***Утренний Круг***

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| «Букет» | Вправо, влево повернись и в цветочек превратись.Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе.Какой красивый, большой букет у нас получился. Кому бы вы хотели его подарить? |
| «Мой друг» | Доброе утро!Собрались все дети в кругЯ твой друг, и ты мои друг.Крепко за руки возьмёмсяИ друг другу улыбнёмся.Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение. |
| «Передай улыбку по кругу» | Педагог: У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (педагог улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т.д.) |
| «Давайте поздороваемся» | Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определённым образом:Один хлопок- здороваются за руку,Два хлопка –здороваются плечиками,Три хлопка –здороваются спинками |
| «Здравствуй, солнышко родное!» | Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй ,Я! |
| «Милый друг» | Колокольчик озорной,Ты ребят в кружок построй.Собрались ребята в кругСлева –друг и справа – друг.Вместе за руки возьмёмсяИ друг другу улыбнёмся. |
| «Волшебный клубочек» | Дети сидят по кругу. Педагог передаёт по кругу клубок ниток ребёнку,тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или произносит «волшебное вежливое слово» и т.п. Затем передаёт клубок следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого. |
| «Круг радости» | -Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок.Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок».Желаю счастья и добраВсем детям с самого утра!(Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания). |
| «Дружба начинается с улыбки» | Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются.Возьмёмся за руки ,друзья!Друг другу улыбнёмся.Мы пожелаем всем добраИ скажем: «Здравствуй, солнце!» |
| «Назови имя друга» | Улыбнитесь всем вокругИ скорей вставайте в кругМячик ты передавай,Имя друга называй. |
| «Доброе утро!» | Придумано кем-то просто и мудроПри встрече здороваться: «Доброе утро!»Доброе утро солнцу и птицам.Доброе утро улыбчивым лицам.И каждый становится добрым, доверчивым.Пусть доброе утро длится до вечера! |
| "Пожелание" | Все встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен.Ты катись, весёлый бубен,Быстро-быстро по рукам.У кого весёлый бубен,Тот пожелание скажет нам.Дети произносят друг другу пожелания. Можно упражнение проводить под музыку. |
| «Улыбка» | Приятно смотреть на человека, лицо которого украшает тёплая и доброжелательная улыбка. Давайте поприветствуем друг друга своими улыбками. Подарите свои улыбки соседу справа и слева. |
| «Солнечные лучики» | Педагог: Здравствуйте, дети! Дети: Здравствуйте.Педагог: Ребята, вы сегодня такие славные, как красиво улыбаетесь, такие все веселые и красивые. Покажем всем, какие вы веселые?Солнышко проснулось и потянуло лучики. Покажите, как солнышко просыпается? (мимикой, жестами дети изображают солнце, улыбаются). Теплые лучики ласковое солнышко посылает к нам. Поднимем руки, они лучики – ласковые, добрые, нежные. Прикоснемся осторожно ручками-лучиками друг к другу, погладим и улыбнемся. От прикосновения солнечного лучика мы стали добрее, радостнее. |
| «Волшебная палочка» | Воспитатель держит в руках “волшебную палочку” и приглашает детей:- Раз, два, три, четыре, пять.Приглашаю всех играть.Кто быстрее подойдет, тот быстрей секрет найдет.Всем расскажет и покажет, объяснит и путь укажетВо что дальше поиграть и кто будет начинать….Дети подходят, берутся рукой за “волшебную палочку” и такими же словами приглашают остальных детей к игре, пока не соберутся все желающие поиграть. |
| Игра «Назови ласково своё имя» | Сегодня такой чудесный день, у меня очень хорошее настроение. Чтобы оно было такое же чудесное у вас, давайте назовём ласково каждый своё имя |
| «Привет» | Хлопая по ладошкам ребенку, педагог приветствует его: - Привет, Алеша! Ребенок, хлопая в ответ педагогу по ладошкам: - Привет, Татьяна Константиновна! И так с каждым ребенком, по очереди. |
| «Здравствуй, это я…» | Я с утра сюда пришла,Здравствуйте, мои друзья!Здравствуй, солнце!Здравствуй, небо!Это я (имя и отчество воспитателя)!Это я (каждый ребенок по очереди называет свое имя)! |
| «Утром солнышко проснулось…» | Утром солнышко проснулосьПотянулось, потянулось.Свои лучики раскрылоВсем улыбки подарила.Оглядело все вокругСлева друг, справа друг.День с улыбки начинайте,Всем здоровья пожелайте.Здравствуйте!Добрый день! |
| «Улыбка в кругу» | Дети стоят в кругу, воспитатель улыбается детям берет «улыбку» в соединенные ладони и бережно передает ее ребенку стоящему около него. Так продолжается пока все дети не передадут «улыбку» и она вернется ведущему. |
| «Милый друг | Колокольчик озорной,Ты ребят в кружок построй.Собрались ребята в кругСлева – друг и справа – друг.Вместе за руки возьмёмсяИ друг другу улыбнёмся. |
| «Как хорошо на свете жить!» | Как хорошо на свете жить! (руки в стороны и вверх)Как хорошо уметь дружить! ( руки соединяются в приветствие)Как хорошо, что есть друзья! (берутся за руки друг с другом и раскачивают их)Как хорошо, что есть и Я! (прижимают руки к себе). |
| «Круг радости» | Педагог: Здравствуйте, ребята! Начнем этот день с формулы любви. Встанем в «круг радости», улыбнемся друг другу. Повторяйте за мной следующие слова и движения:Я так люблю себя (руку на сердце),Что я могу любить тебя (руку на плечо соседа).И ты начнешь любить себя (руку на плечо соседа).И сможешь полюбить меня (руку на сердце). |
| «Дружба начинается с улыбки» | Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются.Возьмёмся за руки ,друзья!Друг другу улыбнёмся.Мы пожелаем всем добраИ скажем: «Здравствуй, солнце!» |
| «Собрались все дети в круг» | обрались все дети в круг.Я - твой друг и ты - мой друг!Дружно за руки возьмёмсяИ друг другу улыбнёмся.Мы по кругу пойдём.Хоровод заведём (ходьба по кругу)С добрым утром, глазки!Вы проснулись?С добрым утром, ушки!Вы проснулись?С добрым утром, ручки!Вы проснулись?С добрым утром,ножки!Вы проснулись?Глазки смотрят.Ушки слушают,Ручки хлопают,Ножки топают.Ура, мы проснулись! |
| «Целый день мы будем вместе» | Целый день мы будем вместе, потирают ладошку о ладошкуЗаниматься и играть, загибают по очереди все пальчикиКушать, спать,Петь песни, прыгать,И, конечно же, гулять!Рады видеть всех, друзья! хлопаютКрикнем весело: «Ура!» поднимают руки вверх |

***Вечерний круг***

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| «Хорошие новости» | Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?». Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет).Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом, (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.) |
| «Спасибо скажем» | Спасибо скажем мы не разВсему живому вокруг нас:Как хорошо на свете жить,Как хорошо уметь дружить! |
| «Встретимся опять» | Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова:“Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”. |
| «Добрые дела» | Дети говорят в круге о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли, кому то или что-то сделали для других детей в течение дня. |
| «Прощанье» | А теперь мы улыбнемся,Дружно за руки возьмемся.И друг другу на прощаньеМы подарим пожелание –Знания ищи всегдаУмным станешь ты тогда! |
| «Тепло рук и сердец» | Дети встают в круг и передают в ладошке соседу свое имя, улыбаясь самой доброй улыбкой. Педагог просит детей подарить ему что-нибудь на прощание! У вас нет ничего с собой, но у вас есть тепло сердец, которое можно почувствовать это тепло ваших ладошек. Рукопожатие по кругу. |
| «Самый лучший сосед – мой сосед» | Дети стоят парами или в кругу и говорят: «Самый лучший сосед - мой сосед (имя)». Смотрит на своего соседа и отмечает хорошее, что есть у соседа. |
| «Обниму я крепко друга» | Дети становятся в круг и по очереди благодарят друг друга за совместные игры, обнимаются друг с другом. |
| «Очень жаль нам расставаться» | Очень жаль нам расставаться,Но пришла пора прощаться.Чтобы нам не унывать,Нужно крепко всех обнять ( дети обнимают друг друга по кругу) |
| «Скажите доброе словечко» | Педагог: Ребята, давайте закончим наш день ритуалом: каждый по очереди скажет соседу хорошие слова, за что-то похвалит его. Мы будем делать это для того, чтобы уходить с радостным чувством. |
| «Прощание» | Дети встают в круг и кладут руки на плечи друг другу. Они приветливо смотрят друг на друга и говорят: «Спасибо, до свидания». |
| «Дружба» | Все мы дружные ребятаМы ребята-дошколята.Никого не обижаем.Как заботиться, мы знаем.Никого в беде не бросим.Не отнимем, а попросим.Пусть всем будет хорошо,Будет радостно, светло! |
| «Аплодисменты по кругу» | Педагог: «Мы хорошо поработали сегодня, и мне хочется продолжить игру, в ходе которой аплодисменты сначала звучат тихонько, а затем становятся все сильнее и сильнее.Ведущий начинает хлопать в ладоши, глядя и постепенно подходя к одному из игроков группы. Затем этот участник выбирает из группы следующего, кому они аплодируют вдвоем. 3-ий выбирает 4-го и т.д. Последнему участнику аплодирует уже вся группа. |
| «Подарок» | «Сейчас мы будем делать подарки друг другу. Начиная с ведущего, каждый по очереди средствами пантомимы изображает какой-то предмет и передает его своему соседу справа (мороженое, ежика, гирю, цветок и т.п.) |