муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Детский сад №6 «Березка»

Сценарий мероприятия для детей старшей группы

**КВН «А, ну-ка, девочки!».**

Цель: Создание радостного, праздничного настроения у всех участников КВНа

Задачи:

 - развитие творческой активности, умения работать в команде.

Сегодня в этом зале мы проведем **КВН «А, ну-ка, девочки!».** Я приглашаю наших участниц конкурса занять свои места!

(Музыка)

**Ведущий.** Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости! Я от всей души поздравляю самую прекрасную половину человечества - наших мам ,бабушек и девочек с наступающим Международным Женским днем!

**Ведущий**: Дорогие девочки! Вас приветствуют ваши рыцари – мальчики нашей группы. И они подготовили вам стихи:

1.В небе солнышко прекрасное,

 Птички весело поют.

 Вам они желают радости ,

 И привет весенний шлют!

 2.Мы сегодня, словно щёголи,

 Перед вами здесь стоим,

 Но прекрасней наших девочек

 Всё равно не стали мы.

 3.Вы красивые, как звёздочки,

 И глаза блестят огнём.

 А улыбки ваши милые

 Затмевают солнце днём!

 4.Вы у нас такие славные!

 Вы, девчонки - просто класс!

 Потому нам всем так хочется

 Быть похожими на вас!

 5.Вам желаем только счастья мы.

 И откроем вам секрет:

 Наших девочек прекраснее

 На белом свете просто нет!

 **Все: С праздником, поздравляем вас**

**Песня «Мама, солнышко мое»**

**Ведущий.** Разрешите представить членов нашего уважаемого жюри!

ЖЮРИ приветствую я вас,

Ведь вы сегодня глаз да глаз.

Прошу судите всех их честно,

Сегодня вы украшаете собою место.

(представление жюри)

**Внимание, внимание! Друзья!**

 Первый конкурс объявляю я.

**1.Конкурс «Визитная карточка». Каждая команда представляет себя:**

Участницы стоят в двух командах.

**1-я**. Долго думали, гадали,

 Как же нам себя назвать?

 Скоро спорить мы устали

 И решили рассуждать.

**1Капитан.** Так. Конкурс в честь 8 марта.

**2-й капитан.** А точнее в нашу честь!

1**-й.** Знаю! В этот день весны

 Дарят девочкам цветы!

**Капитан.** Точно, будем мы цветы!

 Мы как раз похожи с вами!

 **1-я команда.** Я как яркий огонек,

 Замечательный цветок,

 Пышный, важный, словно пан,

 А зовут меня(все) тюльпан.

**Капитан.** Я очень полезный и чудный цветок,

 Многим спастись от болезней помог.

 В косметике силой большой обладаю,

 Люди (все) «Ромашка» меня называют.

**Все.** Получилось всё у нас!

 Мы команды высший класс!

**2. Конкурс - «Шутки - загадки»**

 Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

 1. Из какой посуды нельзя ничего поесть? (Из пустой)

 2.Может ли пингвин назвать себя птицей? (Нет)

 3.Что можно видеть закрытыми глазами? (Сон)

 4.Может ли дрозд отморозить себе хвост? (Нет)

 5.Меня зовут Толя, у моей сестры только один брат. Как зовут брата моей сестры? (Толя)

6..Алеша тратит на дорогу вдетский сад 5 минут. Сколько минут он тратит, если пойдет вдвоем с сестрой? (5 минут)

 7.Когда об воду можно поранить руку? (Когда она превратится в лед)

 8.Когда гусь стоит на одной ноге, он весит 2 кг. Сколько будет весить гусь, если встанет на две ноги? (2 кг)

9.Что произойдет с вороной, когда ей исполнится 5 лет?

 (Пойдет 6-й).

10.По чему деревенские ребята ходят босиком?

 (По земле)  **Ведущий.**

 Нет на земле ничего прекраснее и нежнее цветов. Цветы украшают каждый праздник. С помощью цветов мы выражаем свои чувства дорогим нам людям.

**2 конкурс: Собери цветок.**

Пазлы «Кто быстрее сложит свой цветок»

 **Пока девочки складывают пазлы, поиграем со зрителями.**

**Сказки перепутались**

В некотором царстве, в некотором государстве жила-была Царевна Лягушка. Вот как-то села она на серого волка и поехала искать перышко Финиста Ясна Сокола. Устал волк, просит передохнуть, а она ему и говорит: «Не садись не пенек, не ешь пирожок!». А волк рассердился и говорит: «Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам»! Испугалась Лягушка, ударилась оземь и в полночь превратилась в тыкву. Увидал ее Черномор и утащил к себе в замок.

 («Царевна – Лягушка», «Финист - Ясный Сокол», «Иван- царевич и Серый волк», «Маша и медведь», «Зайкина избушка», «Золушка», «Руслан и Людмила»)

 **3 Конкурс - «Дочки – матери- отцы».**

Ведущий:

 - Каждой команде я раздам **шапку, кофту, варежки, шарф**. Выберите двух девочек, которые будут играть роль дочек. Для этого конкурса я приглашаю одного мальчика, который будет играть роль папы, ведь не только мамы должны уметь одевать детей в детский сад, и девочку, которая сыграет роль мамы, а мы посмотрим, кто аккуратнее соберёт дочку в сад. Победит команда, быстрее и правильнее одевшая дочку быстро и аккуратно **4 конкурс** «Конкурс частушек». Ребята, вы знаете. Что в КВНе один из конкурсов – **домашнее задание**. У нас тоже есть такой конкурс. Каждой команде было дано задание подготовить и спеть частушки**.** И сейчас мы посмотрим, кто с этим заданием справится лучше. (конкурс оценивается до 3 балов)

**Ведущий:** Все девочки любят петь и мы только, что в этом убедились, но вот могут ли они по двум отгадкам отгадать название песни или танца мы сейчас проверим**. 5 Конкурс «В мире музыки»**

 **МУЗЫКАЛЬНАЯ ЗАГАДКА 1**

**Первое слово:**

 У него уши на коленках.

 Он умеет прыгать.

 На картинке в книжке он часто бывает нарисован играющим на скрипке.

 (Кузнечик.)

**Второе слово:**

 Она мягкая и зеленая.

 Она бывает в городе и в деревне, в лесу, в поле, на огороде.

 Ее любит есть корова.

 (Трава.)

Отгадка: трава + кузнечик = песня “В траве сидел кузнечик” (муз.В. Шаинского)

**Музыкальная загадка№2**

**Первое слово**

Когда он маленький, то желтенький и пушистый.

Он любит плавать и нырять в воде.

Сказочник Андерсен написал о нем грустную сказку со счастливым концом.

 Отгадка: утёнок + утенок = композиция «Танец маленьких утят» (муз. народная, cл. Ю. Энтина).

**«Танец маленьких утят»**

 **6 –ой конкурс.** Каждый ребёнок с самого раннего детства любит рисовать. При чём когда вы были маленькими вы наверняка рисовали и на обоях, и на стенках,и на асфальте. Мамы покупали вам разные краски, фломастеры, карандаши и многие из вас мечтали быть художниками.**Конкурс «Юная художница»**

Выбирается один человек из команды (рисуют на доске)

 Вы должны под мою диктовку нарисовать символ домашнего уюта- красивого кота. Приготовились?

 Нарисуйте круг большой,

 Сверху маленький такой.

 На макушке ушка два-

 Это будет голова.

 Нарисуем для красы

Попышней ему усы.

 Вот пушистый хвост готов-

 Кот красивей всех котов!

**Ведущий**.

 Надо вам сказать:

 Пора конкурс капитанов начинать!

**7. Конкурс капитанов.**(Выходят капитаны команд)

Ведущий: Наши девчонки не только красавицы, но и умницы! А насколько они умные, мы сейчас узнаем в следующем конкурсе, который мы назвали **«Василиса Премудрая».** Итак, нашим капитанам я буду по очереди задавать вопрос, а вы должны отгадать загадку. 1. Кто спас Муху-Цокотуху? (Комар)

2. Что потеряла Золушка, когда сбегала с бала? (Туфельку)

 3. В кого превратился братец Иванушка? (В козленка)

4. Как звали самого доброго и бесстрашного человека, который носил белый халат, белую шапочку и очки на носу, кто лечил больных зверят? (Доктор Айболит)

 5. Из чего фея сделала Золушке карету? (Из тыквы)

 6. Как звали девочку с голубыми волосами? (Мальвина)

7.Какое животное имеет кличку Сивка-Бурка? (Конь)

8.От кого сбежали брюки? (От грязнули из «Мойдодыра»)

Инсценирование сказок

 **Пока жюри подводит итоги конкурса.**

 У меня игра одна под названием **«Он – она».**

 Он слон – она …слониха.

 Он лось – она …лосиха.

 Он кот – она…

 Ну, конечно, она кошка!

 Ну, ошиблись вы немножко.

 Так сыграем ещё раз,

 Обыграть хочу я вас!

 Он морж – она …моржиха,

 Он заяц – она … зайчиха,

 Он бык – она …

 Всем знакомо это слово?

 Да! Да! Она – корова!

**Ведущий.**

 Меньше слов - больше дела.

 Подвести итог пора приспела.

**Жюри объявляет итоги.**

**Награждение команд.**

 **Ведущий.**

 Закончился конкурс,

 Закончилась встреча,

 Настал расставания час.

 Мы все чуть устали,

 Но нас согревали

 Улыбки и блеск ваших глаз.

 До свиданья, друзья!

 До новых встреч!