**Реверсивное наставничество**

Одной из наиболее эффективных **моделей наставничества**, которые используются в МБДОУ № 6*«Берёзка»*, является **реверсивное наставничество**. **Реверсивное наставничество** подразумевает обоюдное **наставничество**, при котором каждый выполняет роль и **наставника**, и подопечного: в тех областях, где есть опытный роль *«****наставника****»*; в тех областях, где есть пробелы роль *«подопечного»*. Особенно ярко это проявляется в ситуации, когда **педагогу** с большим стажем работы приходится осваивать новые **информационные технологии**. В этом случае молодые **педагоги** прекрасно выполняют роль **наставников**. Эта

**модель** очень эффективна при установлении доброжелательных отношений между **педагогами разных поколений**. Молодые специалисты быстро осваивают компьютер, хорошо ориентируется на просторах Интернета, уровень их компьютерной грамотности намного выше, чем у **педагогов старшего поколения**. В нашем детском саду **реверсивная модель наставничества** позволяет решить проблему недостаточной компетентности сотрудников в области **информационно-коммуникационных технологий**.

Большинство **педагогов** с большим стажем испытывают трудности в работе с ИКТ и им необходима регулярная поддержка **наставника**, техническое и методическое сопровождение при реализации обучения. В современных условиях удаленного **взаимодействия**, тотальной цифровизации всех сфер жизнедеятельности человека, востребованным является применение дистанционного **наставничества** для оказания помощи и поддержки **педагогам в овладении ИКТ**.