонения имеются недостатки опорно-двигательного аппарата, особенно мелкой моторики, некоторая задержка психического развития. Детям с недоразвитием речи присущи быстрая утомляемость, нарушения памяти, внимания. Данный комплекс упражнений способствует гармоничному физическому и психическому развитию детей с ОНР.

Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

Ломакина Светлана Валерьевна,

Для формирования патриотических чувств необходим определенный уровень развития ребенка. Поэтому вести работу по формированию у ребенка чувства любви к Родине, воспитание у него эмоционально-положительного отношения к тем местам, где он родился и живет; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни; желание узнать больше об особенностях природы и истории родного края необходимо и актуально.

Социализация детей с особыми потребностями

Горбачева Анна Владимировна,
старший воспитатель,
МБДОУ №21 «Золотыезёрнышки» г. Калуги

В статье представлен теоретический анализ трактовки социализации детей с особыми потребностями как ключевого фактора современного воспитания детей дошкольного возраста. Описаны предпосылки для решения проблемы обеспечения воспитания: раскрыты понятия, даны характеристики агентов, факторов и институтов воспитания и социализации. Ключевые слова: воспитание, социализация, ребенок дошкольного возраста, дети с особыми потребностями.

Презентация к НОД по развитию речи «Чудесный узор сказки»

Боровкова Юлия Анатольевна,

Интеграции образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие» «Театрализованная деятельность» с детьми дошкольного возраста 6-7 лет на тему: «Чудесный узор сказки».
Образовательная технология: информационно-коммуникационные технологии
Цель: совершенствовать умение детей говорить и слушать, закрепить достигнутый уровень звуковой культуры речи, закрепить умение активно использовать свой словарный запас и знания детей о произведениях

Начальная школа

Математика

Конструирование способа сложения с переходом через разряд

Старостина Елена Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №1 г. Собинка

Представленный урок математики разработан для учащихся 2 класса. Структура урока выдержана в логике структуры уроков в системе РО. Главный этап - «Моделирование способа вычитания с переходом через разряд, преобразование модели». На этом этапе применяются проблемно-поисковые методы обучения. Они включают учащихся в поиск знаний. Эти методы развивают мышление, воображение, формируют творческий подход, приобщают к самостоятельному нахождению истины. Урок разработан с учетом требований ФГОС.

Прием письменного умножения многозначного числа на однозначное

Степучева Любовь Анатольевна,
учитель начальных классов,
МАОУ «Лицей № 56»

Цели урока:
1) создать условия для возникновения у обучающихся внутренней потребности включения в учебную деятельность через создание доброжелательной обстановки и обсуждения высказывания, опираясь на положительный личный опыт детей («хочу»);
2) организовать деятельность обучающихся по установке тематических рамок урока («могу»);
3) организовать актуализацию требований к ученику со стороны учебной деятельности («надо»).
Алгоритм письменного умножения составляют сами обучающиеся.

Решение задач разными способами. Дополнение текста задачи по данной схеме

Соловьёва Татьяна Леонидовна

Урок представлен в виде проектной задачи.
Отличие проектной задачи от проекта в том, что для решения этой задачи детям предлагаются все необходимые средства и материалы в виде набора заданий и данных требуемых для их выполнения. Проектная задача – это один из основных способов, при помощи которого можно оценить сформированность метапредметных компетентностей у учащихся начальной школы, а также отследить учебно-познавательный интерес, учебную мотивацию, самостоятельность и самооценку.

Урок по математике на тему «Задачи, обратные данной»

Стороженко Елена Викторовна,
учитель начальных классов,
Макеевская общеобразовательная школа I-III ступеней № 72

Урок проводится в первой четверти второго класса и является первым в теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание». Урок построен на принципах деятельного обучения и включает практическую работу, работу в группах и парах, самостоятельную работу с использованием различных форм само- и взаимопроверки. Содержит арифметический и геометрический материал. Самопроверка и самооценка осуществляется с помощью сигнальной карточки «Светофор».

Урок по математике по теме «Число 10»

Стрельникова Жанна Анатольевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Спеховская СОШ»

Познакомить учащихся с числом 10. Закрепить навыки прямого и обратного счёта в пределах первого десятка. Развитие геометрического образа данного числа с помощью шкалы линейки. Обучение детей с помощью данных рисунков устанавливать соответствие между арифметическим действием и элементами рисунка. Воспитывать стремление овладевать навыками совместной работы в коллективе.

Презентация по математике. 2 класс

Букреева Светлана Алексеевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ лицей № 1575

Процесс урока организуется деятельностным методом. Используется большой спектр приёмов, вызывающих индивидуальную активность детей и помогающих в игровой форме создать для ребёнка ситуацию успеха.
Продолжается отработка вычислительных навыков (табличное и внетабличное умножение и деление) осуществляется параллельно с рассмотрением вопросов, имеющих пропедевтический характер.
Повторить тему «Обратные задачи».
Решение уравнений. Отрабатывается алгоритм решения изученных видов уравнений.

Презентация по математике на тему «Уравнение»

Павлова Светлана Викторовна

Презентация «Уравнения» содержит материал урока математики во 2 классе: знакомство с понятием «уравнение», умения составлять и решать простейшие уравнения, составлять уравнение по задаче. В конце урока предлагается выполнить тестовые задания по изученной теме.

Сложение натуральных чисел и его свойства

Глушек Светлана Сергеевна,
учитель математики,
МКОУ Таганаевская СОШ

Методическая разработка урока по математике в соответствии с требованиями ФГОС по теме «Сложение натуральных чисел и его свойства». Раздел: «Натуральные числа»
Цель урока (учитель): Научить складывать натуральные числа, используя свойства сложения.
Цель урока (ученик): формулировать и применять свойства при сложении натуральных чисел.

Разработка урока по математике «Умножение и деление на 10, 100, 1000»

Аброськина Светлана Анатольевна

Урок составлен с учетом личностных индивидуальностей. Учащиеся в процессе урока имеют возможность активно двигаться, слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение, вести за собой команду - распределять ответственных за задание. Каждый себя сможет почувствовать незаменимым, коллектив становится более сплоченным.
Цели: - совершенствовать умения выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000 умения решать составные текстовые задачи.

План-конспект урока математики в 4 классе. Тема: «Решение задач»

Скороход Светлана Анатольевна

Урок демонстрирует различные формы работы в условиях реализации ФГОС НОО: работа на индивидуальных компьютерах (нетбуках), работа с карточками оценивания на различных этапах урока, включение самооценки в общий итог урока. Цель урока включает в себя не только достижение предметных результатов, но и формирование универсальных учебных действий.

Конкурс: «По тропинкам математики»

Полякова Светлана Владимировна,
учитель математики,
МБОУ «Благовещенская ООШ»

Цель игры:
-показать красоту математики, её роль в нашей жизни
-развивать познавательную активность, творческие способности, смекалку и сообразительность у учащихся;
-вырабатывать интерес к математике.
Оборудование: плакаты, таблица.
Для игры требуется 2 команды по 6 человек.

Доклад «Современный урок глазами учителя»

Зурабова Татьяна Николаевна,
учитель математики,
МБОУ СОШ №20

Сегодня стратегической направленностью школы XXI века становится подготовка к жизни личности, владеющей опытом творческой деятельности, новыми технологиями труда, новым экологическим сознанием, способной к творческой продуктивной деятельности. В связи с этим возросла роль школьного образования по формированию у учащихся не только систематизированных знаний, умений, способов мышления, но и таких качеств, как самостоятельность, мобильность, предприимчивость, познавательная активность.

Использование бросового и природного материала в обучении детей математике

Тарасова Светлана Юрьевна,
воспитатель и педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности,
ГБОУ школа №38

Проблема ФЭМП приобретает сегодня наибольшую значимость. У педагога есть большие возможности для конструирования авторских программ. Особое место должно быть отведено работе с природным и бросовым материалом.
Цель данной работы: выявить возможность использования бросового и природного материала в обучении детей математике. Анализ методической и психолого-педагогической литературы и примеры игр приведены в данной работе. Игры должны проводятся с помощью различных приемов и игровых действий.

Урок по математике на тему «Что узнали, чему научились»

Афанасьева Татьяна Александровна

Урок по математике на тему «Что узнали, чему научились» проводится в 1 классе с целью создания условия для закрепления знаний по темам: «Состав чисел первого десятка», «Нумерация чисел от 11 до 20»; развития умения представлять двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых, складывать и вычитать, опираясь на знание разрядного состава числа; закрепления умения решать задачи изученных видов.

Открытый урок по математике в 3 классе. Тема: «Умножение и деление»

Умуржанова Татьяна Васильевна,
учитель начальных классов,
Осш Бірінші мамыр

Использование на уроке наглядного материала способствует развитию обучения, сознательности и активности учащихся, их познавательной деятельности, раскрытию связи теории с практикой.

В течение урока использованы методы обучения: диалог учитель-ученик, актуализация ранее изученного материала, самостоятельная работа.
На каждом этапе сочетаются разные формы работы на уроке: индивидуальная, групповая, парная, чередование разных видов деятельности обучающихся.

Презентация по математике «Математическая терминология»

Протасова Ольга Петровна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Туринская средняя школа»

На уроке повторяем и закрепляем математическую терминологию и символику. Дети учатся устной и письменной математической речи со всеми присущими ей качествами. Формируются вычислительные навыки, знание математических правил, развиваются математические способности учащихся во взаимосвязи с формированием прочных вычислительных навыков. На уроке используется игровые моменты. Материалы урока могут быть использованы как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Рабочая программа по математике 2 класс УМК «Школа России»

Рыбальченко Наталья Александровна,
учитель начальных классов,
МОКУ Чернятинская ООШ

Рабочая программа по математике для 2 класса ориентирована на использование учебников «Математика. 2 класс» авторов М. И. Моро и др.
Основными целями начального обучения математике являются:
- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования.

Урок коррекционной школы по теме «Однозначные и двузначные числа»

Грабарова Наталья Николаевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СКОШ №567

Урок подготовлен и проведен во 2 классе коррекционной школы VIII вида, по программе В.В. Воронковой. Урок закрепления знаний по теме «Однозначные и двузначные числа», Работа на уроке построена на выполнении заданий с помощью интерактивной доски (SMART). В урок включены индивидуальные задания для учащихся, обучающихся по индивидуальным маршрутам.

Конспект урока по математике «Составные числовые выражения»

Беляева Татьяна Петровна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ № 38 г. Калининграда

Урок математики во 2 классе по программе «Начальная школа XXI века» построен в соответствии с требованиями ФГОС. Применяется деятельностный метод обучения, что позволяет учащимся самостоятельно открыть и проверить на практике новые знания. В ходе урока учащиеся знакомятся с понятием «составные числовые выражения», узнают их отличие от простых выражений, учатся их читать и записывать, работая в парах, проверяют приобретенные знания.

Памятки по русскому языку и математике 1-4 класс

Малышева Вера Викторовна,
учитель,
МАОУ «Гимназия №3»

В данной разработке содержатся памятки по следующим темам:
- звуковой анализ слов;
- правописание мягкого и твёрдого знаков;
- название компонентов действий сложения и вычитания, умножения и деления;
- нахождение периметра прямоугольника;
- нахождение площади прямоугольника;
- нахождение числа по доле и нахождение доли числа;
- определение спряжение глагола и правописание личных окончаний глаголов;
- решение уравнений.

Данный материал поможет организовать самостоятельную работу учащихся.

Проект урока на тему: «Вычислительный прием вида 35 - 7»

Брайцева Наталия Ивановна

Цель:
Познакомить с новым приёмом вычислений для случаев вида 35-7
Задачи:
- совершенствовать вычислительные навыки;
- совершенствовать умение решать текстовые и геометрические задачи;
- развивать умение добывать новые знания, опираясь на ранее полученные умения.

Статья-Урок «Одного метода»

Березина Татьяна Васильевна

В данной работе я хочу показать, как применяются элементы деятельностной технологии на одном из уроков, на котором формируются коммуникативные учебные действия.
Урок одного метода посвящен методу оценки левой и правой частей уравнения. При этом, как правило, затруднения возникают при оценке частей уравнения.

Поэтому на уроке этого метода рассматриваются различные приемы оценки границ, в которых могут лежать значения каждой из частей уравнения.

Конспект урока математики в 3 классе

Усатая Алла Анатольевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Изобильненская СОШДС»

Урок проходит в форме путешествия.
Главная цель - создать условия для совершенствования умение читать и записывать многозначные числа; активизировать знания нумерации многозначных чисел: чтение, запись, сравнение; развивать умения складывать и вычитать многозначные числа. Развивать логическое мышление у младших школьников, пробуждать интерес к предмету через дидактическую игру, формировать прочный вычислительный навык, продолжить работу по обогащению словарного запаса, расширению кругозора учащихся.

Урок-сказка «В гости к Деду Морозу». Тема «Единицы площади. Квадратный метр»

Дегтярева Валентина Яковлевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Бекасовская сош Наро-Фоминского района Московской области

В основе урока - путешествие в гости к Деду Морозу в преддверии праздника. Дети закрепляют знания о единицах площади, знакомятся с новой единицей площади квадратным метром. Главная идея урока - формирование умения анализировать арифметические задачи с величинами, решать их, применять полученные знания на практике; развитие познавательной активности учащихся. Урок дополнен визуальными и звуковыми материалами, что позволяет в игровой форме усвоить новый материал.

Охрана леса. Умножение многозначного числа на трёхзначное число

Дегтярева Валентина Яковлевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Бекасовская сош Наро-Фоминского района Московской области

Цель урока: благодаря интеграции учебных предметов сделать урок по теме развивающим, интересным, познавательным, наглядным.
В ходе работы учащиеся находят ответы на вопросы: почему нужно охранять лес, для чего он нужен людям, решают текстовые задачи, связанные с краеведением. Формирование способности и готовности учащихся реализовывать универсальные учебные действия позволит повысить эффективность образовательного воспитательного процесса в начальной школе, что соответствует новым ФГОС.

Контрольная работа по теме «Комбинаторика»

Шильникова Наталья Федоровна,
учитель математики,
МКОУ «Великогубская СОШ»

Цель данной контрольной работы предложить примеры задач по комбинаторике и показать возможные способы их решения. Автор не претендует на оригинальность, а старается исходить из возможностей и интересов школьников. Автор согласен с утверждением: «Даже если ваше объяснение настолько ясно, что исключает всякое ложное толкование, все равно найдется человек, который поймет вас неправильно». Если ученики проявят достаточно желания и упорства, то сумеют найти и другие способы решения подобных задач.

Знакомство с общепринятыми единицами измерения длины: дециметр, метр

Ващенко Лариса Николаевна

Тип урока: урок - исследование. На уроке были использованы: технология развивающего обучения, ИКТ, здоровьесберегающая технология. Реализации системно-деятельностного подхода способствовали формулировки заданий для обучающихся: проанализируйте, докажите, сравните, исследуйте, сделайте вывод. Урок направлен на развитие внимания, логического мышления, самоконтроля и самооценки.

Урок по математике на тему «Математика в нашей жизни»

Кулакова Яна Ивановна

Разработка урока математики включает в себя элементы кейс-технологии и групповую работу по следующему плану: распределение учащихся по группам, распределение ролей внутри группы, совместное выполнение задания, выступление, проведение анализа выступления групп, а также самооценка и оценка деятельности группы.

Устное деление двузначного числа на двузначное. ПНШ ФГОС

Алексеева Юлия Романовна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ с.Кормёжка им. Ф.П. Полынина

Открытый урок по математике на тему: «Устное деление двузначного числа на двузначное», 3 класс ПНШ ФГОС. Урок первичного предъявления новых знаний и УУД. Цели урока:
образовательная - познакомить со способом деления двузначного числа на двузначное;
развивающая - формировать умение проводить самопроверку и самоконтроль;
воспитывающая - формировать положительную мотивацию учения.
Планируемые результаты (предметные): учащиеся выведут правило деления двузначного числа на двузначное.

Конспект урока «Задачи на движение в противоположных направлениях»

Зарипова Гульсина Галимулловна,
учитель начальных классов,
Филиал МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек» в с.Копки

Математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающей действительности в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, развитие у обучающихся познавательных действий: логических и алгоритмических, включая знаково-символические, воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Конспект урока по наглядной геометрии 3 класс

Белогорец Любовь Михайловна,
учитель математики,
МКОУ Копанская ООШ Россошанского муниципального района Воронежской области

Тема урока «Пересечение отрезков». Конспект данного урока разработан в соответствии с ФГОС второго поколения. Цель урока: закрепление полученных знаний о пересечении геометрических фигур (отрезков). К данному конспекту прилагается анимированная мультимедийная презентация.

Активизация познавательной деятельности обучающихся

Бирюкова Оксана Александровна,
учитель начальных классов,
МКОУ Светлоярская СОШ №1

Включение игр и упражнений на уроках математики позволяет чаще менять виды деятельности на уроке, что создает условия для эмоционального отношения к содержанию учебного материала, обеспечивает его доступность и осознанность. Игра помогает учителю донести до учащихся трудный материал в доступной форме, сохраняет преемственность между детским садом и школой. Отсюда можно сделать вывод о том, что использование игры необходимо при обучении детей младшего школьного возраста.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Клуб юных математиков»

Нагорнова Наталия Васильевна,
учитель начальных классов,
МАОУ лицей № 44 г.Липецка

Программа курса «Клуб юных математиков» входит во внеурочную деятельность по направлению научно-познавательное развитие личности, предусматривает включение

задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Письменный приём сложения трехзначных чисел с переходом через разряд

Шевченко Надежда Георгиевна,
учитель начальных классов,
МБОУ ЕСШ №7 им. О.Н.Мамченкова

Данный урок формирует умения (способности) учащегося:
-складывать трехзначные числа с переходом через разряд;
-самостоятельно осуществлять деятельность учения;
-ставить учебные цели;
-составить алгоритм сложения трехзначных чисел с переходом через разряд;
-находить и использовать необходимые средства и способы достижения цели;
-контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности.

Конспект урока с презентацией «Час. Минута».

Шевченко Надежда Георгиевна,
учитель начальных классов,
МБОУ ЕСШ №7 им. О.Н. Мамченкова

Тема урока: Час. Минута.
Тип урока: урок открытия нового знания.
Цели: познакомить с единицами измерения времени – час, минута; учить узнавать время по часам; показать важность ориентирования во времени как одно из средств самоконтроля; воспитывать бережное отношение ко времени; развитие УУД.

Урок по математике для 1 класса по теме «Равенство. Неравенство»

Ситалиева Гульмайра Амиргалиевна

Тема: «Равенство», «Неравенство»
Педагогические цели: создать условия для ознакомления с терминами «равенство», «неравенство»; формирования умения сравнивать числа и правильно использовать знаки сравнения «больше», «меньше», «равно»; продолжать пропедевтику темы «Задача»; прививать аккуратность.
Планируемые результаты (предметные): знать термины «равенство», «неравенство»; уметь сравнивать числа и правильно использовать знаки сравнения «больше», «меньше», «равно».

Конспект урока «Величина. Длина. Сантиметр»

Стрельская Оксана Николаевна,
учитель начальных классов,
МАОУ Одинцовский лицей № 6 имени А.С. Пушкина

Педагогическая цель: Создать условия для ознакомления с новой единицей измерения длины - сантиметром
Планируемые результаты:
(предметные)Знать единицу измерения длины – сантиметр; пользоваться линейкой для построения, измерения отрезков заданной длины, записывать результаты проведенных измерений.

Русский язык

Самоанализ урока русского языка

Симашкина Ирина Владимировна,
учитель,
Кемеровская область, город Новокузнецк, МБНОУ «Гимназия 59»

Самоанализ урока русского языка в 4 классе по теме «Правописание безударных окончаний глаголов»
Это урок закрепления знаний.
Цель: закрепить умения правильно писать безударные окончания глаголов.
Анализируя свой урок, я акцентировала внимание на нескольких моментах: показать, как учебный материал, приемы, методы и формы направлены на формирование УУД и предметных умений и навыков.

Языковая и социокультурная адаптация обучающихся из семей иностранных граждан

Симонян Людмила Николаевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ Школа №2065-З

Ведущие ключевые идеи.
Главная задача преподавания русского языка в моей методике – целенаправленность обучения на достижение конкретного конечного результата. Значит, ведущими ключевыми идеями будут следующие:

- прививать интерес к русскому языку, психологически готовить к дальнейшему изучению его в школе;
- приучать слух детей к звукам, словам русской речи;
- создавать у детей запас наиболее употребительных русских слов, вырабатывать умение пользоваться этим минимумом в разговорной речи.

Урок обучения грамоте на тему «Звук и буква Ии»

Слепцова Мария Анатольевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №1 им. Н.Н. Яковлева

Урок обучения грамоте на тему «Знакомство с буквой и. Письмо буквы Ии». Тип урока: комбинированный. Урок составлен в соответствии с требованиями ФГОС. Данный урок, как шаблон, можно использовать для изучения всех букв, обозначающих гласные звуки. Содержание используемых материалов, методов, приемов и структура урока соответствуют поставленным целям и задачам. Урок интересен для детей тем, что использованы различные формы работы: фронтальная, индивидуальная и парная работа.

Технологическая карта урока по русскому языку «Формы слова. Окончание»

Тарбеева Наталья Викторовна

Тема урока: Формы слова. Окончание.
Тип данного урока является открытием новых знаний. В содержании урока нашли отражение языковая, коммуникативная компетенции. Все этапы урока взаимосвязаны, вытекают один из другого. На данном уроке наблюдалось наращивание трудности и повышение степени самостоятельности учащихся в работе при выполнении упражнений и заданий. Содержание урока направлено на конструктивное взаимодействие учащихся.

Кроссворд по русскому языку на тему «Существительное»

Смирнова Марина Александровна,

В кроссворде собрано большое количество вопросов по теме «Имя существительное», что помогает охватить для изучения, проверки и закрепления практически весь материал начальной школы, как на уроках русского языка, развития речи, так и на внеурочной деятельности. Детям очень интересно разгадывать кроссворды. Совпадающие буквы в ответах являются подсказками при ответах на вопросы!

Работа со словарными словами как средство формирования познавательных действий

Смолярчук Надежда Геннадьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 1 с. Новосысоевка

Тема представленной работы освещает одну из важнейших сторон реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта – формирование навыков грамотного, безошибочного письма. Но особая значимость работы заключается в разработке системы словарной работы на уроках русского языка с учетом современных методик в условиях ФГОС, блоков заданий по курсу орфографии в начальной школе, в частности, по теме «Слов с непроверяемым написанием».

Конспект урока. Презентация «Части речи»

Тюркина Светлана Николаева,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ НО №1467

Урок русского языка 2 класса входит с систему уроков комплекса Школы России. На уроке дети учатся планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата. Строят речевые высказывания в устной и письменной форме, овладевают основами смыслового чтения художественного текста, выделять существенную информацию из текста.

Разработка урока «Пунктуация в сложных и простых предложениях»

Назарова Социта Имрановна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №7

Конспект урока русского языка для 4 класса.
Тема урока: «Пунктуация в простых, сложных предложениях и предложениях с прямой речью».
Тип урока: рефлексия.
Структура урока полностью соответствует требованиям ФГОС.
Уникальность урока:

1. Система оценивания.
2. Мотивация.
3. Учащиеся самостоятельно находят места затруднений, локализуют их

Урок русского языка в 4 классе по теме «Наречия» программа «Школа России»

Сотникова Антонина Александровна,
учитель начальных классов,
МАОУ «СОШ № 8»

Предлагаю вашему вниманию урок русского языка по теме «Наречия» в 4 классе программа «Школа России». Буду очень рада, если кому-то пригодится мой урок или его фрагмент. В данном уроке есть интересное стихотворение с наречиями, выучив его или прослушав, ребёнок может легко найти наречия и запомнить их. Желаю всем творческих успехов.

Открытый урок «Повторение знаний о глаголе. Разбор глагола по составу»

Старикова Ирина Анатольевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ «Гимназия№1583» имени К.А.Керимова

Цели урока:
- создать условия для совершенствования языковедческой компетентности через повторение орфограмм, связанных с глаголом.
- совершенствовать умение воспринимать новую информацию в обобщенном виде;
- развитие устной и письменной речи;
- развитие памяти, внимания, логического мышления; создавать психологически комфортную обстановку на уроке;
- воспитательные: организация активной мыслительной деятельности учащихся; воспитание бережного и уважительного отношения к русскому языку.

Презентации «Число имен существительных»

Сукрушева Людмила Викторовна,
учитель начальных классов,
МАОУ «Обдорская гимназия»

Презентации «Число имен существительных».
Цель: познакомиться с именами существительными, которые имеют форму только мн. числа, только ед. числа; учиться находить их среди других существительных, дать почувствовать учащимся значимости самостоятельно сделанного открытия. Развитие речи, внимания, памяти, мышления, наблюдательности. Презентации построены в виде игры. Загадки позволяют заинтересовать ребенка. Толкование, красочные иллюстрации позволяют вызвать учащихся на разговор и обсуждение.

Презентация по развитию речи «Звук и буква Г»

Сурженко Любовь Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №5

Ежегодно в нашей школе в октябре месяца открывается школа «Малая Академия». В ней идёт подготовка будущих первоклассников к новому этапу его маленькой жизни. К занятиям по развитию речи мною были разработаны презентации, которые помогали ребёнку в игровой форме усваивать учебный материал. Несколько таких презентаций опубликованы на сайте в проекте Инфоурок. Презентации можно использовать и на уроках обучения грамоте в 1 классе.

Что такое однозначные и многозначные слова?

Баранова Светлана Ивановна,
учитель,
ГБОУ гимназия №166

Урок «открытия» новых знаний.
Задачи урока:
- Образовательные: дать понятие об однозначных и многозначных словах;
- Развивающие: создать условия для развития умения ставить перед собой учебную задачу; развивать познавательный интерес к изучаемому предмету, умение анализировать, сравнивать и делать выводы на основании рассуждений; обогащать словарный запас учащихся.
- Воспитательные: воспитывать интерес и любовь к родному языку; повышать познавательную активность

Контрольная работа по русскому языку «Повторение изученного в 1 классе»

Букреева Светлана Алексеевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ лицей № 1575

Контрольная работа используется как входная проверочная работу в начале учебного года.
Содержит материал по темам:

- Звуковой анализ слов;
- Правила постановки ударения;
- Деление слов на слоги;
- Морфологические признаки имён существительных;
- Правила правописания гласных букв после шипящих ;
- Правила оформления предложения при письме;
- Составление и запись предложений.

Дополнительный материал повышенной трудности (оценивается отдельно).

Конспект урока «Употребление имён собственных в предложении»

Богатырева Светлана Ивановна,
учитель начальных классов,
ГОУ ТО «Суворовская школа для обучающихся с ОВЗ «.

В процессе обучения письму у умственно отсталых детей возникают трудности, и для работы с такими детьми нужны разнообразные методы и приёмы, направленные в первую очередь на коррекцию имеющихся недостатков. Данная тема часто становится проблемной при изучении детьми с ограниченными возможностями здоровья. Сочетание фронтальной работы с дифференцированным и индивидуальным подходом – залог успешного выполнения программных требований.

Урок русского языка «Правописание Ь после шипящих на конце существительных»

Суслова Светлана Владимировна

Краткое описание цели создания разработки и способов её применения в учебно-воспитательном процессе:
Вашему вниманию представлена разработка урока русского языка в 4 классе. Урок проводится по учебнику Т. Г. Рамзаевой «Русский язык», 4 класс. В ходе урока самими детьми составляется алгоритм правописания мягкого знака после шипящих на конце существительных».

Мягкий знак как показатель мягкости согласных на конце слова

Фиткулина Светлана Николаевна

Тема урока: Мягкий знак как показатель мягкости согласных на конце слова.
Цель: Познакомить детей с буквой Ь, научить читать слова и предложения с мягким согласным на конце слова.
Задачи:
1. Подвести детей к пониманию необходимости ь для обозначения мягкости согласных в конце слов.
2. Способствовать ознакомлению с буквой Ь и чтению слов и предложений с этой буквой.
3. Содействовать развитию фонематического слуха, памяти, внимания, мышления.

Конспект урока по русскому языку «Правописание глаголов на ТСЯ и ТЬСЯ»

Савина Светлана Александровна

Тип урока: урок новых знаний
Используемые технологии: проблемно-поисковая, дифференцированная, технология Зайцева, здоровье сберегающая, игровая, ИКТ.
План урока:
1. Организационный момент.
2. Зрительный диктант.
3. Коррекционная минутка.
4. Актуализация прошлых знаний о глаголе.
5. Основная часть - построение алгоритма правописания глаголов; закрепление новых знаний путём выполнения различных видов заданий с использованием пословиц о труде.
6. Физкультминутка.
7. Итог урока.

Разработка урока по обучению грамоте на тему «Заглавная буква Д»

Иваненко Светлана Станиславовна,
учитель начальных классов,
МБОУ Углегорская СОШ

Тема урока: Заглавная буква Д.
Тип урока: изучение нового материала
Цель: учить писать заглавную букву Д, слова и предложения с ней; развивать умения писать большую букву в именах людей, орфографическую зоркость, мышление, внимание, фонематический слух; воспитывать уважение к традициям и обычаям родного края.

Формирование орфографической грамотности у младших школьников

Рогова Светлана Яковлевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ № 29»

В данной работе представлены орфографические упражнения для учащихся, обеспечивающие формирование грамотного письма на уроках русского языка в начальной школе. Данным материалом могут воспользоваться как учителя начальных классов, так и преподаватели русского языка.
В работе представлены виды диктантов и описание их проведения.
Собраны занимательные упражнения и упражнения в виде карточек по изучаемым темам в начальной школе.

Рабочая программа по русскому языку ПНШ

Салихова Светлана Юрьевна,
учитель,
МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка №27»

Программа по предмету «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы по обучению грамоте Н.Г. Агарковой, Н.М. Лавровой и программы по русскому языку М.Л. Каленчук, Н. А. Чураковой, О.В. Малаховской, Т.А. Байковой, Н.М. Лавровой.
Обучение русскому языку в начальной школе представляет собой первоначальный этап системы обучения родному языку.

Урок русского языка в 1 классе «Буква и звук Э»

Маркеева Светлана Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 130

Урок составлен по программе «Начальная школа 21 века». Через использование технологии проблемного диалога показана педагогическая компетентность в мотивировании учащихся, создается ситуация учебного успеха. Через создание ситуаций противоречий и поисковых упражнений достигается активизация познавательной деятельности учащихся. Грамотная организация парной работы способствует формированию коммуникативных универсальных учебных действий. Дидактическая игра способствует повторению материала.

Конспект урока «Имя прилагательное»

Киселева Татьяна Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
КГКП «Наурзумский сельскохозяйственный колледж»

Материал по теме «Имя прилагательное» подобран с целью обобщения теоретических и практических ЗУН по данной теме на основе деятельностно - коммуникативного подхода к изучению русского языка, что позволит сделать изучение языкового материала более эффективным. Данный материал будет интересен как преподавателям, так и обучающимся.

Развитие наглядно-образного мышления у школьников через применение ИКТ

Федоренко Татьяна Григорьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Гимназия», город Черногорск

По данным современных исследований, в памяти человека остается 1/4 часть услышанного материала; 1/3 часть увиденного; 1/2 часть услышанного и увиденного одновременно; 3/4 части, если ученик вовлечен в активные действия в процессе обучения. Компьютер делает значимым содержание усваиваемого материала, что развивает восприятие и образное мышление детей.

В качестве примера рассмотрим урок русского языка по теме «Тема текста. Заглавие текста».

Брейн – ринг Интеллектуальная игра по русскому языку

Притока Татьяна Владимировна,
учитель начальных классов,
МКОУ СОШ №1 г. Нововоронеж

Данная разработка представляет собой методический материал для проведения внеурочной работы по русскому языку в начальных классах. Позволяет закрепить полученные знания по изученному материалу, развить у обучающихся интерес к предмету.
В игровых заданиях использованы загадки, пословицы, анаграммы, иллюстрации, сюжетные картинки. Задания направлены на развитие у детей логики, мышления, наблюдательности, внимательности, творческого воображения.

Правописание безударных личных окончаний глаголов

Кочеткова Татьяна Сергеевна,
учитель начальных классов,
лицей №51

Цель урока: систематизация знаний учащихся о правописании безударных личных окончаний глаголов.
В содержание урока добавлены игры технологии ТРИЗ.
Ученики на этом уроке сравнивают, проводят классификацию объектов, выбирают основания и критерии для сравнения языковых понятий, устанавливают причинно-следственные связи в языке, строят логические цепи рассуждений, делают выводы.

Методические рекомендации «Работа над сочинением» по УМК

Запрягаева Татьяна Васильевна,
учитель начальных классов, психолог,
МБОУ «СШ №2 - многопрофильная имени заслуженного строителя РФ Е.И. Куропаткина»

В методических рекомендациях рассмотрены теоретические и практические вопросы работы над сочинением: типы текстов, жанры сочинений, этапы работы над каждым их видов сочинений. Представлены списки художественных и живописных произведений, рассматриваемых в курсе «Развития речи» с 1 по 4 класс по УМК «Перспективная начальная школа».

Правописание безударных окончаний существительных

Кривоногова Татьяна Вячеславовна

Разработка урока по русскому языку (3 класс) по теме «Правописание безударных окончаний существительных в родительном, дательном и предложном падежах» (закрепление)» состоит из конспекта и презентации к уроку.

Цели урока: развивать умение различать падежи по совокупности признаков; развивать навык правописания падежных окончаний имен существительных; развивать орфографическую зоркость, внимание, мышление, речь.
На уроке используются различные методы обучения.

Специфические трудности при изучении русского языка и деятельность педагога

Тарасевич Елена Владимировна,
учитель начальных классов,
СПб, ГБОУ СОШ № 350

Орфографическая грамотность - это составная часть общей языковой культуры, залог точности выражения мысли и взаимопонимания. Культура речи - это «одежда мысли», по которой обычно сразу определяют уровень образованности человека. Основы правописания закладываются в начальных классах. Здесь, на самых ранних ступенях обучения, есть своя специфика, которая определяется, во-первых, возрастом детей, а во-вторых, почти полным отсутствием у них теоретических знаний по языку.

Презентация по русскому языку «Жи-Ши»

Положий Татьяна Сергеевна

Все обучающиеся с первого класса знают правило написания сочетания жи - ши. Но как понять, правильно ли мы его преподаём это правило? Ведь, если в написании слова попадается сочетание, как например, же, которое является безударной гласной в слове, ребенок может «на автомате» написать жи, не применив правила о безударной гласной в корне слова. Попробуем объяснить по-новому.

Современные образовательные технологии на уроке русского языка в 4 классе

Осипова Татьяна Николаевна,
учитель начальных классов,
Ойкинский филиал, ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ

Технологическая карта урока русского языка в 4 классе. Урок обобщение - путешествие по галактике «Части речи». На уроке используются проблемная технология, здоровьесберегающие, игровые технологии и приёмы технологии критического мышления. Урок построен в соответствии ФГОС, формирует УУД, имеет описание деятельности учителя и учеников. Имеется приложение к уроку, состоящее из карточек с заданиями, которые будут выполнять на уроке ученики.

Систематизация и обобщение знаний по теме «Сложноподчиненное предложение»

Шорникова Татьяна Александровна

Разработка имеет целью обобщить и проверить знания учащихся по разделу «Сложноподчиненное предложение». Дети определяют вид придаточной части,

проводят лингвистический анализ текста из Изборника Святослава 1076 г., работают с заданиями для подготовки к ОГЭ, выясняют, так ли необходимо знать в повседневной жизни структуру предложений, разновидности придаточных частей. В процессе урока учащиеся выполняют задания разных уровней, заполняют оценочный лист и затем ставят себе оценку.

Материал для контроля знаний по теме «Правописание приставок»

Балык Татьяна Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ ПСОШ №29 им.Героя Социалистического труда В.С. Погорельцеа

Задания, включённые в данный материал, направлены на проверку степени и качества усвоения орфограмм «Правописание приставок, оканчивающихся на -з,-с», «Гласные в приставках при-, пре-». Кроме заданий с выбором ответа, предлагаются задания творческого характера.

Урок «Сложные слова»

Москвитина Татьяна Андреевна,
Учитель начальных классов,
МКОУ «Вихоревская СОШ №10»

Тема урока: «Сложные слова».
Учитель начальных классов Москвитина Татьяна Андреевна.
МКОУ «Вихоревская СОШ №10».
Тип урока: урок открытия новых знаний.
Цель: формирование образовательных компетенций учащихся: информационных, коммуникативных, рефлексивных через реализацию темы: «Сложные слова».

Открытый урок «Гласная буква «а» в открытом и закрытом слоге»

Азаренкова Татьяна Петровна

Знакомство с правилом чтения гласной буквы «Аа» в открытом слоге, применение знаний при чтении слов. Главной особенностью урока по ФГОС является предоставление обучающимся возможности самостоятельно ставить и реализовывать учебные цели, оценивать свои достижения. На уроке преобладала атмосфера сотрудничества между учителем и учениками. Поставленные на уроке задачи полностью реализованы.

Конспект урока для 2 класса на тему «Корень слова. Однокоренные слова»

Теребенина Оксана Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ лицей №2

Урок русского языка «Корень слова. Однокоренные слова». разработан для обучающихся 2 класса. На уроке созданы проблемные ситуации, активизирующие

мыслительную деятельность обучающихся. Урок построен с использованием компьютерных технологий, позволяющих младшим школьникам легче воспринимать новый материал, а затем применять знания и умения на практике.

Урок письма в 1 классе «Письмо заглавной буквы Д»

Тетерева Наталья Петровна,
учитель начальных классов,
МБОУ» Приморская СОШ»

Знакомство с буквой д, письмо буквосочетаний с буквой д, письмо слов с буквой д.
Формируемые УУД:
Личностные:
- сохранять мотивацию к учёбе;
Регулятивные:
- определять и формулировать цель деятельности на уроке; - формулировать учебные задачи; - работать по предложенному плану, инструкции;
Коммуникативные:
- слушать и понимать речь других; - учиться с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.

Открытый урок по русскому языку «Имя прилагательное» 2 класс

Лилинбаум Татьяна Яковлевна,
учитель начальных классов,
МКОУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов

Цель: познакомить с существенными признаками имени прилагательного как части речи; развивать умение распознавать имена прилагательные в речи; воспитывать любовь к природе.
Задачи:
Образовательная - с существенными признаками имени прилагательного как части речи.
Развивающая - развивать умения находить имена прилагательные, задавать к ним вопросы, употреблять их в речи; развивать устную речь, навыки самоконтроля.

Программа «Неделя русского языка»

Тучина Татьяна Ивановна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Нарышкинская СОШ»

Данная работа включает в себя задания для всех обучающихся с1 по 4 класс (независимо от образовательной программы и уровня подготовки обучающегося). Используют разработку при организации предметной недели русского языка в начальной школе. Данная работа не требует от учителя большой подготовки и позволяет задействовать в работе большой круг обучающихся.

Конспект урока «Буквы сходные по начертанию Х - Ж»

Копликова Наталья Николаевна,
учитель - логопед,
ГБОУ школа - интернат 8 вида

Научить детей находить сходства и различия при написании букв Х и Ж. Занятие начинается с положительного настроя (дерево настроения и ритуальное приветствие). Введение в тему проблемное. В гости пришли хомяк и жук. Дети на протяжении всего урока будут им помогать читать (презентация) слоговые таблицы и писать буквы. Динамическая пауза проходит с декламацией стиха «Хомка». Дети выполнят зрительную и пальчиковую гимнастику с речевым сопровождением «Жук». Рефлексия в форме дидактической игры.

Урок «Буквы О - Ё после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных»

Упадышева Оксана Андреевна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ СОШ №17

Цель: используя субъективный опыт при изучении нового материала, познакомить с правилом правописания букв О - Ё после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. Актуализация знаний учащихся помогает детям сформулировать тему и задачи урока. Осуществляется знакомство с орфограммой и с правилами её графического обозначения. Фронтальная, индивидуальная и групповая формы работы позволяют качественно освоить материал. Комплекс упражнений расширяет словарный запас учащихся.

Конспект открытого урока на тему «Обобщение знаний о предложении»

Дегтярева Валентина Яковлевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Бекасовская СОШ Наро-Фоминского района Московской области

Урок-путешествие, во время которого дети обобщают и систематизируют знания о предложении. Используя методику В. Ф. Базарного, дети работают в режиме смены динамических поз, проводятся физкультминутки на регуляцию психического состояния, снятия утомляемости. Работа с офтальмотренажёром, игры «Хитрый фотоаппарат» и «Жмурки» способствуют снятию зрительного напряжения и утомления, расслабляют мышцы глаз. Стоя на специальных ковриках, дети массажируют стопы ног, что не допускает плоскостопия.

Изменение имён существительных по падежам. Склонение имён существительных

Балабанова Виктория Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ Софринская СОШ №2

Урок русского языка в 3 классе по теме «Изменение имён существительных по падежам. Склонение имён существительных». Урок построен в соответствии с ФГОС на основе системно - деятельностного подхода с использованием информационно-коммуникативной и здоровьесберегающей технологий. Урок направлен на закрепление знаний по данной теме.

Конспект урока «Единственное и множественное число глаголов»

Карабанова Марина Николаевна,
учитель,
МАОУ НОШ №7

Данный материал способствует ознакомлению с единственным и множественным числом глаголов и создаёт условия для развития речи и умения работать с текстом. У учащихся сформируется умение различать глаголы в единственном и множественном числе, правильно употреблять их в речи.

Третье склонение имен существительных

Варежникова Ирина Анатольевна,
учитель начальных классов,
Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Румынии

Урок русского языка в 4 классе по программе «Школа России».
Цель: создать условия для формирования навыка, позволяющего различать 3-е склонение
имен существительных; развивать умение классифицировать имена существительные по склонениям.
На уроке учащиеся научатся формулировать правило на основе выделения существенных признаков; проводить сравнение, классификацию, выбирая наиболее эффективный способ решения или правильный ответ; строить логическую цепь рассуждений.

Урок русского языка по теме «Самостоятельные части речи. Обобщение»

Вдовина Ирина Васильевна,
учитель начальных классов,
МБНОУ гимназия № 1 города Белово

Данный урок станет обобщением и систематизацией знаний о самостоятельных частях речи. Учитель совместно с детьми напомнит основные грамматические признаки самостоятельных частей речи и их функцию в языке. Обучающиеся покажут свое

владение основными понятиями раздела «Морфология», используя соответствующие термины. При подготовке урока учтены программные требования, образовательные стандарты.

Урок русского языка. Тема: «Роль имён прилагательных антонимов в речи»

Рязанова Вероника Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №20 г. Вяземского имени Ф.П. Котляра

Тема урока: Роль имён прилагательных антонимов в речи.
Цель: создать условия для формирования умения подбирать и использовать имена прилагательные – антонимы в речи.
Задачи:
1. Обобщить и систематизировать знания об именах прилагательных и об антонимах.
2. Развивать умение находить в тексте и подбирать имена прилагательные – антонимы, наблюдать их роль в речи.
3. Обогащать словарный запас учащихся.
4. Развивать умение работать со словарём.

Проверочная работа по русскому языку по теме: «Имя существительное»

Бондаренко Виктория Юрьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №8

Проверочная работа для 2 класса (УМК «Школа Росси») по русскому языку по теме: «Имя существительное» состоит из пяти заданий. Проверяются знания по темам:
«Большая буква в именах собственных»,
«Распознавание частей речи»,
«Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные»,
«Изменение имён существительных по числам»,
«Собственные и нарицательные имена существительные».

Конспект урока «Проверка знаний. Функция предлогов»

Воронцова Татьяна Анатольевна

Конспект урока по русскому языку для 2 класса по теме «Функция предлогов».
Урок обобщение и систематизация предметных знаний. Вид: урок-путешествие.
Урок интегрирован с окружающим миром по теме «Весенние изменения в природе». В конспекте представлены цель, задачи, расписаны планируемые результаты обучения. Формированию самоконтроля способствуют сопоставление своих действий и результата с образцом по выработанным критериями. Этап рефлексии - с помощью Смайликов.

Конспект урока обучения грамоте

Фархетдинова Айгуль Вазировна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №1 с.Кандры

Конспект урока обучения грамоте в 1 классе. «Буква М, м». На уроке обучающиеся знакомятся сначала со звуками М и м. учатся распознавать их в произнесенных словах, а затем уже с буквами М и м. Учатся читать сначала слоги, а затем слова с новыми буквами М и м.

Урок по русскому языку на тему «Виды предложений по цели высказывания»

Юдина Галина Анатольевна,
учитель начальных классов,
МОУ «Липицкая СОШ» Серпуховского района

Тема урока «Виды предложений по цели высказывания». Данный урок является первым по теме, тип урока – формирование новых знаний. Цель урока: создание условий для вовлечения учащихся в активную поисковую деятельность по исследованию языкового материала и установлению соответствия предложений по цели высказывания: повествовательное, вопросительное, побудительное.

Проект по русскому языку «Паспорт глагола»

Югова Наталья Ивановна

Данный проект предназначен для работы с учащимися, с целью освоения форм и методов проектной деятельности, исследования понятий и явлений русского языка, что создает условия для развития и коррекции логического мышления учащихся, внимания и памяти, воспитывает потребность проявлять инициативу, ставить цели и находить способы их достижения, а также на развитие творческого мышления, самостоятельности, мотивационной сферы и коммуникативной компетенции каждого из учеников.

Урок по русскому языку 3 класс

Запорожец Ирина Анатольевна,
учитель начальных классов,
МОУ «Атемарская СОШ»

Урок по русскому языку «Изменение имен прилагательных по падежам».
Тема урока: Изменение имён прилагательных по падежам.
Тип урока: ОНЗ.
Цель урока: сформировать представление об изменениях имён прилагательных по падежам; выявить особенности склонения этой части речи; обобщить знания об имени прилагательном как части речи, развивать умение распознавать имена прилагательные в тексте.

Рабочая программа по русскому языку

Зыкова Ольга Александровна

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального общего образования и примерной программы по русскому языку на основе программы «Русский язык», авт. Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина, Т.М. Андрианова, В.А. Илюхина (УМК «Планета знаний»). Учебный предмет «Русский язык» в 1 классе рассчитан на 33 учебных недели, что составляет 165 часов в год (5 ч в неделю).

Творительный и предложный падежи имён прилагательных

Сливка Ирина Александровна,
учитель начальных классов,
МКОУ Речниковская СОШ

Урок нацелен на отработку учащимися умения распознавать имена прилагательные мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах, обосновывать написание окончаний имён прилагательных с опорой и без опоры на информационное поле (базовый уровень); научить других правильно писать безударные окончания имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах (повышенный уровень).

Презентация «Активные методы обучения на уроках русского языка в 1 классе»

Чирко Елена Ивановна,
учитель,
МБОУ «Гимназия №1»

Активные методы обучения (АМО) – это методы, характеризующиеся высоким уровнем активности обучающихся, их включенностью в учебный процесс, активизирующие и стимулирующие их познавательную и творческую деятельность при решении поставленных задач.
АМО строятся на практической направленности, игровом действе и творческом характере обучения, интерактивности, разнообразных коммуникациях, диалоге, использовании знаний и опыта обучающихся, групповой форме организации их работы, рефлексии.

Урок русского языка в 4 классе

Симашкина Ирина Владимировна,
учитель начальных классов,
Кемеровская область, город Новокузнецк, МБНОУ «Гимназия 59»

Тема «Правописание безударных окончаний глаголов», урок закрепления знаний.
Планируемый результат: обучающиеся должны знать:
- алгоритм определения безударных окончаний глаголов;
- какие личные окончания имеет глагол в 1-ом спряжении и во 2-ом спряжении.

В течение урока учащиеся не только усваивают новый материал, но и переживают ситуации успеха. Ощущение успешности помогает учащимся впоследствии показать хорошие результаты при контроле знаний, а также формированию личностных УУД.

Проверочная работа по русскому языку, тема «Состав слова»

Пилюшина Марина Викторовна

Проверочная работа позволит учителю оценить уровень усвоения темы «Состав слова». Данную работу можно использовать как индивидуальный контроль, так и для работы учащихся в группе. Работа позволит оценить уровень знаний ученика по теме и поработать дополнительно.

Почему появляется удвоенная буква согласного на стыке приставки и корня

Фисенко Лариса Даниловна

Урок русского языка в 3 классе ОС Школа 2100. Проводился в рамках методической недели учителей начальных классов. Урок построен в соответствии с ФГОС. Планирование работы на уроке проходит учащимися вместе с учителем. В итоге урока проводится рефлексия.

КТП по русскому языку

Зеленова Валентина Федоровна,
учитель,
МБОУ Богородская гимназия

Рабочая программа по русскому языку 1кл.
Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по русскому языку для начальной ступени образования. Тематическое планирование рассчитано на 165 часов и на 5 часов в неделю.

Презентация по русскому языку «Словарные слова»

Бабинец Светлана Евгеньевна,
учитель начальных классов,
МБОУСОШ № 7

Данная презентация предназначена для использования на уроках русского языка по изучению словарных слов, направлена на развитие орфографической зоркости у учащихся. Каждый слайд содержит тематическую картинку, этимологический словарик, толкование. Презентацию можно использовать при первичном изучении словарного слова.

Рисунки к словарю

Турсунова Ольга Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 6

Данные рисунки помогут ученикам быстрее запомнить орфограммы в словах, которые являются словарными. Рисунки можно распечатать и использовать как сигнальные карточки, быстро мелькающие таблички. Буквы, которые заменены рисунками, можно самостоятельно предложить детям раскрасить. Это позволит включить в работу не только зрительную, но двигательную память.

Словарь на тему «Москва»

Турсунова Ольга Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 6

В данную презентацию включены словарные слова по теме «Москва». Её можно использовать как на этапе изучения слов, так и на этапе проверки знаний. Презентация поможет расширить зрительное представление о городе для детей, имеющих скудное мировоззрение в этой области.

Урок «КВН - части речи»

Валявина Юлия Петровна,
учитель начальных классов,
Тюмень

Урок закрепления и систематизации знаний во 2 классе, с использованием презентации. УМК «Школа России». Можно использовать в любом УМК. Урок соответствует требованиям ФГОС. На уроке были использованы активные методы обучения. Из учащихся класса сформированы 3 команды по названиям частей речи (имя прилагательное, имя существительное, часть речи - глагол).

Программа факультатива по русскому языку

Морозова Вера Евгеньевна

Курс факультативных занятий по русскому языку «Культура речи» разработан для учащихся 5-7 классов, срок реализации программы - 3 года.
Новизной данного курса является попытка работы над культурой речи школьников начиная с 5 класса, так как большинство программ данного содержательного характера разработаны для учащихся 8-11 классов.
Программу отличает своеобразное деление материала на три раздела:
1) «Речь и стили».
2) «Языковые нормы».
3) «Изобразительно-выразительные средства языка (тропы)».

Карточки по русскому языку для 2 класса

Колмакова Антонина Ивановна,
учитель начальных классов,
Частное образовательное учреждение «Гимназия № 1»

Данный дидактический материал предназначен для работы по темам: «Сочетания жи – ши, ча – ща, чу – щу», «Сочетания чк, чн, чт, щн», «Перенос слов», «Парные согласные в середине и на конце слова», «Безударные гласные в корне слова» и т.д. Материал позволяет развивать
самостоятельность, познавательную деятельность, грамотность, учитывая индивидуальные способности каждого учащегося.

Открытый урок во 2 классе по русскому языку

Маслова Олеся Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ №1 им.Заслуженного учителя РФ А.А.Агаева с.Камбилеевское»

Тема:
«Проверка безударных гласных в корне слова»
Цели и задачи
Формировать умения обосновывать написание слов.
Развивать орфографическую зоркость и умение проверять безударные гласные в корне слова.
Учить применять полученные знания грамотного письма при самостоятельной работе.
Воспитывать сдержанность, умение выслушивать ответы товарищей, любовь к окружающему миру.
Повторить словарные слова.

Открытый урок по обучению грамоте «Буква Р, р. Звуки [р], [р']».

Стрельская Оксана Николаевна,
учитель начальных классов,
МАОУ Одинцовский лицей № 6 имени А.С. Пушкина

Тема урока: Буква Р, р. Звуки [р], [р']. Упражнение в чтении слов и предложений с данными буквами.
Тип урока: комбинированный.
Цели урока: создать условия для осознания и осмысления нового материала в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся средствами технологии уровневой дифференциации.
Планируемые результаты (предметные): обучающиеся научатся читать слова и слоги; определять роль гласных букв, стоящих после букв, обозначающих согласные звуки, парные по мягкости

Литературное чтение

Библиотечный урок «Читая рассказы Николая Носова»

Кремнёва Светлана Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ школа № 7

Данный материал предназначен для учащихся начальных классов. Его можно использовать как на уроках внеклассного чтения, так и на занятиях внеурочной деятельности. Материал способствует развитию читательского кругозора, воспитывает любовь к чтению. Для проведения урока можно привлечь библиотекаря и учащихся старших классов.

«Ох уж эти фразеологизмы»

Горецкая Татьяна Геннадьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №14

Во фразеологии запечатлен богатый исторический опыт народа. Изучение фразеологии повышает культуру речи и общую культуру человека. Правильное и уместное использование фразеологизмов придает речи особую выразительность, меткость, образность. Русские фразеологизмы – наше бесценное культурное и национальное достоинство.

Пословицы о правде, о труде и лени, о дружбе, об учебе

Пихтелева Валентина Николаевна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ № 5 с. Николо-Павловское Пригородного района

Нетрадиционный урок основан на совместной деятельности учителя и учащихся, совместном поиске, отработке новых форм деятельности. Урок - устный иллюстрированный журнал. Такая форма урока интересна в разных своих проявлениях, начиная с фрагментарного представления и заканчивая представлением публичным, показательным. Весь материал к журналу был подобран детьми самостоятельно. Разработка урока получила «Диплом Лауреата - Победителя» во Всероссийской интернет - акции «План-конспект урока» в ноябре 2016 года

Рабочая программа по литературному чтению 4 класс ПНШ

Мякушкина Ольга Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 12

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и концепции УМК «ПНШ». Литературное чтение является одним из предметов начальной школы, общекультурное и метапредметное значение которого выходит за рамки предметной области. Эта предметная область способствует формированию позитивного и целостного мировосприятия младших школьников, отвечает за воспитание

нравственного, ответственного сознания. Также средствами этого предмета достигается результативность обучения в целом.

Конспект урока: «Слово о русской земле»

Соколова Надежда Васильевна,
учитель начальных классов,
МКОУ «Санаторно-лесная школа» г.Н.Новгород05

Вашему вниманию предлагается конспект урока, направленного на формирование у обучающихся учебно-информационных умений (умение использовать различные источники при поиске информации); учебно-коммуникативных умений (умение совместно работать в группе); учебно-логических умений (умение сравнивать, обобщать и систематизировать).

Конспект и презентация ИОД «Какими были первые книги»

Воронина Татьяна Александровна

«Давным-давно были времена, когда бумажных книг не было. Для того чтобы узнать какими были первые книги, нам надо отправиться в прошлое».
Интегрированная образовательная деятельность «Какими были первые книги?» Цель: углубить представления детей о существенных характеристиках книги, о свойствах и качествах различных материалов используемых в древности для создания книги в соответствии с федеральными государственными стандартами ДО.

«Сберегите в себе Человека!»

Соколова Юлия Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа»

Данная статья содержит материал, который, надеюсь, поможет учителю в воспитании подрастающего поколения. Литературные рекомендации, содержащиеся в статье, могут быть использованы на уроках литературы, классных часах, посвящённых теме «Духовно-нравственное воспитание».

Урок развития речи по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»

Соколова Юлия Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа»

Разработка урока развития речи посвящена творчеству замечательного российского, советского художника-пейзажиста Н.П. Крымова. Данный материал не только знакомит обучающихся с особенностями жизненного пути Н.П. Крымова, но и помогает проникнуться большей любовью к родной земле, природе родного края.

Интерактивные методические приемы работы с текстом учебника в начальной школе

Старикова Ирина Анатольевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ «Гимназия№1583» имени К.А.Керимова

В данной работе показаны интерактивные методические приемы работы с текстом учебника в начальной школе. Чтение Фундамент всех УУД и предметных действий. Прием «Авторское мастерство», «Театр МИМ», «Стражи», «Цепочка», «Шерлок Холмс», «Шпаргалка», «Синквейн».

Урок литературного чтения в 4 классе

Васина Вера Ивановна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Кулаевская СОШ»

Урок литературного чтения знакомит детей не только с произведением учебника, но даёт ещё дополнительный материал о породах собак, о гуманном отношении к «братьям нашим меньшим». Цель урока состоит в воспитании любви к природе, к бережному отношению к окружающей среде.

Рабочая программа по литературному чтению (2 класс) УМК «Перспектива»

Гончарик Светлана Петровна

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» 2 класс создана на основе:
- Федерального и регионального компонентов Государственного стандарта начального общего образования;
- Программы курса «Литературное чтение» под редакцией Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г. Виноградской Л.А., М., «Просвещение», 2009 год;
- Сборника рабочих программ, система учебников «Перспектива», М., «Просвещение», 2012 год;
- Учебного плана школы на 2016-2017 учебный год.

Презентация по внеклассному чтению. С.Чёрный «Дневник Фокса Микки»

Букреева Светлана Алексеевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ лицей № 1575

Дневник Фокса Микки — это дневник умного и доброго пса, который описывает свою жизнь изящным и ироничным слогом поэта серебряного века. Не все знают, что из-под пера Саши Черного еще выходила и детская проза. Не скучная проза, а захватывающая и одновременно интеллигентная. И эта книжка получилась умная и интересная, способная доставить массу удовольствия читающим родителям и их непоседливым слушателям.

Конспект открытого урока «К. И. Чуковский «Телефон», «Путаница»

Минаева Светлана Анатольевна,
учитель начальных классов,
МКОУ «Песковская ООШ №2 им. Д.А.Теплякова»

Конспект урока литературного чтения (обучение грамоте) в 1 классе (УМК «Школа России»). Учебник: Азбука, авторы: Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Учитель начальных классов Минаева Светлана Анатольевна. Тема урока: «К.И. Чуковский. «Телефон», «Путаница». Цели урока: знакомить с творчеством К. И. Чуковского; формировать правильное, осознанное и выразительное чтение; учить анализу литературного произведения; формировать умение определять жанр и тему произведения.

Литературное чтение. Русские народные загадки

Ефимова Светлана Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 1 пгт. Тымовское Сахалинской области

Урок построен на деятельностном методе обучения. В ходе урока выполняется работа в парах; постановка проблемы; вывод темы урока и целей; классифицируют загадки; используется НРК, где представлены загадки коренного населения; вырабатывают алгоритм составления загадок и по нему работают в группах. Урок сопровождается презентацией.

Тест по внеклассному чтению М. Пришвин «Матрешка в картошке»

Павлова Светлана Викторовна

Рассказ Михаила Пришвина «Матрешка в картошке» отличается необычным сюжетом. Детям нравится читать произведения о своих сверстниках, о детских шалостях, приключениях. В рассказе присутствуют и юмористические нотки, но в то же время он поучителен. Вопросы теста проверяют, как внимательно дети прочитали произведение, обращая внимание на «незначительные» моменты, детали.

Технологическая карта урока «Звуки [ф], [ф,]. Буква «Фф»

Никонорова Светлана Николаевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ школа №580

Технологическая карта к уроку литературного чтения (период обучения грамоте) УМК «Перспектива» по теме «Согласные звуки [ф], [ф,], буква Ф ф». Урок разработан в соответствии с ФГОС. На уроке создаются проблемные ситуации. Обучающиеся работают по плану, который составляется коллективно, после установления темы и цели. На этапах урока осуществляется самопроверка и самооценка. Организуется работа в парах с раздаточным материалом. В конце урока рефлексия.

Урок - практикум по рассказу В.Бианки «Неслышимка»

Горшкова Вероника Олеговна

Данный урок разработан в соответствии с современными стандартами образования и адресован учителям начальных классов, работающих по УМК Школа 2100. Однако данный материал может быть использован на уроках внеклассного чтения и по другим УМК. Работа с текстом ведется в соответствии с технологией продуктивного чтения.

Тематическое планирование. Литературное чтение

Сысоева Татьяна Леонидовна,
учитель начальных классов,
МОУ» СОШ №6»

Тематическое планирование по литературному чтению по УМК «Школа России» 3 класс (4 часа в неделю 136 ч в год). Соответствует авторской программе Л. Ф. Климановой и др. Можно использовать для работы в 3 классе или для составления своей рабочей программы.

Презентация УМК «2100» в ПО SMART Nootebok. «Снег идет», «Рождественская»

Дикушина Татьяна Ивановна,
учитель начальных классов,
МКОУ «Виноградненская СОШ им. Дедова Ф.И.»

Презентация подготовлена к уроку литературного чтения в 3 классе по ОС «Школа 2100».
Конспект к уроку на сайте
http://www.school2100.ru/pedagogam/lessons/beginners.php?SECTION_ID=1973
Слайд 2. Вставлена анимация появления ответа и картинки.
Слайд 4. Каждое слово перетаскивается влево, пока не появится значение слов. Вложен клип С.Никитин «Снег идет».
Слайд 5. Вложен клип А. Башлачев «Рождественская».

Осмеяние невежества и неблагодарности в басне И. Крылова

Покатилова Татьяна Васильевна,
учитель русского языка и литературы,
средняя школа №43 г. Петропавловска

Урок разработан с использованием технологии критического мышления. На стадии осмысления использована работа в группах, где учащиеся должны проанализировать поведение персонажей басни, сформулировать мораль, осознав иносказательный смысл басни, сравнить басню Крылова с баснями Лессинга и басней Эзопа и сделать вывод, что нового внёс в сюжет Крылов. На этапе рефлексии дети пишут эссе «Какой урок вы извлекли из басен Крылова», результаты визуализируются на доске.

Сценарий урока «Поёт зима, аукает» (презентация, самоанализ, рецензия)

Толмачева Жанна Ивановна,
учитель начальных классов,
МКОУ «Веселовская СОШ» Курской области Глушковского района

Цель урока: создать условия для ознакомления учащихся с краткой биографией и стихотворениями С.А. Есенина;
Используемые на уроке методы:
- Словесный и наглядный методы обучения.
- Метод стимулирования и мотивации.
- Метод наблюдения и анализа произведений.
- Метод стимулирования интереса к учению.
- Метод создания нестандартных ситуаций.

Урок. Презентация В. К. Железников «Рыцарь. Чтение и анализ»

Дегтярёва Антонида Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СШ №14

Урок по литературному чтению вместе с презентацией был разработан на конкурс «Учитель года». Дети (урок проводился на чужом классе) работали активно, с удовольствием. Старалась, чтобы конспект был составлен в соответствии с новыми стандартами. Надеюсь, что использование данного материала поможет вам удачно раскрыть тему урока.

Урок «Пейзажная лирика Ф.И. Тютчева»

Разыграева Елена Николаевна

Один из исследователей Ф.И Тютчева, Чечерин, восхищаясь творчеством поэта, сказал, что вся жизнь Тютчева в его стихах. Основная цель урока показать не только поэтический взгляд поэта на природу, но и максимальное восприятие и раскрытие задушевной пейзажной лирики поэта, воспитание патриотизма, развитие навыков анализа лирического произведения: «Не то, что мните вы, природа: не слепок, не бездушный лик. В ней есть душа, в ней есть свобода, в ней есть любовь, в ней есть язык.»

Формирование коммуникативных УУД на уроках литературного чтения в 3 классе

Корнилова Вера Николаевна,
учитель,
МБОУ «Тюбяй-Жарханская средняя общеобразовательная школа»

Коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и сознательную ориентацию учащихся на позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог,

участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие, сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Поэтому младших школьников необходимо учить формулировать вопросы, затем правильно их преподносить тому, с кем общаешься.

Работа с текстом «Сказки К.И. Чуковского»

Рязанова Елена Георгиевна

Данная работа может быть проведена на уроке обучения грамоте при изучении темы «Сказки К.И.Чуковского». Образовательная программа «Школа России».
В начальной школе на уроках литературного чтения формируется умение работать с текстом. Эту работу можно начинать еще в период обучения грамоте. Правильно подобранные задания учат ребят внимательному восприятию художественного текста, развивают регулятивные и познавательные УУД.

Технологическая карта урока «Лягушка - путешественница»

Кириченко Оксана Анатольевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ 15

Технологическая карта с дидактической структурой урока.
Литературное чтение, 3 класс.
УМК: «Школа России».
Тип урока: урок изучения и первичного закрепления новых знаний.
Форма проведения: урок с использованием ИКТ.
Тема урока: «В. М. Гаршин. Лягушка – путешественница», (2 ч.).

Литературная гостиная Творчество С. Я. Маршака

Ворвулева Венера Губайдулловна,
учитель начальных классов,
МОБУ «Новочеркасская СОШ»

Внеклассное мероприятие по творчеству С. Маршака, Его возможно использовать как на уроке библиотечного чтения, так и на открытом внеклассном мероприятии. В нашей школе мы проводили на неделе начальных классов после серии открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Конкурсная работа (исследование) Удивительные загадки речи

Майорова Светлана Серафимовна

В работе ученика представлены фразеологизмы, ему неожиданно удалось разгадать загадку своей фамилии. Фразеологизмы могут много рассказать о нашем языке, сделать речь образной, выразительной, богатой, яркой. Это подарок от наших предков, который нужно сохранить и передать будущим поколениям.

Презентация. Удивительные загадки речи

Майорова Светлана Серафимовна

В презентации представлены фразеологизмы, которому неожиданно удалось разгадать загадку своей фамилии. Фразеологизмы могут много рассказать о нашем языке, сделать речь образной, выразительной, богатой, яркой. Это подарок от наших предков, который нужно сохранить и передать будущим поколениям.

Викторина по русской литературе «Себя, как в зеркале, я вижу»

Войтенко Ольга Геннадьевна,
учитель,
МБОУ СОШ №19

Викторина предназначена для старших1 классов.
Содержит познавательный материал по «биографии и творчеству великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина.
«Состоит из трех туров: в первом туре нужно выбрать из трех ответов один правильный, во втором - дать полный ответ на вопрос, в третьем туре вновь надо выбрать из трех ответов один правильный.
В первом и втором туре за каждый правильный ответ начисляется 1 балл. А во втором туре - 2 балла, так как требуется развернутый ответ.

Открытый урок по литературному чтению 3 класс Эзоп «Рыбак и рыбёшка»

Ахмедьянова Валентина Михайловна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ, с. Уральского

На уроке дети знакомятся с понятием «басня» Анализируется произведение, написанное 2500лет назад. Дети работают с лентой времени, делают выводы о том, почему современный человек не совсем согласен с предложенной моралью. На уроке использована технология «Мотерация».

Вариативная сказка «Путешествие солнечного лучика во Вселенной»

Ахмедьянова Валентина Михайловна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ, с. Уральского

В современном мире, заполненном гаджетами и компьютерами, зачастую учителю и родителям необходимо много усилий, чтобы преодолеть детское нежелание читать. Моя сказка «Путешествие солнечного лучика во Вселенной» может быть использована для чтения на уроках и во внеурочное время. Сюжет сказки построен так каждый раз так, что читатель совершает вместе с главным героем новое путешествие. Всё зависит от того, какой маршрут выбрать.

Своеобразие повести А. Торика «Димон. Сказка для детей от 14 до 114 лет»

Вентцель Елена Геннадьевна,
учитель,
ГБОУ Многопрофильный лицей № 1799

Концепция развивающего обучения направлена на развитие у школьников системного мышления, формирование целостной картины мира.
Социокультурная компетенция предполагает владение школьником знаниями и опытом выполнения социальных ролей, определение места и роли в мире, представление о системах социальных норм и ценностей; иметь осознанный опыт жизни в многокультурном обществе.
Одной из наиболее эффективных и широко распространенных форм урока является выполнение самостоятельного исследования.

Мониторинг сформированности УУД в 1-4 классах. Работа с текстом

Гадлевская Вера Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Падунская сош»

Формирование коммуникативных и познавательных УУД обеспечивается через организацию диалога с автором в процессе чтения текста и учебного диалога на этапе его обсуждения, через знакомство с элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием литературоведческих понятий. Мониторинг сформированности УУД (работа с текстом) проводится с целью анализа успешности освоения знаний в связи с новыми требованиями ФГОС.

Проектная работа на тему «Рифма»

Магомедова Халимат Абдулазизовна,
учитель начальных классов,
РД Чародинского района
МКОУ «Гилибская СОШ»

Благодаря проектной работе некоторые ученики поняли, что у них получается писать стихи.
Особенности типа проекта:
- по характеру результата: творческий;
- по типу деятельности: практико-ориентированный;
- по профилю знаний: межпредметный;
- по уровню контактов: внутришкольный;
- по продолжительности: краткосрочный;

Адресация: учащиеся 1-4 классов.
Руководитель: Магомедова Халимат Абдулазизовна;
Участники: ученица 2 класса Магомедова Х.Ш.

Разработка урока «Свободное время. Что мы можем делать в конце недели?»

Дуденко Елена Викторовна

Данный урок - урок обобщающего повторения по теме «Свободное время». Разработка урока направлена на повторение рифмованного, лексико-грамматического материала, отработку навыков чтения с выбором ключевой информации, диалогической, монологической речи.

Формирование функционального навыка чтения у учащихся младших школьников

Письмакова Елена Владимировна

«Формирование функционального навыка чтения у учащихся младших школьников». Формирование функционального навыка чтения у учащихся младших школьников, является актуальным в наше время, поэтому хотелось бы поделиться проектом по данной теме. Надеюсь, изложенный материал окажет помощь начинающим учителям.

Конспект урока по литературе «Есенин - национальный поэт»

Дука Марина Владимировна,
учитель начальных классов,
МКОУ СОШ №15

Создать условия для работы над понятием «Есенин – национальный поэт»; познакомиться с произведениями С.А.Есенина «В хате», «Гой ты, Русь, моя родная!», «Сыплет черемуха снегом…», «Край ты мой заброшенный…», «Край любимый! Сердцу снятся…», «Черная, потом пропахшая выть…», «Запели тесаные дроги…», «О красном вечере задумалась дорога» раскрыть смысл поэтических произведений С.А.Есенина.

Урок литературы в 4 классе по произведению А.С. Пушкина

Безенова Ирина Алексеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Гимназия №3»

Пушкин всегда был скуп на прилагательные. А в сказках особенно. Вы найдете у него целые строфы без единого прилагательного. Предложения составлены только из существительных и глаголов.
Что придаёт этот приём стихам? Сколько силы и энергии в этих шести строчках, в этой цепи глаголов: «поднялся», «уперся», «понатужился», «молвил», «вышиб» и «вышел»! Радость действия, борьбы - вот что внушают читателю-ребенку эти шесть строк. И завершаются они победой: вышиб и вышел. - Чудесное спасение!

Трудности в обучении младших школьников выразительному чтению басен

Капранова Юлия Сергеевна,
учитель начальных классов,
АОУ школа № 16 г. Долгопрудного

В данной статье рассмотрены трудности младших школьников в обучении выразительному чтению. Выявлены противоречия и обоснована необходимость обучения выразительному чтению басен в начальных классах.

Конспект урока по чтению 3 класс на тему «Л. Толстой. Прыжок»

Горбатовой Елене Максимовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 3

Конспект урока литературного чтения УМК «Начальная школа 21 века» по теме: «Л. Толстой «Прыжок» представлен в виде технологической карты. Данный конспект поможет педагогу в подготовке к уроку и качественному проведению урока по данной теме. Урок изучения новых знаний.

Презентация к уроку «Н.Г. Гарин-Михайловский. Тёма и Жучка»

Якимова Татьяна Ивановна,
учитель начальных классов.,
МБОУООШИ №1 «КАЗАЧЬЯ» г.Армавир, Краснодарский край

Презентация к уроку по внеклассному чтению «Н.Г. Гарин-Михайловский. Тёма и Жучка» (3 класс) с использованием приемов по критическому мышлению.
Цель урока: знакомство с автором, его произведением.
Задачи: формирование умения нерефлексивно слушать; способность выделять из сообщения эмоции, отношение героя к происходящему; основную идею произведения; воспитывать милосердие, любовь к животным.
Презентация содержит биографию писателя, аудиозапись произведения; тест, иллюстрации, текст произведения.

Английский язык

План-конспект урока во 2 классе

Анифиева Султание Аблямитовна

Урок по учебнику «Spotlight» («Английский в фокусе»), 2-й класс, под редакцией Н.И. Быкова, Дж. Дули и др. Тема урока: «Now I know. Module 3» («Я знаю. Тема 3») Учитель: Анифиева С.А. Форма урока: урок закрепления изученного материала Вид урока: урок-игра. Дети любят играть, петь и танцевать, и необходимо направить и связать их игру с развитием коммуникативных навыков в английском языке.

Открытый урок чтение сказки «Почему братец Лис и братец Кролик не дружат»

Сумарокова Галина Николаевна,
учитель,
МБОУ «СОШ №3 г. Шебекино Белгородской области»

Методическая разработка урока английского языка во 2 классе. Целью является совершенствование лексических навыков чтения. Урок подготовлен по учебнику И.Н. Верещагиной.
Урок развивает навык чтения с различными стратегиями. Учащиеся приобретают умение говорить на основе прочитанного текста.
Методическая разработка урока может быть полезна как учителям работающим по УМК И.Н. Верещагиной, так и тем кто проводит уроки контроля домашнего чтения по другим УМК.

Технология обучения грамматическому материалу в среднем звене

Ивкина Светлана Геннадьевна,
учитель английского языка,
МБОУ Школа №35

Настоящая технология-это систематизация практического опыта обучения грамматике английского языка. Она составлена на основе анализа использования различных методов и методик. При отборе методического материала особое внимание уделялось эффективным приёмам обучения, таким как коммуникативному, проблемному, игровому. Технология содержит методическую информацию. В ней также представлены серии упражнений и приёмов для обучения грамматике английского языка, материалов для тестирования.

Поурочный план по английскому языку на тему «Food and drinks»

Эбель Светлана Николаевна,
учитель английского языка,
КГУ «Комплекс Быструшинская средняя школа - детский сад»

Тип урока: изучение нового материала.
Форма урока: комбинированный.
Урок проведен с учетом применения 7 модулей, а также электронного обучения.
Основные цели урока:
1. Научить учащихся называть названия продуктов на английском языке;
2. Научить применять изученный материал через диалоговое общение в конкретно заданной ситуации;
3. Развивать слухопроизносительные навыки;
4. Развивать навыки критического мышления;
5. Использовать электронные пособия

Разработка урока по английскому языку на тему «Простое прошедшее время»

Балагурова Светлана Александровна,
учитель английского языка,
МБОУ Досатуйская СОШ

Представленная разработка урока составлена учителем английского языка первой квалификационной категории МБОУ Досатуйской СОШ Балагуровой Светланой Александровной. Данный урок посвящён изучению грамматического материала по теме «Past Simple» в 4 классе по УМК Биболетовой М.З. На уроке учащимся предлагалось ответить на вопросы говорящего аватара с сервиса VOKI.com, а по 3D нелинейной презентации с сервиса Prezi.com учащиеся должны были показать свои знания полученные на предыдущих уроках.

План урока английского языка «The English Year»

Тишин Александр Александрович,
учитель английского языка,
МОУ «Майская гимназия белгородского района белгородской области»

Урок английского языка «The English Year» в 3 классе по учебнику под редакцией Верещагиной И.Н. является уроком повторения по двум учебным ситуациям: «Seasons», «The English Year». Урок проводится в виде телемоста или диалога расспроса, так как все упражнения раздела выполнены и учащиеся демонстрируют свои знания по пройденным темам. На уроке используется презентация, аудиоприложение «Calendar song», тренировочно - игровое флеш приложение «Genki English»

Урок по теме «Как быть здоровым»

Первухина Татьяна Олеговна

Тема урока: Здоровье.
Цель урока: обучение навыкам говорения на английском языке через учебный материал (лексика, текст) со здоровьесберегающим содержанием.
Этапы урока:
1. Организационный момент.
2. Речевая зарядка.
3. Развитие навыков монологической речи.
4. Закрепление лексики.
5. Монологическая речь.
6. Физминутка.
7. Работа с картинками по теме «Спорт».
8. Диалогическая речь по теме.
9. Зарядка для глаз.
10. Ролевая игра.
11. Работа над стихотворением.

О пользе изучения английского языка

Чайкина Наталья Ивановна,
учитель английского языка,
Залеснянская ОШ

Хотим мы вам очень серьезно представить
Сказку-спектакль жизни горе - царя,
Который, не зная совсем английского,
На встречах с послами просиживал зря.
Наш царь после долгой усердной учебы
Стал уверен в себе, духом крепок - еще бы:
Ведь даже царица, чтоб быть всем под стать,
Пожелала английский всерьез изучать!
В нашей сказке, конечно, есть тонкий намек:
Учите, ребята, английский урок,
И тогда, где бы ни были, вам наверняка
Пригодятся познанья английского языка!

Презентация «Мой дом - моя крепость» 5 класс

Аникина Оксана Михайловна,
учитель английского языка,
МАОУ лицей №27 им. А.В. Суворова

Презентация «Мой дом - моя крепость» рассчитан для детей 2-5 класса. В помощь учителям-предметникам по английскому языку. Для работы на уроке, во внеклассной работе, открытых уроках и так далее. В презентации представлены типичный английский и русский дома.

Урок по английскому языку «Мой дом - моя крепость» 5 класс

Аникина Оксана Михайловна,
учитель английского языка,
МАОУ лицей №27 им. А.В. Суворова

Урок рассчитан для детей 2-5 класса. В помощь учителям-предметникам по английскому языку. Для работы на уроке, во внеклассной работе, открытых уроках и т.д. В уроке представлено пошаговое выполнение заданий разнообразного уровня и увлекательных заданий. А также знакомство с типичным английскими и русскими домами.

Технологическая карта на тему «В гостях у директора зоопарка»

Борисова Светлана Ивановна,
учитель английского языка,
МОУ Мишелёвская СОШ № 19

Технологическая карта урока английского языка №18 учебного модуля «Hello, English!» по УМК М.З. Биболетовой во 2 классе. Основная цель урока - создание условий для овладения учащимися умением составлять предложения с опорой на схему, используя лексику по теме «Семья»
Урок воспитывает культуру общения, способствует развитию памяти внимания, воображения. Учащиеся овладевают умением планировать, контролировать и оценивать учебные действия.

Презентация по английскому языку на тему «Мои любимые игрушки»

Никитина Вероника Витальевна

Презентация разработана для учащихся 3 класса по теме «Мои любимые игрушки» - 3 четверть, модуль 4. Презентация состоит из девятнадцати слайдов. С помощью картинок в презентации учащиеся повторяют названия игрушек, выполняют игровое задание такое как – отгадай и назови игрушку. Презентация поможет сделать ваш урок ярким, интересным и увлекательным!

Технологическая карта урока английского языка во 2 классе (УМК «Spotlight»)

Воловикова Светлана Владимировна,
учитель английского языка,
МКОУ СОШ №3

Технологическая карта урока английского языка во втором классе по учебнику «Spotlight». Тема урока «My Toys» («Мои игрушки»). Технологическая карта разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Новое УМК Обучение чтению на начальном этапе. Вариант учебника

Зайцева Валентина Петровна,
учитель английского и немецкого языков,
МКОУ СОШ№1

«Easy Learning English» - учебное пособие для обучения английскому языку может быть использовано разными возрастными категориями. Я хочу предложить раздел учебника школьной программы для обучения чтению с одновременным освоением практики понимания, говорения и письма (без затрат времени на вводный устный курс). Разработанный материал будет интересен всем желающим быстро овладеть английским языком.
Представляю начальный раздел для публикации, чтобы иметь возможность его обсуждения с коллегами.

Технологическая карта урока английского языка на тему «My home»

Миронова Татьяна Анатольевна,
учитель иностранных языков,
МОУ гимназия №9

Данная технологическая карта включает в себя тему урока «My home».
Интегрированная цель урока - формирование коммуникативной компетенции младшего школьника на основе диалога по теме «Мой дом» с использованием сложных предлогов и конструкции «There is/there are». Для отработки навыков чтения было использовано упражнение, включающее в себя отработку звуков. На протяжении всего урока учащиеся собирали мебель для определённой комнаты. Такой приём способствовал положительной атмосфере на уроке.

Дидактические игры на уроках английского языка

Запорожская Юлия Анатольевна,
учитель английского языка, педагог дополнительного образования,
МБОУ Елизовская НШ №5

Использование игры на уроке способствует выполнению важных методических задач:
-создание психологической готовности учащихся к речевому общению;
-обеспечение естественной необходимости многократного повторения языкового материала;
-тренировка учащихся в выборе нужного речевого варианта, что является подготовкой к ситуативной спонтанности речи.

Дидактические игры как средство повышения эффективности обучения

Запорожская Юлия Анатольевна,
учитель английского языка, педагог дополнительного образования,
МБОУ Елизовская НШ №5

В данной статье представлен теоретический и практический материал по эффективному применению дидактических игр при обучении английскому языку учащихся младшего школьного возраста на примере УМК «Английский в фокусе». Материал будет полезен учителям английского языка, работающим с учащимися младшего школьного возраста.

Немецкий язык

Занимательная грамматика немецкого языка.

Рише Наталья Викторовна,
учитель немецкого языка,
МБОУ «Шадринская ООШ»

Предлагаю вниманию коллег подборку увлекательных и нестандартных упражнений по грамматике немецкого языка. Данные упражнения можно проводить в любых классах, как в начальных, так и в старших, в зависимости от изучаемой грамматической темы. Упражнения для изучения и повторения: глаголов, существительных, по словообразованию и др.

Чеченский язык

Презентация к уроку чеченский язык

Якубова Зульфия Темировна,
Учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 61

Презентация к уроку чеченский язык Ц1ердош (3 класс) предназначена для работы на уроках чеченского языка как при ознакомлении с новым материалом, так и для закрепления знаний по теме «Ц1ердош». Техподдержка в современной образовательной среде очень важна и актуальна. Презентация поможет учителю провести урок на хорошем методическом уровне, повысить плотность урока, а учащимся легко усвоить материал.

Окружающий мир

Урок естествознания «Почему нужно мыть руки и чистить зубы?»

Сорокина Юлия Андреевна,
Учитель начальных классов,
ГБОУ ШКОЛА № 359

Конспект открытого урока по естествознанию на тему: «Почему нужно мыть руки и чистить зубы?». Основной упор в разработке данного конспекта делался на принципы доступности и наглядности. В конспекте содержатся авторские игровые моменты, способствующие лучшему усвоению материала.

Разговор о правильном питании

Плаксина Юлия Борисовна,
учитель начальных классов,
МБОУ ЗСОШ №4

Курс «Разговор о правильном питании» предполагает активное участие и максимальное вовлечение детей начальных классов в поисковую работу, в отработку знаний, навыков в определении продуктов правильного питания, понятий о витаминном составе продуктов, целесообразности трёхразового полноценного питания, расширение представлений о многообразии фруктов и овощей своего региона.
Цель программы: формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Урок по окружающему миру на тему «Почвы России»

Жеребненко Елена Геннадьевна

Урок-исследование по теме «Почвы России» разработан для учащихся 4 класса. Материал урока способствует формированию представлений о почве и ее образовании, составе и свойствах, развитию умения выявлять причинно - следственные связи между живой и неживой природой.
В ходе урока решаются следующие задачи: формируется представление обучающихся о почве как верхнем слое земли; опытным путём выявляются основные свойства почвы; способы защиты почвы от разрушения,

Конспект урока «Наша Родина - Россия»

Жучко Надежда Михайловна,
учитель начальных классов,
МБОУ Дальненская СОШ

Конспект урока «Наша Родина-Россия» раскрывает вопросы о многонациональной России, толерантности, единстве народов России, дружбе; сплоченности народов нашей страны в ходе Великой Отечественной войны; спортивных достижениях спортсменов нашей страны. Подводит к выводу, что вся сила страны и ее народа в сплоченности, уважении и дружбе народов.

Конспект урока окружающего мира на тему «Царь-плотник»

Денисова Елена Александровна,
учитель начальных классов,
МОАУ «Гимназия №3 г.Орска Оренбургской области»

Технологическая карта к уроку окружающего мира в 4 класса по программе Л. В. Занкова «Царь-плотник» в соответствии с требованиями ФГОС. Урок содержит элементы технологии развития критического мышления. Задания предусматривают индивидуальную, групповую формы работы.

Конспект и презентация «Домашние животные, их значение в жизни человека»

Малышева Ольга Адольфовна

Конспект урока и презентация по окружающему миру на тему «Домашние животные, их значение в жизни человека», 1 класс, УМК «Гармония»
Урок открытия нового знания, где первоклассники учатся различать домашних животных: определяют значение животных в жизни человека, понимают необходимость заботы человека о животных.

Исследовательский проект «Здравствуй, Масленица дорогая!»

Егорова Светлана Ивановна,
учитель начальных классов,
МОУ ООШ п. Тургенево

Данный проект разработан в рамках изучения предмета окружающего мира во 2 - 3 классе. Работая над темой, учащиеся познакомились с традициями празднования масленичной недели. Научились изготавливать символы праздника: куклу Масленицу, банный веник, коняшек. Выучили масленичные хороводные песни, частушки, разучили игры. Поделились опытом празднования Масленицы в их семьях, обменялись рецептами приготовления блинов.

План-конспект урока окружающего мира «Природа в опасности», 4 класс

Макаренкова Светлана Викторовна
МБОУ «СШ №40» г. Смоленска
Учитель начальных классов

Базовый учебник: Н. Я. Дмитриева, А. Н. Казаков. «Мы и окружающий мир». Учебник для 4 кл. – 4-е изд., перераб. и доп. – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2007.-112с.: По системе Занкова Л.В.

Итоговый тест по окружающему миру

Журавлёва Валентина Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Волоконовская средняя общеобразовательная школа№2»

Тест составлен к курсу «Окружающий мир 3 класс» А.А. Плешакова УМК «Школа России» в соответствии с программой А.А. Плешакова и требованиями ФГОС. Материал позволяет проверить качество усвоения материала за курс 3 класса. Тест содержит задания как базового уровня с выбором ответа, так и повышенного уровня, в которых нужно соотнести понятие с его значением. Задания 1-12 оцениваются в 1 балл, задания 13-16 - в 3 балла. Материал представлен в одном варианте и выполняется в течение целого урока.

Открытый урок по окружающему миру «Почему радуга разноцветная?»

Фролова Светлана Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ Забитуйская СОШ

Урок разработан для 1 класса по предмету окружающий мир, учебник Плешакова А. А. УМК «Школа России». Данный урок изучается в разделе «Почему и зачем?». Это пятый урок раздела. Сообщение цели урока преподносится через проблемную ситуацию. Дети не только узнают, как образуется радуга, но и знакомятся со способом запоминания порядка цветов в спектре. Предполагается работа с раздаточным материалом. В практической части дети сами научатся составлять радугу и увидят её в мыльных пузырях.

Конспект урока на тему «Значение кровеносной системы. Кровь»

Баскакова Татьяна Вячеславовна

План-конспект урока по окружающему миру «Значение кровеносной системы. Кровь».
Учебник: «Мы и окружающий мир» Н.Я. Дмитриева, А.Н. Казакова 4 класс.
Тип урока: открытие новых знаний.
Цели: познакомить и расширить знания учащихся о крови и кровеносной системе, о её значении в жизни человека, о составе крови; развивать интерес к познанию «самого себя», воспитывать заботливое отношение к своему здоровью.

Конспект урока на тему «Глагол. Охрана полезных ископаемых»

Попов Виталий Геннадиевич,
Учитель начальных классов,
Школа-лицей имени А.М. Горького

Вам представлен конспект интегрированного урока русского языка и познания мира (окружающий мир). Выбрана такая тема неспроста. Такой тип урока позволяет достичь сразу нескольких целей.

На протяжении всего урока используется несколько видов работ для усвоения материала. Также, в конспекте отражена работа по формированию критического мышления обучающихся.

Рабочая тетрадь по теме: «Обувь. Уход за обувью»

Курбатова Вера Михайловна,
воспитатель,
УСО ПНИ-10

Рабочая тетрадь «Обувь. Уход за обувью» может использоваться в реабилитационных отделениях, школах VIII вида и учреждениях, реализующих программы коррекционно - развивающего обучения и воспитания по разделу «Окружающий мир». В тетради представлены тренировочные и развивающие упражнения, игры, мнемотаблицы для заучивания стихотворений. Задания расположены в соответствии с темами. Разнообразие заданий, иллюстративный материал позволяют повысить интерес воспитанников по изучаемой теме.

Презентация по окружающему миру на тему «Происхождение человека»

Малкина Марина Алексеевна,
учитель начальных классов и английского языка,
МОУ «СОШ №82»

УМК «Мы и окружающий мир» Н. Я. Дмитриевой и А. Н. Казакова.
Система развивающего обучения Л.В. Занкова 3 класс
Презентация на тему: «Человек в далёком прошлом» и «Происхождение человечества».

Технологическая карта. Окружающий мир «По страницам Красной книги»

Трофимова Юлия Николаевна,
учитель начальных классов,
МКОУ «Монастырщинская СОШ»

Технологическая карта по предмету разработана в соответствии с ФГОС. Предназначена для обучающихся в 4 классе. В уроке разработана работа в группах по технологии «кейс-пакет». В конце работы дети самостоятельно смогут создать и оформить проект «По страницам Красной книги».

Урок-исследование по окружающему миру 1 класс по теме: «Органы чувств»

Белова Ирина Петровна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №7

Предмет: окружающий мир
Класс: 1 класс

Тип урока: урок получения новых знаний
Вид урока: урок-исследование
Технологическая карта изучения темы «Органы чувств».
Тема: «Органы чувств»
Планируемый результат: знать названия органов чувств; признаки органов чувств

Технологическая карта урока в 4 классе «Режим дня современного школьника»

Глаголева Светлана Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г. Грайворона

Урок окружающего мира по теме: «Режим дня современного школьника» разработан в соответствии с ФГОС НОО для проведения в 4 классе на базовом уровне в 1 четверти (триместре) на основе коммуникативного и системно-деятельностного подходов с использованием элементов здоровьесберегающих технологий. Тип урока: поисково-исследовательский
Цель урока: формирование ценностно-смысловых установок учащихся на возможность построения целостной модели рациональной жизнедеятельности

Урок-кейс окружающего мира для 2 класса «Московский Кремль»

Крылова Наталья Борисовна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ № 32

Предложенный вашему вниманию урок разработан с применением новой образовательной технологии: урок-кейс. Урок разрабатывался кропотливо, долго подбирался материал. Во втором классе кейс - уроки проводить сложно, но возможно! Урок адаптирован. Дети работали активно!

Сценарий праздника «Никто не забыт»

Афанасьева Надежда Сергеевна

Данная работа способствует общему интеллектуальному развитию детей младшего школьного возраста путём изучения важнейших исторических событий в истории страны. Позволяет расширить и углубить знания детей о Великой Отечественной войне. Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Программа внеурочной деятельности «Зелёный пылесос»

Беззубова Светлана Владимировна,
учитель, педагог доп.образования,
МОБУ СОШ №4 г.Сочи, ЦВР «РОВЕСНИК»

Программа «Зелёный пылесос» связана с учебными курсами природоведения (окружающего мира) и технологии, предполагает расширение и систематизацию знаний и умений в области разведения комнатных растений и ухода за ними. В

программе заложены возможности для осуществления межпредметных связей с уроками литературного чтения, технологии, изобразительного искусства. Реализация этих возможностей поможет добиться более осознанного и прочного усвоения учащимися биоэкологических знаний.

Конспект урока окружающего мира «Впереди лето»

Катунина Светлана Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 имени А.М. Ломакина»

Урок окружающего мира во 2 классе по теме «Впереди лето». Урок даёт возможность познакомить детей с природными явлениями происходящие летом, изменениями в живой природе, учит распознавать растения и животных, воспитывает бережное отношение к природе.

Формирование экологической культуры личности на межпредметной основе

Воротникова Светлана Олеговна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 38

Любить природу может лишь тот, кто её знает и понимает, кто умеет видеть её. Работая над проблемой «Формирование экологической культуры личности на межпредметной основе», я нашла эффективные пути, формы и методы обучения, воспитания и развития личности, направленные на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью.

Урок-презентация по курсу «Истоки» по теме «Лес»

Кучумова Светлана Федоровна,
учитель начальных классов,
МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района, Томской области

Путешествие к Истокам нашего мира, к тому, что окружает и учит нас жить. Замечательным учителем является природа.
Цель урока: приобщить учащихся к целостному взгляду на образ леса; развивать ориентацию на видение живой красоты леса как частице родной природы; познакомить с профессиями, связанными с лесом; воспитывать потребность заботиться об окружающей природе.

Урок-исследование УМК «Планета знаний» «Как ученые изучают мир»

Кузнецова Светлана Анатольевна

В современном информационном обществе педагог должен не столько давать знания, сколько научить эти знания добывать. Уроки - исследования являются составной частью в этом процессе. Итог урока - новые знания.
Цель урока-исследования «Как ученые познают мир»: познакомить учащихся со способами исследования и оборудованием для изучения окружающего мира; побудить детей к разным способам изучения окружающего мира.

Тест по окружающему миру по теме «В лесу и на воде»

Маркова Светлана Валерьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ №14» имени А.М. Мамонова г. Старый Оскол

Тест подготовлен к уроку окружающего мира для 2 класса. Тест составлен в соответствии с программой «Школа России» по учебнику А. А. Плешакова по теме «В лесу и на воде» и проводится на уроке для закрепления усвоения изученного материала. Тест состоит из заданий с одним или несколькими вариантами ответов. Этот материал учитель может использовать для индивидуальной или фронтальной проверки знаний.

Проект по уроку окружающего мира «Красная книга Вологодской области»

Лунева Светлана Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ № 109

Цель создания проекта - это формировать УУД учащихся, такие как умение работать со справочной литературой, коммуникативные навыки, регулятивные навыки (целеполагание, планирование, контроль и коррекция плана действий), личностные качества (нравственная ориентация), познавательные (формулировка проблемы, осознание и т.д.), метапредметные умения, развивать творческие способности и познавательные умения; познакомить учащихся с природой родного края, воспитывать бережное отношение к природе.

Презентация «Млекопитающие-звери»

Сельчук Татьяна Васильевна

Презентация поможет детям познакомиться с темой млекопитающие (звери) на уроке окружающего мира. Дети с помощью ребуса смогут определить тему урока, поставить задачи перед собой. На уроке дети повторят правила работы в «малых» группах. Презентация также поможет детям сделать вывод и определить, на какие группы (по способу питания) делятся все млекопитающие.

Открытый урок по теме: «Отряд Хищные»

Волкова Светлана Алексеевна

Урок был разработан для детей с нарушениями слуха. Чтобы максимально задействовать учащихся, был использован метод проектов. Ученики заранее были разбиты на пары, проведена жеребьёвка. Каждая пара получила задание: подготовить видеоматериал, рассказ, презентацию по теме урока. Поскольку новый материал представляли сами учащиеся, я постаралась разнообразить способы его закрепления. По ходу урока ученики заполняли таблицу (на доске), выполняли разнообразные задания в игровой форме.

Презентация: «Путешествие к звездам»

Хатанзеева Светлана Леонидовна

Презентация о планетах солнечной системы, которые вращаются вокруг большой звезды «Солнце». Краткое описание о всех солнечных планетах. Эту презентацию можно использовать как на уроках, так и для внеклассной работы для воспитателей. Предназначена для детей младшего школьного возраста.

Презентация по окружающему миру на тему «Следы зверей»

Кривцова Тамара Ивановна,
педагог дополнительного образования,
МАОУ города Нижневартовска «ЦДТ»

Лесные поляны с приходом зимы превращаются в гладкие чистые страницы. И кто не пройдёт по ним, всяк распишется: «Был здесь такой-то». Значит ночью здесь были разные лесные жители. Ходили, прыгали. Что-то делали. Кто был? Что делал? Надо скорей разобрать непонятные знаки, прочесть таинственные буквы. Потому что пройдёт снег и перевернётся ещё одна страница лесной белой книги, тогда точно, кто был и что делал, не узнаем.

Презентация «Зимние правила безопасности»

Шишкина Татьяна Егоровна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №14

Презентация содержит основные правила безопасности младших школьников в зимнее время года. Цель данного материала: познакомить учащихся с правилами безопасного поведения на улице, прививать культуру поведения на дорогах, профилактика детского травматизма.

Технологическая карта на тему «Великие люди разных эпох. Иван Третий»

Бурова Татьяна Васильевна,
учитель начальных классов,
МКОУ «Кожильская СОШ с/х направления»

Данный урок входит в систему уроков по окружающему миру УМК «Школа России». Предметные цели урока: познакомиться с изменениями в облике Москвы и жизни Российского государства во времена правления Ивана Третьего;
узнать о падении монгольского ига с помощью исторической карты и текста в учебнике.
С целью мотивации учащихся в начале урока используется проблемная ситуация. При изучении нового материала применяются приемы Таблица «Кто? Что? Где? Когда? Почему?», «Сравни», «Ключевые слова».

Воспитательное мероприятие. Проектная деятельность «Дом толерантности»

Теплякова Ольга Николаевна,
учитель начальных классов,
МКОУ ШР «НШДС №14»

Методическая разработка направлена на расширение системы знаний детей о толерантности, толерантных отношениях; формированию у детей таких нравственных качеств, как: умение уважать и принимать мнение другого, беречь дружбу, общаться в коллективе. Помогает создать условия толерантного, уважительного отношения друг к другу, создать условия для развития интеллектуальных, коммуникативных умений учащихся, их творческого мышления, формировать эмоционально- ценностное отношение к окружающему миру.

Конспект урока по окружающему миру на тему «Органы чувств»

Титова Ирина Анатольевна,
учитель начальных классов,
МОУ школа №13 с УИОП

Методическая разработка урока по окружающему миру с использованием комплекса оперативного контроля знаний (КОКЗ) по теме «Органы чувств». Конспект урока разработан для 3 класса УМК «Планета знаний». Тип урока: урок введения «открытия» новых знаний.

Тест для КОКЗ к уроку окружающего мира по теме «Органы чувств»

Титова Ирина Анатольевна,
учитель начальных классов,
МОУ школа №13 с УИОП

Мини - тест разработан к уроку окружающего мира по теме «Органы чувств» для Комплекса Оперативного Контроля Знаний (КОКЗ), который используется на уроке для проверки домашнего задания. В тесте пять вопросов и два варианта ответа. Вопросы по теме «Организм человека. Системы внутренних органов».

Формы и методы экологического воспитания обучающихся

Ярош Анатолий Дмитриевич,
воспитатель учебного курса,
Тверское СВУ

Формы эколого-познавательной деятельности обучающихся: самостоятельная работа с различными источниками информации, игра с различными формами проведения. Методы экологического воспитания: корректировка сложившихся у учащихся экологических ценностей ориентации, интересов и потребностей, методы, стимулирующие самостоятельную деятельность учащихся, количественный эксперимент, экспериментальное изучение экологических технологий, наблюдение, опыт. Наказание исключительная мера воздействия на учащихся.

Презентация по окружающему миру на тему «Сохраним нашу реку Лену»

Моисеева Марианна Эдуардовна

Творческая группа обучающихся 2 «а» класса Тулагинской СОШ имени П.И.Кочнева - Захаров Эрчим и Ефимова Полина под руководством учителя Моисеевой М.Э. провели интересное исследование на тему «Сохраним нашу реку Лену!». Этот проект актуален тем, что этот 2017 год объявлен Годом экологии. Поэтому мы обратили внимание на проблему экологического состояния нашей реки Лены.

Семья - как социально-культурная среда воспитания и развития личности

Уварова Наталия Юрьевна

Именно родители первые сеятели того зерна, в котором они хотят видеть красивые ростки а в итоге хорошие плоды своего непосильного труда в воспитании. Именно семья впервые показывает мир ребенку своими глазами «Посмотри какое солнышко, какая красивая птичка, понюхай, как пахнет цветок», тем самим, прививая любовь к окружающему миру, точно также на примере других ситуаций.

Конспект открытого урока по окружающему миру «Органы чувств»

Зубкова Валентина Васильевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ с. Новый Буян

Данный материал предназначен для проведения урока-закрепления по окружающему миру в 3 классе по теме «Органы чувств». Урок очень увлекательный, интригующий. В разработке собран большой и качественный материал. В течение всего урока развиваются навыки исследовательской деятельности: мышление, внимание, речь, познавательная активность учащихся. Используется УЛО. Формируется эмоционально-положительное отношение к предмету.

Методическая разработка занятия «Родина. Отечество. Россия»

Савельева Валентина Юрьевна,
учитель начальных классов,
МОУ «Липицкая средняя общеобразовательная школа»

Данная разработка посвящена проблеме гражданско-патриотического воспитания. Предназначена для учащихся 2-3 классов общеобразовательной школы.
В ходе занятия дети узнают, как через стихотворения, картины, музыкальные произведения поэты, художники, музыканты изображали и прославляли красоту нашей русской земли. Учащиеся закрепят понятия о государственных символах Российской Федерации, познакомятся с таким понятием как негосударственные, неофициальные символы страны.

Урок окружающего мира на тему «Нервная система»

Шиллер Елена Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №199 г.Новосибирска

Цель урока: Знакомство с особенностями нервной системы.
На уроке используется технология критического мышления через чтение и письмо. Использование этой технологии позволяет ученику решить множество интеллектуальных проблем. Мой урок, построенный по технологии РКМЧП, доказывает, что учащиеся младших классов способны достаточно глубоко мыслить, выражать свою точку зрения, ставить проблемы и находить пути их решения.

Конспект урока по окружающему миру по теме «Болото»

Виноградова Любовь Станиславовна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Начальная школа-детский сад» г.Усинска

Болота – это природное богатство Республики Коми. Они занимают десятую часть её территории. Люди не любят болот. Но значит ли это, что от болот нет вообще пользы? На уроке формировать у учащихся системные представления о роли болот в природе и

в жизни человека; о взаимосвязях в сложном природном мире, выяснить влияние человека в жизнь болота; узнать об экологических проблемах болот, об охранной деятельности; на основе прочных знаний родного края формировать активную гражданскую позицию.

Технологическая карта урока по окружающему миру на тему «Моя малая родина»

Юрьевна Воробей Юрьевна,
учитель,
МКОУ СОШ № 5

Данный урок я строила в соответствии с ФГОС, используя информационно-коммуникативные технологии. Урок представлен в разделе «Наша Родина-Россия» УМК ПНШ. Данный проект имеет большое значение в деле воспитания и формирования личности учащихся, воспитании гражданина и патриота своей Родины, формировании нравственных ценностей.
Формирование исследовательских, творческих форм мышления;
Умения публично выступать, представляя свой проект.
Работа над проектом расширит кругозор детей.

Информатика

Исследовательская работа на тему «Загадка клавиатуры»

Солоницына Светлана Ивановна,
учитель информатики,
МБОУ СШ п.Дружба

Гипотеза: если набирать текст на клавиатуре «Йцукен», то количество знаков, набранных за определенное время, будет больше, чем при наборе того же текста на клавиатуре «Абвгд».
Проблема: необходимость увеличить скорость набора текста на клавиатуре.
Цель исследования – выявление параметров, от которых зависит скорость набора текста на клавиатуре.

Календарно-тематическое планирование курса «Информатика»

Федорчук Светлана Александровна

Планирование курса внеурочной деятельности «ИНФОРМАТИКА» составлено на основе ФГОС, Примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям. Содержит разделы: «Начальные навыки работы с компьютером», «Понятие об информации и информационных процессах», «Графический редактор», «Знакомство с Интернет», «Операционная система Windows'XP», «Текстовая информация и ее обработка», «Компьютерные презентации Microsoft PowerPoint», «Знакомство с алгоритмами».

Устройства ввода и вывода информации

Шевченко Светлана Евгеньевна,
учитель,
МОУ Щербаковская средняя общеобразовательная школа Алексеева

Тема: Устройства ввода и вывода информации. Практическая работа № 1 «Ввод текста (работа на клавиатурном тренажере)».
На уроке проверяется ранее изученный материал, обучающиеся знакомятся с назначением и классификацией устройств ввода и вывода информации и с их основными характеристиками; организуется работа на клавиатурном тренажере.
К уроку представлены презентации: «Устройства ввода» и «Устройства вывода информации».

Поурочно-тематическое планирование «Мой друг-компьютер»

Поликарпова Татьяна Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ Школа №124

Хочу поделиться планированием по внеурочной деятельности для 3 класса по курсу «Мой друг-компьютер», с использованием УУД.

Современному школьнику необходимо умение оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные средства и методы.
Учащиеся получат возможность научиться готовить доклады, участвовать в конференциях, грамотно оформлять свои работы и уметь кратко излагать свои мысли.

Урок «Решение логических задач»

Ковалева Елена Владимировна

Учитель информатики и математики МБОУ «Школа № 40 имени Восьмой Воздушной Армии» города Ростова-на-Дону, Ковалева Елена Владимировна. Урок на тему «Решение логических задач» подготовлен и проведен во 2 классе, включает в себя разработку урока, презентации, карточки для работы на компьютере, материал для работы с дополнительной тетрадью, карточками и ребусами.

Роль интернета в учебном процессе

Ветрова Елена Алексеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода

В данный момент Интернет является частью жизни преподавателя, так как становится привычным и подходящим средством для приобретения нового материала.
«Информация - научная категория, отображающая форму материи и средства ее познания».
По способу восприятия информацию делят на виды: визуальная, аудиальная, вкусовая, обонятельная и тактильная. Из этого следует вывод, что основную информацию человек получает через слух, вкус, осязание, обоняние.

Разработка темы «Текстовый редактор»

Власова Наталья Владимировна,
учитель информатики и математики,
МБОУ «Сергачская СОШ №6»

В современных условиях умение работать в текстовом редакторе становится всё более актуальным. Понятие информационной культуры многозначно и включает в себя множество видов работы с самой разнообразной информацией, среди которых не последнее место занимает грамотное оформление представляемого материала. Данный материал поможет преподавателю распланировать свою работу с текстовым процессором на уроках информатики и факультативах. Желаю удачи!

Культура

Эссе «Зачем творить добро»

Бессараб Светлана Андреевна,
учитель начальных классов,
МАОУ «Школа № 26 города Благовещенска

В данном эссе идёт рассуждение «Зачем творить добро?» «А нужно ли оно нам сегодня?»
За окном 21 век. Век информатики, компьютерных технологий, айфонов, смартфонов. Вроде всё для человека, но мир становится жестоким, жестоким становится и человек. Зов предков не даёт нам покоя. Почему же так иногда жесток человек? Почему стал равнодушным человек? Почему он не видит вокруг той красоты, которую создала природа? Почему кругом одно насилие и убийство? Неужели нет конца этому беспределу?

Реферат «Учитель - гуманист: личность, профессионал»

Бессараб Светлана Андреевна,
учитель начальных классов,
МАОУ «Школа № 26 города Благовещенска

Профессия учителя сродни труду хлебороба и строителя – из зёрен добра и справедливости выращивает он нашу душу, из кирпичиков знаний складывает наш разум. Чему учат нас учителя? На этот и многие другие вопросы можно найти ответы в выступлении. А главное – своими делами и своим словом преподают самую трудную на свете науку – быть людьми.

Воспитание духовно-нравственной культуры школьников во внеурочной деятельности

Бессараб Светлана Андреевна,
учитель начальных классов,
МАОУ «Школа № 26 города Благовещенска

Данная презентация составлена к выступлению на научно-практической конференции «Воспитание духовно-нравственной культуры младших школьников во внеурочной деятельности». В настоящее время вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из важных проблем современного общества.

Воспитание духовно-нравственной культуры школьников во внеурочной деятельности

Бессараб Светлана Андреевна,
учитель начальных классов,
МАОУ «Школа № 26 города Благовещенска

Один древний философ сказал: «Трех вещей надо избегать: ненависти, зависти и презрения». А что делаем мы для того, чтобы нетерпимости стало в нашей жизни

меньше, а уважения больше? Понимаем ли, насколько опасны для общества явления, порожденные враждебностью и нетерпимостью друг другу?

Куклы из бабушкиного сундука

Домрачева Татьяна Николаевна,
Учитель начальных классов,
МКОУ «СОШ №8»

Тема: «Куклы из бабушкиного сундука»
Цель занятия:
Формирование метапредметных результатов на занятиях внеурочной деятельности, через развитие нравственно-эстетических ценностей, приобщение к миру русской культуры и к творческой деятельности по созданию прекрасного в жизни.

Технологическая карта урока на тему «Многообразие духовной культуры»

Михайлова Наталья Владиленовна

Представленный урок по типу относится к интегрированному уроку обществознания с элементами литературы и музыки с отработкой навыков самостоятельного применения новых знаний в ходе решения поставленной проблемы. Вид данного урока - урок-лекция с элементами практического исследования. Для данного исследования использованы произведения В. Набокова и Д. Чейза, а также музыка А. Шнитке и ансамбля «Битлз».

Программа курса по выбору «Культура общения» 3 класс

Ткаченко Марина Геннадиевна,
учитель начальных классов,
ГУ «Сарыкольская основная школа отдела образования Карабалыкского района»

Предлагаемая рабочая программа курса по выбору по общекультурному направлению «Культура общения» – это практический педагогический курс для развития навыков межличностного взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми. Знания, полученные детьми на таких занятиях, дадут им представление об искусстве человеческих взаимоотношений.

Конспект урока по самопознанию во 2 классе на тему: «В мире красоты»

Закусило Наталья Витальевна,
учитель начальных классов,
ГУ Раевская средняя школа

На протяжении всего урока формировалось представление об общечеловеческих духовных ценностях, нравственных нормах, таких, как доброта, гуманность, честность по отношению к окружающим. Были созданы условия для понимания, насколько их собственный внутренний мир согласуется с общечеловеческими ценностями. На уроке

царила атмосфера доброжелательности, при которой ученики испытывали чувство собственного достоинства и уважения.

Ростки нравственного опыта поведения

Крылова Светлана Викторовна,
учитель начальных классов и ИЗО,
МБОУ «Широковская школа»

Цели урока «Ростки нравственного опыта поведения» по ОРКСЭ направлены на умение формировать у младшего школьника мотивацию к осознанному нравственному поведению через использование различных форм организации учебной деятельности (работа в группах, парах, беседа с элементами дискуссии), применение интерактивных способов обучения, игровых, здоровьесберегающих технологий, ориентируясь на развитие творческих способностей личности.

Изобразительное искусство

Технологическая карта «Планета Радости»

Слобожанинова Галина Леонидовна

Интегрированное занятие «Планета Радости» для детей 5-6 лет с ЗПР. Данное занятие способствует закреплению знаний детей о весенних явлениях природы. Дети различают и называют растения, перелетных птиц. Закрепляют счет до 10, знание цифр, умение соотносить цифру с геометрическими фигурами. Используют в рисовании нетрадиционную технику «кляксография» для создания изображения. Занятие по ФЦКМ, ФЭМП, ИЗО (рисование) проходит в форме увлекательного путешествия на воздушном шаре.

Конспект творческого урока «Рисуем на облаках»

Савочкина Людмила Анатольевна,
педагог дополнительного образования,
МАУ ДО ДТ «Октябрьский» г. Липецка

План-конспект творческого урока «Рисуем на облаках» по предмету «Изобразительное искусство» для детского объединения.
Возраст учащихся: 10-12 лет.
Цель урока имеет триединый характер и состоит из трех аспектов: познавательного, связанного с расширением объема знаний, развивающего — с усложнением усваиваемого содержания, воспитательного — с формированием нравственных качеств личности.

Рабочая программа кружка «Удивительный мир бумаги»

Александровна Стародубова Александровна,
учитель начальных классов,
Богородицкий филиал МБОУ «Никифоровская СОШ №1»

Данная образовательная программа направлена на развитие художественного творчества в области декоративно - прикладного искусства. Это комплексная программа художественно - эстетической направленности.
Актуальность программы обусловлена интересом к декоративно - прикладному творчеству в последнее время.
Программа способствует развитию индивидуальных творческих способностей, предусматривает индивидуальную работу с детьми, учитывает возрастные и психофизиологические особенности ребенка.

План – конспект занятия. Изготовление панно «Кораблик»

Разумовская Ольга Владимировна,
Педагог дополнительного образования,
МБУ ДО «Вахтанский детско-юношеский центр»

Изготовление панно «Кораблик»
Первый год обучения, проходим раздел «Комбинирование аппликации и рисунка», это шестое занятие по данной теме. Необходимые навыки ручного труда обучающиеся имеют. На прошлых занятиях мы начали делать панно «Кораблик». Сделали фон, нарисовали остров, пальмы и волны. Разделили рисунок кораблика на отдельные

детали. А цель этого занятия - скопировать и вырезать детали кораблика из соломки, учитывая ее направление, наклеить их на фон.

Цвет – элемент композиционного творчества

Уласень Алла Филаретовна

Формировать представление о функциональных задачах цвета в конструктивных искусствах.
Учить использовать выразительность линии и пятна в композициях, делать акцент на цвет.
Развивать навыки наблюдательности, чувственность и способность образного видения.

Музыка

Внеурочное занятие с применением АМО «Весна - красна. Заклички и приговорки»

Крылова Наталья Борисовна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ № 32

Интегрированное внеурочное занятие по фольклору и художественному труду с применением различных активных методов обучения (АМО). Цель занятия - вызвать у детей желание знакомиться и изучать традиционные русские обряды, познакомить с видами русского фольклора - закличками и приговорками.

Игровые методы работы в условиях урочной и внеурочной деятельности

Стрелкова Валентина Вячеславовна,
учитель,
МБОУ «Чапаевская ООШ»

Инновационность моего опыта заключается в том, что на уроках музыки, у детей развивается творческое мышление, что способствуют развитию креативности детей. Хочу привлечь ваше внимание к автору замечательных книг М.Ф. Червоной. При помощи элементов сказки в ее сборниках, у детей создается эффект удивления, привлечения внимания и интереса к новому материалу.
Сказки способствуют активному участию в учебно-познавательной деятельности, помогают ученикам легко понять язык музыки.

Формирование ключевых компетенций у учащихся образовательной школы

Дощечкина Светлана Юрьевна,
учитель,
ГБОУ «ШКОЛА №1948 «Лингвист-М»

Статья написана из опыта работы учителя музыки. Одной из ключевых идей модернизации образования в последние годы стала идея формирования компетенций, знаний, умений и навыков, которыми школьник овладевает в начальной школе и использует их во всех сферах своей дальнейшей жизнедеятельности. В общеобразовательной школе наиболее ярко это проявляется в преподавании предметов музыкально-эстетического цикла. Главная цель нашей школы – воспитание человека культуры.

Развитие креативности учащихся через организацию проектной деятельности

Лозовская Наталья Алексеевна,
учитель музыки,
МБОУ СОШ №24

Проект - наиболее перспективная форма организации внеурочной деятельности. Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе методы проектно-исследовательской деятельности. Они определены как одно из условий реализации образовательной программы. Предлагаю вашему вниманию исследовательский проект, созданный группой учеников 2 класса

«Портрет в музыке». «В каждой интонации спрятан человек»

Зубова Валентина Анатольевна,
учитель музыки,
ГБОУ СОШ №41 им. Г.А. Тарана

На уроке в 3 классе по теме «Портрет в музыке». «В каждой интонации спрятан человек» даны понятия о выразительных и изобразительных возможностях музыки на примере произведений «Болтунья» С. С. Прокофьева, «Три подружки» Д. Б. Кабалевского, «Картинки с выставки» М. П. Мусоргского. Ребята целенаправленно осваивали интонационно - образный анализ произведений, познакомились со средствами музыкальной выразительности, развивали навыки вслушиваться и анализировать музыкальное произведение.

Технологическая карта «Русские народные инструменты. Плясовые наигрыши»

Веденеева Лариса Николаевна

В ходе урока второклассники, путешествуя по музыкальной стране, знакомятся с музыкальными инструментами, распределяют их на семейства духовых, струнных, ударных инструментов. Закрепление происходит в ходе игры «Скок, скок, скок! – Угадай, чей голосок!», с помощью групповой работы. Затем происходит знакомство с оркестром русских народных инструментов и закрепление знаний о нём с помощью игры «Живой оркестр». Урок заканчивается рефлексией, дифференцированным домашним заданием.

Этапы и фазы урока музыки

Колчанова Светлана Борисовна

Как построить урок в младших классах, чтобы он был насыщенным и интересным? Ответ на этот вопрос содержится в материале «Этапы и фазы урока». Тема урока музыки 1 класса - Музыкальная азбука. Урок предполагает объяснение и закрепление материала с помощью вопросов и музыкальных игр, обязательна небольшая физминутка - дыхательная гимнастика.

Основы религиозных культур

Конспект урока по «Основам религиозных культур и светской этики»

Бессараб Светлана Андреевна,
учитель начальных классов,
МАОУ «Школа № 26 города Благовещенска

Урок по «Основам религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») «Зачем творить добро?».
На данном уроке формируются у учащихся нравственные качеств и моральные ориентиры; развиваются у учащихся умения анализировать собственные поступки и соотносить их с общечеловеческими ценностями; учится логично и последовательно излагать свои мысли, уважительно относиться к мнению одноклассников.

Презентация по Светской этике на тему: «Дружба»

Попова Валентина Антоновна

Дружба - одна из самых важных вещей в жизни каждого человека
Друг - это очень важный человек в жизни каждого из нас. Временами хочется с кем-то поговорить, поделиться своими проблемами и секретами, излить душу. В такие моменты без друзей приходится очень плохо, ведь самым сокровенным можно поделиться только с по-настоящему близким и проверенным человеком.
Дружба основывается на общих интересах, взаимоподдержке, понимании и, самое главное, на доверии.

Статья на тему «Святой врач - Святитель Лука Войно-Ясенецкий»

Анискевич Татьяна Николаевна,
преподаватель профессиональных модулей,
СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Святитель Лука, архиепископ Симферопольский и Крымский, в миру профессор Валентин Феликсович (Войно-Ясенецкий), лауреат Сталинской премии за вклад в медицину, и при этом 11 лет находившейся в сталинских гонениях за то, что не отрекся от Христа.
«Врач мудрый, кроткий и безмездный,
земное поприще свершив,
ты, духом ко Христу вознесшись,
на Небе продолжаешь жить!
И ныне, чрез десятилетья,
людской поток к тебе течет,
и Отчее благословенье
твоей молитвой обретет!»

Урок по ОПК «Совесть и раскаяние»

Беляевская Татьяна Яновна,
учитель,
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 ЗАТО Шиханы Саратовской области»

Урок по Основам православной культуры в 4 классе по теме «Совесть и раскаяние».
Цель урока: создание условий для формирования у младших подростков понятий «совесть» и «раскаяние».
Задачи: - раскрыть смысл и сформировать первоначальное представление о совести и раскаянии;
-развивать представления учащихся о значении нравственных норм и ценностей;
-учиться замечать и признавать расхождение своих поступков со своими взглядами и мнениями;

Статья на тему: «Полезные привычки. О чтении Евангелия»

Лимонова Татьяна Владимировна,
мастер производственного обучения,
ГПОУ ТО «ЕХТТ»

Как вредные привычки крайне усложняют нашу жизнь и даже приводят к летальному исходу, так полезные, являются украшением нашего бытия, способствуют укреплению здоровья, дают душевный покой, дарят мир и радость!
Привычка ежедневного чтения одной главы святой книги Евангелия навсегда избавит вас от печали, страха, депрессии и прочих проблем, и обеспечит гармонию жизни, хорошее настроение и духовное совершенство!

Конспект занятия по ОРКСЭ (4 класс)

Улаева Елена Николаевна,
учитель начальных классов,
МБУ СОШ № 66

Вашему вниманию представлен конспект урока по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики», который будет интересен учителям, работающим по модулю «Основы православной культуры».
Тема урока «Монастырь» Урок направлен на изучение нового материала. На уроке используется учебник А.В. Кураева «Основы православной культуры».
Цель: познакомить учащихся с православными монастырями, их значением в духовной культуре русского народа; с жителями монастырей, особенностями монастырской жизни.

Урок ОРКСЭ, модуль «Основы светской этики»

Ворожейкина Зинаида Владимировна

В декабре 2016 года в 4 классе МОУ «Ефремовская ООШ» (Московская область, г. о. Егорьевск) был проведён открытый урок ОРКСЭ по теме «Жизнь протекает среди людей».

По ходу урока обучающиеся собирали главные правила, которые помогают человеку жить и общаться среди людей. В этой работе им помогали народная мудрость, сказка В. Катаева «Цветик - семицветик», примеры из жизни своего класса. В конце урока каждый ученик получил красочную памятку «Как жить среди людей».

Урок по ОРКСЭ «Добрые поступки»

Юсупова Резеда Минсаидовна,
учитель,
МБОУ «Гимназия № 125»

Урок ОРКСЭ по теме «Добро и зло» для 4 класса.
Этот урок содействует формированию у детей представления о доброте, отзывчивости, воспитанию добрых и уважительных чувств друг к другу, понимания к нуждам и чаяниям ближних, внимательного отношения к окружающим, потребности совершать добродетельные поступки сознательно, добровольно, повседневно и бескорыстно.

Творческая работа по теме «Исламские мотивы в крымскотатарской литературе»

Муратова Васпие Узировна,
учитель крымскотатарского языка и литературы,
МБОУ «Владиславовская общеобразовательная школа»

Работая в школе уже 37 лет, наблюдаю падение общей воспитанности и духовной культуры молодого поколения за последние годы. Поэтому тема настоящей работы и ее содержание продиктованы желанием обратить внимание на эту серьезную проблему современности.

Метапредметная составляющая темы «Принятие христианства на Руси»

Жилина Людмила Владимировна,
учитель начальных классов, зам. директора по УВР,
МБОУ Гимназия №1

В год тысячелетия со дня представления святого князя Владимира, одного из важнейших почитаемых русских святых, жившего в X веке, который стал основой государства и образцом его правления, в ЯНАО прошли IV Епархиальные Рождественские образовательные чтения «Князь Владимир. Цивилизационный выбор Руси». В секции «Православие и образование, воспитание» был представлен доклад, в котором раскрываются особенности содержания урока «Принятие христианства на Руси» для достижения планируемых результатов.

Конспект урока по ОРКиСЭ «Как христианство пришло на Русь»

Мусатова Светлана Владимировна,
учитель начальных классов,
МОУ «Лицей № 7»

Урок знакомит учащихся с историческими событиями, связанными с Крещением Руси, с принятием православия, этапом, с которого началось качественно иное развитие нашей государственности и культуры, знакомит с личностью князя Владимира как реформатора, помогает понять, какое значение имеет Крещение в жизни отдельного человека и целой страны.

Методическая разработка открытого урока на тему «Семья» (4 класс)

Власенко Ирина Ивановна

Многие считают предмет ОРКСЭ нудным и слишком сложным, но существуют некоторые способы для того, чтобы не допустить такого отношения к предмету. Один из лучших способов познакомиться с различными точками зрения и взглядами ОРКСЭ - это играть в различные познавательные игры.

Урок ОРКСЭ в 4 классе по теме «Прощение»

Леонтьева Елена Ивановна,
учитель начальных классов,
МОУ «Липицкая СОШ»

Урок разработан по теме «Прощение» (ОРКСЭ. Модуль «Светская этика», автор учебника А.А. Шемшурин). Полностью соответствует требованиям Стандарта. Главная задача: сформировать у учащихся представление о прощении, как о нравственном законе светского государства и религиозной культуры.

Физическая культура

Если хочешь быть здоров, закаляйся

Сизова Светлана Евгеньевна,
учитель начальных классов,
МОУ «СОШ №3 города Надым»

Целью урока является создание условий для формирования представления о закаливании, его пользе для здоровья, о способах ведения здорового образа жизни.
Задачи:

1. Познакомить детей с правилами, помогающими сохранить собственное здоровье на долгие годы;
2. Расширить знания учащихся об укреплении своего здоровья;
3. Выделить компоненты здорового состояния человека.
4. Развивать навыки сохранения здоровья.
5. Воспитывать внимательное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Воспитание патриотической направленности школьников на уроке физкультуры

Зайцева Светлана Михайловна

В работе раскрываются современные методические аспекты синтеза патриотического воспитания и физического развития в рамках школьного образования. Теоретически обосновывается и практически утверждается роль народных и подвижных игр в воспитании патриотической направленности у учащихся младших школьников на уроке физической культуры. Представлены характеристика технологий, средств патриотического воспитания и план проведения урока физкультуры.

Подвижные игры как средство совершенствования физических качеств

Тюкавкина Любовь Викторовна

Подвижные игры – наиболее доступный и эффективный метод воздействия на ребенка. Благодаря им обычное становится необычным, а поэтому особенно привлекательным. Главный признак подвижных игр – наличие активных двигательных действий, благодаря чему они являются признанным средством и методом физического воспитания и развития. Использование подвижных игр позволяет развивать не только физические, но и интеллектуальные качества: наблюдательность, память, логическое мышление, сообразительность.

Статья «Как сформировать у детей правильное отношение к своему здоровью»

Щипцова Светлана Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 61»

В настоящее время и педагоги, и родители обеспокоены проблемой здоровья детей. «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка», поэтому ребенка надо приучать к здоровому образу жизни с самого раннего возраста. Развитие ребёнка, его личностных качеств во многом определяется взаимоотношениями, которые складываются у ребёнка с окружающими его близкими людьми. Точно так же и отношение детей к своему здоровью в значительной степени зависит от ближайшего окружения.

Технологическая карта урока по физической культуре 1 класс

Феоктистова Татьяна Михайловна

Формировать двигательные навыки у учеников младшего возраста лучше в игровой форме, поэтому была придумана полоса препятствий. Ведь дети очень любят везде лазить! На уроке они учатся делать это правильно: страхуют друг друга и выполняют приёмы самостраховки.
Разработанный урок имеет практическое значение. Навыки и знания, полученные на уроке, дети могут использовать на практике, преодолевая препятствия в лесу, на прогулке, в походе. Повышают интерес к пешеходному туризму.

Контроль за состоянием здоровья обучающихся и самооценка физического здоровья

Винокурова Татьяна Болатовна

Урок-исследование с применением функциональных проб, таких как Тейпинг тест на быстроту двигательных действий, ортостатическую пробу - на выявление влияния физических упражнений на состояние сердечнососудистой системы. Ортостатическое тестирование имеет диагностическое значение при оценке реакций на физическую нагрузку. Оцениваем также уровень физического здоровья по Центильным таблицам, применяя измерительные показания роста и веса. В конце урока даются рекомендации для самооздоровления.

Конкурс по физической культуре «Зов Джунглей»

Титова Екатерина Валерьевна,
учитель физической культуры,
МАОО СОШ №4 г.о. Звенигород

Сценарий данного спортивного мероприятия предназначен для учащихся начальных и средних классов. Элементы сценария так же могут использовать воспитатели детских садов, преподаватели физической культуры, учителя начальных классов.
Цель: пропаганда здорового образа жизни.

«На старт!» Семейная спортивная игра

Кулешова Татьяна Ивановна,
учитель физической культуры,
ГБОУ Школа №2025

Семейная игра - это взаимодействия семьи и школы. Укрепления взаимоотношения в семье. Развития интереса к физической культуре и спорту. Пропаганда здорового образа. Соревнования, в которых принимают участие дети и родители, помогают взрослым и детям ощутить радость от совместной двигательно-игровой деятельности, способствуют эмоциональному сближению.
Спортивные развлечения - это укрепление семейных уз, помогают весело и активно провести семейный досуг, и привитие ребенку любви к спорту.

Конспект урока по физической культуре

Трушко Юлия Александровна,
учитель,
ГКОУ школа-интернат №28

Тема: Прыжки через скакалку на месте, с продвижением.
Цель: Развивать интерес к урокам физической культуры посредством совместных игровых упражнений.
Задачи:
1. Образовательная: ознакомление учащихся с комплексом ОРУ со скакалкой; обучение прыжкам через скакалку на месте, с продвижением.
2. Коррекционно - развивающая: развитие прыгучести, ловкости, внимания.

Внеурочная деятельность по физической культуре «Подвижные игры»

Кружевникова Вера Владимировна,
учитель физической культуры,
школа №1

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы.
Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Подвижные игры» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д.

Здоровьесберегающие технологии во внеурочной деятельности

Головина Екатерина Александровна

В настоящее время каждый педагог должен знать, что обучение, воспитание и здоровье - это неразрывно связанные и друг на друга влияющие категории.

Ориентация на здоровьесберегающие технологии в обучении являются одной из главных и актуальных задач всей системы образования. К этому относится создание оптимальных условий для реализации здоровьесберегающих технологий не только на уроках физической культуры, но и во внеурочной деятельности.

Технологическая карта урока физической культуры «Игры и эстафеты с мячами»

Волобуева Елена Александровна,
учитель физической культуры,
МАОУ СОШ №50

На уроке дети научатся правилам ведения и передачи мяча, играм на сплочение команды. Цели урока направлены на развитие внимания, быстроты реакции, развитие внимания. На уроке уделяется внимание воспитанию чувства ответственности не только за себя, но и за команду.

Программа по здоровьесберегающим технологиям для 1-4 классов

Шибаева Юлия Михайловна,
учитель физической культуры,
ГБОУ гимназия №1798 «Феникс»

Данная программа рассчитана для начальной школы. Цель программы - это создание благоприятных условий для формирования у обучающихся отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха, формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.

Формирование толерантности у учащихся на уроках физкультуры

Зуев Сергей Викторович,
учитель физкультуры,
ГБОУ гимназия №73 «Ломоносовская гимназия»

Воспитание толерантности является одной из приоритетных целей педагогики XXI века. Занятия физической культурой – это процесс воспитания личности, закладка фундамента здоровья на долгие годы сознательной жизни. Только учитель может помочь ребенку адаптироваться в школьном коллективе, почувствовать себя наравне со всеми. Воспитанию толерантности содействует коллективная творческая деятельность.

Технология

Творческий проект. Изготовление иконы

Стасенкова Елена Валерьевна,
учитель технологии,
МОУ Константиновская СОШ

Творческий проект выполнен для учащихся в качестве образца. Применяю на уроках во время объяснения правильности написания проекта.
Вышивка алмазной техникой позволяет создавать уникальные панно, которые становятся настоящими украшениями интерьеров в самых разных стилях. Сделать их достаточно просто.
Не нужно быть ни художником, ни опытной вышивальщицей, достаточно желания создать удивительный шедевр и получить удовольствие от творчества!

План занятий 2 года обучения по программе «Юные мастерицы»

Сплюхина Светлана Александровна,
педагог дополнительного образования,
МКУ ДО «Центр технического творчества детей и молодежи»

План занятий объединения по общеразвивающей дополнительной программе «Юные мастерицы». На занятиях дети обучаются различным видам декоративно - прикладного творчества.
Все данные виды декоративно - прикладного творчества развивают у детей младшего школьного возраста мелкую моторику. Срок обучения по программе составляет 3 года. Занятия проходят с детьми начальной школы, т.е. возраст 7- 11 лет.

Работа с разным материалом. Знакомство с крупами и приемы работы с ними

Пихтелева Валентина Николаевна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ № 5 с. Николо-Павловское Пригородного района

Представленный урок - урок изучения и первичного закрепления знаний в форме урока-путешествия. Урок нацелен на формирование теоретических и практических навыков работы с крупами, развивает творческие способности, расширяет кругозор. Дети знакомятся с видом творчества аппликация из круп. Урок имеет межпредметные связи с уроком окружающего мира и литературного чтения. Продолжительность урока - 40 минут. Результатом урока является самостоятельная работа учащегося: аппликация «Утиная семейка».

Занятие кружка «Тряпичная кукла»

Логовских Татьяна Ивановна,
учитель технологии и информатики, библиотекарь,
МБОУ Шарчинская СОШ

История становится ближе и понятней, если дети могут к ней самостоятельно прикоснуться. А когда то, о чем рассказывает учитель, можно сделать собственными руками, это очень увлекательно, и такое занятие учащиеся запоминают надолго. Данное занятие может быть проведено как кружковое, библиотечное или как внеурочное. Занятие содержит ссылку на видео мастер класса по изготовлению тряпичной куклы. Одновременное использование текстового материала и видео приносят прекрасный результат.

Рабочая программа кружка «Умелые руки»

Кириллова Татьяна Николаевна,
воспитатель,
ГКОУ «Плоскошская специальная школа - интернат»

Содержательным компонентом программы кружка «Умелые ручки» является развитие творческих способностей у детей школьного возраста через продуктивную деятельность в художественном труде.
В процессе занятий в кружке «Умелые ручки» художественным трудом у детей школьного возраста формировались все психические процессы, развивающие творческие способности и положительно – эмоциональное восприятие окружающего мира.

Презентация по технологии на тему «Художественные ремесла»

Толстихина Вера Ивановна,
учитель,
ГГБОУ СОШ № 5

Предлагаю вашему вниманию интересные поделки к Новому году. Ель - символ Нового года, в небольшой квартире будет хорошо смотреться компактная ёлочка из ткани. Она является экологически чистым и красивым продуктом. А самое главное - она способна создать праздничное настроение. Разработка включает в себя разноуровневые варианты: изготовление плоской ёлочки и более трудоёмкий - объёмной. Материал предназначен для учителей технологии и педагогов дополнительного образования.

Презентация по технологии на тему: «Букет из конфет»

Вахитова Альбина Венеровна,

Данная презентация может использоваться в работе с группой детей или индивидуально. При минимальных затратах вы сможете произвести максимальное впечатление! Самостоятельно изготовленный букет из конфет оказывается в три раза дешевле, чем такой же, приобретенный в магазине, и при этом, зачастую, превосходит купленный по качеству и оригинальности исполнения.

Проект «Вторая жизнь зернобобовых»

Щеняева Татьяна Анатольевна

Современный мир диктует нам свои условия. Жизнь меняется, меняются люди. Человек должен уметь в своей жизни определять дальнюю и ближнюю перспективу, уметь находить необходимые источники информации для решения определённой задачи, уметь намечать план своих действий, для того чтобы прийти к поставленной цели. Развитию данных способностей содействует вовлечение детей в проектную деятельность.
В проекте «Вторая жизнь зернобобовых» описан ход проведения исследования и представлены продукты проекта.

Фабрика Деда Мороза по изготовлению новогодних игрушек

Усоева Наталья Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №1

Методическая разработка соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Конспект занятия внеурочной деятельности курса «Умелые ручки» ориентирован на учащихся 3-4 классов. Форма работы с обучающимися - организация цеха по изготовлению новогодних игрушек. Методическая разработка будет интересна как начинающим, так и педагогам со стажем работы.

Мастер-класс «Аппликация из берёсты. Восход»

Дегтярева Валентина Яковлевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Бекасовская сош Наро-Фоминского района Московской области

Цель: развитие представления детей о народных промыслах, воспитывать интерес к народным промыслам, чувство прекрасного.
Мастер-класс знакомит детей с природным материалом – берёста, с приёмами работы с берёстой, развивает чувство композиции и цвета, фантазию, служит самореализации в творчестве и даёт возможность почувствовать успешность от проделанной и завершённой работы. Изделия из берёсты могут быть прекрасным подарком своим родным или близким, друзьям или знакомым.

Проект урока технологии с элементом игры

Велижанская Валентина Викторовна

Проект данного урока с элементом игры состоит из пояснительной записки и технологической карты урока. Пояснительная записка полностью раскрывает урок по этапам. В технологической карте имеется наименование этапа и его продолжительность, деятельность учителя и ученика, а также универсальные учебные действия. Надеюсь, что данный проект урока будет полезен для учителей технологии.

Конспект «Декоративное творчество в технике декупаж»

Зубарева Галина Михайловна,
учитель технологии,
ФГКОУ СОШ № 162

Занятие разработано на основе рабочей программы по технологии и изобразительному искусству для 4-го класса образовательной системы «Школа 2100» и для 6 класса общеобразовательных учреждений. Конспект занятия может быть использован для организации учебного процесса в начальной школе образовательного учреждения различного типа при изучении декоративно-прикладного искусства, в базовой школе или в кружковой работе.

Урок технологии 1 класс. Бумажные полоски

Леник Дарья Владимировна,
преподаватель,
ГБПОУ Педагогический колледж №8

Технологическая карта предназначена для проведения урока технологии в начальной школе. Тема урока «Объемное моделирование и конструирование из бумаги. Игрушки из бумажных полосок». Целью урока является изготовление украшения из бумажных полосок цветной бумаги.

Краеведение

Презентация по краеведению «Воскресенск - моя малая родина»

Снеткова Людмила Александровна,
учитель начальных классов,
МОУ «СОШ №2»

Презентация по краеведению «Воскресенск - моя малая родина» состоит из 9 слайдов, каждый из них несёт особую нагрузку. Первый - знакомит с темой презентации, второй - указывает на границу и место расположения подмосковного города, третий - знакомит с красотой родной природы, четвёртый, пятый и шестой слайды рассказывают историю возникновения города Воскресенска, а седьмой и восьмой слайды знакомят с достопримечательностями города, созданными руками жителей Воскресенска.

Разработка внеурочного занятия «Воскресенск - моя малая родина»

Снеткова Людмила Александровна,
учитель начальных классов,
МОУ «СОШ №2»

Разработка внеурочного занятия по краеведению на тему «Воскресенск - моя малая родина». Данное занятие предполагает формирование понятия «малая родина», развитие интереса к истории родного края, воспитание бережного отношения к тому, что создано руками людей, к природным богатствам края, и конечно же уважение и память к прошлому, потому что без него нет не настоящего не будущего.

Заочная экскурсия по памятникам славы города Елец

Соломенцева Оксана Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Основная школа № 17» им. Т.Н. Хренникова

Это внеклассное воспитательное мероприятие по патриотическому воспитанию. Было проведено в канун празднования 70–летия Победы в Великой Отечественной войне. Необходимость воспитания у детей чувства патриотизма, гордости за свою малую родину, страну,- все это обусловило подбор материала. Мероприятие было построено на основе литературного и исторического материала. Были использованы стихотворения поэтов-современников, уроженцев Ельца, песня нашего земляка Т.Н. Хренникова.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Клуб путешественников»

Кириллова Елена Юрьевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ с. Красный Яр Самарской области

Образовательная программа «Клуб путешественников» реализует общекультурное направление и направлена на формирование у младших школьников основ краеведческой культуры, дает возможность школьникам шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности его природы, истории и культуры, приобщиться к исследовательской деятельности, имеющей общественное значение и практическую ценность, принять участие в созидательной деятельности, развивать свои творческие способности.

Презентация по МХК в рамках регионального компонента «Храмы Верхней Пышмы»

Габдрахманова Жанна Масхутовна,
учитель МХК,
МАОУ Средняя общеобразовательная школа №1

Вступление: Роль православной церкви в дореволюционной Российской империи на территории ГО Верхняя Пышма. Для краеведения имеет ценность издание начала XX века «Приходы и церкви Екатеринбургской епархии». Оно дает дополнительные сведения по истории существования наших храмов, их приходов. Так, в приход Вознесенской церкви, обслуживающий северо-восточную часть Екатеринбурга, входили два селения (Пышма и Владимирское, ныне село Балтым). Пышминское селение возникло в 30-х годах XVIII века.

Внеклассное мероприятие «Аллея Героев»

Александрова Татьяна Александровна,
учитель биологии,
МОУ лицей №2 город Сердобск

Мероприятие «Аллея Героев» посвящается героям, родившимся и жившим на Сердобской земле и в годы Великой Отечественной войны, достойно защищающим Родину. Целью мероприятия является воспитание у детей чувство патриотизма, любви к Родине на примере подвигов, совершенных нашими земляками; гордости за величие наших предков. Мероприятие призвано помочь детям в социализации, в осознании себя частью истории. Это коллективно-творческое дело, объединенное идеей больше узнать о героях – земляках.

Презентация к уроку «Финансовая грамотность»

Сурина Инна Петровна

Краеведческая игра – квест для внеурочной деятельности учащихся во время учебного процесса и на каникулах. Игра на скорость движения, сообразительность, знание достопримечательностей родного края Калининградской области. Это огромная

возможность дать детям в игровой форме краеведческие знания и активно провести досуг в компании единомышленников. Данный материал будет полезен и для учащихся (1- 11 класс), это зависит от сложности информации, которую можно использовать в сценарии квест-игры.

Программа «Юный турист» для начальной школы

Куртукова Светлана Анатольевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ№36»

Данная программа имеет спортивно-оздоровительную и туристско-краеведческую направленность, предлагает эффективный способ формирования здорового образа жизни человека. Новизна данной программы в том, что в ходе занятий по программе воспитанники получают возможность «примерить» различные профессии, смежные с туризмом, краеведением, исследовательской деятельностью.

Межпредметный проект «Есенинские места города Рязани»

Мукомолова Светлана Николаевна,
учитель русского языка, литературного чтения, истории и обществознания,
ОГБОУ «Рязанская школа-интернат»

Проект направлен на создание деятельностной ситуации для мотивации учащихся к изучению дополнительного материала по литературному и историческому краеведению, для развития ценностного отношения учеников к Отечеству, родной культуре, труду, знаниям, для приобретения опыта исследовательской деятельности, опыта публичного выступления, самоорганизации и организации деятельности с другими детьми.

Презентация визитной карточки команды в конкурсе о Ямале

Пересторонина Светлана Михайловна,
учитель начальных классов,
ЯНАО, г.Новый Уренгой, МАОУ СОШ №4

В презентации представлена визитная карточка для краеведческой игры. Название команды - «УМКА», для каждой буквы написана часть стихотворения, в которой раскрыто её значение: У - Уникальность, М - Мудрость и т.д. Материал содержит фотоматериалы из сети Интернет и авторское стихотворение, разбитое на части для каждого слайда.

Внеклассное мероприятие по теме «Край родной, навек любимый!»

Борисова Светлана Геннадьевна,
Заместитель директора по ВР /учитель немецкого языка,
МКОУ «Карлинская средняя школа имени И.С. Полбина»

20 января 2016 года для учащихся начальных классов было проведено внеклассное мероприятие, посвящённое Дню рождения Ульяновской области. Дети совершили заочное путешествие по просторам Ульяновской области, познакомились с символами

своего края, узнали о памятных событиях и знаменитых людях региона. Мероприятие сопровождалось компьютерной презентацией.

Стихотворение собственного сочинения «День оленевода»

Стахова Ирина Владимировна,

День оленевода в ЯНАО празднуется до мая месяца. Это стихотворение я посвятила коренным жителям ЯНАО. День оленевода в ХМАО И ЯНАО празднуется ежегодно с февраля месяца по май месяц. Основным и народным празднованием является «Гонки на упряжках». В эти празднования собирается очень много гостей и коренных жителей со всех районов ХМАО и ЯНАО.

Урок по краеведению на тему «Достопримечательности Астаны»

Самылтарова Светлана Анатольевна,
учитель истории,
школа-лицей №1

Этот урок проводился в 7 классах, по предмету «Астанаведение», в курсе нового предмета краеведение. Посвящен он нашей молодой столице – Астане. Ее новым достопримечательностям. Новая столица Казахстана – Астана молодой и современный город, со своей неповторимой архитектурой. Город растет и развивается новыми темпами. Урок проводился в виде виртуальной экскурсии по достопримечательностям Астаны.

Чудесный и удивительный мир животных Санкт-Петербурга

Прыгова Татьяна Александровна,
учитель начальных классов,
ГБОУ гимназия №399 Санкт-Петербург

В основной этап своего урока я взяла те скульптуры, которые нашли дети с родителями и то, что я посчитала, будет интересным для ребят. Они сами искали материалы, делали фотографии и оформили большую часть презентации.
Составление диаграммы вызвало очень большой интерес. Она составлялась фломастерами на доске.
Пазлы получились как настоящие и позволили увидеть детям, что ещё много интересного и необычного есть в нашем городе.

Методическая разработка «Проекта памяти «памятники нашего села»

Трофимова Татьяна Викторовна,
учитель истории и обществознания,
ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины Самарской области

В данной разработке представлены методические материалы для проектирования работы по истории родного края, на примере изучения памятников родного села. В

разработке, пошагово расписаны все этапы работы над проектом, которые позволят качественно и продуктивно создать проект.

Творческая работа «Моя малая Родина»

Мотыгина Ольга Евгеньевна,
преподаватель русского языка, литературы и истории,
ГБ ПОУ МО «Орехово-Зуевский техникум», г.Ликино-Дулево

Содержание: история сельского населенного пункта д.Кабаново Орехово-Зуевского р-на; состав поселения; географическое расположение; природно-климатические условия; транспорт, связь, дорожное хозяйство, инженерная инфраструктура; торговля и сфера услуг, сельское хозяйство, малое предпринимательство и потребительский рынок, инвестиции и строительство; система образования, медицинское обслуживание, праздники, церковные общины; Доска Почета; Книга памяти; достопримечательности.

Работа о добровольцах 1941-1945г. Московской области Орехово-Зуевского р-на

Мотыгина Ольга Евгеньевна,
преподаватель русского языка, литературы и истории,
ГБ ПОУ МО «Орехово-Зуевский техникум», г.Ликино-Дулево

Исследовательская работа «НАШИ ГЕРОИ»
Номинация: биографии знаменитых земляков, удостоенных звания Героя Советского Союза, добровольно ушедших на фронт в Великую Отечественную войну 1941-1945 гг.
Свыше 10 тысяч ореховозуевцев были награждены боевыми орденами и медалями за героизм и отвагу, 27 удостоены высшей награды Родины – звания Героя Советского Союза. В числе их Жаров Федор Тимофеевич.

Материал с презентацией о Свято-Введенском монастыре

Тихонова Галина Николаевна

Данный материал может быть использован в краеведческих чтениях для школьников любого возраста. Он содержит теоретическую часть с подробным описанием истории возникновения Свято - Введенского монастыря, презентацию и краткий рассказ-сопровождение по презентации.

Выступление к презентации «Заповедники Ленинградской области»

Романова Тамара Клавдиевна

Я, Бряккиева Аделина, ученица 1го класса Никольской школы.
Моя семья ведет здоровый образ жизни и любит активный отдых.
Нашей традицией стало путешествие по разным маленьким уголкам нашей необъятной России. Но, к сожалению, куда бы мы ни приехали, везде замечали, как небрежно относятся к природе люди.
Цель нашей работы: узнать, есть ли рядом с нами такие места, где запрещена любая, приносящая вред природе деятельность человека.

Классный час «Песня льётся над Саратовом»

Тараканова Тамара Константиновна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ-СОШ с.Подлесное им.Ю.В.Фисенко

Эпиграф: «Не оскудела сила таланта родимой земли».
В истории любого населенного пункта, как в капле воды, отражается история России. Патриотизм начинается с изучения своей малой родины. Отечество - единственная уникальная для каждого человека родина, данная ему судьбой, завещанная его предками. Наша малая родина это Саратовская земля с ее историей, с ее прошлым и будущим. О любви к отчему краю стихи наших лучших поэтов -земляков: М.Фадиной, Н. Палькина, В. Гришина

Занятие «Мы живём в Хакасии»

Топоева Надежда Юрьевна

Тема занятия «Мы живём в Хакасии «расширяет у детей представление о животном мире, природе, богатстве полезных ископаемых в родном крае, его населении, так как Хакасия многонациональна; воспитывает бережное отношение к окружающему миру; привлекая внимание к неповторимой красоте республике Хакасия

Открытое мероприятие о Родине и малой Родине «День народного единства»

Рещикова Наталья Вячеславовна

Презентация к конкурсу чтецов «Родина моя - необъятная» 2015 г., который был разработан и проведен совместно с воспитателей Петрожицкой О.Л. Знакомство детей с нашей Родиной - Россией. Закрепить знания детей о своей малой родины - Республике Бурятии. Расширить кругозор детей о городе Троицкосавске - Кяхте, её истории и знаменитых людях, прославивших свой край. Познакомить детей с творчеством Кяхтинских поэтов.

Методическая разработка по краеведению «Из века в век переходя»

Козлова Ольга Михайловна

Краеведение является важным ресурсом патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения. Оно объединяет ребят стремлением понять что, как и почему было, есть и будет в их селе, городе, области, стране. Участники игры отправляются в увлекательное путешествие по эпохам, узнавая правителей и события с ними связанные, предметы крестьянского быта и их предназначение и т.п. Желаем всем интересного путешествия во времени.

Методическое пособие «Белоозерский - прошлое, настоящее, будущее»

Тютюнник Татьяна Игоревна,
учитель географии,
МОУ «Лицей № 23»

Целью написания пособия «Белоозерский – прошлое, настоящее, будущее» является определение факторов размещения на территории района поселка городского типа Белоозерский.
Актуальность темы заключается в том, что именно ракетно-космические предприятия, сформированные на нашей земле, явились главным фактором развития поселка городского типа.

Методическое пособие «Местные топонимы городского поселения Белоозерский»

Тютюнник Татьяна Игоревна,
учитель географии,
МОУ «Лицей № 23»

Актуальность выбранной темы – необходимость повышения интереса учащихся к изучению своего края, своих исторических корней, духовно-нравственное воспитание истинного россиянина, основанное на любви к родному краю.
Целью работы является научное обоснование практической значимости исследовательской деятельности по изучению топонимики родного края для дальнейшего её использования в учебно-воспитательном процессе.

Наши земляки – участники Великой Отечественной войны

Царану Надежда Петровна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ Парамоновская ООШ Морозовский район Ростовская область

Презентация создана на основе собранного более чем за 30 лет поискового краеведческого материала. Над сбором материалов о воинах - земляках обучающиеся начали работать еще в начале 80-х гг. под руководством учителя истории и обществознания МОУ Парамоновская СОШ Царану Надежды Петровны. Материалы обрабатывались, дополнялись новыми. Была создана презентация, затем она неоднократно дополнялась. Данный вариант 2015 года. В школе создан уголок Боевой славы на основе данных поиска.

Русские обереги их значение в сохранении культурных традиций

Власова Валентина Васильевна,
Учитель,
МБОУ «Боградская сош»

Исследовательская работа может быть использована на уроках истории, краеведения. Главной целью является развитие личности ученика начальной школы, приобретения

им навыков исследования, развитие способности к исследовательскому типу мышления. Выбор темы интересен ученику - каждый 2-й школьник носит на шее нательный крестик (замечено на уроках физкультуры), а чем является крестик - украшением или оберегом...

Навстречу солнцу и Камчатке

Замараева Валентина Пантелеевна,
педагог дополнительного образования,
МОУ ДО «ДЮЦ ЦТС»

Камчатка. Желание посетить этот уникальный край было ещё шесть лет назад, но не было возможности. И вот сбылось! Наша группа начала формироваться ещё в начале этого года и билет до Петропавловска – Камчатского был мною куплен уже в январе. Вся группа встретилась в Новосибирске, потому что участники похода были из разных мест.

Презентация по окружающему миру на тему «Крым-моя Родина»

Турчина Валентина Васильевна

Крым-это прекрасный край, в котором живу я. Но многие может ещё не побывали здесь? На уроках окружающего мира, изучая раздел «Родной край- часть большой страны», мы с учениками не только совершаем экскурсии в природные сообщества, но и виртуально путешествуем. Из данной презентации вы узнаете о географическом положении Крыма, истории, о природе, курортах, достопримечательностях полуострова и обязательно побываете здесь!

Исследовательская работа на тему «Изучаем историю родного края»

Жукова Светлана Владимировна Светлана Владимировна

В данной исследовательской работе представлен материал о замечательном человеке художнике и жителе Илимской земли Рюпине Владимире Алексеевиче и о создании им замечательной работы из кедра макета Илимкого острога. Всю свою творческую жизнь этот человек посвятил запечатлению красивейших мест Нижнеилимского района. На своих картинах оставил память о людях, живших в этих местах. А также посвятил себя сохранению истории края, изучая его и сохраняя в скульптурных изображениях из дерева и гипса.

Очерк на тему «Забайкалья милый уголок»

Высотина Евгения Юрьевна,
Учитель истории и обществознания,
МБОУ Калангуйская СОШ

Велика и обширна святая Русь – РОССИЯ! Все одинаково её любят и благословляют. Но для каждого человека, кроме страны, в которой он живёт, важное место в сердце занимает его малая Родина. Именно о Родине, о посёлке и его истории пойдет речь в

очерке «Забайкалья милый уголок». Посёлок называется Калангуй. Основан в 1919 году с открытием Калангуйского месторождения флюорита.

Игра на знание родного края

Карпова Юлия Анатольевна,
педагог дополнительного образования,
ТМК ОУ ДО ДЮЦТТ «Юниор»

Разработанный материал «Игра на знание родного края» или «Крестики-нолики» мною используется для промежуточного контроля усвоения материала детьми по краеведению при реализации программы «Мир предков». В игре принимают участие 2 команды. Задания для них зашифрованы под буквами (Ж - животный мир; А – растительный мир; И – география и история Таймыра; Х - конкурс художников; З – загадки; К – конкурс капитанов; Э – этнография; Л – литературный конкурс; Е – естествознание).

Кузнецкая крепость - символ Кузбасса

Рудиш Юлия Владимировна

Работа по краеведению помогает школьникам изучить «Кузнецкую крепость», которая находится в городе Новокузнецке. Она занимает третье место в «Семь чудес Кузбасса». И не случайно у вратаря сборной России по хоккею С. Бобровского на шлеме изображена данная крепость.

Тест «Определение по гербарию растений Сахалинской области»

Зевина Наталия Михайловна

Данный тест пригодиться для учителей, которые преподают краеведение в Сахалинской области и в Дальневосточном регионе, так как данные растения произрастают на данной территории.
Перед предложенным тестом проходит урок, на котором с помощью презентации обучающиеся знакомятся с растениями родного края.
Знание родной флоры необходимо всем. Нужно знать, какие растения относятся к красно-книжным, какие – к лекарственным, съедобным и какие – к ядовитым.

Классный час

Презентация к классному часу на тему: «Этикет»

Стрекалова Мария Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №12

Презентация поможет классному руководителю в подготовке классного часа на тему: «Этикет». «Почему над вилкой смеялись?» Ребята узнают, когда появилась первая вилка и почему над ней смеялись, а также об исторических фактах 17 века и видах этикета. Путешествие по временным эпохам поможет узнать, как развивался этикет, изготовят салфетки разной эпохи и научатся сервировать стол.

Классный час «1 сентября в первом классе»

Соловьева Наталья Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №4 г. Собинки Владимирской области

Классный час направлен на формирование учебной мотивации и желания учиться; развитие культуры общения и взаимопонимания; воспитание общечеловеческих ценностей, знакомство ребят с учителем, своими одноклассниками, правилами школьной жизни.
Включает в себя различные задания развивающего характера, коллективные игры.
К проведению классного часа желательно привлечь своих бывших учеников-выпускников начальной школы. И родители могут стать помощниками педагогу и активными участниками праздника.

Конспект занятия по внеурочной деятельности «О себе, о дружбе, о друзьях»

Глущенко Светлана Петровна,
Учитель начальных классов,
МКОУ «Глушковская средняя общеобразовательная школа»

Цель занятия – показать на примере прочитанных рассказов, пословиц, песен какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни.
Занятие содержит просмотр отрывка мультфильма «Крокодил Гена и Чебурашка», развивающее задание «Собери пословицу», игры «Я и мой друг», «Комментарий», «Цветок Дружбы», викторину «Кто с кем дружит», работу со словарем С.И. Ожегова.

Сценарий внеклассного мероприятия «Турнир знатоков русского языка»

Маслова Светлана Григорьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Марьяновская школа»

Каждому учителю начальных классов хочется привить любовь к своему предмету, к учению. Считаю интересной формой работы уроки внеклассной работы по предмету. Предлагаю Вам провести «Турнир знатоков русского языка» для учащихся 3 класса. В данной разработке для учащихся подготовлены нестандартные задания по русскому языку. Подобрано много дополнительной информации, которая позволит узнать больше об удивительном русском языке.

Занятие по внеурочной деятельности на тему «Учимся дружить»

Бочарова Светлана Юрьевна

Используемые технологи:
- технология развития критического мышления (на этапе актуализации);
- элементы игровой технологии информационно–коммуникационные технологии (использование презентации на тему на всех этапах урока);
- технология «Педагогики сотрудничества» (мотивация к познавательной деятельности со стороны учителя, свободное высказывание своего мнения со стороны обучающихся, работа в парах);
- современная технология оценивания (на этапе рефлексии).

Организация патриотического воспитания в условиях кадетского училища

Кузьменко Светлана Анатрольевна

В методической разработке представлен опыт организации патриотического воспитания в условиях кадетского училища. Цели мероприятий направлены на развитие и формирование у кадет чувства патриотизма и гражданской ответственности. Данная методическая разработка предназначена для воспитателей и классных руководителей училища и педагогов-организаторов училища.

Классный час «Моя семья - мое богатство»

Дашкова Таисия Григорьевна,
учитель начальных классов,
Новокиенская средняя школа

Семья - это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, которые сплочены чувствами, интересами, идеалами, отношением к жизни. Как же построить такой дом? С чего начать? Предлагаю вам поиграть в «строителей». На «кирпичиках», предложенных вам, записать как можно больше слов, которые «приходят в голову» в связи с данным словом «Дом». Игра: Если б я был идеальным родителем. Заповеди идеальной семьи. Клятва настоящей школьной семьи.

Гражданско-патриотическое воспитание в ДОД ЦДТ «Хибины»

Петрова Татьяна Олеговна,
педагог-организатор,
МАОДО «Центр детского творчества «Хибины» города Кировска»

В данном материале представлены мероприятия педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования ДОД «Центра детского творчества «Хибины», по патриотическому воспитанию. Гражданско-патриотическое воспитание детей осуществляется через следующие формы работы: беседы, спортивные и праздничные мероприятия, конкурсы, викторины, театрализованные представления и семейные мероприятия, выставки детских работ, а также ежегодное участие воспитанников ЦДТ в Параде, посвящённом Дню Победы.

Урок патриотического воспитания «Великая Победа»

Федорова Татьяна Геннадьевна,
педагог дополнительного образования,
МАУ ДО СР «ЦЕНТР «Созвездие» им. Героя Советского Союза генерал-полковника Гришина И.Т.»

Во время Великой Отечественной войны вся страна встала на защиту своей Родины. Многие с этой войне не вернулись. Они и погибли за мир и счастье на земле. Долг каждого взрослого рассказать подрастающему поколению об ужасах войны. С детства прививать патриотические чувства. Знакомить с боевыми традициями. Чтобы чтить память погибших на войне во всех городах и селах нашей Родины есть памятные места. Это памятники посвященные погибшим воинам в ВОВ. Да будет мир на земле и пусть всегда сияют улыбки на лицах людей!

Воспитательная работа. Презентация «День Победы-9 мая!»

Гончаренко Ирина Викторовна

Патриотическое воспитание младших школьников. Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников всегда являлось одной из важнейших задач образовательного учреждения, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Воспитание у младших школьников патриотизма, формирование гражданского самосознания. Воспитывать духовно нравственные качества у детей на примерах героических поступков и событий из истории страны.

Внеклассное занятие. Тема: «Гимны нашей страны»

Якимова Наталья Ивановна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Лесокамская основная общеобразовательная школа»

Тип внеклассного занятия: ОНЗ. (Технология деятельностного метода)
Тема: «Гимны нашей страны». 4 класс.
Автор: Якимова Наталья Ивановна, учитель начальных классов, МБОУ «Лесокамская основная общеобразовательная школа»

Цели.
- расширить знания о государственной символике;
- воспитывать патриотические и гражданские чувства у школьников;
- развивать самостоятельное мышление.

Разработка классного часа: «На пути к образованному человеку»

Зинченко Вера Алексеевна,
учитель,
МКОУ «Школа-интернат №3»

Стимулировать учащихся к размышлению об отличительных особенностях образованного человека, а также об условиях, необходимых для того, чтобы стать образованным человеком. Создать положительный (привлекательный) образ образованного человека как перспективной цели образования. Создавать условия для стимулирования учащихся к самообразованию и саморазвитию. Создать условия для творческого самовыражения учащихся. Школа даёт лишь ключи к образованию. Очередной ключик к успешной жизни это – образование.

Классный час интеллектуальная игра «Энергосберегайка»

Куликова Татьяна Николаевна,
учитель географии,
МБОУ Ближнеборисовская СШ

Игра, в форме морского боя, состоит из заданий и задач разного уровня сложности, решение которых дает возможность ученикам совершать на практике энергосберегающие действия. Игра включает фотовопросы, вопросы на определение понятий, терминов. Ученики знакомятся с интересными идеями и получают возможность определить их энергосберегающее значение. Решают задачи по энергосбережению, которые были составлены по реализованным школьным проектам.

Презентация «Города - герои Великой Отечественной войны»

Клименкова Татьяна Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ Купавинская СОШ № 22

Почетное звание «Город-герой» утвердили в 1965 году в 20-летнюю годовщину победы советских войск в Великой Отечественной войне. Его давали городам Советского Союза, жители которых проявили героизм, стойкость и мужество в защите Родины в 1941-1945 гг.

Презентация «Во все времена горячее сердце рядом. Современные герои»

Шишкина Татьяна Егоровна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №14

В данной презентации рассказывается о фонде социально - культурных инициатив «Горячее сердце», о героических поступках подростков. Цель – найти и поблагодарить людей, совершивших отважные и мужественные поступки, сумевших побороть недуг или сложные жизненные ситуации. Неравнодушные и отзывчивые, теплом своей души они согревают всех, кто нуждается в их поддержке, помогают ветеранам, ухаживают за больными.

Внеклассное мероприятие «Посвящение в первоклассники»

Турчина Татьяна Владимировна,
учитель начальных классов,
Федоровская ОСОШ№1

Внеклассное мероприятие «Посвящение в первоклассники» способствует развитию организованности, самостоятельности и умению согласовывать интересы в процессе преодоления определенных, соответствующих возрастным особенностям, трудностей, сплотит коллектив, исключит разобщенность в классе. Целевая аудитория: для 1 класса

Гражданское и патриотическое воспитание школьников

Ерощенко Светлана Николаевна,
учитель музыки, ОРКСЭ,
МБОУ Щелковская гимназия

Основная цель гражданского воспитания состоит в формировании гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе уважение и любовь к Родине и стремление к миру. Воспитать патриота, готового отдать жизнь за независимость Родины - значит наполнить повседневную жизнь подростка благородными чувствами, которые окрашивали бы всё, что человек в этом возрасте познаёт и делает.

Сценарий классного часа «День птиц»

Аветян Эльвира Леонидовна,
учитель начальных классов,
МКОУ СОШ п. Пяльма

Сценарий классного часа предназначен для детей начальной школы.
Он знакомит обучающихся с многообразием пернатых. Учит выделять признаки сходства и различия у птиц. Формирует понятия о происхождении названий некоторых птиц. Прививает любовь и бережное отношение к родной природе. К сценарию прилагается яркая и красочная презентация с заданиями.

Презентация на тему «Могут ли продукты питания быть вредными»

Романова Тамара Клавдиевна

Мы часто слышим от родителей и учителя, что употреблять тот или иной продукт вредно, потому, что там содержатся вредные вещества. Тогда мы решили проверить, действительно ли в продуктах, которые мы с одноклассниками употребляем, могут содержаться вредные вещества.
Цель проекта: определение продуктов питания, содержащих или не содержащих вредные пищевые добавки.
Предмет исследований: продукты питания, наиболее часто употребляемые в семьях учеников нашего класса.

Разработка классного часа «Семейная педагогика царской семьи»

Томша Наталья Ивановна

Тема нашего классного часа «Семейная педагогика Царской Семьи».Сегодня мы с вами посмотрим на жизнь семьи последнего российского императора Николая II. Семья должна быть основана на взаимном согласии, любви, уважении. Она характеризуется оказанием друг другу поддержки, взаимопомощью, общностью быта. Семью последнего российского императора Николая II многие современники и историки считали образцом идеальной семьи. Давайте познакомимся с ней поближе.

Внеклассное занятие для детей и родителей «Домик дружбы»

Тюнтешева Валентина Алексеевна,
учитель начальных классов,
Средняя общеобразовательная школа №7 им. И. А.Кобеляцкого

Цель мероприятия «Домик дружбы» - формировать у детей понятие дружбы, правила дружбы, воспитывать чувство сплоченности коллектива. Способствовать расширению знаний о взаимоотношениях людей, о дружбе через работу над литературными произведениями. Работать над развитием памяти, внимания, умения работать в группе.

Программа внеурочной деятельности «Волшебный лоскуток»

Тарасова Валентина Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Гимназия № 13» г. Ульяновска

Программа показывает развивающие функции использования, применения народной игрушки народов России как целостного этнического, культурно-исторического и социально-педагогического феномена. Что эти функции в их интегрированном виде ориентированы на обеспечение личностного роста детей. Программа нацелена на эстетическое воспитание школьников, сочетая в себе опору на культурные традиции и инновационную деятельность.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Весёлый каллиграф»

Дегтярева Валентина Яковлевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Бекасовская сош Наро-Фоминского района Московской области

Каллиграфия – это искусство писать чётким красивым почерком.
Основная цель программы – научить детей писать перьевой ручкой правильно, красиво, аккуратно.
Организация работы по каллиграфии направлена на формирование метапредметных результатов. Программа включает разнообразные виды деятельности и формы организации работы, сочетающие познавательные и игровые, индивидуальные и групповые приёмы; побуждает детей к самостоятельной, познавательной, коммуникативной деятельности.

Сценарий ко Дню Победы

Вараксина Татьяна Анатольевна,
учитель физики,
ЯНАО, Тазовский район, Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа

Классный час, посвященный Дню Победы. Его задача - создать необходимый эмоциональный настрой, затронуть глубокую нравственную тему памяти, помочь учащимся осознать их отношение к Великой Победе, героической странице в жизни и истории советского народа. Классный руководитель всегда пытается создать ситуации, в которых дети могли бы показать себя – свои способности, возможности, свой талант, знания, воспитанность и т.д. Данный классный час в полной мере позволяет это сделать.

Классный час «Широкая масленица»

Яковлева Елена Анатольевна,
социальный педагог,
ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 1» структурное подразделение №3

В работе представлен материал отражающий ход проведения классного часа, который имел предварительную подготовку обучающихся к данному классному часу, а именно - поиск теоретического, фото-слайдового и музыкального материалов, костюмов, реквизита, рецептов блинов. Обучающиеся всегда с большим интересом вовлекаются в подготовительный этап любого КТД. И всегда радуются отличному заключительному этапу любого проекта.

Методическая разработка занятия по курсу «Час диалога» на тему «В бане»

Тарасова Вера Сергеевна,
воспитатель,
ГБОУ АО «Вычегодская СКОШИ»

Материал разработан для воспитательского занятия по курсу внеурочной деятельности «Час диалога» в 4 классе школы 1-2 вида. Для занятия подготовлены план-конспект,

наглядный цветной материал с банными принадлежностями, бланк тестовых заданий для закрепления материала, разговорный словарь по занятию.

Классный час на тему «Сагаалган - бурятский Новый год»

Дакуева Татьяна Гавриловна,
учитель физики,
МБОУ «Забитуйская СОШ»

Классный час на тему «Сагаалган - бурятский Новый год» проводится накануне праздника, в феврале месяце. Дату начала праздника, который длится месяц, устанавливает дацан. Целью данного урока является знакомство учащихся с обычаем, традицией проведения Сагаалгана, прививать им толерантность. Классный час проводится в форме игры «Поле чудес». Ребята отвечают на вопросы ведущего по буквам, затем подготовленные ученики объясняют значения данных слов. Так дети знакомятся с культурой бурятского народа.

Взращивание чувства патриотизма у школьников через памятные даты

Шабаршина Людмила Юрьевна,
учитель математики,
МАОУ ВСОШ

Оглядываясь вокруг, все чаще задумываюсь над вопросом, как пробудить в ребёнке чувство любви к Родине? Особенно, когда мы утратили семейную преемственность, отошли от традиций, разорили уклад, почти нечего передать своим детям. Воспитательная система класса «Входя в будущее, оглянись в прошлое», реализуемая в течение всей моей педагогической деятельности в роли классного руководителя, призвана пробудить в детях дух преданности и любви к своей Родине, героическому прошлому народа.

Урок развития речи «Улыбка моя, где ты?»

Киселёва Виктория Леонидовна

Урок развивает образное мышление, творческое воображение младших школьников; обучает приёмам саморегуляции и потренирует в проявлении доброжелательного поведения; активизирует словарный запас учащихся; создаст возможность для творческого поиска в процессе выполнения заданий; формирует навыки толерантного общения, умение аргументировать свою точку зрения; способствует формированию собственной позиции в любой ситуации.

Гражданско-патриотическое воспитание средствами музейной педагогики

Вильгаук Галина Васильевна,
учитель русского языка и литературы, руководитель школьного музея имени А.Пушкина.,
МОУ «Подовинновская СОШ»

Школьный музей дает возможность детям попробовать свои силы в разных видах общественной деятельности. Учащиеся овладевают навыками исследования. У детей формируется аналитический подход к решению жизненных проблем, умение ориентироваться в поиске информации, отличать достоверное от фальсификации.

Музейная педагогика реализует различные подходы, методы и средства в работе, рассматривает музей как образовательную среду, способствующую гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Технологическая карта урока по ОРКСЭ на тему «Стыд и совесть»

Эткеева Алевтина Александровна

В настоящее время вопрос формирования нравственных ценностей в школе стоит остро. Такие понятия, как стыд и совесть часто имеют несколько искаженную форму у современных подростков. В разработке урока показано непринужденное воспитание положительных нравственных качеств на основе детских художественных произведений. Рекомендуется для учителей ОРКСЭ, учителей начальных классов в качестве классного часа.

Разработка классного часа «В гости к Мухе - Цокотухе»

Эткеева Алевтина Александровна

Классный час разработан для детей младшего школьного возраста. Традиции своего народа будут актуальными для изучения всегда. В разработке классного часа история чая, чаепития, особенности разных сортов, рецепты приготовления вкусного напитка. В интересной игровой форме дети соприкоснуться с красивой правильной традицией чаепития.

Презентация к уроку по внеурочной деятельности «Юный парикмахер»

Голокова Вера Александровна,
учитель начальных классов,
МОБУ СОШ № 33 г. Якутска

В 9-10 лет актуальным для девочек является освоение основ парикмахерского искусства, создание причёсок на основе плетения кос. Девочки приобретают знания, умения и навыки по уходу за волосами. Этот курс был принят учащимися и родителями с большим интересом. Дети осваивали плетение кос в течение года (68 ч.). Данная презентация к первому уроку поможет ярче представить тот круг деятельности, который будет развёрнут для них на других занятиях. Вопросы и задания активизируют мышление детей.

Методическая разработка на тему «Игра-путешествие «Прогулка по зоопарку»»

Карпачева Светлана Леонидовна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ №467

А Вы знаете, почему лису прозвали в сказках Патрикеевной? Почему лося называют «сохатым»? Нет? Об этом и ещё много о чём Вы узнаете из «Прогулки по зоопарку».

Методическая разработка «Игра-путешествие «Прогулка по зоопарку» будет интересна воспитателям детского сада и учителям начальной школы. В разработке представлено виртуальное путешествие по Ленинградскому зоопарку, в котором учащиеся узнают об истории Ленинградского зоопарка, познакомятся с некоторыми обитателями зоопарка.

Конспект классного часа «Родина - это Мы». Презентация к конспекту

Зольникова Светлана Николаевна

Предлагаемая разработка ориентирована на младший школьный возраст.
Цель: воспитание патриотических чувств к своей Родине, сыновнего отношения к своему Отечеству.
Оформление: кроссворд, 2 сердца - большое и малое, карта кемеровской области, картинки с изображением достопримечательностей России, картинки с изображением достопримечательностей родного города, картинки с изображением поступков;
Оборудование: мультимедийный проектор, презентация, слайд-шоу, аудиозаписи.

Политинформация «День пожилых людей»

Новикова Елена Ивановна,
учитель начальных классов,
КОУ ВО «Воронежская школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Данный материал можно использовать на классном часу, на внеклассном мероприятии для детей начальной школы. Самое главное то, что дети сами могут участвовать в данной презентации. Информация доступна и понятна также для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Классный час 1 класс «Твой школьный друг - портфель»

Махова Ольга Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Гимназия»

Этот классный час поможет учителю раскрыть в детях любознательность и интерес к школьным предметам, в частности к своему школьному портфелю. Классный час можно провести ярко, эмоционально и красиво. Дети раскрывают себя с творческой и артистической стороны. Классный час может запомниться надолго.

Классный час «О братьях наших меньших»

Скляр Светлана Алексеевна,
учитель начальных классов,
МКОУ СОШ №11

Классный час направлен на формирование у учащихся доброты, милосердия, любви к животным; развитие нравственных качеств человека. На занятии дети знакомятся с разными породами собак и кошек, узнают, какую пользу они приносят. Экологические ситуации помогают воспитать чувство ответственности за жизнь и безопасность братьев наших меньших.

Праздничные мероприятия

Сценарий праздника, посвященный Дню матери «Сердечко для мамочки»

Тимофеева Елена Евгеньевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ с УИОП №7»

Сценарий праздника посвященный «Дню матери». Данную разработку можно использовать не только как классное мероприятие для одного класса, но и как мероприятие между параллельными классами. Участвуют в празднике все учащиеся класса.
В сценарии отводится место русским народным традициям, что, несомненно, приобщает детей к родной культуре. А если в классе есть дети других национальностей, то им в двойне интересно будет узнать быт русского народа.

Мой папа - настоящий мужчина

Дашкова Таисия Григорьевна,
учитель начальных классов,
Новокиенская средняя школа

Защитники нашей Родины. Воин бережет родной страны покой на посту. Спокойно дети пусть растут на просторах нашей земли. Воин охраняет мирный труд своего народа. Исполнение песни «Бескозырка белая». (Соревнования проходят между папами, концерт готовят дети, жюри и зрители мамы)
Команды: Пограничники! - Десантники!
1-й конкурс «Проверка боевой готовности».
2-й конкурс «Шифровщики».
3-й конкурс «Переводчик».
4-й конкурс – «Самый ловкий».
5-й конкурс «Лучший разведчик». Исполнение песни «Песенка про папу». Танец отца и дочери

Праздничное выступление «Самым милым и дорогим...»

Слободина Елена Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Заинская средняя общеобразовательная школа № 1»

Этот праздничный концерт посвящен нашим дорогим и любимым женщинам. Это мероприятие воспитывает у детей уважение к своим самым близким людям; умение общаться друг с другом; чувство ответственности не только за себя, но и за своего товарища, умение работать в коллективе. Каждый ребенок с большой ответственностью отнесся к подготовке к выступлению.

Сценарий праздника «Посвящение в первоклассники»

Сенченко Любовь Васильевна,
учитель начальных классов,
г. Кызыл МБОУ СОШ №12

Сценарий праздника «Посвящение в первоклассники», в котором вы найдёте и стихи, и подборку песен и сценок из школьной жизни. Хочется чтобы праздник был ярким, запомнился надолго, а участие в нём ребят - старшеклассников поможет не только организовать праздник, но и стать хорошим стимулом для участия малышей в различных мероприятиях.

Любимой маме посвящается

Стрельникова Галина Павловна,
Учитель начальных классов,
МАОУ СОШ №92 города Тюмени

В конце ноября во многих странах отмечается День Матери. В школах и классах стало доброй традицией проводить праздники. Начальная школа – это лучшее время для празднования Дня матери, потому что на данном этапе жизни родители и малыши еще неразрывно связаны друг с другом. И только в этом возрасте ребенок по-настоящему искренне произнесет все свои поздравления в адрес мамы. Главная цель этого праздника – воспитать у школьников любовь и глубокое уважение к матери, великую благодарность к ней.

Сценарий праздника ко Дню учителя «Школа искусств»

Духанина Галина Петровна

Профессия учителя сродни профессии актера. И в данной разработке предлагается каждому педагогу исполнить свою роль на празднике. Ведущие предлагают оставить заботы позади, стать на один день учениками, ведь они приглашают педагогов в «Школу детского творчества». Эта школа очень похожа на обычную, только в ней проходят аттестацию взрослые люди. Как в каждой школе, предлагается проводить уроки, построенные в форме игры и перемены. В мероприятии предусмотрены игры, конкурсы, поздравления.

Сценарий праздника «Здравствуй, лето»

Попова Елена Александровна,
учитель начальных классов,
ГБОУ Школа №978

В сборник включён сценарий праздника для 1 класса «Здравствуй, лето!». В праздник включены игры, стихи и загадки о лете. Праздник легкий и воздушный, создаст у детей и взрослых летнее настроение. Праздник направлен на то, чтобы подвести итоги за 1 класс и с удовольствием отправиться на летний отдых.

Праздничная программа «Папа, мама, я - 7я»

Губкина Светлана Анатольевна,
учитель начальных классов,
МОУ «Ковернинская средняя школа № 1»

Данное мероприятие проводится для привлечения внимания к семье, показать ее ценность для каждого человека. Совершенствовать качество работы школы при взаимодействии с родителями. Формировать нравственное отношение к семейным традициям. Вовлечь родителей в совместную деятельность.

Праздник, посвящённый Дню Матери «Свет материнской любви»

Гуркина Светлана Николаевна,
учитель начальных классов,
ЧОУРО «НЕРПЦ (МП)» «Арзамасская православная гимназия имени святых мучениц Веры, Надежды, Любови и матери их Софии»

Праздник посвящен Дню Матери.

Исполняя стихи и песни, показывая сценки, посвященные мамам и бабушкам, ребята стараются показать им свою любовь.

Прославляя мам и бабушек, мы в первую очередь прославляем Божию Матерь, так как Она является Матерью всех матерей на свете.

На празднике затрагивается и тема Родины, так как её тоже называют словом «мать», чтобы подчеркнуть, как она по-матерински относится к своим детям.

На празднике - много весёлых игр и конкурсов.

Сценарий «Прощание с 1 классом»

Терентьева Светлана Анатольевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Устьвашская СОШ»

В празднике «Прощание с первым классом» активно задействованы дети и родители. Мероприятие торжественной направленности, но в игровой форме. Обыграны все школьные уроки. Задания умственного плана чередуются с интересными физкультминутками, сценками, подвижными играми. Для проведения праздника нужен только один ведущий.

Конспект праздника «Окончен первый школьный год»

Яковлева Светлана Юрьевна

Конспект разработан с целью проведения мероприятия «Окончен первый школьный год» в форме праздника, с привлечением родителей и с целью развития творческих способностей учащихся. В радостной атмосфере подводятся итоги первого школьного года. Дети читают стихи, поют песни и участвуют в сценках.

Сценарий новогоднего праздника для начального звена

Кудряшова Светлана Сергеевна

Театрализованное представление, действующими лицами которого являются :
Сорока;
Капризка;
Снегурочка;
Дед Мороз;
Доктор Айболит;
Новый год;
Дети.
Во время всего представления сказочным героям предстоит борьба и укрощение строптивой Капризки, которая во время всего представления показывает свою невоспитанность и непорядочность по отношению ко всем окружающим. Угрожая своим поведением помешать детям встретить Новый год. Но, как и в любой сказке, добро всегда побеждает зло!

Сценарий выпускного вечера в начальной школе

Королёва Татьяна Петровна

Сценарий выпускного вечера в начальной школе составлен с учётом возрастных особенностей младших школьников и их интересов. Материал доступен и прост в реализации. Участниками выпускного вечера являются все учащиеся класса. Данный сценарий был использован при выпуске 4 класса и имел успех, как у детей, так и у родителей и администрации школы.

Конспект внеклассного мероприятия. Конкурс «Мисс Осень»

Кузьмина Татьяна Петровна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов»

Конкурс «Мисс Осень»- это заключительный этап краткосрочного коллективного проекта «Осень в гости к нам пришла». Мероприятие красочное, эмоциональное, способствует развитию речи учащихся, их творческих способностей. Форма организации проектной работы и проведения конкурса помогает сплочению детского коллектива. Красочное оформление интерьера рисунками, поделками, плакатами, яркие костюмы, сделанные с помощью родителей, позволяют сделать альбом колоритных фотографий на память об общем деле.

Сценарий праздника «Прощание с Азбукой»

Ананьева Татьяна Николаевна,
учитель начальных классов,
МКОУ Усть-Хопёрская СОШ

Задачи:
1. Показать значение Азбуки в жизни детей.
2. Показать, чему дети научились на уроках обучения грамоте и письма.
3. Развивать творческие способности детей.

4. Приобщать учащихся к традициям начальной школы.
Цель: обобщить знания учащихся о звуках и буквах русского языка, о делении слов на слоги, ударении; прививать навыки культурного общения.
Конспект содержит стихи, песни, загадки, игры. Праздник прошёл в дружеской атмосфере, дети и гости получили массу положительных эмоций.

Методическая разработка праздника «Папа, мама, я - спортивная семья»

Тинус Валентина Михайловна

Данный сценарий праздника разработан для конкурса «Россия-Родина моя» и посвящен защитникам Отечества. Красной нитью праздника был рассказ о великом русском полководце А. В. Суворове. Все, кто изучал биографию Суворова, говорят о том, что он стал здоровым только благодаря зарядке, режиму и физическим упражнениям. На протяжении всего праздника каждая семья проявила сплоченность, ловкость, смекалку, слаженность и четкость при выполнении предложенных игр.

Сценарий праздника. Прощание с начальной школой

Терзян Карина Леонидовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 40

Сценарий торжественной части праздника «Прощание с начальной школой». Праздник проводился в актовом зале. Присутствовали три выпускных класса, родители, учителя и администрация школы. Праздник получился веселый. яркий, запоминающийся. Детям, родителям, учителям очень понравился праздник. Особо были отмечены выступления (песни, танец) исполненные родителями выпускников.

День наших любимых мам 2016

Тузова Марина Валентиновна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Лицей физики, математики, информатики № 40» при УлГУ

День матери - один из удивительных праздников, учрежденных в современной России, и внимание к нему стало традиционным для нашего лицея. В этот день важно не только поздравлять наших любимых и неповторимых мам, но и попытаться еще больше сблизить между собой семьи в классном коллективе, показать творческие способности детей.

Сценарий праздника «Прощание с Букварём»

Козелкова Валентина Юрьевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ №111

Цель: Создав атмосферу удивления, восторга развивать коммуникативные способности учащихся. Воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе.
Задачи:

- Повышать интерес к языку и чтению.
- Продолжить развитие творческих способностей учащихся.

Планируемые результаты:

1. Воспитать дружеские отношения в коллективе.
2. Повысить интерес к чтению.
3. Сформировать чувство гордости за звание «ученик».
4. Вызвать интерес к коллективной творческой жизни учащихся.

Сценарий праздника «Окончание 1 класса»

Вандышева Анжелика Евгеньевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №121

Праздник прощания с 1 классом «Дорога к звёздам!» создаёт эмоциональное настроение в классе на конец учебного года. Каждый ребёнок талантлив. Исходя из этого чрезвычайно важного для меня принципа, в сценарии праздника участвуют все обучающиеся (30 человек в классе). Дети читают стихи, поют и танцуют, отгадывают загадки, читают и решают задачи, играют с героями в игры, показывают сценки. Используемые игровые технологии позволяют развивать все виды универсальной деятельности младших школьников.

Спортивное мероприятие к 23 февраля

Ведерникова Инна Александровна

Цель: Формирование активной жизненной позиции у подрастающего поколения.
Задачи: Развивать личность ребенка на основе овладения физической культурой.
Воспитать чувство коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.
Воспитывать у детей чувство патриотизма, обобщать и конкретизировать знания о Российской армии.

Внеклассное мероприятие на тему «Рождество Христово»

Берлёва Вера Ивановна,
учитель географии, музыки, православной культуры,
педагог дополнительного образования,
МБОУ «Крутовская ООШ»

Сценарий праздника Рождества Христова.
(В роли известного телеведущего Леонида Якубовича – учитель)
Ведущий:
- Дорогие ребята, уважаемые взрослые!
По доброй традиции мы снова встретились на празднике, название которого перед вами (на экране) «Свет Вифлеемской Звезды».
Но сегодняшний праздник будет необычным: я приглашаю вас на игру «Поле – чудес».
Участников игры мы выберем жеребьёвкой, а тему игры вы узнаете, если разгадаете кроссворд.
Центральное слово кроссворда: РОЖДЕСТВО.

Патриотическое воспитание как системообразующий компонент формирования личности

Викулова Римма Шайхулловна,

Данная статья предназначена для педагогов среднего звена. В ней рассказано о проблемах патриотического воспитания подрастающего поколения, которое всегда являлось одной из важнейших задач общеобразовательных учреждений, ведь детство и юность — самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. В статье раскрыты формы и методы, используемых в воспитательной работе по формированию патриотического сознания кадет на примере социально-ценностного опыта прошлых поколений

Конспект праздника «Мои бабушки»

Воробьёва Наталья Ивановна

Конспект праздника, посвященного бабушкам - 2 класс. Проводится большая предварительная работа: собираются сведения о бабушках-фото, Ф.И.О., фото внуков, пишем мини-сочинения о бабушках, на ИЗО - рисунок-ассоциация бабушки, составляются пригласительные, диплом с фото бабушки, презентация - на слайде бабушка, внук или внучка - несколько теплых слов (из сочинений), дети пекут сами булочки - розочки для угощения бабушек, готовятся художественные номера - задействован каждый ребенок.

Торжественная линейка, посвящённая 9 мая

Возмилкина Светлана Ивановна

Данный материал приурочен ко Дню победы. Его можно использовать как на торжественной линейке, так и на классном часе для учащихся 3 - 4 классах. Помимо стихов и инсценировок в данной статье содержится дополнительный материал о Героях Советского союза с. Тирлянский.

Конспект утренника «До свиданья, начальная школа!»

Зайцева Надежда Викторовна,
учитель начальных классов,
МОУ «ЦО №1» г. Ясногорска Тульской области

Материал будет полезен учителям начальных классов, организаторам воспитательной работы при подготовке выпускного вечера в начальной школе. Конспект содержит переработанные и отредактированные материалы подобных разработок, а так же рекомендации по музыкальному оформлению мероприятия.

Сценарий «Прощай начальная школа»

Хомутова Юлия Васильевна

Сценарий праздника разработан в интересной форме, с участием будущих первоклассников. Интересный зачин, выпускники встречают указательный камень и

расходятся в разных направлениях: один в 1 класс, второй к родителям, а третий искать счастье. Всё сопровождается интересными сценами, песнями, танцами. В конце дети все встречаются, и всё завершается красивым вальсом всех детей.

Сценарий мероприятия для лагеря «Моя прекрасная роза»

Инькова Ксения Алексеевна,
педагог-организатор,
МАОУ «СОШ №15»

Вальс - это замечательный музыкальный жанр содержащий большой воспитательный потенциал. Вальс может научить лучше чувствовать другого человека, больше ценить доброжелательное отношение окружающих. На фоне этого ребёнок, безусловно, станет более податливым к другим проявлениям красоты в окружающей его жизни: красоты природы, красоты рукотворной, красоты музыки. Для вашего внимание предоставлен сценарий, в котором используются фрагменты вальса.

Сценарий выступления агитбригады «О вредных привычках»

Чайкина Наталья Ивановна,
учитель английского языка,
Залеснянская ОШ

Друзья! Технический прогресс
Ворвался в нашу жизнь стремительно,
То, что казалось нереальным -
Свершилось... Просто удивительно!!!
Кино, компьютер и ТВ
Бесспорно нам полезны,
Но человек - не автомат,
Не механизм железный.
Живем мы долго на Земле,
Бог неспроста дал разум:
Нельзя, в комфорте находясь,
Забыть о бренном теле сразу.
В здоровом теле - здоровый дух.
Чтоб нам дожить до старости,
Привычки вредные - изжить,
А заряжаться радостью!!!

План - конспект мероприятия «Новогодняя дискотека»

Абросимова Юлия Константиновна,
Педагог дополнительного образования,
МБОУ ДОД ДЭС

План-конспект открытого мероприятия, проводимого в учреждении дополнительного образования, рассчитан на обучающихся 7-12 лет. Проводилось данное мероприятие в

преддверии новогодних праздников. Для реализации и проведения данного мероприятия необходим костюм снегурочки и реквизит для конкурсов.

Сценарий праздника осени «Звуки и краски Осени»

Зеленова Валентина Федоровна,
учитель,
МБОУ Богородская гимназия

Праздник «Звуки и краски осени».
Цели и задачи: систематизировать и обобщить знания детей об осени; формировать эстетические представления о красоте природы; развивать творческие способности обучающихся, воспитывать бережное отношение к природе; способствовать укреплению дружбы между детьми.
Праздник «Звуки и краски осени» – это познавательное мероприятие, которое знакомит детей с приметами осени.

Сценарий праздника, посвящённого началу учебного года

Левчина Жанна Васильевна,
педагог - организатор,
МКУДО «ДДЮТ»

Красочный праздник, на котором весёлые герои проводят конкурсы, в которых ребята ещё раз доказываются и себе и зрителям, что имеют первоначальные знания и умения для первоклассника. На собственном примере показывают, какими качествами должен обладать школьник во время обучения. Как всегда украшением любого праздника - отрицательные герои, которых ребята пытаются переубедить, что лениться - плохо, что шалить тоже плохо... В ход данного сценария легко можно вставлять песни и танцы.

Сценарий, посвященный Дню Матери «Самый главный человек в жизни»

Золотухина Людмила Юрьевна

В последнее воскресенье ноября мы отмечаем День матери России. Мы в классе решили уделить особое внимание этому Дню: разработали и провели мероприятие «Самый главный человек в жизни». Каждый ребенок внес свой вклад в общее дело. С большим интересом посмотрели видеоклип «Мама», сценку, поставили театр экспромта. На мероприятии звучали красивые стихи о матерях. В завершение праздника дети пришли к выводу, что любовь к маме, самую естественную и бескорыстную, мы проносим через всю жизнь.

Сценарий праздничного мероприятия, посвященного Дню Первого Президента

Письмакова Елена Владимировна

«Сценарий праздничного мероприятия, посвященного Дню Первого Президента Республики Казахстан».

Разработка данного мероприятия преследует патриотические цели: знакомство с биографией президента Назарбаева Н.А., которая достигается через прозу и видеоролики о трудовом пути президента, фильм «Небо моего детства», а так же песню о Родине и т. д. Патриотическое отношение самого президента к Родине является лучшим примером для учащихся начальных классов.

Сценарий праздника, посвящённый 70 – летию победы в Великой Отечественной войне

Сарычева Юлия Николаевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ гимназия № 1748 «Вертикаль «г. Москва

9 мая День Победы - самая трагичная и трогательная дата! Победа в Великой Отечественной войне - подвиг и слава нашего народа. Как бы ни менялись за последние годы факты нашей истории, День Победы 9 мая остается неизменным, всеми любимым, дорогим, трагичным и скорбным, но в тоже время и светлым праздником.

Внеклассные мероприятия

КТП внеурочная деятельность «Город мастеров»

Зеленова Валентина Федоровна,
учитель,
МБОУ Богородская гимназия

«Город мастеров» является программой внеурочной деятельности художественно – эстетической направленности.
Программа для 1 класса, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа учитывает психологические закономерности формирования общих трудовых и специальных знаний и умений, а также возрастные особенности учащихся младшего школьного возраста.

Мероприятие по ПДД «Путешествие в страну Правил Дорожного Движения»

Зубрилина Светлана Михайловна,
учитель начальных классов,
МБОУ «АСОШ № 49»

Внеклассное мероприятие представляет собой урок-путешествие. Участники делятся на две команды, совершают путешествие и выполняют задания, требующие применения не только предметных знаний, но и творческих способностей, логики, чувства юмора. Внеклассное мероприятие охватывает большой объём программного материала по ПДД. Мероприятие построено с учётом возрастных особенностей младших школьников, в него включены занимательные вопросы, анимационные картинки, игры.

Конспект. Мероприятие, посвященное дню птиц 1 апреля

Озерова Зухра Асгатовна,
учитель начальных классов,
МБОУ Вышегородская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ

Ежегодно в нашей стране отмечают День птиц. Такие общешкольные мероприятия способствуют расширению и углублению экологических знаний детей о птицах; формирует желание заботиться о птицах, воспитывает любознательность, сочувствие, доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям. Итог проведенного мероприятия - вывешены кормушки, скворечники, синичники, сделанные руками детей.

Викторина по экологии «День рождения Земли»

Бобыкина Ольга Николаевна

Задача взрослых - подвести детей к пониманию того, что каждый в ответе за Землю; нужно сохранять и приумножать её красоту.
Цель викторины: дать детям знания о празднике; активизировать знания о Земле, как общем доме для людей и живых существ; подвести детей к пониманию того, что планета в опасности и чтобы спасти её, надо с детства любить природу, изучать её,

правильно с ней обращаться; закрепить умение детей полным предложением отвечать на поставленные вопросы, учить слушать и дополнять товарищей.

Мероприятие на тему «Экономим и бережём воду»

Морозова Яна Владимировна

Одной из главных задач экологического образования на современном этапе является формирование у младшего школьника экологических знаний. Данная методическая разработка направлена на формирование навыков экологического поведения во внеклассной работе. С помощью плакатов-знаков, которые присутствуют в методической разработке, можно достичь необходимых результатов по запоминанию элементарных правил бережного отношения к воде.

Сценарий внеклассного мероприятия «День именинников (весенников)» во 2 классе

Туфлейкина Галина Алексеевна

Сценарий мероприятия "День именинников" разработан для учащихся начальных классов. Мероприятие включает в себя торжественную часть, поздравления именинников, конкурсную программу, а завершает праздник сладкий стол, чаепитие. Мероприятие способствует развитию творческой активности детей, воспитывает у учащихся уважение друг к другу, чувство товарищества, содействует формированию классного коллектива, а также развивает память, внимание, логику, мышление.

Другое

Итоговая комплексная интегрированная работа 2 класс

Рычина Татьяна Николаевна,
учитель,
МОУ СОШ № 7

Итоговая комплексная интегрированная работа 2 класс по системе Занкова. Данная работа составлена на основе текста «Спасская башня» и состоит из двух частей: основной и дополнительной. Задания основной части проверяют базовые знания учащихся на конец второго года обучения по предметам: литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир. В дополнительной части работы нужно будет выполнить не меньше трёх заданий. Это задания повышенной трудности.

Психологическая коррекция и профилактика возникновения страхов у детей

Маржина Светлана Рафиковна,
педагог-психолог,
Фурмановская СШ

Данная программа ориентирована на коррекционную работу с детьми, имеющими различные страхи.
Она рассчитана на детей младшего школьного возраста (6 –7 лет) и включает в себя 20 занятий. Занятия проводятся групповым способом по 30 мин. Программа включает в себя 3 этапа.
В основе программы: модель психологически здоровой личности, наличие у человека потребности в саморазвитии, самоизменении, личностном росте (О.В. Хухлаева) и идеи А.И. Захарова.

Шаблон листа достижений и характеристики учеников 1 класса

Явтушенко Галина Викторовна

Шаблон листа достижений и основные параметры характеристики на обучающихся 1 класса включает в себя уровень сформированности метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных) и предметных (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир) знаний. Значительно упрощает работу учителя при заполнении личных дел обучающихся.

Сценарий метапредметного занятия в начальной школе

Зеленых Елена Владимировна

Область знаний – окружающий мир, история, русский язык, математика, риторика Форма проведения занятия – классный час Продолжительность занятия - 40 минут Возраст учащихся – 3-4 класс Тема: Сердце…. Что это такое? Формирование базовых способностей - развитие мыслительной деятельности; - развитие коммуникативных и регулятивных способностей;

Активизация познавательной деятельности учащихся и развитие интереса

Сагадатова Альмира Шакирьяновна,
учитель башкирского языка и литературы,
МБОУ гимназия с.Месягутово

На первое место среди качеств, характеризующих профессионализм учителя, выходит умение «учить». Каждый учитель должен четко знать, как и чему учить, как добиться прочного усвоения знаний, высокого качества обучения.
Действительно, добиться высокого качества обучения, формирования системы необходимых знаний, умений и навыков творчества можно лишь применяя новые методики и технологии, осуществляя деятельностный подход к школьнику.

Развитие творческих способностей детей на занятиях «Я - исследователь»

Лоскут Ольга Александровна

В данной статье я попыталась определить задачи, которые стоят перед педагогом дополнительного образования по реализации развития творческих способностей у обучающихся начальной школы. И немного поделилась опытом работы в этом направлении, тематикой творческих проектов, которые получились у детей.

Использование физкультминутки на уроках младших классов

Олжабаева София Амангелдиевна

Школьники младших классов быстро устают, поэтому, считаю, целесообразным провести физкультминутки в младшей школе, особенно в первый год обучения иностранного языка. Она хорошо помогает снять усталость, поднимает настроение и мотивирует, кроме того физкультминутка нравится детям.

Опыт использования «умных» объектов в школе

Соломатина Эльвира Разетдиновна,
учитель,
МБОУ СОШ № 4

Современные школьники, которые растут в эпоху цифровой революции и избалованы зрелищными компьютерными играми и телевидением, приходят в школу, прежде всего, для получения знаний. Применение компьютерных технологий на уроках отражает дух современности. Применение компьютерных технологий обучения позволяет реализовывать модель личностно-ориентированного обучения, увеличить интенсивность уроков.

Разработка урока «Первый раз в первый класс»

Сенченко Любовь Васильевна,
учитель начальных классов,
г. Кызыл МБОУ СОШ №12

Эта разработка урока поможет вам не только заинтересовать своих будущих первоклассников, но и увидеть, готов ли ребёнок к школе. Штриховка, определение порядкового положения предметов, умение писать своё имя - это своего рода первый тест на готовность ребёнка к школе.

Формы и методы работы с родителями - основа успешного сотрудничества

Сыч Нина Николаевна,
старший воспитатель,
МОУ «Разуменская» СОШ №1 Белгородского района Белгородской области

Школа и семья – два важнейших образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.
Результатами плодотворного интерактивного общения могут служить: текущие и четвертные оценки, участие в работе различных кружков, выступления на олимпиадах, отзывы коллег-учителей об изменении климата в классе и на уроках.

Родительское собрание «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»

Степучева Любовь Анатольевна,
учитель начальных классов,
МАОУ «Лицей № 56»

Представлено родительское собрание в 1-м классе. Проводится в преддверии Международного дня толерантности – 16 ноября.
Цели:
-продолжить знакомство родителей друг с другом;
-способствовать сплочению родительского коллектива, формированию доброжелательных (толерантных) и доверительных отношений между родителями первоклассников и педагогов школы;
-развитие коммуникативных навыков.

Урок самопознания во 2 классе по теме «Учимся дружить»

Сергеева Татьяна Николаевна

Урок по предмету «Самопознание» во 2 классе на тему «Учимся дружить» входит в раздел «Учимся общению».
Данный урок нацелен на то, чтобы расширить у детей представление о ценности дружбы.
В основу урока положен мультфильм «Однажды утром», главным героем которого является утёнок не умеющий дружить.

Выполняя различные увлекательные задания, ребята обучают утёнка правилам дружбы, заодно и сами получают навыки позитивного общения.
Материал урока можно использовать для проведения классного часа.

Мастер-класс «Опять это родительское собрание»

Сундарева Ирина Григорьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»

Существует проблема – низкая посещаемость родителями собраний. Стоит задача - привлечение родителей к участию в образовательной деятельности. В большинстве случаев у родителей нет оснований для присутствия на собраниях, где классный руководитель расписывает все известные ему негативные шаги и поступки ребенка или читает нотации о том, как родителям надо воспитывать их собственных детей.
Как же повысить мотивацию родителей к посещению родительских собраний? Каким оно должно быть сегодня?

Статья «Развитие исследовательских умения младших школьников»

Сурина Анна Вячеславовна

В современном обществе возможность осуществлять поиск становится ценностной установкой, а умение решать проблемы – одной из задач образования. Это объясняет большой интерес к исследовательской деятельности детей, которая формируется при изучении различных предметов, начиная с младших классов

Календарно-тематическое планирование 1 класс Конышева

Игнатьева Светлана Анатольевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ №13»

Календарно-тематическое планирование для 1 класса составлено на основе авторской программы Н.М. Конышевой. Планирование можно использовать не только для УМК «Гармония», но и в других УМК. При разработке данного планирования учтены требования ФГОС, прописаны формируемые УУД. Темы уроков разработаны в соответствии с требованиями - указана тема урока, вид работы, объект.

Герань - символ уюта и душевного комфорта

Никифорова Светлана Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Икрянинская СОШ»

Сегодня в аптеках огромное количество различных сборов и синтетических препаратов, но всё ж лучше, если за основу при лечении недугов население будет использовать растения с богатейшим содержанием биологически активных веществ.

Используя знания о пеларгонии можно широко применять это растение, как лекарственное растение для укрепления здоровья и очищения воздуха помещения от бактерий в целях профилактики простудных заболеваний.

Исследовательская работа «Молоко-источник здоровья»

Дворцевая Светлана Михайловна

Многие дети не любят молоко и блюда из него. С детства всем детям взрослые твердят, что молоко это источник здоровья, что оно очень полезно и пить его надо обязательно каждый день. Поэтому и цели работы: больше узнать о молоке и других продуктах получаемых из молока; определить значимость молока в жизни человека.

Рабочая программа формирования позитивного отношения к школе

Самохина Светлана Аркадьевна

Программа реализуется в соответствии с социально-педагогической направленностью образования. Она включает в себя сопровождение родителей и детей социальным педагогом в течение года. В результате решаются проблемы сохранения психологического здоровья ребенка в школе и оптимизации детско-родительских отношений, а также отношений учитель – ученик.
Результаты программы подтверждаются данными психологической диагностики и сбора катамнеза.

Портфолио для учащихся начальных классов

Скитер Светлана Юрьевна

Портфолио школьника дает информацию о самом ребенке, его окружении, успеваемости в школе, участии в различных школьных и внешкольных мероприятиях. Оно демонстрирует его успехи в творчестве, спорте, увлечении. Школа поясняет цель создания портфолио школьника начальных классов тем, что в процессе работы ребенок осмысливает свои первые достижения и возможности, у него появляется стимул дальнейшего развития способностей. Эта работа поможет ему при переходе в другую школу.

Статья «Портфолио - штрихи к портрету»

Гриценко Людмила Николаевна,
учитель,
НОУ школа-интернат № 23 г. Слюдянка Иркутской области

Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:
- создать для каждого ученика ситуацию переживания успеха;
- поддерживать интерес ребенка к определенному виду деятельности;
- поощрять его активность и самостоятельность;
- содействовать индивидуализации образования ученика;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;

- укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей.

Статья «Формирование функциональной грамотности учащихся»

Парий Татьяна Николаевна,
учитель математики,
КГУ «Казахстанско_Российская гимназия»

Новые стандарты образования предполагают внесение изменений в цели и содержание образования – формировать у него общеучебные умения и навыки как основу учебной деятельности. Одним из уровней представления результатов образования является функциональная грамотность, определяемая как способность личности на основе знаний, умений и навыков нормально функционировать в системе социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

Творческий проект «Путешествие в мир наших увлечений»

Протопопова Татьяна Александровна

Творческий проект «Путешествие в мир наших увлечений». Гипотеза - если мы узнаем о интересных увлечениях друг друга, сможем ли ещё больше подружиться. Задачи: оформить «Звёздный фотоальбом», узнать об увлечениях девочек и мальчиков. Составили Арт – маршрут «Кто многим увлекается, многое обретает». В ходе проекта мы узнали, Маша и Юля вышивают, Софья фотографирует, Кирилл и Илья дзюдоисты, Семён мастер оригами. Вместе мы увлечены рисованием, туризмом, песнями, танцами, театром.

Воспитательная программа «Здоровый класс»

Нетёсова Татьяна Анатольевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ №1» г. Исилькуля Омской области

Улучшение здоровья обучающихся является одной из самых перспективных форм оздоровления всего общества. Проблема сохранения здоровья учащихся и привития им навыков здорового образа жизни, сегодня актуальны. Для решения этих проблем мною разработана и реализуется экспериментальная комплексно-целевая программа «Здоровый класс». В данной программе создана прогнозируемая модель ученика; указаны ожидаемые результаты реализации программы; разработаны основные направления реализации программы.

Исследовательская работа «Шашки - это полезно и увлекательно»

Репина Татьяна Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Нижнеангарская СОШ №1»

В этой работе исследуется важность игры в шашки детей с раннего возраста. Ребята много узнают о происхождении этой увлекательной и полезной игре, созданную народом. Кроме этого знакомятся с историческими известными личностями, у которых главное хобби - шашки. Шашки требуют от играющего умственной деятельности

мысли, изобретательности, сообразительности. Играющие в шашки развивают творческое воображение, абстрактное мышление, тренируют память, учат размышлять, сравнивать и делать выводы.

Презентация «Берегись автомобиля. Школа пешехода»

Шишкина Татьяна Егоровна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №14

Данная презентация учит детей правилам, которые должен знать каждый пешеход: правила перехода проезжей части дороги, младшие школьники знакомятся с «дорожными ловушками», узнают историю дорожных знаков, их группы, предлагаются картинки для закрепления полученных знаний.

Формирование ключевых компетенций младших школьников в условиях ФГОС

Швецова Татьяна Николаевна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ р.п. Пинеровка

Формирование ключевых компетенций младших школьников предполагает высокую активность учащихся. Позволяет добиться того, что каждый ученик на уроке имеет возможность высказаться, создаются благоприятные условия для диалога, мыслительной деятельности. Они позволяют каждому учащемуся свободно выбирать, ощущать успех, проводить рефлексию собственной деятельности.

Исследовательская работа на тему: Мобильный телефон: «За и против»

Тулякова Альфия Айратовна,
учитель начальных классов,
МОБУ ЛИЦЕЙ №4

Мобильный телефон прочно вошел в нашу жизнь и никуда от него уже никуда не деться. Люди по нему звонят, смотрят видео, слушают музыку, фотографируют, играют. Но все же главная функция это общения. Но с другой стороны он приносит большой вред нашему здоровью. Поэтому необходимо соблюдать правила пользования мобильным телефоном.

Статья «Как стать родителем - коучем?»

Павлова Елена Анатольевна,
учитель иностранных языков,
МБОУ СОШ № 3 рабочего поселка Хор Хабаровского края

Как помочь своему ребенку? Как стать родителем - другом? Можно воспользоваться коучинговыми инструментами. В данной статье приводятся 5 принципов Милтона Эриксона, выдающегося психотерапевта XX века, основоположника коучинга, которые

могут помочь соблюдать и тренировать коуч - позицию для успешного воспитания своего ребенка.

Презентация на тему «Не страдай, звони!»

Творогова Наталья Альбертовна,
социальный педагог,
МКУ ЦППМСП «Гармония»

Подростки испытывают необходимость обратиться в службу «Телефона Доверия». Об этом говорит количество обращений. Очень много звонков-розыгрышей, молчаливых и так далее. Эти звонки-шутки приводят к мысли о том, что подростки испытывают трудности при вступлении в контакт. Шпаргалка-инструкция о том, как сделать звонок на «Телефон Доверия».

Презентация на тему: «Конфликт. Способы разрешения конфликта»

Удовенко Лариса Викторовна,
педагог-психолог,
МБОУ СОШ №1

Данная презентация представляет собой материал для учащихся 3-х-5-х классов.
Цель: познакомить учащихся с понятием «конфликт» и способами его разрешения.
Слайд №3: различие понятий «конфликт» и «конфликтная ситуация».
Слайды №5-9: стратегии поведения в конфликте («минусы» и «плюсы» каждой).
Слайды №12-15: закрепление знаний о стратегиях поведения в конфликте.

Психологическая игра «Путешествие к Солнечному лучику»

Степанова Валентина Николаевна,
педагог-психолог,
ФГКОУ «СОШ №155»

Задача оптимизации межличностных отношений в школе достаточно актуальна.
Трудно переоценить роль психологических игр в работе по сплочению коллектива.
В публикации представлена психологическая игра, которая в интересной и занимательной форме помогает научить детей договариваться друг с другом, способствует созданию благоприятной психологической атмосферы.
Предложенную игру может использовать в своей работе и школьный психолог, и классный руководители, и воспитатель.

Программа летнего профильного объединения

Варивода Марина Ивановна

На занятиях объединения «Невербалики» ребята смогут получить более глубокое представление о том, как проходит коммуникация между людьми для того, чтобы лучше понимать и других, и себя. Изучение языка жестов, мимики позволит ответить на вопросы: в каких случаях следует прибегать к рукопожатию, как заинтересовывать

аудиторию, как добиться успеха в деле. Это очень важно для социализации ребенка в обществе и самореализации его в условиях жизненной ситуации.

Формирование мотивации у учащихся начальной школы

Магрычева Марина Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ СШ №37

Мои ученики будут узнавать новое не от меня;
Они будут открывать это новое сами.
Моя главная задача – помочь им раскрыться, развить собственные идеи».
Швецарский педагог И.Г. Песталоцци

Бюллетень заочного голосования для родительского собрания

Петрова Надежда Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 12 г.Новочеркасск

Родительское собрание – это основная форма совместной работы родителей, на которой обсуждаются и принимаются решения по наиболее важным вопросам жизнедеятельности классного сообщества и воспитания учащихся в школе и дома. Для того, чтобы на родительском собрании создать атмосферу доверительности я предлагаю применить (по мере необходимости) бюллетень заочного голосования. В нем родители. В домашней атмосфере могут обсудить ряд поставленных учителем вопросов и принять удобное для них решение.

Инновации в проектировании концепции программы начального авиамоделирования

Никитин Виктор Викторвич,
пдо,
ГБОУ ДО ДТДМ «Остров Свободы»

Тематическое содержание:
а) Теоретическое обоснование;
б) «Детское авиамодельное конструкторское бюро» (ДАКБ);
в) Элетробойцовка - тренажёр «воздушного боя»;
г) Элетролет – тренажёр для начинающих;
д) Использование компьютерных технологий при разработке моделей и подготовке пилотов радиоуправляемых моделей;
ж) Практические результаты.

Вопросник по ПДД «Как избежать опасности на улицах»

Власова Марина Анатольевна

Цели изучения ПДД в начальной школе: формирование четкого представления о том, как переходить дорогу и какие при этом ситуации-» ловушки» могут подстерегать пешехода; развитие целостности восприятия, чувство предвидения опасности, наблюдательность, дисциплинированность, зрительную память и внимание, умение и навыки безопасного поведения.

Конкурсная работа «Моя семейная реликвия»

Майорова Светлана Серафимовна

Как много может рассказать старая фотокарточка о человеке, имя которого в семье произносится с особой интонацией, трепетом и гордостью? Перед нами история прабабушки, прожившей большую удивительную жизнь, оставившей бесценный след на земле и передавшей потомкам дорогие воспоминания прошлых лет.

Мульттерапия как средство формирования коммуникативной компетентности детей

Каирова Юлия Вячеславовна

Мульттерапия - это синтез деятельностного педагогического подхода, психологических методик групповой работы, арт - терапии и анимационных технологий, дающих в совокупности синергетический эффект. Этот инновационный метод основан на совместной работе детей и взрослых, в результате которой создается мультфильм.

Исследование космоса. Действия с числами класса миллионов

Бунчук Татьяна Федоровна

Открытый метапредметный урок проводился на городском семинаре в рамках дня метапредметного осознания. С детьми 4 класса, умеющих работать в группах. По ходу урока перестраивались для работы из трёх групп в четыре. В ходе урока дети проводили опыт, работали самостоятельно с научной литературой, материалами интернета, другими источниками. Заполняли таблицы, составляли кластер, самостоятельно делали выводы и контролировали свои знания, создавали мини-проекты, представляли результаты своего труда.

Тренинг «Вместе - мы сила»

Давлетшина Юлия Анатольевна

Цель нашего тренинга - стать ближе друг к другу, сплотиться и научиться работать в команде, что, безусловно, важно для любого коллектива.
ход тренинга:
принятие правил;
настрой на тренинг;
упражнение - приветствие всех на тренинге;
упражнение «нас объединяет...»
и т.д.

Программа НРЭО для начальной школы

Цепилова Ирина Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 9

При организации образовательного процесса в начальной школе необходимо учитывать национальные, региональные и этнокультурные особенности (ст. 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Технология учёта национальных, региональных и этнокультурных особенностей в каждом образовательном учреждении определяется реализуемой образовательным учреждением основной образовательной программой начального общего образования.

Исследовательская деятельность младших школьников на уроках кубановедения

Атанова Наталья Владимировна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ №3

Образование постоянно развивается, появляются новые методики, ученые ищут такую модель воспитания и образования, которая могла максимально каждого ребенка развивать и результатом стала бы успешная личность.
Актуальной проблемой обучения является развитие трудолюбия и усиление мотивации трудовой деятельности

Формирование универсальных учебных действий у обучающихся начальной школы

Жегулина Олеся Анатольевна

Обобщение данного опыта заключается в формировании УУД, в основе которых лежит деятельностный подход, и в формировании способности самостоятельно успешно усваивать новые знания, умения и компетенции. В данном опыте я показываю, как, формируя УУД на уроках через различные формы учебного процесса, можно добиться повышения качества образования и устойчивого интереса к изучению предметов через использование активных форм и методов обучения, исследовательскую деятельность учащихся.

Презентация для родителей «Стартовая диагностика первоклассников»

Шкуратова Анжелика Рашидовна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Малоимышская СОШ»

Данная презентация содержит материал для родителей, объясняющий преимущества и возможности оценивания динамики как предметных результатов, так и индивидуально-личностных характеристик ученика. Это - так называемая отправная точка, которая в дальнейшем послужит ориентиром для организации деятельности педагога и оценки правильности выбранной им стратегии.

Буклет о здоровом питании

Бруцкая Евгения Николаевна,
учитель, воспитатель ГПД,
МБОУ Елизовская НШ № 5

Описание материала:
В данном буклете вы найдете информацию о том, в каких продуктах «живут» основные витамины, необходимые для поддержания здоровья. Познакомившись с данными об «умных» продуктах, родители узнают, чем лучше кормить ребёнка, чтобы он мог успешно освоить школьную программу, мог успешно воспроизводить заученную информацию. Весьма полезны будут знания, какие продукты благоприятно влияют на нервную систему детей, их зрение, рост и мышечную массу.

Трудности адаптационного периода первоклассников в школе

Яровая Татьяна Ивановна

Это родительское собрание можно провести как перед первым классом, так и в первые дни обучения ребенка в школе.
В статье даётся описание особенностей современного первоклассника. описаны трудности, которые могут возникнуть в адаптационный период, показано когда уместна тревога по поводу поведения детей. Рассматриваются уровни адаптации. В статье есть советы родителям и памятка для родителей первоклассников.

Влияние состава воздуха в классной комнате на самочувствие обучающихся

Веселова Вера Ивановна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Лянторская СОШ №6»

В 2011 году российская школа перешла на новый Федеральный государственный образовательный стандарт, который выдвинул конкретные требования к выпускнику начальной школы. Проектно-исследовательская работа предполагает самостоятельную деятельность обучающихся, учит принимать цель и следовать ей, действовать по плану, контролировать процесс и результат деятельности. Таким образом, в процессе исследовательской работы отрабатываются эти умения.

Познавательно-интеллектуальный час «Путешествие во времени»

Колесникова Светлана Викторовна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ №9 г.Сердобска Пензенской области

При свечах, сидя на лавках, ребята познакомятся со старорусской азбукой. Попробуют писать чернилами и настоящими гусиными перьями.
В современной школе поработают за компьютером. Ну и благодаря своей фантазии, перенесутся в школу будущего. Задания были даны заранее, работали они в группах.

Идеи ребят поразили гостей, удивили одноклассников. Даже я, учитель современной школы, мечтаю поработать в такой школе.

Конспект внеклассного мероприятия к 9 мая «Пламя Победы»

Михайлова Вера Викторовна,
учитель начальных классов и географии,
МКОУ «Средняя школа имени
Героя Социалистического Труда В.П. Игонина»

Аннотация: данное мероприятие направлено на патриотическое, духовно-нравственное воспитание детей младшего и среднего школьного возраста. Материалы сценария могут быть использованы в учреждениях дополнительного образования детей, в школьных праздниках, для проведения классных часов. Сценарий составлен с учётом знакомства детей с историей родного края и села.

Работа классного руководителя с родителями учащихся младших классов

Колмакова Антонина Ивановна,
учитель начальных классов,
Частное образовательное учреждение «Гимназия № 1»

Залогом успешной воспитательной деятельности с учащимися является сотрудничество классного руководителя с родителями. Сделать родителей активными участниками воспитательного процесса – это важная задача учителя. Опыт показывает, что посещение родительских собраний один из сложных вопросов каждого классного руководителя. И я хочу поделиться с вами своей идеей, которая помогла решить эту проблему.

Система оценивания метапредметных УУД в начальных классах

Фролова Юлия Анатольевна,
учитель,
МБОУ школа №25 Киселевского городского округа
Кемеровской области

Достижение метапредметных результатов может проверяться в результате выполнения специально сконструированных диагностических задач, направленных на оценку уровня сформированности конкретного вида УУД; может рассматриваться как инструментальная основа (или как средство решения) и как условие успешности выполнения учебных и учебно-практических задач средствами учебных предметов и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность «Учись учиться»

Абраменко Татьяна Митрофановна,
учитель начальных классов,

МКОУ «Подколодновская СОШ»

Курс состоит из четырех параллельно развивающихся содержательно-методических линий: организационно-рефлексивной, коммуникативной, познавательной, ценностной. Данная программа состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр. Основное время на занятиях занимает самостоятельное решение детьми поисковых задач.

Конспект урока на тему «Складывание простых форм. Тюльпан»

Сивак Инна Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №1 г. Рудни

На уроке использую методы и приемы: индивидуальная работа, фронтальная работа, работа в паре; учу осваивать приемы складывания при изготовлении простых форм; обучаю работе с графической информацией – инструкциями в виде графических схем; даю первоначальные представления об условной форме в оригами. На уроке формируется интерес к учению и положительное отношение к труду, развивается способность адекватно судить о причинах своих неудач и успехов

Конспект по ОБЖ на тему «Путешествие в страну школьных опасностей»

Николаева Роза Геннадиевна,

Конспект предназначен для учащихся начальной школы. Театрализованное представление расскажет в доступной форме о правилах поведения в школе, на уроках, на перемене, о соблюдение режима дня о соблюдение личной гигиены. А также расскажет о дружбе, о взаимопомощи и т.д.

Коррекционный класс и дети с ОВЗ

Презентация по математике для учащихся с интеллектуальной недостаточностью

Ельцова Ирина Александровна,
учитель-дефектолог,
г. Москва ЦССВ «Южное Бутово»

Презентация по математике для учащихся с интеллектуальной недостаточностью для проведения урока математики в форме игры, преодоления полосы препятствий, начиная с разминки. Это форма проведения урока может быть использована для закрепления полученных знаний учащихся.

Конспект урока на тему: «Чтение слов с изученной буквой Ф»

Агафонова Ульяна Сергеевна,
учитель начальных классов, ответственный за профилактику ДДТТ,
МКОУ «Школа № 101»

Конспект урока предназначен для обучающихся с ОВЗ. По программе это второй урок, который отводится на изучение буквы Фф и её звуков. Кроме этого на уроке повторяются и закрепляются правила дорожного движения.
Конспект урока составлен по старому образцу, но его можно применить к технологической карте урока, которая соответствует ФГОС. Основа и задачи урока всегда остаются, меняются способы достижения для формирования универсальных учебных действий.

Обучение деловому письму - одно из условий социальной адаптации учащихся

Муратова Татьяна Фёдоровна,
учитель Русского языка и чтения,
МКСКОУ школа-интернат VIII вида

Муратова Татьяна Фёдоровна учитель русского языка и чтения, педагогический стаж работы 43 года. Категория высшая, работаю в МКСКОУ школе –интернате г Кулебаки Нижегородской области. Тема статьи «Обучение деловому письму - одно из условий социальной адаптации учащихся коррекционной школы». Актуальность - подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду. Словесники на своих уроках обучают навыкам делового письма, необходимого в жизни при трудоустройстве на работу.

Развитие творческих способностей на уроках швейного дела у детей с ОВЗ

Топоева Элеонора Георгиевна,
учитель швейного дела,
ГБОУ РХ «Аскизская школа-интернат»

Творческие способности у разных детей разные. У детей с ограниченными возможностями здоровья творческая деятельность усиливает ощущение собственной личностной ценности. В то же время они не самостоятельны и нуждаются в постоянном сопровождении взрослого. Для их мотивации к различным видам деятельности используются различные методы и приемы. Ребенок, занимаясь творческой деятельностью, изменяется, совершенствуется. Он становится художником, воплощает свои замыслы.

Проект «Северные напевы» Развитие речевых способностей детей 1-4 классов

Замятина Татьяна Юрьевна,
учитель-логопед,
КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Использование в коррекционной деятельности текстов сказок народов Севера поможет обеспечить разнообразную речевую практику учащихся для развития языковой способности и наблюдательности, для формирования навыков речевой коммуникации. Реализация данного проекта позволит обеспечить не только всестороннее развитие речи детей, но и позволит сформировать и развить психологическую основу речи (речевые компоненты восприятия, памяти, мышления).

Профилактика зрительных расстройств на логопедических занятиях

Иванова Татьяна Владимировна,
учитель-логопед govori.vse@mail.ru,
МБДОУ №8 «Золотой петушок»

Помимо выполнения коррекционных логопедических задач, учитель-логопед на своих занятиях решает и ряд других проблем: развитие внимания, памяти, логического мышления, мелкой моторики и т.д.
Используя несложные специальные приемы, не следует забывать и о профилактике зрительных расстройств у детей. Ведь около 90% всей получаемой нами информации поступает через зрительный анализатор.

Образовательная деятельность для детей с недоразвитием речи «Мягкие звуки»

Тякмаева Татьяна Григорьевна

Сегодня мы отправимся в путешествие, чтобы отыскать мягкие согласные звуки и разгадать их тайны.
Цель:

Закрепить произношение и различение мягких звуков в речи.
Совершенствовать навыки звукового анализа и синтеза слов.
Закрепить умение определять слоговой состав слов – игра «Слоговое лото».
Закрепить правописание ча ща чу щу. Чтение слов на данное правило.
Согласование количественных числительных и существительных мужского рода.
Закрепить образование и употребление приставочных глаголов.

Конспект урока на тему «Русский паровой дилижанец»

Борщева Ирина Борисовна,
учитель начальных классов,
МБОУС(К)Ш №18

Конспект урока по чтению и развитию речи на тему: «Русский паровой дилижанец» для 4 класса, специальной коррекционной школы, для детей с ОВЗ (умственно отсталые).
Цель урока: способствовать расширению знаний об истории создания паровоза на основе знакомства с произведением Г. Черненко «Русский паровой дилижанец».

Исследовательская работа «Влияние цвета на человека с нарушением зрения»

Хабарова Татьяна Петровна,
учитель,
МАС(к)ОУ «Ялуторовская специальная (коррекционная) школа-интернат №6 для слепых и слабовидящих детей»

Цвет окружает человека повсюду. Это мощная энергия, которая постоянно воздействует на человеческий организм. В наше время очень актуальна проблема сохранения и поддержания здоровья людей. Материалы данного проекта могут быть использованы в целях пропаганды оздоровления человека средствами правильного цветового подбора в одежде и интерьере. Результаты исследования и предложенные рекомендации будут интересны учителям, учащимся и их родителям, а также тем, кто заботится о своем здоровье.

Конспект занятия «Мебель для детей с общим недоразвитием речи»

Виноградова Лариса Михайловна

Вашему вниманию представлено подгрупповое занятие в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи, направленное на формирование лексико-грамматических средств языка: закрепить знания названий мебели, ее отдельных частей и обобщающее слово «мебель», учить подбирать качественные прилагательные к существительным, образовывать множественное число и др.

Использование нетрадиционных методов при коррекции речевых расстройств

Виноградова Лариса Михайловна

На начальном этапе коррекционной работы с детьми, страдающими речевыми нарушениями, массаж ложками служит хорошей подготовкой, как к артикуляционной гимнастике, так и к логопедическому массажу (классическому и зондовому). Самомассаж ложками оказывает огромное воздействие на поставку и автоматизацию звуков, а также усвоение и употребление звука в самостоятельной речи детей.

Методический материал в специальных (коррекционных) классах VIII вида

Котова Татьяна Васильевна

Для аномальных детей с интеллектуальной недостаточностью важно знать свой родной русский язык. Такие дети с трудом приспосабливаются к жизни. В специальной (коррекционной) школе практические работы имеют коррекционную направленность. Я считаю, что практическая направленность преподавания русского языка в специальной (коррекционной) школе, связь ее с жизнью, способствуют тому, что знания усваиваются учениками лучше и прочнее.

Логопедические занятия для детей с особыми образовательными потребностями

Дегтярева Яна Александровна

Данная программа помогает детям с умственной отсталостью развить и систематизировать знания по фонематическому восприятию и навыкам звукового анализа и синтеза. Игровой характер многих заданий поможет школьникам с умственной отсталостью быстрее и лучше понять сложный для него абстрактный мир звуков и букв и сделать этот процесс интересным и увлекательным.

Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Снимщикова Светлана Ивановна,
учитель математики,
ОГАОУ БИЮЛИ

Во всех странах есть дети-инвалиды, они составляют значительную часть нашего общества, их число продолжает увеличиваться. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья наравне с другими должен получать образование и развиваться. Актуальность проблемы обучения детей-инвалидов обусловлена спецификой современной образовательной ситуации. В последние годы, благодаря новым установкам государства, были изменены подходы к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Конспект мероприятия «Мама - солнышко моё!»

Ганьжина Светлана Владимировна,
учитель учащихся категории «Особый ребенок»,
МБОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ»

Этот конспект я составила для проведения праздника ко Дню Матери «Мама - солнышко моё!» для детей категории «Особый ребенок» (дети - инвалиды), обучающихся в коррекционной школе VIII вида.
По ходу сценария перед детьми появляются сказочные персонажи - Баба Яга и Водяной. Дети читают стихи о маме, бабушке, отгадывают загадки, участвуют в играх. Мамы тоже не сидят в стороне - активно участвуют в конкурсах.
Праздник очень понравился всем: и детям, и их родителям, и педагогам.

Урок с презентацией, тестом по живому миру «Формы поверхности земли»

Пазухина Татьяна Сергеевна,

Урок по живому миру на тему «Формы поверхности Земли» разработан с использованием презентации и теста. Предназначен для учеников 4 класса, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Цель урока: знакомство с первоначальными представлениями о формах поверхности Земли.
Задачи: формировать общие представления о формах поверхности Земли посредством выделения особенностей равнин, оврагов

Рабочая программа по предмету «Человек» для детей с ОВЗ

Бычкова Наталья Валентиновна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 14

Рабочая программа составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). РП рассчитана на обучение детей со сложной структурой дефекта.

Урок, презентация развитие речи на тему «Зима. Признаки зимы»

Махмутова Светлана Степановна,
учитель-дефектолог,
ГБОУ «Мензелинская школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
с ограниченными возможностями здоровья» РТ.

Урок по развитию речи
Тема: Зима. Признаки Зимы.
Цели: Способствовать формированию умения различать признаки зимы, формировать умение правильно одеваться в зависимости от погоды; способствовать развитию основных психических процессов, общей и мелкой моторики, речи, коммуникативных навыков; способствовать воспитанию эмоциональной адекватности поведения, прививать интерес к занятиям.

Средняя и старшая школа

Математика

Нахождение целого по его части и части от целого

Сингина Ирина Вячеславовна,
учитель,
МОУ СОШ № 140

Представлена технологическая карта метапредметного урока по теме «Нахождения части от числа и числа по значению его части на основе сюжетных задач» Этот урок преследует две цели:
Предметная - вывести правила решения задач по данной теме и представить их в виде схемы и формул.
Метапредметная - понять значимость и ценность каждой секунды нашей жизни. При этом учащиеся работают в группах, учатся правильно формулировать условие задачи, определять ее тип, использовать необходимые данные из предложенных.

Презентация по математике на тему «Векторы» (обобщение)

Юстус Татьяна Александровна,
учитель,
МБОУ «Промышленновская сош № 2»

Данная презентация рассчитана для урока обобщения, повторения по теме «Векторы». Состоит из 27 слайдов, которые иллюстрируют весь необходимый теоретический материал для девятиклассников. Презентация рассматривает следующие понятия и вопросы: определение вектора; коллинеарные и равные векторы; сонаправленные и противоположно направленные векторы; правила сложения векторов. Умножение вектора на число; вычитание векторов; использоваться может как учителями, так же и учащимися.

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел

Малышева Татьяна Александровна,
учитель математики,
МОУ Любегощская СОШ

Материал содержит конспект + презентация + материалы к уроку - путешествие в 6 классе, работающем по учебнику Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурд. Тип урока: систематизации и обобщения изученного. На уроке детей ждет увлекательное водное путешествие, в котором они должны продемонстрировать глубокие знания темы и умение их применять в нестандартных ситуациях

Конспект урока на тему «Иррациональные уравнения»

Смирнова Наталья Борисовна,
Учитель математики,
МБОУ «Онохойская» СОШ № 1

Материал для проведения урока в 11 классе по теме «Иррациональные уравнения». На уроке рассматриваются различные методы решения иррациональных уравнений. Тема актуальна, так как иррациональные уравнения часто встречаются в заданиях ЕГЭ, с их помощью диагностируются знания абитуриентов по многим понятиям, таким как равносильность уравнений, ОДЗ.

Открытый урок «Решение задач арифметическим способом»

Смирнова Людмила Леонидовна

Урок математики по решению задач в 5 классе, проводится после изучения действий с десятичными дробями. Проходит этот урок обычно в апреле, поэтому посвятить его можно Дню космонавтики (12 апреля). Урок проводится в режиме рейтинговой накопительной системы оценивания знаний учащихся. Школьники в течение всего урока соревнуются как в командном первенстве, завоёвывая звёзды, так и в личном, завоёвывая баллы. Урок содержит презентацию с аудиосопровождением и много полезных приложений.

Урок по математике на тему «Геометрические фигуры»

Соловьева Мария Николаевна,
учитель математики,
МБОУ «ООШ № 15» г.Череповец

Урок с применением ИКТ (интерактивная доска, презентация Power Point, программа «Живая геометрия», приложение «Наглядная геометрия») и наличием раздаточного материала (набор геометрических фигур для танграма, задания с самостоятельной работой, бумажные квадраты для оригами, листы с домашним заданием, клей, цветные карандаши).

Конспект урока по математике «Угол. Обозначение углов. Сравнение углов»

Гришина Светлана Николаевна,
учитель математики, заместитель директора по УВР,
МБУ «Гимназия № 39»

Данный урок является первым уроком в главе «Геометрические фигуры». Цели урока соответствуют принципам личностно-ориентированного обучения, особенностям развития учащихся данного класса и их уровню обучаемости.
Развитие навыка работы над изучаемой темой осуществляется путем чередования разных видов деятельности учащихся. Логически продуман переход от одного вида деятельности к другому. На уроке обеспечивается активное участие каждого ученика в процессе образования.

Сумма первых членов геометрической прогрессии

Мударисова Наиля Хамзиновна,
учитель математики,
МБОУ «Татарско - Толкишская СОШ»

Урок математики в проблемно – эвристическом стиле. 9 класс.
Тема: Сумма n-первых членов геометрической прогрессии.
Цели урока:
- построение знаний о сумме n-первых членов геометрической прогрессии, самостоятельное выведение формулы для нахождения суммы членов геометрической прогрессии;
- развитие исследовательских умений анализировать и синтезировать информацию;
- осознание практической значимости полученных знаний: практическое применение этой формулы в жизненных ситуациях.

Текст к презентации «Математика и архитектура г. Старый Оскол»

Андрианова Раиса Тимофеевна,
учитель,
ОГА ПОУ «Старооскольский педагогический колледж»

Только неотступно следуя законам геометрии и математике, архитекторы древности могли создать шедевры. Не случайно говорят, что пирамида Хеопса - немой трактат по геометрии, а греческая архитектура - внешнее выражение Евклида. Прошли века, но роль геометрии не изменилась. Она по-прежнему остается грамматикой архитектора. Математика помогает добиться прочности, удобства, красоты архитектурных сооружений.

Графический диктант «Делители и кратные»

Горева Светлана Алексеевна,
учитель математики,
МБОУ СОШ №8 г. Юрги

Данный материал содержит 4 графических диктанта по теме «Делители и кратные», 6 класс в 2-х вариантах. Каждый вариант содержит 10 заданий. Данные графические диктанты проверяют усвоение понятий «кратное» и «делитель». Работа выполняется на отдельных маленьких листочках. Учитель сверяет ответы учеников со своим трафаретом, что позволяет за небольшой промежуток времени проверить все работы.

Урок математики в 6 классе «Модуль числа»

Чанышева Светлана Рустамовна,
учитель математики,
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» г.Белгород

Урок первичного предъявления новых знаний. Целью данного урока является: введение определение модуля числа, обозначение модуля числа, умение учащихся находить модуль числа. Подготовка к итоговой аттестации.

Задачи урока: научить в процессе реальной ситуации использовать определения следующих понятий: «модуль числа», «абсолютная величина», модуль положительного и отрицательных чисел, модуль нуля. Научиться находить модуль числа, систематизировать знания учащихся по теме «Модуль числа».

Тренировочная работа по математике (11 класс, 2016-2017гг.)

Гагунц Светлана Владимировна,
учитель математики,
МАОУ гимназия №2, г. Новороссийск

Пособие содержит 15 диагностических работ по математике и предназначено для отработки практических умений и навыков учащихся при подготовке к экзамену по математике в 11 классе в формате ЕГЭ на профильном и базовом уровне сложности. Сборник содержит задания с кратким ответом 1 - 12, аналогичные демонстрационному варианту ЕГЭ, а так же использованы материалы из открытого банка заданий ЕГЭ Федерального института педагогических измерений. В сборнике даны ответы к заданиям тестов.

Внеклассное мероприятие: «Путешествие на математическом поезде»

Полякова Светлана Владимировна,
учитель математики,
МБОУ «Благовещенская ООШ»

Игра занимает одно из ведущих мест в жизни ребёнка, поэтому формой проведения внеклассного мероприятия в 6-7 классах выбрана игра: «Математический поезд». Это командная игра по станциям, в ходе которого ребята выполняют различные задания: решают задачи, разгадывают кроссворд, собирают фигуру, отвечают на вопросы. Занимательный характер всех заданий способствует повышению интереса к математике.

Факультатив: «В царстве математики»

Полякова Светлана Владимировна,
учитель математики,
МБОУ «Благовещенская ООШ»

Факультативные занятия по математике в 6 классе являются одной из важных составляющих программы «Работа с одаренными детьми». На первых этапах проведения занятий определена цель – показать обучающимся красоту и занимательность предмета, выходя за рамки обычного школьного учебника. В дальнейшем ставятся цели, наиболее актуальные сегодня при переходе к профильному обучению.

Подбор задач по теории вероятности для экзаменов 9-11 класс

Клименко Галина Васильевна,
учитель математики, информатики, черчения,
МАОУСОШ№1

Введены задачи, на основе которых строится экзаменационный материал. Так же задачи в которых ученики допускают ошибки. Тематика разнообразная как для школьников, так и для студентов.
Тема векторы актуальна как в 9-х классах, так и в 10-11 классах. На основе векторов строится материал и институтской программы 1 курса. Помоги детям разобраться на практике.

Математика задачи с решениями

Клименко Галина Васильевна,
Учитель математики, информатики, черчения,
МАОУСОШ№1

Задачи для учеников, которые затрудняются в решении определенных направлений. Дети смотрите и учитесь на основе этого материала. Разнотипность их поможет вам развивать свою интеллектуальность. Затруднения вы сможете преодолеть. Расширяйте свой кругозор.
Удачи вам.

Десятичные дроби. Проценты

Табачкова Наталья Валентиновна,
учитель математики,
МБОУ «Гимназия № 9» г. Симферополь

Десятичные дроби и проценты – наиболее значимые и интересные темы математики! Научить учащихся, используя понятие проценты, решать задачи из раздела «Реальная математика» является одной из важнейших задач учителя! Данная разработка урока позволяет привлечь внимание учащихся к творческому процессу исследования, аккуратности в построении графика. Поэтому, предлагая данную разработку, я думаю, что вам удастся убедить своих воспитанников в значимости и важности данной темы!

Внеклассное мероприятие «Математический КВН»

Ганжа Татьяна Игоревна,
учитель математики,
МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» Красногвардейского района Республики Крым

Сценарий математического КВНа в 5-х классах. Каждый год в нашей школе проходит КВН для пятиклассников во время проведения недели математики. Необходимость массовой внеклассной работы по математике с учащимися вызвано тем, что наше общество ждет от школы всесторонней подготовки подрастающего поколения в жизни. Без формирования интереса к математике, без взаимосвязи классной и внеклассной работы школа не сможет с надлежащей полнотой выполнить этот заказ общества.

Урок - лекция по теме «Математика и религия»

Габададзе Тамара Омаровна,
учитель математики,
ОНАО гимназия «Эллада»

Математика — одна из древнейших видов науки, которая, как и другие виды, произошла от практичных потребностей человека. У математики обоснованная претензия, считаться самым оригинальным созданием человеческого разума. Хотелось бы ознакомить вас тем религиозным мудростям, которые мы можем вычитать из алгебраических выражений и геометрических фигурах.

Презентация по математике «Как измерить красоту?»

Габададзе Тамара Омаровна,
учитель математики,
ОНАО гимназия «Эллада»

Ф. М. Достоевский, устами своего героя, князя Мышкина, сказал: «Красота спасёт мир». А задумывался ли кто-нибудь, почему он так сказал? Почему именно красота, а не любовь? Что он имел в виду? Что же такое Красота, которая должна нас спасти? Давайте рассмотрим понятие красоты с разных сторон. Первое, что всплывает в памяти в связи с понятием Красоты – это Леонардо да Винчи и Золотое сечение. Самые прекрасные произведения искусства в мире были созданы по принципам Золотого Сечения.

Открытый урок по теме «Геометрическая прогрессия»

Гречушкина Татьяна Владимировна,
учитель математики, классный руководитель,
филиала МАОУ «Киевская СОШ» «Памятнинская средняя общеобразовательная школа»

Урок по теме: «Геометрическая прогрессия. Формула n-го члена геометрической прогрессии». Основная цель урока: ввести понятие геометрической прогрессии; вывести формулу n-го члена геометрической прогрессии. Данная разработка содержит весь необходимый материал к уроку: конспект, презентация, приложение (карточки, дополнительный материал).

Урок по математике «Виды треугольников»

Южакова Татьяна Павловна

Технологическая карта урока по математике.
Тема урока: Виды треугольников.
Класс: 5.
Цели:
- определить виды треугольников. Объяснить свойство сторон треугольника. Развивать способности решать задачи арифметическим и алгебраическим способами;
- развивать логическое мышление через приёмы анализа и синтеза, сравнения, обобщения и доказательства.
Тип урока: урок освоения новых знаний.

Интегрированный урок математики и истории Пензенского края в 6 классе

Сюнякова Наталья Владимировна,
учитель математики,
ГКОУ «Нижнеломовская школа-интернат»

Данное мероприятие предназначено для учителей математики или истории, преподающих в коррекционных школах VIII вида. Урок может быть проведен в рамках недели математики или недели истории. В ходе урока учащиеся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) отрабатывают вычислительные навыки, одновременно пополняя свои знания о своей малой родине (в данном случае Пензенской области). Все задачи, используемые на уроке, составлены опираясь на практические сведения.

Математический кружок «Логические задачи и упражнения»

Куценко Татьяна Стефановна,
учитель математики,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов г.Шебекино Белгородской области»

Математический кружок в 5 классе «Логические задачи и упражнения» включает в себя разработки занятий. Использование материалов создает условия, которые позволяют учащимся: определить границы личных знаний; реализовать личный творческий потенциал в научно – исследовательской деятельности; проверить актуальность личного интереса и повысить вероятность самостоятельного выбора дальнейшего образования, особенно в старших классах; повышает познавательную активность и сознательное отношение к учёбе.

Презентация по математике на тему «Проценты»

Токметова Ирина Вениаминовна,
учитель математики,
МАОУ «СОШ № 74 г.Ижевска», УР

Обобщение и систематизация знаний. Красочная презентация с задачами на применение процентов при решении реальных жизненных задач. Задачи от кулинара, эколога, продавца цветочного магазина, учителя, бухгалтера.
В начале урока - ребус по теме урока.
Устная работа в программе https://learningapps.org
В конце урока - самостоятельная работа на 2 варианта.
Рефлексия.
Домашнее задание.

Конспект урока по математике «Умножение обыкновенных дробей»

Шачкова Татьяна Вячеславовна,
учитель математики,
МБОУ СОШ села Пышлицы

Данный урок – урок закрепления материала по теме «Умножение обыкновенных дробей». Урок построен в форме игры-путешествия. Используются разнообразные формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, групповая работа и работа в парах.

Самостоятельная работа как средство организации учебной деятельности

Цыбулько Лариса МИХАЙЛОВНА,
учитель математики,
МБОУ СОШ №10

В статье рассматриваются различные виды самостоятельных работ при обучении алгебре. Приведены виды заданий: репродуктивный, реконструктивный и вариативный. Рассказывается об обучающейся, контролирующейся, проверочной, обзорной и итоговой самостоятельной работе.

Конспект. Презентация. Урок «Плоские и объемные фигуры»

Тимофеева Татьяна Васильевна

Урок математики по данной теме дает возможность познакомить первоклассников с геометрическими понятиями «плоские» и «объемные» фигуры, расширить представление о видах объёмных фигур, научить определять вид фигуры, сравнивать фигуры. Данный урок можно провести в рамках раздела «Странички для любознательных». Дети знакомятся с новыми понятиями через игровые ситуации и практическую деятельность, применяют полученные знания в разных учебных ситуациях.

Рабочая программа элективных курсов «Планиметрия»

Усакова Наталья Михайловна,
учитель математики,
ГБОУ СОШ

Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем; понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) Для иллюстрации, интерпретации, аргументации.

Разработка урока по математике «Вычитание дробей с разными знаменателями»

Умнова Татьяна Саликовна,
учитель математики, физики и информатики,
МКОУ «Мещовская средняя общеобразовательная школа»

Разработка урока по математике в 5 классе «Вычитание дробей с разными знаменателями» по учебнику С.М. Никольский содержит конспект урока, тест для системы голосования, презентацию, задания на интерактивной доске. На уроке применяется система голосования (для выполнения теста), интерактивная доска.
Данный урок построен в соответствии с технологией деятельностного метода, урок по типу открытие новых знаний.

Предварительный тест за курс начальной школы «Математика» 5 класс

Ряднова Валентина Ивановна,
учитель математики,
МБОУ «Ржевская ООШ»

Предварительный тест по математике за курс начальной школы рассчитан на 30-35 минут. От тестируемого не требуется ни каких иных записей, кроме заполнения карты ответов. Тест дан в двух вариантах. Предлагаемые варианты ответов, кроме правильного, подобраны по возможности так, что содержат наиболее характерные для данного случая ошибки. Это позволит учителю быстро проанализировать результаты и сделать нужные выводы.

Презентация на тему «Решение квадратного неравенства с одной переменной»

Рафикова Галия Мукатдясовна,
учитель математики,
МОУ гимназия №9

Используя промежутки знакопостоянства функции, научить решать неравенства второй степени с одной переменной. Цели урока:
1) образовательные: ввести понятие неравенства второй степени с одной переменной, дать определение; познакомить с алгоритмом решения неравенств на основе квадратичной функции;
2) развивающие: выработать умения анализировать, сравнивать, обобщать; формировать графическую и функциональную культуру учащихся;
3) воспитательные: воспитывать прилежание, аккуратность, точность.

Конспект урока с презентацией на тему «Задачи на встречное движение»

Прокофьева Анна Анатольевна

Конспект урока с презентацией для отработки навыка решения задач на встречное движение на примере движения самых быстрых животных. Презентация поможет

совершенствовать навыки построения схем к задачам на движение, закрепить знание формул вычисления скорости, времени, пройденного расстояния, расширить представления учащихся об окружающем мире.

Экзаменационная работа по математике

Фатеева Ольга Константиновна,
учитель математики,
МКОУ Тыргетуйская СОШ

Данная работа адресована учителям математики и предназначена для выявления уровня прохождения программы по курсу 6 класса. Работа состоит из трёх частей и содержит 15 заданий. Для оценивания результатов выполнения работы применяются отметки «2», «3», «4», или «5», которые соответствуют определенному количеству баллов, которые необходимо набрать при выполнении заданий.

Урок по теме «Свойства степени с натуральным показателем»

Юдина Оксана Валерьевна,
учитель математики,
МБОУ гимназии № 12 имени Белоконя В.Э.

Данный урок является обобщающим по теме: «Степень с натуральным показателем».
Вид урока: комбинированный.
Формы работы: индивидуальная и фронтальная.
В процессе урока обучающиеся повторяют основные понятия темы, свойства степени с натуральным показателем, выполняют устную работу, систематизируют знания, выполняют самостоятельную работу. Урок построен с использованием здоровьесберегающих технологий. Разработка может быть использована учителями, которые используют учебник А.Г. Мордкович Алгебра 7 класс.

Тест «Реальная математика», ОГЭ 9 класс

Владимирова Регина Валерьевна,
учитель математики,
МБОУ «Гимназия № 94 «Московского района г.Казани

Тест предназначен для проведения контроля знаний при подготовке учащихся 9 классов к ОГЭ по математике и дает учителю возможность быстро провести диагностику усвоения школьниками материала по модулю «Реальная математика». Задания тестов предложены в форме, которая используется в настоящее время в экзаменационных работах ОГЭ (задания №14-20). Работа состоит из трех равноценных вариантов, к которым приведены решения и ответы.

Открытый урок по математике «Кафе тригонометрия»

Абдурахманова Зумруд Магомедалиевна

Интегрированный урок по математике и английскому языку. Он посвящён теме «Соотношения между тригонометрическими функциями одного аргумента». Урок –

основной участок учебно-воспитательного процесса, на котором учитель ежедневно осуществляет образование, воспитание и развитие учащихся. Это урок закрепления и систематизации основных понятий тригонометрии. Урок необычен тем, что проходит он в импровизированном кафе, под названием «Тригонометрия».

Технологическая карта с дидактической структурой урока

Татарникова Любовь Николаевна,
учитель математики,
ГБОУ СОШкола № 2 им. В.Маскина ж-д ст. Клявлино Самарской области

Технологическая карта с дидактической структурой урока математики в 5 классе для детей ЗПР по учебнику И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. Тема урока: Треугольник. Виды треугольников. Тип урока: Урок «открытия» новых знаний. В данной технологической карте звёздочкой отмечены задания для детей ЗПР.

Конспект урока и презентация «Сложение и вычитание десятичных дробей»

Малько Зоя Алексеевна,
учитель математики,
БОУ СОШ №35 МО Динской район

Конспект урока и презентация разработаны в рамка ФГОС. На различных этапах урока формируются познавательные, регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия.
На уроке используются элементы проблемной и проблемно-диалогической технологий, технологии оценивания, ИКТ.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями

Задубенко Снежана Михайловна,
учитель математики,
МАОУ СОШ № 38

Урок обобщения и систематизации знаний с элементами интегрирования с курсом природоведения на тему «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями». Решая математические задачи, ребята получают возможность познакомиться с историей Калининградского зоопарка, который на данный момент является крупнейшим парком живой природы в России.

Презентация по математике на тему «Сокращение дробей» (6 класс)

Чирикова Елена Евгеньевна,
преподаватель математики,
школа

На этом уроке мы узнаем основное свойство дроби, узнаем, какие дроби являются эквивалентными друг другу. Научимся сокращать дроби, определять, является ли дробь сократимой, попрактикуемся в сокращении дробей и узнаем, когда стоит использовать сокращение, а когда нет.

Памятка «Десятичные дроби»

Ястребинская Екатерина Владимировна,
учитель математики,
МБОУ СШ №2

В данной памятке рассмотрены понятие десятичной дроби, алгоритмы действий с десятичными дробями (сложение, вычитание, умножение десятичной дроби на натуральное число, деление десятичной дроби на натуральное число, умножение десятичных дробей, деление на десятичную дробь). Памятка «Десятичные дроби» поможет пятиклассникам повторить пройденный материал и всегда будет под рукой.

Интегрированный урок 9 класс по теме «Смеси и сплавы». Подготовка к ОГЭ

Чернышова Надежда Станиславовна,
учитель математики,
Караульский филиал им. Б.Н. Чичерина МБОУ «Инжавинская СОШ»

Цель урока:
Рассмотрение алгоритма решения задач на смеси:
знакомство с приемами решения задач в математике и химии, определение взаимосвязи двух предметов.
Вид урока: урок смешанный (сочетание различных видов урока на одном уроке), урок практических работ, устная форма проверки, письменная проверка.

Сборник «Логические игры и задачи на уроках математики»

Рыбина Наталья Николаевна,
учитель математики, информатики,
КГУ «Первомайская средняя школа»

Формирование и развитие познавательного интереса и учебной мотивации на уроках математики является актуальным для каждого педагога-математика. Предлагаю вашему вниманию сборник «Логические игры и задачи на уроках математики», позволяющий успешно организовать отдельные этапы урока неформально.
Материал можно применять и во внеклассной работе: на КВН, конкурсах математиков, на занятиях математического кружка, для подготовки к олимпиадам.

Программа по внеурочной деятельности «Математические законы красоты»

Савченко Виктория Игоревна,
учитель математики,
МБОУ лицей №7

Программа «Математические законы красоты» для 5 класса относится к научно-познавательному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.
Актуальность программы: мотивация к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности.
Занятия данного курса должны содействовать развитию у обучающихся математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Самостоятельные 5 класс УМК Виленкин

Патратий Елена Валерьевна,

Сборник самостоятельных работ составлен в соответствии с содержанием учебника «Математика» для 5 класса (авторы: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, и др.).
Данные материалы предназначены для организации самостоятельной работы учащихся и контроля над знаниями и умениями при обучении математике в 5 классе.
Каждая самостоятельная работа используется в ходе изучения того материала, который предусматривает формирование соответствующих умений.

Алгебра

Конспект урока по алгебре на тему «Решение уравнений вида X^2=a»

Соколова Наталья Сергеевна,
учитель математики,
МКОУ Мулымская СОШ

Данный урок по типу уроков относится к уроку закрепления изученного материала, является вторым в теме «Уравнения вида x^2 = a». Специфика урока заключалась в том, что при решении «нестандартного уравнения» дети использовали знания, полученные раньше, и учились применять их при решении нестандартного уравнения.

Конспект урока по алгебре на тему «Графическое решение уравнений»

Никифорова Светлана Владимировна

Данная разработка урока предназначена для работы в классах, где преподавание алгебры осуществляется по УМК: Мордкович, А. Г. Алгебра. 7 класс.
Данный урок позволит семиклассникам расширить представления о видах уравнений, способах решения уравнений; поможет закрепить умения сопоставлять, сравнивать, проводить классификацию уравнений; предоставит возможность самостоятельно разработать алгоритм решения квадратного уравнения с помощью графиков и применить его при решении квадратных уравнений.

Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа 10 класс

Зорихина Светлана Александровна

Рабочая программа по алгебре и началам мат.анализа составлена в соответствии с требованиями ФГОС.
Рабочая программа рассчитана на учеников, изучающих математику на базовом уровне, она предусматривает следующий вариант организации процесса обучения: 3 часа в неделю (35 недель), всего - 105 часов.

Презентация по алгебре на тему «Понятие функции»

Алимова Вера Анатольевна,
учитель математики,
МБОУ «Школа №65» с углубленным изучением английского языка
города Ростова-на-Дону

Данная презентация используется на первых уроках рассмотрения понятия «функция»; содержит материал, в качестве повторения, который необходим обучающимся при разборе этой темы. Презентация содержит задания для отработки умений и навыков по рассмотренному материалу.

Сценарий урока по алгебре: «Стандартный вид числа»

Хлыстова Галина Петровна,
учитель математики,
МОУ «Шацкая средняя школа»

Урок разработан в технологии деятельностного метода - урок открытия новых знаний. Как учитель работаю в этой технологии с 2012 года после прохождения курсов повышения квалификации в ФГАОУ Академии повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования по теме «Технология деятельностного метода «Школа 2000».

Урок по теме «Тождественные преобразования»

Здоровец Людмила Александровна,
учитель математики,
КГУ СШ№5

Перед многими учениками стоит проблема общения ученик-учитель. Им трудно бывает задать вопрос, попросить объяснить снова из-за индивидуальных особенностей личности. У одноклассников проще спросить непонятное, получить консультацию. Значит надо так организовать работу, чтобы в нужный момент на помощь мог прийти одноклассник. Этому способствует групповая форма работы.

Открытый урок «Неполные квадратные уравнения»

Колодкина Наталья Владимировна,
преподаватель математики,
ФГБПОУ «Известковское СУВУ»

Большое внимание в курсе алгебры 8 класса уделяется теме «Квадратные уравнения». Начинаем ее изучать с решения неполных квадратных уравнений. В моей разработке представлен урок закрепления и обобщения знаний по теме «Неполные квадратные уравнения». На уроке используются различные формы работы, контроля и самоконтроля, межпредметная связь с другими предметами и интересная историческая справка. Буду рада, если моя разработка будет для вас полезной.

Урок по теме: «Решение логарифмических уравнений»

Зубкова Людмила Владимировна

В разработке раскрываются вопросы, связанные с методами решения логарифмических уравнений в процессе прохождения лабиринта, что плодотворно влияет на развитие самостоятельности и творческого развития. Показано что все методы решения логарифмических уравнения роднит одно: их цель свести логарифмические уравнения к простейшему виду, а затем уже решать уравнение без логарифмов.

Урок по математике для 8 класса «Решение неравенств с одной переменной»

Чернышова Надежда Станиславовна,
учитель математики,
Караульский филиал МБОУ «Инжавинская СОШ»

Урок по теме «Решение неравенств с одной переменной» представляет собой сочетание различных форм занятий: актуализация опорных знаний (фронтальный опрос, игра «Найди ошибку»), разноуровневый тест, работа с учебником и тетрадью, дифференцированное компьютерное тестирование и работа по карточкам, которое позволяет проверить уровень подготовленности учащихся по данной теме. И в завершение подведение итогов работы на уроке и запись дифференцируемого домашнего задания.

Урок на дидактической основе

Дудко Юлия Александровна,
учитель математики,
Вишневский филиал МБОУ СОШ №4 села Прохоры

Математическое образование в системе основного общего образования занимает одно из ведущих мест.
Конспект урока «Решение неравенств методом интервалов» составлен на основе личностно-ориентированного подхода к обучению. Разработку урока целесообразно применять по теме «Метод интервалов» в курсе алгебры 9 класса. Данный урок позволяет сделать достаточный обзор не только изученных типов неравенств, а также неравенств более высокого уровня сложности.

Итоговая контрольная работа по алгебре и началам анализа

Алимова Вера Анатольевна,
учитель математики,
МБОУ «Школа №65» с углубленным изучением английского языка
города Ростова-на-Дону

Подготовка к экзамену в новой форме может быть осуществлена при проведении тематических тестов, проверочных работ с элементами тестирования.
Итоговый тест по алгебре и началам анализа в 10 классе по учебнику «Алгебра и начала анализа 10-11» Алимов Ш.А. и другие включает в себя тестовые задания трех видов: с выбором правильного ответа; задания, в которых нужно записать верный ответ; задания с записью полного решения.

Геометрия

Задачи по теме «Объем цилиндра и конуса»

Нестерова Светлана Сергеевна,
учитель начальных классов,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Багаевская СОШ №1

Для повышения интереса обучающихся к предмету «Геометрия», показа практической значимости предмета, развития универсальных учебных действий: применение полученных геометрических знаний в нестандартной ситуации, предлагаю подборку несложных практических задач, для решения которых необходимо знание формул объемов цилиндра, конуса, усеченного конуса.

Применение теоремы Пифагора при решении задач ОГЭ

Суставова Ксения Михайловна,
учитель математики,
МАОО Луговская СОШ 24

Теорема Пифагора достаточно широко применяется в практических задачах. Так и при сдаче ОГЭ выпускники 9-х классов также сталкиваются с заданиями, базированными на применении геометрических заданий в реальной жизни. Как правило, при решении таких задач необходимо применить теорему Пифагора.

Диагностическая контрольная работа по геометрии. Модуль «Геометрия»

Гагунц Светлана Владимировна,
учитель математики,
МАОУ гимназия №2, г. Новороссийск

Пособие содержит 10 вариантов тематических тестовых заданий для подготовки к Основному государственному экзамену по математике – раздел модуль «Геометрия» (базовый уровень).
Пособие адресовано выпускникам 9-ого класса общеобразовательных учреждений. Оно включает систему тестов с заданиями из раздела «Геометрия» по основным учебным темам содержания математического образования основной школы.
В сборнике даны ответы на все варианты тестов, а также подсказки к решениям многих задач.

Урок-бенефис геометрии в 11 классе по теме «Объёмы»

Шиленкова Вера Ивановна,
учитель математики,
КГУ «Вознесенская средняя школа» Буландынский район Акмолинская область Казахстан

В конспекте урока по теме «Объемы» систематизируется понятие об объеме, рассматривается многозначный взгляд на тему, во взаимосвязи геометрии с алгеброй, физикой, черчением и литературой, показано практическое применение темы в жизни

человека. Здесь вы познакомитесь и историей объемов и различными единицами его измерения, а также сможете подняться на пирамиду и опуститься на дно трюма. Бенефис решенных задач познакомит с практическим применением объемов и даст практические советы.

Конспект урока геометрии в 8 классе «Замечательные точки треугольника»

Алексеева Тамара Александровна,
учитель математики,
МБОУ «СОШ с. Петрунь»

Урок «Замечательные точки треугольника» проведен в 8 классе.
Тип урока урок: изучения нового материала.
Формы работы учащихся: индивидуальная, групповая деятельность.
К числу замечательных точек, изучаемых в школьном курсе геометрии, относятся:
- точка пересечения биссектрис (центр вписанной окружности);
- точка пересечения серединных перпендикуляров (центр описанной окружности треугольника);
- центр пересечения высот треугольника (ортоцентр);
- точка пересечения медиан (центроид).

Урок с презентацией по теме «Свойства равнобедренного треугольника»

Болотова Нина Вячеславовна,
педагог-организатор,
ВУНЦ ВВС «ВВА» Кадетский корпус (инженерная школа) г. Воронеж

Урок «Свойства равнобедренного треугольника», 7 класс.
Этот урок является завершающим при изучении темы треугольники. Урок-повторение ранее изученного геометрического материала, на котором закрепляется теоретическая база и происходит знакомство с новыми свойствами рассматриваемых фигур.
Учащиеся знакомятся с использованием треугольников в различных областях реальной жизни человека.

Урок решения задач по теме «Свойства прямоугольных треугольников»

Тарасова Любовь Михайловна,
учитель,
МБОУ «СОШсУИОП № 61» г Кирова

Геометрия 7 класс. Урок применения и закрепления знаний и умений при решении задач по теме «Некоторые свойства прямоугольных треугольников». В ходе урока используются разнообразные методы и формы контроля и самоконтроля качества усвоения знаний, умений и навыков учащимися. Урок направлен на развитие логического мышления, практического применения знаний, как правильно и красиво излагать свои мысли, развивать творческие способности.

Развитие познавательных УУД на основе использования приёма конструирования

Петрухина Татьяна Олеговна,
учитель математики,
Гимназия имени Подольских курсантов

Задача современного учителя состоит в том, чтобы помочь учащимся сформировать познавательную деятельность, научить думать, рассуждать, догадываться, анализировать и решать те или иные учебные проблемы.
Ранее изучение геометрического материала обеспечивает переход от пропедевтического изучения геометрического материала в 5 классе к систематическому изучению геометрии в средней школе

Практические работы к темам: «Тела вращения. Цилиндр. Конус. Шар»

Сугак Татьяна Васильевна

Лабораторно – практические работы.
Тема 1: «Шар и сфера»
Цель: - закрепить элементы шара, научиться определять и строить их;
- закрепить понятия шарового пояса, сегмента и сектора;
Тема 2: «Цилиндр»
Тема 3: «Конус»
Цель: - научиться распределять цилиндры и конусы по группам, определять и строить элементы цилиндра и конуса и их сечения;

Урок по геометрии «Тела вращения» (СПО 2 курс)

Кучина Татьяна Анатольевна,
преподаватель математики,
филиал ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»

Данная разработка урока составлена с применением технологии модульного обучения: систематизация и закрепление знаний по теме «Тела вращения». Рассматриваются исторические сведения про тела вращения и их связь с жизнью. Моей целью было показать целостность и гармонию окружающего мира, взаимосвязь изучаемых предметов, взаимосвязь разделов математики, красоту математики; а также научить применять знания при решении нестандартных задач, видеть в них простые составляющие.

Презентация по геометрии на тему «Сумма углов треугольника»

Алимова Вера Анатольевна,
учитель математики,
МБОУ «Школа №65» с углубленным изучением английского языка
города Ростова-на-Дону

Применяется на первом уроке изучения темы «Сумма углов треугольника».
Создаются условия для практического применения и совершенствования знаний, умений и навыков, обучающихся при изучении данной темы; организация деятельности

по формированию и развитию интеллектуальных способностей, мыслительных умений, переносу знаний и умений на практику; предоставляется возможность использования приобретённых знаний при решении задач. Повышение интереса обучающихся к изучению геометрии.

Методические рекомендации

Воронина Мария Васильевна,
учитель математики,
ГБОУ СОШ №547

Методические рекомендации по анализу и решению задач.
1 слайд - это рекомендации для учащихся по анализу текстовых задач, по составлению уравнений по условию задачи, составление схем и чертежей.
2 слайд - как решать задачу по геометрии, как найти связь между величинами, используя условие задачи. Для решения вычислительных задач необходимо составить достаточное число уравнений.
3 слайд - это рекомендации по работе над теоремой, как запомнить ее содержание, разбор на чертеже.

Открытый урок по геометрии «Бенефис одной задачи»

Степанова Нина Алексеевна,
учитель,
МБОУ Нахабинская СОШ №3 сУИОП

Успешность обучения обусловлена сформированностью таких качеств мышления, как гибкость, глубина, целенаправленность, критичность. Реализация урока одной задачи возможна при условии завершения такого этапа обучения, когда учениками усвоены необходимые понятия и состоялось практическое знакомство с частными случаями решения одной задачи. Приоритетным в постановке целей является анализ способов решения одной задачи, формирование навыков исследовательской деятельности.

Русский язык

Программа по русскому языку 5 класс ФГОС

Ахачева София Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ

Рабочая программа по русскому языку для 5б класса составлена на основе авторской программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского, М: «Просвещение» 2016г., входящего в Федеральный перечень учебников на 2016 – 2017 учебный год.
Данная рабочая программа рассчитана на 5 учебных часов в неделю, что составляет 175 часов в год.

Программа факультативного курса «Учись писать грамотно»

Сухоплюева Наталья Евгеньевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «Майминская средняя общеобразовательная школа №2»

Факультативный курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-11 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ и сдачи основного выпускного экзамена по русскому языку.

Тренировочные упражнения на употребление словообразовательных моделей

Сухорукова Валентина Вениаминовна,
учитель,
МБОУ СОШ № 19

Данные упражнения на словообразование помогут подготовиться к итоговой аттестации в разделе «Лексика. Грамматика». Задания относятся к повышенному уровню сложности. Учащимся необходимо заполнить пропуски словами, образованными при помощи различных суффиксов и префиксов. Для того, что бы выполнить эти упражнения необходимо:
1) определить пропущенную часть речи;
2) вспомнить, какие суффиксы характерны для этой части речи;
3) определить положительное или отрицательное значение слова.

Конспект урока по русскому языку на тему «Назывные предложения»

Прохорова Алена Ринатовна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «Старошаймурзинская СОШ»
Дрожжановского муниципального р-на Республики Татарстан

Урок по теме «Назывные предложения» в 8 классе.
Цели урока:
- дать понятие о назывных предложениях, о сфере и целях их употребления;
- повторить понятие об односоставных предложениях.
В начале урока с учащимися повторяем материал об односоставных и двусоставных предложениях. Объяснение нового материала основано на исследовательской работе, входе чего учащиеся самостоятельно приходят к мнению о том, что существуют назывные предложения. Домашнее задание задается индивидуально.

Понятие о бессоюзном сложном предложении

Кропмаер Светлана Анатольевна

Данный урок русского языка является вводным при изучении сложного бессоюзного предложения в 9 классе, составлен в соответствии с требованиями ФГОС. Вид урока: информационно-развивающий.
Тип урока: изучение и закрепление нового материала. Представлены разнообразные формы и методы преподавания. Основной является групповая работа с учащимися. Так же представлены элементы проектной деятельности. Но главная цель урока направлена на успешную сдачу ОГЭ по русскому языку.

Обобщение и систематизация знаний по теме «Причастие»

Долженко Светлана Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ СОШ № 37

Данная презентация является частью урока русского языка в 7 классе по теме «Причастие». Построена по технологии веб-квест. Использование данной технологии в процессе обучения дает возможность: повысить заинтересованность учащихся в изучении учебной дисциплины и мотивацию обучения; использовать различные виды информации для восприятия; наглядно представлять разнообразные ситуационные задачи; воспитывать информационную культуру учащихся.

Урок - проект в 5 классе по теме «Лексика»

Пикленкова Светлана Викторовна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «Темкинская СОШ имени Героя Советского Союза Громова Георгия Васильевича» Темкинского района Смоленской области

Материал включает конспект урока обобщения по теме «Лексика». Урок проходит в форме защиты подготовленных в процессе повторения материала коллективных

проектов. К разработке урока прилагаются презентации проектов, которые представляли учащиеся на уроке

Методическая разработка урока по теме «Знаки препинания в ССП»

Фефилова Татьяна Евгеньевна,
преподаватель русского языка и литературы,
АПОУ УР «Глазовский аграрно-промышленный техникум»

Методическая разработка урока по теме «Знаки препинания в ССП» поможет при подготовке к занятию не только молодому преподавателю, но и педагогу со стажем. Материал подобран так, чтобы даже те дети, которые испытывают трудности в определении ССП, улучшили качество своих знаний и могли выполнить предложенные задания. В разработке представлена подробная технологическая карта занятия, рассчитано время, отводимое на каждый этап урока, и прилагается раздаточный материал.

Урок «Вежливые слова» (Этикетные слова)

Алжибаева Лариса Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
филиал «Красноярская школа № 11»

Урок русского языка в 5 классе по ФГОС на тему: «Вежливые слова» (программа Разумовской М. М.). Данный урок оптимизирует знания детей об этикетных словах, даёт представление о речевых ситуациях, в которых эти слова используются. В разработке применяются активные методы обучения, позволяющие ученикам самостоятельно определить для себя цель урока и степень усвоения нового материала, учитываются возрастные особенности детей, подобраны интересные задания и разнообразные формы работы.

Кейс - технологии как один из инновационных методов на уроках русского языка

Петрушова Татьяна Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «Школа №78»

Кейс - метод совмещает в себе такие методы как: метод проектов, ролевая игра, ситуативный анализ. При решении общей проблемы на уроках русского языка и литературы полезной оказывается совместная деятельность, которая позволяют всем учащимся полностью осмыслить учебный материал, дополнительную информацию, а главное – научиться работать совместно и самостоятельно.

Определительные местоимения

Елтышева Оксана Александровна

Тема урока «Определительные местоимения». Материал может быть использован учителями русского языка на уроках в 6 классе как сообщение новых знаний или для

закрепления изученного. К конспекту прилагается презентация, которая тоже может использоваться на уроке в качестве наглядности.

Урок русского языка на тему «Знаки препинания в предложениях с прямой речью»

Кладько Татьяна Ивановна,
учитель русского языка и литературы,
ГУ «Фрунзенская ОШ отдела образования акимата Камыстинского района»

Данный урок - цельная авторская стратегия обобщения и систематизации знаний по теме «Знаки препинания в предложениях с прямой речью». Для её реализации я придумала нестандартную форму проведения учебного занятия - «Парад знаков». Определив в начале урока свои роли и получив бейджик с изображением одного из знаков препинания, учащиеся в течение всего занятия будут выполнять свою «миссию». Все этапы урока дают возможность ученикам продемонстрировать знания по теме и проявить творческий потенциал.

Рабочая программа элективного курса по русскому языку для 10 класса

Куминова Татьяна Анатольевна

Элективный курс «Анализ текста» адресован учащимся 10 класса.
Элективный курс построен на расширенном изучении стилей и их признаков, типов речи.
Программа включает в себя:
- теоретический (лекционный) материал;
- вопросы и задания практического характера.

Урок русского языка «Правописание слов с непроизносимыми согласными»

Толстова Любовь Викторовна,
учитель,
МАОУ лицей №82

Цель: формирование представления о непроизносимых согласных в корне слова и способах проверки данной орфограммы.
Личностные: учащийся проявляет учебно-познавательный интерес к способам решения новой задачи.
Предметные: проверяет слова с непроизносимыми согласными.
Регулятивные: формулирует учебную задачу в диалоге; умеет работать по предложенному плану.
Коммуникативные: обосновывает высказанное суждение; умеет задавать уточняющие вопросы

Презентация по русскому языку на тему «Сочинительные союзы»

Кондрова Татьяна Сергеевна

Презентация на тему «Сочинительные союзы» будет полезна при подготовке к уроку русского языка в 7 классе. Обучающиеся познакомятся с группами сочинительных союзов, научатся определять разряд союзов, правильно ставить знаки препинания при однородных членах предложения.

Презентация к уроку русского языка 8 класс

Туленкова Тамара Борисовна

Данная презентация посвящена теме «Однородные члены предложения». В нее включены практические задания, имеющие разнообразные методические приемы: работа над текстом, графический диктант, «орфографическая дуэль». Весь подобранный материал тематически посвящен звездам; в нее включен текст, иллюстрирующий картину Ван Гога «Звездная ночь». Также обучающиеся имеют возможность составить связный рассказ по данной теме, используя обобщающую графическую схему.

Презентация по русскому языку на тему «Имя существительное»

Тяпкина Олеся Викторовна

Данная презентация актуальна при повторении темы «Имя существительное» в 5 классе. Полное соответствие ФГОС. Включены разноуровневые задания, которые помогают формировать различные УУД. Презентация красочно оформлена, что вызывает интерес к выполнению заданий.

Урок по русскому языку 5 класс «Что обозначает глагол»

Сапожникова Валентина Алексеевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ №2 имени Д. Х. Скрябина ГО «Жатай»

Урок по русскому языку 5 класс «Что обозначает глагол».
Учебник М.М. Разумовская.
Повторить основные сведения о глаголе как о части речи, изученные в начальных классах: значение, морфологические признаки и синтаксическую роль в предложении.
Обогатить нашу с вами речь с помощью глаголов.
Мы на нашем уроке сегодня постараемся расширить представление о глаголе как о части речи, обозначающей действие предмета, узнаем, что глагол может обозначать и самые разнообразные явления.

Технологическая карта урока на тему «Несклоняемые существительные»

Валуйская Татьяна Григорьевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «Верхнеберёзовская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

Технологическая карта урока русского языка в 6 классе на тему «Несклоняемые существительные» соответствует требованиям ФГОС. В ней прослеживаются все этапы урока, указаны виды деятельности учителя и учащихся. Этот материал предназначен для учителей, работающих по программе М.Т.Баранова.

Производные предлоги. Проверочная работа

Веремейцева Тамара Ивановна,
Учитель русского языка и литературы,
МБОУ Сохрановская СОШ

Предлог в русском языке - это служебная часть речи, которая необходима для того, чтобы выражать синтаксические связи слов или частей речи.
В русском языке существует две категории таких слов: непроизводные и производные предлоги.
Производные предлоги в русском языке встречаются часто, но определять их, а, тем более, правильно писать, сложно. Представленный материал создан для того, чтобы помочь учителю проверить знания обучающихся по пройденной теме.

Рабочая программа, составленная на основе авторской (В.В. Бабайцевой)

Головина Вероника Сергеевна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ «Гимназия №7» г. Подольска

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и авторской программы по русскому языку к УМК для 5-9 классов В. В. Бабайцевой и др., опубликованной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5 – 9 кл.»/ сост. Е. И. Харитонова - М.: Дрофа, 2015. В связи с особенностями индивидуального обучения на дому, объем материала в рамках каждой темы уплотнен.

Презентация «Имя числительное»

Хараева Валентина Николаевна,
Учитель Русского языка и литературы,
МОКУ Бага-Чоносовская СОШ

Данная презентация может быть использована учителями русского языка и литературы при прохождении темы «Имя числительное» в 6 классе, а также в проектно-

исследовательской краеведческой работе и как национально региональный компонент в рабочих программах.

Современный русский язык. Ошибки в управлении

Завгородняя Наталья Владимировна

Аннотация. В работе рассматривается классификация грамматических ошибок, образец их анализа, а также система упражнений и словарь-справочник. Цель данной работы – познакомить учащихся с грамматическими нормами современного русского языка, закрепить навыки в выборе правильных вариантов, показать систему грамматических ошибок, научить методике разграничения нормативных и ненормативных текстов в усвоении норм управления современного русского литературного языка.

Презентация по русскому языку на тему «Обособленные дополнения»

Захарова Наталья Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МБУ ОО СОШ №1 г. Советская Гавань Хабаровского края

Презентация по русскому языку содержит теоретический материал, который можно использовать на уроках, занятиях элективного курса для учащихся 8-11 классов при изучении новой темы, во время повторения изученного материала раздела. Во время подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, когда выполняются практические упражнения, презентация поможет обучающимся вспомнить теорию и правильно выполнить задания.

Презентация на тему «Молодёжный сленг как лингвистическое явление»

Журавлёва Елена Ивановна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ ЗСОШ №2

В презентации содержится материал о молодёжном сленге как о лингвистическом явлении, даётся определение сленга, об истории развития молодёжного сленга в России, о способах образования сленга, о судьбе сленговых слов и выражений, о школьном сленге, о путях повышения культуры говорящих.

Открытый урок «Обобщение по теме «Прилагательное» в 5 классе»

Гайтанова Ирина Юрьевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ лицей «Технический» г.о. Самара

Урок представляет собой обобщение изученного по теме «Прилагательное», данный урок построен в соответствии с современными требованиями ФГОС. На разных этапах

урока предложены различные формы работ: работа в группах, в парах, взаимопроверки учащихся, творческие задания.

Обобщающий урок по теме: «Местоимение в 6 классе. Загадка местоимения»

Малахова Полина Николаевна,
учитель,
МБОУ «Куликовская средняя школа»

Обобщающий урок по теме «Местоимение в 6 классе»
Цели и задачи урока:
Систематизировать и углубить теоретические и практические знания учащихся по теме.
Формировать навык работы с пособиями и словарями.
Развивать познавательную активность детей и интерес к изучению русского языка

Конспект урока по русскому языку на тему «Непечатное слово»

Шевченко Лариса Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ Верхнемакеевская СОШ

Данный урок был проведен в 10 классе. Материал урока разнообразен, подобран так, что учащиеся включаются в работу еще до урока (проводят опрос учащихся школы по теме урока). В ходе урока постоянно идет смена видов деятельности учащихся, ведется целенаправленная работа по подготовке к написанию сочинения на ЕГЭ.

Лингвистические диктанты по русскому языку

Крокас Лариса Анатольевна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ «Школа №41» г. Москва

Лингвистический диктант – это оперативная проверка качества усвоения материала, немедленное исправление ошибок, высокая степень объективности получаемых результатов, восполнение пробелов, что дает возможность учителю быстро провести проверку знаний обучающихся и обработать полученную информацию. Все обучающиеся находятся в равных условиях, позволяющих объективно сравнивать их достижения; исключается субъективность учителя; результаты поддаются статистической обработке.

Урок по теме «Обращение и знаки препинания при нем»

Ткачева Ольга Геннадьевна,
учитель русского языка,
МОУ СОШ №3

Урок по теме «Обращение и знаки препинания при нем» адресован учащимся 8 класса. Урок построен на материале стихотворений и сказок А.С. Пушкина. На уроке ребята повторяют ранее изученное по данной теме и пополняют свои знания. Разнообразные виды работ, интересный материал делают урок познавательным и увлекательным.

СПП с несколькими придаточными

Владимирова Нина Валерьевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ № 1 п. Восточный

Тема: СПП с несколькими придаточными. Тип - Урок изучение нового материала. Основные приёмы организации УД: постановка проблемного вопроса, активный мыслительно-познавательный поиск, самостоятельный подход к выводам, применение знаний в новых условиях, самостоятельное овладение знаниями. Структура урока, дидактический материал разработаны в соответствии с типом и целью и содержанием урока. Объём информации достаточен. Содержание урока адаптировано к возрасту учащихся.

Русская литература

Проблематика и художественное своеобразие романа «На далеких окраинах»

Сащенко Ирина Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ СОШ № 2 им. И.С. Унковского

Николай Николаевич Каразин (1842-1908) принадлежал к тем русским писателям второй половины XIX века, которые отражали демократические взгляды своего времени. В русскую литературу он вошел как глубоко оригинальный писатель-реалист. Молодой писатель сразу же выделился из общей массы беллетристов и обнаружил свою собственную индивидуальность в такой мере, что его произведения легко узнавались читателем.

Н.В. Гоголь «Тарас Бульба», «Остап и Андрий». Смысл противопоставления героев

Каберник Светлана Владимировна,

Тип урока: комбинированный урок с использованием медиаресурсов и технологии критического мышления. Урок построен на основании противопоставления главных героев повести, раскрывается понятие «образ». Ученики учатся анализировать отдельные эпизоды повести. Развивается умение собирать и систематизировать материал; прививается интерес к поисковой работе. Ученики работают с таблицами, схемами.

Конспект урока на тему «А.Т. Твардовский. Стихотворение «Я убит подо Ржевом»

Коморко Светлана Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ №44

Тема памяти, долга живых перед мертвыми становится одной из центральных тем послевоенной лирики Твардовского. Материал данного урока позволяет не только познакомить с текстом стихотворения, историей его написания и историческими событиями, послужившими основой для написания произведения, но и дает представление о главной в послевоенное время для автора теме – теме Памяти.

Методическая разработка «Основные понятия синтаксиса в таблицах»

Карташова Елена Сергеевна,
учитель старших классов,
ГБПОУ КАС № 7

Методическая разработка по русскому языку для 9-11 классов «Основные понятия синтаксиса в таблицах». Автор работы: Карташова Елена Сергеевна, преподаватель

русского языка и литературы в ГБПОУ КАС № 7 Москва, 2016 г. Актуальность разработки заключается в преобразовании учебного материала в схемы и таблицы, что позволит учащимся в краткие сроки повторить и закрепить информацию, подготовиться к контрольным урокам, а также экзаменам по русскому языку.

Организация проектной деятельности в рамках ФГОС

Карант Софья Евгеньевна,
учитель русского языка и литературы,
БОУ г.Омска «СОШ № 34»

«Организация проектной деятельности в рамках ФГОС» (предметная область «русский язык и литература»).
Из опыта работы учителя - предметника: тема проекта, связанного с уроками литературы «Изучение читательских интересов современных школьников» (на примере учащихся 7,8, 9 классов БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 34»).

Урок. «П.П. Бажов - уральский сказитель». «Медной горы Хозяйка»

Кузнецова Екатерина Андреевна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ «СОШ п. Выкатной»

Урок литературы в 5 классе по теме «П.П. Бажов - уральский сказитель. «Медной горы Хозяйка» является первым в системе уроков по программе «Литература 5-11 классы; под редакцией В.Я. Коровиной». Очень важно, чтобы урок знакомства с биографией сказителя прошёл в необычной форме. С этой целью подобраны интересные легенды разных народов о происхождении Уральских гор, о самобытности этого края. Урок может быть полезен молодым учителям.

Урок по литературе «…подлинный поэт, рассказы и пьесы его – поэзия»

Кузнецова Екатерина Андреевна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ «СОШ п. Выкатной»

Урок литературы в 6 классе по теме «…подлинный поэт, рассказы и пьесы его – поэзия» (Го Мо-жо) посвящён творчеству А.П. Чехова и является первым в системе уроков, предусмотренных по программе «Литература 5 - 11 классы; под редакцией В.Я. Коровиной». На уроке звучит художественное (инсценированное) исполнение рассказа «Толстый и тонкий», что особенно важно для восприятия. Фрагменты из видеофильма «Мой живой журнал» продолжают знакомить обучающихся с биографией писателя.

Поэтическая мастерская «Образ ласточки в русской поэзии»

Потагина Татьяна Константиновна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ СШ №1 им. М. Аверина г.Валдай

Поэтическая мастерская «Образ ласточки в русской поэзии» - конспект занятия по литературе в 11 классе. Занятие проводится с целью создания условия для формирования у обучающихся собственного представления о назначении поэта и поэзии через постижение художественного образа ласточки, созданного разными авторами.

Планирование по литературе

Степина Любовь Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
филиал МБОУ Токаревской СОШ «1в с. Полетаево

Рабочая программа по литературе для 9 класса составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

А.П. Платонов «Цветок на земле»

Сторожева Галина Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МОБУ «ООШ № 5» г. Кудымкара

Совершать открытия – увлекательнейшее занятие. Человечество за историю своего существования сделало множество очень важных открытий: континентов, островов, древних цивилизаций, звёзд, различных законов природы, новых видов растений и многого другого… Столько всего уже открыто на Земле, что кажется, что на долю современного человека ничего и не осталось.
- Как Вы думаете, какое открытие мы сегодня сможем сделать, обсудив сказку А. Платонова «Цветок на земле»?

Урок. Презентация по литературе по творчеству И.С. Тургенева

Деева Светлана Петровна,
учитель,
МКОУ Лысовская СОШ

Тема урока: Своеобразие авторской концепции мира, жанровое многообразие творчества И. С. Тургенева.
Это первый урок в системе уроков по творчеству Тургенева.
Тип урока - урок получения новых знаний.
Вид урока – урок - проблемная лекция. Лекция учителя чередуется с выступлениями учащихся. Перед началом лекции учитель ставит перед учащимися проблему: «Почему

книги Тургенева до сих пор читают, экранизируют, ставят по ним спектакли?» По ходу лекции учащиеся заполняли таблицу.

Урок по литературе «Всё начинается с любви»

Хоришко Светлана Анатольевна

Урок литературы «Всё начинается с любви» предназначен для учащихся 10 - 11 классов. Основная цель: через чувства, эмоции способствовать воспитанию нравственности, доброты, взаимопонимания. Форма проведения - литературная гостиная. Задача урока - перелистать вместе с учащимися страницы мировой любовной лирики.

Урок на тему: «Рассуждение как тип речи»

Галина Светлана Николаевна

Урок проходит в процессе преодоления познавательных трудностей и самостоятельного решения задач. Смена одного вида деятельности другим обеспечивает побуждение учащихся к актуализации полученных ранее знаний и усвоению новых путем самостоятельных размышлений, выводов и обобщений. Присутствует мотивация учебной деятельности, постоянная активация оперативной и долговременной памяти. С помощью целенаправленных вопросов ученики анализируют, сравнивают языковые факты, делают выводы.

Сценарий литературного вечера. М. Ю. Лермонтов

Васенькова Светлана Анатольевна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ «Сызгинская ООШ»

Данная разработка - это сценарий литературного вечера, посвященного творчеству Михаила Юрьевича Лермонтова. Он (сценарий) включает в себя биографические сведения о М. Ю. Лермонтове, а также предполагает выразительное чтение обучающимися стихотворений поэта.

К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»

Юрьева Светлана Борисовна

Представлен первый урок по теме. Ребятам предложены перед уроком картинки с изображением необычных картин природы (и Норвегии), животных, детей, стариков. На что обратят внимание и почему, а так же что для этого хочется сделать. Это поможет понять идею произведения. На уроке используется произведение Э. Грига «Утро в лесу». Анализ условной первой части произведения строится в работе групп, перед которыми поставлены разные задачи, в соответствии с названиями «Лирики», «Реалисты», «Психологи».

Картины войны и мирной жизни в рассказе «Возвращение»

Миронюк Светлана Николаевна,
Зам. директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы,
МБОУ «Нижнегорская СОШ № 2» пгт. Нижнегорский Республика Крым

А. Платонов по-новому говорит о трагедии войны: он обратился к оборотной стороне победы, приковав внимание читателя не к радости, к незаживающим душевным ранам народа, нанесенным войной.
Семья Ивановых олицетворяет собой многие семьи, дождавшиеся с фронтов своих близких и столкнувшиеся с проблемой разобщенности войной. Платонов не осуждает людей, он обвиняет проклятую войну.
Эрнест Хемингуэй, прочитав рассказ, высказал мысль, что Платонов – один из тех писателей, у которых есть чему поучиться.

Урок литературы по теме «Б.Л. Васильев. Рассказ «Экспонат №»»

Данченко Светлана Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «Перенская средняя школа» Рославльского р-на Смоленской обл.

Традиционно - иллюстративный процесс в современной школе заменяется новыми педагогическими технологиями. Одной из таких технологий является модульное обучение.
В данной технологии оценивается выполнение каждого учебного элемента. В модели урока учитель найдёт цели к УЭ, вопросы, проверочные задания.

Урок литературы 6 класс «Стихотворные размеры»

Тилькунова Лариса Михайловна,
учитель,
МАОУ «Тунгусовская СОШ»

Представляю свежую разработку урока литературы в 6 классе по теме «Стихотворные размеры». Это урок повторения и систематизации знаний. Форма работы на уроке - групповая. Я проводила этот урок на межшкольном методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Получила грамоту и восторженные отзывы. Желаю удачи!

Литературный кружок «Герои русской литературы на пути поиска смысла жизни»

Воскресенская Татьяна Борисовна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ «Гимназия № 4»

Предложенный материал можно использовать как во внеклассной работе, например, на занятии кружка или для проведения мероприятия в рамках «Декады русского языка и литературы,» так и для проведения урока по роману «Война и мир» Л.Н. Толстого. Кроме того, предложенный материал поможет выпускникам подготовиться к

сочинению по роману Л.Н. Толстого «Война и мир» или на нравственно-этическую тему.

Подготовка к сочинению. Тематическое направление «Дружба и вражда»

Кулыванова Татьяна Михайловна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ Гимназия № 17

Статья представляет собой методические рекомендации при подготовке выпускников к итоговому сочинению по литературе. В материале представлены основные этапы работы над сочинением, а также богатая дидактическая подборка литературных примеров, в которых раскрыта предложенная тема. Кроме того, в приложении имеются материалы для написания сочинения (афоризмы, тематика сочинений, литературные источники и т.д.)

«Зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь»

Шорникова Татьяна Александровна

Цель разработки: показать мастерство А. Костюнина в изображении мира человеческих чувств на примере рассказа «Совенок», сформировать представление о настоящем христианине. В процессе урока дети заполняют таблицу, состоящую из 4 частей:
1) поведение героев;
2) что действует: ум или сердце;
3) христианские добродетели;
4) вывод о поступках героев. Таким образом, учащиеся приходят к заключению о том, что герои данного произведения идут путем христианской любви. И это единственно правильный путь.

Литературный очерк. Знакомство с жанром на основе очерков К. Паустовского

Калинина Татьяна Жаудятовна,
учитель русского языка и литературы, педагог дополнительного образования,
МОУ «Гимназия №3» города Ярославля

Разработка урока русского языка для 5 класса в ТДМ (технологии деятельностного метода Е.Л. Мельниковой) с использованием элементов проблемно - деятельностной технологии и ИКТ - технологий (реализация детского творческого продукта в качестве интернет-публикации).

Литературная игра «Музей одного произведения»

Долгополова Татьяна Анатольевна,
учитель,
гимназия

Литературная игра «Музей одного произведения» подготавливается и проводится после изучения романа А.С. Пушкина «Дубровский» учениками 6 класса для учащихся с 1 по 11 класс, учителей школы, родителей. Шестиклассники с огромным удовольствием и ответственностью пишут сценарий, оформляют экспозиции «Музея» и проводят экскурсии. Подобные формы внеурочной деятельности мотивируют учащихся к вдумчивому чтению произведений, изучаемых на уроках, и пробуждают интерес к классической литературе.

Герои повести Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством»

Кладько Татьяна Ивановна,
учитель русского языка и литературы,
ГУ «Фрунзенская ОШ отдела образования акимата Камыстинского района»

Заключительный урок изучения повести Н. Гоголя сочетает в себе использование нестандартных форм проведения и применение инноваций: урок - литературная гостиная (придаёт интригу действия и национальный колорит) + элемент соревнования, приёмы развития критического мышления, просмотр презентации и видеофрагмента. Каждый этап урока предполагает новый вид деятельности, ориентированный на демонстрацию знания текста, умения его анализировать и творческих возможностей учащихся.

Презентация к уроку «В.А. Жуковский. Баллады»

Кладько Татьяна Ивановна,
учитель русского языка и литературы,
ГУ «Фрунзенская ОШ отдела образования акимата Камыстинского района»

Презентация «В. Жуковский. «Лесной царь» может стать основой вашего урока по данной теме. Она сочетает в себе теоретические сведения (определение, историю создания баллады, особенности романтизма в ней, цитаты писателей), рабочий (таблицу для заполнения - работа в группах) и аналитический материал (вопросы, задания); в итоге учащимся предполагаются вариативные задания для домашней работы.

Урок литературы на тему «Поэты серебряного века»

Коробка Валентина Николаевна

Данный материал поможет более ярко, образно познакомить учащихся с поэтами начала XX века. Используя видео, аудиоматериалы, слушая лучшие произведения поэтов в исполнении артистов и самих поэтов, учащиеся более глубоко окунутся в мир русской поэзии. Можно использовать как материал для итогового урока.

Разработка, посвящена творчеству К.И. Чуковского

Борисова Светлана Геннадьевна,
учитель русского языка и литературы,
Излучинская ОСШУИОП №2

«Наш добрый доктор Айболит!» - викторина, посвященная творчеству К.И.Чуковского, предназначена для обучающихся 5 – 6 классов. Может быть использована на уроках внеклассного чтения, при проведении Предметной недели по русскому языку и литературе. В разработку включены интересные факты биографии, отрывки из знакомых с детства сказок.

Урок. Мы все к своей родине привержены («Левша». Н.С. Лесков)

Маннапова Зульфия Фавизовна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «Гимназия №2»

Главный герой урока по предложенной теме - Левша. Сопоставительная характеристика с другими персонажами подготавливает оценку тульского мастера. В центре внимания оказывается поездка русского умельца в Англию, которого не соблазнила заморская жизнь. Пребывание за границей Левша пытается использовать во благо Отечества. Соотнеся поступки простого человека и «отцов Отечества», учащиеся приходят к выводу о том, что «мы к своей родине привержены».

«Да святится имя Твоё» (по повести А.И Куприна «Гранатовый браслет»)

Белова Валентина Петровна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ «Гимназия № 34», город Ульяновск

Для проведения урока использованы элементы сингапурской методики обучения. Урок построен по требованиям ФГОС. Используется групповая работа (переход из одной группы в другую). Старшеклассники постоянно находятся в состоянии выбора. Для урока характерна кольцевая композиция, что позволяет учащимся глубоко осознать проблему урока.

Технологическая карта урока по литературе «Двойка по..» (самоанализ)

Ващилко Наталья Сергеевна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ «Женская гимназия» г. Сыктывкар

Технологическая карта урока по литературе в технологии смысловое чтение, тип урока: открытие новых знаний. Формируемые УУД: коммуникативные, регулятивные, личностные. Цель урока: научить анализировать художественное произведение. Приёмы, используемые на уроке: мозговой штурм, чтение в кружок.

План - конспект урока. Презентация по теме «Сказки Слинкиной и Чучелиной»

Тынянских Виктория Григорьевна,
Учитель русского языка и литературы,
МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»

В материалах представлен урок-игра по мотивам игры «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» по хантыйским сказкам (сказки Югры), в частности сказкам Слинкиной Галины и Чучелиной Татьяны. Кроме того, в игру добавлены вопросы по литературе общего характера. Данные материалы будут полезны на уроках литературы для 5-6 классов при изучении литературы родного края (для Ханты-Мансийского автономного округа), а также для всех желающих познакомить своих учащихся с культурой народов севера.

Картина природы и её роль в рассказе И.С. Тургенева «Бежин луг»

Анфалова Татьяна Александровна

Начало 19 века - время духовного подъема России, время, в которое творили великие гении земли русской. Одним из таких был Тургенев. И.С. Тургенев был необычайно чуток к жизни природы, и произведение «Бежин луг» показывает это. На уроке у учащихся будет возможность познакомиться с тургеневским стилем написания, они попытаются проанализировать, как писатель использует изобразительно выразительные средства языка для создания пейзажных зарисовок.

Презентация «Жизнь и творчество Даниеля Дефо. Роман «Робинзон Крузо»

Павлова Виктория Алексеевна

Презентация на тему «Жизнь и творчество Даниеля Дефо. Роман «Робинзон Крузо» предназначена для учащихся 5 классов. Учителю будет легко использовать данный ресурс на уроке. В презентации четко прослеживаются все этапы учебного занятия. Также игра-викторина позволят выявить знание школьниками содержания романа. Учебные задания, включенные в урок, побуждают школьников к размышлениям, рассуждениям.

Статья «Воспитательные возможности кинематографа на уроках литературы»

Виноградова Наталья Викторовна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «СОШ №5»

На всех этапах художественного развития человечества происходит обмен ценностями между разными видами искусств. В этом случае художественная литература одна из тех видов, которые нашли воплощение - в музыке, живописи, скульптуре, графике, театре и кино.

План-конспект урока. Повесть М.А. Булгакова «Собачье сердце»

Долгова Виталия Алексеевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ №16

Тема разработанного урока: «Особенности конфликта в повести М.Булгакова «Собачье сердце». Сопоставление двух эпох». В ходе урока уделяется особое внимание особенностям времени, отраженным в произведении, основному конфликту, художественному анализу текста, развивается умение создавать историко-культурный комментарий произведения.

Читательская конференция по повести Леонида Пантелеева «Республика ШКИД»

Тазетдинова Валентина Павловна

Данная презентация является дополнением к читательской конференции. В исследовательской работе участвовали ученики 7 класса. Были созданы группы по изучению биографий писателей, по исследованию общественной и политической ситуации 20-х годов XX века в России, литературной обстановки, по изучению прототипов героев повести, их законов и традиций, лексики героев, по проведению опроса среди одноклассников на тему: «О чем меня заставила задуматься эта книга?»

Презентация «В мире литературы и «вдохновенных исканий» Ж. Верна»

Майорова Светлана Серафимовна

В работе представлен творческий подвиг писателя, воплотившийся в целостном замысле трилогии: романах «Дети капитана Гранта», «20000 лет под водой», «Таинственный остров». Все произведения связаны с постановкой проблемы: взаимоотношения человека, природы и цивилизации. В центре повествования - сильная личность, борющаяся за справедливость и равноправие на земле. Поэтому ученикам будет интересно открыть для себя писателя-гуманиста, подарившего миру вдохновенных искателей и настоящих героев.

Н.В. Гоголь Лирические отступления в поэме «Мертвые души»

Ищенко Валентина Павловна

Данный урок поможет развитию навыков и умений при анализе художественного произведения (на лирических и авторских отступлениях поэмы), правильному определению нравственной позиции автора в отступлениях; выявлению роли лирических отступлений в жанровом определении произведения, а также выявлению соотношения проблем, выраженных писателем в лирических и авторских отступлениях, с нашей современностью, их актуальность в наши дни.

Презентация по литературе «Учимся писать сочинение»

Вербицкая Надежда Ивановна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ «Ивановская СШ» Светлоярского района Волгоградской области

Очень хочется, чтобы каждый ученик перед сочинением мог сказать: «Сочинение? Легко!». Ведь умение выразить свои мысли письменно пригодится ребятам и в школе, и во взрослой жизни. Презентация «Учимся писать сочинение» поможет пятиклассникам успешно работать над сочинением.

Урок - практикум «В гости к А.А. Фету»

Васильева Инна Анатольевна,
учитель русского языка и литературы, зав.РЦИ информатизации,
МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

Урок продолжает изучение творчества А.А. Фета в 6 классе по программе В.Я. Коровиной и является уроком общеметодологической направленности. Любовь к природе пронизывает урок как содержательно, так и организационно. Реализация поставленных задач происходит в процессе постоянно сменяющихся учебных ситуаций: исследование, анализ текста, создание группового проекта, творческое задание, работа с мобильным классом. Содержание урока позволяет формировать УУД. Урок носит завершенный характер.

Урок литературы «А.С. Грибоедов - личность и судьба»

Аннина Галина Сергеевна,
учитель русского языка и литературы,
филиал МОУ «СОШ п. Кушумский Ершовского района Саратовской области» в селе Верхний Кушум

Данный урок - первый в серии уроков, посвящённых изучению творчества А.С. Грибоедова в 9 классе. Материал подобран с целью вызвать интерес учащихся к личности писателя. Для этого использованы воспоминания современников А.С. Грибоедова, личные биографические документы и факты.

Рабочая программа по литературе 10-11 класс ФГОС

Юрьева Наталия Борисовна

Рабочая программа «Литература. 10-11 классы» составлена на основе ФГОС среднего общего образования по литературе и авторской программы под ред. В.Я. Коровиной. В программе прописаны главные цели изучения предмета «Литература», общая характеристика учебного предмета, требования к результатам изучения предмета «Литература», результаты освоения предмета «Литература» (личностные, метапредметные, предметные), тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности ученика.

Исследование по литературе «Если душа родилась крылатой...»

Питеркина Зоя Анатольевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «СОШ № 6» г. Канаш

Объектом работы является жизнь и творчество замечательной поэтессы М. И. Цветаевой. Предмет исследования - книги, статьи, эссе, воспоминания современников и родных о Марине Ивановне Цветаевой. Мы с учениками не ставили перед собой задачу полного анализа творчества поэтессы, а лишь попытались составить своё личное представление о М. И. Цветаевой как о поэте и человеке.

Урок подготовки к написанию сочинения в жанре письма от имени персонажа

Заливина Ирина Олеговна

Методическая разработка урока литературы. Тема: Урок подготовки к написанию сочинения в жанре письма о событиях, описанных в произведении, от имени одного из персонажей (по стихотворению Н. Рубцова «Русский огонек») (9 класс). Данный конспект разработан в целях повышения интереса учащихся к эпистолярному жанру, формирования умения правильного написания письма, обогащения словарного запаса, развития и совершенствования коммуникативной и культуроведческой компетенции.

Внеклассное мероприятие «Очей очарование - поэзия осени!»

Земцева Наталья Михайловна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «Васильевская общеобразовательная школа»

Данное мероприятие направлено на воспитание эстетических и нравственно патриотических качеств личности. В нем отражено творчество поэтов, которые посвятили свои стихи самому прекрасному времени года - осени. Обучающиеся познакомились с народными осенними праздниками, обрядами. Узнали о художниках, которые посвятили свои полотна этой удивительной поре. Ребята получили возможность на этом мероприятии поучаствовать в конкурсах и играх, проявить свою смекалку и находчивость.

Лирическое произведение как отражение философско-эстетических взглядов автора

Банникова Зинаида Петровна

Разговор о философских взглядах Л.Н. Толстого или Ф.М. Достоевского естественен при изучении их произведений. А что в этом плане может дать небольшой по объему поэтический текст? Урок посвящен всестороннему рассмотрению одного стихотворения. Важной подобная работа будет для учащихся 11 класса, которые, в силу своего возраста, живо интересуются философскими вопросами бытия. Проблема решается в ходе групповой работы с применением исследовательских методов.

Формирование коммуникативной компетенции на уроках литературы

Гайтанова Ирина Юрьевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ лицей «Технический» г.о. Самара

Практика проведения уроков с использованием информационно-компьютерных технологий показала их преимущество по совершенствованию и активации учебного процесса, созданию положительной мотивации учащихся к выполнению умственных и практических заданий, стимулирования познавательной активности перед традиционным методом обучения. В статье рассказывается, как можно организовать на разных этапах урока литературы электронное сопровождение в виде презентаций.

Технологическая карта урока литература 6 класс

Румянцева Ирина Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ № 49

Обучение ведется по программе Г. Меркина. На изучение сказки, как жанра устного народного творчества, отводится 2 урока. Данный материал - вводный урок по сказке. Со сказкой все знакомы с детства. На этом уроке выявляются особенности волшебной сказки, значения образов Бабы Яги и Ивана-царевича в русском фольклоре, композиционных и языковых особенностей сказки.

Опорный конспект по видеолекциям на уроках литературы в 10-11 классах

Зайцева Ольга Анатольевна

Литература - учебный предмет, целью которого является развитие творческого воображения учащихся через работу над художественным текстом. Создать «маршрут движения» ученика в изучении творчества писателя и его произведений, сформировать интерес помогут опорные конспекты по публичным видеолекциям Дмитрия Бака, Александра Архангельского, Льва Соболева и других специалистов в области словесности. Эта работа позволит соединить виды и средства вступительного урока, разжечь познавательный интерес.

Материалы для литературной гостиной «У войны не детское лицо»

Аннина Галина Сергеевна,
учитель русского языка и литературы,
филиал МОУ «СОШ п. Кушумский Ершовского района Саратовской области»
в селе Верхний Кушум

Предлагаемый материал - это результат исследования, проведённого учителем литературы совместно с учащимися. Предмет исследования - русская поэзия XX-XI веков. Тема исследования - стихотворения по теме «Дети и война». Цель исследования - доказать, что дети и война - понятия несовместимые. Материал может быть использован как на уроке, так и во внеклассной работе.

Физика

Повторительно-обобщающий урок по теме «Ядерная физика», игра «Кто вперед»

Склярова Марина Николаевна,
учитель физики,
МКОУ СОШ №9 ст. Александровской

Обычно на последних уроках в четверти или году уже очень трудно собрать учащихся и организовать продуктивную работу. Поэтому одним из выходов является проведения обучающих игр, соревнований, конкурсов по физике. Вот один из таких уроков я и хочу вам представить. Урок-игра «Кто первый» это ответы на вопросы, разбор задач, кроссворд - наоборот. Выбор правильных ответов на вопрос происходит из 5-6 возможных ответов, представленных на слайде. Презентация к этому уроку так же есть на сайте. 9-11 кл.

Урок по теме «Сила тока»

Секисова Наталья Петровна,
учитель физики,
МАОУ Богандинская СОШ №1

Урок изучения нового материала.
На протяжении урока у учеников формируются личностные результаты.
Проверка первичных знаний: пересказ изложенного, тест, ответы на вопросы, самоконтроль, самостоятельная работа, взаимоконтроль.
Формы работы: фронтальная, парная и индивидуальная работа учащихся. Задания поискового характера.

Презентация «Сила тока»

Секисова Наталья Петровна,
учитель физики,
МАОУ Богандинская СОШ №1

Презентация к уроку по теме «Сила тока» 8 класс, является приложением к уроку. Урок изучения новых знаний и первичного закрепления. В данной презентации рассматриваются вопросы изучения и первичного закрепления темы урока. Ребус поможет учащимся сформулировать тему урока. Урок насыщен разными видами работ.

Приложение «Сила тока»

Секисова Наталья Петровна,
учитель физики,
МАОУ Богандинская СОШ №1

Материал содержит тестовые задания, обобщенные планы по изучению прибора и анализу формул. На отдельном листе текст «Молния». После текста предусмотрены вопросы. Используется на уроке технология смыслового чтения. Дана таблица для заполнения после работы с текстом учебника.

Проектно-задачная технология обучения физике в ПТК

Шульга Сергей Анатольевич

Рассмотрены особенности и принципы обучения физике в профессиональных технических колледжах. В числе этих принципов — занимательность, контингентосоотнесенные необходимость и достаточность объема и уровня учебного материала, проектно-задачная технология. Описаны, в рамках задачного подхода, основные темы банка физических задач, ориентированного на специфику учебного процесса в технических колледжах. Приведен ряд задач занимательной задачной технологии, взятый из учительской практики.

Контрольная работа по теме: «Магнитное поле. Электромагнитная индукция»

Самойлова Светлана Анатольевна,
учитель физики,
МБОУ Инзенская СШ № 4

Контрольная работа по теме: «Магнитное поле. Электромагнитная индукция» предназначена для обучающихся 9 классов. Работа сформирована в виде заданий разных уровней, что соответствует формам заданий, применяемых в ОГЭ, и позволяет дополнительно готовиться к предстоящей аттестации.

Тест по физике для 10 класса «Электрический ток в различных средах»

Храмкова Светлана Викторовна,
преподаватель физики,
ГБПОУ МО «Раменский колледж»

Тест по физике «Электрический ток в различных средах» предназначен для учащихся 10 класса и студентов СПО с целью проверки знаний по разделу физики «Электрический ток в различных средах». Тест включает в себя следующие темы раздела:
1. Эл. ток в металлах.
2. Эл. ток в полупроводниках.
3. Эл. ток в газах.
4. Эл. ток в жидкостях.
Тест разработан для двух вариантов, включает в себя 14 заданий, на отдельном листе даны схемы к заданиям. Отдельно прилагаются ответы для преподавателя.

Виды теплопередачи (Теплопроводность. Конвекция. Излучение)

Ветрова Татьяна Анатольевна

Представленная технологическая карта разработана на основе системно – деятельностного подхода по ФГОС второго поколения по учебнику: Физика. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская М.: Дрофа, 2011. - 255 с.

Методы обучения: репродуктивный, проблемный, эвристический.
Формы организации познавательной деятельности обучающихся: коллективная, индивидуальная, групповая.

Исследовательская работа по физике «Память воды»

Тарасова Лариса Васильевна,
учитель физики и информатики,
МБОУ Маргаритовская СОШ Азовского района

Единство информационных процессов у человека, в природе и технике наблюдаются на всех этапах работы с информацией. Мне захотелось определить: может ли человек сотрудничать с природой при помощи информационных процессов, «услышат» ли они друг друга? Как увидеть результат этого взаимодействия? Решу проблему опытным путём, чтобы результаты работы были чётко видны, например, на фотографиях. Объектом своего исследования я выбрала воду и её уникальное свойство - участие в информационных процессах.

Презентация к исследовательской работе «Память воды»

Тарасова Лариса Васильевна,
учитель физики и информатики,
МБОУ Маргаритовская СОШ Азовского района

Объектом своего исследования я выбрала воду и её уникальное свойство – реагировать на внешнее воздействие. Актуальность проблемы. В школьном курсе физики жидкое состояние вещества изучается очень мало. Закон Архимеда - в 7, тепловые явления – в 8, насыщенный пар и влажность – в 7 и 10. Цели: изучив имеющуюся литературу, опытным путём подтвердить или опровергнуть тот факт, что вода может реагировать на внешнее воздействие, передавать его другим телам и сохранять его в разных состояниях.

Пути совершенствования уроков физики посредством мультимедийных технологий

Хохрина Ольга Викторовна,
учитель,
МБОУСОШ №32

Школьный курс физики - основной компонент естественно - научного образования школьников. Он обеспечивает формирование у учащихся единой физической картины мира, научного мировоззрения, развитие их интеллектуальных, творческих способностей. Процесс модернизации современного образования ориентирован, прежде всего, на принципиальное изменение в понимании его целей.

Разработка урока Атомная энергетика

Хохрина Ольга Викторовна,
учитель,
МБОУСОШ №32

Урок хорошо провести в конце изучения материала по теме Физика атомного ядра. Класс делится на три группы. Одна группа занималась исследованием проблемы «энергетического голода» в мире, вторая находила сведения, выступающие против использования атомной энергетики в развитых странах. Третьей группе было поручено подобрать материалы, которые бы выступали в поддержку атомной энергетики. Итогом собранного материала и стала пресс-конференция, где каждый ученик играл свою роль.

Урок-исследование по физике по теме «Физика и здоровье человека»

Шашлова Татьяна Александровна,
учитель,
МОУ - СОШ пос. Чайковского Клинского р-на Московской обл.

План урока-исследования по физике в 7 классе по теме: «Физика и здоровье человека». В ходе данного урока необходимо будет провести два исследования, теоретическое и практическое, а затем составить рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. Целями данного урока являются: уяснение смысла закона сохранения энергии, явления расширения жидкости при нагревании; формирование умения пользоваться методами исследования, проводить наблюдения и эксперименты с помощью измерительных приборов.

Урок физики, 7 класс, Простые механизмы

Сорокина Татьяна Анатольевна,
учитель физики,
МБОУ «СОШ № 20»

Урок физики 7 класс «Простые механизмы. Рычаг», с использованием технологии «Мастерская». Урок способствует эмоционально-ценностному отношению к физическим явлениям в природе, способствует формированию новых знаний. Урок сопровождается презентацией, дополнительным раздаточным материалом. Работа проводится индивидуальная, в парах, в группах. Каждый ребенок может высказать свою точку зрения, даже не правильную.

Технологическая карта урока «Золотое правило механики» с презентацией»

Боркова Татьяна Борисовна,
учитель физики,
МОУ лицей №1

Технологическая карта составлена на основе системно - деятельностного подхода в обучении. При проведении урока используется технология проблемного обучения, а в качестве основных методов обучения – подводящий диалог и экспериментальная

работа учащихся в группах. К технологической карте приложены планы исследования простых механизмов, с помощью которых организуется исследовательская работа учащихся, а так же тест для проведения самостоятельной работы.

Внеклассная работа по физике

Крупко Татьяна Георгиевна,
учитель,
ДНР. ГОШ №25 с углублённым изучением отдельных предметов

Особое место принадлежит внеклассным занятиям по предмету. Внеклассные занятия помогают учителю лучше узнать индивидуальные способности учеников, выявить среди них одарённых, направлять развитие этого интереса. Любое дело принесёт полное удовлетворение в том случае, если оно опирается на потребности ученика, если находит отклик в его переживаниях, чувствах, положительных эмоциях. Внеклассная работа по физике должна не развлекать, а развивать и совершенствовать личность обучающегося.

Исследовательская работа «Неньютоновская жидкость»

Кутепова Татьяна Владимировна,
учитель физики,
МОБУ «СОШ №8»

Как вы себе представляете жидкость? Какими свойствами она должна обладать? В первую очередь, наверное, она должна литься, растекаться и так далее, а уж никак не выдерживать вес человека или занимать вертикальное положение, но не все в нашем мире так просто, есть особые жидкости, которые ведут себя немного странно - неньютоновские жидкости.
Цель работы: исследовать неньютоновские жидкости.

Конспект занятия. Повторение темы «Законы постоянного тока»

Толчанова Наталья Николаевна,
преподаватель физики,
ГБПОУ РО «ВТММ»

Цели:
- Образовательные: повторить и обобщить тему «Законы постоянного тока».
- Развивающие: совершенствовать познавательные умения: анализировать, обобщать, делать выводы.
- Воспитательные: совершенствовать работу в группах, продолжить формирование у студентов правильного восприятия мира, интереса к изучаемому предмету, понятия о познаваемости мира, значения эксперимента в научном познании.

Тип урока. Повторительно-обобщающий.
Вид урока. Урок - соревнование.

Урок по физике на тему «Первоначальные сведения о строении вещества»

Букреева Антонина Леонидовна,
учитель технологии и физики,
БОУ г.Омска СОШ70

В интересной форме повторит, обобщить материал по данной теме, развить у учащихся активность, инициативность, самостоятельность.
Тип урока: урок — повторения и обобщения.
Вид урока: урок — игра «Путешествие в сказку».
Оборудование: плакаты — «Физика! Какая емкость слова.
Физика! Для нас не просто звук.
Физика — основа всех без исключения наук».
«Сказка ложь, да в ней намек...»

Техническое творчество как средство повышения мотивации к изучению физики

Петров Геннадий Савватьевич,
учитель физики, педагог дополнительного образования,
МОУ СОШ с. Уром Малопургинского района Удмуртской республики

Работа подтверждает, что организация технического творчества на кружке повышает мотивацию учащихся к изучению физики и способствует повышению качества физического образования благодаря тому, что:
1. Занятия техническим творчеством позволяют обучать учащихся, которые затрудняются усвоить теоретический курс физики, и тех, которые проявляют интерес к практической стороне предмета.
2. Занятия техническим творчеством пополняют материальную базу кабинета физики.

Урок «Масса молекул. Количество вещества»

Кляндина Валентина Михайловна

Урок «масса молекул. Количество вещества» является вторым модулем программы блока «Молекулярная физика». На уроке вводятся понятия физических величин, характеризующих молекулу. Формирование понятий осуществляется на основе самостоятельного решения задач на определение каждой из величин.
Выходной контроль представлен в виде теста. В ходе урока обучающиеся накапливают баллы, по набранным баллам выставляется отметка за урок.

Презентация проекта по физике «Электропроводка жилого помещения»

Володина Валентина Владимировна,
учитель физики,
ГБОУ Школа №1034

«Электропроводка жилого помещения».
Одной из задач обучения физике является умение учащимися использовать полученные знания в жизни. Важным считается применение знаний законов электричества. Электричество - очень популярный источник энергии.

Электрическая проводка – это комплекс, состоящий из кабелей, крепежа и прочих элементов.
Соединять элементы электрических цепей можно разным способом.
Работая с электричеством необходимо соблюдать технику безопасности!

Разработка урока в классе по физике «Давление газа»

Дакуева Татьяна Гавриловна,
учитель физики,
МБОУ «Забитуйская СОШ»

Урок по теме «Давление газа» проводится в 7 классе. На уроке использовала проблемное обучение для формирования познавательной самостоятельности и развития творческих способностей учеников. Применила способ создания проблемной ситуации - ситуации предположения: как можно изменять давление? Учащиеся экспериментально доказывают свои предположения: зависимость давления от других физических величин. Они учатся не только решать проблему, но способны ее выделить, осознать, сформулировать.

План открытого урока «Параллельное соединение проводников»

Чернышов Виктор Николаевич,
учитель физики и математики средней школы,
МКОУ «Косоржанская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И. Кононенкова»

В данном материале представлен план урока по физике в 8 классе по теме «Параллельное соединение проводников». В нем показано применение интерактивного мультимедийного оборудования на различных этапах урока (смотри материал Презентация к уроку «Параллельное соединение проводников»). Для активизации познавательной деятельности обучающейся в начале изучения нового материала использовался метод создания проблемной ситуации. В процессе изучения нового материала использовался частично-поисковый метод.

Презентация к уроку «Параллельное соединение проводников»

Чернышов Виктор Николаевич,
учитель физики и математики средней школы,
МКОУ «Косоржанская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И. Кононенкова»

слайды: 1-10 - актуализация знаний,
12 - определение параллельного соединения проводников,
13 - обобщение результатов практической работы,
14-16 - особенности параллельного соединения и его применение,
17 - пример решения задачи по теме.
19-21 - решение задач на смешанное соединение проводников,
23-28 - рефлексия.

Раздаточный дидактический материал: Правило «Буравчика»

Андронова Виктория Петровна,
учитель физики,
МБОУ СОШ № 61, Приморский край, г. Владивосток

Раздаточный дидактический материал по теме: Правило «буравчика» («правой руки») для быстрой отработки знаний и практических умений и навыков на 8 вариантов по 8 заданий с ответами для 9 класса или можно использовать в качестве повторения в 11 классе. Материал представлен в виде рисунков, которые можно распечатывать, раздавать и на готовых карточках выполнять задания или вставить в презентацию, вывести на экран, а затем сделать самопроверку или взаимопроверку для экономии времени.

Презентация по физике по теме: «Галерея ученых»

Ворошилова Марина Евгеньевна,
преподаватель физики,
ГАПОУ СО Серовский техникум сферы обслуживания и питания

В презентации представлены достижения ученых в области физики - смешные вопросы от М. Ломоносова, шутка от Н. Бора, Р. Милликена, юмор от В. Рентгена, путь ученых, которые своим трудом создавали науку физику, показывали этапы её развития в разные годы.

Конспект урока по теме: «Рычаг. Момент силы»

Янсон Юлия Николаевна,
учитель,
ГБОУ школа №342 Невского района г. Санкт- Петербурга

Урок по теме: «Рычаг. Момент силы». Конспект урока с фрагментами слайдов презентации. Урок содержит как новый материал по теории, так и практическую работу по новой теме. В домашнем задании - продолжение изучения темы, рефлексия, самостоятельная (или не очень самостоятельная) работа учащегося.

Презентация к уроку «Рычаг. Момент силы»

Янсон Юлия Николаевна,
учитель,
ГБОУ школа №342 Невского района г. Санкт- Петербурга

Презентация к уроку: «Рычаг. Момент силы». Содержит элементы теории, пошаговые действия, которые учитель выполняет на уроке вместе с учащимися, объясняя новый материал, интересные исторические сведения, а также задания и пояснения к практической работе учащихся.

Тренировочные задачи по физике для 8 класса

Трещина Екатерина Игоревна

Предлагаю вашему вниманию подборку задач для подготовки к ОГЭ по физике. Задачи можно использовать для подготовки к контрольным и зачетным работам, для индивидуальной работы с учениками. Варианты контрольной и зачетной работ (на выбор) представлены после подборки задач.

Технологическая карта урока по теме «Электрический ток»

Копытина Наталья Александровна,
учитель физики,
МБОУ лицей села Хлевное

Технологическая карта урока содержит перечень действий учителя и учеников по достижению целей обучения в последовательности, отображенной в этапах урока. Ее использование дает возможность оптимизировать процесс формирования и развития личности школьника на уроке.
Урок носит проблемный и развивающий характер, способствует формированию личностных и предметных компетентностей, УУД.
Технологическая карта урока по физике имеет вид таблицы.

Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля-Ленца

Утибкалиева Жанглен Миралеевна,
учитель физики,
МАОУ СОШ с. Кормежка Балаковского района Саратовской области

Закон в 1831-1842 гг. был получен экспериментально двумя учеными Джоулем и Ленцем независимо друг от друга. Вывод из опытов Ленц сделал на несколько лет раньше, но публикация Джоуля опередила публикацию Ленца. Поэтому он получил название закона Джоуля-Ленца. Были поставлены такие задачи, раскрывшие тепловое действие электрического тока на проводник, проверить на опыте его и применение закона Джоуля - Ленца в жизни и в решении задач.

Презентация по физике «Внеклассное мероприятие по физике»

Цветкова Зинаида Васильевна,
учитель физики,
МБОУ «Чутеевская СОШ»

Урок обобщение и повторение для учащихся 10-11 классов, где за 45 минут можно пройти весь курс школьного обучения физики. Примеры можно использовать и в своей жизни. Преподавание физики я связываю с повседневной жизнью, всегда задаю вопрос: зачем мы эту тему изучаем и где это тема может быть применена, и такой метод дает очень большой эффект в преподавании физики, вызывает интерес к предмету.

Воспитание на уроках физики

Андрейко Евгения Александровна,
учитель физики,
МОАУ «СОШ №31 г.Орска»

В рамках ФГОС важное место отводится в воспитании гражданина. Но считается, что этим вопросом должны заниматься классные руководители. Как же воспитывать гражданственность на уроках физики. Посмотрите вокруг, в любом городе найдутся памятные места, связанные не только с предметом, но и с историей. Именно такие уроки воспитывают уважение к истории, культурным и историческим событиям. В таком формате объединяются учителя: истории, физики, математики, ИЗО, краеведения.

Урок физики на тему «Звуковые колебания»

Цуканова Ольга Юрьевна

Тема урока: «Звуковые волны».
Тип урока и его структура: комбинированный.
Место данного урока в теме: урок изучения нового материала с использованием ставшего актуальным материала предыдущих уроков, т.е. урок связан с предыдущими, материал темы данного урока работает на последующий урок.

Урок по теме «Простые механизмы»

Балашова Марина Сергеевна,
учитель физики,
МОУ «СОШ №12» г. Воркуты

Простые механизмы.
Урок построен в ТРКМ.
Стадия «Вызов» - раскрытие метапредметной категории «Знание и информация» с опорой на символы. Происходит подача темы урока с последующим целеполаганием.
Стадия «Осмысление» - первоначальные понятия темы раскрываются на примере загадок с последующей классификацией простых механизмов.
Подача нового знания осуществляется через групповую форму работы.
Введение нового знания происходит на примере жизненных ситуаций.

Презентация по физике на тему «Теплопроводность»

Федосеенко Нина Сергеевна,
учитель физики и математики,
ГБОУ «Белгородская КОШИ № 23»

Презентация по теме «Теплопроводность» разработана для обучающихся с ОВЗ (II вида). В начале урока фонетическая зарядка, повторение речевого материала в течении всего урока. Материал упрощается для восприятия слабослышащих детей. Презентация знакомит учащихся с новым понятием и явлением. Урок комбинированного типа, отвечает триединой цели обучения. Коррекционная цель урока - развитие слухового восприятия и пополнение словарного запаса учащихся.

Химия

Урок химии по теме «Углерод и его соединения»

Сорокина Ольга Геннадьевна,
учитель химии,
школа-лицей естественно-математического направления № 28

План-конспект урока «Углерод и его соединения» составлен в полном соответствии с учебной программой по неорганической химии 10 класса.
Цель: познакомить учащихся с общей характеристикой углерода.
Задачи: а) образовательные – изучить электронное строение атома углерода, его аллотропные видоизменения, физические и химические свойства, получение и применение; б) воспитательные - воспитывать желание активно, с интересом учиться. в) развивающие – развивать навыки анализа, синтеза и обобщения.

Презентация по химии на тему: «Расчёты по уравнениям химических реакций»

Штокалова Елена Николаевна,
учитель,
МБОУ Углегорская СОШ

При изучении химии особые трудности вызывает решение расчетных задач на нахождение количества вещества, массы и объема реагирующих веществ или продуктов реакции. Презентация «Расчеты по уравнениям химических реакций» предоставляет возможность действовать по заданному алгоритму с одновременным решением задач. Выучив алгоритм и поняв принципы решения, ваши ученики справятся с более сложными задачами. Работать с презентацией можно на протяжении всего курса изучения химии (для повторения).

Конспект урока защиты творческих заданий: «На что способен аммиак»

Строгонова Нина Ивановна,
учитель химии,
МБОУ лицей «МОК №2»

Урок проводится в течении 60 минут в 9 классе химико-биологического профиля как один из завершающих в конце изучения темы «Подгруппа азота».
Так как учащиеся достаточно подготовлены (многие интересуются химией, читают дополнительную литературу, работают с Интернет-ресурсами, конструируют приборы, модели, выполняют химические опыты в домашних условиях), то возникла идея выйти за страницы школьных учебников, более глубоко изучить одно из важнейших и интересных веществ – аммиак.

Презентация по химии на тему «Попытки классификации элементов»

Зайдулова Светлана Юрьевна,
преподаватель,
СПбГБОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург»

Материал подойдёт для урока в 8 классе. В презентации затрагивается огромный промежуток времени - начиная с 1200-х годов нашей эры. Так же есть упоминание фамилий великих химиков, принимавших участие в классификации химических элементов: Берцелиус, Франкленд и др.

Внеклассное мероприятие по химии на тему «Химия: за и против»

Свинарева Нина Васильевна,
преподаватель биологии и химии,
ГККП «Текелийский профессиональный колледж»

Проведение внеклассных мероприятий по предмету - это одна из возможностей повышения интереса к преподаваемому предмету. Основной целью внеклассного мероприятия «Химия: за и против». Повсюду, куда бы мы ни обратили свой взор, нас окружают предметы и изделия, изготовленные из веществ и материалов, которые получены на химических заводах и фабриках. Без продуктов химической промышленности современному человеку не обойтись так же, как нельзя обойтись без электричества.

Промежуточная аттестация по курсу «Органическая химия»

Матюнова Татьяна Петровна,
учитель химии,
МБОУ «Боханская СОШ № 1»

Тестирование по курсу «Органическая химия» составлено в изменённом формате в соответствии с требованиями ЕГЭ - 2017 года, с заданиями: с выбором двух вариантов правильных ответов, на соответствие и решение задачи на вывод формулы органического вещества по продуктам сгорания. Рекомендуется для общеобразовательных классов и классов гуманитарного профиля.

Рабочая программа по элективному курсу «Мир химических реакций»

Пищикова Татьяна Николаевна,
учитель,
МБОУ «Урдомская СОШ» Ленского района Архангельской области

Рабочая программа курса «Мир химических реакций» составлена с использованием следующих пособий: «Аналитическая химия», авторов С.К. Пискаревой, К.М. Барашкова, К.М. Ольшанова; «Окислительно-восстановительные реакции», авторов Д.Д. Дзудцовой, Бестаевой Л.Б. Продолжительность курса составляет 17 часов.

Изучение курса предусматривает проведение лабораторных работ, демонстрацию опытов, решение экспериментальных задач.

Элективный курс «Химия питания»

Коньякова Людмила Ивановна,
учитель химии и биологии,
МБОУ СШ №41

Целью курса «Химия питания» является расширение кругозора учащихся, углубление знаний по химии и физиологии человека.
Программа содержит тематический и развернутый учебно-тематический планы, разработки занятий, методические рекомендации по содержанию и проведению практических работ. Используются различные формы обучения: лекции и семинарские занятия, практические работы и проектная деятельность.
Методические рекомендации позволят использовать программу любым учителем-предметником.

Водород. Его общая характеристика и нахождение в природе

Наумкина Валентина Павловна,

Урок разработан по технологии развития критического мышления. Состоит из трёх этапов:
1. Стадия «Вызова» с использованием следующих приёмов:
а) «Дерево предсказаний», где представлен план урока;
б) работа с таблицей «З - Х - У»(«Я знаю»; «Хочу знать»; «Узнал»), которая заполняется в течении всего урока по ходу выполнении заданий.
2. Стадия «Осмысления» с применением приёмов Инсерт и Синквейн.
3. Стадия «Рефлексия».

Обобщающий урок химии по теме «Атомы химических элементов»

Южанина Светлана Витальевна,
учитель химии, биологии, географии,
Богандинская СОШ №1

Обобщающий урок (урок-путешествие) по теме «Атомы химических элементов».
Задачи урока:
-образовательные: повторить, обобщить и систематизировать знания учащихся по изученной теме; подготовить учащихся к контрольной работе;
-развивающие: развивать у учащихся умения сравнивать и анализировать теоретические сведения, применять их на практике, делать выводы; развивать логическое мышление.
Методы, используемые на уроке: частично-поисковые; групповая, индивидуальная работа учащихся.

Урок по химии «Галогены в природе и жизни человека»

Захарова Людмила Юрьевна,
учитель химии,
ГБОУ ПК «Школа – интернат для детей с нарушением зрения» г. Пермь

Мы часто желаем друг другу здоровья. А где сегодня можно узнать, как сохранить и укрепить здоровье или хотя бы не навредить себе? Источников много, и один из них - школа. На данном уроке можно пополнить свои знания, в том числе и о здоровье.
Цель: рассмотреть место и роль галогенов и их соединений в окружающей природе и жизнедеятельности человека, обсудить ряд медицинских, валеологических, природоохранных и других проблем.
Тип урока: урок комплексного применения знаний.

Рабочая программа по химии 10-11 классы

Зевина Наталия Михайловна

Рабочая программа по химии составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования и программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор Н.Н. Гара), рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством Просвещение в 2008 году (Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия.- М.: Просвещение, 2008. -56с.).

Программа кружка по химии «Формула успеха»

Жибцова Дина Арнольдовна,
учитель химии,
МБОУ «Гимназия №6»

В настоящее время химическая наука помогает понять будущие профессии: медицину, образование, экологию, криминалистику, пищевые технологии - и сформировать прочные знания у гимназистов. Химия помогает решить проблемы переработки промышленных отходов, создания новых строительных материалов, парфюмерных и косметических препаратов. Химический кружок - форма работы для воспитания грамотных химиков, при использовании большого количества дополнительных сведений по предмету.

Контрольная работа по химии «Основные классы неорганических соединений»

Багрова Наталья Игоревна,
учитель химии и биологии,
МКОУ «Санаторная школа-интернат №5»

«Основные классы неорганических соединений» одна из фундаментальных тем курса неорганической химии, усвоение которой способствует успешному овладению наукой. Учащиеся 8 класса должны: знать классификацию, номенклатуру неорганических веществ, их способы получения, химические свойства генетическую взаимосвязь

простых веществ и ОКНС, уметь составлять химические формулы веществ по названию и наоборот; составлять химические уравнения.
Цель урока: проверить знания и умения учащихся по данной теме.

Типы химических реакций на примере свойств воды

Куприянова Евгения Владимировна,
преподаватель химии и биологии,
ФГБПОУ «Известковское СУВУ»

Данная разработка урока пригодится учителям химии, работающим по программе О. С. Габриеляна, а также учителям, работающим по программе Г. Е. Рудзитиса. Урок дополнен презентацией. На уроке показано, как можно применять элементы ЦОР, а также различные формы работы.

Презентация урока химии «Алкины»

Клок Галина Давидовна,
учитель,
МБОУ «СОШ№6»

Урок химии в 10 классе по теме «Алкины» В презентации рассматривается с помощью динамических моделей образование двойной связи, гомологический ряд, типы изомерии, химические свойства алкинов, в сопровождении видео роликов, закрепление материала в конце урока.

Разработка урока химии «Серная кислота»

Клок Галина Давидовна,
учитель,
МБОУ «СОШ№6»

Разработка урока по теме «Серная кислота» в 9 кл сопровождается презентацией. На уроке рассматривается природное нахождение серной кислоты, получение серной кислоты, при рассмотрении химических свойств используются динамические модели, рассматриваются правила техники безопасности при работе с кислотой и применение в быту.

Использование цифровых лабораторий в урочной и неурочной деятельности

Клок Галина Давидовна,
учитель,
МБОУ «СОШ№6»

В данной презентации и статье указываются методы и приемы в использовании цифровых лабораторий L-микро, Архимед в урочной и вне урочной деятельности, при выполнении практических или лабораторных работ, защите проектов при исследовании продуктов питания, бытовой химии.
"

Технологическая карта урока «Соли аммония»

Клок Галина Давидовна,
учитель,
МБОУ «СОШ№6»

Технологическая карта урока совместно с презентацией поможет провести урок химии в 9 кл согласно ФГОС. На уроке выполняется лабораторная работа по определению свойств и получения иона аммония и его солей. Видео -опыт облегчает понимание химических свойств иона аммония.

Рабочая программа и тематическое планирование химии 10 класс. Профиль

Клок Галина Давидовна,
учитель,
МБОУ «СОШ№6»

Рабочая программа и тематическое планирование химии в 10 классе на профильном уровне -105 часов, с 3-х часовой недельной нагрузкой. В пояснительной записке к программе указаны нормативные документы, цели и задачи курса, требования предъявляемые к выпускнику.

Рабочая программа и тематическое планирование химии 11 класс. Профиль

Клок Галина Давидовна,
учитель,
МБОУ «СОШ№6»

Рабочая программа и тематическое планирование химии в 11 классе профильного уровня. Рассчитан курс на 105 часов, с 3-х часовой недельной нагрузкой. В пояснительной записке указаны нормативные документы, цели и задачи курса, требования предъявляемые к выпускнику по окончанию изучения предмета.

Биология

Программа элективного курса «Основные вопросы биологических наук»

Ситдикова Филюза Гаязовна,

Концепция модернизации российского образования предусматривает переход на старшей ступени общего образования к профильному обучению. Выбор профессии является важнейшим моментом в жизни человека. Правильный выбор определяет его дальнейшую судьбу. Целью данного курса является знакомство учащихся 8-х классов с профессиями, в которых необходимы знания различных отраслей биологии.

Технологическая карта урока «Организм как единое целое»

Карташова Наталия Николаевна,
учитель,
МКОУ СОШ № 1

Цель:
- Сформировать представление о растительном и животном организмах как о целостных системах на основе обобщения знаний о взаимосвязях в строении и функционировании клеток, тканей, систем органов; продолжить формирование умений сравнивать, обобщать, систематизировать знания.
- Основные термины, понятия
- Система, открытая система, органоиды клетки, строение и функции органов растения, организм – единое целое

Формирование универсальных учебных действий на уроках биологии

Иваненко Наталия Анатольевна,
учитель биологии и химии,
МБОУ «Солёновская СОШ им.В.А.Казначеева»

В статье раскрываются вопросы формирования универсальных учебных действий. Рассматриваются конкретные приемы для уроков биологии. Каждый прием подкрепляется примерами, содержащими различные виды заданий. Выполняя эти задания, учащиеся начинают результативно мыслить и работать с информацией. Предлагаемые задания позволяют поддерживать интерес к предмету. Данные приёмы могут быть использованы в практической деятельности учителей биологии, а также могут быть интересны и для других учителей-предметников.

Урок «Сущность понятия питания. Питание растений (почвенное, воздушное)»

Староверова Светлана Владимировна,
заместитель директора по УР, учитель биологии,
МБОУ Ардатовская СОШ №1

На основе знаний о растительной клетке и строении растения на уроке будет рассмотрен процесс питания автотрофов. Раскроется сущность понятия «почвенное питание» и особенности воздушного питания растений.
Будут развиваться способности к логической мысли, умению сравнивать и практически доказывать свою точку зрения.
Учащиеся смогут увидеть мир через единство законов биологии, физики и химии.

Презентация по биологии

Стефанова Ольга Николаевна,
учитель биологии и географии,
МБОУ СОШ № 85

Данная презентация позволяет изучить особенности строения и биологию представителей Типа Круглые черви. Дана общая характеристика типа Круглые черви (внешнее и внутреннее строение). Ароморфозы, приведшие к образованию данного типа живых организмов. Строение и жизнедеятельность нематод. Группа паразитических червей (представители; заболевания человека, животных и растений). В презентации используются изображения представителей Типа Круглые черви. Предусмотрено повторение материала.

Урок по биологии на тему «Витамины»

Сурдина Анастасия Георгиевна

Формирование представлений о витаминах и их роли в организме человека, раскрытие понятий, таких как авитаминоз, гипервитаминоз и гиповитаминоз и мерах профилактики. Развитие коммуникативных, интеллектуальных и познавательных способностей учащихся и способствование их гигиеническому воспитанию в учебном процессе.

Влияние антропогенных факторов на растительность города-курорта Ессентуки

Суркова Наталья Алексеевна,
учитель биологии,
МБОУ СОШ №4 г. Ессентуки

Выбранная нами тема является весьма актуальной, так как без растений невозможно представить жизнь на Земле. Они создают условия существования для всех организмов: выделяют кислород, служат источником пищи для всех живых организмов. Мы постарались выяснить степень повреждения и оценить экологическое состояние растительности города – курорта Ессентуки, определить степень угрозы благополучию

экологической обстановки. Окружающая среда влияет на растения, растения также влияют на среду обитания.

План кружка «Юный биолог»

Курилова Светлана Васильевна,
учитель биологии,
КГУ «Тобольская средняя школа»

Цель: развитие и поддержание интереса к биологии, науке как предмета естественнонаучного профиля. Формирование здорового образа жизни и культуры здоровья.
Наше здоровье – самое ценное, что у нас есть. На всю жизнь нам дается только один организм. Если мы небрежно обращаемся с любыми предметами, их можно заменить, но заменить свой организм не возможно. Внимательно посмотрите на окружающих вас людей, и вы поймете, что необходимо заботиться о себе уже сейчас.

Урок по биологии на тему «Лишайники»

Проданчук Светлана Юрьевна,
учитель биологии,
МБОУ СШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Ф.Г.Логинова

В данном уроке осуществлено создание условий для открытия новых знаний о лишайниках, как симбиотических организмах, ознакомление учащихся с особенностями их строения и жизнедеятельности, распространением на земле, многообразием и значением в природе и жизни человека.

Конспект урока «Пищеварение в ротовой полости. Регуляция пищеварения»

Сухорукова Вера Федоровна

Данный урок проводится вторым в разделе «Пищеварение» в 8 классе. По программе курса «Человек и его здоровье» В.В. Пасечник. Учебник «Биология» Д.В. Колесов, Р.Д. Маш «Дрофа», 2009г.
Тип урока – изучение нового материала. Вид урока – проблемный урок.
В качестве актуализации применила игру «Пирамида». На мой взгляд, удачно проведена мотивация, а также подведение к теме урока. Изучение нового материала идет через исследовательскую работу в группах с последующим обменом информацией.

Система работы по повышению качества подготовки к ГИА по биологии

Свищ Ольга Николаевна,
учитель биологии и географии,
МБОУ «Вечерняя школа № 28»

На сегодняшний день перед учителем стоит задача не только научить своему предмету, но и адаптировать его к данной среде обучения, тем более в нашей школе. В первую

очередь следует познакомить обучающихся с тем, как выглядит вариант экзаменационной работы и что он в себя включает. В статье представлен материал, которым помогает при подготовке и ГИА.

Индивидуально - дифференцированная работа на уроках химии и биологии

Шевцова Светлана Федоровна,
учитель химии и биологии,
МКОУ Песковская СОШ

Одним из условий реализации личностно-ориентированного подхода в обучении химии и биологии является организация дифференцированного обучения. Главной целью дифференциации является преодоление, сглаживание противоречия между усредненным подходом ко всем учащимся и индивидуальностью каждого ребенка. Индивидуально - дифференцированный подход я рассматриваю как организацию учебного процесса, создающего оптимальные условия для реализации возможностей каждого ученика или отдельных групп учащихся.

Конспект урока «Железы внешней, внутренней и смешанной секреции»

Медведева Татьяна Александровна,
учитель,
МБОУ Арбатская СОШ

Конспект урока биологии в 8 кл. «Железы внешней, внутренней и смешанной секреции» по программе Пономарёвой И.Г. Учебник Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология, 8 кл.-М.Вентана Граф, 2012.
Задачи урока: разъяснить разницу между железами внешней, внутренней и смешанной секреции; познакомить со строением эндокринной системы и свойствами гормонов.
Средства обучения: таблица «Железы Внутренней секреции», «Строение кожи».
Урок с использованием ИКТ: презентация, тестирование, изучение нового материала.

Решение задач по молекулярной биологии и генетики

Павлова Татьяна Николаевна

Данный элективный курс связан, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьников в сфере дополнительных знаний. Это позволяет школьником выбирать содержание образования в зависимости от его интересов, способностей, последующих жизненных планов. Он адресован учащимся 10-11 классов, которые готовятся к ЕГЭ по биологии для поступления в вузы.

Многообразие живых организмов. Чем живое отличается от неживого

Акулова Татьяна Ивановна,
учитель биологии, географии, химии и немецкого языка,
МБОУ «Идрицкая СОШ». Филиал д. Сутоки.

Данный материал соответствует программе и учебнику автора Н. Сонина. В конспекте урока присутствуют указания на слайды, что облегчает знакомство с материалами презентации.
Файловый архив содержит также приложения с таблицей, рабочим листком и заданием для закрепления. По желанию учителя на стадии актуализации, в начале презентации, можно поместить картинки с разными организмами, показать многообразие живого.

Презентация по биологии на тему «Грибы»

Таранова Елена Анатольевна,
учитель биологии,
МБОУ СОШ № 3

Презентация к уроку биологии по теме «Грибы», 5-6 класс. Данная презентация используется при изучении нового материала в 6 классе. Включает в себя материал используемый для изучения особенностей внешнего строения, местообитания, особенностей питания, размножения, развития грибов. Также виды грибов, низшие и высшие грибы, особенности симбиоза грибов с корнями растений, значение грибов в природе и жизни человека.

Конспект урока по биологии на тему: «Грибы»

Таранова Елена Анатольевна,
учитель биологии,
МБОУ СОШ № 3

Конспект к уроку биологии по теме «Грибы», 5-6 класс. Данный конспект используется при изучении нового материала в 6 классе. Включает в себя материал, используемый для изучения особенностей внешнего строения, местообитания, особенностей питания, размножения, развития грибов. Также виды грибов, низшие и высшие грибы, особенности симбиоза грибов с корнями растений, значение грибов в природе и жизни человека.

Конспект «Генетика. Решение генетических задач на законы Г.Менделя»

Чичканова Татьяна Владимировна,
учитель,
МБОУ СОШ №3

«Плохо приходится тому, кто полагает,
что генетикой можно пренебрегать.
Даже самый умный не подозревает, сколько
недостатков он может таскать в своих хромосомах».

Вильгельм Швебель, публицист

Цель урока: обобщить и скорректировать знания, умения и навыки по данному разделу. Дать понятие ученикам о практическом значении и применении генетики как науки в жизни человека.

Презентация по биологии на тему «Клеточный цикл»

Косинова Татьяна Ивановна,
учитель информатики и биологии,
МБОУ Большебыковская СОШ

Презентация «Клеточный цикл» используется для проведения урока биологии в 10 классе по теме «Размножение - свойство организмов». Презентация позволяет раскрыть роль размножения как важнейшего процесса, поддерживающего и сохраняющего жизнь на земле, познакомить учащихся с сущностью клеточного цикла клетки; охарактеризовать основной способ деления клетки - митоз; создать представление об амитозе. В презентации представлены анимации и задания для закрепления изученного материала.

Урок биологии в 11 классе «Вид. Критерии вида»

Коврова Татьяна Владимировна,
учитель биологии,
МБОУСОШ №2 г. Большой Камень Приморский край

Цель: сформировать понятие о виде и его критериях; научить описывать особи видов растений по морфологическим признакам.
Задачи: обеспечить усвоение нового материала о виде и его критериях; формировать умения работать с живыми образцами растений и описывать их по плану;
Развивать познавательную активность учащихся, умения наблюдать, анализировать и делать выводы.
Способствовать формированию коммуникативных навыков, воспитывать самостоятельность при выполнении лабораторной работы;

Исследовательская работа по биологии по теме «Удивительный мир в лампочке»

Трофимова Ирина Викторовна

Мир террариумов – это самостоятельно живущий «организм», в котором взаимосвязаны продуценты, консументы и редуценты. Этот своеобразная «модель» экосистемы как «единицы» биосферы. В террариумах обитают представители мохообразных. Это древние растения. Они жили ещё в палеозойском и мезозойском периодах. Сбор биоматериала проходил в заповеднике Царицыно, в тенистых местах, возле родника. Наблюдать за обитателями террариумов очень увлекательно и познавательно.

Проект по биологии «Кошкотерапия - пушистое лекарство»

Дягилева Ольга Юрьевна,
учитель,
ФГКОУ «СОШ №151»

Исследовательская работа посвящена изучению влияния кошки на самочувствие человека и использования её в качестве «домашнего доктора» для лечения заболеваний. В теоретической части дается обзор литературы по данной теме. В ней рассматривается история появления зоотерапии и ее направления - фелинотерапии, особенности лечения человека при помощи кошек, их специализация. В практической части описывается анкетирование и эксперимент, результаты которых оформлены в виде диаграмм и таблиц.

Тестовые задания для подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Латышева Валентина Николаевна,
учитель,
МБОУСОШ№6

Государственная итоговая аттестация по биологии – экзамен по выбору, но с каждым годом эта форма итоговой аттестации приобретает всё большее доверие школьников. Как готовить и готовиться к экзамену? В настоящее время по подготовке к ГИА накоплен определённый опыт работы, который может быть полезен учителям биологии. Для того, чтобы подготовиться и успешно сдать ГИА (ЕГЭ), необходимо представлять уровень требований, возможную его структуру и особенности тестовых заданий.

Конспект игры по биологии на тему «В мире животных»

Дрягилева Юлия Петровна,
учитель,
МБОУ «Ивангородская СОШ №2»

Иногда тему интереснее повторять в виде игры. В разработке приводится конспект обобщающего урока по зоологии в 7 классе. Игра проходит в несколько этапов: разминка, домашнее задание, групповые и индивидуальные задания «Найди ошибку», «Вам письмо», «Хаос букв», «Пословицы и поговорки», «Вам посылка». Задания прерываются на «Рекламные паузы»: «Мода от природы» и «Их разыскивает полиция». Для динамической паузы предусмотрена веселая физкультминутка. В ходе работы дети показывают сценку «Ученые».

Обеспечение продуктивной познавательной деятельности на уроках биологии

Пешкова Виктория Евгеньевна,
учитель,
Коммунальное государственное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Н.Г. Чернышевского»

В образовательных учреждениях при организации целостного педагогического процесса учитывается единство урочной и внеурочной деятельности учащихся. Коренное улучшение качества урока и умелое применение активизации познавательной деятельности учащихся – все это основные условия успешного решения задач, поставленных перед школой. Педагогическая теория приобретает действенную силу только тогда, когда она воплощается в методическое мастерство учителя и стимулирует это мастерство.

Открытый урок по биологии «Ротовая полость. Зубы»

Волычева Елена Григорьевна

Данный материал разработан для педагогов коррекционных школ. Он поможет сформировать у учащихся понятие о строении и функциях ротовой полости, о строении зубов. Также как правильно проводить гигиеническое воспитание. Правильно развивать умение работать с раздаточным материалом и пользоваться иллюстративным материалом. Так же к уроку прилагается доступная, красочная презентация.

Тесты по теме: «Основные классы неорганических веществ»

Волык Нина Егоровна,
учитель биологии и химии,
ОШ№1

Тест состоит из 13 заданий различной формы: - открытой; - закрытой; - на соответствие; - на установление правильной последовательности; - на причинно - следственную связь. Материал содержит ключ к тесту. Тестирование выполняет диагностическую, обучающую и воспитательную функции, ставит всех учащихся в равные условия, исключая субъективизм учителя в процессе проверки результатов.

Контрольная работа по биологии для 11 класса по теме «Экосистемы»

Зеленова Елена Владимировна

Контрольная работа по теме «Экосистемы» для 11 класса составлена по программе И.В. Агафоновой, В.И. Сивоглазова. В контрольной работе представлены задания различных типов: на выбор одного правильных ответов, определение правильности суждения, решение биологической задачи, кратко ответить на поставленные вопросы, вставить пропущенные термины и др.

Викторина «Наши пернатые друзья» Обобщающий урок по теме «Птицы»

Землянко Татьяна Брониславовна,
учитель биологии,
МБОУ СОШ №46 с углубленным изучением отдельных предметов

Викторина «Наши пернатые друзья» проверяет уровень знаний и умений учащихся 7-го класса по теме «Птицы». Занятие проводит ведущий, всё занятие разделено на отдельные этапы (геймы), за которые команды получают баллы. На занятии используется ИКТ-технология, технология эвристического мышления, интерактивные технологии, работа в группах, создание проблемных ситуаций, решение ребусов. Прослеживается связь с литературой, музыкой, экологией.

Биология 8 класс. Контрольная работа за 3 четверть

Кашкина Татьяна Геннадьевна,
учитель биологии,
МАОУ СОШ №2 п.Новоорск

Контрольная работа составлена по материалам «Открытого банка заданий», размещенного на сайте ФИПИ, соответствует программе Пасечника и учебнику «Биология. Человек» (Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.). Контрольная работа представлена в четырех вариантах, каждый вариант содержит тестовые задания с выбором одного верного ответа, задания на анализ текста и табличных данных.

Урок по биологии на тему «Класс Насекомые» (7 класс)

Абдуллаева Гульнара Муталовна,
учитель химии и биологии,
ГБОУ СОШ №391

Обобщающий урок по теме «Класс Насекомые» по методике В.М. Букатова «Социо-игровая режиссура урока». Такую методику можно применить к любой теме любого предмета. Преимущество этой методики в том, что все учащиеся на протяжении всего урока действительно работают. Самое главное - это то, что оценивают они сами себя, т.е. ученики - учеников.

Презентация мастер класс по биологии «Конкурс поделок из семян»

Рябкова Елена Петровна,
учитель экологии, биологии, химии, географии и обж,
школа основная

Творческий конкурс по биологии «Конкурс поделок из семян» можно провести в рамках недели по биологии, дети в процессе изготовления поделки знакомятся с различными семенами культурных растений. Для изготовления поделок необходимы: картон, клей, рисунки и семена культурных растений.

Круги кровообращения: большой и малый

Саяхова Зумара Ишбулдовна

Тема «Большой и малый круги кровообращения» вызывает некоторые затруднения у обучающихся при изучении в 8 классе (Человек), а также при подготовке к итоговой аттестации в 9 классе и подготовке к единому государственному экзамену в 11 классе. Схемы большого и малого кругов кровообращения и схема строения сердца помогут учащимся легче усвоить данную тему. Показаны названия кровеносных сосудов, направления движения крови, также красным и синим цветами изображены артериальная и венозная кровь.

Технологическая карта урока «Тканевая совместимость и переливание крови»

Боярских Наталья Владимировна,
учитель биологии,
г. Югорск МБОУ «СОШ №2»

Технологическая карта урока – это способ графического проектирования урока, таблица, позволяющая структурировать урок по выбранным учителем параметрам. Каждый учитель вправе разработать свою, удобную лично для него карту – главное, чтобы она помогала в работе. Я предлагаю вашему вниманию технологическую карту урока биологии в 8 классе. Тема урока: «Тканевая совместность и переливание крови»

Применение рефлексии на уроках биологии

Зайкова Наталья Борисовна,
учитель биологии,
КГУ «Средняя школа № 43 имени Габита Мусрепова»

Особую роль играет рефлексия в профессиональной деятельности педагога. Сегодня одной из основных педагогических компетентностей учителя выделяют рефлексивно-аналитические компетентности, которые включают умение анализировать деятельность, находить противоречия и недостатки, видеть способы их преодоления. Важно приведение свидетельств достижения цели урока и четкое определение дальнейших шагов по профессиональному развитию, улучшению преподавания, совершенствованию достижений учащихся.

Конспект урока по теме «Витамины»

Куприянова Евгения Владимировна,
преподаватель химии и биологии,
ФГБПОУ «Известковское СУВУ»

Методическая разработка урока в 8 классе по теме «Витамины». Конспект урока может пригодиться учителям, работающим по программам разных авторов. Дополнительно к теме урока разработана презентация. Материал урока позволяет сформировать представление об открытии и истории изучения витаминов.

Урок биологии по теме «Деление клетки. Митоз»

Яровая Светлана Ивановна

Разработка урока «Деление клетки. Митоз» рассчитана на учеников 9-10 классов с базовым уровнем образования. Тип урока - изучение нового материала.
В разработке применены технология проблемного обучения, моделирования. Урок сопровождается презентацией с анимацией и видеосюжетами. Презентация размещена на https://infourok.ru. Урок посвящен Году кино и проводится в нетрадиционной форме: на этапах изучения и закрепления изученного материала организуется деловая игра «Съемки кинофильма».

Презентация к интегрированному уроку «Всемирный день воды»

Идалова Малика Борисовна,
учитель биологии, руководитель МО естествознания,
ГБОУ «Гимназия №14» г.Грозный, ЧР

В целях экологического воспитания обучающихся и в связи с тем, что 2017 год был объявлен в России годом экологии, появилась идея проекта интегрированного урока ко Всемирному дню воды. Урок был проведен мной в сотрудничестве с учителями географии, химии и физики. Экспериментальный урок, в котором были задействованы 4 учителя-предметника, показал тесные межпредметные связи и вызвал живой интерес у учеников. На уроке были использованы приемы проблемного обучения и развития критического мышления.

Программа элективного курса по биологии «Генетика человека»

Клок Галина Давидовна,
учитель,
МБОУ «СОШ№6»

Авторская программа элективного курса по биологии 9 класса в разделе ""Генетика"" Раскрывает основные вопросы генетики, законы генетики, закрепляет решением задач, наследственными заболеваниями, проектными работами. Данная программа рассчитана на 17 часов. Будет интересна для учащихся выбирающих химико-биологический профиль.

Программа факультатива «Экожильё – ключ к будущему»

Петрова Ирина Васильевна,
учитель биологии,
МОБУ «СОШ №1» г.Кудымкар

Цель: развитие исследовательских умений у учащихся.
Задачи: раскрытие интереса и склонностей учащихся к научно – поисковой деятельности; формирование представлений об экологии быта и др.
Программа курса состоит из 7 разделов.
1.Типы домов, архитектура будущего. 2.Виды энергоснабжения. 3. рециклирование бытовых отходов, 4.Значение растений, виды ландшафтного дизайна. 5.Влияние интерьера, химии, излучения, шума, воздуха, воды на здоровье человека. 6. Оформление и защита проектов.

География

Открытый урок по географии «Металлургия. География черной металлургии»

Сологуб Светлана Даниловна,
учитель географии и зам.директора по воспитательной работе,
МКОУ Докучаевская СОШ

Изучение нового материала по теме «Металлургия. География черной металлургии».
Цели урока:
- познакомить учащихся с факторами, влияющими на размещение предприятий чёрной металлургии;
- показать взаимосвязь между различными комплексами;
- развивать познавательный интерес учащихся к предмету;
- совершенствование коммуникативных навыков и навыков самоконтроля.

Практическая работа «Описание водного объекта»

Стаценко Надежда Константиновна,
учитель географии,
Лицей №9 имени О.А. Жолдасбекова

Тема «Описание водного объекта» на примере озера. Проводится как заключительный урок по теме «Гидросфера».
Цель: давать описание водного объекта на примере озера.
Задачи: научиться определять географическое положение водного объекта (озеро), давать характеристику согласно плану описания.
продолжить формирование навыков по работе с картой, атласом.
развивать навыки критического мышления.
Тип урока: практическая работа.
Оборудование: учебник, карта, атласы за 6 класс, рабочая тетрадь.

Экскурсия по географии в 5 классе

Фурманова Валентина Ивановна,
учитель географии,
МБОУ Бехтеевская СОШ Корочанского района Белгородской области

Главные объекты изучения на комплексной экскурсии по изучению водных источников является общие особенности рельефа местности, водонапорная башня, родник «Черкасский», река Короча, очистные сооружения. Если позволяют местные условия, желательно сделать остановку на берегу водохранилища. Последовательность перечисленных объектов может быть различной в зависимости от особенностей местности и избранного маршрута.

Урок географии по теме «Реки - артерии Земли»

Светлаков Владимир Сидорович,
учитель физики и географии,
МОУ «Куреговская СОШ»

В данной методической разработке представлен урок географии в 6 классе по теме «Реки-артерии земли». Цель урока: сформировать представление о реке, ее частях, речной системе, речной долине, питании реки, режиме реки; создать условия для воспитания географической культуры учащихся и эстетического восприятия географических объектов, раскрыть роль рек в жизни человека. Конспект урока составлен с использованием краеведческого материала.

Сценарий вечера «Русь встречает гостей»

Сысоева Елена Алексеевна,
учитель географии,
МОУ СОШ 13

Русское гостеприимство известно всем с давних времен. Еще в Древней Руси было принят обычай, что если приходят гости или они застают семью за трапезой, то они должны быть приглашены за стол.
Наши предки оставили нам богатое наследство – это те традиции и обычаи, о которых мы знаем, но ленимся применять.
Данный сценарий поможет познакомиться с некоторыми традициями и обычаями Русского народа.

Конспект урока «Россия - Родина моя!»

Сысоева Елена Алексеевна,
учитель географии,
МОУ СОШ 13

В учебниках первая тема курса имеет разные названия: «Пространства России», «Россия на карте мира». Речь в ней идет не просто о географическом положении страны, а о территории с присущей ей пространственной структурой. Эта тема очень важна, поскольку дает учащимся целостное представление о географии России, которое в течение двух лет будет расширяться, углубляться, развиваться.

Сборник конспектов уроков по географии России

Сысоева Елена Алексеевна,
учитель географии,
МОУ СОШ 13

Сборник ориентирован на учителей работающих по учебнику Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я., Ложбанидзе А.А. География России. Природа. Население 9 класс. В данных поурочных разработках представлены сценарии уроков географии. Наряду с программно - методическими материалами включается дополнительная справочная информация, которая окажет педагогу помощь в организации различных форм проведения уроков.
Пособие будет полезно как молодым преподавателям, так и опытным педагогам.

Роль обобщающих уроков в повышении качества знаний по географии

Сидорова Татьяна Николаевна,
учитель географии,
МБОУ «Ардатовская средняя школа №1»

Для формирования и развития знаний и интеллектуальных умений, учащихся необходимо организовать их работу по самостоятельному добыванию знаний в процессе творческого поиска с любым источником информации: учебной, научно-популярной литературой, наглядными пособиями, натуральными объектами, цифровыми образовательными ресурсами. А сделать это лучше всего на уроках обобщающего повторения.

Тесты по географии для 9-го класса по теме «Экономические районы России»

Зайнагова Тагира Рашитовна,
учитель географии и биологии,
МБОУ «Солнечная СОШ №1»

Тесты по теме «Экономические районы России» предназначены для учеников 9 класса. Данный сборник включает такие тесты: Итоговый тест по теме «Европейский Север и Северо – Запад», Итоговый тест по теме «Западный макрорегион», Тест по теме: «Поволжье», Тест по теме «Восточная Сибирь», Тест по теме «Дальний Восток», Тест по теме «Северный Кавказ», Тест по теме «Центральная Россия». Тесты составлены в 2-х вариантах.

Технология смыслового чтения и работы с текстом на уроках географии

Зайнагова Тагира Рашитовна,
учитель географии и биологии,
МБОУ «Солнечная СОШ №1»

Статья посвящена технологии смыслового чтения на уроках географии. Одним из главных средств обучения является учебник. Он помогает школьнику приобрести необходимые навыки самообразования. Учащиеся работают с ним под наблюдением учителя, который задает направление, учит самостоятельно разбираться в учебнике, организует систематическую работу с учебником на каждом уроке и дома. Овладение стратегией смыслового чтения для учителя может стать преимуществом в профессиональной сфере.

Урок «Наши подземные ископаемые»

Пинчук Татьяна Ивановна

Урок построен на основе технологии проблемно-диалогического обучения (автор Е.Л. Мельникова). При помощи подводящего диалога дети формулируют тему урока. Поставлена проблемная ситуация: «Какая связь между предметами и полезными ископаемыми?» Самостоятельная и творческая деятельность осуществляется через

групповую форму работы. Учитель выступает в роли консультанта, корректирует работу. Применение приобретённых знаний учащимися осуществляется в результате отчёта групп.

Рабочая программа по географии для 5 класса

Хекало Татьяна Алексеена

География в основной школе – учебная дисциплина, формирующая у школьников комплексное, системное и социально- ориентированное представление о Земле как планете людей, о закономерностях природных процессов, об особенностях заселения и хозяйства. О проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям окружающей среды, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Конспект урока «Зарубежная Европа»

Атеева Татьяна Леонидовна

Конспект урока обобщения знаний по теме «Зарубежная Европа». Конспект содержит задания по проверке знаний учащихся по результатам изучения темы. В разработке описана работа обучающихся на уроке с использованием ИКТ-ресурсов: программы создания интерактивных карт «MapKit» и географической модели «Политическая карта мира». Используются задания-описания стран Зарубежной Европы. В разработке содержатся тестовые материалы по закреплению знаний по изученной теме.

Рабочая программа внеурочной деятельности география ФГОС

Левковец Татьяна Юрьевна,
учитель географии,
МБОУ СОШ №4

Рабочая программа представляет собой документ, на основе которого учитель осуществляет деятельностный и компетентностный подход при изучении географии 5-6 класса. Дети смогут увлекательно, нестандартно и интересно познакомиться с удивительной природой сфер Земли, самостоятельно проводить исследования, познавая окружающий мир!

Практическая работа №4 «Работа с картой» География 5 класс

Смирнов Сергей Иванович

Практическая работа «Работа с картой» предназначена для отработки умений, формируемых при изучении темы «План и карта» в курсе географии 5 класса. Она включает в себя предметные умения определять по карте направления, расстояния, местоположение и взаимное расположение объектов, абсолютные высоты и глубины.
Для выполнения работы необходимы карта полушарий, физическая карта России, линейка.
Для работы можно использовать бланк, представленный в публикации.
Работа оценивается в баллах.

Лекция «География мировых природных ресурсов. Биологические ресурсы»

Шевчук Анжелика Владимировна,
преподаватель географии, психологии,
ГАПОУ КК «Краснодарский информационно-технологический техникум»

Материал данной лекции о лекарственных растениях, которые являются частью биологических ресурсов планеты. В мире существует около 500 тысяч видов трав и растений, но лишь около 5% из них исследованы на фармакологическую активность и являются лекарственными. Существует еще огромный резерв. География для инвентаризации лечебных растений дает возможность учесть сырьевые ресурсы России и мира. И организовать их рациональное использование, как в масштабах страны, так и всей планеты.

География размещение гостиничного хозяйства

Охлопкова Ульяна Афанасьевна,
учитель старших классов,
ЭСОШ

Гостиничное хозяйство является важнейшим сектором в структуре туризма, представляющим собой материально-техническую базу отрасли и определяющим вид, особенности и качество туристского продукта. Процессы, происходящие в туристской сфере в целом, отражаются на основных показателях функционирования гостиниц, а последние определяют показатели туристской активности на данном направлении. Цель работы: рассмотреть специфику гостиничного хозяйства.

Презентация по географии «Экология, Энергетика, Эксклюзивная Экономика»

Ворожцова Светлана Петровна,
учитель географии,
ГБОУ «Школа №1400»

В конце 20-го - начале 21-го века перед человечеством встали новые глобальные проблемы. Их много и наибольшей является - изменение климата. В данной работе показаны возможные стратегии экономического развития России в XXI веке в свете глобальных климатических изменений и развития новейших технологий в энергетике.

Урок «Движения земной коры. Землетрясения»

Зайнулина Анна Виталиевна,
учитель,
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №77»

Урок по теме «Движение земной коры. Землетрясения». На уроке отрабатывается навык преобразовывать схемы (модели) для решения задач; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; аргументировать свою точку зрения. На уроке используется краеведческий материал.

Презентация по географии «Кавказские Минеральные Воды»

Зарецкая Наталья Викторовна,
учитель географии,
ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №29»

Кавказские Минеральные Воды - это крупнейший и один из старейших курортов регионов Российской Федерации. Свыше 130 минеральных источников делают КМВ уникальным бальнеологическим курортом. Регион КМВ отличается живописными природными ландшафтами, горным целебным климатом и славится своими предприятиями санаторно-курортного комплекса России. Земельные участки, расположенные на территории КМВ являются землями особо охраняемых природных территорий.

Практико-ориентированные задачи в курсе «География России» по ФГОС

Журавлева Елена Анатольевна,
учитель географии и биологии,
ГБОУ СОШ №538

В статье приводятся практико-ориентированные задачи на уроках географии в курсе «География России». Согласно требованиям ФГОС, большое внимание должно уделяться практической ориентированности получаемых знаний. И так легче отвечать на любимый вопрос учеников «А зачем мне это изучать?»
Приводятся примеры задач: «География и бизнес»
1. Почему в республике Карелия будет выгодно создавать магазины, где продают рыболовные снасти? Назовите несколько причин»
Даются советы по их применению.

Презентация по географии «Природно-культурное наследие моей малой родины»

Ильина Марина Станиславовна,
учитель,
МОБУ СОШ с. Нижнеулу-Елга

В работе представлено описание природно-культурного объекта - святого источника Вознесения Господне, расположенного у села Нижнеулу-Елга. Это краеведческий материал-презентация географического объекта, который ежегодно пополняется исследованиями школьников. Урок включает в себя все этапы, разнообразные формы и методы работы с краеведческим материалом. В течение урока выступают с отчётами учащиеся-исследователи. Ведётся экологическая, профориентационная, эстетическая, творческая работа.

Конспект урока «Реки Ульяновской области»

Таирова Гузель Наильевна,
учитель географии,
МАОУ ФМЛ №38

Цель: раскрытие зависимости рек от рельефа и климата.
Развивающая:
-развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между отрицательным влиянием человека на реки и его последствиями.
Воспитательные:
-воспитывать у учащихся умение слушать других, уважать мнение окружающих;
-формировать экологическую культуру, убеждения школьников в необходимости бережного отношения к природе на примере рек, посредством участия в экологической акции «Очистка берега реки Волги».

Рабочая программа по географии для учащихся 5 - 6 классов

Новикова Светлана Дмитриевна,
учитель географии,
МБОУ «Ключевская сош»

Рабочая программа составлена к УМК Лобжанидзе для учащихся 5 - 6 классов. Программа рассчитана на 2 года обучения, по 35 часов в год. Один час в неделю. В программе подробное календарно-тематическое планирование. Планируемые практические работы. Методические рекомендации.

Деятельностный подход на уроках географии

Александровна Клушина Андреевна,
учитель географии,
МБОУ СОШ с. Киселевка Ульчского района Хабаровского края

Работа включает сведения о моей работе в школе с учениками. Представлены диаграммы, примеры кластеров, паучков. Представлены примеры прорывных технологий. Приём «кластер», «паучки», «ЗХУ», «синквейны», «тонкие и толстые вопросы», «фишбоун». Представлены таблицы, диаграммы.

Рабочая программа по географии 9 класс (8 вид)

Александровна Клушина Андреевна,
учитель географии,
МБОУ СОШ с. Киселевка Ульчского района Хабаровского края

Рабочая программа по географии 9 класс 8 вид 35 часов. Использована программа Лифановой Т.М. по географии для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида, опубликованная в сборнике программ под редакцией Воронковой В.В. г. Москва.

Факультатив «По просторам России»

Александровна Клушина Андреевна,
учитель географии,
МБОУ СОШ с. Киселевка Ульчского района Хабаровского края

Рабочая программа по факультативу: «По просторам России» 7 класс. Рабочая программа составлена для факультативного курса по географии. Программа факультатива ориентирована на расширение и углубление географического образования, развития познавательного интереса, воспитания любви к своей Родине-России.

История

Разработка урока по истории Древнего мира «Древнее Двуречье»

Сморкалова Ирина Викторовна

Разработка урока по теме «Древнее Двуречье» в 5 классе по Истории Древнего мира. Материал содержит конспект урока, карту урока и презентацию. Составлен в соответствии с ФГОС-2. Учащимся предлагается выполнить проблемные задания, определить тему урока по предлагаемой характеристике, поработать с историческими документами, картой, историческими описаниями. Заполнить технологическую карту урока. Познакомиться с наглядными материалами по теме в презентации к уроку.

Урок в 10 классе по теме «Смутное время в Российском государстве»

Сон Ольга Григорьевна,
учитель истории и обществознания,
Мильковская средняя общеобразовательная школа №1

На уроке дается сравнительная характеристика историческим личностям. Выделятся нравственно – этический аспект их деятельности, что позволяет ученикам осуществлять свой личный моральный выбор на основе базовых ценностей общества, таких как патриотизм и консолидация общества, осознание важности жить в едином независимом государстве, становление гражданской позиции и ответственности за судьбу страны

Смертная казнь как исключительная мера наказания по Российскому законодательству

Степанова Елена Валентиновна,
учитель истории и обществознания,
МАОУ «Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»

Презентация познакомит с историей смертной казни как исключительной мерой наказания. Задача: Раскрыть понятие смертная казнь. Проследить исторический путь развития смертной казни. Выявить перспективы решения вопроса о смертной казни в Российской Федерации. «Смертная казнь - кровавое отмщение, которое миллионы добропорядочных граждан, из эстетических и организационных соображений, поручают государству».

Выступление на педсовете тема «Патриотическое воспитание на уроках истории»

Степанова Елена Валентиновна,
учитель истории и обществознания,
МАОУ «Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились типы молодежных организаций.
Патриотическое воспитание, является составной частью воспитания в целом, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан России высокого патриотического сознания.

Контрольная работа для 6 класса (Русские земли в середины XIII - XIV века)

Сургутскова Светлана Владимировна,
учитель,
МБОУ СОШ №2

Контрольная работа для 6 классов с заданиями разного уровня сложности. Задания составлены к учебнику под ред. А.В. Торкунова. Эта работа направлена на развитие познавательных способностей и проверку знаний учащихся. В работе использован иллюстративный материал, а так же задание по карте.

Презентация по истории «Римская империя в III-V веках»

Сутормина Ольга Петровна,
учитель истории, обществознания,
МБОУ «СОШ с.Никольское»

Данная презентация соответствует учебнику «История Древнего мира», 5 класс, Андреевская Т.П., Белкин М.В., Ванина Э.В.; под общ. ред. В.С. Мясникова. — М.: Вентана-Граф, 2012 и может быть использована при изучении темы урока «Римская империя в III-V веках» в разделе 5 «Древний Рим». Презентация содержит красочные иллюстрации и карты.

Использование приёмов интерактивного обучения

Сушкова Светлана Александровна,
учитель истории и обществознания,
МКОУ Нижнеикорецкая СОШ

В статье автор делится опытом применения на уроках истории и обществознания интерактивных форм обучения. Интерактивные методы обучения показывают новые возможности, связанные, прежде всего, с налаживанием межличностного взаимодействия путем внешнего диалога в процессе усвоения учебного материала.

Календарно-тематическое планирование курса истории для 11 класса

Молчанова Светлана Владимировна,
учитель,
МБОУ «Школа №111»

Данное календарно-тематическое планирование курса истории для 11 класса рассчитано на углубленное изучение предмета, где история всеобщая и история России ведутся синхронно-параллельно по учебникам Загладина Н.В. Всеобщая история (углубленный уровень) и Шестакова В.А. История России 20 - нач.21 века (углубленный уровень). Рабочая программа по истории рассчитана на 3 часа в неделю и будет полезно для учителей, ведущих курс истории в 11 классе, начиная со второй половины 19 века.

Викторина по истории «Древняя Русь»

Лукина Светлана Викторовна,
учитель истории и обществознания,
МОУ «Средняя школа № 27 Тракторозаводского района Волгограда»

Викторина «Древняя Русь» предназначена для учащихся интересующихся историей своей Родины. Викторина состоит из 20 вопросов, с 4 вариантами ответов, с иллюстрациями. Викторину можно использовать для повторения материала на уроках истории; можно использовать во внеурочной работе по предмету или просто при проведении классного часа в игровой форме. Вопросы интересны, занимательны; заставляют задуматься и поискать ответ, улыбнуться и на некоторые вещи может поменяться взгляд.

Презентация по истории на тему «Наши земляки - ветераны»

Пономарева Светлана Сергеевна,
Учитель истории и обществознания,
МБОУ Алятская СОШ

Память о прошлом, — это не просто свойство человеческого сознания, это способность сохранить следы минувшего. Память учит и призывает, убеждает и предостерегает, дает силу и внушает веру. Вот почему наш народ так свято чтит память о подвигах тех, кто не жалел ни сил, ни самой жизни в великой битве с врагом.
Данная работа была выполнена к 72 годовщине Победы учениками 8-11 классов Алятской средней школы.
Презентация активно используется на уроках истории и краеведения.

Проект «История моей семьи в истории страны»

Вартанова Светлана Александровна,
учитель,
МОУ «СОШ с. Сокур»

Великая история, как мозаика, собирается из человеческих судеб, история семьи вливается в историю края, переплетается с ней, становится ее неотъемлемой частью. А связь поколений - это тот цемент, который уберегает людей от опасной разобщенности.

Историю страны можно изучать не только по произошедшим событиям, но и по воспоминаниям людей. Мы собирали рассказы обо всех сторонах жизни односельчан: о том, в каких семьях жили прадедушки и прабабушки, кто были их родители, каков был уклад в семье.

План конспект урока по истории России «Крестьянская реформа 1861 года»

Марфина Тамара Абдулловна,
Учитель истории,
МКОУ «Манойлинская СШ»

Технологическая карта урока на тему: «Крестьянская реформа 1861 года», предназначена для учителя истории. Данный урок отражает формы работы, согласно системно - деятельностному подходу в обучении. Содержание урока раскрывает цели, суть, итоги и значение реформы отмены крепостного права в России.

Подготовка обучающихся к государственной аттестации и ЕГЭ

Решетникова Татьяна Анатольевна

И на уроках и на дополнительных занятиях идёт формирование у учащихся тех навыков, которые понадобятся именно для успешной сдачи единого государственного экзамена. Важно, чтобы на уроках истории и обществознания учащиеся познакомились с особенностями выполнения различных типов заданий ЕГЭ. Большое место занимает также практическое выполнение заданий.

Рабочая программа 6 класс

Мишурина Татьяна Валерьевна,
учитель истории и обществознания,
МАОУ СШ33

Рабочая программа составлена на основе авторской программы А. А. Данилова, В. А. Клоковой «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней» и авторской программы Л.Н. Алексашкиной «Всеобщая история».
Структура рабочей программы соответствует всем требованиям ФГОС.
Для лучшего усвоения тем программа предусматривает обязательное выполнение обучающимися творческих, исследовательских работ и проектов.

Разработка «Моя малая Родина в годы Великой Отечественной войны»

Посиняя Татьяна Ивановна

Методическая разработка урока «Моя малая Родина в годы Великой Отечественной войны», разработана для обучающихся 9-11 классов. Углубление знаний по истории родного села, о героях Советского Союза, уроженцах с. Байцуры, их героических судьбах, а также о роли женщин и детей нашего села во время войны.

Интеллектуальная командная игра «Да, были схватки боевые!»

Белихова Надежда Александровна,

Готовая разработка для проведения командной интеллектуальной игры «Да, были схватки боевые!», приуроченная к 205-летию со дня Бородинской битвы. К сценарию прикреплены приложения: игра со зрителем, задания для станций, вопросы для переходов, бланк для работы жюри.

Познавательная игра «Омичи в Великой Отечественной войне»

Юрьева Екатерина Петровна,
учитель истории и обществознания,
КОУ «Средняя школа №1 (очно - заочная)»

Бывают события, которые со временем стираются из памяти народной, становятся достоянием архивов. Но есть события, значение которых с годами не только не уменьшается, а, напротив, с каждым новым десятилетием приобретают особую значимость, становятся бессмертными. К таким событиям относится победа нашего народа в Великой Отечественной войне. Игра способствует активизации познавательной деятельности учащихся, они сопереживают героям, лучше понимают значение событий Великой Отечественной войны.

Итоговое тестирование по истории России 6 класс

Шакалова Валентина Ивановна

Итоговое тестирование предназначено для проверки знаний обучающихся 6 класса за курс «История России с древнейших времен до конца 16 века». Работа представлена в двух вариантах. Каждый вариант содержит 21 задание и состоит из двух частей. Часть А содержит вопросы с выбором одного правильного ответа, часть Б входят задания в которых нужно выбрать требуемое слово, установить соответствие между понятием и определением, соотнести событие и дату или написать о каком событии идет речь.

Методическая разработка мероприятия «Сила России в единстве народов»

Алена Назарова Владимировна,
учитель истории,
ГПОАУ Благовещенский политехнический колледж

Методическая разработка внеклассного воспитательного мероприятия по теме «Сила России в единстве народов» подходит для применения в урочной и внеурочной деятельности в школах, а так же в учебных заведениях среднего профессионального образования. Целью данной работы является формирование у школьников и студентов национальной толерантности, уважительного отношения к различным культурам и религиям. Актуальность данной работы обусловлена тем, что Россия является страной многонациональной.

Викторина по истории Санкт-Петербурга

Столяренко Юлиана Федоровна,
Учитель изобразительного искусства и истории Санкт-Петербурга, пегагог ОДОД,
ГБОУ школа №93

Данная методическая разработка может быть использована как игровой вариант обобщающих уроков по предмету история С.-Петербурга в 7 классе, так во внеурочной деятельности в 6 классе, а также для проведения классного часа. Викторина предполагает командную форму проведения (две команды). Все задания проиллюстрированы фотографиями, в поэтической форме приведены направляющие вопросы. У заданий разный уровень сложности.

Реализация предметной области через преподавание истории и обществознания

Сельцова Юлия Владимировна

Предметная область (ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Информатика

Конспект интернет - урока «Самый Большой Урок в Мире» «Школа для всех»

Федотова Софья Николаевна,
учитель информатики,
МОУ «Липицкая СОШ»

Конспект урока направлен на реализацию следующей цели: используя анимацию, красочную графику и игровые упражнения, познакомить детей и подростков на всей планете с 17 Общемировыми целями - ликвидация нищеты, борьбы с изменением климата, стимулирования экономического роста и обеспечение качественного образования для детей всей планеты и др. Урок был посвящен не только ценности образования, но и инклюзивному образованию, совместному обучению детей с особыми образовательными потребностями и с обычными.

Доклад «Пропедевтический этап в информатике»

Степкина Екатерина Александровна,
учитель информатики,
Пуховский филиал МБОУ школа с. Чернышевка

Пропедевтический курс информатики должен изучаться (рекомендуется) до 7 класса общеобразовательной школы. Однако естественно напрашивается разбиение его на 2 составляющих: начальная школа и 5-7 классы.
Ситуация с преподаванием информатики в начальной школе «двойственная»: нормативной базы не было, программных продуктов тоже, однако, благодаря энтузиастам накопилось большое число авторских методик преподавания информатики в начальной школе

Методическое пособие по VBA для Excel

Султанова Гульнара Хайдаровна,
Мастер производственного обучения,
ГБПОУ МО «МЫТИЩИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Описан порядок разработки пользовательских форм в программе Visual Basic for Application для организации расчетов в электронных таблицах Excel. Наглядно показан порядок работы, который может использоваться для разработки плана урока. Представляет интерес для преподавателей дисциплины Информатика в старших классах и учебных заведениях среднего профессионального образования.

Презентация по информатике на тему «Основные понятия системологии»

Мелехова Светлана Викторовна

Данная презентация используется для изучения темы «Основные понятия системологии» в 10 классе базового уровня.
Рассказывается о системах и подсистемах. Особое внимание уделяется системе «Персональный компьютер».

Учеников «подводят» к мысли, что любой объект мира бесконечно сложен (от атома вещества до всей вселенной).
Хорошо иллюстрирован раздел «О системах в науке и системном подходе».
Для закрепления изученного материала в конце презентации вопросы для устного ответа учащихся.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Информатика»

Федорчук Светлана Александровна

Программа разработана на основе ФГОС, Примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям. Содержит пояснительную записку, общую характеристику внеурочной деятельности, результаты освоения курса, тематическое планирование, основное содержание курса внеурочной деятельности «Информатика», планируемые результаты освоения курса, оснащение кабинета для обеспечения учебного процесса.

Презентация по информатике «Программирование в Паскале»

Ливанова Татьяна Юрьевна,
учитель информатики и математики,
МБОУ Тогучинского района «Киикская средняя школа» в Новосибирской области

Презентация «Графика в Паскале» содержит краткие сведения для начинающих программировать графику в Паскале и отражает некоторые самые интересные результаты работы курса внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов в течение одного года работы. Посещают этот курс в основном ребята 5,6 и 7 классов. Среди этих ребят нашлись очень способные, любознательные дети, их работы представлены в качестве примеров программирования графики.

Блочно - модульная система преподавания информатики

Воробьева Татьяна Владимировна,
учитель информатики,
МБОУ «СОШ №5»

Формирование направленной познавательной деятельности учащихся на уроках зависит от структуры урока или серии уроков. Использование блочно-модульной технологии на уроках позволяет поэтапно организовать познавательный процесс учащихся. Это, прежде всего, личностно-ориентированная технология, которая предоставляет возможность каждому ученику выбрать свою, самостоятельную и посильную траекторию обучения. Целесообразно вводить в рамках одного урока или серии уроков по изучению целого раздела.

Рабочая программа по информатике в 7 класс (ФГОС)

Карабашина Тамара Юрьевна,
учитель информатики,
МБОУ «Павлоградская гимназия им. В. М. Тытаря»

Рабочая программа по информатике для 7 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС), с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы, а также возрастных и психологических особенностей детей, обучающихся на ступени основного общего образования к учебно-методическому комплекту Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.

Построение и исследование графиков функций

Коробкова Татьяна Владимировна

Данный интегрированный урок позволяет обобщить теоретические знания, полученные на уроках математики, и навыки построения графиков функций в среде электронных таблиц Excel. Урок проводится в компьютерном классе. После актуализации и проверки изученного ранее материала, учащиеся выполняют лабораторный практикум - строят графики функций на бумаге и на компьютере, анализируют результаты своей работы, выполняют тест «Рисуем графиками функций».

Методический материал «Дистанционный веб-квест»

Запорожцева Татьяна Владимировна,
учитель,
ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»

Дистанционный веб-квест - это сайт в Интернете, с которым работают учащиеся ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» «Центр дистанционного образования для детей-инвалидов», выполняя ту или иную учебную задачу. Разрабатываются такие дистанционные веб-квесты для максимальной интеграции Интернета в предметной области информатика и ИКТ на разных уровнях обучения в учебном процессе.

Презентация по информатике на тему «Табличное решение логических задач»

Коченкова Татьяна Васильевна,
учитель,
Филиал МБОУ Большеокуловской СОШ - Поздняковская ООШ

Презентация создана в программе PowerPoint и может использоваться для объяснения или закрепления материала по теме «Табличное решение логических задач» в преподавании информатики в 5 - 7 классах. Презентация содержит одну задачу с подробным разбором принципа решения, анализом логических высказываний и пять задач для самостоятельного решения с последующим разбором и проверкой решения. Учащиеся могут использовать презентацию при самостоятельном изучении материала.

Урок информатики «Поиск информации в Интернете. Общение в Интернете»

Кузьмина Татьяна Алексеевна,
учитель математики и информатики,
МКОУ «Чернавская СОШ Завьяловского района»

Урок информатики в 8 классе по теме: «Поиск информации в Интернете. Общение в Интернете» построен на системно - деятельностном подходе, содержит дополнительный материал к учебнику Угриновича Н.Д. «Информатика и ИКТ», что позволяет облегчить труд учителя при подготовке и проведении урока, учит учащихся самостоятельно добывать информацию в сети Интернет.

Рабочая программа ОДП 2.Информатика 15.01.05 Сварщик

Воронина Татьяна Витальевна

Рабочая программа разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины Информатика, для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО».

Презентация «Программирование циклических алгоритмов»

Жукова Татьяна Николаевна,
учитель информатики и пед. доп. образования,
ФКОУ СОШ г Чехов 2 Московской области

В презентации в качестве обобщения разбираются в сравнительной характеристике все виды операторов цикла. В качестве повторения разбирается синтаксис операторов цикла, подчеркивается особенность каждого, рассматриваются случаи невыполнения, зацикливания. Затем для конкретной задачи пишется программа и выполняется пошаговая трассировка всеми видами операторов цикла. Учащиеся видят, что программы выполняются, формула получается. Цель презентации: показать, как работают циклы и выбор вида за ними.

Урок «Текст. Компьютер - основной инструмент подготовки текста»

Радченко Ольга Анатольевна,
учитель информатики,
МОУ СОШ № 13

Методическая разработка урока по информатике 5 класс. Тема урока «Текст. Компьютер - основной инструмент подготовки текста». На данном уроке учащиеся получают общее представление о тексте как форме представления информации, о компьютере как инструменте обработки текстовой информации, учатся создавать несложные текстовые документы на родном языке. Цель урока: Углубить представление учащихся о формах представления информации; использовать компьютер как инструмент создания текстовых документов.

Стенд в кабинет информатики

Побежимова Вера Александровна

Стенд «Информатика в лицах» или «Портретная галерея для кабинета информатики» предназначен для оформления кабинета информатики. Данный материал может быть использован при изучении раздела «История вычислительной техники», «Алгоритмизация и программирование», дополнительная информация в кружковой работе. В современных источниках мало подобрано информации о выдающихся людях, внесших огромный вклад в науку информатику. Надеюсь, что методическая разработка послужит на благо учителям!!!

Тест по теме «Использование адресных ссылок в Excel»

Власов Алексей Петрович,
преподаватель,
СОШ 53 г.Иванова

Тест предназначен для проверки знаний и умений обучаемых пользоваться относительными, абсолютными, смешанными адресными ссылками. Способствует развитию внимательности в прочтении задания. При выполнении запрещается пользоваться калькулятором, тем самым развиваются вычислительные навыки, а также проверяются элементарные знания тригонометрии.

Обобщение основных понятий по теме «Обработка графической информации»

Селиверстова Вера Анатольевна,
учитель информатики,
ГБОУ СОШ №519

Конспект урока по информатика по теме: «Обобщение и систематизация основных понятий» и «Обработка графической информации».
Проверочная работа № 3, 8 класс.
Цель урока: обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации».
Задачи: обобщение понятия компьютерной графики, формирование приёмов логического мышления, развитие интереса к предмету, развивать способность анализировать и обобщать.

Конспект урока по информатике «Компьютерная графика»

Токаревских Анастасия Александровна,
учитель информатики,
МАОУ Гимназия №2

Конспект урока по информатике на тему «Компьютерная графика» (7 класс) базируется на рабочей программе Босовой и может проводиться с опорой на презентацию по этой же теме. Разработка включает в себя технологическую карту урока.
Тип данного урока - урок «открытия» новых знаний. Формы работы учащихся: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Изучение темы «Веб-камера» в школе

Старко Евгения Сергеевна,
старший преподаватель,
Саратовский научный исследовательский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского

Веб-камеры всё прочнее входят в нашу жизнь. Их используют для построения видеосистем как на территориально больших, так и для малых объектов. Особенно они становятся незаменимы при контроле и мониторинге удалённых точек, где существует необходимость применения необслуживаемого оборудования.

Английский язык

Упражнения для проведения урока на тему «День народного единства»

Разина Марина Викторовна,
преподаватель,
КГБПОУ «Приангарский политехнический техникум»

Упражнения предназначены для проведения урока английского языка, посвященного Дню народного единства. Материал неоднократно использовался при проведении занятий со студентами 1-2 курсов техникума и также может быть применен в работе с учащимися школ.

Презентация по английскому языку «Complex object»

Савчак Ирина Васильевна

В презентации речь идет о сложном дополнении - сочетании существительного или местоимения в объектном падеже с инфинитивом или причастием 1. Сложное дополнение существует в трех основных вариантах: с инфинитивом без частицы to или с причастием после глаголов восприятия, с инфинитивом без частицы to после глаголов to let, to make и с инфинитивом с частицей to после глаголов to want, to expect и т.д.

Урок-игра «Слабое звено» на тему «Англо-говорящие страны»

Степанова Наталья Георгиевна

Игра «Слабое звено» («The Week Link»).
Игра является одним из эффективных способов приобщения учащихся к культуре стран изучаемого языка. Проведение подобных мероприятий позволяет обеспечить довольно высокий уровень усвоения реалий национально-специфической информации и служит стимулом к дальнейшему получению информации лингвистического характера. Игру «Слабое звено» («The Week Link») можно провести как внеклассное мероприятие в рамках недели английского языка.

Презентация к уроку английского языка «Защита окружающей среды»

Столярова Наталья Юрьевна

Защита окружающей среды – одна из тех общемировых проблем, решение которой требует комплексного и повсеместного решения, внедрения комплекса эффективных мер по восстановлению природных ресурсов, предотвращению загрязнения мирового океана и атмосферы, вырубки лесов и т.д. Не одно столетие человек бездумно тратил природные богатства, и сегодня пришло время, когда мы осознаем, что запасы планеты не бесконечны и требуют не только рационального использования, но и восстановления.

Научно-практическая работа «Приметы и суеверия России и Великобритании»

Строенко Лариса Львовна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ №69

В ходе работы был дан сравнительный анализ примет и суеверий в русском и английском языке, изучена и разработана классификация примет и суеверий. Также ознакомились с культурой, историей, духовной жизнью жителей России и Великобритании. Суеверия и приметы - часть культуры какого-либо народа, всегда оставались и останутся актуальными, несмотря на развитие экономики и техники, на прогресс. В любое время суеверия и приметы будут характерной чертой данного народа, объектом внимания и исследования.

Международный день книги «World book day урок»

Зайцева Светлана Геннадьевна,
учитель английского языка,
МОУ СОШ № 75

Методическая разработка урока комбинированного типа. На уроке учащиеся узнают о Международном Дне книги, будут работать в парах, читать, выполнять задания после текста в письменном виде, разгадают кроссворд по теме «книга». Также на уроке дети будут учиться использовать простую модель для описания их собственной любимой книги и добавлять иллюстрации, практиковать лексику по теме. В итоге ребята зачитают свой текст для одноклассников, либо прослушают аудиозапись своего рассказа.

Программа внеурочной деятельности по английскому языку с УУД 5 класс

Орлова Светлана Николаевна,
учитель английского языка,
МБОУ школа №174

Данная программа внеурочной деятельности «Страноведение Великобритании» является первой из пяти ступеней курса «Страноведение» и рассчитана на учащихся 5 классов. Ребята смогут ознакомиться с географическими особенностями Великобритании, главными достопримечательностями, историей, традициями и литературой страны. В программу включены различные виды деятельности: просмотр и составление презентаций, создание творческих работ, работа в интернете, игры и викторины, инсценировки. Прописаны все УУД.

Проектная работа «Robin the Bobbin»

Кирсанова Светлана Николаевна
МБОУ

Когда дети начинают осмысленно переводить текст с иностранного языка на русский, они начинают понимать, что недостаточно просто знать слова. Требуются отличные

знания родного языка, чтобы суметь грамотно и адекватно высказать авторскую мысль. Это и является самым сложным в переводе. Находясь под гипнозом иностранного текста, человек думает о его самодостаточности. Тем более, когда это касается стихов. Данный проект – попытка осуществить стихотворный перевод с английского язык на русский.

Открытый урок по английскому языку по теме «Пушистые друзья. Коалы»

Домрачева Татьяна Алексеевна

Открытый урок разработан на базе УМК Spotlight для 5 класса по теме модуля 5 (World Animals), раздел «Культуроведение». Тема урока «Пушистые друзья. Коалы».
Цель урока: развитие умений чтения и говорения (монологическое высказывание на основе прочитанного текста).
Тип урока: обобщение изученного материала.
Используемые технологии: системно - деятельностный метод, проблемная технология.
На уроке закрепляется изученная лексика и составляется краткое описание-характеристика животного на основе текста.

Конспект урока английского языка в 10 классе по теме «Выбор профессии»

Гумерова Тамара Львовна

Урок английского языка в 10 классе составлен на основе УМК «Английский в фокусе 10» в соответствии с требованиями ФГОС ООО второго поколения. На данном уроке обучающиеся получат возможность не только совершенствовать умения аудирования, чтения, говорения на английском языке, но и осмыслить первые шаги в выборе своей будущей профессии.

Технологическая карта открытого урока «Каникулы. Виртуальные каникулы»

Удаева Фатима Мирзаевна,
Учитель английского языка,
МБОУ лицей №8

Урок английского языка по теме: «Holidays.». Тип урока: комбинированный. Формы работы: фронтальная, индивидуальная, работа в парах, групповая. При организации урока использованы следующие методы:
по источнику знаний - словесные;
по степени взаимодействия учителя и учащихся - беседа, работа в группах, парах;
по характеру познавательной деятельности - репродуктивные, частично-поисковые, творческие методы;
по принципу расчленения или единения знаний - аналитические, обобщающие методы.

Система подготовки кадет к всеармейской олимпиаде

Мерзлякова Татьяна Юрьевна,
преподаватель английского языка,
Оренбургское президентское кадетское училище

В методических материалах представлены рекомендации по подготовке команды кадет к участию во Всеармейской олимпиаде, посвященной Великой Отечественной войне, а также разработка системы упражнений по обучению навыкам аудирования с опорой на видеоматериалы. Составителями материалов были разработаны стратегии, помогающие обучению аудированию и формированию коммуникативных компетентностей через последовательное развитие универсальных учебных действий и при помощи аудиовизуальных средств.

Презентация по английскому языку «Пассивный залог»

Дидарова Татьяна Александровна

Презентация для введения темы «Пассивный залог». Вводятся понятия «активный» и «пассивный» залоги, объясняются случаи употребления, правила образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений простой группы времён (Present Indefinite Passive, Past Indefinite Passive, Future Indefinite Passive). Может быть полезна как на уроках введения нового материала, так и для повторения темы в старших классах.

Программа клуба «Английский бульдог»

Стремберг Татьяна Александровна,
преподаватель,
ГПОУ «Кокуйское общепрофессиональное училище»

Предлагаемая программа позволяет повышать языковую компетентность учащихся, развивать познавательные возможности, общеучебные умения, творческие способности, любознательность, культурный кругозор. Основной целью программы является знакомство учащихся с миром английской литературы.

Подготовка к ЕГЭ. Тестовые задания по чтению

Писная Елена Геннадьевна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ 149

Тестовые задания по чтению (№ 11) составлены таким образом, что один и тот же текст, содержит пропуски в разных местах, что позволяет работать с такими текстами в парах.
Алгоритм работы:
1) Чтение текста без пропусков (с извлечением основной информации).
2) Работа в группах: обсуждение, какие фрагменты можно было бы извлечь из текста.
3) работа в парах: заполнение пропусков.

Конспект урока в 7 классе по теме «Летние каникулы. Путешествия»

Алдошкина Наталья Павловна,
учитель английского языка,
МОУ Черкизовская основная общеобразовательная школа

Заключительный урок по теме «Путешествие. Летние каникулы».
Данный урок, совместными усилиями всех его участников, привел к достижению цели – комплексное применение знаний по данной теме, развитие коммуникативной компетентности учащихся.
На уроке были использованы следующие методы обучения: словесный, письменный, проблемно-поисковый, объяснительно-иллюстрационный, методы поощрения, стимулирования познавательного интереса.

Урок по теме «Здоровье «Визит к врачу»»

Гайнуллин Хисаметдин Нургалеевич,
учитель английского языка,
МБОУ Солнечная СОШ №1

Методическая разработка урока – «Визит к доктору» представлена для учащихся 6 класса по УМК «Английский язык нового тысячелетия» по теме «Здоровье» «Keep fit and healthy.» В ходе урока предусмотрены разнообразные формы работы учащихся: выполнение грамматических заданий, понимание текста на слух, чтение текста, диалоги. Дети учатся заполнять таблицы, карточку у врача, разыгрывают сценки.

Диагностическая работа к УМК О. Афанасьевой и И. Михеевой «English VIII»

Карпенкова Татьяна Анатольевна,
учитель английского языка,
МБОУ «Гимназия № 1»

Методическая разработка предназначена для проведения мониторинга и контроля ОУУН по английскому языку за 3 четверть 8 класса. Реализация методической разработки позволяет добиться решения следующих целей:
1. Формирование навыков работы с тестом.
2. Активизация активного словарного запаса.
3. Развитие письменной речи на основе перевода словосочетаний с русского на английский и с английского на русский язык. Работа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки по иностранному языку учащихся 8 класса.

Презентация по английскому языку на тему «Family» (7 класс)

Тлупова Раиса Кучуковна,
учитель,
МБОУ СОШ №1200

Задачи презентации: - научить понимать, что приводит к конфликтам в семье, находить способы примирения членов семьи, друзей и узнавать, как создавать доброжелательное отношение друг с другом, формировать культуру хорошего поведения в семье и с друзьями. Но самое главное это создать условия для проявления творческой активности учеников во время подготовки к устной части ОГЭ.

The role of epithets in the novel «Sense and Sensibility» by Jane Austen

Тулина Татьяна Константиновна

This research work is devoted to one of the oldest stylistic devices – epithet. The epithet has a long history, it has been attracting attention of the scientists for a long time because of its nature and variety. The purpose of the research work is to study and analyze the functioning of epithets in English prose for creation of an portrait image.

Обучение диалогической речи при реализации стандартов нового поколения

Щербатюк Анна Сергеевна

При обучении иностранным языкам диалогическая речь является одним из неотъемлемых компонентов, т.к. большую часть разговорной речи занимает именно она (около 70 процентов). Без умения вести беседу невозможно полноценное общение. Диалогическая речь является формой социально - речевого общения, основой сотрудничества и взаимопонимания между людьми в процессе совместной деятельности.
В качестве примера представлена технологическая карта урока английского языка для 5 класса к учебнику «Spotlight».

Презентация по английскому языку «Изобретения. Цикл 7»

Усанова София Степановна

Для того, чтобы успешно провести обобщающий урок английского языка по любой теме, необходимо составить не только интересный план урока, но и к нему - увлекательную презентацию, придумать какой-нибудь оригинальный ход. В теме «Изобретения» хотелось показать знакомые вещи, обратить внимание на то, что это был результат огромного труда изобретателей. Побеседовать о глобальных для общества достижениях, упомянуть и современные гаджеты, без которых уже наша жизнь не представляется возможной.

План-конспект урока по английскому языку «Изобретения. Цикл 7»

Усанова София Степановна

Главными линиями плана урока представляются: сюжеты по теме «Гаджеты» и «Известные учёные и их изобретения». Предлагается деловая игра «Капсула времени» - включение учащимися в эту копилку своих любимых изобретений в ходе беседы. Игра предполагает добавление последующим поколением старшеклассников новых, ещё более совершенных и выдающихся изобретений науки в нашу «Капсулу изобретений».

План - конспект урока по английскому языку «Жизнь молодёжи. Цикл 3»

Усанова София Степановна

Урок в 10 классе подводит итог работы по циклу № 3 «What is Hot with Young Generation».
Ведём беседу о семейных отношениях, почему подростки вступают в различные группировки. В ходе урока проводится ролевая игра на тему сюжета из семейной жизни. Знакомятся с творческой деятельностью друг друга в ходе игрового интервью. Читают стихи и занимаются взаимной проверкой своих знаний.

План - презентация к уроку по английскому языку «Жизнь молодёжи. Цикл 3»

Усанова София Степановна

В презентации к уроку английского языка в 10 классе о жизни молодёжи необходимо было наглядно показать, к чему приводит бездумное увлечение различными течениями в субкультуре, как это выглядит со стороны. Как правильные взаимоотношения положительно влияют на все стороны жизни подростка, развивают его всесторонне. Это рассказ об увлечениях и творческих делах своих сверстников в культурных и профессиональных объединениях. Интерактивные методы и информационные технологии помогают в обучении речи.

Разработка по теме «Have you been the victim of a crime?» УМК «Spotlight»

Бурдо Илона Григорьевна

Урок английского языка в 11-м классе. Module 3 “Crime and the law” (Have you been the victim of a crime) по УМК Spotlight (Английский в фокусе) О.В. Афанасьева, Д. Дули. Урок направлен на развитие коммуникативных способностей учащихся через различные виды речевой деятельности.

Презентация к празднику «День яблока в Великобритании»

Витвицкая Виктория Владимировна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ № 3

Данная презентация является сопроводительным материалом к уроку-мероприятию с одноимённым названием. Она позволяет облегчить восприятие информации, делает занятие более ярким и красочным, даёт толчок детской фантазии, работе творческого воображения, помогает сделать урок насыщеннее, продуктивнее, эмоционально богаче.

Урок-мероприятие «День яблока в Великобритании»

Витвицкая Виктория Владимировна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ № 3

Данное мероприятие позволяет ознакомить обучающихся с традициями Великобритании. Даёт возможность повысить познавательный интерес к изучению английского языка. Игровые формы работы, использованные в данной разработке, обеспечивают непринуждённое общение на языке и помогают проявить ум и ловкость участников.

Рабочая программа курса «Английский языка» для 5 класса

Ким Людмила Владимировна

Рабочая программа курса «Английский язык» для 5 класса по ФГОС.
Содержит:
Пояснительную записку;
Общую характеристику курса;
Описание места курса в учебном плане;
Личностные, метапредметные и предметные результаты;
Содержание курса;
Краткая характеристика курса;
Тематическое планирование: 5-9 класс;
Общая характеристика УМК «Английский в фокусе»;
Планируемые результаты изучения учебного предмета.

План-конспект урока по английскому языку на тему «The Victory Day»

Маркова Юлия Олеговна,
учитель английского языка,
МОУ «Школа №3» города Алушта

72 года прошло с тех пор. Но время бессильно перед памятью народа о советских солдатах, которые ценой своей жизни, своим бесстрашием и мужеством оплатили Великую Победу. Целью урока является воспитание у учащихся чувства благодарности героям Великой Отечественной Войны, вечной им памяти и глубокой любви к своей Родине. Важным моментом урока есть развитие у детей знаний об истории своего

города, о доблести его защитников. Данный урок пробуждает чувство вечного долга перед павшими во имя жизни.

Проект по английскому языку

Крупень Юлия Владимировна,
учитель английского языка,
МБОУ Досатуйская СОШ

Что такое проект? Проект - это замысел. Чтобы осуществить свой замысел, то есть сделать проект, нужно правильно выбрать тему. При выборе тематики проекта рекомендуется выявить, что же больше всего привлекает детей, что их интересует. Это и является главной составляющей успеха.
В 5 классе трудно сделать проект полностью на английском языке, и поэтому английский язык лучше всего сочетать с другими предметами, например, с технологией.

Конспект интегрированного занятия «Радуга-дуга»

Заборцева Юлия Геннадьевна,
учитель английского языка,
МАОУ СОШ 14

Конспект интегрированного занятия английского языка и музыки в 5 классе «Радуга-дуга», спроектирован в рамках недели интегрированных занятий, проводимых в школе. Главной целью занятия являлось: формирование навыков использования английских лексических единиц в речи через вокально-хоровое творчество.

Презентация по английскому языку на тему «Добро пожаловать в Лондон!»

Зарипова Гузалия Азгаровна,
учитель английского языка,
МБОУСОШ №2 г. Азнакаево

Презентация по английскому языку на тему «Добро пожаловать в Лондон!» является красочным мультимедийным дополнением к уроку в 5 классе (к учебнику «Английский с удовольствием», автор М. Б. Биболетова). В ней представлены главные достопримечательности столицы Англии, что позволяет учащимся наглядно изучить материал по страноведению.

Конспект урока «Известные люди. Прошедшее время»

Манилова Алипат Залбеговна,
учитель английского языка,
МБОУ «Лицей №8»

Открытый урок по английскому языку, составленный по требованию ФГОС.
Тип урока: Урок введения новых знаний.

Целью является: научиться говорить о жизни известных людей используя глагол to be в Past Simple; развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности; воспитывать уважительное отношение к творчеству известных людей;

Рабочая программа с тематическим и поурочным планированием и КИМами

Мулюкина Жанна Владимировна

Рабочая программа по английскому языку для 5 класса к учебнику «Spotlight» содержит в себе подробное тематическое и поурочное планирование, соответствующее авторской программе, и примерный вариант контрольно-измерительных материалов для определения уровня достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования за курс 5 класса по английскому языку.

Презентация на тему «Новостные истории и их заголовки. Типы СМИ»

Дин Жанна Анатольевна,
учитель английского языка,
МБОУ «Гимназия №17»

Презентация на тему «Новостные истории и их заголовки. Типы СМИ» (7 класс) разработана к учебнику «Spotlight». Образовательная цель: развитие умения прогнозировать содержание текста по заголовку и формату; развитие умений ознакомительного и изучающего чтения. Разработана с учетом требований ФГОС.

Конспект урока по теме «Природные катастрофы (Natural Disasters)»

Жаурова Марина Евгеньевна,
учитель английского языка,
МБОУ «Гимназия №17»

Данный урок рассчитан на обучающихся 10 класса, занимающихся по УМК «English - 10», авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева; издательство «Просвещение», 2012г. Тема урока - «Природные катастрофы (Natural Disasters)». Урок разработан и проведен в рамках раздела по теме «Man - the Child of Nature» по плану в соответствии с тематическим планированием. По типу урока он является уроком комплексного применения знаний и умений.

Упражнения на употребление наиболее употребительных фразовых глаголов

Закирова Альфия Харисовна

Английские фразовые глаголы представляются довольно сложными для запоминания. Однако они встречаются настолько часто, что без них никак не обойтись. Данные

упражнения помогут закрепить наиболее употребительные фразовые глаголы: to show, to move, to put

Упражнение на употребление идиоматических выражений

Закирова Альфия Харисовна

Идиоматическими называют слова и выражения, специфичные для данного языка и не поддающиеся буквальному переводу на другой язык.
Для начинающего идиоматические слова и особенно выражения кажутся непонятными, а подчас и просто смешными, особенно при их прямом переводе на родной язык. Английский язык отличается особенным богатством идиоматики. Пользоваться идиоматическими выражениями нужно очень осторожно. Данные упражнения призваны тренировать навыки их употребления.

Социокультурный компонент содержания образования

Хаертдинова Зульфия Салаватовна,
учитель английского языка,
МБОУ СШ №1

Данная статья посвящена проблеме обучения иностранному языку. Статья раскрывает содержание понятия «язык». Особое внимание уделено роли социокультурного фактора при изучении иностранных языков.
Главный ответ на вопрос о решении актуальной задачи обучения иностранным языкам как средству коммуникации между представителями разных народов и культур заключается в том, что языки должны изучаться в неразрывном единстве с миром и культурой народов, говорящих на этих языках.

Из опыта работы по проектной технологии на уроках английского языка

Ашаханова Жаннят Марксовна,
учитель английского языка,
МКОО «Калининская СОШ имени академика Ережепа Мамбетказиева»

Метод проектов позволяет интегрировать различные виды деятельности, делая процесс обучения более увлекательным, более интересным, а поэтому — более эффективным. Для того чтобы данный метод успешно работал и приносил положительные результаты необходимо правильно организовать проектную работу. Задания должны соответствовать индивидуальному уровню, на котором находится каждый участник проекта.

Методическая разработка урока английского языка «Let's cook»

Долотказина Яна Александровна,
учитель английского языка,
МОУ ООШ №21

Урок «открытия» нового знания составлен к 9 модулю учебника Spotlight 6 в соответствии с ФГОС. Цель урока: научиться составлять рецепт на английском языке. Данный урок позволяет развивать навыки проектной деятельности учащихся, что является неотъемлемой частью учебно-воспитательной деятельности согласно новым требованиям ФГОС. Актуальность данного урока обусловлена его прикладной и практической направленностью. Весь урок разделен на этапы и выстроен по принципу от простого к сложному.

Немецкий язык

Технологическая карта по немецкому языку 6 класс

Князева Татьяна Витальевна,
учитель немецкого языка,
МБОУ «Ушурская основная общеобразовательная школа»

Тема урока: – «Klassenfahrten durch Deutschland“. Это предпоследний урок по теме «Поездка классом по Германии». Тема рассчитана на 1 урок.
Тип урока – контрольно-обобщающий урок с использованием элементов здоровьесбережения, парной работы, самостоятельной работы с элементами самоконтроля и самооценки.

Конспект урока. Проект на тему «Приготовления к поездке»

Гурова Татьяна Николаевна,
учитель немецкого языка (вторая специальность - учитель начальных классов),
МКОУ «Крутинская ОШ городского округа город Михайловка Волгоградской области»

Данный урок разработан к учебнику «Немецкий язык» И.Л. Бим для 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Задания, представленные на уроке, направлены на обобщение и систематизацию знаний лексико-грамматического материала по теме «Заграничная поездка», на оценивание умений учащихся использовать полученные знаниями и умениями при решении учебных и коммуникативных задач. Данный урок содержит инсценировку, проектную работу учащихся - экскурсию по городу Франкфурт-на-Майне. Имеет приложение.

Физическая культура

Оружие, которое всегда с тобой

Сидоренко Владимир Александрович

Курс уроков самозащиты вызывает интерес у школьников. Нетребовательность к оснащению мест занятий специальным оборудованием и инвентарем, доступность изучаемых приемов, практический интерес у школьников - вот далеко не полный перечень положительных сторон курса.
Во время уроков физической культуры по самозащите учащиеся не только должны изучать приемы, но и работать над развитием волевых и физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, решительности, настойчивости и смелости.

Сценарий праздника на катке «Ледовый калейдоскоп»

Солдатова Елена Борисовна,
учитель физической культуры,
МАОУ «Косулинская СОШ N 8»

Праздник на льду - очень зрелищное соревновательное мероприятие Обучающиеся могут показать, чему они научились и на уроках физической культуры. Соревнования ведут к сплочению семьи, привлечению массовых катаний на катке. Данные мероприятия позволяют так же целенаправленно достигнуть воспитательных результатов, формирования ценного отношения к спорту и физкультуре, получения опыта самостоятельного общественного действия в области физкультурно-оздоровительной деятельности.

Рабочая программа по физической культуре

Крюкова Оксана Александровна

Республиканский стандарт образовательной области «физическая культура», Якутск 1998 г., который включает физкультурный комплекс нормативов «ЭРЭЛ». В программе В.И. Ляха, А.А. Зданевича материал делится на две части - базовую и вариативную. В базовую входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, Региональный компонент. Национально - региональный компонент Республики Саха (Якутия) содержит: национальные якутские виды спорта борьба «Хапсагай», прыжки, игры.

Технологическая карта урока «Совершенствование техники ведения мяча»

Тюкавкина Любовь Викторовна

Содержание урока соответствует его рабочему плану и программным требованиям данного возраста.
Основной метод – это метод обучения двигательным действиям.
Обучение проводится целостным методом с последующей дифференциацией (выделением деталей техники и «разведением» их по сложности) и затем интеграцией

(объединением) этих частей разными способами в зависимости от уровня технической подготовленности обучающихся с целью более качественного выполнения упражнения.

Влияние физических упражнений на организм подростка

Каплунова Светлана Николаевна,
учитель ФК,
МАОУ СОШ с.Среднебелое

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» здоровье человека отнесено к приоритетным направления государственной политики в области образования.

Интенсификация учебного процесса и его организация, основанная на преобладании статических нагрузок, способствует искусственному сокращению произвольной двигательной активности обучающихся.

Для оценки физического развития использовались антропометрические данные учеников, показатели функциональных проб.

Нравственно-патриотическое воспитание на уроках физической культуры

Борисова Светлана Сергеевна,
Учитель физической культуры,
МБОУ СОШ №19

Статья «Проектная деятельность на уроках физической культуры».
В соответствии с требованиями, которые нам диктует современная жизнь и которые заложены в ФГОС и концепции модернизации российского образования, образовательное учреждение (независимо от того, по каким программам строит образовательный процесс) обязано:
- обеспечить индивидуализацию для каждого ребенка;
- обеспечить условия для самоопределения и самореализации личности.

Методические материалы по здоровьесбережению

Быстрицкая Светлана Геннадьевна,
учитель-дефектолог,
ГКОУ «С(К)ШИ» г. Медногорска

Состояние и сохранение здоровья подрастающего поколения – насущная проблема государства. Здоровье российских школьников вызывает тревогу. С усложнением и увеличением учебной нагрузки констатируется увеличение количества больных детей. Задача повышения качества образования неразрывно связана с решением проблемы охраны и укрепления здоровья детей. Только здоровая личность может: качественно усвоить знания, максимально полно реализовать их, эффективно адаптироваться в обществе.

План-конспект урока по физической культуре по теме: «Легкая атлетика»

Сангаджиев Виктор Борисович

Урок разработан в соответствии нового федерального государственного стандарта. По комплексной программе под редакцией В. И. Ляха, Л. Б. Кофмана, Г. Б. Мейксона «Физическая культура». Типология урока изучение нового материала. Урок направлен на развитие содействовать достижению гармоничности в физическом развитии. Показателем компетентности учителя является умение планировать свою работу, ставить цели и задачи к уроку, планируя деятельность детей на уроке.

План-конспект урока: «Прием и передача мяча снизу двумя руками»

Сангаджиев Виктор Борисович

Урок разработан в соответствии нового федерального государственного стандарта. По комплексной программе под редакцией В.И. Ляха, Л.Б. Кофмана, Г.Б. Мейксона «Физическая культура». Соответствует принципам обучения. Используются разные методы и приёмы обучения, соответствуют уровню подготовленности учащихся. Соблюден учет индивидуальных особенностей и интересов учащихся, уровня их подготовленности.

План-конспект урока «Баскетбол. Совершенствование штрафного броска»

Сангаджиев Виктор Борисович

Предлагается развернутый план-конспект урока, составленный в соответствии нового федерального государственного стандарта, на основе комплексной программы под редакцией В.И. Ляха, Л.Б. Кофмана, Г.Б. Мейксона «Физическая культура». Здесь также соблюден учет индивидуальных особенностей и интересов учащихся, уровня их подготовленности.

Плавание в бассейне для всестороннего физического развития и оздоровления

Завьялова Татьяна Альбертовна

Во время плаванья чередуются напряжение и расслабление разных мышц, что увеличивает их работоспособность и силу.
В воде уменьшается статическое напряжение тела, снижается нагрузка на ещё не окрепший и податливый детский позвоночник. Активное движение ног в воде в безопорном положении укрепляет стопы ребёнка, совершенствуются органы кровообращения и дыхания. Улучшается сердечная деятельность, подвижность грудной клетки, увеличивается жизненная ёмкость лёгких.

Сценарий программы «Что такое День Победы? Это значит нет войны!»

Волкова Тамара Александровна,
педагог дополнительного образования,
МБУ ДО «Дворец детского творчества», г. Дзержинск, Нижегородской области

Спортивно-игровая программа направлена на укрепление здоровья детей, развитие и повышение их двигательной активности, формирование умения работать в коллективе. Расширение кругозора. Воспитание чувства любви к Родине, гордости за подвиг нашего народа. В сценарной разработке представлены тематические эстафеты соответствующие возрасту участников игровой программы. Для участников программы и болельщиков включены загадки на военную тему.

Авторская программа «Обучение технике и тактике игры в мини - футбол»

Зарипов Булат Абдулович,
учитель физкультуры и ОБЖ,
МБОУ «Кубянская средняя общеобразовательная школа»
Атнинского муниципального района

Эффективное развитие детского и юношеского футбола, воспитание подрастающего поколения в духе лучших отечественных спортивных традиций имеет важное значение для благополучия и процветания России. Футбол пользуется в нашей стране всенародной популярностью. Важно, что Российский футбольный союз стал инициатором продвижения в жизнь такого значимого общероссийского проекта, как «Мини-футбол – в школу».

Технологическая карта открытого урока по физкультуре. Раздел Гимнастика

Кулагина Любовь Николаевна

Дети с огромным удовольствием принимают участие в Малой Олимпиаде по физкультуре в разделе Гимнастика. Они делятся на группы, составляют программу показательного выступления, выдвигают из своей команды самого лучшего участника. Жюри (из освобожденных учащихся) готовит анализ выступления, выставляет баллы и обязательно хвалит каждого выступившего. Из домашних заготовок составляется акробатическая комбинация (из пройденного материала). Музыка приветствуется! Детям очень нравится!

Программа дополнительного образования по легкой атлетике

Томилова Зармануш Рубиковна,
учитель физической культуры,
МБОУ НШ №30

Легкая атлетика – один из основных и наиболее массовых видов спорта. Занятия легкой атлетикой способствуют всестороннему физическому развитию, укреплению здоровья детей. Данная программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

Рабочая программа ФГОС (5-9 класс)

Юкова Анна Викторовна,
учитель физической культуры,
МБОУ «СОШ № 12» г. Абакана

Рабочая программа составлена по ФГОС для учителей физической культуре для параллели (5-9 класс), так же поможет не только во всем очень легко разобраться и понять, но и составить правильные конспекты урока, что в дальнейшем поможет Вам дать не только отличные уроки, а так же положительные эмоции от правильно построенного урока

Технология

Технологическая карта урока по технологии (девочки) «Моделирование фартука»

Шорохова Светлана Валерьевна,
учитель технологии,
МОУ-СОШ №5 города Унеча Брянской области

Представлен урок открытия новых знаний.
Цель урока: организовать деятельность учащихся по восприятию, осмыслению и первичному запоминанию понятий «моделирование», «модель», «назначение одежды» и их использовании при моделировании фартука; формировать навыки моделирования, развивать умения к их практическому применению.

Программа внеурочной деятельности «Юный кулинар»

Пуштарекова Татьяна Сергеевна,
учитель технологии,
МБОУ СОШ №49 г. Хабаровска

Программа способствует профессиональной ориентации школьников и формированию представления о характере осознанного выбора путей получения образования в сфере обслуживания, подготовке к самостоятельной жизни и конкретным видам труда. Вопросы правильного питания и здорового образа жизни становятся все более актуальными в жизни человека. Изучение основ рационального питания способствует воспитанию физически и нравственно здорового поколения, способности воспринимать мир как единое целое.

Рабочая программа по технологии для 10-11 классов

Андиева Наталья Владимировна,
учитель технологии и биологии,
МБОУ СОШ № 17 г. Владикавказа РСО-Алания

Предлагаемый вариант программы призван реально способствовать, всестороннему развитию личности школьницы, прививать первоначально жизненно необходимые знания и умения вести домашнее хозяйство, нацелен на подготовку будущей хозяйки, матери, хранительницы домашнего очага, а также на углубление кругозора, ознакомление с вопросами экологии, экономики, культуры поведения, эстетики, дизайна, личной гигиены, косметологии, видами прикладного творчества.

Конкурс на лучшую швею «Битва рукодельниц»

Полхова Светлана Викторовна,
учитель профессионально- трудового обучения,
ОКОУ «Льговская школа- интернат для детей с ОВЗ»

Работаю в школе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Хочу поделиться с коллегами своим опытом работы. После школы наши воспитанницы поступают учиться в ПУ г. Курска и, окончив его, хорошо адаптируются в новом

трудовом коллективе Льговской швейной фабрики. Ежегодно провожу конкурсы на лучшую швею, предлагая школьницам отгадывать загадки о рабочих профессиях и инструментах, четко, быстро и правильно выговаривать слова скороговорок, соревноваться на знание пословиц и поговорок о труде.

Конспект по конструированию и моделированию «Летательный аппарат-самолет»

Черкасова Наталия Алексеевна

Мероприятие посвящено теме «Летательные аппараты». В ходе мероприятия дети приобщаются к разным видам творческой деятельности. Логичный переход от одного вида деятельности к другому делает мероприятие увлекательным для детей. В начале дети знакомятся с разными видами летательных аппаратов, включая сказочные. Затем переходят к конструированию самолёта из природного материала и подручных средств.

Художественное лоскутное шитье (5 класс)

Толстихина Вера Ивановна,
учитель,
ГБОУ СОШ № 5

Лоскутная техника проста и доступна каждому. Вооружившись фантазией и желанием создать что-либо новое, можно почувствовать себя художником. Изделия из лоскутков делают наш дом удобнее и уютнее. Они уникальны и неповторимы, других таких нет во всем мире.

Презентация урока технологии на тему «Волокна растительного происхождения»

Толстихина Вера Ивановна,
учитель,
ГБОУ СОШ № 5

В 5 классе на уроках материаловедения можно использовать презентацию «Волокна растительного происхождения». В презентации дана классификация волокон, показаны волокна хлопка и льна, способы их получения, свойства хлопчатобумажных и льняных тканей. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого современного производства; сведения об ассортименте хлопчатобумажных и льняных тканей.

Методическая разработка по технологии. Творческий проект: «Головоломка»

Тихонов Сергей Петрович,
учитель Технологии,
МКОУ Кумылженская СШ №1 им. Знаменского А.Д.

При изучении раздела по обработке древесины ученики 5-х классов в числе учебных задач могут выполнять творческие проекты по изготовлению головоломок для школьников младшего учебного звена. Используется как учебный тренажер для учащихся младших классов с целью формирования умений по координации движений,

активизации пространственно-логического мышления, воспитанию дисциплины, внимательности, зрительной памяти при решении технической задачи по соединению отдельных деталей в готовое изделие.

Презентация и технологические карты к уроку «Лоскутное шитье»

Цыганкова Алла Петровна,
учитель технологии,
МБОУ «Средняя школа № 35» г. Смоленска

Данный материал может быть использован на уроках технологии в 5 классе. Он содержит презентацию, состоящую из 20 слайдов, в которых содержится информация о истории лоскутного шитья, видах и способах соединения лоскутов ткани, инструментах и материалах. Также материал содержит технологические карты по выполнению изделий в технике лоскутного шитья для самостоятельного использования учащимися.

Из опыта работы по теме «Рукоделие»

Осипкова Валентина Ивановна,
учитель математики и технологии,
МОУ «Ушаковская СОШ»

«Народное декоративное искусство - неиссякаемый источник мудрости и красоты, его нужно не только беречь, но у него следует многому учиться», - сказала О.С.Попова. Каждый человек может найти себя в творчестве и начать создавать вокруг себя красоту. Чем бы вы ни занимались - вязанием крючком или спицами, резьбой по дереву, росписью по стеклу или батиком, лоскутным шитьем или пэчворком, изонитью или декупажем, - любой вид творчества придает сил и энергии, помогает сделать жизнь ярче.

Урок технологии «Классификация сталей. Термическая обработка сталей»

Бутенко Василий Александрович

Тема урока: «Классификация сталей. Термическая обработка сталей».
Раздел – Машиноведение. Урок проводился в комбинированной мастерской по обработке металла и древесины.
Цель урока:
1. Познакомить учащихся с видами и свойствами стали; научить распознавать условные обозначения марок сталей; дать общее представление о термической обработке металлических изделий;
2. Способствовать развитию логического мышления.
3. Воспитывать у учащихся навыки рационального использования материалов;

Конкурсная программа «А ну-ка, девушки!»

Махова Вера Анатольевна,
Учитель русского языка и литературы,
МКОУ Верхнехавская СОШ№1

Конкурсная программа «А ну-ка, девушки!»
Цель мероприятия: развитие творческих способностей учащихся, формирование чувства прекрасного, воспитание трудолюбия.
Оборудование: цв. бумага, клей, семена фасоли, картофель, ножи, мясорубки, клубки, нитки, иголки, ткань, продукты для бутербродов, медиапроектор, компьютер, видеофрагменты.
Девочкам предлагаются интересные задания. Им предстоит проявить себя в умении шить, составлять картину, танцевать, встречать гостей, делать модную одежду и др.

Проектная деятельность по технологии «Настольная помощница»

Азизмамадова Виктория Григорьевна,
учитель Технологии,
МБОУ школа-интернат №3 г. Поронайска

«Активные формы и приёмы организации образовательного процесса».
Цель - повысить профессиональность мастерства и компетентность в области технологии (искусства).
- создать условия для закрепления и формирования знаний и умений участвующих, по применению художественных средств на уроках технологии.
Предлагаю вдохновиться простым и доступным вариантом настольного приспособления для кабинетов технологии. Изготовить самостоятельно такую подставку не составит труда, пошаговые фото помогут вам.

Творческий проект по технологии

Вытовтов Александр Вячеславович,
учитель технологии и ОБЖ,
МОКУ «Гостомлянская СОШ»

Подробная пояснительная записка творческого проекта по технологии (мальчики), с чертежами и технологическими картами изготовления деталей изделия. Данный творческий проект был выполнен с совместно с учеником, который в дальнейшем стал призёром областной олимпиады по технологии в 2015 году.

Презентация на тему: «Снегоход на летний ход»

Попов Владимир Леонидович,
Учитель технологии,
МБОУ СОШ № 6

Чтобы использовать серийный снегоход «Тайга» в летнее время года сконструированы и изготовлены гусеницы свободного качения. Гусеницы представляют собой раму с катками и резиновым движителем. Они устанавливаются вместо штатных лыж. При движении они свободно перекатываются. Копируя поверхность дороги.

Мастер - класс «Изготовление игольницы «Вишенки» в технике вышивка крестом

Быховская Ольга Юрьевна,
учитель технологии,
МБОУ «Козульская средняя общеобразовательная школа№1»

Изготовление изделий в технике вышивка крестом – одна из самых популярных тем на уроках технологии, а поделки, выполненные учащимися, могут служить хорошим подарком не только на 8 Марта, но и любой другой праздник. В 5-8 классах при изучении раздела «Художественные ремёсла» в качестве объектов труда предлагаю выполнить несложные изделия в технике вышивка крестом. Изготовление игольницы «Вишенки» в технике вышивка крестом является доступным в исполнении для любой начинающей рукодельницы.

Презентация на тему «Культура труда и профессиональная этика»

Шевцова Оксана Васильевна,
учитель технологии,
МБОУ «Окская СШ»

В презентации по технологии для 11 класса на тему «Культура труда и профессиональная этика» содержатся представления о трудовой деятельности человека, организациях, информационных технологий, обеспечение охраны труда и техники безопасности работы, оформление рабочего места, профессиональной этики и этических норм будущей профессиональной деятельности.

Памятка по самопроверке и взаимопроверке по технологии, 5 класс

Шиверская Людмила Леонидовна,
учитель технологии,
МОУ «СО Ш №42» г.Воркуты

Памятка по самопроверке и взаимопроверке по технологии в 5 классе разработана по теме «Машинные швы». По данной памятке учащиеся могут сами оценить свою выполненную работу, а также оценить работу своего товарища. В данной памятке разработаны критерии проверки выполненной работы. При регулярном использовании этого приема работы с учащимися у них повышается ответственность за качественное выполнение своей работы.

Рабочая программа 5 класс

Якимова Надежда Геннадьевна,
учитель технологии,
МАОУ «Средняя школа N 24»

Рабочая программа курса «Технология. Обслуживающий труд» для 5 класса средней общеобразовательной школы составлена на основе рабочей программы к учебнику «Технология. Обслуживающий труд» под редакцией О. А. Кожиной, а также

требований к результатам освоения основной образовательной программы, основных подходов к развитию и формированию универсальных учебных действий и содержит региональный компонент.

Урок по технологии «Горячие напитки»

Яшина Анна Валерьевна,
учитель,
МБОУ гимназия №184

Данный урок знакомит учащихся с технологией приготовления и правилами подачи горячих напитков, требованиями к качеству этих напитков. По окончании урока учащиеся будут знать классификацию и ассортимент чая и кофе, технологию приготовления горячих напитков, правила подачи чая и кофе.
На уроке пройдет конкурс на самого хорошего дегустатора чая, и будет проведена практическая работа в группах по подаче чая по-английски, по-казахски, по-японски, по-русски.

Урок по технологии 5 класс «Технология приготовления горячих напитков»

Надейкина Марина Марьяновна,
учитель технологии и информатики,
МБОУ СОШ д. Ручьи

Тема урока: «Технология приготовления горячих напитков»
Цель урока: организовать деятельность обучающихся по приготовлению горячих напитков.
Задачи обучения:
- дать информацию о видах горячих напитков.
- обучить приготовлению горячих напитков и подаче их на стол.
- ознакомить с электроприборами для приготовления горячих напитков.
- ознакомить обучающихся с условиями и сроками хранения бутербродов и подачей их на стол.

Презентация по технологии на тему «Сверлильный станок» (5 класс)

Кидалов Александр Владимирович,
учитель технологии,
МАОУ ЦО №47

Данная презентация предназначена для работы на уроках в 5 классе, содержит более 15 слайдов. учащиеся могут познакомиться с устройством и работой на сверлильном станке. Презентацию можно использовать как при объяснении нового материала, так и при закреплении и опросе учащихся.

Презентация-тест по технологии на тему «Сверлильный станок» (5 класс)

Кидалов Александр Владимирович,
учитель технологии,
МАОУ ЦО №47

Данная презентация-тест предназначена для работы с учащимися 5 классов по технологии. Данный материал можно использовать для проверки знаний, умений и навыков при работе на сверлильном станке. В вопросах содержится материал по технике безопасности при работе на сверлильном станке, устройство станка.

Технологическая карта «Технология ведения дома. Интерьер кухни, столовой»

Никитина Елена Геннадьевна,
учитель,
МБОУ «Большеаксинская сош» Дрожжановского муниципального района РТ

Раздел: Культура дома. Тема урока: Технология ведения дома. Интерьер кухни, столовой. Тип урока: изучение новой темы. Продолжительность занятия: 2 урока. Цели: ознакомить с понятием интерьер, некоторыми требованиями к интерьеру; узнать значение понятия планировка и варианты планировки кухни, что такое стиль и какие существуют стили кухонь; сделать замеры и эскиз кухни; развивать личное самообразование, активность, самостоятельность; воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение, внимание.
.

Музыка

Сценарий концерта по сборнику пьес Р.И. Телепнёва «От деташе к рикошету»

Кравченко Светлана Владимировна

Представляю вашему вниманию сценарий концерта в классе скрипки по сборнику белорусского преподавателя ГУО «Детская музыкальная школа искусств №19 г. Минска, композитора Р.И. Телепнёва «От деташе к рикошету». Данный материал будет полезен для практического применения в работе преподавателей ДМШ и ДШИ.

Работа над художественным образом музыкального произведения

Мозгалева Татьяна Николаевна,
преподаватель по классу фортепиано, концертмейстер,
МАУ ДО «ДШИ им. В.В. Знаменского»

Работа над художественным образом должна начинаться одновременно с первоначальным обучением игре на фортепиано и усвоением нотной грамоты. Достигнуть успехов в работе над этой проблемой можно, непрерывно развивая ученика музыкально, интеллектуально, артистически. Развивая фантазию ребенка поэтическими образами, аналогиями природы, душевной, эмоциональной жизни.

Программа внеурочной деятельности «В мире искусства»

Франгова Наталья Владимировна,
учитель музыки и искусства,
МБОУ «Лицей № 15»

Программа дает возможность приблизиться к искусству России периода XX – XXI веков. Материал раскрывает специфику и своеобразие духовного, нравственно-эстетического опыта человечества и обобщает на содержательном уровне имеющиеся у учащихся представления о различных видах искусства в целом. В программе раскрывается роль искусства в жизни общества и отдельного человека, общность выразительных средств и специфика каждого из них.

Презентация по музыке на тему «Вокальная музыка: песня

Назарова Татьяна Михайловна

В данной презентации рассказывается об этапах истории русской народной песни. Она интересовала многих композиторов. Одну из русских народных песен «Во поле береза стояла» П.И. Чайковский положил в основу своей симфонии №4. Песня интересовала и волновала не только композиторов, но и простых людей.

Презентация по музыке «Хоровод муз»

Назарова Татьяна Михайловна

Первоклассник совершает путешествие в мир музыки на корабле под названием «Хоровод муз». С детьми прощается скворушка, который улетает в теплые края и встретится с ними весной. Во время путешествия ученики знакомятся с танцами народа Греции, Молдавии.

Презентация по музыке «Биография С.В. Рахманинов»

Назарова Татьяна Михайловна

Дети знакомятся с биографией С.В. Рахманинова. Они попадают на ту землю, где он родился, что его волновало и интересовало. Ученики также знакомятся с творчеством. Шестиклассники впервые открывают для себя первую оперу «Алеко», которую сочинил Рахманинов.

Разработка занятия, посвященного году Российского кино

Асоян Телли Зайналовна

Основной цель данной разработки является знакомство с лучшими образцами отечественного детского кино на примере музыкального материала фильмов: «Мери Поппинс, до свиданья!», «Приключения Электроника» и «Гостья из будущего», а также развитие вокально-хоровых навыков и раскрепощенности с помощью игрового метода.

Презентация и конспект урока по музыке на тему «Могучее царство Шопена»

Кузнецова Юлия Валерьевна,
учитель музыки,
МБОУ СОШ №11

В этой работе я предлагаю презентацию и конспект урока по музыке в 6 классе на тему «Могучее царство Шопена», а также психолого-педагогическую характеристику. Цель урока: выявить контраст музыкальных образов, воплощённых в различных жанрах фортепианной миниатюры (прелюдиях, вальсах, этюдах). Место урока: урок расширения и углубления знаний темы: «Могучее царство Шопена. Вдали от Родины» является 19 в теме года «Мир образов камерной и симфонической музыки».

План-конспект «Урок-игра «За семью печатями» по теме Джаз. Дж. Гершвин

Урицкая Оксана Владимировна,
учитель музыки, искусства, мхк,
МБОУ школа-лицей №3

Данная разработка построена в форме телепередачи «Клуб знатоков», этот прием прослеживается на протяжении всего урока. Таким образом, в начале звучат произведения, ранее изучавшиеся на уроке, затем идут видео вопросы, рассчитанные на

эрудицию, широкий кругозор учащихся, это вопросы о джазе, истории возникновения этого музыкального направления, его самых известных представителях. Завершается урок исполнением джазового канона «Hallo Django», который мы разучили на предыдущем уроке.

Стихотворение на последний звонок

Урицкая Оксана Владимировна,
учитель музыки, искусства, мхк,
МБОУ школа-лицей №3

Это стихотворение я написала «на одном дыхании», а толчком для этого была музыка Евгения Доги из фильма «Смятение чувств». Возможно, еще и потому, что все время на последнем звонке звучали одни и те же песни («Когда уйдем со школьного двора», «А записки с голубками») и я сама написала текст на прекрасную мелодию Евгения Доги. На выпускном вечере эта песня всем очень понравилась.

История возникновения пианино. Экскурс в прошлое

Урицкая Оксана Владимировна,
учитель музыки, искусства, мхк,
МБОУ школа-лицей №3

Идея провести урок об истории возникновения фортепиано возникла давно, но только благодаря возможностям мультимедийной доски в нашей школе, это стало возможно. Для меня самой было интересно узнать исторические факты почти 2000- летней давности, окунуться в хитросплетения судьбы моего любимого инструмента. Недавно я приобрела SOFT KEYBOARD PIANO для дополнительных занятий (не всегда удается попасть в класс с инструментом), его изображение я поместила в качестве саморекламы.

Тест для 8 класса «Музыка»

Колчанова Светлана Борисовна

Тест для 8 класса построен на основе программы по музыке Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной. Может быть использован в качестве итогового теста в конце года после изучения творчества русских композиторов -М.И. Глинки, М.П. Мусоргского, С.В. Рахманинова и других.

Статья «Мутации у мальчиков»

Журавлёва Татьяна Александровна,
педагог дополнительного образования,
МБУ ДО ДДТ

В данной статье освещаются вопросы, связанные с занятиями вокала у мальчиков в мутационный и пост мутационный периоды. Рассматривается периодизация мутационного периода. Даются теоретические, практические рекомендации и упражнения для занятий вокалом в данный период с мальчиками.

Презентация к уроку «Музыка в киноискусстве»

Сошинская Елена Юрьевна,
Педагог дополнительного образования,
МБОУ СОШ №3

В презентации представлены материалы, помогающие педагогу осуществить образовательную работу с учащимися и представить материал в различных формах. Представлены: информативная часть, практическая работа, вопросы и задания, тексты исполняемых песен, видеофрагменты.

Сценарий урока «Музыка в киноискусстве»

Сошинская Елена Юрьевна,
Педагог дополнительного образования,
МБОУ СОШ №3

Сценарий урока представляет один из разделов уроков музыки «Музыка и литература». В содержании сценария обозначена последовательность слайдов презентации, определены основные этапы урока, вопросы и практические задания (для всего класса, групповые и индивидуальные).

Приложение к уроку «Музыка в киноискусстве»

Сошинская Елена Юрьевна,
педагог дополнительного образования,
МБОУ СОШ №3

Приложение содержит:
- памятку с основными теоретическими материалами,
- задания для работы в классе и дома,
- «Словарь настроений», который помогает детям найти слова, соответствующие характеру музыки,
- задания для работы детей в группах,
- содержание сообщений, подготовленных детьми.

Каково употребление, такова и польза. Энциклопедия фортепианной техники

Одинцова Татьяна Владимировна,
директор музыкальной школы,
МУДО «Электроуглинская детская музыкальная школа»

Нет более популярного имени в музыкальном педагогическом мире, чем имя Карл Черни. Он сопутствует пианисту всю жизнь. «Мы по достоинству еще не оценили Карла Черни»,- писал И. Брамс. Эта мысль, высказанная в XIX веке, справедлива и в настоящее время. Далеко не в полном объеме известны фортепианные сочинения Черни, сборники его инструктивных этюдов и упражнений. Творчество Черни остается кладовой пианистических навыков, являясь незаменимой ступенью на пути к овладению фортепианным мастерством.

Основы религиозных культур

Программа «Русские храмы как синтез искусств» по ОДНКНР

Комарова Екатерина Викторовна

Учебный курс «Русские храмы как синтез искусств» предназначен для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений и рассчитан на 1 год обучения, 35 часов, по 1 часу в неделю. Программа вводит учащихся в мир церковной археологии, русской церковной архитектуры, иконографического искусства, истории богослужения, православной музыки и пения. То есть знакомит с многообразным, чудесным, нравственно возвышенным миром Православия и его значением в развитии всех сфер жизни нашего общества и человека.

Культура

Техкарта на уроке культуры народов республики Саха

Старостина Ольга Петровна

Тема урока: Триединство души человека – это гармония тела.
Предмет: КНРСЯ
Цель урока:
- учащиеся учатся понятиям ийэ-кут (мать-душа), буор-кут (земля-душа) и салгын-кут (воздух - душа) и различать их;
- развитие критического мышления и умения выражать собственное мнение;
- пропаганда ЗОЖ через верование культуры предков;
- личностные: уметь проводить самооценку на основе критерия успешной учебной деятельности.

Обществознание

Обобщение опыта работы по гражданско-патриотическому воспитанию

Сухорукова Вера Федоровна

Воспитание чувства патриотизма у школьников это многоплановая, систематическая, целенаправленная деятельность всего педагогического коллектива. В школе разработана Программа гражданско-патриотического воспитания «Я - гражданин» на основе традиций воспитательной системы школы, а также наших социальных партнеров.
Надеемся, что наши учащиеся, став взрослыми людьми, свою любовь к родному краю передадут своим детям, внукам, что наши ученики будут жить и работать на благо и во имя Родины.

Урок. Презентация по обществознанию «Твои классные друзья»

Пащенко Светлана Викторовна,
учитель истории,
МБОУ СОШ №11 пгт Верхний Баскунчак МО «Ахтубинский район»

Конспект урока разработан к учебнику Обществознание. 5 класс. Авторы учебника О.Б. Соболева, О.В. Иванов. Издательство «Вентана Граф», 2012г. Учебник входит в систему «Алгоритм успеха».
В ходе урока для рассмотрения поднимаются вопросы о роли ребенка в классе, в кругу друзей, в семье. Важно сформировать у учащихся толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, культурам народов России, эти задачи я попыталась реализовать в ходе урока.

Конспект урока по обществознанию «Гражданство»

Залавина Светлана Михайловна,
учитель истории и обществознания,
МОУ «СОШ» №31

Цели урока:
Образовательная: сформировать представление о гражданстве как важной правовой категории, которая обозначает взаимосвязь человека и государства; объяснить порядок приобретения гражданства; рассмотреть правила приема в гражданство РФ и основания для прекращения гражданства РФ.
Развивающая: развивать умения анализировать документы, сравнивать, сопоставлять, делать выводы;
Воспитательная: способствовать воспитанию правовой культуры учащихся, уважения к правам человека.

Урок гражданственности «Мы - россияне»

Хомутова Тамара Александровна

Современное российское общество как никогда нуждается в необходимости возрождения и развития гражданско-правовой культуры, патриотизма. Данное занятие содержит разные формы организации деятельности учащихся: групповая работа, работа в парах, индивидуальная работа, самостоятельная работа, ролевая игра. На данном уроке дети рассуждают, дискутируют, делают выводы, высказывают своё мнение.

Рабочая программа по обществознанию 6 класс (ФГОС)

Рогова Анна Павловна

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:
1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобр России № 1897 от 17 декабря 2010г.) - для педагогов, работающих по ФГОС.
2. Авторская программа А.Ф Никитин «Обществознание 6 класс», Москва, издательство «Дрофа», 2015 г.
Рабочая программа по обществознанию соответствует ФГОС основного общего образования и учебному плану ООП.

Контрольная работа по обществознанию по теме: «Человек и общество»

Щербакова Наталья Валериевна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ ООШ № 103 г.о. Самара

Цель работы: определение уровня подготовки обучающихся 8 класса по теме: «Человек и общество». Содержание работы определено на основе:
а) ФГОС основного общего образования
б) Кодификатор элементов содержания и требований (умений)
в) Спецификация КИМов.
В работе проведено распределение заданий по содержанию и уровням сложности (Б – базовый, П – повышенный);
- приведена система оценивания отдельных заданий и работы в целом и шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной шкале.

Программа элективного курса по обществознанию «Основы правовых знаний»

Муравьева Валентина Васильевна,
учитель истории,
МОУ «Сосновская школа»

Знания о правах и свободах человека являются одной из составных частей модернизации содержания образования. При изучении прав человека формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе, воспитываются

понимание человеческого достоинства, толерантность и др. Предлагаемый курс предназначен для преподавания в 9-х классах в рамках предпрофильной подготовки учащихся и рассчитан на 15 часов.

Буклет «Шалость или предпосылки преступлений»

Белогорец Любовь Михайловна,
учитель математики,
МКОУ Копанская ООШ Россошанского муниципального района Воронежской области

Буклет «Шалость или предпосылки преступлений», автором которого стал ученик 8 класса, относится к рубрике «Закон обо мне и мне о законе» для подрастающего поколения. Цели и задачи данного буклета: познакомить подростков с факторами, которые могут привести к совершению противоправных поступков; дать представление о правовой ответственности за совершение противоправных поступков; осознать общественную значимость и важность правомерного поведения.

Воспитание толерантности: необходимость или неизбежность

Васянкина Людмила Анатольевна,
учитель английского языка,
ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г.Козьмодемьянска «Дарование»»

Согласно ФГОС, современная система образования призвана обеспечить всестороннее развитие детей и молодежи, их творческих способностей, включение в общественную деятельность. Важным условием оптимального развития их личности является наличие благоприятного психологического климата и в школе, и в классном коллективе, а целью воспитания толерантности - уважительное отношение к представителям различных национальностей, религий, социальных слоев, разных политических взглядов, творческих интересов.

Урок - презентация по теме «Семейное право» для 11 класса (профильный курс)

Чивела Вера Владимировна,
учитель права,
МБОУ лицей г.Зернограда Ростовской области

Урок по теме «Семейное право» для 11 класса (профильный курс)Тема урока: «Права и обязанности членов семьи».
Цели и задачи урока:
1. Сформировать представление о правах и обязанностях родителей и детей в семье.
2. Повторить понятие «семейное право», права и обязанности супругов.
3. Развивать речь, операции логического мышления: анализ, сравнение, синтез.
4. Формировать правовую культуру семейных отношений.

Конспект урока «Спешите делать добро»

Подгорная Валентина Федоровна

Данный конспект урока будет полезен учителям начальных классов. Он способствует формированию таких нравственных понятий, как доброта, вежливость. На уроке широко используются разнообразные формы работы: групповая, фронтальная, парная, индивидуальная. Это современный урок формирования знаний на основе сочетания разнообразных методов и средств обучения: ИКТ, элементов технологии критического мышления (составления кластера, классификации).

Урок-зачет по теме «Гражданское право»

Протасова Татьяна Викторовна,
учитель истории и общественных дисциплин,
МБОУ СОШ р.п.Евлашево

Практический зачет по теме «Гражданское право» для 11 класса призван создать содержательные и организационные условия для анализа и самооценки школьниками уровня знаний по изученной теме. Форма урока – индивидуальный маршрут предоставляет возможность ученику самому выстроить траекторию сдачи задача, что способствует созданию ситуации успеха.

Технология и особенности подготовки к ЕГЭ по обществознанию по ФГОС

Филатова Юлия Геннадьевна

В статье рассматривается применение активных и интерактивных методов, методик и технологий преподавания обществознания в школе как повышающих эффективность подготовки учащихся к единому государственному экзамену; акцент сделан на реализации компетентностного и деятельностного подходов к организации процесса изучения учебного курса обществознания в школе. Приведены примеры применения деловой игры при изучении вопросов из раздела «Экономика», которые вызывают затруднения у учащихся.

Роль правовых знаний в предупреждении правонарушений подростков

Зазуля Виктор Викторович

Актуальные проблемы предупреждения правонарушений несовершеннолетних. Причины, заключающиеся в различных дефектах социально-психологических сторон личности трудного подростка. Анализ факторов окружающей макросреды, отрицательно влияющих на формирование личности подростка (неблагоприятная семья, алкоголизм взрослых), осложняющих пути предупреждения правонарушений несовершеннолетних.

Черчение

Конспект занятия на тему: «Взаимное расположение прямых в пространстве»

Чеченкина Наталья Николаевна,
преподаватель математики,
ГБПОУ КК ГСТ

Данный материал включает в себя план-конспект урока изучения и первичного закрепления материала с применением ИКТ, презентацию и раздаточный материал необходимый для занятия.
Целью данного занятия является изучение возможные случаев взаимного расположения прямых в пространстве, формирование навыков чтения чертежей.
В конспекте используются разные формы обучения: индивидуальная, групповая и коллективная.

Рабочая программа дополнительного образования для учеников 14-18 лет «Юный чертежник»

Яковлева Марина Юрьевна,
учитель математики,
ГБПОУ «26 КАДР»

Программа «Юный чертежник» направлена на развитие пространственного воображения, образного мышления обучающихся, понимания графического языка техники и способность применять полученные знания «для учёбы, жизни и труда» с творческим содержанием. Ознакомительная программа рассчитана на обучающихся от 14 до 18 лет.
Направленность: техническая.
Уровень: ознакомительный.
Форма организации: групповая, индивидуальная.
Срок реализации: 1 год, 68 часов.

Основы безопасности жизнедеятельности

Технологическая карта урока по «Охране труда»

Костина Татьяна Викторовна

Технологическая карта состоит из: вид занятия, форма занятия, МТО занятия, цели, задачи. Ход урока: организационный момент, мотивационная часть, этап актуализации опорных знаний и умений, этап закрепления изученного материала, решение ситуационных задач, подведение итогов занятия, рефлексия

Система профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних

Сидоркина Наталья Владимировна

Семинар - практикум для классных руководителей «Система профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних» ориентирован на проектно - творческую деятельность с использованием традиционных и нетрадиционных форм и методов работы, основанный на педагогических и психологических знаниях.

Презентация по ОБЖ «Структура ВС РФ» (10 класс)

Улезько Юрий Иванович,
учитель ОБЖ,
МКОУ Заводская СОШ

Обеспечение военной безопасности РФ является важнейшим направлением деятельности государства. Целям обеспечения военной безопасности РФ служит военная организация государства, которая включает в себя ВС РФ, составляющие ее ядро, и другие войска и воинские формирования, а также органы управления ими. Данная презентация дает наглядное представление о структуре ВС РФ и является наглядным пособием при изучении соответствующих тем на уроках ОБЖ.

Урок по ОБЖ для 7 класса по ФГОС

Мельников Владимир Анатольевич

формирование познавательного интереса посредством применения ИКТ; осознание проблемы опасности природных пожаров для жизнедеятельности человека; содействие формированию понимания и оценки опасностей в природе, расширение кругозора обучающихся, проектирование правил безопасного поведения в лесу в пожароопасный сезон.

Изобразительное искусство

Презентация по искусству «Выдающиеся личности России 20 века»

Скрипко Виктория Александровна,
Учитель ИЗО,
МОУ СОШ № 25 имени А. М. Черёмухина, Люберецкий городской округ Московской области, г. Люберцы.

Данная презентация может быть использована на уроках искусства и изобразительного искусства для проведения урока-конференции. На уроке могут выступить учащиеся с небольшими докладами о детстве, обучении художников или о конкретной полюбившейся картине Нестерова или Корина. Предположительно, что картина включена в презентацию для наглядности во время выступления докладчика. Ребята, находящиеся на уроке, должны кратко записывать главную информацию во время рассказа учителя.

Мифологические темы в изобразительном искусстве

Соколова Вероника Николаевна,
учитель ИЗО,
МБОУ «Гимназия»

Презентация и конспект урока предназначены для учащихся 7 класса по программе «Изобразительное искусство» под редакцией Б. М. Неменского. Эта тема изучается в третьей четверти, в разделе «Великие темы жизни».
Данный материал является продолжением предыдущей темы «Мифологический жанр».
Цель урока: дать понять детям, что любая фантазия художника опирается на правду жизни. Создать необычный фантастический образ, отталкиваясь от существующих в природе реальных животных, птиц, человека.

Конспект урока «Интервью с Энди Уорхолом»

Савочкина Людмила Анатольевна,
педагог дополнительного образования,
МАУ ДО ДТ «Октябрьский» г. Липецка

«Интервью с Энди Уорхолом» - конспект урока по предмету» Изобразительное искусство», для учащихся 12-18 лет.
Тип урока: обобщения и систематизации знаний.
Форма урока: урок-интервью.
Методы: проблемного обучения, частично-поисковый, исследовательский.
Цель: оценить роль личности Энди Уорхола в истории современного искусства, освоить новую технику живописи.

Организация проектной деятельности в 5-7 классах на уроках ИЗО

Полищук Светлана Николаевна,
учитель ИЗО,
МБОУ «Средняя школа №20» г. Норильска

Условия для развития художественно-творческих способностей обучающихся и формирования у них художественно-эстетического вкуса, уважения к культурным традициям народов России и других стран, способностей к межкультурной коммуникации можно создать, активно внедряя в педагогическую практику технологию проектной деятельности, как одной из приоритетной в новых ФГОС. Данная работа может быть интересна учителям различных школьных предметов, особенно изобразительного искусства, музыки, технологии.

Организация проектной художественно-творческой деятельности обучающихся

Каменева Светлана Анатольевна,
педагог дополнительного образования,
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ямальский Центр внешкольной работы»

Современное образование немыслимо без проектной деятельности. Создание проектов - увлекательный процесс. В момент работы над проектом учащиеся могут почувствовать себя и первооткрывателями, и учеными, и исследователями. В данной методической разработке «Организация проектной художественно-творческой деятельности обучающихся» можно почерпнуть много полезного и интересного.

Конспект по изобразительному искусству «О чем рассказывают гербы и эмблемы»

Таёкина Юлия Александровна,
учитель ИЗО,
МБОУ СОШ №26 города Пензы

Урок открытия новых знаний. Цель урока Образовательная: Знакомство с геральдической символикой на примере гербов и эмблем Задачи Образовательные: Знакомство с формами, цветовой символикой и негеральдическими фигурами гербов Развивающие: Развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности эстетического характера. Развитие ассоциативно- образного мышления, фантазии, навыков работы с художественными материалами. Воспитательная: Воспитание чувства патриотизма.

Презентация по изобразительному искусству на тему «Буквица -инициал»

Бадигина Татьяна Геннадьевна,
преподаватель художественного отделения,
МБУДО Новоспасская ДШИ

Презентация для учащихся ДШИ и ХДШ по прикладной композиции, а так же образовательных школ по ИЗО. Цель презентации познакомить учащихся как ранее создавалась буквица - инициал, почему она имеет такое название и для чего она предназначалась. А так же способы создания буквицы инициала путём эстампа.

Разработка урока «Образ ратного подвига и тема защиты родной земли»

Виноградова Людмила Николаевна,
учитель ИЗО и ТЕХНОЛОГИИ,
ГБОУ гимназия 363

Урок по изобразительному искусству в 6 классе по программе Т.Я.Шпикаловой. 3 четверть урок 19.
В этой теме используется метод направленной дискуссии.
В современном мире мы должны развивать у школьников чувство любви к родине и патриотизма. Стимулировать познавательный интерес к истории нашей страны.
Учиться эмоционально откликаться на увиденное:
1 картина В. М. Васнецова «Богатыри».
2 картина Михаила Авилова «Поединок на Куликовом поле».
3 картина Павла Рыженко «Поединок Пересвета с Челубеем».

Открытый урок на тему: «Экскурсия в Третьяковскую галерею»

Бондарук Виктория Викторовна,
преподаватель,
МБОУ ДОД ДШ №1

Методическая разработка представляет конспект урока по теме «Экскурсия в Третьяковскую галерею» и презентацию к ней. Пособие можно использовать на уроках истории изобразительного искусства, МХК, легко адаптировать для проведения внеклассных мероприятий. Презентация в увлекательной форме повествует об истории зарождения первого музея русского искусства, о ее основателе, включает в себя интересные факты. Слайды сопровождаются описанием, что дает возможность сделать записи прямо на уроке.

Развитие творческих способностей старшеклассников

Чайка Вера Андреевна,
преподаватель ИЗО,
МБУ ДО «Симферопольская детская школа искусств»

Актуально воспитание подрастающего поколения на культурном опыте прошлого, умение подать материал о тератологическом декоре старшеклассникам так, чтобы они заинтересовались прошлым, чтобы возникло желание творить, развиваться и дарить то истинное понимание эстетики.

Исследовательская работа. «Прикоснуться к красоте можно только сердцем...»

Якушина Лидия Николаевна,
учитель изобразительного искусства,
МБОУ «Лицей»

Неизбежный спутник цивилизации – все возрастающее количество бытовых и промышленных отходов жизнедеятельности человека.
Отдельные виды мусора можно не уничтожать, а перерабатывать и давать им вторую жизнь.
В своей исследовательской работе мы рассмотрели один из способов переработки отходов шерсти.
Ведь шерсть – один из наиболее ценных материалов, даруемых нам природой.

Презентация по предмету изобразительное искусство по теме «Гравюра»

Калёнова Оксана Владимировна,
учитель ИЗО,
ГБОУ СОШ № 511 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Техника гравюры появилась несколько столетий назад на Востоке. Являясь одним из самых утонченных видов творчества, гравюра обрела популярность и широко используется по сей день. Это разновидность графического искусства. Изображение в искусстве гравюры получается в результате оттиска на бумаге с печатной формы — «доски» из металла, дерева или линолеум с нанесенным на нее углубленным рисунком.

Презентация по деятельности ДО студии песка «Волшебные кружева»

Воронова Нина Викторовна,
учитель ИЗО, педагог ДО студии «Узоры песка»,
МАОУ Гимназия № 13 «Академ»

Вот уже три года в МАОУ Гимназии № 13 «Академ» работает студия песка «Волшебные кружева» двойное название предлагаемой модели образования не случайно. Оно отражает образовательную концепцию: теория - практика - творчество, отслеживает этапы творческого роста; ученик - подмастерье - мастер, подчеркивает тесную связь содержания образования, форм обучения и видов деятельности, а также результат работ обучающихся, выражает специфику структуры.

Французский язык

Тестирование - как средство контроля знаний, умений и навыков учащихся

Бабкина Светлана Петровна,
учитель иностранного языка,
МОУ СОШ № 3 С.Прасковея

Методический материал по теме «Тестирование - как средство контроля знаний, умений и навыков учащихся» - это моя тема по самообразованию. В данной презентации кроме теоретического материала есть практические наработки к учебнику французского языка «Синяя птица» для 6 класса. Мною были разработаны тесты по всем темам (unite) вышеназванного учебника.
В теоретическом материале говорится о роли тестирования в учебной деятельности, их преимуществах и недостатках и приводятся виды тестов.

Презентация по французскому языку на тему «Я люблю... Я не люблю...»

Витюкова Наталья Германовна,
учитель французского и немецкого языков,
МБОУ СОШ №11

Активизация монологической речи по теме «Я люблю…Я не люблю…» во 2 классе (УМК Кулигина А.С.). Способствует расширению кругозора и повышение общекультурного уровня обученности учащихся через их активную деятельность по усвоению содержания материала урока.

Технологическая карта урока на тему «Chaque saison a son charme»

Жилина Вера Анатольевна,
учитель французского языка,
АНО Школа «Премьера»

Технологическая карта составлена к первому уроку на тему «Chaque saison a son charme» из серии «Les saisons». Речь идет о начальном этапе изучения данной темы в 6 классе (второй год обучения). Это деятельностный урок с использованием ИКТ, соответствующий требованиям ФГОС.
Постоянная смена видов деятельности и форм работы вовлекает обучающихся через презентацию в Power Point в сценарий урока, представляющий жизненные ситуации, и заставляет их проявлять свои творческие способности.

Конспект занятия по внеурочной деятельности «Un drole de restaurant»

Стайкова Наталья Михайловна,
учитель иностранного языка,
МБОУ «Ликино-Дулевская гимназия»

Работа с песней на занятиях по внеурочной деятельности на французском языке способствует совершенствованию навыков произношения учащихся, воспроизведению интонации речи, углублению знаний по французскому языку в целом, развитию навыков аудирования, развитию творческих способностей детей. Благодаря песне создаётся благоприятный психологический климат, снижается психологическая нагрузка, активизируется языковая деятельность, повышается интерес к изучению французского языка.

Природоведение

Формирование основ воспитания ответственного отношения к природе у детей

Сизикова Нина Александровна,
ПДО (ИЗО),
МБДОУ д/с №70

Сложившаяся экологическая обстановка в мире ставит перед человеком важную задачу – сохранение экологических условий жизни в биосфере. В связи с этим остро встает вопрос об экологической грамотности и экологической культуре нынешнего и будущего поколений.

Эколого-краеведческий квест «Знатоки родного края»

Стихина Галина Александровна

Сценарий эколого-краеведческого квеста. Во время квеста обучающиеся показывают знания о древесных породах, животных, грибов, лекарственных растений окрестностей Екатеринбурга. Также рассказывают о полезных свойствах лекарственных растений, мерах по охране окружающей среды и охраняемых растениях и животных Свердловской области.

Сценарий агитбригады на экологическую тему

Корнеенкова Светлана Валерьевна,
учитель русского языка и литературы,
МОБУ Ромненская СОШ имени И.А. Гончарова

Сценарий агитбригады раскрывает экологические проблемы нашей планеты. Использованные материалы Головченко М.В. переработаны и расширены другими материалами, добавлены собственные. Сценарий яркий и эмоциональный, не оставляет равнодушным никого. Танцевальные зарисовки, песни, музыкальное сопровождение создают особую атмосферу, привлекают внимание к представляемым проблемам.

Методическая разработка по экологии

Швыдкова Любовь Александровна

Предложенные в занятии различные формы работы: беседы, игры - будут полезны при организации внеклассной работы по экологии, помогут развить интерес учащихся к изучению природы.
Занятие адресовано педагогам для использования во внеклассной и кружковой работе, при проведении предметных недель, также будет полезно классным руководителям, библиотекарям.

«Экология души» отчёт по обобщению опыта работы организации

Корчагина Татьяна Алексеевна

В статье «Экология души» подробно описан опыт работы МБОУ СШ № 4 г. Дзержинска Нижегородской области по экологическому образованию и воспитанию обучающихся 1-11 классов в современных условиях. Материал представляет собой деятельность школы по формированию стратегий, способствующих осуществлению позитивных действий в поддержании экологического благополучия, здоровой среды и собственного здоровья личности, представлен на городской конкурс «Экология. Здоровье. Культура».

Экологический проект «Очистка загрязненных стоков реки Волга»

Лобанова Татьяна Николаевна

В России много больших и красивых рек. Одной из самих больших рек в Европе является р. Волга - 16-я по длине в мире. В наше время река играет значительную роль в экономике, поскольку на ней расположено большое количество гидроэлектростанций, сама же река необходима для различных морских грузоперевозок, которые сейчас успешно осуществляются.
Целью проекта является изучить экологическую ситуацию и исследовать экологические проблемы сточных вод р. Волги, предложить пути решения данной проблемы.

Материалы по теме «Магнитное поле»

Романов Виктор Николаевич

Материалы для преподавателя для проведения занятия, а также для учащихся для подготовки докладов и рефератов по теме «Магнитное поле Земли». Рассматриваются основные свойства магнитного поля Земли, его происхождение, вариации. Рассмотрены свойства радиационных поясов Земли.

Научно-исследовательская работа «Самая уникальная рыба-акула»

Снытко Виктория Юрьевна

Перед нами была цель: «доказать уникальность акулы как рыбы и определить значение акул в жизни человека». И были выдвинуты задачи: выяснить, в чем уникальность этой рыбы; познакомиться с различными видами акул; определить значение акул в жизни человека. Изучив литературы, видеоматериалы, можно сделать вывод, что рыба-акула не только приносит вред человеку, но и очень много пользы!

«Песня Земли» Концерт-размышление на экологическую тему

Ратникова Анна Викторовна,
педагог-организатор,
«Ялгинский детский дом-школа»

В разработке представлена основа для концерта - размышления «Песня Земли», посвященного году экологии в России. Ценим ли мы, то, что имеем или должны ослепнуть, чтобы увидеть окружающий нас по-настоящему? В разработке представлены диалоги для ведущих, ссылка для скачки аудио и видео файлов, необходимых для проведения мероприятия, 2 заставки для презентации или оформления пригласительных или программок вечера.

Доклад «Экологическая проблема отходов»

Зазий Светлана Мезбечевна

Отходы – это одна из основных современных экологических проблем, она несет в себе потенциальную опасность для здоровья людей, опасность для окружающей природной среды. Существует проблема недопонимания проблемы твердых бытовых отходов, нет строго регламента, нет необходимых нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы, связанные с отходами.
Природа до определенного времени справлялась с переработкой отходов сама, но технический прогресс человечества сыграл важную роль в этом моменте.

Влияние свалок бытового мусора на экологическую обстановку

Юля Реймер Алексеевна

Природа всесильна. Могущественны ее силы. Одновременно она и уязвима, беззащитна перед действиями человека. Антропогенные факторы стали определяющими в судьбе всей нашей планеты. Непродуманная хозяйственная деятельность человека ставит нас на грань глобальной катастрофы и зарождает экологические проблемы. А ведь основной причиной кризисов взаимодействия общества и природы является лень, равнодушие, низкий уровень экологической культуры и экологическая некомпетентность. Наш мусор переживёт нас.

Классный час

Разработка классного часа «Песни войны»

Коротина Татьяна Александровна,
учитель английского языка,
МБОУ гимназия им. А. Платонова

Данная разработка содержит конспект классного часа для учащихся 5 класса, посвященного Дню Победы. Для проведения данного классного часа потребуются аудиозаписи таких песен военных лет как «Священная война», «Марш защитников Москвы», «В лесу прифронтовом», «Эх, дороги...», а также «День Победы».

Наркомания – бич нашего времени

Соколова Наталья Сергеевна,
учитель математики,
МКОУ Мулымская СОШ

Внеклассное мероприятие, направленное на формирование защиты от пагубных привычек, способствующее формированию знаний о вреде наркомании, росту самосознания и самооценки подростков. Мероприятие включает следующие этапы:
1. Вступительное слово учителя.
2. Игра-активатор «Пирамида».
3. Игра-активатор «Наркотики и наркоманы».
4. Игра-активатор «Охмурение».
5. Подведение итогов.

Внеурочное занятие «Вопросы, которые задают тексты»

Сокова Елена Юрьевна,

Занятие направлено на формирование умения работать с информацией. Обучающиеся учатся осознанно читать тексты с целью освоения и использования информации; работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, таблица, подписи, сноски); находить информацию, факты, заданные в тексте в явном виде; вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; на основе имеющихся знаний, жизненного опыта высказывать свою точку зрения.

Открытое мероприятие в школе «Бессмертный подвиг Ленинграда»

Солдатова Любовь Валентиновна,
учитель истории и обществознания,
ГБОУ СОШ № 1739 г. Москвы

Для учителей истории и классных руководителей предлагается сценарий внеклассного мероприятия, посвященного блокаде Ленинграда. Предлагаемый материал поможет решить многие задачи по патриотическому, гражданскому и нравственному

воспитанию подрастающего поколения, познакомиться с героическими страницами нашей истории, вместе с презентацией поможет в проведении мероприятия.

Классный час «Битва за Москву»

Солдатова Любовь Валентиновна,
учитель истории и обществознания,
ГБОУ СОШ № 1739 г. Москвы

Для учителей истории и классных руководителей предлагается сценарий внеклассного мероприятия, посвященного битве за Москву. Предлагаемый материал рассматривает историю Московской битвы, помогает решить многие задачи по патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию подрастающего поколения, познакомиться с героическими страницами нашей истории, вместе с презентацией поможет в проведении литературно-музыкальной композиции.

Презентация к классному часу «Битва за Москву»

Солдатова Любовь Валентиновна,
учитель истории и обществознания,
ГБОУ СОШ № 1739 г. Москвы

Для учителей истории и классных руководителей предлагается презентация внеклассного мероприятия, посвященного битва за Москву. Предлагаемый материал поможет решить многие задачи по патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию подрастающего поколения, познакомиться с героическими страницами нашей истории, поможет в проведении исторического вечера.

Сценарий Классного часа по теме: «Родина»

Солдатова Любовь Валентиновна,
учитель истории и обществознания,
ГБОУ СОШ № 1739 г. Москвы

Для учителей истории и обществознания, классных руководителей предлагается сценарий литературно-музыкального мероприятия, посвященного истории нашей страны. В ходе внеклассного мероприятия рассматриваются героические и значимые события нашей истории. предлагаемый материал поможет сплочению коллектива, воспитанию патриотизма и гражданственности, формированию культуры общения и активной жизненной позиции.

Презентация «Бессмертный подвиг Ленинграда»

Солдатова Любовь Валентиновна,
учитель истории и обществознания,
ГБОУ СОШ № 1739 г. Москвы

Для учителей истории и классных руководителей предлагается презентация внеклассного мероприятия, посвященного блокаде Ленинграда. Предлагаемый материал поможет решить многие задачи по патриотическому, гражданскому и

нравственному воспитанию подрастающего поколения, познакомиться с героическими страницами нашей истории, поможет в проведении исторического вечера.

Агропроект «Огород на окне»

Соловьева Валентина Ивановна,
учитель английского языка,
МАОУ «Рассолодинская СОШ»

Цель проекта: Развитие трудового воспитания личности в коллективе.
Задачи:
- сохранение и развитие семейных и жизненных ценностей;
- воспитание хозяина земли;
- формирование сознательного отношения к коллективному труду;
- укрепление взаимодействия школы и родителей.

1. этап - Подготовка почвы, покупка семян.
2. этап- посадка рассады, пикировка, наблюдение.
3. этап- подкормка полив.
4. Результат - продажа населению.

Участники проекта: учащиеся 5 класса и родители.

Классный час «Что нам дороже всего?»

Кузьмина Светлана Валентиновна

Классный час начинается с вопроса: «Что для человека дороже всего?». Ученики выдают несколько версий. Но все соглашаются с тем, что для человека дороже его семья. На классном часе речь идёт о семье, о проявлении внимания ко всем членам семьи. Создается комфортная обстановка для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности. Прививается уважение к членам своей семьи, людям старшего поколения, одноклассникам.

Классный час игра «Рождество» разработка классного часа

Крупенева Татьяна Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ «Солонецкая СОШ»

Классный час в виде игры «Звездный час» на тему «Рождество» можно провести как в дни зимних каникул совместно с родителями, так и с учащимися разных классов накануне праздника. Задания подобраны с учетом возраста учащихся и рассчитаны на ребят 5,6 классов, специально для этого классного часа мной подготовлена презентация, ее можно найти на сайте проекта «Инфоурок».

Презентация к внеклассному мероприятию «Новогодние традиции разных стран»

Четина Татьяна Александровна,
Учитель французского языка,
ГАОУ «Пермский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени Героя России Ф. Кузьмина»

Данный материал может быть использован на классных часах в седьмых и восьмых классах, посвященных Новому Году и Рождеству. Презентация содержит краткие вопросы о традициях разных стран (Франции, Германии, Англии и Китая). Также данный материал можно использовать на обобщающем уроке иностранного языка в конце года.

Мероприятие. Путешествие «Поднять паруса!» Героям Свири посвящается...

Тютрюмова Татьяна Валерьевна

Мероприятие подготовлено на районный конкурс «Классный, самый классный» с целью показать работу по патриотическому воспитанию с привлечением социальных партнёров. Способствует расширению знаний о подвиге на Свири и Герое Советского Союза – Немчикове Владимире Ивановиче. Мероприятию предшествовала работа по изучению биографии Героя Свири Немчикова Владимира Ивановича. Создана книга «Навечно в строю». К участию в мероприятии привлечены мои выпускники 8 класса.

Классный час «Профессия продавец»

Васильева Татьяна Александровна

Цели проведения:
- формирование нравственной и эстетической культуры будущего специалиста;
- развитие у учащихся (будущих выпускников) осознанное понимание значимости данных понятий и правил в реальной трудовой деятельности;
- воспитание уважения к окружающим, привитие коммуникативных навыков общения, необходимых для успешной адаптации в трудовом коллективе.

Разработка внеклассного мероприятия: «Физико-химический КВН»

Дрозач Татьяна Леонидовна,
преподаватель,
КГБОУ СПО «Вяземский техникум»

Данная разработка представляет собой методический материал для проведения внеклассной и внеурочной работы по физике и химии. Разработка содержит материал для проведения различных опытов по химии и физике, конкурсов. При подготовке к проведению мероприятия используется методика коллективных творческих дел И.П. Иванова, методика ключевых дел В.А. Караковского, игровые технологии И.М. Подгаецкой и новые воспитательные технологии Н.Е. Щурковой.

Внеклассное мероприятие по химии «В химическом королевстве»

Ильиных Татьяна Владимировна,
Учитель химии,
МБОУ Гвардейская школа - гимназия №2

Методическая разработка внеклассного мероприятия по химии «В химическом королевстве». Это мероприятие можно использовать для учащихся 8-11 классов. Проведение внеклассных мероприятий по химии способствует повышению познавательного интереса учащихся к этому предмету.

Внеклассное мероприятие по химии «Час занимательной химии»

Ильиных Татьяна Владимировна,
Учитель химии,
МБОУ Гвардейская школа - гимназия №2

Внеклассное мероприятие по химии можно использовать во внеклассной работе для учащихся 9-11 классов для повышения интереса к предмету. Можно также приглашать учащихся 7-8 классов, чтобы они имели представление о предмете, который начали изучать в 8 классе, а семиклассники начали знакомство с предметом, который они будут изучать через год.

Интеллектуальная викторина «Своя игра»

Терентьева Татьяна Анатольевна

Внеклассное мероприятие по математике для учащихся 8-9 классов. Цель - развитие умения применять свои знания при решении нестандартных задач, познавательной и творческой активности учащихся. В игре участвуют две команды, каждая выбирает название и девиз.
Игра состоит из двух раундов и финала. В каждом из раундов 16 вопросов — 4 темы по 4 вопроса в каждой. В игре существуют несколько специальных вопросов — «Кот в мешке», «Вопрос-Аукцион». Подведение итогов. Награждение победителей.

Внеклассное мероприятие по информатике на тему «КВН»

Титова Галина Юрьевна

Здесь изложена методика проведения внеклассного мероприятия в игровой форме. Разработка содержит подробный ход КВНа, задания для команд, карточки для участников. За время своего существования парадигма преподавания информатики существенно изменилась: от изучения прикладных вопросов, мы перешли к изучению фундаментальной науки, вобравшей в себя различные отрасли научных знаний. Поэтому было важно при проведении КВНа подчеркнуть, как универсальность самой науки, так и сфер её применения.

Внеклассное мероприятие «Мир растений прекрасен, удивителен и разнообразен»

Тихонова Ирина Анатольевна,
учитель географии, естествознания,
ГБОУ АО «Няндомская СКОШИ»

Цель данного мероприятия состоит в том, чтобы закрепить знания о взаимосвязи человека с природой, а именно с растительным миром. Интересными, творческими и разнообразными заданиями вызвать у учащихся интерес к окружающему миру, к миру растений. Данное мероприятие способствует воспитанию бережного отношения к растениям, убеждает школьников в том, что взаимоотношения с природой необходимо строить на основе экологических знаний.

Внеклассное занятие для 6 - 9 классов «Мальчики + девочки = Мы»

Яковлева Татьяна Васильевна

Цели:
1. Воспитывать в мальчиках мужественность, самостоятельность, уважение к девочке, женщине;
2. Учить взаимопониманию, формировать соответствующее половое самосознание “Я мужчина”;
3. Пробудить желание у мальчиков и девочек воспитывать в себе лучшие качества;
4. Учить тому, что и мальчики и девочки должны быть хорошими друзьями, уважать друг друга; показать какие хорошие черты должны воспитывать у себя девочки.

Внеклассное мероприятие «Интеллектуальное кафе» по предметам ЕМЦ

Умурзакова Калия Медеевна,
учитель математики,
ВКО г. Шемонаиха КГУ «ОСШ №4»

Интеллектуальная игра – это прекрасное средство мотивации к самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности. Правильно организованная интеллектуальная игра способна сплотить детский коллектив, повысить мотивацию к изучаемому предмету, активизировать познавательную деятельности учащихся, усилить тенденции к синтезу изучаемого материала;

Презентация к внеклассному мероприятию «Интеллектуальное кафе»

Умурзакова Калия Медеевна,
учитель математики,
ВКО г. Шемонаиха КГУ «ОСШ №4»

Интеллектуальная игра является той формой учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личности. Участвуя в игре, ученик проявляет стремление к

самореализации; у него формируются навыки планирования и самоконтроля; Ему приходиться проявлять системность, креативность и критичность мышления.

Сценарий интеллектуальной игры «Знаешь ли ты свой город Чебоксары?»

Николаева Галина Николаевна,
учитель,
МБОУ СОШ №56

Материал подготовлен для учащихся с целью закрепления знаний об истории возникновения города Чебоксары, его прошлом и настоящем, символике, достопримечательностях и людях, прославивших наш город.
Игру можно использовать на уроках культуры родного края (5-7 класс), во внеурочной деятельности, во внеклассных мероприятиях, посвящённых истории и культуре Чебоксары.
Данный материал будет и полезен всем жителям нашего любимого города Чебоксары. Расти и процветай наш город!

Пути реализации прикладной направленности обучения математике

Романова Валентина Викторовна,
учитель математики,
МАОУ СШ № 2 г. Пестово Новгородской области

В статье представлен опыт работы по организации и проведению муниципального конкурса прикладных задач «Красивая задача».
Цель мероприятия: усиление роли прикладной направленности математики и физики; выявление и развитие физико-математической одарённости учащихся.
В работе описаны основные этапы проведения конкурса, формы и методы вовлечения обучающихся района во внеклассную и внешкольную деятельность, результаты, которых достигли педагоги и их воспитанники.

Сценарий внеклассного мероприятия «Дорогами подвига и святости»

Валентина Николаевна Мудрова,
учитель музыки,
МОУ «Липицкая СОШ»

В сценарии рассказывается об одном видном деятеле Русской Церкви 20-х годов XX века, архиепископе Верейском Иларионе. Это - выдающийся богослов и талантливейший человек. Вся его жизнь - сплошное горение величайшей любви к Церкви Христовой, вплоть до мученической кончины за нее. Его постоянное напоминание: «Вне Церкви нет спасения, вне Церкви нет таинств». В Областном конкурсе методических разработок «Методический потенциал педагога в воспитании подрастающего поколения», 2016 г. Диплом 3 степени.

Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»

Яковлева Елена Анатольевна,
социальный педагог,
ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 1» структурное подразделение №3

В канун празднования 70-летия Победы в ВОв необходимо подросткам напоминать о значении различных сражениях, героических событиях, которые способствовали победе советского народа над фашизмом.
Данный материал включает литературно-музыкальную и презентационную части.
Цель классного часа: повышать интерес к военной истории своей Родины, формировать у студентов патриотические качества и чувства сопричастности к событиям истории Отечества, воспитывать уважение к ветеранам.

Сценарий мероприятия с элементами фольклора «Здравствуй, Масленица!»

Козырева Виктория Сергеевна

Традиционный праздник «Здравствуй, Масленица!» для 5-6 классов с большим успехом проходит в Гимназии. Праздник проводится для 2 параллелей, поэтому 2 сценария чередуются через год.
Каждый класс готовит музыкальное, яркое выступление - инсценированную русскую народную песню. Песни чередуются с увлекательными конкурсами, в соответствии с днями Масленицы.
Ребята представляют своих кукол - Масленицу, которых сжигают в конце праздника.
Здорово, что русская традиция пользуется успехом у детей 21века!

Классный час на тему «Всему начало отчий дом»

Белова Виктория Александровна,
Учитель математики,
МОУ СОШ № 4

Эта разработка представляет собой подробный сценарий классного часа о семье. Используемые в нем музыкальные и литературные материалы позволяют ребятам задуматься о понятии слов семья, дом, об отношениях между членами семьи, о своем поведении. Соответствует требованиям ФГОС.

Положение о проведении военно-спортивной игре «Зарница»

Колпакова Валентина Владимировна,
учитель, педагог - организатор,
ГОКУ «СКШ №3 г. Иркутск»

Военно-патриотическая игра «Зарница», стало традиционным областным мероприятием в нашем учебном заведении. К нам приезжают наши коллеги и их воспитанники, показать свои знания и умения. Дружный педагогический коллектив школы задействован на всех этапах игры. Кульминацией игры становится поиск флага.

И как радостно смотреть на лица ребят, нашедших флаг! Предлагаю и Вам коллеги разработку нашего мероприятия.

Внеклассное мероприятие «Всюду музыка живёт»

Колчанова Светлана Борисовна

Мероприятие «Всюду музыка живёт» может быть организовано, как внеклассное с участием детей от 7 до 15 лет, время - 60 минут. Содержит полезный материал для учителя - сценарий, песни, стихи, техническое обеспечение. Занятия развивают интерес к урокам музыки, эмоциональность детей, формируют сплоченность и эстетический вкус.

Открытый классный час на тему «Саратовская земля – колыбель талантов»

Заварзин Дмитрий Владимирович,
преподаватель,
Балашовский политехнический лицей

Открытый классный час ориентирован на обучающихся 10-11 классов. Его цели: способствовать углублению знаний обучающихся в области культурного наследия родной земли, а также формировать чувство причастности и уважения к истории родного края, гражданскую позицию. В материале рассказано о культурном богатстве Саратовской области, проведен экскурс по истории Саратовской земли.

Урок мужества

Хорунжая Татьяна Васильевна,
учитель,
МБОУ «Поповская СОШ»

Урок мужества, посвященный 70-летию Великой Победы. Время стремительно бежит вперед. Стала историей Великая Отечественная война. Уже выросло не одно поколение людей, никогда не слышавших ужасный вой сирен и грохот орудий. 70 лет прошло со Дня Великой Победы. Но не стерлась в людской памяти война. И забывать ее мы не имеем права. Потому что история - это судьба каждого, кто вынес на себе годы смертельных боев, годы ожидания и надежды, кто каждый день совершал подвиг.

Классный час на тему «Юность, опалённая войной»

Шайхайдарова Резида Маратовна,
преподаватель истории,
ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж

В ходе мероприятия были представлены основные этапы деятельности подпольной антифашистской комсомольской организации «Молодая гвардия», действовавшей в годы Великой Отечественной войны в небольшом украинском городке Краснодоне. Главный подвиг молодогвардейцы совершили в тюрьме, где перенесли нечеловеческие пытки, и до самой смерти от пули у заброшенного шурфа, куда многих сбрасывали еще живыми, остались людьми

Методическая разработка. Классный час по ПДД «Дорога - символ жизни!»

Ядкова Ирина Владимировна,
учитель английского языка, классный руководитель,
МОУ «СОШ №42» г. Воркута

Методическая разработка урока. Классный час по ПДД в 7 классе по теме «Дорога - символ жизни!». Конспект урока содержит материал, связанный с историей возникновения дорожных правил, повторения правил уличного движения для пешеходов, развития умений самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Внеклассное мероприятие с элементами тренинга

Антонова Тамара Николаевна,
педагог-психолог,
МОУ СШ№ 7 им.адмирала Ф.Ф. Ушакова г. Тутаева

Внеклассное мероприятие с элементами тренинга для старшеклассников: «Толерантность. Что это такое?» Цель: воспитание толерантного сознания; профилактика экстремизма в молодежной среде; воспитание уважения к культурным и нравственным ценностям каждого народа а) на основе научного определения; б) с помощью экспрессивной формы; в) с использованием ассоциативного ряда. Для изучения уровня понимания толерантности у учащихся после занятия предлагается анкета.

Презентация «Книга памяти»

Ивлева Елена Равильевна

Презентация к проекту «Книга памяти» создавалась совместными усилиями классного руководителя Ивлевой Е.Р., родителей и учащихся 9А класса МБОУ «Школа№57» г. Рязани к 70-ой годовщине со дня Великой Победы. Презентация основана на документальных материалах, собранных семьями, хранящими память о подвиге своих доблестных предков - защитников нашей Родины. Этой книгой мы говорим «спасибо» блокадникам, партизанам и всем, кто был причастен к Великой Победе! Мы помним, мы гордимся!

Сценарий праздничного концерта, посвященного Дню Учителя - 2016

Зенова Светлана Михайловна,
учитель музыки, преподаватель дистанционного обучения детей с ОВЗ,
МКОУ СОШ №2 р.п.Екатериновка Саратовской области

В авиации строго считают,
Сколько лётчик часов налетал.
Про учителя мало кто знает,
Сколько он у доски простоял!
Сколько ночью тетрадей проверил,
Сколько планов за жизнь написал.

Сколько раз человеку поверил
И себя за него наказал.
За мудрость и знание,
За беспокойное терпение,
За обаяние и красоту,
За потрясающий оптимизм,
За принципиальность и требовательность,
За достоинство, за веру…
Славим тебя, учитель!
Песня «Господа, с Днем Учителя Вас»

Праздник ко Дню Матери «О тебе слагают песни»

Жоголева Лариса Анатольевна,
учитель,
МБОУСОШ№1

День матери - это тёплый, добрый, близкий для каждого праздник, потому что из поколения в поколение для каждого человека мама - самый главный человек в жизни. Празднование Дня матери свидетельствует о том, какое большое значение в обществе придается женщине-матери, ее роли в семье, в воспитании детей.

Шоу «Кулинарный поединок»

Чередниченко Мария Александровна,
воспитатель академии футбола,
ОГАОУ «Академия футбола «Энергомаш»

Шоу интересно тем, что формирует у ребят активную жизненную позицию и подтверждает высказывание о том, что «мужчины - лучшие кулинары» Шоу «Кулинарный поединок» развивает творческие и коммуникативные способности участников, а также учит их работать в команде, проявляя при этом свои индивидуальные знания, умения и навыки. Кроме этого ребята знакомятся с этикетом, учатся культуре поведения перед аудиторией, развивают в себе умения и навыки праздничного оформления салатов и бутербродов.

КВН «Перекрестки естественных наук»

Жданкина Светлана Александровна

«Нам необыкновенно повезло, что мы живем в век, когда еще можно делать открытия», - говорил Роберт Фейнман. Но чтобы делать открытия, надо знать законы и взаимосвязи происходящих явлений.
КВН «Перекрестки естественных наук» позволяет связать разные предметы, развивает у учащихся самостоятельность, логическое мышление, а также познавательный интерес к изучению предметов и является своеобразной проверкой знаний по многим темам.

Представление науки на мероприятие «Парад Наук»

Сусоева Наталья Геннадьевна,
учитель иностранных языков,
МКОУ «Кайлинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза В.Д.Жихарева»

Моя методическая разработка представляет собой сценарий выступления для представления дисциплины «Иностранный язык». Плюсом работы считаю, что разработка авторская от первого до последнего слова, кроме слайдов и песен. Отмечу, данный вид внеклассных мероприятий способствует повышению мотивации к изучению иностранного языка, улучшают психологический климат в классе, облегчает запоминание лексики и способствует усвоению грамматики.

Сценарий внеклассного мероприятия в 5-7 классах «День Матери»

Пушкарева Наталья Сергеевна,

Эта женщина играет решающую роль в жизни каждого из нас. Она любит своё дитя безусловной и постоянной любовью, а в её бездонном сердце всегда найдётся место прощению и пониманию. Имя этой женщины – мама. Празднование Внеклассное мероприятие «День Матери» подготовлено для проведения в 5-7 классах. В конце праздника дети вручают подарки мамам и бабушкам, сделанные своими руками совместно с классным руководителем.

Конспект по воспитательной работе на тему «Весенние православные праздники на Руси»

Цыганенко Галина Ивановна

Душе человеческой нужен праздник! Это необходимо для высвобождения её для добра, простых радостей бытия. И мы с любопытством и любовью вспоминаем старинные традиции, красивые обычаи наших предков.
На Руси многие праздники отмечались торжественно и весело. Это относится и к празднику- Пасхе. В дни Пасхи люди проявляли особое благочестие позаботиться о слабых и больных. Сколько бы не проходило лет, неистребимым остаются духовные ценности, данные на Земле только человеку.

Экономика

Презентация по экономике «Потребительская и меновая стоимость»

Столина Ирина Петровна

Презентация «Потребительская и меновая стоимость» раскрывает свойства товаров и услуг, в которых проявляется как потребительная стоимость, так и меновая стоимость. Разница лишь в том, что потребительская стоимость выступает в роли естественного свойства блага, которой обладает любой товар, а меновая стоимость товара - это количественное отношение, в котором потребительные стоимости одного рода обмениваются на потребительные стоимости другого рода.

Технологическая карта урока «Экономика семьи: рациональный потребитель»

Копаев Юрий Михайловна,
преподаватель Обществознания (включая экономику и право),
ГБПОУ «УИ ТЛТУ»

Цель: создать условия для формирования представлений об особенностях содержания и значения понятия экономика семьи: рациональный потребитель; создать условия для формирования умений планировать расходы финансов в семье. На уроке использовалась технология группового самостоятельного обучения направленная на создание условий для развития познавательной самостоятельности учащихся их коммуникативных умений и интеллектуальных способностей.

Урок экономики в 10 классе тема «Как работает рынок»

Неронова Татьяна Михайловна,
учитель,
МОУ «СОШ с. Багаевка Саратовского района Саратовской области»

Представлен урок отработки умений и рефлексии в виде деловой игры.
Урок посвящен механизму работы рынка - одной из важных и сложных тем экономической теории. Об актуальности этой темы писал европейский экономист Шон Флинн: если у вас есть время выучить один единственный вопрос из экономической теории, это должен быть вопрос о спросе и предложении.

Урок - дебаты по экономике «Рыночная экономика в России: благо или зло?»

Онищук Галина Викторовна,
учитель,
МАОУ «Гимназия №31» г. Пермь

Применение технологии дебатов используется на межпредметном занятии по экономике и обществознанию в рамках введения ФГОС.

Учащиеся 9-х классов в активной форме знакомятся и анализируют возможности и проблемы рыночной экономики России. Тема «Экономические системы» становится доступной для учащихся.

Методическая разработка занятия по экономике

Дроботова Валерия Владимировна,
преподаватель экономики, права и обществознания,
ГПОУ «Ижемский политехнический техникум»

Тема урока: деньги и их роль в экономике.
Тип урока: урок усвоения новых знаний.
Цель урока: сформировать представления о сущности денег, их роли в экономике и жизни человека. Технологии обучения. Технология развития критического мышления. Методы обучения Интерактивные, проблемно-поисковые, словесные, наглядные, практические. Формы организации учебной деятельности. Проблемный диалог, фронтальная работа, групповая работа.

Методическая разработка «Финансовое мошенничество: виртуальные ловушки»

Терещенко Юлия Васильевна

В современной России факты обмана и злоупотребления доверием стали распространенным явлением. Многие преступники поняли, что для процветания бизнеса надежнее действовать не силой, а хитростью – сменили топорную практику вымогательства денег на «тонкое» искусство их выманивания. Однако этот вид преступности опасен не меньше, чем грабежи и разбои. Данная методическая разработка поможет ученикам обезопасить свои финансы в будущем.

Элективный курс по экономике «Как стать богатым в России»

Верещагина Ольга Владимировна,
учитель,
МБОУ СОШ №46 СУИОП г. Сургут Тюменской области

Элективный курс разработан для учащихся 9 класса в рамках профориентационной работы с целью дальнейшего выбора профиля обучения в средней школе. Курс носит практикоориентированный характер, содержит много игр и практикумов. В конце изучения курса проводиться зачетная работа в виде защиты мини-проекта.

Коррекционный класс и дети с ОВЗ

Рабочая программа для 6 класса по УМК Афанасьевой-Михеевой

Забелина Татьяна Петровна,
учитель английского языка,
МБОУ школа№5

При составлении рабочей программы учитывались следующие особенности обучающихся: неустойчивое внимание, малый объём памяти, затруднения при воспроизведении учебного материала, несформированность мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение), плохо развитые навыки чтения, устной и письменной речи.

Рабочая программа по предмету «Математические представления»

Ельцова Ирина Александровна,
учитель-дефектолог,
г. Москва ЦССВ «Южное Бутово»

Рабочая программа по предмету «Математические представления» (8 класс) для учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости, находящихся в учреждениях социальной защиты населения города Москвы. Рабочая программа разработана с целью определения содержания данного предмета, системы математических знаний и умений, необходимых для применения в социально-практической деятельности, с учетом интеллектуальных особенностей старших школьников.

Статья по обществознанию «Применение ИКТ на уроках обществознания»

Вежновец Стелла Армаисовна

В статье анализируются особенности использования информационно-коммуникативных технологий на уроках обществознания в коррекционной школе с учетом имеющейся в учебном заведении материально-технической базы. Внимание акцентируется на применении презентаций PowerPoint и интерактивной доски на уроках обществознания.

Активизация познавательной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Вежновец Стелла Армаисовна

Методический материал содержит рекомендации по применению современных кейс - технологий с целью активизации познавательной деятельности учащихся на уроках обществознания в коррекционной школе с учетом особенностей учащихся с недостатками интеллектуального развития. Предложенный материал позволит грамотно применять кейс - технологии с учетом современных коррекционных

педагогических технологий. В материале приведены отдельные примеры применения кейсов на уроке, уже успешно апробированные на практике.

Урок по теме «Собственность»

Пущаева Галина Николаевна,
заместитель директора по УВР, учитель-дефектолог,
ГКОУ «С(К)ШИ» г. Медногорска

Урок по теме «Собственность» проводился в 8 классе на уроке обществознания в коррекционной школе.
Цель урока: Формирование экономического мышления на основе знаний основных экономических понятий.
Задачи:
Образовательные:
- Познакомить учащихся с понятиями “собственность”, аренда;
- Формировать навык анализа ситуаций разного характера, уметь делать выводы, видеть отрицательные и положительные стороны, уметь самоанализ проводить;
- Познакомить с различными видами собственности, арендой.

Другое

Сценарий торжественной части выпускного вечера

Сидоренко Елена Николаевна,
учитель географии и биологии,
МОУ-Ворошиловская СОШ

Прозвенел последний звонок,
На пронзительной ноте замер.
Только самый главный урок
Впереди, где вся жизнь – экзамен.
Пусть не смолкнет в сердцах у вас,
Пусть звучит и волнует снова
Нестареющий школьный вальс -
Эхо вечера выпускного.

У каждого школьника, в конце его длинного пути по дороге знаний, есть незабываемая остановка под названием «Выпускной вечер». Вашему вниманию предлагается один из возможных сценариев проведения этого торжественного мероприятия.

Инновационный проект «Школьный музей»

Смирнова Нина Васильевна,
заместитель директора по УВР. учитель математики,
МБОУ «Красулинская ООШ»

Цель проекта: создание условий для развития образовательного потенциала школьного музея путем его модернизации.

Данная цель направлена на весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

Геймификация в образовании. The World of Classcraft

Тарасова Анастасия Сергеевна,
преподаватель,
ГАОУ МО СПО «Мурманский строительный колледж им. Н.Е. Момота»

В пособии рассматривается понятие геймификации в образовании, как средство для повышения мотивации учащихся к образовательному процессу, на примере игрового симулятора The World of Classcraft (WoC). WoC- это образовательная ролевая онлайн - игра, в которую преподаватель и обучающиеся играют на занятиях. Используя принципы современных игр, она дает обучающимся возможность повышать свой уровень, работать в команде и получать способности, взаимодействующие с реальным миром.

План-конспект интегрированного урока «Выбор профессии. Прием на работу»

Вежновец Стелла Армаисовна

План-конспект интегрированного урока «Выбор профессии. Прием на работу» включает в себя полное описания деятельности учителя и учащихся на уроке. В ходе урока учащимися были обобщены и систематизированы знания по пройденным темам в разделе «Труд. Трудовые отношения». В ходе изучения темы ребята познакомились с правовыми вопросами трудоустройства и особенностями выбора профессии. На уроке применялись элементы современных коррекционных технологий с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Технологии и методы в формировании проектно-исследовательской деятельности

Степанова Юлия Валерьевна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ «Садовская СОШ»

Современные стратегии развития образования и общества в целом меняют приоритеты, которые заключаются в том, что ученик должен не вообще получать образование, а достигнуть такого уровня компетентности, чтобы уметь творчески решать сложные профессиональные задачи.

Новогодний сценарий для старшеклассников

Петрякова Светлана Геннадьевна,
учитель физики,
МБОУ «Шеметовская СОШ»

Описание материала:
Сценка была показана девятыми классами на школьном новогоднем огоньке и вызвала массу положительных эмоций у зрителей. Особенностью сценария является то, что количество участников можно варьировать в зависимости от желающих (т.е. добавить в сценарий или заменить звезду эстрады можно практически в любом месте).
Продолжительность - порядка 30-35 минут.
Надеюсь, что данный материал окажется полезным для классных руководителей разной возрастной категории учащихся.

Программа социально-психологической (бытовой) реабилитации

Плотникова Татьяна Петровна

Данная программа социально-психологической (бытовой) реабилитации составлена для воспитанников отделения трудовой занятости с ограниченными возможностями здоровья вследствие ДЦП. Недооценка значения знаний, навыков и умений, позволяющих человеку быть независимым в быту, отрицательно сказывается на всей жизни учащихся и выпускников школ.

Методическая разработка «Заболевания, передаваемые половым путем»

Бархатова Евгения Владимировна,
Преподаватель,
ГАПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж»

Данная методическая разработка помогает любому классному руководителю в доступной форме осветить вопрос интимного поведения подростка. Дать полноценную информацию научно - медицинского характера, продолжить формирование культуры речи в вопросах, связанных с личной (интимной сферой).

Презентация «Нарушения устной речи и их влияние на письменную речь»

Леонидова Татьяна Викторовна,
учитель старших классов,
МБОУ школа № 4

Речь – одна из центральных, важнейших психических функций, она лежит в основе овладения грамотой и всем процессом обучения. Нарушения речи снижают социальную активность человека, влияют на выбор профессии.
Каждый год нарушения речи у школьников, поступающих в школу, выявляются чаще. Выявление таких детей, установление причин нарушения речи, исправление речевых нарушений по-прежнему остается актуальным способом интегрировать таких детей в образовательный процесс.

Сценарий визитной карточки команды - КВН «Апельсин - 2016

Терехова Оксана Ивановна,
Учитель биологии и химии. Старший вожатый,
МБОУ «Прибрежная ООШ»

Сценарий визитной карточки команды - КВН «Апельсин» МБОУ «Прибрежная основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области» В визитной карточке представлены шутки, сценки, песни на школьную тему. Визитная карточка составлена для учащихся 8-9 классов.

Как найти взаимопонимание между родителями и детьми

Зинова Ульяна Александровна,
психолог,
МУ «ЦППМСП» г. Магнитогорска

Актуальная тема по профилактике суицидального поведения среди подростков. Представлено выступление для психолога на родительском собрании, родительской конференции. Что делать родителям в современных условиях именно эту тему раскрывает представленный материал.

Презентация «Внимание» (8-9 класс)

Мусиенко Оксана Александровна

Презентация «Внимание» содержит теоретический материал по данной теме (определение, виды и свойства внимания), практические упражнения на развитие различных свойств внимания (устойчивости, переключаемости, распределения и концентрации), а также советы по развитию внимания для школьников.

Психологическое сопровождение образовательного процесса в среднем звене

Воробьёва Оксана Геннадьевна,
педагог-психолог,
МАОУ «Средняя школа № 1» Петропавловск-Камчатского городского округа

Возникла необходимость разработки и применения системы психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС ООО в среднем звене в МАОУ «Средняя школа № 1», которая с одной стороны, интегрировала бы диагностику, консультации, тренинги и другие формы психологической работы, и с другой стороны, включала бы сопровождение всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов.

Сценарий для классных руководителей «Выпускной вечер»

Хавкина Валентина Павловна,
учитель математики,
Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №4 имени Героя Советского Союза И.С. Хоменко

Выпускной вечер для учащихся 11 класса. Каждый в своем роде звезда. А все вместе – яркое созвездие.
Поэтому предлагаем сегодняшний вечер назвать «Звездным балом».
Сегодня мы представим вам особую галактику, «Созвездия школы №4».
И, как выяснилось в последнее время, характер каждого человека в немалой степени определяется тем созвездием Зодиака, под которым он был рожден. Мы решили сегодня проверить, действительно ли это так.

Разработка по воспитательной работе «Родительские собрания»

Соловьева Валентина Ивановна,
учитель английского языка,
МАОУ «Рассолодинская СОШ»

Выбор профессии – задача не из легких. Наибольшую помощь в этом старшеклассникам могут оказать родители, но они нередко жалуются на непонимание своих детей. Поэтому в помощь родителям и классным руководителям была сделана эта разработка. Родительские собрания проводятся для того, чтобы помочь родителям советом и для того, чтобы прийти к взаимопониманию. Ведь только родитель может оказать непосильную помощь, поддержать своего ребенка в трудную минуту.

Профориентационный урок для старшеклассников

Меркулова Вера Николаевна

Данный урок позволяет начать работу по формированию у старшеклассников установки на необходимость профессионального самоопределения, умения выбирать сознательно, мотивируя свой выбор. Определение готовности обучающихся к выбору профессии. Визуализация желаний связанных с дальнейшей профессиональной ориентацией.

Сценарий выпускного вечера «Премия Ника»

Ратникова Анна Викторовна,
педагог-организатор,
«Ялгинский детский дом-школа»

На выпускной вечер это всегда праздник, и он может стать особенным праздником, если пройдет в виде вручения популярной премии «Ника». Каждый участник вечера получит свою награду «Ника» из рук популярной личности в определенной номинации, скажет благодарственное ответное слово. Но это еще не все, на этом месте будет место и появлению на красной дорожке главных действующих лиц праздника и шикарному дефиле прекрасных красавиц.

Фрагмент урока по ФГОС - подготовка к устной части ОГЭ

Силизян Назик Леваевна

Фрагмент урока по ФГОС- подготовка к устной части ОГЭ.
Цель урока- научить давать полный ответ на поставленный вопрос по заданной теме, создать условия для проявления творческой активности и индивидуальности ученика.
Задачи: научить представлять, информацию в устной форме.

Особенности труда сотрудников государственной противопожарной службы

Солодкий Владислав Васильевич

Деятельность человека в условиях чрезвычайной ситуации сопряжена с опасностью для жизни и здоровья. Это относится и к тем, кто управляет сложной техникой, и к тем, кто спасает в случае аварий и стихийных бедствий людей и материальные ценности.
Одними из основных профессиональных групп, деятельность которых реализуется в экстремальных условиях, являются пожарные и спасатели.

Эссе «Креатив и идиотизм»

Николаев Юрий Николаевич,
Педагог дополнительного образования,
КГК ПОУ18 Комсомольск-на-Амуре Хабаровский край

... У креатива должна быть здоровая востребованность, адресность, а самое главное – эстетическая и, как это не прозаично звучит, воспитательная миссия. Смешно – пусть,

просто весело – да мы не против, «ваще прикольно!» – да ради бога, но мне кажется, в любом креативном начинании как в каждом творческом действии должна наличествовать в любой разумной пропорции и та самая пресловутая Сверхзадача, о которой нас до сих пор заставляет размышлять дедушка Станиславский...

Поиск работы и трудоустройство. Планирование деловой карьеры

Залевская Татьяна Алексеевна,
преподаватель спецдисциплин,
Муниципальное Образовательное Учреждение «Учебно-профориентационный центр»
г. Тирасполь, Приднестровье, Молдова

Урок для учащихся 9 класса проводится с целью:
-познакомить с правилами поиска работы и трудоустройства, презентацией документов (резюме, свидетельств, аттестатов или их копий, собеседование по телефону или при личной встрече); планированием деловой карьеры;
-воспитывать желание приобрести знания по поиску работы, трудоустройству и планированию деловой карьеры; развивать навыки поиска работы, презентации документов, навыки планирования деловой карьеры.

Занятие «Позитивная самооценка учащегося»

Осипенко Елена Анатольевна,
методист психологической службы,
городской методический кабинет

Занятие рассчитано на категорию учащихся 8-9 классов. Целью занятия является развитие у подростков знания личностных особенностей и умение оценивать себя в ситуации «успеха» или «неуспеха», углубление процесса самопознания, самораскрытия. Материал для учащихся познавательный и интересный, так как имеет элементы игровых тренинговых упражнений.

Серия факультативных занятий по теме «Задачи на разрезания»

Овсянникова Олеся Александровна

Предлагаемая серия факультативных занятий, в основу которого положена теория И.С. Якиманской и И.Я. Каплуновича по проблеме развития пространственного мышления, позволяет в некоторой степени решить данную проблему. Главная цель занятий - добиться положительного изменения способностей к пространственному мышлению.

Динамическая карта профессионального самоопределения выпускника

Уманец Дарья Сергеевна

Динамическая карта профессионального самоопределения – методическая разработка, предназначенная для фиксации данных по психолого-педагогическому сопровождению

профориентационной работы и анализа динамики процесса профессионального самоопределения и социально-психологической готовности к постинтернатному/постшкольному становлению каждого воспитанника/учащегося.

Образовательная программа «Комнатное и приусадебное цветоводство»

Павлова Ирина Викторовна,
учитель,
МБОУ «Заяченская ООШ»

Дополнительная образовательная программа «Комнатное и приусадебное цветоводство» естественнонаучной направленности по познавательному, творческому, исследовательскому видам деятельности. Программа ориентирована на обучающихся 12-15 лет Срок реализации программы: 2 года (144ч/год). Автор-составитель: Павлова Ирина Викторовна.

Планирование недели театра в ГБОУ Школа №1248 СП №7

Григорьева Галина Юрьевна,
Педагог-организатор,
ГБОУ г. Москвы «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1248»
Структурное подразделение №7

Цель:
Развитие способностей детей средствами театрального искусства
Задачи:
Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств. Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь.

Студентам

Методические указания по выполнению дипломной работы

Ситник Татьяна Владимировна,
преподаватель,
ГБПОУ РК «Феодосийский политехнический техникум»

Методические указания имеют целью определить обязательные требования, правила и рекомендации при подготовке и выполнении дипломной работы обучающимися по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.
Выполнение дипломной работы позволит оценить степень подготовленности обучающегося к самостоятельному решению конкретных производственных задач по избранной специальности на основе накопленных им теоретических знаний и навыков практической работы.

План мероприятия по технологии приготовления продукции общественного питания

Скороходова Елена Анатольевна,
преподаватель педагогического персонала,
ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Предметная неделя – это эффективное средство обучения, направленное на развитие профессиональных способностей учащихся. Цель предметной недели: закрепление и углубление знаний, полученных на уроках теоретического и производственного обучения, привитие учащимся интереса к избранной профессии. Профессиональная педагогика рассматривает конкурс, как соревнование учащихся на лучшее овладение профессией.

Методическая разработка внеклассного занятия «Неделя русского языка»

Власова Людмила Валентиновна,

Данное мероприятие разработано для студентов среднего профессионального образования.
Цель – повышение интереса к изучению родного языка.
Неделя русского языка проводится в течение пяти рабочих дней. Каждый день имеет свою тему.
Задания разработаны таким образом, чтобы каждый участник конкурса смог выполнить их за 15-20 мин. Это даёт возможность проводить конкурсы даже на переменах.

Рабочая программа по предмету «Информатика»

Соломатина Анастасия Владимировна

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования (СПО) «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» и «Технология деревообработки (по отраслям)»

Особенности и акценты обучения физике в ПТК

Шульга Сергей Анатольевич

Описаны основные особенности и проблемы обучения физике в профессиональных технических колледжах на всех трех системных уровнях (учащихся, колледжей и руководящих органов образования). Исходя из этих особенностей, сформулированы и описаны основные принципы преподавания физики в технических колледжах:
1) занимательность;
2) «контингентосоотнесенные» необходимость и достаточность объема и уровня учебного материала;
3) проектно-задачный подход.

Презентация «Математика в архитектуре» 1 курс СПО

Андрианова Раиса Тимофеевна,
учитель,
ОГА ПОУ «Старооскольский педагогический колледж»

Архитектурные объекты являются неотъемлемой частью нашей жизни. Наше настроение, мироощущение зависят от того, какие здания нас окружают. Геометрия нашего города очень разнообразна и интересна. Данная работа способствует формированию представления о связи математики с архитектурой. Роль математики в формировании «прочности» и «пользы» архитектуры очевидна, но третий критерий «красоту» тоже невозможно представить себе без математических понятий.

Инновационные технологии в профессиональном образовании

Столина Ирина Петровна

Концепцией развития образования на 2016-2020 годы обозначено «обеспечение условий эффективного развития российского образования, формирование конкурентоспособного человеческого потенциала и повышение конкурентоспособности российского образования на всех уровнях, в том числе международном». Для достижения цели выделены основные задачи, в числе которых - создание структурных и технологических инноваций в профессиональном образовании.

Презентация «Разборка кривошипно - шатунного механизма»

Султанова Гульнара Хайдаровна,
Мастер производственного обучения,
ГБПОУ МО «МЫТИЩИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Поэтапно представлено в презентации разборка КШМ рекомендации:
1. При возможности выпрессовывайте палец на прессе.
2. Для облегчения работы нагрейте поршень в муфельной печи до температуры 250 °С.
3. При выпрессовке соблюдайте осторожность.
4. Пометьте детали. Если они не повреждены и мало изношены, их можно использовать, установив на прежние места.

Разработка уроков по обществознанию с применением проектной технологии

Пономарева Светлана Леонидовна,
преподаватель,
ГОБПОУ «Липецкий техникум городского хозяйства и отраслевых технологий»

В процессе проекта рассчитанного 2 урока, у студентов развиваются коммуникативные, исследовательские навыки, умение работать с информацией, рассуждать, делать выводы; формируются представления о признаках правового государства; обсуждается вопрос о том, каково положении личности в правовом и не правовом государствах, каковы пути становления правового государства, от каких факторов это зависит, можно ли считать современную Россию правовым государством.

Методическая разработка сценария занятия «Все дело в шляпе!»

Земцова Александра Степановна,
педагог-психолог,
МАОУ гимназия с углубленным изучением иностранных языков №21 г. Тюмени

Разработка занятия с использованием психотерапевтических методов и приемов поможет педагогам-психологам и классным руководителям в организации работы по профилактике конфликтов среди учащихся начальной школы. Цели занятия:
формирование умений эффективного поведения в конфликтных ситуациях; развитие у учащихся креативного мышления; тренировка умения находить нестандартные решения в конфликтных ситуациях;
развитие навыков актерского мастерства и умения следовать заданной роли.

Методические рекомендации для студентов по подготовке к зачету

Свищёва Татьяна Александровна,
преподаватель,
«Шумерлинский политехнический техникум» Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики

Содержание методических рекомендаций охватывает все темы, вопросы и понятия изучаемой дисциплины и направлено на эффективную помощь и подготовку студентов к промежуточной аттестации по учебной дисциплине.
Рекомендации содержат общие положения о зачете, задания для оценки освоения учебной дисциплины, основные правила и требования к организации зачета, критерии оценки, определяющие сформированность знаний и умений, список литературы для студентов при внеаудиторной подготовке к зачёту.

Рабочая тетрадь «Архитектура аппаратных средств»

Верхозина Татьяна Александровна,
преподаватель информационных технологий,
КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Рабочая тетрадь «Архитектура аппаратных средств» предназначена для отработки навыков и проверки домашних работ по ключевым вопросам курса архитектура аппаратных средств и подготовки к зачетам и практическим занятиям.
Тетрадь предназначена для подготовки специалистов среднего звена.
Специальность – 09.02.04 «Информационные системы», 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.02 «Компьютерные сети»

Конспект урока занятий по плаванию со студентами

Старцева Татьяна Викторовна,
учитель физической культуры,
МБОУ СОШ №83

Органическую часть развития человека составляет физическое воспитание. Среди всего многообразия средств физического воспитания заметное место занимает плавание, так как входит в различные виды физической культуры. Характерной особенностью плавания является множество привлекаемых занятий из различных областей науки. Цель этого конспекта - дать практические навыки к занятиям по плаванию тренерам - преподавателям и преподавателям физической культуры.

Презентация по предмету «Торговые вычисления»

Шайтер Галина Николаевна,
мастер производственного обучения,
ГБПОУ РК «Олонецкий техникум»

Материал предназначен для использования при изучении дисциплины «Торговые вычисления» (профессия «Продавец, контролер - кассир»). Презентация представляет собой тест с ответами. Может быть полезна преподавателям спецдисциплин, а также, обучающимся с целью самопроверки знаний по предмету «Торговые вычисления».

Организация самостоятельной работы студентов филиала «Айхальский»

Оводова Тина Петровна,
учитель иностранных языков,
МРТК филиал Айхальский

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам и преподавателям по организации внеаудиторной самостоятельной работы (ВСРС) по дисциплине Иностранный язык (английский). В рекомендациях даются базовые требования по организации самостоятельной работы, технология организации, виды самостоятельной работы, организация контроля и планирования самостоятельной работы студентов, критерии оценивания. Методические рекомендации составлены на основании требований ФГОС СПО.

Методическая разработка открытого урока - конференции «Должность Кассир»

Сергеева Татьяна Александровна,
преподаватель,
ГБПОУ «Ржевский колледж»

Методическая разработка посвящена обобщению и систематизации знаний по МДК 05.01 «Выполнение работ по должности кассир» специальности «Экономика и бухгалтерский учет». Данный урок позволяет студентам приобрести навыки самостоятельного поиска необходимой информации. приобщает к творческой деятельности. Урок-конференция является важной и составной частью учебного процесса и для преподавателя, так как позволяет проверить степень усвоения профессиональных умений и навыков студентов по профессии.

Презентация по дисциплине охране труда «Несчастные случаи на производстве»

Целикова Вера Яковлевна,
преподаватель специальных дисциплин,
ГБПОУ «Сызранский политехнический колледж»

При изучении темы обучающиеся изучают несчастные случаи на производстве. Данный урок - презентация. Он включает в себя изучение нового материала: Классификация травматизма. Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Порядок оформления документации.
Урок - презентация направлен на то, чтобы заинтересовать студентов и убедить в необходимости изучения охраны труда.

Методическое пособие на тему «Путешествие - лучший отдых»

Уляхина Галина Львовна,
преподаватель,
ГБОУ СПО «МК №5 ДЗМ»

Методическое пособие составлено для организации и проведения занятия преподавателем со студентами 3 курса специальности «Лечебное дело» на тему «Путешествие – лучший отдых»
Методическое пособие составлено с учетом

- Рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» для специальности 34.02.01 Лечебное дело.
- Рекомендаций по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования в условиях действующего ФГОС СПО.

Экзаменационный материал по предмету профессионально-трудовое обучение

Ваганов Юрий Александрович,
учитель,
ГКОУ СО «Харловская школа-интернат»

Итоговая аттестация по профессионально - трудовому обучению проводится в образовательном учреждении для обучающихся, завершающих освоение адаптированной основной общеобразовательной программы по профилю профессионально-трудового обучения «Столярное дело». Итоговая аттестация проводится в форме собеседования на основе выполненной практической работы.

Тесты: «Устройство и техническое обслуживание автомобиля»

Васильев Сергей Владимирович,
Преподаватель спецдисциплин,
Боровичский агропромышленный техникум

Тесты по предмету «Устройству, ремонту и ТО автомобиля является важным средством для закрепления и повторения пройденного материала; решение тестов развивает сообразительность и мыслительную деятельность студентов. Способствует развитию умения логически мыслить, а также самостоятельной работе при изучении материала.

Групповой конкурс профессионального мастерства «Лучшая швея - 2017»

Невзорова Вера Петровна

Материал предназначен для мастеров производственного обучения по профессии (19601) Швея и рекомендован для определения качества подготовки и степени освоения профессиональных компетенций обучающихся данного профиля обучения, выявление и стимулирование лучших обучающихся по данному профилю. Обмен передовым педагогическим опытом, с целью совершенствования подготовки рабочих кадров конкурентоспособных на рынке труда.

Интеллектуальная игра «Счастливый случай»

Плаксо Виктор Александрович,
преподаватель,
ГБПОУ Колледж связи №54 им. П.М. Вострухина

Методическая разработка в виде интеллектуальной игры «Счастливый случай» предназначена для обобщения знаний и умений студентов специальности Организация и технология защиты информации по междисциплинарному курсу «Организация работ подразделений защиты информации».

Методические указания для студентов по выполнению контрольной работы по ТВ

Сардарова Валида Яхьяевна,
преподаватель математики,
ГБПОУ АО СПО «Астраханский технологический техникум»

Методические указания по выполнению контрольной работы на тему «Случайные события» разработаны для студентов СПО и ВУЗов. Данный материал содержит краткие теоретические сведения, используемые при решении задач. Изложение этих сведений иллюстрируется решенными примерами. Приведены 15 вариантов контрольных работ (по 6 задач в каждом). Предлагаемая разработка адресована преподавателям и студентам, предназначена для проведения практических занятий и самостоятельных (контрольных) работ в аудитории.

Практическое пособие по дисциплине «Культура речи»

Ведерникова Нина Алексеевна,
преподаватель дисциплин «Русский язык и культуры речи», «Основы деловой культуры»,
Пермский торгово - технологический колледж

Практикум содержит практические занятия по четырем темам раздела ортология: орфоэпия, морфология, синтаксис, лексика. В разделе «Справочные материалы» представлен теоретический материал по данной теме. В табличном варианте дается характеристика языковых средств разных стилей на уровне лексики и синтаксиса. В приложениях к практикуму есть дополнительный справочный материал. В последнем разделе издания даны темы обязательных зачетных работ и методические указания к их выполнению.

Урок. Презентация «Прямоугольные проекции»

Зайцева Вера Викторовна,
преподаватель,
ГБУ КО ПОО ГАПК

Каждый предмет имеет соответственно плоскостям проекций три взаимно перпендикулярные направления, по которым производится измерение длины, ширины и высоты. Изображения контуров предмета по этим трём главным направлениям спроектируются на плоскости проекций без искажения. Направление высоты и длины изображаемого предмета определяется на вертикальной плоскости проекции, а направление длины и ширины - на горизонтальной плоскости.

Конспект. Презентация «Творчество А. Рублева. Московская школа иконописи»

Зимина Татьяна Юрьевна,
преподаватель истории изобразительного искусства,
МБУ ДО «Волховская художественная школа им. В.М.Максимова»

Цель урока - изучение фресковой живописи и иконописи Андрея Рублева, знакомство с его манерой письма. Итогом урока будут знания обучающихся о московской школе живописи, творчестве Андрея Рублева. В ходе урока у обучающихся развиваются

познавательные способности и коммуникативные навыки (ответы на вопросы), развивается умение анализировать и делать выводы (сравнительная таблица). В результате урока у обучающихся формируются уважительное отношение к традициям и культуре своей страны.

Материалы по предмету ПМ.01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов»

Катечкина Зоя Владимировна,
преподаватель,
ГАПОУ СХТ г.Бугуруслан

Представленный материал составлен для проведения лекции по заданной теме: Монтаж и ремонт электрических машин. В тексте использованы определения, схемы и алгоритмы технологических процессов ремонта и технического обслуживания электрического и электромеханического оборудования, а также указана нормативная литература. К данному материалу прилагается презентация, выставленная на сайте ИНФОУРОК.

Программа по дисциплине «Адаптивные ИКТ»

Лещенко Екатерина Александровна,
преподаватель информатики,
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства»

Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденные Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М.ЗОЛОТАРЕВА 20 апреля 2015 г. N 06-830вн.

Применение технологии критического мышления в аудиторной работе студентов

Зарековская Любовь Валерьевна,
преподаватель,
КГПБОУ «КТК»

В данной статье описывается опыт применения технологии развития критического мышления при проведении аудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Статистика». Описана структура самой технологии, а также представлены примеры её применения на конкретном занятии.

Методическая разработка урока по теме «Связи и их реакции»

Школьникова Рузалия Миннуловна,
преподаватель,
ГАПОУ Казанский строительный колледж

Методическая разработка урока предполагает проведение занятия с использованием технологии проблемного обучения, элементов технологии критического мышления в целях интенсификации самостоятельной работы студентов, получения информации, отработки умений и рефлексии материала в условиях организации индивидуальной работы и коллективного взаимодействия.
Методическая разработка может быть рекомендована для использования преподавателями вузов при проведении занятий и студентами при корректировании знаний и умений.

Презентация к открытому занятию для студентов «Настоящее завершенное время»

Грибанова Анна Сергеевна,
преподаватель,
КГА ПОУ ГАСКК МЦК

Данная методическая разработка предназначена для проведения открытого занятия по настоящему завершенному времени и может быть использована как в системе СПО, так и на школьном занятии. В разработке представлены не только задания первичного закрепления темы, но и небольшая мини-игра «Найди отличия», которая позволяет снять напряжение и отработать употребление глаголов в настоящем завершенном времени.

Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий

Борисова Екатерина Владимировна,
мастер производственного обучения,
КГПОБУ «Камчатский промышленный техникум»

Урок разработан с элементами педагогической технологии - формирования профессиональных и общих компетенций. Вопросы для проверки теоретических знаний обучающихся составлены таким образом, что позволяют мастеру производственного обучения отследить теоретический уровень подготовки обучающихся по данным темам. Вместе с тем каждый обучающийся имеет возможность самостоятельной проверки своих знаний, как по теоретической части урока, так и по производственной.

Видеостудия Колледж News как форма информального образования студентов

Мочалина Татьяна Андреевна,
преподаватель информатики,
Читинский педагогический колледж

Студенты разных специальностей, не имея знаний по информационным технологиям, могут участвовать в подпроцессах по сбору информации, могут брать интервью, вести видеорепортажи, радиоэфиры и, таким образом, учиться общаться, поддерживать разговор и т.д.

Контрольно оценочные средства по ПМ 03

Григорьева Наталья Сергеевна,
Мастер производственного обучения,
ГАПОУ ИО «ЗАПТ» филиал «Кимильтей»

Данный материал предназначен для мастеров производственного обучения Контрольно оценочные средства по ПМ 03. Оценивание знаний обучающихся по окончанию полного курса профессионального модуля 03 «Контрольно кассовые машины», как учебной практики так и производственной практики.

Рабочая программа по УП и ПП «Общеслесарные работы»

Бакуменко Татьяна Владиславовна,

Программа учебной практики (производственного обучения) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессиям:
110800.02. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».
Профессиональный модуль предусматривает получение обучающимися профессиональных навыков: Выполнять общеслесарные работы.

Рабочая программа «Основы предпринимательской деятельности»

Бакуменко Татьяна Владиславовна,

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования.

КОС по ПМ.02.01. «Выполнение слесарных работ по ремонту и ТО»

Бакуменко Татьяна Владиславовна,

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности:

Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с\х машин и оборудования.
Формой аттестации по профессиональному модулю является дифференцированный зачет.
Итогом дифференцированный зачет является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

Лабораторная работа «Оценка соответствия кирпича требованиям стандарта»

Буторина Ирина Борисовна,

Лабораторная работа разработана для студентов специальности «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» по дисциплине «Строительные материалы и конструктивные части зданий». Содержит теоретическую часть, описание инструментов, материалов и ход выполнения лабораторной работы.

Преподавателям и учителям

Рекомендации по самоорганизации при подготовки к урокам в вечерней школе

Южанинова Снежана Геннадьевна

Большое количество учащихся слабо владеют элементарными навыками работы с книгой. Это влияет на качество знаний, на организацию познавательной деятельности, на отношение к учёбе. Данная статья предлагает некоторые приёмы по организации работе с учащимися с целью научит их читать, а значит, учиться. Усвоение учебного текста – это, прежде всего его понимание и запоминание. Эти процессы будут более плодотворными, если научить учащихся вести интересный и полезный диалог с авторами учебников.

Использование дистанционно-образовательных технологий в преподавании

Шмыкова Ирина Апполинарьевна,
учитель биологии и химии,
МБОУ СОШ №29 город Георгиевск, Ставропольский край

Одним из перспективных направлений развития технологий обучения является обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Дистанционное обучение позволяет учить на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимся. Оно представляет собой современный подход к обучению, способствующий повышению уровня мотивации как обучающегося, так и учителя. Ученик перестает быть привязанным к учебнику, как основному источнику знаний.

Повышение эффективности образовательного процесса

Бухарева Светлана Леонидовна,
учитель технологии,
МОУ лицей №2

Настоящее время – это время перемен, когда государству нужны люди, умеющие творчески мыслить, интегрировать полученные знания и способные принимать нестандартные решения. Поэтому система образования должна подготовить людей, приспособленных к жизни в условиях информатизации и развития новых технологий. Среди разнообразных направлений новых педагогических технологий, на мой взгляд, одной из наиболее эффективных является технология проектного обучения.

План по самообразованию учителя русского языка и литературы

Потапова Ирина Анатольевна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ «Глядянская СОШ»

План по самообразованию учителя русского языка и литература - это один из составляющих элементов его методической работы. Тема «Развитие читательского интереса у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности» мне показалась

важной и интересной. Она позволяет направить деятельность учителя в организации учебного процесса таким образом, чтобы начинающие читатели чувствовали и понимали необходимость приобретения этой важнейшей компетенции как основы процесса познания.

Мое начало урока (из опыта работы)

Петрова Светлана Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
КГУ «Целинная средняя школа»

Учитель, как бы ни был он интересен и ярок сам по себе, все же больше привлекателен своим уроком, как поэт – стихом, а певец песней. Для меня каждый урок – это не только совместный познавательный процесс, но и некое театральное действо. Каким результативным будет это театральное действо, во многом зависит от начала урока. Цель этого этапа – создать психологический, мотивационный настрой на изучение предмета, темы, вопроса.

Презентация к уроку обществознания «Конфликт в межличностных отношениях»

Солдатова Любовь Валентиновна,
учитель истории и обществознания,
ГБОУ СОШ № 1739 г. Москвы

Данная презентация помогает учителю в проведении урока, объясняет понятия «конфликтология», «конфликтная ситуация» и др. Разбираются причины конфликтов, кто является участником конфликта и основные этапы протекания конфликта. Выделяются пять основных стратегий взаимодействия в конфликте в процессе его разрешения, дается характеристика этих стратегий. Конфликта не следует бояться, каждый конфликт можно разрешить конструктивно, в презентации рассматриваются различные пути разрешения конфликтов.

Методические рекомендации по работе с детьми девиантного поведения

Субушева Руфина Халфятовна,
социальный педагог,
МОБУ СОШ №1 с. Старобалтачево

В последние годы в общеобразовательных школах перед учителями все чаще встает задача социализации детей с девиантным поведением. Отклоняющееся (девиантное) поведение несовершеннолетних является серьезной социальной, психолого-педагогической и медико-биологической проблемой. В данном материале представлены рекомендации, как организовать диагностическую, профилактическую, воспитательную, коррекционно-реабилитационную работу с детьми девиантного поведения и семьями, в которых они проживают.

Системно - деятельностный подход в рамках ФГОС на уроках математики

Суровова Галина Владимировна

Системно – деятельностный подход определяет необходимость представления нового материала через развертывание последовательности учебных задач, моделирования изучаемых процессов, использования различных источников информации, предполагает организацию учебного сотрудничества различных уровней (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – группа). Построение урока в логике системно-деятельностного подхода значительно отличается от классического представления о типологии и структуре урока.

Реферат по английскому языку на тему «Игры на уроках английского»

Суворова Елена Владимировна

Содержит информацию в помощь молодым специалистам в преподавании английского языка. Английский язык – серьёзный и сложный предмет. На уроках приходится много запоминать, говорить, писать, читать, слушать и анализировать информацию. Организация урока имеет большое значение для успешного овладения языком. Игра – одна из важнейших форм релаксации и основная форма обучения английскому языку. Это уникальное средство обучения, так как создается доброжелательная атмосфера и ситуация успеха.

Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Малова Светлана Викторовна,
учитель истории, обществознания, права, экономики,
МОУ «Рудногорская СОШ»

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту нового поколения на уроках истории и обществознания должен доминировать деятельностный подход: учащиеся должны овладевать приемами самостоятельной аналитико-синтетической работы, уметь систематизировать и классифицировать исторический и обществоведческий материал, определять и сравнивать характерные черты отдельных исторических периодов и общественных явлений.

Технология развития интеллекта школьника

Шибаева Светлана Николаевна

Идея: в современном обществе востребован новый идеал личности, качествами которого являются способность эффективно решать задачи разного масштаба и значимости, социальная активность и инициативность, коммуникабельность, творческая направленность, самостоятельность, культура общения и взаимоотношений. Цель: формирование способности к осуществлению процесса познания, то есть системы всех познавательных способностей учащегося: ощущения, восприятия, памяти, представления, мышления, воображения.

Статья «Работа с неуспевающими детьми»

Клестова Светлана Владимировна,
учитель начальных классов,
МКОУ СОШ №1

Неуспевающий ребенок - головная боль педагогов, вечное страдание родителей, повод для насмешек со стороны одноклассников. Школьная неуспеваемость представляет собой невозможность усвоения ребенком программного материала. К неуспевающим школьникам относят учеников, которые некачественно, поверхностно и с пробелами усваивают школьную программу. Это ребенок, который не может продемонстрировать тот уровень знаний, умений, скорость мышления и выполнения операций.

Оценочная деятельность учителя начальных классов в условиях введения ФГОС

Лапина Светлана Викторовна,
учитель начальных классов,
Забайкальский край, г. Чита, МБОУ СОШ №40

Введение новых образовательных стандартов диктует необходимость изменения в способах и организационных механизмах контроля образовательного процесса и оценки его результатов. ФГОС второго поколения предусматривает введение нового содержания контроля и оценки знаний учащихся, соответствующего новым целям и программам обучения, а также использование новых форм и технологий оценки. Отличительная особенность - ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов.

Формирование у учащихся ориентации на успех и мотивации к поиску знаний

Погребицкая Светлана Петровна,
учитель ИЗО и технологии,
ГУ СШ№25

Педагогическая инновация – намеренное качественное или количественное изменение педагогической практики повышение качества обучения. Очевидно, что невозможно решать педагогические проблемы устаревшими методами. Для решения этих задач в современной школе применяют многочисленные инновационные технологии.

Возможен ли дифференцированный подход к каждому учащемуся?

Батманова Светлана Васильевна,
преподаватель ДПИ,
Детская школа искусств

«Дифференцированный подход», каждый учитель знает, что это такое. Предлагаю вашему вниманию, взгляд на эту тему, с точки зрения преподавателя дополнительного образования в области ДПИ. Эта статья может также пригодиться учителям

общеобразовательных школ, практикующих обучение на уроках технологии в младшей и старшей школах.

Методическая тема «Проблемное обучение на уроках истории»

Щербакова Светлана Алексеевна,
учитель истории,
МБОУ СОШ №20 пос. Зеленый

Проблемное обучение является одной из актуальных тем современной методики преподавания общеобразовательных предметов. В работе имеется теоретическая часть методики преподавания, а также практические примеры проблемных заданий по истории. Описаны общие и специальные функции проблемного обучения. Описана система методов проблемного обучения, даны бинарные методы обучения. Описана структура проблемного урока и практическое использование методики проблемного обучения в курсе истории.

Педагогические технологии и их эффективное использование в структуре урока

Кузнецова Татьяна Викторовна,
методист,
ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»

Современные образовательные технологии, используемые на разных этапах урока даже в сочетании отдельных элементов, взаимосвязаны и формируют определенную систему. Опорой ее является ИКТ и электронная презентация – ресурс наиболее зрелищный, доступный для создания. Презентация, представленная весьма необычно, становится связующим звеном между ИКТ и технологиями развития всех типов «продолжительного» мышления, технологиями проективного обучения, кластера, поурочного планирования.

Особенности работы с детьми с ОВЗ в новых образовательных условиях

Антонова Тамара Николаевна,
педагог-психолог,
МОУ СШ№ 7 им.адмирала Ф.Ф.Ушакова г.Тутаева

В письме Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 года №03-255 «О введении федерального государственного стандарта общего образования» дано разъяснение, что стандарт учитывает образовательные особенности всех детей с ограниченными возможностями здоровья. Однако это вызвало много вопросов у педагогов школ. Какие бывают формы ОВЗ, как работать с детьми с ОВЗ в одном классе с другими учениками? В презентации предпринята попытка разъяснить некоторые моменты инклюзивного обучения.

Мастер класс «Реализация технологии ТРИЗ в преподавании технологии в школе»

Кудрик Татьяна Александровна

В данном мастер классе рассматривается история образования технологии ТРИЗ, далее компоненты, на которых базируется ТРИЗ технология, затем рассматриваются приёмы этой технологии с примерами. После теоретической части мастер класса предлагаются задания для отдельной группы и задания для аудитории.

Программа наставничества работа с молодым специалистом

Таганова Татьяна Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ ШКОЛА № 7 имени Героя Российской Федерации М.Т. Калашникова г.о. Самара

Основной подход в оказании помощи молодым учителям – амбивалентный, при нём проявляется взаимная заинтересованность опытных и начинающих учителей. Важнейшим этапом в профессиональном становлении учителей является первый год работы в школе.
Цель наставничества на первом году работы молодого учителя: увидеть связь между деятельностью молодого специалиста и результатами, выраженными в развитии учащихся, их общей культуре, умении применять теорию на практике и т.д.

Доклад на тему «Профессиональное выгорание»

Шестакова Татьяна Степановна,
учитель математики,
КГОБУ Ракитненская КШИ

В докладе освещен современный взгляд на проблему - как сохранить здоровье и не «сгореть» на работе, рассмотрены симптомы, основные факторы, компоненты и этапы профессионального выгорания, ресурсы противодействия профессиональному выгоранию, рекомендации по определению и оценке уровня профессионального выгорания.

Проектирование индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ

Филипчик Татьяна Леонидовна,
учитель-логопед,
МБДОУ ЦРР ДС № 16 Вдохновение

Образование ориентируется на учет запросов всех участников образовательных отношений, включая изучение образовательных потребностей воспитанников и их индивидуальных особенностей. Материал отражает современный взгляд на проблемы разработки индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ. Внутренний маршрут для ребенка с ОВЗ рассматривается как навигатор для получения образовательных и коррекционно-развивающих услуг. Раскрывается проблема взаимосвязи и вариантов совмещения ИОМ и ИОП.

Индивидуальный маршрут одаренного ребенка

Рассказова Татьяна Ивановна,
учитель,
МБОУ СОШ №3 г Рассказово

Проблема одаренности в настоящее время становится все более актуальной. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в неординарной творческой личности. Маршрутная система обучения позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в образовании одаренных личностей, который максимально учитывает интеллектуальные способности детей, определяет личную траекторию развития и образования

Как стать участником литературно-образовательного портала для детей

Спиридонова Тамара Ивановна,
педагог дополнительного образования высшей категории,
ДТО «Теле-Кино» г.Москва

Поделиться способами личного размещения публикаций, т.е авторских материалов и участия в конкурсах на интернет- портале «ЛитОбраз, по адресу litobraz.ru.
- Участие автора в конкурсе дистанционно.
- Представление работы в электронном виде, в форматах, соответствующих конкурсу.
- Представление работы путем загрузки самостоятельно в Личном кабинете на сайте Портала.

Матрица деятельности учителя математики при подготовке обучающихся к ГИА

Зимина Ирина Валентиновна

В статье представлены методы подготовки к итоговой аттестации, применение которых оказывает положительное влияние на учебную мотивацию при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и самореализацию учащихся в учебно-воспитательном процессе. Как сделать обучение максимально интересным, как использовать все не раскрытые способности учащихся, как научить их быстро ориентироваться при решении тестовых задач – это те вопросы, которые ставят пере собой учителя математики выпускных классов.

Использование ЭОР и ИКТ на уроках иностранного языка

Токарева Елена Сергеевна,
учитель,
МОБУ гимназия №1

Стремительное развитие компьютерных технологий коснулось всех сфер человеческой жизни. Современному учителю, чтобы соответствовать требованиям времени, тоже приходится активно осваивать и использовать в работе ЭОР и ИКТ. В данной статье рассматриваются ЭОР, которые автор регулярно использует в работе с учащимися разных возрастов...

НПК «Влияние Луны на работоспособность школьников»

Фомивко Татьяна Ивановна

Луна интересовала человека с древнейших времен. И, конечно же, не случайно - ведь Луна самое близкое небесное тело.
Цель – проверить влияние лунных фаз на успеваемость школьников.
Для выполнения этой цели были поставлены следующие задачи: собрать и систематизировать информацию из различных источников по изучаемой теме, выявить основные периоды влияния Луны на организм человека, провести исследование по выявлению влияния лунных фаз на успешность обучения школьников.

Конструкт урока по ФГОС

Ахунова Елена Алексеевна

Апробация и внедрение технологий деятельностного подхода длительный и трудоемкий процесс, который сопровождается кругом проблем, связанных с организацией учебной деятельности, направленной на самообразование и саморазвитие каждого ученика.
Переход на ФГОС требует от учителя не только знания и понимания основных принципов системно - деятельностного подхода в образовании, но и активных действий по его внедрению в учебный процесс.

Обобщение и систематизация знаний по математике через организацию игр

Ичёткина Татьяна Борисовна,
учитель математики,
МБОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири» Новосибиркс

Статья по методике преподавания математики «Обобщение и систематизация знаний по математике через организацию игровой деятельности».
В статье представлены технология подготовки, организации и проведения игры «Математический лабиринт», обозначены методические и личностные ресурсы данного вида деятельности.

Адаптивная образовательная программа по русскому языку

Щеголева Людмила Викторовна,
учитель начальных классов,
Новокузнецк Кемеровской обл. ул. Новобайдаевская 9

С 1 сентября 2016г. вышел приказ министерства образования РФ об эксклюзивном образовании для детей с зпр. Эти дети получают право на обучение в общеобразовательной школе. По всем предметам создается адаптивная образовательная программа, направленная на комфортное обучение ребенка с зпр.

Презентация «Условия самореализации одарённых детей»

Куминова Татьяна Анатольевна

Презентация составлена по теме, которая в 21 в.начинает занимать лидирующую позицию в преподавании в школе. В презентацию включены тезисы научных исследований психологов К.Р. Роджерса, А.И. Савенкова, которые долгие годы изучали условия, при которых одарённость будет успешно самореализоваться. Материал презентации поможет определить вид одарённости ребёнка, рассмотреть особенности каждого вида. Вы сможете составить портрет»одарённого ребёнка»и поймёте, что одарённый ребёнок - это не тот, кто хорошо учится!

Как повысить интерес учащихся к урокам? Проблемы мотивационной сферы

Мальцева Татьяна Юрьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №5

Данная статья - это краткий анализ моего опыта по теме самообразования. Не секрет для учителей, что уроки не всегда вызывают интерес у детей: бывают трудные темы, к концу четверти у детей накапливается усталость, бывают, конечно, и более серьезные проблемы, когда мотивация учебной деятельности очень снижена. В статье приведены некоторые методы и приемы, которые могут учителю помочь заинтересовать ученика на уроке.

Реализация компетентностного подхода в работе классного руководителя

Ярош Анатолий Дмитриевич,
воспитатель учебного курса,
Тверское СВУ

Возраст 16-17лет — это период юности, характеризующийся наступлением физической и психической зрелости. Происходит установление психологической независимости во всех сферах, повышается уровень самоконтроля и саморегуляции. В центре психологического развития юноши стоит профессиональное самоопределение. Изменяется отношение к себе, к обучению, к отметке, изменяется взаимоотношения со сверстниками, со взрослыми. Появляется юношеская депрессия. Всё это необходимо учитывать в процессе воспитания

Применение информационно – коммуникативных технологий в работе

Ярош Анатолий Дмитриевич,
воспитатель учебного курса,
Тверское СВУ

Применение ИКТ в воспитательном процессе происходит по следующим направлениям: работа с электронной базой данных, внедрение ИКТ во внеклассную деятельность, использование ИКТ в воспитательной работе, использование ИКТ в

новых формах проведения самоподготовки, создание единого информационного пространства - методической копилки и электронного банка «Портфолио». Как вывод применение ИКТ облегчает работу воспитателя в повседневной деятельности и позволяет использовать новые методы работы.

Презентация по теме «Современный урок в рамках внедрения ФГОС»

Черныш Тамара Валентиновна,
учитель математики,
МОБУ СОШ №7 имени Героя России И.В.Ткаченко

«Если мы будем учить сегодня так, как мы учили вчера, мы украдем у детей завтра», - Джон Дьюи.

С целью создания условий для успешного усвоения знаний учащимися я следую таким правилам обучения:

- понимать цели и задачи предстоящей работы;
- обучать так, чтобы учащиеся понимали, что, почему и как нужно делать;
- приучать думать и действовать самостоятельно;
- использовать схемы, алгоритмы для усвоения системы знаний;
- развивать мышление, подводя их к поисковой, творческой работе.

Использование ИКТ на уроках родного языка и литературы

Тарасова Розалия Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Сылгы-Ытарская СОШ им. А.Н. Явловского»

Возникла необходимость в новой модели обучения, построенной на основе современных информационных технологий, реализующей принципы личностно - ориентированного образования. Любой этап урока можно оживить внедрением новых технических средств. Включение ИКТ в учебный процесс позволяет учителю организовать разные формы учебно-познавательной деятельности на уроках, сделать активной и целенаправленной самостоятельную работу учащихся.

Опыт применения блочно-модульной технологии в изучении курса географии

Онищук Галина Викторовна,
учитель,
МАОУ «Гимназия №31» г. Пермь

Технология блочно-модульного обучения направлена на активизацию и повышение качества обучения. Обучение ведется по принципу постепенного накопления знаний, переход к следующему модулю осуществляется после полного усвоения предыдущего, каждым учащимся индивидуально.

Курс географии обеспечивает освоение учащимися специального географического языка, необходимого для формирования картины мира, позволяет сформировать понятие «карта» как основного инструмента географии.

Создание электронного учебного пособия с помощью «AutoPlay Media Studio»

Егоров Борис Владимирович,
учитель физики,
МКОУ СОШ с.Преображенка

Электронные учебные пособия могут быть отнесены к автоматизированными обучающим системам. Возможности ЭУП существенно влияют на развитие личности обучаемого.
Становится понятным, что творческий учитель должен уметь самостоятельно создавать необходимое электронное учебное пособие. Бытует мнение, что ЭУП – это удел программистов, однако существует средство, которое позволяет быстро и качественно создавать образовательные проекты, не уступающие по своей функциональности продуктам профессионалов.

Организация системы повторения с использованием интерактивной доски

Березина Татьяна Васильевна

Одна из задач, которая ставится на уроке - создание условий для полноценного математического образования школьников. Одним из таких условий является организация повторения.
Требования к организации повторения:
1) Определение времени: когда повторять?
2) Что повторять?
Для того, чтобы сумма знаний учащихся превратилась в систему, нужны специальные виды работы. Это - целые уроки, которые называются повторительно - обобщающими и проводятся с целью углубления, систематизации и обобщения знаний.

Реализация ФГОС через компетентностный подход в процессе обучения

Салова Нурания Мусабировна,
учитель,
МБОУ Школа № 57 Кировского района г. Казани

Содержание Российского образования нацелена на уровень развития ключевых образовательных компетенций, т.е. перед школой ставится задача подготовить ученика к решению жизненных проблем с элементами самостоятельности и значит формированием различных компетентностей.
Преподаватель должен по-новому через компетентностный подход организовать весь учебно-познавательный процесс в продуктивную и творческую деятельность обучающихся.

Театрально – игровая деятельность в коррекционной работе с детьми 5- 7 лет

Угорец Елена Львовна,
учитель-логопед,
ЛГ МАДОУ «ДСКВ №8 «Рябинка»

Уважаемые коллеги! Опыт работы предоставлен для педагогов ДОУ. Статья отражает взаимосвязь в работе учителя - логопеда и родителей воспитанников 5-7 лет. Материал будет полезен учителям-логопедам, воспитателям в работе с детьми старшей и подготовительной группы для закрепления психомоторных навыков по развитию речи.

Статья «Классификация педагогических технологий»

Умерова Руфина Гумарбековна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Татаробашмаковская СОШ»

В данной статье будут описаны несколько классификаций педагогических технологий представленные в педагогической литературе — В.Г. Гульчевской, В.Т. Фоменко, Т.И. Шамовой и Т.М. Давыденко, а так же в наиболее обобщенном виде все известные в педагогической науке и практике технологии систематизированные Г.К. Селевко.

Методический семинар «Формирование УУД на уроках иностранного языка»

Усцова Оксана Александровна,
учитель,
МКОУ СОШ п. Подрезчиха

В своем выступлении мне бы хотелось остановиться на том, как происходит формирование и развитие универсальных учебных действий учащихся в нашей школе при обучении иностранному языку, и с какими трудностями мы сталкиваемся в ходе работы.

В соответствии с ФГОС в программе формирования УУД представлено 4 вида УУД, при выделении которых опираются на концепцию развития УУД, разработанную на основе системно-деятельностного подхода (Л. С. Выготский, А. Н, Леонтьев, П. Я. Гальперин, Д. Б. Эльконин)

Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Кузьмина Юлия Сергеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ города Костромы СОШ № 6

Памятка по проектированию урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Технологическая карта урока по ФГОС — современная форма планирования педагогического взаимодействия между учителем и учениками, которая содержит перечень их действий по достижению целей обучения в последовательности,

отображенной в этапах урока. Это инновационная форма методической продукции, которая позволяет с помощью графического проектирования структурировать урок по заданным параметрам.

Разработка на тему: «Применение компьютера на уроке математики»

Юстус Татьяна Александровна,
учитель,
МБОУ «Промышленновская сош № 2»

Компьютеризация образования является необходимой тенденцией современного времени. Использование мультимедиа в учебном процессе позволяет изменить характер учебно-познавательной деятельности учеников, активизировать самостоятельную работу учеников с различными электронными средствами учебного назначения. Наиболее эффективно применение мультимедиа в процессе овладения учениками первичными знаниями, а также отработки навыков работы с компьютером. В разработке использованы интернет - материалы.

Технологическая карта урока информатики «Передача информации»

Иванова Наталья Владимировна,
учитель информатики,
МБОУ «СОШ № 51» г. Улан-Удэ

Представленная технологическая карта составлена в соответствии с ФГОС. В приложении размещен подробный конспект урока. В разработке технологической карты использованы Интернет-ресурсы, презентация по теме урока. В начале урока учащиеся участвуют в постановке целей, в ходе самого урока выполняют задания различного уровня сложности, в конце - подводят итоги и делают выводы, насколько они достигли поставленных целей сложности. Надеюсь, что данная карта поможет учителям, работающим в 5 классе.

Система работы с физически одаренными обучающимися. Подготовка к олимпиаде

Валекжанина Татьяна Владимировна,
преподаватель физической культуры,
ГПОУ БМТ г.Белово

Каждый ребёнок по-своему одарённый, не одарённых детей нет. Просто надо уметь увидеть, его изюминку таланта. Чаще всего именно родители первыми замечают одаренность ребенка, хотя это не всегда легко сделать, так как не существует какого-то уровня одаренности — каждый ребенок проявляет свои способности по-своему. Важным фактором, влияющим на развитие одаренных учащихся и на выявление скрытой одаренности и способностей, является система работы с физически одаренными обучающимися.

Папка классного руководителя. План воспитательной работы на 2016-2017 гг.

Ус Валентина Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ ТСОШ №2

Здесь вы найдете цель и задачи воспитательной работы классного руководителя, сведения о здоровье и питании учащихся, учет занятий учащихся в кружках, секциях, факультативах, учет общественных поручений и участия в делах школы и класса, основания для определения целей и задач воспитательной работы с классом:
- психолого-педагогическая характеристика класса;
- анализ воспитательной работы за предыдущий год;
- социальный паспорт класса на учебный год.

Из опыта работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку

Шитова Валентина Викторовна

Подготовка к итоговой аттестации – это всегда ответственный процесс. Мы, учителя, вместе со своими учениками готовимся к этому серьезному испытанию и ищем эффективные пути к его успешному преодолению. У каждого учителя постепенно формируется свой стиль подготовки к экзамену. В своей статье я рассказала о том, как готовлю своих учеников к итоговой аттестации.

Средства развития положительной мотивации на уроках истории

Телепень Валентина Константиновна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ СОШ № 5

Можно долго спорить о том, какова первостепенная задача школы. Одни утверждают, что она заключается в том, чтобы ученик унес с собой максимум знаний. Другие говорят, что главная цель школы состоит в том, чтобы дать ученику право выбора и возможность самоопределиться – свободу, которая, как они считают, формирует полноценную и независимую ни от кого личность. Конечно, одно не исключает другого: вопрос лишь в приоритетах. Однако в свободном обществе первое невозможно без второго.

Паспорт индивидуального творческого проекта

Антонова Валентина Геннадьевна,
учитель-логопед,
МБОУ» СШ № 9»

Одним из примеров деятельностного подхода в обучении является метод проектов. Он составляет основу проектного обучения, смысл которого заключается в создании условий для самостоятельного усвоения школьниками учебного материала в процессе

выполнения проектов. Паспорт индивидуального творческого проекта является пошаговой инструкцией в создании данного вида проекта.

Формирование познавательного интереса в процессе обучения и воспитания

Горлова Валентина Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ»Паньшинская СШ»

Одним из средств развития у учащихся познавательного интереса к содержанию учебного материала является занимательность. На уроках используется различный занимательный материал. Но, включая его в урок, следует помнить, что занимательность материала ценна только в том случае, когда она содействует лучшему пониманию и усвоению сущности школьной программы.
Повышение эффективности учебного процесса обусловлено формированием и поддержанием у младшего школьника интереса к учёбе.

Опытно - экспериментальные исследования адаптации первоклассников к учебе

Ускова Валентина Николаевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ Школа 1239

Как известно, в задачу начальной школы входит не только обучение знаниям, умениям и навыкам, лежащим в основе всей дальнейшей учебной деятельности, но и формирование потребности и способности к обучению, осознанного отношения к учебному процессу.
Из всех видов человеческой деятельности только учебная, после приобретения навыков письма, чтения, счета не имеет ясного конечного продукта, результата как, например, игровая или трудовая.

Повышение психологической компетентности педагогов

Зиновьева Валерия Александровна

Обучение педагогов установлению психологически грамотной, развивающей системы взаимоотношений со школьниками, основанной на взаимопонимании и взаимном восприятии друг друга, навыкам эффективного общения, оказания психологической поддержки в процессе их взаимодействия со школьниками и коллегами обеспечивают создание комфортной психологической атмосферы в педагогическом коллективе и способствуют повышению эффективности педагогической деятельности при реализации ФГОС НОО.

Индивидуальный маршрут учителя английского языка

Соловьева Валентина Ивановна,
учитель английского языка,
МАОУ «Рассолодинская СОШ»

Для современной школы требуется учитель, способный свободно и активно мыслить, моделировать воспитательно – образовательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания, поэтому важную роль в нашей работе играет профессиональная компетентность педагога на современном этапе развития образования. У каждого учителя свой индивидуальный маршрут профессионального развития.

Методическая разработка по организации классного часа

Беляйкин Алексей Владимирович

При изучении педагогической литературы, ресурсов интернета выявилось, что одной из эффективных форм воспитательной работы направленной на сплочение классного коллектива, воспитания индивидуальности, патриотизма, формирования чёткой положительной гражданской позиции, успешной социализации подростка является такое мероприятие как «классный час». Для реализации практического применения указанной формы в повседневной жизни разработан алгоритм работы по подготовке и проведению классных часов.

Проектирование урока в соответствии ФГОС

Анисимова Евгения Владимировна

В статье раскрываются особенности в проектировании урока в соответствии с ФГОС. Даётся сравнительный анализ дидактических требований к традиционному уроку и уроку в соответствии с ФГОС. Представлены критерии результативности урока, построенного в рамках ФГОС НОО вне зависимости от того, какой типологии мы придерживаемся. Представлены этапы работы по проектированию и проведению урока «открытия» нового знания.

Применение современных технологий ФГОСТ II поколения на уроках химии

Варламова Гульнара Анатольевна,
учитель химии,
МБОУ «Томпонская могопрофильная гимназия»

В основе ФГОС II поколения лежит системно - деятельностный подход, предполагающий разнообразие индивидуальных образовательных технологий. Основная цель ФГОС – это развитие личности на основе УУД, освоение и познание мира. Технологии «РКМЧП», ПДО, Технология вопросов предполагает создание базового отношения к себе и миру, подразумевающего вариативную, самостоятельную, осмысленную позицию – потому, что оно становится осознанным и рефлексивным и повышает коммуникативный потенциал личности.

Система работы классного руководителя

Клейнота Василий Богданович,
воспитатель учебного курса,
Тверское СВУ

Система работы классного руководителя представляет собой использование ресурсов общеобразовательного учреждения и окружающей среды для реализации задач воспитания обучающихся. Ответственность воспитателя охватывает различные стороны жизнедеятельности обучающихся и может быть выражена в инвариантном, вариативном компонентах. Результатом педагогической деятельности является, воспитание, обучение личности его защита и развитие, а коллектив, должен стать средой, благоприятной для отдельного ребёнка.

Статья «Интернет-сайт как организующее ядро образовательной деятельности»

Клейнота Василий Богданович,
воспитатель учебного курса,
Тверское СВУ

Основные направления внедрения компьютерной техники в образовании: использование компьютерной техники в качестве средства обучения, инструментов обучения, средства творческого развития обучаемого, для организации интеллектуального досуга. Наиболее распространенной коммуникационной технологией стала технология компьютерного способа пересылки и обработки информационных сообщений электронная почта. Для ведения дискуссии и обмена используются видеоконференции, для обучения интернет учебники.

КТП по русскому языку 4 класс по программе «Перспектива» с УУД

Васькович Маргарита Леонидовна,
учитель начальных классов,
МАОУ Гимназия №3

КТП позволит учителю 4 класса, работающему по программе «Перспектива», быстро составить своё (на основании данного), либо начинать работу по уже составленному. КТП охватывает все темы по разделам русского языка 4 класса, описывает все УУД, которые ребёнок развивает, изучая курс. Предназначено в помощь учителю.

Методы и приемы системно - деятельностного подхода на уроках

Зайнуллина Венера Тагировна

Согласно ФГОС, на сегодняшний день в качестве важнейшей задачей обучения выделяется формирование УУД, обеспечивающих обучающимся, осваивающим ИЯ, умение учиться, способность к самостоятельной работе над изучаемым языком, способность к саморазвитию и самосовершенствованию на основе рефлексивной

самоорганизации. Именно данный подход дает возможность изучать практику жизни средствами иностранного языка в реальном информационном пространстве.

Организационно-методические особенности создания здоровьесберегающей среды

Денисова Вера Петровна,
учитель физики, химии и информатики,
Филиал МОУ Ундоровского лицея, с. Вышки

Здоровьесберегающие технологии являются составной частью и отличительной особенностью всей образовательной системы.

Успешным ученик может стать в условиях только той образовательной среды, которая способна обеспечить соблюдение его прав, создать ему комфортные условия для получения образования, реализует личностно-ориентированные подходы в образовании, использует технологии обучения, позволяющие сохранять здоровье учащихся.

Методический паспорт учебного проекта

Зыкова Надежда Федоровна,
Учитель начальных классов,
МАОУ СОШ №102

Проект-совокупность определенных действий, документов, замысел для создания реального теоретического объекта, продукта.

В основе метода проектов лежит развитие познавательных творческих способностей, навыков учащихся; умений самостоятельно конструировать свои знания, умений самостоятельно ориентироваться в информационном пространстве.

Презентация «Мое призвание - Педагог»

Соловьева Виктория Викторовна,
учитель ИЗО,
МКОУ «СОШ №37»

Каждый из нас идет своим путем по дороге жизни. Пути одного человека соприкасаются с путями другого. Мой жизненный путь связан с путями учеников. Я спешу в школу, я - учитель. Выбрав когда-то этот путь, я ни сколько не жалею. Рядом всегда мои ученики, мои коллеги. Меня поддерживает моя семья. Быть педагогом означает быть всегда в окружении детей.

Конспект урока «Приют спокойствия, трудов и вдохновения»

Колчанова Светлана Борисовна

Краткий конспект урока «Приют спокойствия, трудов и вдохновения» в рамках темы «День, полный событий» содержит методический материал для учителя, дан пример характеристики психологических особенностей детей, а также тематический материал, предполагающий связь музыки и литературы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Бабич Оксана Дмитриевна,
преподаватель,
ГАПОУ СО ПКТиМ

Методические рекомендации подготовлены с целью повышения эффективности профессионального образования и самообразования в ходе самостоятельной работы. Предназначены для студентов среднего профессионального образования специальностей технического профиля.

Организация самостоятельной работы на уроках иностранного языка

Сюсюкайло Татьяна Айдамировна

Организация самостоятельной работы, руководство ею — это ответственная и сложная работа каждого учителя. Воспитание активности и самостоятельности необходимо рассматривать как составную часть воспитания учащихся. Эта задача выступает перед каждым учителем в числе задач первостепенной важности.

Системно - деятельностный подход в преподавании математики по ФГОС

Чуб Наталья Ивановна

Внедрение Федеральных государственных стандартов влечёт изменение требований к образовательному процессу на всех этапах обучения. В современной школе важен системно-деятельностный подход в обучении, целью которого является воспитание личности ребёнка, как субъекта жизнедеятельности. Быть субъектом- быть хозяином своей деятельности: ставить цели, решать задачи, отвечать за результаты. Деятельностный подход к жизни вообще и к обучению в частности является значительным достижением психологии.

Использование интерактивной доски на уроках математики

Мациевская Нина Ивановна,
преподаватель,
МБОУ «Кривошеинская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.М.Зинченко»

Данная работа представляет собой краткое пособие для учителей математики. Использование интерактивной доски дает возможность учителю привлечь внимание детей, заинтересовать учеников на уроке. Кроме этого дает экономию времени на уроках, упрощение проверки усвоенного материала на основе ранее сохраненных флипчартов; развитие мотивации учащихся; использование ресурсов, которыми снабжена доска, и которыми самостоятельно можно наполнять данный раздел. Желаю успехов в работе.

Рабочая программа по литературе 5 класс

Хуторенко Татьяна Николаевна,
учитель русского языка,
МБОУ Процико-Березовская СОШ

Рабочая программа по литературе по учебнику Г.С. Меркина для 5 класса включает в себя следующие разделы:
1. Содержание тем учебного предмета;
2. Учебно-тематическое планирование;
3. Планируемые результаты изучения учебного предмета;
4. Календарно-тематическое планирование с основными видами деятельности, типами уроков и планируемыми результатами.

Методические рекомендации по проведению занятий для особых детей

Медведкова Зинаида Викторовна,
методист,
МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк»

Представленные методические рекомендации по проведению занятий с прирученными животными для особых детей и подростков представляют собой комплекс методик по проведению занятий с детьми (подростками) различного возраста и различной патологии, составленные на основе методик специалистов Московского зоопарка, но с учётом возможностей эколого-биологических центров и станций юннатов, имеющих на своей базе живой уголок, для проведения занятий по зоотерапии.

Использование технологии критического мышления в начальной школе

Никитина Юлия Вячеславовна,
учитель начальных классов,
МБОО СОШ №10 г.Лобня Московской области

В работе представлен материал, описывающий приемы и формы работы по технологии критического мышления, а так же использование технологии критического мышления в начальной школе.
Как повысить мотивацию к обучению у современных школьников? Как вовлечь учеников в образовательный процесс? Как научить учиться? И можно ли научиться мыслить более эффективно?

Методические рекомендации для проведения уроков развития речи в 5 классе

Замятина Юлия Борисовна,
учитель,
МАОУ «СОШ № 60»

Проблема приобщения школьников к национальным традициям культуре, литературе народностей, проживающих в регионе, имеет особое значение в современных условиях формирования нравственных качеств личности.

Разумное включение национально-регионального компонента в базовую и дополнительную части лингвистического образования школьников представляется делом общественно значимым, а главное – актуальным.

Концепции сетевого сообщества в рамках регионального творческого конкурса

Аникина Юлия Валентиновна,
учитель французского и английского языков,
МКОУ Калачеевская СОШ №6

Открытое сетевое взаимодействие – это взаимодействие учителей-профессионалов. Свыше 60% активной аудитории – учителя высшей квалификационной категории, победители профессиональных конкурсов, учителя-методисты, что позволяет выстроить особую систему тьюторства в сети, которая включает в себя мастер-классы, консультативные линии, презентации опыта. Использование данного ресурса позволяет каждому участнику сетевого сообщества выбрать собственную траекторию профессионального роста.

Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературного чтения

Комендантова Юлия Владимировна

Вопрос о развитии умственных способностей ребёнка, о его одарённости – сегодня один из самых актуальных вопросов в современной школе. Основной задачей для школы является формирование личности активной, стремящейся к решению любых задач подходить творчески.
Главная задача моей работы с детьми – научить их мыслить, удивляться, познавать, открывать новое и осознавать свой опыт.

Программа воспитательной работы «Мы-будущее»

Зяблова Наталья Георгиевна,
учитель немецкого и английского языков,
МБОУ «Сорская СОШ №3»

«Воспитание – великое дело: им решается судьба человека». В. Белинский
В основе программы лежит личностный принцип воспитания обучающихся, то есть учет индивидуальных особенностей как обучающихся, так и преподавателей, а также учет межличностных отношений в семье, с друзьями, в различных коллективах, членом которых может быть ребенок.
Программа рассчитана на период 5 лет. В процессе реализации программы вношу коррективы, а также включаю новые идеи.

Веб-квест как разновидность квест проекта

Зайцева Татьяна Николаевна,
Учитель информатики,
МБОУ СОШ №10

В настоящее время использование Интернет-технологий позволяет учителям эффективно решать дидактические задачи. Грамотное использование веб-проектов может помочь сформировать у учащихся-подростков устойчивый для учащегося навык самостоятельно получать знания и, что очень важно, качественно усвоить изучаемый

материал за счет высокой мотивации и интереса к выполняемой учениками работе. Мы вас познакомим с понятием веб-квеста и объясним целесообразность его применение в подростковом возрасте.

Проектная технология как один из факторов развития мотивации по ФГОС

Голощапова Елена Викторовна

Что делать, чтобы учение для каждого ученика было увлекательным и успешным? Ответом на эти вопросы является решение проблемы мотивации учения и одной из важнейших задач учителя иностранного языка – мотивировать своего ученика на учебную деятельность, т.е. сделать так, чтобы ему хотелось учиться. Для этого нужно найти новые подходы и стратегии обучения, использовать действенные технологии. Одной из таких технологий является проектная.

Использование активных методов обучения в образовательном процессе

Запека Ольга Ивановна,
учитель истории и обществознания,
МКОУ «Кузнецовская» СОШ

Данная работа может представлять интерес для учителей, работающих с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного обучения по программам ФГОС ООО, стремящихся освоить технологию активных методов обучения, способствующую повышению мотивации учащихся в изучении предметов.

Технология смешанного обучения на уроках математики

Алаудинова Зарема Мусаевна

Смешанная модель обучения представляет собой комплекс очного (аудиторного) и электронного обучения. Под электронным обучением подразумевается использование в режиме онлайн различных электронных образовательных ресурсов. Технология смешанного обучения позволяет качественно изменить образовательный процесс в школе и вывести на первый план совместную учебную деятельность ученика и учителя, персонализировать образовательную деятельность каждого ученика с учетом его познавательных потребностей.

Конспект НОД по дополнительному образованию на тему «Весна»

Керимова Зарина Решатовна

Конспект состоит из нескольких глав: приветствие, фонетическая зарядка, пальчиковая гимнастика, основная часть, физминутка, дидактическая игра и заключение. Учить детей активизировать лексику по теме, развивать умение вести диалог, развивать монологическое высказывание по теме.

Использование приёмов информационно-коммуникационных технологий

Завойкина Наталья Владимировна,
учитель физической культуры,
МОУ СОШ №2

Применение информационно-коммуникационных технологий на уроке позволяет решать много задач:
-индивидуализации и дифференциации процесса обучения,
-развитие коммуникативных способностей,
-повышение познавательной активности,
-осуществление межпредметных связей,
-повышение эффективности и качества процесса обучения,
-формирование информационной культуры,
-формирование умений осуществлять экспериментально-исследовательскую деятельность.
Эффективность современного урока оценивается по его конечному результату.

Статья «Актуальные проблемы и технологии в обучении английскому языку»

Железняк Галина Викторовна

Данная статья представляет собой описание наиболее значимых и эффективных технологий в обучении английскому языку, использование которых актуально как на начальном этапе, так и на средней и старшей ступенях обучения. Учитывая возрастные и личностные особенности учащихся, применение данных современных технологий обеспечит качественное усвоение материала, а так же его последующее продуктивное применение.

Особенности организации педагогической деятельности в старших классах

Живилова Лариса Николаевна,
учитель изобразительного искусства,
МБОУ «Школа19(25)»

Возможности более широкого использования школьного компонента за счет вариативной части базисного учебного плана в условиях российской системы образования. Психолого-педагогических особенности обучения в формате факультативных занятий в старших классах средней школы.

Метод подготовки студентов к овладению профессиональными компетенциями

Новикова Жанна Николаевна,
преподаватель естественнонаучных дисциплин,
Филиал ГОУ ВО МО «ГСГУ»

Современное образование требует новых подходов в образовательной системе. Метод кейса не нов, но, на мой взгляд, именно он помогает учителю приблизить обучение к

современным реалиям жизни и формированию компетентности обучаемых. Он позволяет использовать полученные знания других предметов, умение анализировать материал и делать выводы.

Метод подготовки студентов к овладению профессиональными компетенциями

Новикова Жанна Николаевна,
преподаватель естественнонаучных дисциплин,
Филиал ГОУ ВО МО «ГСГУ»

Кейс-метод известен давно и в истории развития образования не раз «возвращались» к этой технологии. Полностью переходить на обучение данным методом не нужно, но как пример формирования общих и профессиональных компетенций данная технология удобна, так как педагог на конкретной жизненной ситуации излагает новый учебный материал или обобщает его, и в процессе диалога (дискуссии) решается проблема урока и делаются самостоятельно выводы обучаемыми.

Программа коррекционной работы основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 110»

Журавлева Светлана Петровна,
учитель английского языка,
МБОУ «Гимназия №45»

Программа коррекционной работы уровня основного общего образования непрерывна и преемственна с другими уровнями образования (начальным, средним); учитывает особые образовательные потребности, которые не являются едиными и постоянными, проявляются в разной степени при каждом типе нарушения у обучающихся с ОВЗ.

Родительское собрание «Права, обязанности и ответственность родителей»

Евграфова Зульфия Владимировна

Материалы родительского собрания предназначены для классных руководителей, социальных педагогов, заместителей директора по ВР. В ходе собрания родители познакомятся с Основными Законами и нормативно-правовыми актами РФ, в которых четко прописаны все права, обязанности и ответственность родителей; повысят уровень юридической грамотности в области родительских прав и обязанностей; научатся правильно пользоваться родительскими правами.

Методические рекомендации по написанию сочинений детьми с нарушением слуха

Зяблицева Лариса Сергеевна

В данной статье размещены общие методические рекомендации по написанию сочинений учащимися с нарушением слуха. В материал включены: перечень

упражнений, необходимых при подготовке обучающихся с нарушением слуха к написанию сочинений, перечислены основные этапы уроков работы над сочинением, даны рекомендации о том, что необходимо учитывать педагогу при данном виде работ.

Статья по биологии об отрастании злаков, для учителей - биологов

Горчакова Альфия Юнеровна,
доцент,
ФГБОУ ВО «Мордовский госпединститут»

В статье рассматриваются особенности отрастания злаков: дана схема размещения почек возобновления у злаков, определены типы побегов, образованных этими группами почек. Выделены группы злаков по характеру отрастания. Определено соотношение органов запаса при отрастании. Лето благоприятствует развитию жароустойчивых злаков, особи которых способны быстро разрастаться за счет укоренения в узлах столоновидных побегов. Определена динамика питательных веществ протеина, моносахаров, дисахаров, крахмала.

Самоанализ профессиональной деятельности педагога

Сокольникова Светлана Ильинична,
учитель технологии,
НБ СКОШИ VIII вида

Вспомним старинную притчу: Если человек голоден, можно поймать рыбу и накормить его, но если научить его самого рыбачить, то человек всегда будет сыт.
С первых дней работы в данной школе я поняла, что проблема выбора профессии, самоопределения в ней, успешного становления и закрепления в профессиональной деятельности актуальна для молодежи во все времена и эпохи.

План внеурочной деятельности ООО ФГОС

Зотова Елена Викторовна,
учитель,
МКОУ «Монастырщинская СОШ»

План внеурочной деятельности ООО ФГОС МКОУ «Монастырщинская СОШ» направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) через организацию внеурочной деятельности. Для эффективности реализации плана внеурочной деятельности (до 10 часов в неделю на 1 обучающегося) используется индивидуальная карта занятости (мониторинг) обучающегося во внеурочной деятельности.

Опыт работы по духовно - нравственному воспитанию учащихся

Касимова Илсояр Закиевна

Каждое поколение имеет свои ценности, свои взгляды на жизнь. Но есть вневременные ценности и правила личного и общественного поведения, которые одно поколение передает другому.
В решении задачи формирования нравственности у учащихся я опираюсь на курс «Уроки нравственности» Виля Казыханова. Уроки проводятся по технологии организации деятельности самих учащихся, разработанной профессором А.З. Рахимовым.

Нетрадиционное применение медиа в жизни

Седов Роман Геннадьевич,
педагог-организатор,
МБОУ СШ №5

Расширение представлений обучающихся о возможностях медиасредств для использования в творческой и социально-значимой деятельности. Сформировать представления обучающихся: о видах и приёмах использования медиатехники, о волонтерстве как эффективном средстве добровольческой и общественно-полезной деятельности. Развить пространственное мышление, воображение, творческие способности. Воспитать уважительное отношение к творчеству, потребность занимать активную социальную позицию.

Воспитание и социализация учащихся в современных условиях

Щукина Галина Дементьевна,
старший преподаватель кафедры «Управление развитием образовательных систем»,
Приморский краевой институт развития образования

В данной статье воспитание рассматривается, как общественное явление. Прописана основная цель Стратегии развития воспитания в РФ на период с 2015-2025 гг. - развитие в период до 2025 г. государственно-общественной системы воспитания Российской Федерации. Также перечислены условия для духовно-нравственного становления личности, приведены принципы, на которых осуществляется воспитание и социализация в ООО, даны рекомендации по созданию Программы воспитания и социализации согласно ФГОС.

Презентация для родителей, дети которых начали учиться в школе

Турсунова Ольга Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 6

Презентация предназначена для родителей и учителей, которые не равнодушны к формированию навыка обучения «начинающих школьников». Некоторые родители не

задумываются о том, что их ребёнку необходима помощь, а не наказание или насмешка. Некоторые наоборот, рады помочь, но не знают, как и когда. Данный материал хорошо раскрывает этапы формирования учебной деятельности в 1 классе.

Обобщение педагогического опыта. Информационно - коммуникативные технологии

Сумишевская Юлия Владимировна

Какие можно создать медиапроекты с помощью аудиовизуальных возможностей компьютерных программ, и каким образом педагог формирует информационно-коммуникативные технологии компетенции учащихся, и какие развиваются универсальные учебные действия в образовательном поле детской телестудии? На эти и другие вопросы, автор даёт ответ, оперируя имеющимися наработками и достижениями в данной области, а так же основываясь на собственном педагогическом опыте.

Использование современных образовательных технологий во внеурочной деятельности

Лазаренко Лада Владимировна,
преподаватель,
ГПК ГГТУ

Данная работа подготовлена в целях обмена опытом работы преподавателей СПО.
В своей работе я выделила несколько направлений внеурочной деятельности со студентами:
1. Участие в научно-исследовательской работе.
2. Проведение внеклассных мероприятий.
3. Деятельность педагога как куратора.
4. Просветительская работа со студентами в социальных сетях.
Таким образом, во внеурочной деятельности с наибольшей эффективностью возможно использование технологии личностно-ориентированного обучения.

Воспитательная работа с обучающимися с ОВЗ «Возьмемся за руки друзья»

Уральская Наталья Андреевна,
заместитель директора по воспитательной работе,
учитель индивидуального обучения,
КОУ «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ОВЗ»

Предлагаемая программа воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ (интеллектуальные нарушения).
Программа воспитательной работы направлена на формирование социального опыта.
В программе описаны направления воспитательной работы, задачи по каждому направлению, а так же ценности, которые формируются при реализации указанных задач.
К программе разработан план воспитательной работы на учебный год, а так же учебный план дополнительного образования.

Развитие орфографической зоркости школьников на уроках русского языка

Якимишина Наталья Николаевна,

В статье рассказывается о том, что такое орфографическая зоркость. Причины спада орфографической зоркости младших школьников. Какие задачи стоят перед учителем начальных классов по формированию орфографической зоркости у младших школьников. Задания, упражнения, игры, используемые в работе по формированию орфографической зоркости.

Психологическая готовность педагогов к внедрению инновационных технологий

Рыбина Наталья Николаевна,
учитель математики, информатики,
КГУ «Первомайская средняя школа»

Предлагаю вашему внимаю диагностический материал о готовности педагогов к инновационной деятельности и мотивах этой деятельности, матрицу для обработки результатов анкет, материал тренинга по профилактике эмоционального выгорания, презентацию выступления. Материал будет полезен администрации школы, руководителю методического объединения, начинающему психологу.

Статья «Особенности конструирования современного урока»

Руденко Зинаида Степановна,
Учитель русского языка и литературы,
МКОУ Веретьевская СОШ

Современный урок призван формировать знания обучающихся с опорой на проблемное решение задач через самостоятельное добывание знаний. Выделяют следующие принципы управления учебным процессом: планирование, организация, реализация, контроль, коррекция, анализ. Урок строится на этих принципах. Нужно усилить мотивацию ребенка к познанию окружающего мира, продемонстрировать ему, что школьные занятия – это подготовка к жизни, её узнавание, поиск полезной информации и навыки ее применения в жизни.

Доклад «Формирование правильной осанки»

Габдрахимова Альвера Габдрауфовна,
учитель английского языка,
МОБУ СОШ с.Шатмантамак

Школьный возраст является важнейшим этапом в формировании здоровья ребёнка, обеспечивающим единство его физического, психического, духовно-нравственного и эстетического развития, в значительной мере определяющим способность ребенка успешно справляться со всеми требованиями, предъявляемыми к нему условиями жизни и воспитания в коллективе сверстников.

Анализ состояния здоровья современных детей показывает, что в школьном возрасте значительно уменьшается доля здоровых детей.

Развитие вариативных форм преемственности общего и доп-ого образования

Ткаченко Светлана Викторовна,
Методист, педагог дополнительного образования,
МАУ ДО ДДЮТ МО г. Братск

В данной статье освещается опыт работы МАУ ДО «ДДЮТ» МО г. Братска по проекту «Развитие вариативных форм дополнительного образования в рамках преемственности в ДОУ-школа-Дворец» как механизм обеспечения полноты и целостности образования в рамках ФГОС».
Цель проекта: Разработка и внедрение механизмов расширения и дифференциации образовательного пространства школы, детского сада через взаимодействие ресурсов образовательного учреждения Дворца детского и юношеского творчества.

Смешанное обучение: первые шаги на уроках в рамках проекта «Мега-класс»

Смагина Ирина Андреевна,
учитель информатики и математики, зам. директора по УВР,
МКОУ «Тарутинская СШ»

В материалах доклада рассматриваются модели смешанного обучения, реализация описанных моделей в процессе обучения. Представляется видение реализации гибкой модели смешанного обучения в рамках проекта «Мега-класс». Представляется видение формирования метапредметных универсальных учебных действий через организацию смешанного обучения на всех ступенях обучения в школе.

Содержание

ДОШКОЛЬНИКАМ

Конспект «Путешествие в зимний лес»

Сильченко Наталия Ивановна 4

Дополнительная общеобразовательная программа «Мир сенсорики»

Насибуллина Светлана Леонидовна 4

Игра-путешествие «С чего начинается Родина»

Соболевский Владимир Николаевич 4

Дидактическое пособие лэпбук «Народные промыслы»

Санжура Светлана Анатольевна 4

Конспект НОД «Удивительная профессия повар, кулинар!»

Стасенко Юлия Александровна 5

Сценарий «Новый год в Снежном Королевстве!»

Степаненкова Светлана Александровна 5

Развлечение совместно с родителями «Моя семья»

Степанова Марина Валерьяновна 5

Конспект занятия по математике с детьми 4-5 лет «Чудо ёлочка»

Степанова Светлана Евгеньевна 6

Краеведческая квест-игра «Праздники Ивановской области»

Котомина Светлана Владимировна 6

Детские таланты и способности

Красова Светлана Геннадьевна 6

НОД по патриотическому воспитанию «Путешествие в историю родного края»

Батракова Светлана Федоровна 6

Методические рекомендации к УМК «Страна волшебных палочек и блоков»

Васильева Светлана Васильевна 7

Сценарий праздника «Пришел Федул - теплом подул»

Лукьянова Светлана Евгеньевна 7

Конспект экскурсии «Мы пешеходы» 5-6 лет

Волякова Татьяна Александровна 7

Значение подвижных игр для дошкольников

Кибирева Татьяна Александровна 7

Занятие с дошкольниками «Зайчик»

Марченко Татьяна Сергеевна 8

Викторина «Что? Где? Когда?»

Швец Татьяна Васильевна 8

Интегрированное занятие в старшей группе. Тема: «Математика вокруг нас»

Нестерчук Наталья Александровна 8

Конспект организации совместной образовательной деятельности по ФЭМП

Максимова Татьяна Юрьевна 8

Консультация для родителей «Профилактика плоскостопия для дошкольников»

Бардеева Татьяна Сергеевна 9

Конспект ООД по математике «Цветик-семицветик»

Тайдонова Светлана Анатольевна 9

Особенности семейного воспитания ребенка-дошкольника с ринолалией

Политыко Ольга Анатольевна 9

Непосредственно образовательная деятельность «Прогулка по весеннему лесу»

Ушкова Людмила Алексеевна 9

Программа дополнительного образования «Петелька за петелькой»

Устюгова Наталья Валерьевна 10

Программа ДОО по декоративно-прикладному искусству «Умельцы - художники»

Романова Валентина Юрьевна 10

Программа дополнительного образования «Умелые руки» с учетом ФГОС

Монахова Вера Филипповна 10

Конспект НОД «Сказочная птица»

Веремей Ирина Владимировна 11

Воспитание коммуникативных качеств у детей в процессе игровой деятельности

Видишева Галина Сергеевна 11

Конспект НОД «Наши меньшие друзья»

Синько Виктория Викторовна 11

Методика обучения детей подвижным играм на примере игры «Пастух и стадо»

Павлова Елена Александровна 11

НОД «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) «Домик для поросят»

Мурзукова Валентина Витальевна 12

Экологическое воспитание дошкольников в детском саду

Вотинцева Елена Петровна 12

Конспект игры - занятия в подготовительной группе «Все профессии важны»

Вотинцева Елена Петровна 12

Межгрупповой летний досуг «На помощь сказочным героям»

Вотинцева Елена Петровна 13

Летний досуг для второй младшей группы «Грязнуля - Замазуля»

Вотинцева Елена Петровна ... 13

Презентация «Игровые технологии в образовательной деятельности ДОУ»

Высоцкая Надежда Николаевна ... 13

Игровые обучающие ситуации, как нетрадиционная форма работы с детьми

Караваева Светлана Викторовна ... 13

Создание условий для трудовых действий детей на прогулке в зимний период

Караваева Светлана Викторовна ... 14

Доклад на тему «Зачем нужно раннее развитие ребёнка»

Юзеева Ольга Михайловна ... 14

Формирование первичных представлений о традициях и праздниках народа ханты

Закуева Аймесей Магомедовна ... 14

Развитие у ребенка дошкольного возраста навыка слушания и понимания речи

Зезюлина Нелли Алексеевна ... 14

Конспект-беседа «Мой дом - Россия»

Жданова Анастасия Сергеевна ... 15

Детский «Мастер – класс» как способ развития инициативы у дошкольников

Яковлева Ольга Александровна ... 15

Проект «Зимующие птицы» 4-5 лет

Перезолова Мария Александровна ... 15

Занятие по образовательной области «Познание» «Лесные ягоды Карелии»

Сутугина Юлия Юрьевна ... 15

Консультация для родителей средней группы ДОУ на тему: «Как любить детей»

Гиря Оксана Николаевна ... 16

«Пришла весна!» занятие по окружающему миру для дошкольников 3-4 лет

Башлыкова Ираида Юрьевна ... 16

Презентация «Пришла весна» для детей младшего дошкольного возраста 3-4 лет

Башлыкова Ираида Юрьевна ... 16

Презентация военно-патриотической работы «Они сражались за Родину»

Алтмишова Татьяна Васильевна ... 16

Перспективный план по образовательной области «Познавательное развитие»

Санжура Светлана Анатольевна ... 17

Конспект фронтального логопедического занятия для детей с ОНР

Синиговская Тамара Валерьевна ... 17

Презентация о достопримечательностях города Астрахань

Кузнецова Светлана Михайловна ... 17

Дидактические игры с дошкольниками по экологическому воспитанию

Солдаткина Светлана Ивановна 17

Презентация из опыта работы по экологическому воспитанию дошкольников

Солдаткина Светлана Ивановна 18

НОД в подготовительной группе «День рождение буквы Д»

Никифорова Ирина Васильевна 18

Проект по воспитанию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста

Селифанова Татьяна Николаевна 18

Презентация по музыкальному воспитанию «Три кита в музыке»

Стратиенко Наталия Викторовна 18

Конспект занятия по эмоциональному развитию

Сурина Галина Николаевна 19

Лэпбук для малышей «Музыкальный теремок»

Суворова Татьяна Юрьевна 19

Конспект внеклассного занятия Путешествие в сказку «Маша и медведь»

Хандажапова Сэсэг Баторовна 19

О методике экологического образования

Соколова Светлана Викторовна 19

Индивидуальные особенности и их влияние на восприятие и понимание друг друга

Тарасова Светлана Юрьевна 20

Конспект занятия по конструированию «Подарок маме»

Андреенко Виктория Анатольевна 20

День здоровья «В здоровом теле - здоровый дух»

Цикало Любовь Николаевна 20

Перспективный план по кружковой работе «Радуга цветов» в младшей группе

Тутунина Регина Габдулловна 20

Использование резиновых колечек в работе с детьми с речевыми нарушениями

Уколова Марина Алексеевна 21

Музыкальные игры как средство развития музыкальных способностей

Серкина Елена Евгеньевна 21

Презентация на тему «Психологическая подготовка детей к школьному обучению»

Никифорова Румия Иосаровна 21

Проект «Мы помним. Мы гордимся»

Павлова Валентина Ивановна 21

Хакасский праздник «Чир Ине» «День Земли» для дошкольников

Парипса Ирина Васильевна 22

Презентация познавательно - речевого проекта «В мире слов»

Червякова Ольга Владимировна 22

Сценарий новогоднего праздника для детей «Приключение под Новый год»

Румянцева Тамара Дальевна 22

Сценарий спортивного мероприятия «А, ну-ка, девочки!»

Сеник Ксения Николаевна 22

Логоритмика как современная образовательная технология

Шестопалова Юлия Сергеевна 23

Безграничное влияние музыки на полноценное развитие ребёнка

Зайцева Наталья Владимировна 23

Игровое занятие «Путешествие в город Математических загадок»

Жимайлова Татьяна Фёдоровна 23

Основная образовательная программа «Малышок»

Жиздюк Марина Борисовна 23

Создание развивающей предметно – пространственной среды в группе по ФГОС

Зубачёва Елена Ивановна 24

Использование элементов Лего-конструирования на логопедических занятиях

Сафонова Ирина Эдуардовна 24

Методические рекомендации по проведению православного праздника «Пасха»

Ляшенко Ирина Сергеевна 24

Конспект фронтального логопедического занятия для детей с ОНР

Синиговская Тамара Валерьевна 25

Проект ко дню дошкольного работника

Юнак Светлана Леонидовна 25

Сценарий экологического праздника «Путешествие в природу»

Зенкина Людмила Михайловна 25

Методики по выявлению оптической дисграфии у детей

Осадчая Виктория Владимировна 25

Применение нетрадиционных методов в логопедической работе

Бондаренко Светлана Наильевна 26

Проектная деятельность в старшей группе «Московский Кремль»

Шалагина Татьяна Павловна 26

Сценарий спортивного праздника «Мой папа – лучше всех!»

Балюкина Валентина Михайловна 26

Необычное путешествие на воздушном шаре в поисках волшебной малинки знаний

Яковлева Людмила Григорьевна 27

Конспект занятия в средней группе на тему: «9 мая»

Сысоева Юлия Александровна 27

«Детский фольклор и его классификация» семинар-практикум для воспитателей

Казимиренок Светлана Михайловна 27

«Путешествие по сказкам» - открытая самоподготовка

Савенкова Светлана Дмитриевна 27

Конспект НОД с детьми раннего возраста «Кошка с котятами»

Волкова Светлана Сергеевна 28

Развитие мелкой моторики рук при подготовке ребенка к письму

Коновалова Светлана Олеговна 28

Журнал для детей и взрослых «Что нам осень подарила»

Гончарова Татьяна Николаевна 28

Занятие по развитию осязания и мелкой моторики

Скачкова Татьяна Александровна 28

НОД по экологии для подготовительной группы

Кабешова Татьяна Витальевна 29

Конспект НОД по познавательному развитию «Страна Знаний»

Кычкина Татьяна Егоровна 29

Программа краткосрочной образовательной практики «Весёлый рулончик»

Нечаева Татьяна Владимировна 29

Домашняя игротека «Игры со звуками и буквами»

Белова Ольга Викторовна 29

Конспект НОД в средней группе сада по рисованию на тему: «Уточка»

Филиппченкова Валентина Васильевна 30

Сценарий утренника к 8 марта «Путешествие по сказкам»

Мануиленко Виктория Владимировна 30

Конспект итогового родительского собрания средняя группа

Хижук Ирина Юрьевна 30

Конспект образовательной практики на тему «Секрет счётных палочек»

Лаптева Жанна Владимировна 30

Роль скандинавской ходьбы в работе с детьми с нарушением осанки

Зыкова Ирина Михайловна 31

Рабочая учебная программа по физической культуре

Жукова Надежда Александровна 31

Комплекс упражнений по физ. культуре для средней логопедической группы

Лазейкина Ольга Владимировна 31

Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

Ломакина Светлана Валерьевна 31

Социализация детей с особыми потребностями

Горбачева Анна Владимировна 32

Презентация к НОД по развитию речи «Чудесный узор сказки»

Боровкова Юлия Анатольевна 32

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Математика

Конструирование способа сложения с переходом через разряд

Старостина Елена Александровна 34

Прием письменного умножения многозначного числа на однозначное

Степучева Любовь Анатольевна 34

Решение задач разными способами. Дополнение текста задачи по данной схеме

Соловьёва Татьяна Леонидовна 34

Урок по математике на тему «Задачи, обратные данной»

Стороженко Елена Викторовна 35

Урок по математике по теме «Число 10»

Стрельникова Жанна Анатольевна 35

Презентация по математике. 2 класс

Букреева Светлана Алексеевна 35

Презентация по математике на тему «Уравнение»

Павлова Светлана Викторовна 35

Сложение натуральных чисел и его свойства

Глушек Светлана Сергеевна 36

Разработка урока по математике «Умножение и деление на 10, 100, 1000»

Аброськина Светлана Анатольевна 36

План-конспект урока математики в 4 классе. Тема: «Решение задач»

Скороход Светлана Анатольевна 36

Конкурс: «По тропинкам математики»

Полякова Светлана Владимировна 36

Доклад «Современный урок глазами учителя»

Зурабова Татьяна Николаевна 37

Использование бросового и природного материала в обучении детей математике

Тарасова Светлана Юрьевна 37

Урок по математике на тему «Что узнали, чему научились»

Афанасьева Татьяна Александровна 37

Открытый урок по математике в 3 классе. Тема: «Умножение и деление»

Умуржанова Татьяна Васильевна 37

Презентация по математике «Математическая терминология»

Протасова Ольга Петровна 38

Рабочая программа по математике 2 класс УМК «Школа России»

Рыбальченко Наталья Александровна 38

Урок коррекционной школы по теме «Однозначные и двузначные числа»

Грабарова Наталья Николаевна 38

Конспект урока по математике «Составные числовые выражения»

Беляева Татьяна Петровна 39

Памятки по русскому языку и математике 1-4 класс

Малышева Вера Викторовна 39

Проект урока на тему: «Вычислительный прием вида 35 - 7»

Брайцева Наталия Ивановна 39

Статья-Урок «Одного метода»

Березина Татьяна Васильевна 39

Конспект урока математики в 3 классе

Усатая Алла Анатольевна 40

Урок-сказка «В гости к Деду Морозу». Тема «Единицы площади. Квадратный метр»

Дегтярева Валентина Яковлевна 40

Охрана леса. Умножение многозначного числа на трёхзначное число

Дегтярева Валентина Яковлевна 40

Контрольная работа по теме «Комбинаторика»

Шильникова Наталья Федоровна 41

Знакомство с общепринятыми единицами измерения длины: дециметр, метр

Ващенко Лариса Николаевна 41

Урок по математике на тему «Математика в нашей жизни»

Кулакова Яна Ивановна 41

Устное деление двузначного числа на двузначное. ПНШ ФГОС

Алексеева Юлия Романовна 41

Конспект урока «Задачи на движение в противоположных направлениях»

Зарипова Гульсина Галимулловна 42

Конспект урока по наглядной геометрии 3 класс

Белогорец Любовь Михайловна 42

Активизация познавательной деятельности обучающихся

Бирюкова Оксана Александровна 42

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Клуб юных математиков»

Нагорнова Наталия Васильевна 42

Письменный приём сложения трехзначных чисел с переходом через разряд

Шевченко Надежда Георгиевна 43

Конспект урока с презентацией «Час. Минута».

Шевченко Надежда Георгиевна ... 43

Урок по математике для 1 класса по теме «Равенство. Неравенство»

Ситалиева Гульмайра Амиргалиевна ... 43

Конспект урока «Величина. Длина. Сантиметр»

Стрельская Оксана Николаевна ... 44

Русский язык

Самоанализ урока русского языка

Симашкина Ирина Владимировна ... 45

Языковая и социокультурная адаптация обучающихся из семей иностранных граждан

Симонян Людмила Николаевна ... 45

Урок обучения грамоте на тему «Звук и буква Ии»

Слепцова Мария Анатольевна ... 45

Технологическая карта урока по русскому языку «Формы слова. Окончание»

Тарбеева Наталья Викторовна ... 46

Кроссворд по русскому языку на тему «Существительное»

Смирнова Марина Александровна ... 46

Работа со словарными словами как средство формирования познавательных действий

Смолярчук Надежда Геннадьевна ... 46

Конспект урока. Презентация «Части речи»

Тюркина Светлана Николаева ... 46

Разработка урока «Пунктуация в сложных и простых предложениях»

Назарова Социта Имрановна ... 47

Урок русского языка в 4 классе по теме «Наречия» программа «Школа России»

Сотникова Антонина Александровна ... 47

Открытый урок «Повторение знаний о глаголе. Разбор глагола по составу»

Старикова Ирина Анатольевна ... 47

Презентации «Число имен существительных»

Сукрушева Людмила Викторовна ... 48

Презентация по развитию речи «Звук и буква Г»

Сурженко Любовь Васильевна ... 48

Что такое однозначные и многозначные слова?

Баранова Светлана Ивановна ... 48

Контрольная работа по русскому языку «Повторение изученного в 1 классе»

Букреева Светлана Алексеевна ... 48

Конспект урока «Употребление имён собственных в предложении»

Богатырева Светлана Ивановна 49

Урок русского языка «Правописание Ь после шипящих на конце существительных»

Суслова Светлана Владимировна 49

Мягкий знак как показатель мягкости согласных на конце слова

Фиткулина Светлана Николаевна 49

Конспект урока по русскому языку «Правописание глаголов на ТСЯ и ТЬСЯ»

Савина Светлана Александровна 50

Разработка урока по обучению грамоте на тему «Заглавная буква Д»

Иваненко Светлана Станиславовна 50

Формирование орфографической грамотности у младших школьников

Рогова Светлана Яковлевна 50

Рабочая программа по русскому языку ПНШ

Салихова Светлана Юрьевна 51

Урок русского языка в 1 классе «Буква и звук Э»

Маркеева Светлана Александровна 51

Конспект урока «Имя прилагательное»

Киселева Татьяна Владимировна 51

Развитие наглядно-образного мышления у школьников через применение ИКТ

Федоренко Татьяна Григорьевна 51

Брейн – ринг Интеллектуальная игра по русскому языку

Притока Татьяна Владимировна 52

Правописание безударных личных окончаний глаголов

Кочеткова Татьяна Сергеевна 52

Методические рекомендации «Работа над сочинением» по УМК

Запрягаева Татьяна Васильевна 52

Правописание безударных окончаний существительных

Кривоногова Татьяна Вячеславовна 52

Специфические трудности при изучении русского языка и деятельность педагога

Тарасевич Елена Владимировна 53

Презентация по русскому языку «Жи-Ши»

Положий Татьяна Сергеевна 53

Современные образовательные технологии на уроке русского языка в 4 классе

Осипова Татьяна Николаевна 53

Систематизация и обобщение знаний по теме «Сложноподчиненное предложение»

Шорникова Татьяна Александровна 53

Материал для контроля знаний по теме «Правописание приставок»

Балык Татьяна Николаевна *54*

Урок «Сложные слова»

Москвитина Татьяна Андреевна *54*

Открытый урок «Гласная буква «а» в открытом и закрытом слоге»

Азаренкова Татьяна Петровна *54*

Конспект урока для 2 класса на тему «Корень слова. Однокоренные слова»

Теребенина Оксана Николаевна *54*

Урок письма в 1 классе «Письмо заглавной буквы Д»

Тетерева Наталья Петровна *55*

Открытый урок по русскому языку «Имя прилагательное» 2 класс

Лилинбаум Татьяна Яковлевна *55*

Программа «Неделя русского языка»

Тучина Татьяна Ивановна *55*

Конспект урока «Буквы сходные по начертанию Х - Ж»

Копликова Наталья Николаевна *56*

Урок «Буквы О - Ё после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных»

Упадышева Оксана Андреевна *56*

Конспект открытого урока на тему «Обобщение знаний о предложении»

Дегтярева Валентина Яковлевна *56*

Изменение имён существительных по падежам. Склонение имён существительных

Балабанова Виктория Александровна *57*

Конспект урока «Единственное и множественное число глаголов»

Карабанова Марина Николаевна *57*

Третье склонение имен существительных

Варежникова Ирина Анатольевна *57*

Урок русского языка по теме «Самостоятельные части речи. Обобщение»

Вдовина Ирина Васильевна *57*

Урок русского языка. Тема: «Роль имён прилагательных антонимов в речи»

Рязанова Вероника Александровна *58*

Проверочная работа по русскому языку по теме: «Имя существительное»

Бондаренко Виктория Юрьевна *58*

Конспект урока «Проверка знаний. Функция предлогов»

Воронцова Татьяна Анатольевна *58*

Конспект урока обучения грамоте

Фархетдинова Айгуль Вазировна *59*

Урок по русскому языку на тему «Виды предложений по цели высказывания»

Юдина Галина Анатольевна *59*

Проект по русскому языку «Паспорт глагола»

Югова Наталья Ивановна ... 59

Урок по русскому языку 3 класс

Запорожец Ирина Анатольевна ... 59

Рабочая программа по русскому языку

Зыкова Ольга Александровна ... 60

Творительный и предложный падежи имён прилагательных

Сливка Ирина Александровна ... 60

Презентация «Активные методы обучения на уроках русского языка в 1 классе»

Чирко Елена Ивановна ... 60

Урок русского языка в 4 классе

Симашкина Ирина Владимировна ... 60

Проверочная работа по русскому языку, тема «Состав слова»

Пилюшина Марина Викторовна ... 61

Почему появляется удвоенная буква согласного на стыке приставки и корня

Фисенко Лариса Даниловна ... 61

КТП по русскому языку

Зеленова Валентина Федоровна ... 61

Презентация по русскому языку «Словарные слова»

Бабинец Светлана Евгеньевна ... 61

Рисунки к словарю

Турсунова Ольга Викторовна ... 62

Словарь на тему «Москва»

Турсунова Ольга Викторовна ... 62

Урок «КВН - части речи»

Валявина Юлия Петровна ... 62

Программа факультатива по русскому языку

Морозова Вера Евгеньевна ... 62

Карточки по русскому языку для 2 класса

Колмакова Антонина Ивановна ... 63

Открытый урок во 2 классе по русскому языку

Маслова Олеся Владимировна ... 63

Открытый урок по обучению грамоте «Буква Р, р. Звуки [р], [р']».

Стрельская Оксана Николаевна ... 63

Литературное чтение

Библиотечный урок «Читая рассказы Николая Носова»

Кремнёва Светлана Васильевна ... 64

«Ох уж эти фразеологизмы»

Горецкая Татьяна Геннадьевна 64

Пословицы о правде, о труде и лени, о дружбе, об учебе

Пихтелева Валентина Николаевна 64

Рабочая программа по литературному чтению 4 класс ПНШ

Мякушкина Ольга Викторовна 64

Конспект урока: «Слово о русской земле»

Соколова Надежда Васильевна 65

Конспект и презентация ИОД «Какими были первые книги»

Воронина Татьяна Александровна 65

«Сберегите в себе Человека!»

Соколова Юлия Владимировна 65

Урок развития речи по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»

Соколова Юлия Владимировна 65

Интерактивные методические приемы работы с текстом учебника в начальной школе

Старикова Ирина Анатольевна 66

Урок литературного чтения в 4 классе

Васина Вера Ивановна 66

Рабочая программа по литературному чтению (2 класс) УМК «Перспектива»

Гончарик Светлана Петровна 66

Презентация по внеклассному чтению. С.Чёрный «Дневник Фокса Микки»

Букреева Светлана Алексеевна 66

Конспект открытого урока «К. И. Чуковский «Телефон», «Путаница»

Минаева Светлана Анатольевна 67

Литературное чтение. Русские народные загадки

Ефимова Светлана Викторовна 67

Тест по внеклассному чтению М. Пришвин «Матрешка в картошке»

Павлова Светлана Викторовна 67

Технологическая карта урока «Звуки [ф], [ф,]. Буква «Фф»

Никонорова Светлана Николаевна 67

Урок - практикум по рассказу В.Бианки «Неслышимка»

Горшкова Вероника Олеговна 68

Тематическое планирование. Литературное чтение

Сысоева Татьяна Леонидовна 68

Презентация УМК «2100» в ПО SMART Nootebok. «Снег идет», «Рождественская»

Дикушина Татьяна Ивановна 68

Осмеяние невежества и неблагодарности в басне И. Крылова

Покатилова Татьяна Васильевна *68*

Сценарий урока «Поёт зима, аукает» (презентация, самоанализ, рецензия)

Толмачева Жанна Ивановна *69*

Урок. Презентация В. К. Железников «Рыцарь. Чтение и анализ»

Дегтярёва Антонида Викторовна *69*

Урок «Пейзажная лирика Ф.И. Тютчева»

Разыграева Елена Николаевна *69*

Формирование коммуникативных УУД на уроках литературного чтения в 3 классе

Корнилова Вера Николаевна *69*

Работа с текстом «Сказки К.И. Чуковского»

Рязанова Елена Георгиевна *70*

Технологическая карта урока «Лягушка - путешественница»

Кириченко Оксана Анатольевна *70*

Литературная гостиная Творчество С. Я. Маршака

Ворвулева Венера Губайдулловна *70*

Конкурсная работа (исследование) Удивительные загадки речи

Майорова Светлана Серафимовна *70*

Презентация. Удивительные загадки речи

Майорова Светлана Серафимовна *71*

Викторина по русской литературе «Себя, как в зеркале, я вижу»

Войтенко Ольга Геннадьевна *71*

Открытый урок по литературному чтению 3 класс Эзоп «Рыбак и рыбёшка»

Ахмедьянова Валентина Михайловна *71*

Вариативная сказка «Путешествие солнечного лучика во Вселенной»

Ахмедьянова Валентина Михайловна *71*

Своеобразие повести А. Торика «Димон. Сказка для детей от 14 до 114 лет»

Вентцель Елена Геннадьевна *72*

Мониторинг сформированности УУД в 1-4 классах. Работа с текстом

Гадлевская Вера Николаевна *72*

Проектная работа на тему «Рифма»

Магомедова Халимат Абдулазизовна *72*

Разработка урока «Свободное время. Что мы можем делать в конце недели?»

Дуденко Елена Викторовна *73*

Формирование функционального навыка чтения у учащихся младших школьников

Письмакова Елена Владимировна *73*

Конспект урока по литературе «Есенин - национальный поэт»

Дука Марина Владимировна ... 73

Урок литературы в 4 классе по произведению А.С. Пушкина

Безенова Ирина Алексеевна ... 73

Трудности в обучении младших школьников выразительному чтению басен

Капранова Юлия Сергеевна ... 74

Конспект урока по чтению 3 класс на тему «Л. Толстой. Прыжок»

Горбатовой Елене Максимовна ... 74

Презентация к уроку «Н.Г. Гарин-Михайловский. Тёма и Жучка»

Якимова Татьяна Ивановна ... 74

Английский язык

План-конспект урока во 2 классе

Анифиева Султание Аблямитовна ... 75

Открытый урок чтение сказки «Почему братец Лис и братец Кролик не дружат»

Сумарокова Галина Николаевна ... 75

Технология обучения грамматическому материалу в среднем звене

Ивкина Светлана Геннадьевна ... 75

Поурочный план по английскому языку на тему «Food and drinks»

Эбель Светлана Николаевна ... 76

Разработка урока по английскому языку на тему «Простое прошедшее время»

Балагурова Светлана Александровна ... 76

План урока английского языка «The English Year»

Тишин Александр Александрович ... 76

Урок по теме «Как быть здоровым»

Первухина Татьяна Олеговна ... 77

О пользе изучения английского языка

Чайкина Наталья Ивановна ... 77

Презентация «Мой дом - моя крепость» 5 класс

Аникина Оксана Михайловна ... 77

Урок по английскому языку «Мой дом - моя крепость» 5 класс

Аникина Оксана Михайловна ... 78

Технологическая карта на тему «В гостях у директора зоопарка»

Борисова Светлана Ивановна ... 78

Презентация по английскому языку на тему «Мои любимые игрушки»

Никитина Вероника Витальевна ... 78

Технологическая карта урока английского языка во 2 классе (УМК «Spotlight»)

Воловикова Светлана Владимировна ... 78

Новое УМК Обучение чтению на начальном этапе. Вариант учебника

Зайцева Валентина Петровна 79

Технологическая карта урока английского языка на тему «My home»

Миронова Татьяна Анатольевна 79

Дидактические игры на уроках английского языка

Запорожская Юлия Анатольевна 79

Дидактические игры как средство повышения эффективности обучения

Запорожская Юлия Анатольевна 80

Немецкий язык

Занимательная грамматика немецкого языка.

Рише Наталья Викторовна 81

Чеченский язык

Презентация к уроку чеченский язык

Якубова Зульфия Темировна 82

Окружающий мир

Урок естествознания «Почему нужно мыть руки и чистить зубы?»

Сорокина Юлия Андреевна 83

Разговор о правильном питании

Плаксина Юлия Борисовна 83

Урок по окружающему миру на тему «Почвы России»

Жеребненко Елена Геннадьевна 83

Конспект урока «Наша Родина - Россия»

Жучко Надежда Михайловна 83

Конспект урока окружающего мира на тему «Царь-плотник»

Денисова Елена Александровна 84

Конспект и презентация «Домашние животные, их значение в жизни человека»

Малышева Ольга Адольфовна 84

Исследовательский проект «Здравствуй, Масленица дорогая!»

Егорова Светлана Ивановна 84

План-конспект урока окружающего мира «Природа в опасности», 4 класс

Макаренкова Светлана Викторовна 84

Итоговый тест по окружающему миру

Журавлёва Валентина Васильевна 85

Открытый урок по окружающему миру «Почему радуга разноцветная?»

Фролова Светлана Владимировна 85

Конспект урока на тему «Значение кровеносной системы. Кровь»

Баскакова Татьяна Вячеславовна *85*

Конспект урока на тему «Глагол. Охрана полезных ископаемых»

Попов Виталий Геннадиевич *85*

Рабочая тетрадь по теме: «Обувь. Уход за обувью»

Курбатова Вера Михайловна *86*

Презентация по окружающему миру на тему «Происхождение человека»

Малкина Марина Алексеевна *86*

Технологическая карта. Окружающий мир «По страницам Красной книги»

Трофимова Юлия Николаевна *86*

Урок-исследование по окружающему миру 1 класс по теме: «Органы чувств»

Белова Ирина Петровна *86*

Технологическая карта урока в 4 классе «Режим дня современного школьника»

Глаголева Светлана Владимировна *87*

Урок-кейс окружающего мира для 2 класса «Московский Кремль»

Крылова Наталья Борисовна *87*

Сценарий праздника «Никто не забыт»

Афанасьева Надежда Сергеевна *87*

Программа внеурочной деятельности «Зелёный пылесос»

Беззубова Светлана Владимировна *87*

Конспект урока окружающего мира «Впереди лето»

Катунина Светлана Викторовна *88*

Формирование экологической культуры личности на межпредметной основе

Воротникова Светлана Олеговна *88*

Урок-презентация по курсу «Истоки» по теме «Лес»

Кучумова Светлана Федоровна *88*

Урок-исследование УМК «Планета знаний» «Как ученые изучают мир»

Кузнецова Светлана Анатольевна *89*

Тест по окружающему миру по теме «В лесу и на воде»

Маркова Светлана Валерьевна *89*

Проект по уроку окружающего мира «Красная книга Вологодской области»

Лунева Светлана Васильевна *89*

Презентация «Млекопитающие-звери»

Сельчук Татьяна Васильевна *89*

Открытый урок по теме: «Отряд Хищные»

Волкова Светлана Алексеевна *90*

Презентация: «Путешествие к звездам»

Хатанзеева Светлана Леонидовна *90*

Презентация по окружающему миру на тему «Следы зверей»

Кривцова Тамара Ивановна *90*

Презентация «Зимние правила безопасности»

Шишкина Татьяна Егоровна *90*

Технологическая карта на тему «Великие люди разных эпох. Иван Третий»

Бурова Татьяна Васильевна *91*

Воспитательное мероприятие. Проектная деятельность «Дом толерантности»

Теплякова Ольга Николаевна *91*

Конспект урока по окружающему миру на тему «Органы чувств»

Титова Ирина Анатольевна *91*

Тест для КОКЗ к уроку окружающего мира по теме «Органы чувств»

Титова Ирина Анатольевна *92*

Формы и методы экологического воспитания обучающихся

Ярош Анатолий Дмитриевич *92*

Презентация по окружающему миру на тему «Сохраним нашу реку Лену»

Моисеева Марианна Эдуардовна *92*

Семья - как социально-культурная среда воспитания и развития личности

Уварова Наталия Юрьевна *92*

Конспект открытого урока по окружающему миру «Органы чувств»

Зубкова Валентина Васильевна *93*

Методическая разработка занятия «Родина. Отечество. Россия»

Савельева Валентина Юрьевна *93*

Урок окружающего мира на тему «Нервная система»

Шиллер Елена Николаевна *93*

Конспект урока по окружающему миру по теме «Болото»

Виноградова Любовь Станиславовна *93*

Технологическая карта урока по окружающему миру на тему «Моя малая родина»

Юрьевна Воробей Юрьевна *94*

Информатика

Исследовательская работа на тему «Загадка клавиатуры»

Солоницына Светлана Ивановна *95*

Календарно-тематическое планирование курса «Информатика»

Федорчук Светлана Александровна *95*

Устройства ввода и вывода информации

Шевченко Светлана Евгеньевна *95*

Поурочно-тематическое планирование «Мой друг-компьютер»

Поликарпова Татьяна Александровна *95*

Урок «Решение логических задач»

Ковалева Елена Владимировна ... *96*

Роль интернета в учебном процессе

Ветрова Елена Алексеевна ... *96*

Разработка темы «Текстовый редактор»

Власова Наталья Владимировна ... *96*

Культура

Эссе «Зачем творить добро»

Бессараб Светлана Андреевна ... *97*

Реферат «Учитель - гуманист: личность, профессионал»

Бессараб Светлана Андреевна ... *97*

Воспитание духовно-нравственной культуры школьников во внеурочной деятельности

Бессараб Светлана Андреевна ... *97*

Воспитание духовно-нравственной культуры школьников во внеурочной деятельности

Бессараб Светлана Андреевна ... *97*

Куклы из бабушкиного сундука

Домрачева Татьяна Николаевна ... *98*

Технологическая карта урока на тему «Многообразие духовной культуры»

Михайлова Наталья Владиленовна ... *98*

Программа курса по выбору «Культура общения» 3 класс

Ткаченко Марина Геннадиевна ... *98*

Конспект урока по самопознанию во 2 классе на тему: «В мире красоты»

Закусило Наталья Витальевна ... *98*

Ростки нравственного опыта поведения

Крылова Светлана Викторовна ... *99*

Изобразительное искусство

Технологическая карта «Планета Радости»

Слобожанинова Галина Леонидовна ... *100*

Конспект творческого урока «Рисуем на облаках»

Савочкина Людмила Анатольевна ... *100*

Рабочая программа кружка «Удивительный мир бумаги»

Александровна Стародубова Александровна ... *100*

План – конспект занятия. Изготовление панно «Кораблик»

Разумовская Ольга Владимировна ... *100*

Цвет – элемент композиционного творчества

Уласень Алла Филаретовна *101*

Музыка

Внеурочное занятие с применением АМО «Весна - красна. Заклички и приговорки»

Крылова Наталья Борисовна *102*

Игровые методы работы в условиях урочной и внеурочной деятельности

Стрелкова Валентина Вячеславовна *102*

Формирование ключевых компетенций у учащихся образовательной школы

Дощечкина Светлана Юрьевна *102*

Развитие креативности учащихся через организацию проектной деятельности

Лозовская Наталья Алексеевна *103*

«Портрет в музыке». «В каждой интонации спрятан человек»

Зубова Валентина Анатольевна *103*

Технологическая карта «Русские народные инструменты. Плясовые наигрыши»

Веденеева Лариса Николаевна *103*

Этапы и фазы урока музыки

Колчанова Светлана Борисовна *103*

Основы религиозных культур

Конспект урока по «Основам религиозных культур и светской этики»

Бессараб Светлана Андреевна *104*

Презентация по Светской этике на тему: «Дружба»

Попова Валентина Антоновна *104*

Статья на тему «Святой врач - Святитель Лука Войно-Ясенецкий»

Анискевич Татьяна Николаевна *104*

Урок по ОПК «Совесть и раскаяние»

Беляевская Татьяна Яновна *105*

Статья на тему: «Полезные привычки. О чтении Евангелия»

Лимонова Татьяна Владимировна *105*

Конспект занятия по ОРКСЭ (4 класс)

Улаева Елена Николаевна *105*

Урок ОРКСЭ, модуль «Основы светской этики»

Ворожейкина Зинаида Владимировна *105*

Урок по ОРКСЭ «Добрые поступки»

Юсупова Резеда Минсаидовна *106*

Творческая работа по теме «Исламские мотивы в крымскотатарской литературе»

Муратова Васпие Узировна *106*

Метапредметная составляющая темы «Принятие христианства на Руси»

Жилина Людмила Владимировна *106*

Конспект урока по ОРКиСЭ «Как христианство пришло на Русь»

Мусатова Светлана Владимировна *107*

Методическая разработка открытого урока на тему «Семья» (4 класс)

Власенко Ирина Ивановна *107*

Урок ОРКСЭ в 4 классе по теме «Прощение»

Леонтьева Елена Ивановна *107*

Физическая культура

Если хочешь быть здоров, закаляйся

Сизова Светлана Евгеньевна *108*

Воспитание патриотической направленности школьников на уроке физкультуры

Зайцева Светлана Михайловна *108*

Подвижные игры как средство совершенствования физических качеств

Тюкавкина Любовь Викторовна *108*

Статья «Как сформировать у детей правильное отношение к своему здоровью»

Щипцова Светлана Александровна *109*

Технологическая карта урока по физической культуре 1 класс

Феоктистова Татьяна Михайловна *109*

Контроль за состоянием здоровья обучающихся и самооценка физического здоровья

Винокурова Татьяна Болатовна *109*

Конкурс по физической культуре «Зов Джунглей»

Титова Екатерина Валерьевна *109*

«На старт!» Семейная спортивная игра

Кулешова Татьяна Ивановна *110*

Конспект урока по физической культуре

Трушко Юлия Александровна *110*

Внеурочная деятельность по физической культуре «Подвижные игры»

Кружевникова Вера Владимировна *110*

Здоровьесберегающие технологии во внеурочной деятельности

Головина Екатерина Александровна *110*

Технологическая карта урока физической культуры «Игры и эстафеты с мячами»

Волобуева Елена Александровна *111*

Программа по здоровьесберегающим технологиям для 1-4 классов

Шибаева Юлия Михайловна *111*

Формирование толерантности у учащихся на уроках физкультуры

Зуев Сергей Викторович *111*

Технология

Творческий проект. Изготовление иконы

Стасенкова Елена Валерьевна *112*

План занятий 2 года обучения по программе «Юные мастерицы»

Сплюхина Светлана Александровна *112*

Работа с разным материалом. Знакомство с крупами и приемы работы с ними

Пихтелева Валентина Николаевна *112*

Занятие кружка «Тряпичная кукла»

Логовских Татьяна Ивановна *113*

Рабочая программа кружка «Умелые руки»

Кириллова Татьяна Николаевна *113*

Презентация по технологии на тему «Художественные ремесла»

Толстихина Вера Ивановна *113*

Презентация по технологии на тему: «Букет из конфет»

Вахитова Альбина Венеровна *113*

Проект «Вторая жизнь зернобобовых»

Щеняева Татьяна Анатольевна *114*

Фабрика Деда Мороза по изготовлению новогодних игрушек

Усоева Наталья Викторовна *114*

Мастер-класс «Аппликация из берёсты. Восход»

Дегтярева Валентина Яковлевна *114*

Проект урока технологии с элементом игры

Велижанская Валентина Викторовна *114*

Конспект «Декоративное творчество в технике декупаж»

Зубарева Галина Михайловна *115*

Урок технологии 1 класс. Бумажные полоски

Леник Дарья Владимировна *115*

Краеведение

Презентация по краеведению «Воскресенск - моя малая родина»

Снеткова Людмила Александровна *116*

Разработка внеурочного занятия «Воскресенск - моя малая родина»

Снеткова Людмила Александровна *116*

Заочная экскурсия по памятникам славы города Елец

Соломенцева Оксана Николаевна *116*

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Клуб путешественников»

Кириллова Елена Юрьевна *117*

Презентация по МХК в рамках регионального компонента «Храмы Верхней Пышмы»

Габдрахманова Жанна Масхутовна *117*

Внеклассное мероприятие «Аллея Героев»

Александрова Татьяна Александровна *117*

Презентация к уроку «Финансовая грамотность»

Сурина Инна Петровна *117*

Программа «Юный турист» для начальной школы

Куртукова Светлана Анатольевна *118*

Межпредметный проект «Есенинские места города Рязани»

Мукомолова Светлана Николаевна *118*

Презентация визитной карточки команды в конкурсе о Ямале

Пересторонина Светлана Михайловна *118*

Внеклассное мероприятие по теме «Край родной, навек любимый!»

Борисова Светлана Геннадьевна *118*

Стихотворение собственного сочинения «День оленевода»

Стахова Ирина Владимировна *119*

Урок по краеведению на тему «Достопримечательности Астаны»

Самылтарова Светлана Анатольевна *119*

Чудесный и удивительный мир животных Санкт-Петербурга

Прыгова Татьяна Александровна *119*

Методическая разработка «Проекта памяти «памятники нашего села»

Трофимова Татьяна Викторовна *119*

Творческая работа «Моя малая Родина»

Мотыгина Ольга Евгеньевна *120*

Работа о добровольцах 1941-1945г. Московской области Орехово-Зуевского р-на

Мотыгина Ольга Евгеньевна *120*

Материал с презентацией о Свято-Введенском монастыре

Тихонова Галина Николаевна *120*

Выступление к презентации «Заповедники Ленинградской области»

Романова Тамара Клавдиевна *120*

Классный час «Песня льётся над Саратовом»

Тараканова Тамара Константиновна *121*

Занятие «Мы живём в Хакасии»

Топоева Надежда Юрьевна *121*

Открытое мероприятие о Родине и малой Родине «День народного единства»

Рещикова Наталья Вячеславовна 121

Методическая разработка по краеведению «Из века в век переходя»

Козлова Ольга Михайловна 121

Методическое пособие «Белоозерский - прошлое, настоящее, будущее»

Тютюнник Татьяна Игоревна 122

Методическое пособие «Местные топонимы городского поселения Белоозерский»

Тютюнник Татьяна Игоревна 122

Наши земляки – участники Великой Отечественной войны

Царану Надежда Петровна 122

Русские обереги их значение в сохранении культурных традиций

Власова Валентина Васильевна 122

Навстречу солнцу и Камчатке

Замараева Валентина Пантелеевна 123

Презентация по окружающему миру на тему «Крым-моя Родина»

Турчина Валентина Васильевна 123

Исследовательская работа на тему «Изучаем историю родного края»

Жукова Светлана Владимировна Светлана Владимировна 123

Очерк на тему «Забайкалья милый уголок»

Высотина Евгения Юрьевна 123

Игра на знание родного края

Карпова Юлия Анатольевна 124

Кузнецкая крепость - символ Кузбасса

Рудиш Юлия Владимировна 124

Тест «Определение по гербарию растений Сахалинской области»

Зевина Наталия Михайловна 124

Классный час

Презентация к классному часу на тему: «Этикет»

Стрекалова Мария Васильевна 125

Классный час «1 сентября в первом классе»

Соловьева Наталья Викторовна 125

Конспект занятия по внеурочной деятельности «О себе, о дружбе, о друзьях»

Глущенко Светлана Петровна 125

Сценарий внеклассного мероприятия «Турнир знатоков русского языка»

Маслова Светлана Григорьевна 126

Занятие по внеурочной деятельности на тему «Учимся дружить»

Бочарова Светлана Юрьевна 126

Организация патриотического воспитания в условиях кадетского училища

Кузьменко Светлана Анатрольевна *126*

Классный час «Моя семья - мое богатство»

Дашкова Таисия Григорьевна *126*

Гражданско-патриотическое воспитание в ДОД ЦДТ «Хибины»

Петрова Татьяна Олеговна *127*

Урок патриотического воспитания «Великая Победа»

Федорова Татьяна Геннадьевна *127*

Воспитательная работа. Презентация «День Победы-9 мая!»

Гончаренко Ирина Викторовна *127*

Внеклассное занятие. Тема: «Гимны нашей страны»

Якимова Наталья Ивановна *127*

Разработка классного часа: «На пути к образованному человеку»

Зинченко Вера Алексеевна *128*

Классный час интеллектуальная игра «Энергосберегайка»

Куликова Татьяна Николаевна *128*

Презентация «Города - герои Великой Отечественной войны»

Клименкова Татьяна Александровна *128*

Презентация «Во все времена горячее сердце рядом. Современные герои»

Шишкина Татьяна Егоровна *129*

Внеклассное мероприятие «Посвящение в первоклассники»

Турчина Татьяна Владимировна *129*

Гражданское и патриотическое воспитание школьников

Ерощенко Светлана Николаевна *129*

Сценарий классного часа «День птиц»

Аветян Эльвира Леонидовна *129*

Презентация на тему «Могут ли продукты питания быть вредными»

Романова Тамара Клавдиевна *130*

Разработка классного часа «Семейная педагогика царской семьи»

Томша Наталья Ивановна *130*

Внеклассное занятие для детей и родителей «Домик дружбы»

Тюнтешева Валентина Алексеевна *130*

Программа внеурочной деятельности «Волшебный лоскуток»

Тарасова Валентина Васильевна *130*

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Весёлый каллиграф»

Дегтярева Валентина Яковлевна *131*

Сценарий ко Дню Победы

Вараксина Татьяна Анатольевна *131*

Классный час «Широкая масленица»

Яковлева Елена Анатольевна *131*

Методическая разработка занятия по курсу «Час диалога» на тему «В бане»

Тарасова Вера Сергеевна *131*

Классный час на тему «Сагаалган - бурятский Новый год»

Дакуева Татьяна Гавриловна *132*

Взращивание чувства патриотизма у школьников через памятные даты

Шабаршина Людмила Юрьевна *132*

Урок развития речи «Улыбка моя, где ты?»

Киселёва Виктория Леонидовна *132*

Гражданско-патриотическое воспитание средствами музейной педагогики

Вильгаук Галина Васильевна *132*

Технологическая карта урока по ОРКСЭ на тему «Стыд и совесть»

Эткеева Алевтина Александровна *133*

Разработка классного часа «В гости к Мухе - Цокотухе»

Эткеева Алевтина Александровна *133*

Презентация к уроку по внеурочной деятельности «Юный парикмахер»

Голокова Вера Александровна *133*

Методическая разработка на тему «Игра-путешествие «Прогулка по зоопарку»»

Карпачева Светлана Леонидовна *133*

Конспект классного часа «Родина - это Мы». Презентация к конспекту

Зольникова Светлана Николаевна *134*

Политинформация «День пожилых людей»

Новикова Елена Ивановна *134*

Классный час 1 класс «Твой школьный друг - портфель»

Махова Ольга Викторовна *134*

Классный час «О братьях наших меньших»

Скляр Светлана Алексеевна *134*

Праздничные мероприятия

Сценарий праздника, посвященный Дню матери «Сердечко для мамочки»

Тимофеева Елена Евгеньевна *135*

Мой папа - настоящий мужчина

Дашкова Таисия Григорьевна *135*

Праздничное выступление «Самым милым и дорогим...»

Слободина Елена Александровна *135*

Сценарий праздника «Посвящение в первоклассники»

Сенченко Любовь Васильевна *136*

Любимой маме посвящается

Стрельникова Галина Павловна *136*

Сценарий праздника ко Дню учителя «Школа искусств»

Духанина Галина Петровна *136*

Сценарий праздника «Здравствуй, лето»

Попова Елена Александровна *136*

Праздничная программа «Папа, мама, я - 7я»

Губкина Светлана Анатольевна *137*

Праздник, посвящённый Дню Матери «Свет материнской любви»

Гуркина Светлана Николаевна *137*

Сценарий «Прощание с 1 классом»

Терентьева Светлана Анатольевна *137*

Конспект праздника «Окончен первый школьный год»

Яковлева Светлана Юрьевна *137*

Сценарий новогоднего праздника для начального звена

Кудряшова Светлана Сергеевна *138*

Сценарий выпускного вечера в начальной школе

Королёва Татьяна Петровна *138*

Конспект внеклассного мероприятия. Конкурс «Мисс Осень»

Кузьмина Татьяна Петровна *138*

Сценарий праздника «Прощание с Азбукой»

Ананьева Татьяна Николаевна *138*

Методическая разработка праздника «Папа, мама, я - спортивная семья»

Тинус Валентина Михайловна *139*

Сценарий праздника. Прощание с начальной школой

Терзян Карина Леонидовна *139*

День наших любимых мам 2016

Тузова Марина Валентиновна *139*

Сценарий праздника «Прощание с Букварём»

Козелкова Валентина Юрьевна *139*

Сценарий праздника «Окончание 1 класса»

Вандышева Анжелика Евгеньевна *140*

Спортивное мероприятие к 23 февраля

Ведерникова Инна Александровна *140*

Внеклассное мероприятие на тему «Рождество Христово»

Берлёва Вера Ивановна *140*

Патриотическое воспитание как системообразующий компонент формирования личности

Викулова Римма Шайхулловна *141*

Конспект праздника «Мои бабушки»

Воробьёва Наталья Ивановна *141*

Торжественная линейка, посвящённая 9 мая

Возмилкина Светлана Ивановна *141*

Конспект утренника «До свиданья, начальная школа!»

Зайцева Надежда Викторовна *141*

Сценарий «Прощай начальная школа»

Хомутова Юлия Васильевна *141*

Сценарий мероприятия для лагеря «Моя прекрасная роза»

Инькова Ксения Алексеевна *142*

Сценарий выступления агитбригады «О вредных привычках»

Чайкина Наталья Ивановна *142*

План - конспект мероприятия «Новогодняя дискотека»

Абросимова Юлия Константиновна *142*

Сценарий праздника осени «Звуки и краски Осени»

Зеленова Валентина Федоровна *143*

Сценарий праздника, посвящённого началу учебного года

Левчина Жанна Васильевна *143*

Сценарий, посвященный Дню Матери «Самый главный человек в жизни»

Золотухина Людмила Юрьевна *143*

Сценарий праздничного мероприятия, посвященного Дню Первого Президента

Письмакова Елена Владимировна *143*

Сценарий праздника, посвящённый 70 – летию победы в Великой Отечественной войне

Сарычева Юлия Николаевна *144*

Внеклассные мероприятия

КТП внеурочная деятельность «Город мастеров»

Зеленова Валентина Федоровна *145*

Мероприятие по ПДД «Путешествие в страну Правил Дорожного Движения»

Зубрилина Светлана Михайловна *145*

Конспект. Мероприятие, посвященное дню птиц 1 апреля

Озерова Зухра Асгатовна *145*

Викторина по экологии «День рождения Земли»

Бобыкина Ольга Николаевна *145*

Мероприятие на тему «Экономим и бережём воду»

Морозова Яна Владимировна *146*

Сценарий внеклассного мероприятия «День именинников (весенников)» во 2 классе

Туфлейкина Галина Алексеевна *146*

Другое

Итоговая комплексная интегрированная работа 2 класс

Рычина Татьяна Николаевна *147*

Психологическая коррекция и профилактика возникновения страхов у детей

Маржина Светлана Рафиковна *147*

Шаблон листа достижений и характеристики учеников 1 класса

Явтушенко Галина Викторовна *147*

Сценарий метапредметного занятия в начальной школе

Зеленых Елена Владимировна *147*

Активизация познавательной деятельности учащихся и развитие интереса

Сагадатова Альмира Шакирьяновна *148*

Развитие творческих способностей детей на занятиях «Я - исследователь»

Лоскут Ольга Александровна *148*

Использование физкультминутки на уроках младших классов

Олжабаева София Амангелдиевна *148*

Опыт использования «умных» объектов в школе

Соломатина Эльвира Разетдиновна *148*

Разработка урока «Первый раз в первый класс»

Сенченко Любовь Васильевна *149*

Формы и методы работы с родителями - основа успешного сотрудничества

Сыч Нина Николаевна *149*

Родительское собрание «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»

Степучева Любовь Анатольевна *149*

Урок самопознания во 2 классе по теме «Учимся дружить»

Сергеева Татьяна Николаевна *149*

Мастер-класс «Опять это родительское собрание»

Сундарева Ирина Григорьевна *150*

Статья «Развитие исследовательских умения младших школьников»

Сурина Анна Вячеславовна *150*

Календарно-тематическое планирование 1 класс Конышева

Игнатьева Светлана Анатольевна *150*

Герань - символ уюта и душевного комфорта

Никифорова Светлана Викторовна *150*

Исследовательская работа «Молоко-источник здоровья»

Дворцевая Светлана Михайловна *151*

Рабочая программа формирования позитивного отношения к школе

Самохина Светлана Аркадьевна *151*

Портфолио для учащихся начальных классов

Скитер Светлана Юрьевна *151*

Статья «Портфолио - штрихи к портрету»

Гриценко Людмила Николаевна *151*

Статья «Формирование функциональной грамотности учащихся»

Парий Татьяна Николаевна *152*

Творческий проект «Путешествие в мир наших увлечений»

Протопопова Татьяна Александровна *152*

Воспитательная программа «Здоровый класс»

Нетёсова Татьяна Анатольевна *152*

Исследовательская работа «Шашки - это полезно и увлекательно»

Репина Татьяна Николаевна *152*

Презентация «Берегись автомобиля. Школа пешехода»

Шишкина Татьяна Егоровна *153*

Формирование ключевых компетенций младших школьников в условиях ФГОС

Швецова Татьяна Николаевна *153*

Исследовательская работа на тему: Мобильный телефон: «За и против»

Тулякова Альфия Айратовна *153*

Статья «Как стать родителем - коучем?»

Павлова Елена Анатольевна *153*

Презентация на тему «Не страдай, звони!»

Творогова Наталья Альбертовна *154*

Презентация на тему: «Конфликт. Способы разрешения конфликта»

Удовенко Лариса Викторовна *154*

Психологическая игра «Путешествие к Солнечному лучику»

Степанова Валентина Николаевна *154*

Программа летнего профильного объединения

Варивода Марина Ивановна *154*

Формирование мотивации у учащихся начальной школы

Магрычева Марина Александровна *155*

Бюллетень заочного голосования для родительского собрания

Петрова Надежда Васильевна *155*

Инновации в проектировании концепции программы начального авиамоделирования

Никитин Виктор Викторвич *155*

Вопросник по ПДД «Как избежать опасности на улицах»

Власова Марина Анатольевна *156*

Конкурсная работа «Моя семейная реликвия»

Майорова Светлана Серафимовна *156*

Мульттерапия как средство формирования коммуникативной компетентности детей

Каирова Юлия Вячеславовна *156*

Исследование космоса. Действия с числами класса миллионов

Бунчук Татьяна Федоровна *156*

Тренинг «Вместе - мы сила»

Давлетшина Юлия Анатольевна *156*

Программа НРЭО для начальной школы

Цепилова Ирина Васильевна *157*

Исследовательская деятельность младших школьников на уроках кубановедения

Атанова Наталья Владимировна *157*

Формирование универсальных учебных действий у обучающихся начальной школы

Жегулина Олеся Анатольевна *157*

Презентация для родителей «Стартовая диагностика первоклассников»

Шкуратова Анжелика Рашидовна *157*

Буклет о здоровом питании

Бруцкая Евгения Николаевна *158*

Трудности адаптационного периода первоклассников в школе

Яровая Татьяна Ивановна *158*

Влияние состава воздуха в классной комнате на самочувствие обучающихся

Веселова Вера Ивановна *158*

Познавательно-интеллектуальный час «Путешествие во времени»

Колесникова Светлана Викторовна *158*

Конспект внеклассного мероприятия к 9 мая «Пламя Победы»

Михайлова Вера Викторовна *159*

Работа классного руководителя с родителями учащихся младших классов

Колмакова Антонина Ивановна *159*

Система оценивания метапредметных УУД в начальных классах

Фролова Юлия Анатольевна *159*

Внеурочная деятельность «Учись учиться»

Абраменко Татьяна Митрофановна *159*

Конспект урока на тему «Складывание простых форм. Тюльпан»

Сивак Инна Николаевна *160*

Конспект по ОБЖ на тему «Путешествие в страну школьных опасностей»

Николаева Роза Геннадиевна *160*

Коррекционный класс и дети с ОВЗ

Презентация по математике для учащихся с интеллектуальной недостаточностью

Ельцова Ирина Александровна *161*

Конспект урока на тему: «Чтение слов с изученной буквой Ф»

Агафонова Ульяна Сергеевна *161*

Обучение деловому письму - одно из условий социальной адаптации учащихся

Муратова Татьяна Фёдоровна *161*

Развитие творческих способностей на уроках швейного дела у детей с ОВЗ

Топоева Элеонора Георгиевна *162*

Проект «Северные напевы» Развитие речевых способностей детей 1-4 классов

Замятина Татьяна Юрьевна *162*

Профилактика зрительных расстройств на логопедических занятиях

Иванова Татьяна Владимировна *162*

Образовательная деятельность для детей с недоразвитием речи «Мягкие звуки»

Тякмаева Татьяна Григорьевна *162*

Конспект урока на тему «Русский паровой дилижанец»

Борщева Ирина Борисовна *163*

Исследовательская работа «Влияние цвета на человека с нарушением зрения»

Хабарова Татьяна Петровна *163*

Конспект занятия «Мебель для детей с общим недоразвитием речи»

Виноградова Лариса Михайловна *163*

Использование нетрадиционных методов при коррекции речевых расстройств

Виноградова Лариса Михайловна *164*

Методический материал в специальных (коррекционных) классах VIII вида

Котова Татьяна Васильевна *164*

Логопедические занятия для детей с особыми образовательными потребностями

Дегтярева Яна Александровна *164*

Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Снимщикова Светлана Ивановна *164*

Конспект мероприятия «Мама - солнышко моё!»

Ганьжина Светлана Владимировна *165*

Урок с презентацией, тестом по живому миру «Формы поверхности земли»

Пазухина Татьяна Сергеевна *165*

Рабочая программа по предмету «Человек» для детей с ОВЗ

Бычкова Наталья Валентиновна *165*

Урок, презентация развитие речи на тему «Зима. Признаки зимы»

Махмутова Светлана Степановна *166*

СРЕДНЯЯ И СТАРШАЯ ШКОЛА

Математика

Нахождение целого по его части и части от целого

Сингина Ирина Вячеславовна *168*

Презентация по математике на тему «Векторы» (обобщение)

Юстус Татьяна Александровна *168*

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел

Малышева Татьяна Александровна *168*

Конспект урока на тему «Иррациональные уравнения»

Смирнова Наталья Борисовна *169*

Открытый урок «Решение задач арифметическим способом»

Смирнова Людмила Леонидовна *169*

Урок по математике на тему «Геометрические фигуры»

Соловьева Мария Николаевна *169*

Конспект урока по математике «Угол. Обозначение углов. Сравнение углов»

Гришина Светлана Николаевна *169*

Сумма первых членов геометрической прогрессии

Мударисова Наиля Хамзиновна *170*

Текст к презентации «Математика и архитектура г. Старый Оскол»

Андрианова Раиса Тимофеевна *170*

Графический диктант «Делители и кратные»

Горева Светлана Алексеевна *170*

Урок математики в 6 классе «Модуль числа»

Чанышева Светлана Рустамовна *170*

Тренировочная работа по математике (11 класс, 2016-2017гг.)

Гагунц Светлана Владимировна *171*

Внеклассное мероприятие: «Путешествие на математическом поезде»

Полякова Светлана Владимировна *171*

Факультатив: «В царстве математики»

Полякова Светлана Владимировна *171*

Подбор задач по теории вероятности для экзаменов 9-11 класс

Клименко Галина Васильевна *172*

Математика задачи с решениями

Клименко Галина Васильевна *172*

Десятичные дроби. Проценты

Табачкова Наталья Валентиновна *172*

Внеклассное мероприятие «Математический КВН»

Ганжа Татьяна Игоревна *172*

Урок - лекция по теме «Математика и религия»

Габададзе Тамара Омаровна *173*

Презентация по математике «Как измерить красоту?»

Габададзе Тамара Омаровна *173*

Открытый урок по теме «Геометрическая прогрессия»

Гречушкина Татьяна Владимировна *173*

Урок по математике «Виды треугольников»

Южакова Татьяна Павловна *173*

Интегрированный урок математики и истории Пензенского края в 6 классе

Сюнякова Наталья Владимировна *174*

Математический кружок «Логические задачи и упражнения»

Куценко Татьяна Стефановна *174*

Презентация по математике на тему «Проценты»

Токметова Ирина Вениаминовна *174*

Конспект урока по математике «Умножение обыкновенных дробей»

Шачкова Татьяна Вячеславовна *175*

Самостоятельная работа как средство организации учебной деятельности

Цыбулько Лариса МИХАЙЛОВНА *175*

Конспект. Презентация. Урок «Плоские и объемные фигуры»

Тимофеева Татьяна Васильевна *175*

Рабочая программа элективных курсов «Планиметрия»

Усакова Наталья Михайловна *175*

Разработка урока по математике «Вычитание дробей с разными знаменателями»

Умнова Татьяна Саликовна *176*

Предварительный тест за курс начальной школы «Математика» 5 класс

Ряднова Валентина Ивановна *176*

Презентация на тему «Решение квадратного неравенства с одной переменной»

Рафикова Галия Мукатдясовна *176*

Конспект урока с презентацией на тему «Задачи на встречное движение»

Прокофьева Анна Анатольевна *176*

Экзаменационная работа по математике

Фатеева Ольга Константиновна *177*

Урок по теме «Свойства степени с натуральным показателем»

Юдина Оксана Валерьевна *177*

Тест «Реальная математика», ОГЭ 9 класс

Владимирова Регина Валерьевна *177*

Открытый урок по математике «Кафе тригонометрия»

Абдурахманова Зумруд Магомедалиевна *177*

Технологическая карта с дидактической структурой урока

Татарникова Любовь Николаевна *178*

Конспект урока и презентация «Сложение и вычитание десятичных дробей»

Малько Зоя Алексеевна *178*

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями

Задубенко Снежана Михайловна *178*

Презентация по математике на тему «Сокращение дробей» (6 класс)

Чирикова Елена Евгеньевна *179*

Памятка «Десятичные дроби»

Ястребинская Екатерина Владимировна *179*

Интегрированный урок 9 класс по теме «Смеси и сплавы». Подготовка к ОГЭ

Чернышова Надежда Станиславовна *179*

Сборник «Логические игры и задачи на уроках математики»

Рыбина Наталья Николаевна *179*

Программа по внеурочной деятельности «Математические законы красоты»

Савченко Виктория Игоревна *180*

Самостоятельные 5 класс УМК Виленкин

Патратий Елена Валерьевна *180*

Алгебра

Конспект урока по алгебре на тему «Решение уравнений вида X^2=a»

Соколова Наталья Сергеевна *181*

Конспект урока по алгебре на тему «Графическое решение уравнений»

Никифорова Светлана Владимировна *181*

Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа 10 класс

Зорихина Светлана Александровна *181*

Презентация по алгебре на тему «Понятие функции»

Алимова Вера Анатольевна *181*

Сценарий урока по алгебре: «Стандартный вид числа»

Хлыстова Галина Петровна *182*

Урок по теме «Тождественные преобразования»

Здоровец Людмила Александровна *182*

Открытый урок «Неполные квадратные уравнения»

Колодкина Наталья Владимировна *182*

Урок по теме: «Решение логарифмических уравнений»

Зубкова Людмила Владимировна *182*

Урок по математике для 8 класса «Решение неравенств с одной переменной»

Чернышова Надежда Станиславовна *183*

Урок на дидактической основе

Дудко Юлия Александровна *183*

Итоговая контрольная работа по алгебре и началам анализа

Алимова Вера Анатольевна *183*

Геометрия

Задачи по теме «Объем цилиндра и конуса»

Нестерова Светлана Сергеевна *184*

Применение теоремы Пифагора при решении задач ОГЭ

Суставова Ксения Михайловна *184*

Диагностическая контрольная работа по геометрии. Модуль «Геометрия»

Гагунц Светлана Владимировна *184*

Урок-бенефис геометрии в 11 классе по теме «Объёмы»

Шиленкова Вера Ивановна *184*

Конспект урока геометрии в 8 классе «Замечательные точки треугольника»

Алексеева Тамара Александровна *185*

Урок с презентацией по теме «Свойства равнобедренного треугольника»

Болотова Нина Вячеславовна *185*

Урок решения задач по теме «Свойства прямоугольных треугольников»

Тарасова Любовь Михайловна *185*

Развитие познавательных УУД на основе использования приёма конструирования

Петрухина Татьяна Олеговна *186*

Практические работы к темам: «Тела вращения. Цилиндр. Конус. Шар»

Сугак Татьяна Васильевна *186*

Урок по геометрии «Тела вращения» (СПО 2 курс)

Кучина Татьяна Анатольевна *186*

Презентация по геометрии на тему «Сумма углов треугольника»

Алимова Вера Анатольевна *186*

Методические рекомендации

Воронина Мария Васильевна *187*

Открытый урок по геометрии «Бенефис одной задачи»

Степанова Нина Алексеевна *187*

Русский язык

Программа по русскому языку 5 класс ФГОС

Ахачева София Владимировна *188*

Программа факультативного курса «Учись писать грамотно»

Сухоплюева Наталья Евгеньевна *188*

Тренировочные упражнения на употребление словообразовательных моделей

Сухорукова Валентина Вениаминовна *188*

Конспект урока по русскому языку на тему «Назывные предложения»

Прохорова Алена Ринатовна *189*

Понятие о бессоюзном сложном предложении

Кропмаер Светлана Анатольевна *189*

Обобщение и систематизация знаний по теме «Причастие»

Долженко Светлана Николаевна *189*

Урок - проект в 5 классе по теме «Лексика»

Пикленкова Светлана Викторовна *189*

Методическая разработка урока по теме «Знаки препинания в ССП»

Фефилова Татьяна Евгеньевна *190*

Урок «Вежливые слова» (Этикетные слова)

Алжибаева Лариса Николаевна *190*

Кейс - технологии как один из инновационных методов на уроках русского языка

Петрушова Татьяна Владимировна *190*

Определительные местоимения

Елтышева Оксана Александровна *190*

Урок русского языка на тему «Знаки препинания в предложениях с прямой речью»

Кладько Татьяна Ивановна *191*

Рабочая программа элективного курса по русскому языку для 10 класса

Куминова Татьяна Анатольевна *191*

Урок русского языка «Правописание слов с непроизносимыми согласными»

Толстова Любовь Викторовна *191*

Презентация по русскому языку на тему «Сочинительные союзы»

Кондрова Татьяна Сергеевна *192*

Презентация к уроку русского языка 8 класс

Туленкова Тамара Борисовна *192*

Презентация по русскому языку на тему «Имя существительное»

Тяпкина Олеся Викторовна *192*

Урок по русскому языку 5 класс «Что обозначает глагол»

Сапожникова Валентина Алексеевна *192*

Технологическая карта урока на тему «Несклоняемые существительные»

Валуйская Татьяна Григорьевна *193*

Производные предлоги. Проверочная работа

Веремейцева Тамара Ивановна *193*

Рабочая программа, составленная на основе авторской (В.В. Бабайцевой)

Головина Вероника Сергеевна *193*

Презентация «Имя числительное»

Хараева Валентина Николаевна *193*

Современный русский язык. Ошибки в управлении

Завгородняя Наталья Владимировна *194*

Презентация по русскому языку на тему «Обособленные дополнения»

Захарова Наталья Владимировна *194*

Презентация на тему «Молодёжный сленг как лингвистическое явление»

Журавлёва Елена Ивановна *194*

Открытый урок «Обобщение по теме «Прилагательное» в 5 классе»

Гайтанова Ирина Юрьевна *194*

Обобщающий урок по теме: «Местоимение в 6 классе. Загадка местоимения»

Малахова Полина Николаевна *195*

Конспект урока по русскому языку на тему «Непечатное слово»

Шевченко Лариса Николаевна *195*

Лингвистические диктанты по русскому языку

Крокас Лариса Анатольевна *195*

Урок по теме «Обращение и знаки препинания при нем»

Ткачева Ольга Геннадьевна *195*

СПП с несколькими придаточными

Владимирова Нина Валерьевна *196*

Русская литература

Проблематика и художественное своеобразие романа «На далеких окраинах»

Сащенко Ирина Николаевна *197*

Н.В. Гоголь «Тарас Бульба», «Остап и Андрий». Смысл противопоставления героев

Каберник Светлана Владимировна *197*

Конспект урока на тему «А.Т. Твардовский. Стихотворение «Я убит подо Ржевом»

Коморко Светлана Владимировна *197*

Методическая разработка «Основные понятия синтаксиса в таблицах»

Карташова Елена Сергеевна *197*

Организация проектной деятельности в рамках ФГОС

Карант Софья Евгеньевна *198*

Урок. «П.П. Бажов - уральский сказитель». «Медной горы Хозяйка»

Кузнецова Екатерина Андреевна *198*

Урок по литературе «…подлинный поэт, рассказы и пьесы его – поэзия»

Кузнецова Екатерина Андреевна *198*

Поэтическая мастерская «Образ ласточки в русской поэзии»

Потагина Татьяна Константиновна *199*

Планирование по литературе

Степина Любовь Николаевна *199*

А.П. Платонов «Цветок на земле»

Сторожева Галина Николаевна *199*

Урок. Презентация по литературе по творчеству И.С. Тургенева

Деева Светлана Петровна *199*

Урок по литературе «Всё начинается с любви»

Хоришко Светлана Анатольевна *200*

Урок на тему: «Рассуждение как тип речи»

Галина Светлана Николаевна *200*

Сценарий литературного вечера. М. Ю. Лермонтов

Васенькова Светлана Анатольевна *200*

К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»

Юрьева Светлана Борисовна *200*

Картины войны и мирной жизни в рассказе «Возвращение»

Миронюк Светлана Николаевна *201*

Урок литературы по теме «Б.Л. Васильев. Рассказ «Экспонат №»»

Данченко Светлана Николаевна *201*

Урок литературы 6 класс «Стихотворные размеры»

Тилькунова Лариса Михайловна *201*

Литературный кружок «Герои русской литературы на пути поиска смысла жизни»

Воскресенская Татьяна Борисовна *201*

Подготовка к сочинению. Тематическое направление «Дружба и вражда»

Кулыванова Татьяна Михайловна *202*

«Зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь»

Шорникова Татьяна Александровна *202*

Литературный очерк. Знакомство с жанром на основе очерков К. Паустовского

Калинина Татьяна Жяудятовна *202*

Литературная игра «Музей одного произведения»

Долгополова Татьяна Анатольевна *203*

Герои повести Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством»

Кладько Татьяна Ивановна *203*

Презентация к уроку «В.А. Жуковский. Баллады»

Кладько Татьяна Ивановна *203*

Урок литературы на тему «Поэты серебряного века»

Коробка Валентина Николаевна *203*

Разработка, посвящена творчеству К.И. Чуковского

Борисова Светлана Геннадьевна *204*

Урок. Мы все к своей родине привержены («Левша». Н.С. Лесков)

Маннапова Зульфия Фавизовна *204*

«Да святится имя Твоё» (по повести А.И Куприна «Гранатовый браслет»)

Белова Валентина Петровна *204*

Технологическая карта урока по литературе «Двойка по..» (самоанализ)

Ващилко Наталья Сергеевна *204*

План - конспект урока. Презентация по теме «Сказки Слинкиной и Чучелиной»

Тынянских Виктория Григорьевна *205*

Картина природы и её роль в рассказе И.С. Тургенева «Бежин луг»

Анфалова Татьяна Александровна *205*

Презентация «Жизнь и творчество Даниеля Дефо. Роман «Робинзон Крузо»

Павлова Виктория Алексеевна *205*

Статья «Воспитательные возможности кинематографа на уроках литературы»

Виноградова Наталья Викторовна *205*

План-конспект урока. Повесть М.А. Булгакова «Собачье сердце»

Долгова Виталия Алексеевна *206*

Читательская конференция по повести Леонида Пантелеева «Республика ШКИД»

Тазетдинова Валентина Павловна *206*

Презентация «В мире литературы и «вдохновенных исканий» Ж. Верна»

Майорова Светлана Серафимовна *206*

Н.В. Гоголь Лирические отступления в поэме «Мертвые души»

Ищенко Валентина Павловна *206*

Презентация по литературе «Учимся писать сочинение»

Вербицкая Надежда Ивановна *207*

Урок - практикум «В гости к А.А. Фету»

Васильева Инна Анатольевна *207*

Урок литературы «А.С. Грибоедов - личность и судьба»

Аннина Галина Сергеевна *207*

Рабочая программа по литературе 10-11 класс ФГОС

Юрьева Наталия Борисовна *207*

Исследование по литературе «Если душа родилась крылатой...»

Питеркина Зоя Анатольевна *208*

Урок подготовки к написанию сочинения в жанре письма от имени персонажа

Заливина Ирина Олеговна *208*

Внеклассное мероприятие «Очей очарование - поэзия осени!»

Земцева Наталья Михайловна *208*

Лирическое произведение как отражение философско-эстетических взглядов автора

Банникова Зинаида Петровна *208*

Формирование коммуникативной компетенции на уроках литературы

Гайтанова Ирина Юрьевна *209*

Технологическая карта урока литература 6 класс

Румянцева Ирина Николаевна *209*

Опорный конспект по видеолекциям на уроках литературы в 10-11 классах

Зайцева Ольга Анатольевна *209*

Материалы для литературной гостиной «У войны не детское лицо»

Аннина Галина Сергеевна *209*

Физика

Повторительно-обобщающий урок по теме «Ядерная физика», игра «Кто вперед»

Склярова Марина Николаевна *210*

Урок по теме «Сила тока»

Секисова Наталья Петровна *210*

Презентация «Сила тока»

Секисова Наталья Петровна *210*

Приложение «Сила тока»

Секисова Наталья Петровна *210*

Проектно-задачная технология обучения физике в ПТК

Шульга Сергей Анатольевич *211*

Контрольная работа по теме: «Магнитное поле. Электромагнитная индукция»

Самойлова Светлана Анатольевна *211*

Тест по физике для 10 класса «Электрический ток в различных средах»

Храмкова Светлана Викторовна *211*

Виды теплопередачи (Теплопроводность. Конвекция. Излучение)

Ветрова Татьяна Анатольевна *211*

Исследовательская работа по физике «Память воды»

Тарасова Лариса Васильевна *212*

Презентация к исследовательской работе «Память воды»

Тарасова Лариса Васильевна *212*

Пути совершенствования уроков физики посредством мультимедийных технологий

Хохрина Ольга Викторовна *212*

Разработка урока Атомная энергетика

Хохрина Ольга Викторовна *213*

Урок-исследование по физике по теме «Физика и здоровье человека»

Шашлова Татьяна Александровна *213*

Урок физики, 7 класс, Простые механизмы

Сорокина Татьяна Анатольевна *213*

Технологическая карта урока «Золотое правило механики» с презентацией»

Боркова Татьяна Борисовна *213*

Внеклассная работа по физике

Крупко Татьяна Георгиевна *214*

Исследовательская работа «Неньютоновская жидкость»

Кутепова Татьяна Владимировна *214*

Конспект занятия. Повторение темы «Законы постоянного тока»

Толчанова Наталья Николаевна *214*

Урок по физике на тему «Первоначальные сведения о строении вещества»

Букреева Антонина Леонидовна *215*

Техническое творчество как средство повышения мотивации к изучению физики

Петров Геннадий Савватьевич *215*

Урок «Масса молекул. Количество вещества»

Кляндина Валентина Михайловна *215*

Презентация проекта по физике «Электропроводка жилого помещения»

Володина Валентина Владимировна *215*

Разработка урока в классе по физике «Давление газа»

Дакуева Татьяна Гавриловна *216*

План открытого урока «Параллельное соединение проводников»

Чернышов Виктор Николаевич *216*

Презентация к уроку «Параллельное соединение проводников»

Чернышов Виктор Николаевич *216*

Раздаточный дидактический материал: Правило «Буравчика»

Андронова Виктория Петровна *217*

Презентация по физике по теме: «Галерея ученых»

Ворошилова Марина Евгеньевна *217*

Конспект урока по теме: «Рычаг. Момент силы»

Янсон Юлия Николаевна *217*

Презентация к уроку «Рычаг. Момент силы»

Янсон Юлия Николаевна *217*

Тренировочные задачи по физике для 8 класса

Трещина Екатерина Игоревна *218*

Технологическая карта урока по теме «Электрический ток»

Копытина Наталья Александровна *218*

Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля-Ленца

Утибкалиева Жанглен Миралеевна *218*

Презентация по физике «Внеклассное мероприятие по физике»

Цветкова Зинаида Васильевна *218*

Воспитание на уроках физики

Андрейко Евгения Александровна *219*

Урок физики на тему «Звуковые колебания»

Цуканова Ольга Юрьевна *219*

Урок по теме «Простые механизмы»

Балашова Марина Сергеевна *219*

Презентация по физике на тему «Теплопроводность»

Федосеенко Нина Сергеевна *219*

Химия

Урок химии по теме «Углерод и его соединения»

Сорокина Ольга Геннадьевна *220*

Презентация по химии на тему: «Расчёты по уравнениям химических реакций»

Штокалова Елена Николаевна *220*

Конспект урока защиты творческих заданий: «На что способен аммиак»

Строгонова Нина Ивановна *220*

Презентация по химии на тему «Попытки классификации элементов»

Зайдулова Светлана Юрьевна *221*

Внеклассное мероприятие по химии на тему «Химия: за и против»

Свинарева Нина Васильевна *221*

Промежуточная аттестация по курсу «Органическая химия»

Матюнова Татьяна Петровна *221*

Рабочая программа по элективному курсу «Мир химических реакций»

Пищикова Татьяна Николаевна *221*

Элективный курс «Химия питания»

Коньякова Людмила Ивановна *222*

Водород. Его общая характеристика и нахождение в природе

Наумкина Валентина Павловна 222

Обобщающий урок химии по теме «Атомы химических элементов»

Южанина Светлана Витальевна 222

Урок по химии «Галогены в природе и жизни человека»

Захарова Людмила Юрьевна 223

Рабочая программа по химии 10-11 классы

Зевина Наталия Михайловна 223

Программа кружка по химии «Формула успеха»

Жибцова Дина Арнольдовна 223

Контрольная работа по химии «Основные классы неорганических соединений»

Багрова Наталья Игоревна 223

Типы химических реакций на примере свойств воды

Куприянова Евгения Владимировна 224

Презентация урока химии «Алкины»

Клок Галина Давидовна 224

Разработка урока химии «Серная кислота»

Клок Галина Давидовна 224

Использование цифровых лабораторий в урочной и неурочной деятельности

Клок Галина Давидовна 224

Технологическая карта урока «Соли аммония»

Клок Галина Давидовна 225

Рабочая программа и тематическое планирование химии 10 класс. Профиль

Клок Галина Давидовна 225

Рабочая программа и тематическое планирование химии 11 класс. Профиль

Клок Галина Давидовна 225

Биология

Программа элективного курса «Основные вопросы биологических наук»

Ситдикова Филюза Гаязовна 226

Технологическая карта урока «Организм как единое целое»

Карташова Наталия Николаевна 226

Формирование универсальных учебных действий на уроках биологии

Иваненко Наталия Анатольевна 226

Урок «Сущность понятия питания. Питание растений (почвенное, воздушное)»

Староверова Светлана Владимировна 227

Презентация по биологии

Стефанова Ольга Николаевна 227

Урок по биологии на тему «Витамины»

Сурдина Анастасия Георгиевна *227*

Влияние антропогенных факторов на растительность города-курорта Ессентуки

Суркова Наталья Алексеевна *227*

План кружка «Юный биолог»

Курилова Светлана Васильевна *228*

Урок по биологии на тему «Лишайники»

Проданчук Светлана Юрьевна *228*

Конспект урока «Пищеварение в ротовой полости. Регуляция пищеварения»

Сухорукова Вера Федоровна *228*

Система работы по повышению качества подготовки к ГИА по биологии

Свищ Ольга Николаевна *228*

Индивидуально - дифференцированная работа на уроках химии и биологии

Шевцова Светлана Федоровна *229*

Конспект урока «Железы внешней, внутренней и смешанной секреции»

Медведева Татьяна Александровна *229*

Решение задач по молекулярной биологии и генетики

Павлова Татьяна Николаевна *229*

Многообразие живых организмов. Чем живое отличается от неживого

Акулова Татьяна Ивановна *230*

Презентация по биологии на тему «Грибы»

Таранова Елена Анатольевна *230*

Конспект урока по биологии на тему: «Грибы»

Таранова Елена Анатольевна *230*

Конспект «Генетика. Решение генетических задач на законы Г.Менделя»

Чичканова Татьяна Владимировна *230*

Презентация по биологии на тему «Клеточный цикл»

Косинова Татьяна Ивановна *231*

Урок биологии в 11 классе «Вид. Критерии вида»

Коврова Татьяна Владимировна *231*

Исследовательская работа по биологии по теме «Удивительный мир в лампочке»

Трофимова Ирина Викторовна *231*

Проект по биологии «Кошкотерапия - пушистое лекарство»

Дягилева Ольга Юрьевна *232*

Тестовые задания для подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Латышева Валентина Николаевна *232*

Конспект игры по биологии на тему «В мире животных»

Дрягилева Юлия Петровна *232*

Обеспечение продуктивной познавательной деятельности на уроках биологии

Пешкова Виктория Евгеньевна *233*

Открытый урок по биологии «Ротовая полость. Зубы»

Волычева Елена Григорьевна *233*

Тесты по теме: «Основные классы неорганических веществ»

Волык Нина Егоровна *233*

Контрольная работа по биологии для 11 класса по теме «Экосистемы»

Зеленова Елена Владимировна *233*

Викторина «Наши пернатые друзья» Обобщающий урок по теме «Птицы»

Землянко Татьяна Брониславовна *234*

Биология 8 класс. Контрольная работа за 3 четверть

Кашкина Татьяна Геннадьевна *234*

Урок по биологии на тему «Класс Насекомые» (7 класс)

Абдуллаева Гульнара Муталовна *234*

Презентация мастер класс по биологии «Конкурс поделок из семян»

Рябкова Елена Петровна *234*

Круги кровообращения: большой и малый

Саяхова Зумара Ишбулдовна *235*

Технологическая карта урока «Тканевая совместимость и переливание крови»

Боярских Наталья Владимировна *235*

Применение рефлексии на уроках биологии

Зайкова Наталья Борисовна *235*

Конспект урока по теме «Витамины»

Куприянова Евгения Владимировна *235*

Урок биологии по теме «Деление клетки. Митоз»

Яровая Светлана Ивановна *236*

Презентация к интегрированному уроку «Всемирный день воды»

Идалова Малика Борисовна *236*

Программа элективного курса по биологии «Генетика человека»

Клок Галина Давидовна *236*

Программа факультатива «Экожильё – ключ к будущему»

Петрова Ирина Васильевна *236*

География

Открытый урок по географии «Металлургия. География черной металлургии»

Сологуб Светлана Даниловна *237*

Практическая работа «Описание водного объекта»

Стаценко Надежда Константиновна *237*

Экскурсия по географии в 5 классе

Фурманова Валентина Ивановна *237*

Урок географии по теме «Реки - артерии Земли»

Светлаков Владимир Сидорович *238*

Сценарий вечера «Русь встречает гостей»

Сысоева Елена Алексеевна *238*

Конспект урока «Россия - Родина моя!»

Сысоева Елена Алексеевна *238*

Сборник конспектов уроков по географии России

Сысоева Елена Алексеевна *238*

Роль обобщающих уроков в повышении качества знаний по географии

Сидорова Татьяна Николаевна *239*

Тесты по географии для 9-го класса по теме «Экономические районы России»

Зайнагова Тагира Рашитовна *239*

Технология смыслового чтения и работы с текстом на уроках географии

Зайнагова Тагира Рашитовна *239*

Урок «Наши подземные ископаемые»

Пинчук Татьяна Ивановна *239*

Рабочая программа по географии для 5 класса

Хекало Татьяна Алексеена *240*

Конспект урока «Зарубежная Европа»

Атеева Татьяна Леонидовна *240*

Рабочая программа внеурочной деятельности география ФГОС

Левковец Татьяна Юрьевна *240*

Практическая работа №4 «Работа с картой» География 5 класс

Смирнов Сергей Иванович *240*

Лекция «География мировых природных ресурсов. Биологические ресурсы»

Шевчук Анжелика Владимировна *241*

География размещение гостиничного хозяйства

Охлопкова Ульяна Афанасьевна *241*

Презентация по географии «Экология, Энергетика, Эксклюзивная Экономика»

Ворожцова Светлана Петровна *241*

Урок «Движения земной коры. Землетрясения»

Зайнулина Анна Виталиевна *241*

Презентация по географии «Кавказские Минеральные Воды»

Зарецкая Наталья Викторовна *242*

Практико-ориентированные задачи в курсе «География России» по ФГОС

Журавлева Елена Анатольевна *242*

Презентация по географии «Природно-культурное наследие моей малой родины»

Ильина Марина Станиславовна *242*

Конспект урока «Реки Ульяновской области»

Таирова Гузель Наильевна *243*

Рабочая программа по географии для учащихся 5 - 6 классов

Новикова Светлана Дмитриевна *243*

Деятельностный подход на уроках географии

Александровна Клушина Андреевна *243*

Рабочая программа по географии 9 класс (8 вид)

Александровна Клушина Андреевна *243*

Факультатив «По просторам России»

Александровна Клушина Андреевна *244*

История

Разработка урока по истории Древнего мира «Древнее Двуречье»

Сморкалова Ирина Викторовна *245*

Урок в 10 классе по теме «Смутное время в Российском государстве»

Сон Ольга Григорьевна *245*

Смертная казнь как исключительная мера наказания по Российскому законодательству

Степанова Елена Валентиновна *245*

Выступление на педсовете тема «Патриотическое воспитание на уроках истории»

Степанова Елена Валентиновна *246*

Контрольная работа для 6 класса (Русские земли в середины XIII - XIV века)

Сургутскова Светлана Владимировна *246*

Презентация по истории «Римская империя в III-V веках»

Сутормина Ольга Петровна *246*

Использование приёмов интерактивного обучения

Сушкова Светлана Александровна *246*

Календарно-тематическое планирование курса истории для 11 класса

Молчанова Светлана Владимировна *247*

Викторина по истории «Древняя Русь»

Лукина Светлана Викторовна *247*

Презентация по истории на тему «Наши земляки - ветераны»

Пономарева Светлана Сергеевна *247*

Проект «История моей семьи в истории страны»

Вартанова Светлана Александровна *247*

План конспект урока по истории России «Крестьянская реформа 1861 года»

Марфина Тамара Абдулловна *248*

Подготовка обучающихся к государственной аттестации и ЕГЭ

Решетникова Татьяна Анатольевна *248*

Рабочая программа 6 класс

Мишурина Татьяна Валерьевна *248*

Разработка «Моя малая Родина в годы Великой Отечественной войны»

Посиняя Татьяна Ивановна *248*

Интеллектуальная командная игра «Да, были схватки боевые!»

Белихова Надежда Александровна *249*

Познавательная игра «Омичи в Великой Отечественной войне»

Юрьева Екатерина Петровна *249*

Итоговое тестирование по истории России 6 класс

Шакалова Валентина Ивановна *249*

Методическая разработка мероприятия «Сила России в единстве народов»

Алена Назарова Владимировна *249*

Викторина по истории Санкт-Петербурга

Столяренко Юлиана Федоровна *250*

Реализация предметной области через преподавание истории и обществознания

Сельцова Юлия Владимировна *250*

Информатика

Конспект интернет - урока «Самый Большой Урок в Мире» «Школа для всех»

Федотова Софья Николаевна *251*

Доклад «Пропедевтический этап в информатике»

Степкина Екатерина Александровна *251*

Методическое пособие по VBA для Excel

Султанова Гульнара Хайдаровна *251*

Презентация по информатике на тему «Основные понятия системологии»

Мелехова Светлана Викторовна *251*

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Информатика»

Федорчук Светлана Александровна *252*

Презентация по информатике «Программирование в Паскале»

Ливанова Татьяна Юрьевна *252*

Блочно - модульная система преподавания информатики

Воробьева Татьяна Владимировна *252*

Рабочая программа по информатике в 7 класс (ФГОС)

Карабашина Тамара Юрьевна *253*

Построение и исследование графиков функций

Коробкова Татьяна Владимировна *253*

Методический материал «Дистанционный веб-квест»

Запорожцева Татьяна Владимировна *253*

Презентация по информатике на тему «Табличное решение логических задач»

Коченкова Татьяна Васильевна *253*

Урок информатики «Поиск информации в Интернете. Общение в Интернете»

Кузьмина Татьяна Алексеевна *254*

Рабочая программа ОДП 2.Информатика 15.01.05 Сварщик

Воронина Татьяна Витальевна *254*

Презентация «Программирование циклических алгоритмов»

Жукова Татьяна Николаевна *254*

Урок «Текст. Компьютер - основной инструмент подготовки текста»

Радченко Ольга Анатольевна *254*

Стенд в кабинет информатики

Побежимова Вера Александровна *255*

Тест по теме «Использование адресных ссылок в Excel»

Власов Алексей Петрович *255*

Обобщение основных понятий по теме «Обработка графической информации»

Селиверстова Вера Анатольевна *255*

Конспект урока по информатике «Компьютерная графика»

Токаревских Анастасия Александровна *255*

Изучение темы «Веб-камера» в школе

Старко Евгения Сергеевна *256*

Английский язык

Упражнения для проведения урока на тему «День народного единства»

Разина Марина Викторовна *257*

Презентация по английскому языку «Complex object»

Савчак Ирина Васильевна *257*

Урок-игра «Слабое звено» на тему «Англо-говорящие страны»

Степанова Наталья Георгиевна *257*

Презентация к уроку английского языка «Защита окружающей среды»

Столярова Наталья Юрьевна *257*

Научно-практическая работа «Приметы и суеверия России и Великобритании»

Строенко Лариса Львовна *258*

Международный день книги «World book day урок»

Зайцева Светлана Геннадьевна *258*

Программа внеурочной деятельности по английскому языку с УУД 5 класс
Орлова Светлана Николаевна *258*
Проектная работа «Robin the Bobbin»
Кирсанова Светлана Николаевна *258*
Открытый урок по английскому языку по теме «Пушистые друзья. Коалы»
Домрачева Татьяна Алексеевна *259*
Конспект урока английского языка в 10 классе по теме «Выбор профессии»
Гумерова Тамара Львовна *259*
Технологическая карта открытого урока «Каникулы. Виртуальные каникулы»
Удаева Фатима Мирзаевна *259*
Система подготовки кадет к всеармейской олимпиаде
Мерзлякова Татьяна Юрьевна *260*
Презентация по английскому языку «Пассивный залог»
Дидарова Татьяна Александровна *260*
Программа клуба «Английский бульдог»
Стремберг Татьяна Александровна *260*
Подготовка к ЕГЭ. Тестовые задания по чтению
Писная Елена Геннадьевна *260*
Конспект урока в 7 классе по теме «Летние каникулы. Путешествия»
Алдошкина Наталья Павловна *261*
Урок по теме «Здоровье «Визит к врачу»»
Гайнуллин Хисаметдин Нургалеевич *261*
Диагностическая работа к УМК О. Афанасьевой и И. Михеевой «English VIII»
Карпенкова Татьяна Анатольевна *261*
Презентация по английскому языку на тему «Family» (7 класс)
Тлупова Раиса Кучуковна *262*
The role of epithets in the novel «Sense and Sensibility» by Jane Austen
Тулина Татьяна Константиновна *262*
Обучение диалогической речи при реализации стандартов нового поколения
Щербатюк Анна Сергеевна *262*
Презентация по английскому языку «Изобретения. Цикл 7»
Усанова София Степановна *262*
План-конспект урока по английскому языку «Изобретения. Цикл 7»
Усанова София Степановна *263*
План - конспект урока по английскому языку «Жизнь молодёжи. Цикл 3»
Усанова София Степановна *263*
План - презентация к уроку по английскому языку «Жизнь молодёжи. Цикл 3»
Усанова София Степановна *263*

Разработка по теме «Have you been the victim of a crime?» УМК «Spotlight»

Бурдо Илона Григорьевна *263*

Презентация к празднику «День яблока в Великобритании»

Витвицкая Виктория Владимировна *264*

Урок-мероприятие «День яблока в Великобритании»

Витвицкая Виктория Владимировна *264*

Рабочая программа курса «Английский языка» для 5 класса

Ким Людмила Владимировна *264*

План-конспект урока по английскому языку на тему «The Victory Day»

Маркова Юлия Олеговна *264*

Проект по английскому языку

Крупень Юлия Владимировна *265*

Конспект интегрированного занятия «Радуга-дуга»

Заборцева Юлия Геннадьевна *265*

Презентация по английскому языку на тему «Добро пожаловать в Лондон!»

Зарипова Гузалия Азгаровна *265*

Конспект урока «Известные люди. Прошедшее время»

Манилова Алипат Залбеговна *265*

Рабочая программа с тематическим и поурочным планированием и КИМами

Мулюкина Жанна Владимировна *266*

Презентация на тему «Новостные истории и их заголовки. Типы СМИ»

Дин Жанна Анатольевна *266*

Конспект урока по теме «Природные катастрофы (Natural Disasters)»

Жаурова Марина Евгеньевна *266*

Упражнения на употребление наиболее употребительных фразовых глаголов

Закирова Альфия Харисовна *266*

Упражнение на употребление идиоматических выражений

Закирова Альфия Харисовна *267*

Социокультурный компонент содержания образования

Хаертдинова Зульфия Салаватовна *267*

Из опыта работы по проектной технологии на уроках английского языка

Ашаханова Жаннят Марксовна *267*

Методическая разработка урока английского языка «Let's cook»

Долотказина Яна Александровна *268*

Немецкий язык

Технологическая карта по немецкому языку 6 класс

Князева Татьяна Витальевна *269*

Конспект урока. Проект на тему «Приготовления к поездке»

Гурова Татьяна Николаевна 269

Физическая культура

Оружие, которое всегда с тобой

Сидоренко Владимир Александрович 270

Сценарий праздника на катке «Ледовый калейдоскоп»

Солдатова Елена Борисовна 270

Рабочая программа по физической культуре

Крюкова Оксана Александровна 270

Технологическая карта урока «Совершенствование техники ведения мяча»

Тюкавкина Любовь Викторовна 270

Влияние физических упражнений на организм подростка

Каплунова Светлана Николаевна 271

Нравственно-патриотическое воспитание на уроках физической культуры

Борисова Светлана Сергеевна 271

Методические материалы по здоровьесбережению

Быстрицкая Светлана Геннадьевна 271

План-конспект урока по физической культуре по теме: «Легкая атлетика»

Сангаджиев Виктор Борисович 272

План-конспект урока: «Прием и передача мяча снизу двумя руками»

Сангаджиев Виктор Борисович 272

План-конспект урока «Баскетбол. Совершенствование штрафного броска»

Сангаджиев Виктор Борисович 272

Плавание в бассейне для всестороннего физического развития и оздоровления

Завьялова Татьяна Альбертовна 272

Сценарий программы «Что такое День Победы? Это значит нет войны!»

Волкова Тамара Александровна 273

Авторская программа «Обучение технике и тактике игры в мини - футбол»

Зарипов Булат Абдулович 273

Технологическая карта открытого урока по физкультуре. Раздел Гимнастика

Кулагина Любовь Николаевна 273

Программа дополнительного образования по легкой атлетике

Томилова Зармануш Рубиковна 273

Рабочая программа ФГОС (5-9 класс)

Юкова Анна Викторовна 274

Технология

Технологическая карта урока по технологии (девочки) «Моделирование фартука»

Шорохова Светлана Валерьевна *275*

Программа внеурочной деятельности «Юный кулинар»

Пуштарекова Татьяна Сергеевна *275*

Рабочая программа по технологии для 10-11 классов

Андиева Наталья Владимировна *275*

Конкурс на лучшую швею «Битва рукодельниц»

Полхова Светлана Викторовна *275*

Конспект по конструированию и моделированию «Летательный аппарат-самолет»

Черкасова Наталия Алексеевна *276*

Художественное лоскутное шитье (5 класс)

Толстихина Вера Ивановна *276*

Презентация урока технологии на тему «Волокна растительного происхождения»

Толстихина Вера Ивановна *276*

Методическая разработка по технологии. Творческий проект: «Головоломка»

Тихонов Сергей Петрович *276*

Презентация и технологические карты к уроку «Лоскутное шитье»

Цыганкова Алла Петровна *277*

Из опыта работы по теме «Рукоделие»

Осипкова Валентина Ивановна *277*

Урок технологии «Классификация сталей. Термическая обработка сталей»

Бутенко Василий Александрович *277*

Конкурсная программа «А ну-ка, девушки!»

Махова Вера Анатольевна *278*

Проектная деятельность по технологии «Настольная помощница»

Азизмамадова Виктория Григорьевна *278*

Творческий проект по технологии

Вытовтов Александр Вячеславович *278*

Презентация на тему: «Снегоход на летний ход»

Попов Владимир Леонидович *278*

Мастер - класс «Изготовление игольницы «Вишенки» в технике вышивка крестом

Быховская Ольга Юрьевна *279*

Презентация на тему «Культура труда и профессиональная этика»

Шевцова Оксана Васильевна *279*

Памятка по самопроверке и взаимопроверке по технологии, 5 класс

Шиверская Людмила Леонидовна *279*

Рабочая программа 5 класс

Якимова Надежда Геннадьевна *279*

Урок по технологии «Горячие напитки»

Яшина Анна Валерьевна *280*

Урок по технологии 5 класс «Технология приготовления горячих напитков»

Надейкина Марина Марьяновна *280*

Презентация по технологии на тему «Сверлильный станок» (5 класс)

Кидалов Александр Владимирович *280*

Презентация-тест по технологии на тему «Сверлильный станок» (5 класс)

Кидалов Александр Владимирович *281*

Технологическая карта «Технология ведения дома. Интерьер кухни, столовой»

Никитина Елена Геннадьевна *281*

Музыка

Сценарий концерта по сборнику пьес Р.И. Телепнёва «От деташе к рикошету»

Кравченко Светлана Владимировна *282*

Работа над художественным образом музыкального произведения

Мозгалева Татьяна Николаевна *282*

Программа внеурочной деятельности «В мире искусства»

Франгова Наталья Владимировна *282*

Презентация по музыке на тему «Вокальная музыка: песня

Назарова Татьяна Михайловна *282*

Презентация по музыке «Хоровод муз»

Назарова Татьяна Михайловна *283*

Презентация по музыке «Биография С.В. Рахманинов»

Назарова Татьяна Михайловна *283*

Разработка занятия, посвященного году Российского кино

Асоян Телли Зайналовна *283*

Презентация и конспект урока по музыке на тему «Могучее царство Шопена»

Кузнецова Юлия Валерьевна *283*

План-конспект «Урок-игра «За семью печатями» по теме Джаз. Дж. Гершвин

Урицкая Оксана Владимировна *283*

Стихотворение на последний звонок

Урицкая Оксана Владимировна *284*

История возникновения пианино. Экскурс в прошлое

Урицкая Оксана Владимировна *284*

Тест для 8 класса «Музыка»

Колчанова Светлана Борисовна *284*

Статья «Мутации у мальчиков»

Журавлёва Татьяна Александровна *284*

Презентация к уроку «Музыка в киноискусстве»

Сошинская Елена Юрьевна *285*

Сценарий урока «Музыка в киноискусстве»

Сошинская Елена Юрьевна *285*

Приложение к уроку «Музыка в киноискусстве»

Сошинская Елена Юрьевна *285*

Каково употребление, такова и польза. Энциклопедия фортепианной техники

Одинцова Татьяна Владимировна *285*

Основы религиозных культур

Программа «Русские храмы как синтез искусств» по ОДНКНР

Комарова Екатерина Викторовна *286*

Культура

Техкарта на уроке культуры народов республики Саха

Старостина Ольга Петровна *287*

Обществознание

Обобщение опыта работы по гражданско-патриотическому воспитанию

Сухорукова Вера Федоровна *288*

Урок. Презентация по обществознанию «Твои классные друзья»

Пащенко Светлана Викторовна *288*

Конспект урока по обществознанию «Гражданство»

Залавина Светлана Михайловна *288*

Урок гражданственности «Мы - россияне»

Хомутова Тамара Александровна *289*

Рабочая программа по обществознанию 6 класс (ФГОС)

Рогова Анна Павловна *289*

Контрольная работа по обществознанию по теме: «Человек и общество»

Щербакова Наталья Валериевна *289*

Программа элективного курса по обществознанию «Основы правовых знаний»

Муравьева Валентина Васильевна *289*

Буклет «Шалость или предпосылки преступлений»

Белогорец Любовь Михайловна *290*

Воспитание толерантности: необходимость или неизбежность

Васянкина Людмила Анатольевна *290*

Урок - презентация по теме «Семейное право» для 11 класса (профильный курс)

Чивела Вера Владимировна *290*

Конспект урока «Спешите делать добро»

Подгорная Валентина Федоровна *291*

Урок-зачет по теме «Гражданское право»

Протасова Татьяна Викторовна *291*

Технология и особенности подготовки к ЕГЭ по обществознанию по ФГОС

Филатова Юлия Геннадьевна *291*

Роль правовых знаний в предупреждении правонарушений подростков

Зазуля Виктор Викторович *291*

Черчение

Конспект занятия на тему: «Взаимное расположение прямых в пространстве»

Чеченкина Наталья Николаевна *292*

Рабочая программа дополнительного образования для учеников 14-18 лет «Юный чертежник»

Яковлева Марина Юрьевна *292*

Основы безопасности жизнедеятельности

Технологическая карта урока по «Охране труда»

Костина Татьяна Викторовна *293*

Система профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних

Сидоркина Наталья Владимировна *293*

Презентация по ОБЖ «Структура ВС РФ» (10 класс)

Улезько Юрий Иванович *293*

Урок по ОБЖ для 7 класса по ФГОС

Мельников Владимир Анатольевич *293*

Изобразительное искусство

Презентация по искусству «Выдающиеся личности России 20 века»

Скрипко Виктория Александровна *294*

Мифологические темы в изобразительном искусстве

Соколова Вероника Николаевна *294*

Конспект урока «Интервью с Энди Уорхолом»

Савочкина Людмила Анатольевна *294*

Организация проектной деятельности в 5-7 классах на уроках ИЗО

Полищук Светлана Николаевна *295*

Организация проектной художественно-творческой деятельности обучающихся

Каменева Светлана Анатольевна *295*

Конспект по изобразительному искусству «О чем рассказывают гербы и эмблемы»

Таёкина Юлия Александровна *295*

Презентация по изобразительному искусству на тему «Буквица -инициал»

Бадигина Татьяна Геннадьевна *296*

Разработка урока «Образ ратного подвига и тема защиты родной земли»

Виноградова Людмила Николаевна *296*

Открытый урок на тему: «Экскурсия в Третьяковскую галерею»

Бондарук Виктория Викторовна *296*

Развитие творческих способностей старшеклассников

Чайка Вера Андреевна *297*

Исследовательская работа. «Прикоснуться к красоте можно только сердцем...»

Якушина Лидия Николаевна *297*

Презентация по предмету изобразительное искусство по теме «Гравюра»

Калёнова Оксана Владимировна *297*

Презентация по деятельности ДО студии песка «Волшебные кружева»

Воронова Нина Викторовна *297*

Французский язык

Тестирование - как средство контроля знаний, умений и навыков учащихся

Бабкина Светлана Петровна *298*

Презентация по французскому языку на тему «Я люблю... Я не люблю...»

Витюкова Наталья Германовна *298*

Технологическая карта урока на тему «Chaque saison a son charme»

Жилина Вера Анатольевна *298*

Конспект занятия по внеурочной деятельности «Un drole de restaurant»

Стайкова Наталья Михайловна *299*

Природоведение

Формирование основ воспитания ответственного отношения к природе у детей

Сизикова Нина Александровна *300*

Эколого-краеведческий квест «Знатоки родного края»

Стихина Галина Александровна *300*

Сценарий агитбригады на экологическую тему

Корнеенкова Светлана Валерьевна *300*

Методическая разработка по экологии

Швыдкова Любовь Александровна *300*

«Экология души» отчёт по обобщению опыта работы организации

Корчагина Татьяна Алексеевна *301*

Экологический проект «Очистка загрязненных стоков реки Волга»

Лобанова Татьяна Николаевна *301*

Материалы по теме «Магнитное поле»

Романов Виктор Николаевич *301*

Научно-исследовательская работа «Самая уникальная рыба-акула»

Снытко Виктория Юрьевна *301*

«Песня Земли» Концерт-размышление на экологическую тему

Ратникова Анна Викторовна *302*

Доклад «Экологическая проблема отходов»

Зазий Светлана Мезбечевна *302*

Влияние свалок бытового мусора на экологическую обстановку

Юля Реймер Алексеевна *302*

Классный час

Разработка классного часа «Песни войны»

Коротина Татьяна Александровна *303*

Наркомания – бич нашего времени

Соколова Наталья Сергеевна *303*

Внеурочное занятие «Вопросы, которые задают тексты»

Сокова Елена Юрьевна *303*

Открытое мероприятие в школе «Бессмертный подвиг Ленинграда»

Солдатова Любовь Валентиновна *303*

Классный час «Битва за Москву»

Солдатова Любовь Валентиновна *304*

Презентация к классному часу «Битва за Москву»

Солдатова Любовь Валентиновна *304*

Сценарий Классного часа по теме: «Родина»

Солдатова Любовь Валентиновна *304*

Презентация «Бессмертный подвиг Ленинграда»

Солдатова Любовь Валентиновна *304*

Агропроект «Огород на окне»

Соловьева Валентина Ивановна *305*

Классный час «Что нам дороже всего?»

Кузьмина Светлана Валентиновна *305*

Классный час игра «Рождество» разработка классного часа

Крупенева Татьяна Николаевна *305*

Презентация к внеклассному мероприятию «Новогодние традиции разных стран»

Четина Татьяна Александровна *306*

Мероприятие. Путешествие «Поднять паруса!» Героям Свири посвящается...

Тютрюмова Татьяна Валерьевна *306*

Классный час «Профессия продавец»

Васильева Татьяна Александровна *306*

Разработка внеклассного мероприятия: «Физико-химический КВН»

Дрозач Татьяна Леонидовна *306*

Внеклассное мероприятие по химии «В химическом королевстве»

Ильиных Татьяна Владимировна *307*

Внеклассное мероприятие по химии «Час занимательной химии»

Ильиных Татьяна Владимировна *307*

Интеллектуальная викторина «Своя игра»

Терентьева Татьяна Анатольевна *307*

Внеклассное мероприятие по информатике на тему «КВН»

Титова Галина Юрьевна *307*

Внеклассное мероприятие «Мир растений прекрасен, удивителен и разнообразен»

Тихонова Ирина Анатольевна *308*

Внеклассное занятие для 6 - 9 классов «Мальчики + девочки = Мы»

Яковлева Татьяна Васильевна *308*

Внеклассное мероприятие «Интеллектуальное кафе» по предметам ЕМЦ

Умурзакова Калия Медеевна *308*

Презентация к внеклассному мероприятию «Интеллектуальное кафе»

Умурзакова Калия Медеевна *308*

Сценарий интеллектуальной игры «Знаешь ли ты свой город Чебоксары?»

Николаева Галина Николаевна *309*

Пути реализации прикладной направленности обучения математике

Романова Валентина Викторовна *309*

Сценарий внеклассного мероприятия «Дорогами подвига и святости»

Валентина Николаевна Мудрова *309*

Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»

Яковлева Елена Анатольевна *310*

Сценарий мероприятия с элементами фольклора «Здравствуй, Масленица!»

Козырева Виктория Сергеевна *310*

Классный час на тему «Всему начало отчий дом»

Белова Виктория Александровна *310*

Положение о проведении военно-спортивной игре «Зарница»

Колпакова Валентина Владимировна *310*

Внеклассное мероприятие «Всюду музыка живёт»

Колчанова Светлана Борисовна *311*

Открытый классный час на тему «Саратовская земля – колыбель талантов»

Заварзин Дмитрий Владимирович *311*

Урок мужества

Хорунжая Татьяна Васильевна *311*

Классный час на тему «Юность, опалённая войной»

Шайхайдарова Резида Маратовна *311*

Методическая разработка. Классный час по ПДД «Дорога - символ жизни!»

Ядкова Ирина Владимировна *312*

Внеклассное мероприятие с элементами тренинга

Антонова Тамара Николаевна *312*

Презентация «Книга памяти»

Ивлева Елена Равильевна *312*

Сценарий праздничного концерта, посвященного Дню Учителя - 2016

Зенова Светлана Михайловна *312*

Праздник ко Дню Матери «О тебе слагают песни»

Жоголева Лариса Анатольевна *313*

Шоу «Кулинарный поединок»

Чередниченко Мария Александровна *313*

КВН «Перекрестки естественных наук»

Жданкина Светлана Александровна *313*

Представление науки на мероприятие «Парад Наук»

Сусоева Наталья Геннадьевна *314*

Сценарий внеклассного мероприятия в 5-7 классах «День Матери»

Пушкарева Наталья Сергеевна *314*

Конспект по воспитательной работе на тему «Весенние православные праздники на Руси»

Цыганенко Галина Ивановна *314*

Экономика

Презентация по экономике «Потребительская и меновая стоимость»

Столина Ирина Петровна *315*

Технологическая карта урока «Экономика семьи: рациональный потребитель»

Копаев Юрий Михайловна *315*

Урок экономики в 10 классе тема «Как работает рынок»

Неронова Татьяна Михайловна *315*

Урок - дебаты по экономике «Рыночная экономика в России: благо или зло?»

Онищук Галина Викторовна *315*

Методическая разработка занятия по экономике

Дроботова Валерия Владимировна *316*

Методическая разработка «Финансовое мошенничество: виртуальные ловушки»

Терещенко Юлия Васильевна *316*

Элективный курс по экономике «Как стать богатым в России»

Верещагина Ольга Владимировна *316*

Коррекционный класс и дети с ОВЗ

Рабочая программа для 6 класса по УМК Афанасьевой-Михеевой

Забелина Татьяна Петровна *317*

Рабочая программа по предмету «Математические представления»

Ельцова Ирина Александровна *317*

Статья по обществознанию «Применение ИКТ на уроках обществознания»

Вежновец Стелла Армаисовна *317*

Активизация познавательной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Вежновец Стелла Армаисовна *317*

Урок по теме «Собственность»

Пущаева Галина Николаевна *318*

Другое

Сценарий торжественной части выпускного вечера

Сидоренко Елена Николаевна *319*

Инновационный проект «Школьный музей»

Смирнова Нина Васильевна *319*

Геймификация в образовании. The World of Classcraft

Тарасова Анастасия Сергеевна *319*

План-конспект интегрированного урока «Выбор профессии. Прием на работу»

Вежновец Стелла Армаисовна *320*

Технологии и методы в формировании проектно-исследовательской деятельности

Степанова Юлия Валерьевна *320*

Новогодний сценарий для старшеклассников

Петрякова Светлана Геннадьевна *320*

Программа социально-психологической (бытовой) реабилитации

Плотникова Татьяна Петровна *320*

Методическая разработка «Заболевания, передаваемые половым путем»
Бархатова Евгения Владимировна 321
Презентация «Нарушения устной речи и их влияние на письменную речь»
Леонидова Татьяна Викторовна 321
Сценарий визитной карточки команды - КВН «Апельсин - 2016
Терехова Оксана Ивановна 321
Как найти взаимопонимание между родителями и детьми
Зинова Ульяна Александровна 321
Презентация «Внимание» (8-9 класс)
Мусиенко Оксана Александровна 322
Психологическое сопровождение образовательного процесса в среднем звене
Воробьёва Оксана Геннадьевна 322
Сценарий для классных руководителей «Выпускной вечер»
Хавкина Валентина Павловна 322
Разработка по воспитательной работе «Родительские собрания»
Соловьева Валентина Ивановна 322
Профориентационный урок для старшеклассников
Меркулова Вера Николаевна 323
Сценарий выпускного вечера «Премия Ника»
Ратникова Анна Викторовна 323
Фрагмент урока по ФГОС - подготовка к устной части ОГЭ
Силизян Назик Леваевна 323
Особенности труда сотрудников государственной противопожарной службы
Солодкий Владислав Васильевич 323
Эссе «Креатив и идиотизм»
Николаев Юрий Николаевич 323
Поиск работы и трудоустройство. Планирование деловой карьеры
Залевская Татьяна Алексеевна 324
Занятие «Позитивная самооценка учащегося»
Осипенко Елена Анатольевна 324
Серия факультативных занятий по теме «Задачи на разрезания»
Овсянникова Олеся Александровна 324
Динамическая карта профессионального самоопределения выпускника
Уманец Дарья Сергеевна 324
Образовательная программа «Комнатное и приусадебное цветоводство»
Павлова Ирина Викторовна 325
Планирование недели театра в ГБОУ Школа №1248 СП №7
Григорьева Галина Юрьевна 325

СТУДЕНТАМ

Методические указания по выполнению дипломной работы

Ситник Татьяна Владимировна *327*

План мероприятия по технологии приготовления продукции общественного питания

Скороходова Елена Анатольевна *327*

Методическая разработка внеклассного занятия «Неделя русского языка»

Власова Людмила Валентиновна *327*

Рабочая программа по предмету «Информатика»

Соломатина Анастасия Владимировна *327*

Особенности и акценты обучения физике в ПТК

Шульга Сергей Анатольевич *328*

Презентация «Математика в архитектуре» 1 курс СПО

Андрианова Раиса Тимофеевна *328*

Инновационные технологии в профессиональном образовании

Столина Ирина Петровна *328*

Презентация «Разборка кривошипно - шатунного механизма»

Султанова Гульнара Хайдаровна *328*

Разработка уроков по обществознанию с применением проектной технологии

Пономарева Светлана Леонидовна *329*

Методическая разработка сценария занятия «Все дело в шляпе!»

Земцова Александра Степановна *329*

Методические рекомендации для студентов по подготовке к зачету

Свищёва Татьяна Александровна *329*

Рабочая тетрадь «Архитектура аппаратных средств»

Верхозина Татьяна Александровна *330*

Конспект урока занятий по плаванию со студентами

Старцева Татьяна Викторовна *330*

Презентация по предмету «Торговые вычисления»

Шайтер Галина Николаевна *330*

Организация самостоятельной работы студентов филиала «Айхальский»

Оводова Тина Петровна *330*

Методическая разработка открытого урока - конференции «Должность Кассир»

Сергеева Татьяна Александровна *331*

Презентация по дисциплине охране труда «Несчастные случаи на производстве»

Целикова Вера Яковлевна *331*

Методическое пособие на тему «Путешествие - лучший отдых»

Уляхина Галина Львовна *331*

Экзаменационный материал по предмету профессионально-трудовое обучение

Ваганов Юрий Александрович *332*

Тесты: «Устройство и техническое обслуживание автомобиля»

Васильев Сергей Владимирович *332*

Групповой конкурс профессионального мастерства «Лучшая швея - 2017»

Невзорова Вера Петровна *332*

Интеллектуальная игра «Счастливый случай»

Плаксо Виктор Александрович *332*

Методические указания для студентов по выполнению контрольной работы по ТВ

Сардарова Валида Яхьяевна *333*

Практическое пособие по дисциплине «Культура речи»

Ведерникова Нина Алексеевна *333*

Урок. Презентация «Прямоугольные проекции»

Зайцева Вера Викторовна *333*

Конспект. Презентация «Творчество А. Рублева. Московская школа иконописи»

Зимина Татьяна Юрьевна *333*

Материалы по предмету ПМ.01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов»

Катечкина Зоя Владимировна *334*

Программа по дисциплине «Адаптивные ИКТ»

Лещенко Екатерина Александровна *334*

Применение технологии критического мышления в аудиторной работе студентов

Зарековская Любовь Валерьевна *334*

Методическая разработка урока по теме «Связи и их реакции»

Школьникова Рузалия Миннуловна *335*

Презентация к открытому занятию для студентов «Настоящее завершенное время»

Грибанова Анна Сергеевна *335*

Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий

Борисова Екатерина Владимировна *335*

Видеостудия Колледж News как форма информального образования студентов

Мочалина Татьяна Андреевна *336*

Контрольно оценочные средства по ПМ 03

Григорьева Наталья Сергеевна *336*

Рабочая программа по УП и ПП «Общеслесарные работы»

Бакуменко Татьяна Владиславовна *336*

Рабочая программа «Основы предпринимательской деятельности»

Бакуменко Татьяна Владиславовна *336*

КОС по ПМ.02.01. «Выполнение слесарных работ по ремонту и ТО»

Бакуменко Татьяна Владиславовна *336*

Лабораторная работа «Оценка соответствия кирпича требованиям стандарта»

Буторина Ирина Борисовна *337*

ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ И УЧИТЕЛЯМ

Рекомендации по самоорганизации при подготовки к урокам в вечерней школе

Южанинова Снежана Геннадьевна *339*

Использование дистанционно-образовательных технологий в преподавании

Шмыкова Ирина Апполинарьевна *339*

Повышение эффективности образовательного процесса

Бухарева Светлана Леонидовна *339*

План по самообразованию учителя русского языка и литературы

Потапова Ирина Анатольевна *339*

Мое начало урока (из опыта работы)

Петрова Светлана Николаевна *340*

Презентация к уроку обществознания «Конфликт в межличностных отношениях»

Солдатова Любовь Валентиновна *340*

Методические рекомендации по работе с детьми девиантного поведения

Субушева Руфина Халфятовна *340*

Системно - деятельностный подход в рамках ФГОС на уроках математики

Суровова Галина Владимировна *341*

Реферат по английскому языку на тему «Игры на уроках английского»

Суворова Елена Владимировна *341*

Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Малова Светлана Викторовна *341*

Технология развития интеллекта школьника

Шибаева Светлана Николаевна *341*

Статья «Работа с неуспевающими детьми»

Клестова Светлана Владимировна *342*

Оценочная деятельность учителя начальных классов в условиях введения ФГОС

Лапина Светлана Викторовна *342*

Формирование у учащихся ориентации на успех и мотивации к поиску знаний

Погребицкая Светлана Петровна *342*

Возможен ли дифференцированный подход к каждому учащемуся?

Батманова Светлана Васильевна *342*

Методическая тема «Проблемное обучение на уроках истории»

Щербакова Светлана Алексеевна *343*

Педагогические технологии и их эффективное использование в структуре урока

Кузнецова Татьяна Викторовна *343*

Особенности работы с детьми с ОВЗ в новых образовательных условиях

Антонова Тамара Николаевна *343*

Мастер класс «Реализация технологии ТРИЗ в преподавании технологии в школе»

Кудрик Татьяна Александровна *344*

Программа наставничества работа с молодым специалистом

Таганова Татьяна Александровна *344*

Доклад на тему «Профессиональное выгорание»

Шестакова Татьяна Степановна *344*

Проектирование индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ

Филипчик Татьяна Леонидовна *344*

Индивидуальный маршрут одаренного ребенка

Рассказова Татьяна Ивановна *345*

Как стать участником литературно-образовательного портала для детей

Спиридонова Тамара Ивановна *345*

Матрица деятельности учителя математики при подготовке обучающихся к ГИА

Зимина Ирина Валентиновна *345*

Использование ЭОР и ИКТ на уроках иностранного языка

Токарева Елена Сергеевна *345*

НПК «Влияние Луны на работоспособность школьников»

Фомивко Татьяна Ивановна *346*

Конструкт урока по ФГОС

Ахунова Елена Алексеевна *346*

Обобщение и систематизация знаний по математике через организацию игр

Ичёткина Татьяна Борисовна *346*

Адаптивная образовательная программа по русскому языку

Щеголева Людмила Викторовна *346*

Презентация «Условия самореализации одарённых детей»

Куминова Татьяна Анатольевна *347*

Как повысить интерес учащихся к урокам? Проблемы мотивационной сферы

Мальцева Татьяна Юрьевна *347*

Реализация компетентностного подхода в работе классного руководителя

Ярош Анатолий Дмитриевич *347*

Применение информационно – коммуникативных технологий в работе

Ярош Анатолий Дмитриевич *347*

Презентация по теме «Современный урок в рамках внедрения ФГОС»

Черныш Тамара Валентиновна *348*

Использование ИКТ на уроках родного языка и литературы

Тарасова Розалия Николаевна *348*

Опыт применения блочно-модульной технологии в изучении курса географии

Онищук Галина Викторовна *348*

Создание электронного учебного пособия с помощью «AutoPlay Media Studio»

Егоров Борис Владимирович *349*

Организация системы повторения с использованием интерактивной доски

Березина Татьяна Васильевна *349*

Реализация ФГОС через компетентностный подход в процессе обучения

Салова Нурания Мусабировна *349*

Театрально – игровая деятельность в коррекционной работе с детьми 5- 7 лет

Угорец Елена Львовна *350*

Статья «Классификация педагогических технологий»

Умерова Руфина Гумарбековна *350*

Методический семинар «Формирование УУД на уроках иностранного языка»

Усцова Оксана Александровна *350*

Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Кузьмина Юлия Сергеевна *350*

Разработка на тему: «Применение компьютера на уроке математики»

Юстус Татьяна Александровна *351*

Технологическая карта урока информатики «Передача информации»

Иванова Наталья Владимировна *351*

Система работы с физически одаренными обучающимися. Подготовка к олимпиаде

Валекжанина Татьяна Владимировна *351*

Папка классного руководителя. План воспитательной работы на 2016-2017 гг.

Ус Валентина Николаевна *352*

Из опыта работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку

Шитова Валентина Викторовна *352*

Средства развития положительной мотивации на уроках истории

Телепень Валентина Константиновна *352*

Паспорт индивидуального творческого проекта

Антонова Валентина Геннадьевна *352*

Формирование познавательного интереса в процессе обучения и воспитания

Горлова Валентина Николаевна *353*

Опытно - экспериментальные исследования адаптации первоклассников к учебе

Ускова Валентина Николаевна *353*

Повышение психологической компетентности педагогов

Зиновьева Валерия Александровна *353*

Индивидуальный маршрут учителя английского языка

Соловьева Валентина Ивановна *354*

Методическая разработка по организации классного часа

Беляйкин Алексей Владимирович *354*

Проектирование урока в соответствии ФГОС

Анисимова Евгения Владимировна *354*

Применение современных технологий ФГОСТ II поколения на уроках химии

Варламова Гульнара Анатольевна *354*

Система работы классного руководителя

Клейнота Василий Богданович *355*

Статья «Интернет-сайт как организующее ядро образовательной деятельности»

Клейнота Василий Богданович *355*

КТП по русскому языку 4 класс по программе «Перспектива» с УУД

Васькович Маргарита Леонидовна *355*

Методы и приемы системно - деятельностного подхода на уроках

Зайнуллина Венера Тагировна *355*

Организационно-методические особенности создания здоровьесберегающей среды

Денисова Вера Петровна *356*

Методический паспорт учебного проекта

Зыкова Надежда Федоровна *356*

Презентация «Мое призвание - Педагог»

Соловьева Виктория Викторовна *356*

Конспект урока «Приют спокойствия, трудов и вдохновения»

Колчанова Светлана Борисовна *356*

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Бабич Оксана Дмитриевна *357*

Организация самостоятельной работы на уроках иностранного языка

Сюсюкайло Татьяна Айдамировна *357*

Системно - деятельностный подход в преподавании математики по ФГОС

Чуб Наталья Ивановна *357*

Использование интерактивной доски на уроках математики

Мациевская Нина Ивановна *357*

Рабочая программа по литературе 5 класс

Хуторенко Татьяна Николаевна *358*

Методические рекомендации по проведению занятий для особых детей

Медведкова Зинаида Викторовна *358*

Использование технологии критического мышления в начальной школе

Никитина Юлия Вячеславовна *358*

Методические рекомендации для проведения уроков развития речи в 5 классе

Замятина Юлия Борисовна *358*

Концепции сетевого сообщества в рамках регионального творческого конкурса

Аникина Юлия Валентиновна *359*

Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературного чтения

Комендантова Юлия Владимировна *359*

Программа воспитательной работы «Мы-будущее»

Зяблова Наталья Георгиевна *359*

Веб-квест как разновидность квест проекта

Зайцева Татьяна Николаевна *359*

Проектная технология как один из факторов развития мотивации по ФГОС

Голощапова Елена Викторовна *360*

Использование активных методов обучения в образовательном процессе

Запека Ольга Ивановна *360*

Технология смешанного обучения на уроках математики

Алаудинова Зарема Мусаевна *360*

Конспект НОД по дополнительному образованию на тему «Весна»

Керимова Зарина Решатовна *360*

Использование приёмов информационно-коммуникационных технологий

Завойкина Наталья Владимировна *361*

Статья «Актуальные проблемы и технологии в обучении английскому языку»

Железняк Галина Викторовна *361*

Особенности организации педагогической деятельности в старших классах

Живилова Лариса Николаевна *361*

Метод подготовки студентов к овладению профессиональными компетенциями

Новикова Жанна Николаевна *361*

Метод подготовки студентов к овладению профессиональными компетенциями

Новикова Жанна Николаевна *362*

Программа коррекционной работы основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 110»

Журавлева Светлана Петровна *362*

Родительское собрание «Права, обязанности и ответственность родителей»

Евграфова Зульфия Владимировна *362*

Методические рекомендации по написанию сочинений детьми с нарушением слуха

Зяблицева Лариса Сергеевна *362*

Статья по биологии об отрастании злаков, для учителей - биологов

Горчакова Альфия Юнеровна *363*

Самоанализ профессиональной деятельности педагога

Сокольникова Светлана Ильинична *363*

План внеурочной деятельности ООО ФГОС

Зотова Елена Викторовна *363*

Опыт работы по духовно - нравственному воспитанию учащихся

Касимова Илсояр Закиевна *364*

Нетрадиционное применение медиа в жизни

Седов Роман Геннадьевич *364*

Воспитание и социализация учащихся в современных условиях

Щукина Галина Дементьевна *364*

Презентация для родителей, дети которых начали учиться в школе

Турсунова Ольга Викторовна *364*

Обобщение педагогического опыта. Информационно - коммуникативные технологии

Сумишевская Юлия Владимировна *365*

Использование современных образовательных технологий во внеурочной деятельности

Лазаренко Лада Владимировна *365*

Воспитательная работа с обучающимися с ОВЗ «Возьмемся за руки друзья»

Уральская Наталья Андреевна *365*

Развитие орфографической зоркости школьников на уроках русского языка

Якимишина Наталья Николаевна *366*

Психологическая готовность педагогов к внедрению инновационных технологий

Рыбина Наталья Николаевна *366*

Статья «Особенности конструирования современного урока»

Руденко Зинаида Степановна *366*

Доклад «Формирование правильной осанки»

Габдрахимова Альвера Габдрауфовна *366*

Развитие вариативных форм преемственности общего и доп-ого образования

Ткаченко Светлана Викторовна *367*

Смешанное обучение: первые шаги на уроках в рамках проекта «Мега-класс»

Смагина Ирина Андреевна *367*

Учебное издание

Сборник популярных материалов проекта «Инфоурок» — 2017
(Часть 7)

Составитель: Жаборовский Игорь Вячеславович

Координатор проекта: Олег Щербаков

Контент-менеджер: Игорь Бурак

Редактор: Игорь Бурак

Компьютерная верстка: Глеб Дурович

Дизайн обложки: Анна Кацай

Подписано в печать 28.09.2017 г

ООО «Издательство «Полиграф Проджект».
109089, Москва, ул. Угрешская, д. 2, стр. 70, оф 101
+7 (495) 227-97-13