***Утренний Круг***

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| «Букет» | Вправо, влево повернись и в цветочек превратись.  Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе.  Какой красивый, большой букет у нас получился. Кому бы вы хотели его подарить? |
| «Мой друг» | Доброе утро!  Собрались все дети в круг  Я твой друг, и ты мои друг.  Крепко за руки возьмёмся  И друг другу улыбнёмся.  Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение. |
| «Передай улыбку по кругу» | Педагог: У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (педагог улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т.д.) |
| «Давайте поздороваемся» | Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определённым образом:  Один хлопок- здороваются за руку,  Два хлопка –здороваются плечиками,  Три хлопка –здороваются спинками |
| «Здравствуй, солнышко родное!» | Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, матушка-земля!  Здравствуй, ты, и здравствуй ,Я! |
| «Милый друг» | Колокольчик озорной,  Ты ребят в кружок построй.  Собрались ребята в круг  Слева –друг и справа – друг.  Вместе за руки возьмёмся  И друг другу улыбнёмся. |
| «Волшебный клубочек» | Дети сидят по кругу. Педагог передаёт по кругу клубок ниток ребёнку,тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или произносит «волшебное вежливое слово» и т.п. Затем передаёт клубок следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого. |
| «Круг радости» | -Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок.  Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок».  Желаю счастья и добра  Всем детям с самого утра!  (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания). |
| «Дружба начинается с улыбки» | Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются.  Возьмёмся за руки ,друзья!  Друг другу улыбнёмся.  Мы пожелаем всем добра  И скажем: «Здравствуй, солнце!» |
| «Назови имя друга» | Улыбнитесь всем вокруг  И скорей вставайте в круг  Мячик ты передавай,  Имя друга называй. |
| «Доброе утро!» | Придумано кем-то просто и мудро  При встрече здороваться: «Доброе утро!»  Доброе утро солнцу и птицам.  Доброе утро улыбчивым лицам.  И каждый становится добрым, доверчивым.  Пусть доброе утро длится до вечера! |
| "Пожелание" | Все встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен.  Ты катись, весёлый бубен,  Быстро-быстро по рукам.  У кого весёлый бубен,  Тот пожелание скажет нам.  Дети произносят друг другу пожелания. Можно упражнение проводить под музыку. |
| «Улыбка» | Приятно смотреть на человека, лицо которого украшает тёплая и доброжелательная улыбка. Давайте поприветствуем друг друга своими улыбками. Подарите свои улыбки соседу справа и слева. |
| «Солнечные лучики» | Педагог: Здравствуйте, дети! Дети: Здравствуйте.  Педагог: Ребята, вы сегодня такие славные, как красиво улыбаетесь, такие все веселые и красивые. Покажем всем, какие вы веселые?  Солнышко проснулось и потянуло лучики. Покажите, как солнышко просыпается? (мимикой, жестами дети изображают солнце, улыбаются). Теплые лучики ласковое солнышко посылает к нам. Поднимем руки, они лучики – ласковые, добрые, нежные. Прикоснемся осторожно ручками-лучиками друг к другу, погладим и улыбнемся. От прикосновения солнечного лучика мы стали добрее, радостнее. |
| «Волшебная палочка» | Воспитатель держит в руках “волшебную палочку” и приглашает детей:  - Раз, два, три, четыре, пять.  Приглашаю всех играть.  Кто быстрее подойдет, тот быстрей секрет найдет.  Всем расскажет и покажет, объяснит и путь укажет  Во что дальше поиграть и кто будет начинать….  Дети подходят, берутся рукой за “волшебную палочку” и такими же словами приглашают остальных детей к игре, пока не соберутся все желающие поиграть. |
| Игра «Назови ласково своё имя» | Сегодня такой чудесный день, у меня очень хорошее настроение. Чтобы оно было такое же чудесное у вас, давайте назовём ласково каждый своё имя |
| «Привет» | Хлопая по ладошкам ребенку, педагог приветствует его: - Привет, Алеша! Ребенок, хлопая в ответ педагогу по ладошкам: - Привет, Татьяна Константиновна! И так с каждым ребенком, по очереди. |
| «Здравствуй, это я…» | Я с утра сюда пришла,  Здравствуйте, мои друзья!  Здравствуй, солнце!  Здравствуй, небо!  Это я (имя и отчество воспитателя)!  Это я (каждый ребенок по очереди называет свое имя)! |
| «Утром солнышко проснулось…» | Утром солнышко проснулось  Потянулось, потянулось.  Свои лучики раскрыло  Всем улыбки подарила.  Оглядело все вокруг  Слева друг, справа друг.  День с улыбки начинайте,  Всем здоровья пожелайте.  Здравствуйте!  Добрый день! |
| «Улыбка в кругу» | Дети стоят в кругу, воспитатель улыбается детям берет «улыбку» в соединенные ладони и бережно передает ее ребенку стоящему около него. Так продолжается пока все дети не передадут «улыбку» и она вернется ведущему. |
| «Милый друг | Колокольчик озорной,  Ты ребят в кружок построй.  Собрались ребята в круг  Слева – друг и справа – друг.  Вместе за руки возьмёмся  И друг другу улыбнёмся. |
| «Как хорошо на свете жить!» | Как хорошо на свете жить! (руки в стороны и вверх)  Как хорошо уметь дружить! ( руки соединяются в приветствие)  Как хорошо, что есть друзья! (берутся за руки друг с другом и раскачивают их)  Как хорошо, что есть и Я! (прижимают руки к себе). |
| «Круг радости» | Педагог: Здравствуйте, ребята! Начнем этот день с формулы любви. Встанем в «круг радости», улыбнемся друг другу. Повторяйте за мной следующие слова и движения:  Я так люблю себя (руку на сердце),  Что я могу любить тебя (руку на плечо соседа).  И ты начнешь любить себя (руку на плечо соседа).  И сможешь полюбить меня (руку на сердце). |
| «Дружба начинается с улыбки» | Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются.  Возьмёмся за руки ,друзья!  Друг другу улыбнёмся.  Мы пожелаем всем добра  И скажем: «Здравствуй, солнце!» |
| «Собрались все дети в круг» | обрались все дети в круг.  Я - твой друг и ты - мой друг!  Дружно за руки возьмёмся  И друг другу улыбнёмся.  Мы по кругу пойдём.  Хоровод заведём (ходьба по кругу)  С добрым утром, глазки!  Вы проснулись?  С добрым утром, ушки!  Вы проснулись?  С добрым утром, ручки!  Вы проснулись?  С добрым утром,ножки!  Вы проснулись?  Глазки смотрят.  Ушки слушают,  Ручки хлопают,  Ножки топают.  Ура, мы проснулись! |
| «Целый день мы будем вместе» | Целый день мы будем вместе, потирают ладошку о ладошку  Заниматься и играть, загибают по очереди все пальчики  Кушать, спать,  Петь песни, прыгать,  И, конечно же, гулять!  Рады видеть всех, друзья! хлопают  Крикнем весело: «Ура!» поднимают руки вверх |

***Вечерний круг***

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| «Хорошие новости» | Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?». Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет).  Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом, (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.) |
| «Спасибо скажем» | Спасибо скажем мы не раз  Всему живому вокруг нас:  Как хорошо на свете жить,  Как хорошо уметь дружить! |
| «Встретимся опять» | Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова:  “Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”. |
| «Добрые дела» | Дети говорят в круге о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли, кому то или что-то сделали для других детей в течение дня. |
| «Прощанье» | А теперь мы улыбнемся,  Дружно за руки возьмемся.  И друг другу на прощанье  Мы подарим пожелание –  Знания ищи всегда  Умным станешь ты тогда! |
| «Тепло рук и сердец» | Дети встают в круг и передают в ладошке соседу свое имя, улыбаясь самой доброй улыбкой. Педагог просит детей подарить ему что-нибудь на прощание! У вас нет ничего с собой, но у вас есть тепло сердец, которое можно почувствовать это тепло ваших ладошек. Рукопожатие по кругу. |
| «Самый лучший сосед – мой сосед» | Дети стоят парами или в кругу и говорят: «Самый лучший сосед - мой сосед (имя)». Смотрит на своего соседа и отмечает хорошее, что есть у соседа. |
| «Обниму я крепко друга» | Дети становятся в круг и по очереди благодарят друг друга за совместные игры, обнимаются друг с другом. |
| «Очень жаль нам расставаться» | Очень жаль нам расставаться,  Но пришла пора прощаться.  Чтобы нам не унывать,  Нужно крепко всех обнять ( дети обнимают друг друга по кругу) |
| «Скажите доброе словечко» | Педагог: Ребята, давайте закончим наш день ритуалом: каждый по очереди скажет соседу хорошие слова, за что-то похвалит его. Мы будем делать это для того, чтобы уходить с радостным чувством. |
| «Прощание» | Дети встают в круг и кладут руки на плечи друг другу. Они приветливо смотрят друг на друга и говорят: «Спасибо, до свидания». |
| «Дружба» | Все мы дружные ребята  Мы ребята-дошколята.  Никого не обижаем.  Как заботиться, мы знаем.  Никого в беде не бросим.  Не отнимем, а попросим.  Пусть всем будет хорошо,  Будет радостно, светло! |
| «Аплодисменты по кругу» | Педагог: «Мы хорошо поработали сегодня, и мне хочется продолжить игру, в ходе которой аплодисменты сначала звучат тихонько, а затем становятся все сильнее и сильнее.  Ведущий начинает хлопать в ладоши, глядя и постепенно подходя к одному из игроков группы. Затем этот участник выбирает из группы следующего, кому они аплодируют вдвоем. 3-ий выбирает 4-го и т.д. Последнему участнику аплодирует уже вся группа. |
| «Подарок» | «Сейчас мы будем делать подарки друг другу. Начиная с ведущего, каждый по очереди средствами пантомимы изображает какой-то предмет и передает его своему соседу справа (мороженое, ежика, гирю, цветок и т.п.) |