**План работы наставника Петрожицкой О.Л. по наставничеству молодого педагога Казакову Е.А. на 2022 -2023 учебный год.**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

         Задачи:

         - оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно - образовательной деятельности;

         - изучение нормативно-правовой документации;

         - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно - образовательной работы, план по  самообразованию, мониторинг и т.д.);

         - применение форм и методов в работе с детьми  во второй младшей группе;

         - организация НОД,  помощь в постановке целей и задач;

         - использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;

         - механизм использования дидактического и наглядного материала;

         - углубленное изучение инновационных технологий;

         - общие вопросы организации работы с родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| 1. | 1.Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ | Изучение документов:  -Закон об образовании. – ФГОС ДОО. - Устав ДОУ. - Типовое положение о ДОУ. | Сентябрь |
| 2.Оформление документации группы. | Консультации и ответы на интересующие вопросы. |
| 2 | 1.Показ наставником НОД и режимных моментов у наставляемого.  | Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания о безболезненной адаптации детей к ДОУ. Обсуждение проведения собрания с молодым педагогом. | Октябрь |
| 2.Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.    |
|  3. Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее» |
| 3 | 1.Закрепление методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.  | 1.Проведение молодым специалистом НОД и режимных моментов  | Ноябрь  |
| 2.Формы работы по физическому развитию детей и укреплению здоровья. Динамический час. Физкультурных минуток. Во всех возрастных группах. | Консультация, посещение физкультурного занятия, подбор литературы. Методика проведения динамического часа. |
| 3.Закрепление методики проведения праздников в детском саду. Во всех возрастных группах. | Участие в подготовке осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждение. |
| 4.Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения. | Обсуждение конкретных примеров, советы наставника. |
| 4. | 1.Организация образовательной деятельности. | Просмотр молодым специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, здоровьесберегающих технологий и результативности. | Декабрь |
| 2.Формы взаимодействия с семьей, (консультации, мастер – классы, досуги, викторины, дни открытых дверей и т.д.)В старших группах. | Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями. |
| 3.Инструкции, используемые в работе воспитателя. Подготовка к новому году. | Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения. Роль воспитателя на новогоднем утреннике. |
| 5. | 1.Роль сюжетно – ролевой игры в развитии дошкольников .Во всех возрастных группах. | Консультация, просмотр проведения сюжетной игры наставником, обсуждение. | Январь  |
| 6. | 1.Составление конспектов организованной образовательной деятельности в старших группах. | Закрепить составление конспектов (цель, задачи, технологии, оборудование, предварительная работа, ход) | Февраль  |
| 2.Привлечение родителей к мероприятиям в детском саду. Праздник Сагаалган и 23 февраля. | Организовать праздник ко Дню Защитника Отечества и Сагаалган совместно обсудить план, помощь в проведении. |
| 3. Индивидуальное сопровождение ребенка на выбор педагога.( возраста и группы) | Совместное обсуждение особенностей характера, поведения и развития каждого ребенка и методов их корректирования |
| 7. | 1.Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста. | Советы по использованию различных видов работы по речевому развитию (беседы, игры, режимные моменты, и т.д.), составить картотеку речевых игр. | Март |
| 2.Проектная деятельность старших дошкольников. | Совместное планирование проекта «Мамочка моя», помощь в его осуществлении. |
| 3.Организованная образовательная деятельность молодого специалиста. | Просмотр образовательной деятельности наставником, совместное обсуждение. |
| 4.Развивающая среда в детском саду. | Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). |
| 8. | 1.Информирование родителей о жизни детей в детском саду. | Консультация о правилах оформления родительских уголков, наличие материала, формах их оформления | Апрель |
| 2.Проведение родительского собрания в старшей группе. | Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года, просмотр и участие молодого специалиста в подготовке. |
| 9. | 1.Проведение открытого занятия в старшей группе. | Помощь в организации занятия, последующее обсуждение положительных моментов, неудач. | Май |
| 2.Подготовка к летней - оздоровительной компании. | Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка. |
| 3.Подведение итогов работы. | Анализ проделанной работы, пожелания на будущее. |