**ОТЧЕТ**

**о работе  наставника-воспитателя**

*Лоскутниковой ЛФ*

**с молодыми специалистами**

**в период с 18.09.2022 г.**

**Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, и согласно приказу заведующего МБ ДОУ «Детский сад №6 «Березка» № в сентябре я была назначена наставником молодого педагога – Балдановой Анны.Владим. ( работает на группе среднего возраста).**

 **и учителя –логопеда Смолиной Светланы Вениаминовны.**

**ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2021-22 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:**

**Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».**

**Задачи наставничества:**

**- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;**

**- оказание методической помощи молодому специалисту в:**

***- повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;***

***- изучении нормативно-правовой документации;***

***- в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);***

***- применении современных форм и методов в работе с детьми .***

***- организации НОД, в постановке целей и задач;***

***- овладении современными подходами и педагогическими технологиями;***

***- овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;***

***- решении общих вопросов организации работы с родителями;***

***- подготовке к дальнейшей аттестации***

**- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.**

**В течение учебного года я посещала все режимные моменты группы «Солнышко», после чего мы проводили  их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов.**

**Молодому педагогу оказана помощь в:**

**- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;**

**- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,**

**Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила молодым специалистам  реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.**

**Над чем нам нужно ещё работать;**

**- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;**

**- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;**

**- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;**

**- пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие игровой и познавательной активности детей.**