МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 6 «БЕРЁЗКА»

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

31 МАЯ 2023 ГОД

**Введение**

Публичный доклад – аналитический документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах ДОУ. Разрабатывается в соответствии с Приложением 2 к письму Минобрнауки России от 28.10.2010 года № 13-312 «О подготовке публичных докладов». Публичный доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям и законным представителям воспитанников, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Доклад размещается в сети Интернет – сайте образовательного учреждения по адресу: <https://berezka-03.tvoysadik.ru/>

**Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Детский сад имеет государственный статус:

тип - дошкольное образовательное учреждение

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 01.06.1961 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Учреждение осуществляет педагогическую деятельность на основании выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия бессрочной лицензии № 3080 от 10 мая 2018 г.

Юридический адрес: 671840, Республика Бурятия, Кяхтинский район, город Кяхта, улица Сухэ-Батора, д. 42

Заведующий – Антонова Светлана Тимофеевна

Телефон/факс: 8 - (30142) 45-6-44

Электронная почта: dsberezka\_kyakhta.@govrb.ru

Учредителем Учреждения является МО «Кяхтинский район». От имени муниципального образования права собственника имущества в пределах представленных им полномочий осуществляют: администрация Кяхтинского муниципального района.

Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения осуществляет МКУ РУО «Кяхтинского района».

Режим работы МБДОУ – пятидневная рабочая неделя, 10,5 часовой режим пребывания детей.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Бурятия, нормативными правовыми актами, Уставом МБДОУ, договорами с учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад рассчитан на 8 возрастных групп, проектная мощность 190 мест. На сегодняшний день функционирует 8 групп — 210 детей.

Контингент детей в 2022-2023 году – 210 чел., в том числе:

с 2-х лет до 3-х лет (1-я младшая группа) – 33 ребёнка

с 3-х лет до 4-х лет (2-я младшая группа) – 29детей

с 4-х лет до 5 лет (средняя группа) – 50 детей

с 5 лет до 6 лет (старшая группа) –52 ребёнка

с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) – 46 детей

**Назначение образовательного учреждения в 2022-2023учебном году**

 ***Цель учреждения:*** Осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития детей

***Задачи учреждения:***

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
* воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей;
* взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей

***ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:*** создание комфортной среды в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности, а именно: сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной здоровьесберегающей деятельностью.

Создано единое образовательное пространство, цель которого: интеграция базисной и вариативной программ, путём использования единой инновационной технологии, общих образовательных методов и приёмов, направленных на реализацию потенциала каждого воспитанника в условиях ФГОС ДО.

***СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ***

Общее количество групп в 2022-2023 учебном году – 8, в том числе 1группа раннего возраста, 7 дошкольных групп.

Общее количество воспитанников в 2022-2023учебном году – 210 детей.

Мальчиков – 103 детей.

Девочек – 107 детей.

Социологическая характеристика семей воспитанников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество  | % |
| Всего количество семей | 210 | 100 |
| Полные | 177 | 84 |
| Не полные | 33 | 16 |
| Мать - одиночка | 6 | 3 |
| Отец - одиночка | 1 | 1 |
| Многодетные | 25 | 12 |
| Дети сироты (опекуны) | 1 | 0,5 |
| Всего количество родителей | 386 | 100 |
| Военные  | 93 | 24 |
| Госслужащие  | 56 | 15 |
| Интеллигенция | 50 | 13 |
| Рабочие | 187 | 48 |
| от 20 до 30 лет  | 73 | 19 |
| от 30 до 40 лет  | 265 | 69 |
| от 40 до 50 лет | 48 | 12 |
| высшее  | 136 | 35 |
| среднее специальное | 159 | 41 |
| среднее | 91 | 24 |

Вывод: контингент родителей с достаточно высоким уровнем образования, поэтому воспитатели стремятся к достижению высокой планки общения, ищут нестандартные пути представления информации, используют интерактивные информационные технологии. Однако, выделяются семьи многодетные, опекунские, неполные. К ним особое внимание и подход. По возрасту, родители довольно молодые, поэтому приветствуют различные праздники, конкурсы и с удовольствием с них участвуют. Национальный состав позволяет успешно решать задачу воспитания уважения к правам и свободам человека.

**Условия приема в ДОУ**

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения. На протяжении последних трех лет очереди в ДОУ нет.

Преимущественное право зачисления ребенка в Учреждение имеют лица пользующиеся льготами на первоочередное и внеочередное устройство ребенка в учреждение в соответствии с действующим законодательством РФ и распорядительными документами Учредителя.

**Структура управления ДОУ**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Принятие решений носит демократический характер. Формами самоуправления являются Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Регулируют деятельность органов разработанные локальные нормативные акты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Органы самоуправления | Нормативный акт, регулирующий деятельность управления | Ф.И.О. руководителя |
| Управляющий совет | Положение | С.Т. Антонова |
| Общее собрание трудового коллектива | Положение | Председатель профкома |
| Педагогический совет | Положение | С.Т. Антонова |
| Совет родителей | Положение | С.Т. Антонова |

**Условия осуществления учебно-воспитательного процесса**

В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в ДОУ, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, выработка рекомендаций педагогам по постройке УВП, а родителям по организации воспитания ребёнка в семье.

**Качество материально-технического и информационного обеспечения**

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ выстраивается в соответствии с принципами построения предметно - развивающей среды программ допущенных лицензией и "Концепции построения развивающей среды", соответствующей личностно - ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками.

В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Самыми популярными для детей нашего детского сада являются музыкальный и физкультурный зал и логопункт.

Музыкальный и физкультурный зал – центр физического, музыкального и хореографического развития детей. Оборудован необходимым современным инвентарем из экологически чистого материала.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда:

         - инициирует познавательную и творческую активность детей,

         - предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,

         - обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,

         - безопасна и комфорта,

         - соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого

           ребенка,

         - обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Информационно – техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли качественные изменения.

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: интерактивная доска, 2 комплекта ПК, 2 ноутбука, 1 сканер, 2 принтера, 1 мультимедийный проектор, 1 мультимедийный экран, 8 DVD проигрывателей, 8 телевизоров. Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые активно применяются в образовательном процессе. В качестве учебных компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстрационные материала, интерактивные модели, анимационные и видеоматериалы

Наши педагоги не только успешно применяют новые технологии, но и делятся опытом на открытых мероприятиях, районных методических объединениях.

**Особенности образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 6 «Берёзка», разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. В дошкольном учреждении реализуется Программа, разработанная на основе  примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Работа коллектива МБДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

 Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующую гимнастику после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятии.

Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность в группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий.

В течение года медицинским работникам систематически проводились антропометрические измерения, анализ уровня заболеваемости, посещаемости, сохранения группы здоровья детей.

Одним из показателей состояния здоровья детей является группа здоровья воспитанников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **I группа здоровья** | **II группа** **здоровья** | **III группа здоровья** |
| **2022-2023**(174д.) прошли медосмотр в ДОУ, 36 детей не прошли медосмотр на 8 июня 2023года | **33%**(58 детей) | **64%**(113 детей) | **3%**(3 ребёнка) |

**Вывод:** большинство детей, посещающих МБДОУ, имеют I и II группу здоровья (97 % от списочного состава). Все **оздоровительные мероприятия,** которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, **воспитательно - оздоровительные** мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. В целом **лечебно-оздоровительная** работа велась на достаточном уровне.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду функционируют музыкальный и физкультурный залы.

 Анализ показал, что физкультурно-оздоровительная работа проводилась систематически на протяжении учебного года. Более 50%  организованного времени отводилось на такие виды образовательной и самостоятельной деятельности, как двигательная и музыкально-игровая деятельность, ежедневные прогулки, игры на свежем воздухе.

В течение года уделялось большое внимание оптимизации двигательного режима детей в групповых помещениях и на прогулках. Динамические часы включали в себя элементы соревнований, подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

 Физкультурно-оздоровительную работу осуществляют воспитатели. Для анализа выполнения задач по физическому воспитанию детей  в ДОУ два раза в год проводится мониторинг физического развития.

 По результатам итоговой диагностики посредством контрольных упражнений выявлен следующий уровень физической подготовленности детей:

|  |  |
| --- | --- |
| Начало года | Конец года |
| Высокий уровень – 31%Средний уровень – 54 %Низкий уровень – 15 % | Высокий уровень – 44 %Средний уровень – 49 %Низкий уровень – 7 % |

Оптимальная эффективность образовательной деятельности по физической культуре достигается за счет правильного распределения детей по подгруппам в зависимости от уровня физического развития, и использования здоровьесберегающих технологий. Оздоровительный эффект разных комплексов физических упражнений и подвижных игр на занятиях обеспечивается при выполнении движений с разной степенью интенсивности.

Для проведения физкультурных занятий имеется необходимое оборудование, которое позволяет использовать его для отработки основных движений, для построения полосы препятствий различной сложности.

В ДОУ функционирует логопункт. С детьми, зачисленными на логопункт систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр, которые либо приобретались в магазине, либо были сделаны своими руками. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания. Кроме традиционных коррекционных технологий логопед использовала: задания с использованием компьютерных технологий, пальчиковые игры, сенсорные игры, игры с сухим бассейном, игры с мячом, игры для постановки и развития навыков правильного дыхания, кинезиологические упражнения, биоэнергопластику. В ДОУ обновляются постоянно логопедические уголки для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка, сделана папка-передвижка. В группах сделаны папки с материалом для родителей и воспитателей. Так же для родителей были проведены индивидуальные консультации, на которых освещались вопросы речевого развития детей в норме и нарушения речевого развития, давались рекомендации по выполнению домашних заданий, закреплению автоматизируемых звуков в речи детей. Учитель – логопед, Смолина С.В проводит различные конкурсы для детей в ДОУ,23 ноября 2022 года провела осеннюю викторину «Что? Где? Когда?» для старших дошкольников. Учитель - логопед Смолина С.В. постоянно повышает профессиональный уровень, участвует в различных конкурсах. 22 марта приняла участие в районном конкурсе «Воспитатель года-2023 » заняла -3 место.

Смолина С.В. тиражирует свой опыт работы в феврале 2023 года публикация в сборнике VII Межрегионального Фестиваля педагогических идей и новинок в области дошкольного образования. Методическое пособие для логопедов и воспитателей. Постоянно повышает свой профессиональный уровень, очно участвовала в Республиканском практико-ориентированном семинаре «Психолого - педагогический консилиум как компонент сопровождения обучающихся с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы» 28 марта 2023г Сертификат Министерство образования и науки РБ ТБОУ «Республиканский центр образования» ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет Имени Доржи Банзарова». Прошла аттестацию на 1 квалификационную категорию в декабре 2022 года.

**Вывод:** Основные задачи логопеда в ДОУ – это выявление детей с нарушениями в развитии речи, коррекция этих нарушений и профилактика возникновения нарушений. В ходе проведенной коррекционно-развивающей **работы** многие дети овладели правильным звукопроизношением, научились более полно и четко высказывать свои мысли, пересказывать предложенные тексты, улучшилось понимание лексико-грамматических конструкций. Дети показали неплохие результаты по словоизменению и словообразованию. По результатам проведенной диагностики можно говорить о том, что уровень развития речи детей значительно повысил качественную результативность. Дети принимали участие в различных конкурсах чтецов, это городской Улан-Удэнский дистанционный конкурс чтецов Воспитанники Смолиной С.В. приняли участие в региональном конкурсе чтецов «Защитники Отечества» проводимый в МБДОУ №76 «Алёнушка» г. Улан – Удэ - заняли 2 место Сазонов Ярослав, Кожевников Коля, Дондопов Арсалан.

В 2022– 2023 учебном году отмечено активное участие семей воспитанников в различных совместных мероприятиях. Оптимальная эффективность образовательного процесса ДОУ достигается при ориентации дошкольного учреждения на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. Продолжилась работа по вовлечению родителей в образовательный процесс через проектную деятельность. Разработка и реализация совместных с родителями проектов позволяет заинтересовывать родителей перспективами нового направления развития детей и вовлекать их в жизнь нашего ДОУ. Родители помогли в подготовке и проведении совместных проектов «Михаил Шиханов - поэт малой родины », приготовили выставку к иллюстрациям стихов поэта. Проведение районной гостиной к 85- летию со дня рождения поэта на уровне района с привлечением детей старшего дошкольного возраста из других садов.

 **Вывод.** Знакомство с поэтом – земляком посредством стиха, носит не только информационный характер (общее знакомство с творчеством поэта ), а также знакомим родителей и детей с природой родного края . Воспитание чувства гордости за свою малую родину-Кяхту.

Месячный проект «Сагаалган – праздник мира и добра» позволил узнать много интересных фактов истории праздника, его проведении. На базе нашего сада прошёл районный фестиваль «Сагаалган –праздник мира и добра» с участием детей не только сада, города, но и района.

 **Вывод.** Результат совместного творчества детей и родителей, педагогов способствовал развитию традиции проведения праздника Белого месяца..Дети рассказывали благопожелания, пели песни на бурятском языке, танцевали. Сотрудниками ДОУ был поставлен мини спектакль по проведения праздника, включающего традиции празднования Сагаалгана. При проведении фестиваля педагогами всех возрастных групп была организована выставка детского творчества: рисование, лепка, аппликация. Мы с радостью и благодарностью принимаем любую помощь от родителей, ведь в современных условиях очень сложно обойтись без нее, так на фестиваль наши родители приготовили много разнообразных блюд из мяса, теста, молока.

На таких мероприятиях, как «Дни добрых дел» руками мам и пап были изготовлены уголки ряженья и театрализации, изготовлены костюмы, атрибуты для игр в уголке уединения. Мы вместе стремились, чтобы детям в группе было хорошо, уютно.

 Родители охотно откликаются на совместные субботники по благоустройству участка, группы, облагораживание и озеленение территории участка группы и детского сада (высаживание рассады цветов). Так после проекта «Огород на окне» воспитателем Балдановой А.В., был организован небольшой огород, где усилиями родителей были построены грядки. Дети старших групп высадили рассаду, а младших групп посеяли семена петрушки, кабачков, и прочей зелени. На таких мероприятиях, налаживалась атмосфера мира, труда и теплых взаимоотношений между педагогами и родителями.

**Вывод:** Взаимодействие с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС позволило нам обеспечить оптимальные условия для осуществления образовательной деятельности в условиях ДОУ, где родители, становясь активными участниками общественной жизни и процесса обучения своих детей, чувствуют себя хорошими мамами и папами, поскольку вносят свой вклад в обучение и приобретают всё новые умения.  Результаты анкетирования в конце учебного года по удовлетворённости родителями работой детского сада показали: удовлетворены – 98%, не удовлетворены – 1%, и 1% родителей не приняли участие в анкетировании.

**Социальная активность и социальное партнёрство ДОУ**

В дошкольном учреждении разработана и активно реализуется программа социального партнерства, целью которой является создание образовательной развивающей среды, способствующей успешной социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности ребенка-дошкольника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Наименование общественных организаций, учреждений | Формы сотрудничества |
| **Образование** | БРИОП | Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом |
| БГУ им. Д.Банзарова | Учёба. Курсы повышения квалификации, обмен опытом. |
| «СОШ № 2» г. Кяхта | Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения. |
| Дошкольные учреждения города и района | Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом, участие в конкурсах педагогического мастерства. |
| «Дом детского творчества» | Экскурсии в ДТ, участие в выставках, смотрах - конкурсах; обмен опытом |
| **Медицина** | Детская поликлиника | -проведение медицинского обследования;-связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование) |
| Аптека | - приобретение лекарств-экскурсии с детьми |
| **Физкультура и спорт** | Отдел по физкультуре и спорту | Участие в спортивных мероприятиях, сдача норм ГТО детьми старшего дошкольного возраста |
| Стадион | -экскурсии, проведение занятий с детьми, соревнования |
| **Культура** | Детская школа искусств | Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов.Встречи с преподавателями ДШИ нашего города, экскурсии, посещение выставок, совместное творчество. Приглашение преподавателей ДШИ на занятия в ДОУ во время каникул. Выступление учеников музыкальной школы |
| Городской краеведческий музей им. В.А. Обручева | Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов, поездка детей и родителей в музей. |
| Детская библиотека | Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями. |
| Театральные коллективы | Показ театрализованных постановок на базе ДОУ |
| **Безопасность** | Пожарная часть | Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи, учения . |
| ГИББД | проведение бесед с детьми по правиламдорожного движения с участием сотрудников ГИБДД, участие в выставках, смотрах-конкурсах |
| ПДН | Воспитательно -профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении |
| **Информационность** | Радио, телевидение, газета | Публикации в газетах. Публикация в сборнике БРИОП |
| СМИ | Электронные педагогические издания: написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов. |

  **Вывод:** В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

**Условия осуществления образовательного процесса**

В ДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет педагогическому коллективу решать образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, игровой и учебный материал подобран в соответствии с возрастом, имеется телевизоры для демонстрации познавательных фильмов и презентаций.

Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности.

 Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы и организации самостоятельной двигательной деятельности:

* физкультурный и музыкальный залы с необходимым для занятий инвентарем и оборудованием;
* физкультурные уголки в группах с набором инвентаря для физических упражнений и подвижных игр;
* медицинский блок.

Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено наличие:

* спортивной площадки;
* групповых участков со стационарным физкультурным оборудованием;
* озеленение участков, клумбы.

Для обеспечения познавательного развития детей центры активности в группах оборудованы различными уголками, познавательной литературой, дидактическими играми, пособиями.

В МБДОУ созданы условия для развития у детей элементарных естественно-научных представлений. Имеются уголки детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, лупы, микроскоп и др.).

 Созданы оптимальные условия для развития речи детей. В группах имеется детская художественная литература, речевые уголки, где сосредоточены различные дидактические игры, наборы картин, азбуки, познавательная литература и др. материал. Имеется библиотека для детей, сотрудников и родителей.

Для формирования у детей основ экологической культуры созданы:

* цветники, клумбы;
* уголки эксперементирования в группах (специальные столы с песком , манкой)

Художественно-эстетическая работа проводится:

* в музыкальном зале (пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование, сенсорная доска, фонотека и др.).
* в группах (материалы для детского творчества, уголки изобразительной деятельности, «полочки красоты» с образцами и изделиями декоративно-прикладного искусства).

Во всех группах и в холле детского сада оформляются постоянно действующие выставки творческих работ детей и родителей «Наше творчество».

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями основной образовательной программы МБДОУ.

При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей.

Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

Методический кабинет является центром педагогической работы в дошкольном учреждении. Ему принадлежит ведущая роль в оказании действенной помощи воспитателям и специалистам; повышении педагогического мастерства и организации самообразования. Методический кабинет располагает разнообразными демонстрационными материалами, необходимой методической литературой по реализуемым программам, инновационным формам работы. Все имеющиеся в кабинете материалы систематизированы и представлены несколькими блоками:

* нормативные документы;
* учебно-методическое обеспечение;
* наглядно-иллюстративные материалы;
* литература педагогическая, справочная, детская, периодическая;
* документация по содержанию работы в МБДОУ.

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории: имеется кнопка тревожной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт; автоматическая пожарная сигнализация; введен пропускной режим. Физическая охрана детского сада учреждения осуществляется рабочим по ремонту (в дневное время), штатными охранниками (в ночное время и в выходные дни).

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации имеют выход сигнала на пульт Единой дежурной диспетчерской службы ГПС. В ДОУ установлен противопожарный режим.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа с детьми по изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности. В группах организована образовательная деятельность по обучению правилам безопасного поведения на улице, в быту, на природе. В соответствии с правилами пожарной безопасности в детском саду систематически проводятся тренировки по эвакуации детей и персонала.

В дошкольном учреждении уделяется большое внимание организации детского питания. Составляется меню, ведется учет нормы расхода продуктов согласно возрасту детей. Организация питания осуществляется по 10-дневному меню в соответствии с нормативно-методическими документами, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма, калорийность, санитарные правила приготовления пищи. В дошкольном учреждении организовано 3-разовое сбалансированное питание. Для воспитанников, имеющих пищевую аллергию, на основании справки врача-аллерголога, в ДОУ составляется отдельное меню и приготовление некоторых блюд. На пищеблоке имеется современное оборудование.

**Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения**

В 2022-2023 учебном году перед коллективом ДОУ стояли следующие задачи:

- Наставничество в ДОУ. Усилить работу по обеспечению профессионального и творческого роста молодых педагогов ДОУ, способствовать освоению педагогами современных образовательных технологий и методов педагогической деятельности. Данные задачи реализованы через разнообразные формы работы с молодыми педагогами ДОУ:

* + организованные формы воспитательно-образовательной работы с молодыми педагогами, образовательная деятельность в режимных моментах в соответствии с образовательной программой;
	+ индивидуальные беседы, посещение открытых занятий;
	+ проектная деятельность;
	+ индивидуальный план работы наставника и с наставляемым;
	+ консультации, собрания, беседы в форме «круглого стола» с наставниками и наставляемыми педагогами по выявленным проблемам воспитания и развития;
	+ заполнение карт личностного развития.

***По первой годовой задаче*** были проведены следующие мероприятия:

Диагностика уровня владения методикой дошкольного образования молодыми педагогами.

Закрепление воспитателей стажистов за молодыми педагогами в ДОУ, заполнение карты личностного развития молодыми педагогами.

Использование в работе с молодыми воспитателями и разработанные индивидуальные планы профессионального становления:

* назначение наставника, из числа педагогов (причем, необходимым и обязательным условием наставничества считаю согласие и выбор его только самим молодым педагогом);
* педагогическое самообразование и самовоспитание;
* участие в мероприятиях “Школы молодого воспитателя”;
* участие в работе методического объединения;
* участие в жизни детского сада.

**Работу с молодыми воспитателями были построены с учетом основных аспектов:**

- старший воспитатель – молодой специалист:

-создание условий для легкой адаптации молодого специалиста на работе;

-обеспечение необходимыми знаниями, умениями, навыками;

-обеспечение методической литературой, материалами перспективного планирования, дидактическими материалами, знакомство с методическим кабинетом.

* молодой специалист – ребенок и его родитель:

-формирование авторитета педагога, уважения, интереса к нему у детей и их родителей.

* молодой специалист – коллега:

-оказание поддержки со стороны коллег.

 В современных условиях выпускник вуза, колледжа должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня наставничество заслуживает самого пристального внимания, в нем отражена жизненная необходимость выпускника учебного заведения получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте. Процесс наставничества затрагивает интересы трёх субъектов взаимодействия: обучаемого, самого наставника и организации-работодателя

**Наставничество:**

1.Наставник.

2. Молодой педагог.

3. Старший воспитатель.

1.Развивает свои деловые качества;

Повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения.

2. Получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности, развивает собственную профессиональную карьеру, учится выстраивать конструктивные отношения с наставником.

3. Повышает культурный и профессиональный уровень подготовки кадров;

4.Регулирует взаимоотношения между сотрудниками.

**Заключение.**

 Таким образом, можно констатировать, что для повышения эффективности работы с молодыми педагогами необходимы:

* Обоснованный выбор системы методической работы на основе аналитической деятельности;
* Работа на основе диагностики педагогических затруднений, учёта творческой активности и информационных потребностей педагога;
* Взаимосвязь всех подразделений методической службы ДОУ, форм и методов методической работы;
* Оптимальное сочетание теоретических и практических форм;
* Оценка педагогического труда по результатам;
* Своевременное обеспечение методической литературой.

 У молодого педагога сформируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскроется творческий потенциал.

 Школа молодого воспитателя «Ступеньки к мастерству» поможет более успешно адаптироваться начинающим педагогам, позволит быстрее найти ответы на сложные для новичка вопросы, быстрее добиться успеха в работе с детьми.

В феврале 2023 года на базе ДОУ был проведён семинар – практикум по наставничеству с приглашением старших воспитателей, специалистов РУО, где был продемонстрирован опыт работы сада с молодыми педагогами.

Оценка создания условий для развития самостоятельности и активности детей в группах и других помещениях детского сада. Посредством включения в педагогический процесс нетрадиционных форм проведения непосредственной образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие». Дошкольный возраст является решающим периодом в формировании физического и психического здоровья. Именно на этом этапе важно воспитывать у детей осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, базу знаний и практических навыков здорового образа жизни. Коллектив ДОУ стремится сохранить и укрепить здоровье не только детей в целом, но и каждого отдельного ребенка. Педагогическая поддержка осуществляется в личностно-ориентированном ключе, предполагающем основной задачей развитие индивидуальности ребенка. Результаты физического развития детей фиксируются медсестрой, воспитателями (антропометрические данные ребенка), диагностикой по физическому развитию ребенка по образовательной области «Физическое развитие», учет заболеваемости в каждой возрастной группе).

***Вторая годовая задача*** была направлена на продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников.

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании – технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования - задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.

***Целью применения здоровьесберегающих технологий в нашем ДОУ* :**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе.

**Виды здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий проводимые у нас в ДОУ на протяжении учебного года:**

* физкультурно-оздоровительные*;*
* здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду;
* валеологического просвещения детей и их родителей, это процесс, направленный на ознакомление родителей, сохранение и укрепление знаний о здоровье детей

**Система здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий проводимых в саду:**

* различные оздоровительные режимы (адаптационный, гибкий, щадящий, по сезонам, на время каникул);
* комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по «дорожка*м здоровье»; хождение босиком,* максимальное пребывание детей на свежем воздухе, бодрящая гимнастика);

Особое внимание в режиме дня уделено   проведению *закаливающих процедур*, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости. Закаливающие мероприятия, как важная составная часть физической культуры, содействует созданию обязательных условий и привычек здорового образа жизни. Используемая нами система закаливаний предусматривает разнообразные формы и методы, а также изменения в связи с временами года, возрастом и индивидуальными особенностями состояния здоровья детей.

* физкультурные занятия всех типов;
* традиционная двигательная деятельность детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, проведение подвижных игр, прогулки)  и инновационные технологии оздоровления и профилактики (сухой бассейн, массажёры, тактильные дорожки);
* организация рационального питания;
* медико-профилактическая работа с детьми и родителями;
* комплекс мероприятий по сохранению физического и психологического здоровья педагогов.

Физкультурно-оздоровительная деятельность в нашем саду была направлена на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка.

Задачи этой деятельности:

- развитие физических качеств;

- контроль двигательной активности и становление физической культуры дошкольников,

- формирование правильной осанки, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата;

- воспитание привычки повседневной физической активности;

- оздоровление средствами закаливания. Физкультурно-оздоровительная деятельность осуществляется воспитателями на занятиях по физическому воспитанию, а также педагогами - в виде различных гимнастик, физкультминуток, динамических пауз и пр.; Были решены.

Формы оздоровительной работы в ДОУ

В саду ежедневно проводилось несколько форм физического воспитания детей, что способствует укреплению здоровья и позволяет обеспечить необходимую двигательную активность детей в течение всего дня. Это: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, физкультурные минутки, подвижные игры. Ежемесячно проводился спортивный досуг, физкультурные праздники.

Одной из самых действенных закаливающих процедур в повседневной жизни является ***прогулка.***

 Прогулка – один из важнейших режимных моментов, во время,  которого дети могут в достаточной степени реализовать свои двигательные потребности. Оптимальной формой для этого служат ***подвижные игры и физические упражнения****на улице.*

***Подвижная игра***занимает особое место в развитии ребёнка-дошкольника. Она способствует закреплению и совершенствованию двигательных навыков и умений, предоставляет возможность развивать познавательный интерес, формирует умение ориентироваться в окружающей действительности, что так важно для приобретения ребёнком жизненного опыта. Музыкальный руководитель Н. В. Рещикова изготовила ряд атрибутов к игре «Весёлые человечки» и игра «Повтори движения».

Безусловно, особое значение в воспитании здорового ребёнка в дошкольном учреждении придаётся  развитию движений и физической культуры на ***физкультурных занятиях***. Причём, в каждом возрастном периоде физкультурные занятия имеют разную направленность:

- маленьким детям они доставляют удовольствие, учат их ориентироваться в пространстве, приёмам элементарной страховки;

 -  в среднем возрасте – развивают физические качества, прежде всего, выносливость и силу;

 - в старших группах – формируют потребность в движении, развивают двигательные способности и самостоятельность.

 Так 9 марта проводился педагогический совет с показом мастер – класса старшим воспитателем О.Л. Петрожицкой методика проведения физкультурного занятия в старшей группе для педагогов ДОУ. Воспитатель Е.Ю. Тирских показала как нужно проводить игру- эстафету для детей среднего возраста, а музыкальный руководитель Н.В. Рещикова провела показ методики проведения подвижных игр для детей старшего дошкольного возраста.

В этом году несколько раз присутствовала на физкультурных занятиях у педагогов: Жугдуровой А.В., Безъязыковой А.Н., Балдановой А.В. Педагоги тщательно подготавливались к занятиям, но с методической стороны были ошибки по методике проведения физкультурного занятия. Отрадно то, что воспитатели знают последовательность проведения занятий, в большинстве случаев, дети приходят на занятие в физкультурной форме.

**Рекомендации:** Посещение занятий у педагогов стажистов.

Одним из важнейших компонентов укрепления и оздоровления детского организма, а также организации двигательного режима ребёнка, направленного на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей, является ***утренняя гимнастика***. Проводилась ежедневно во всех возрастных группах до завтрака, в течение 10–12 минут на воздухе или в помещении (в зависимости от погодных условий).

  Наряду с различными оздоровительными мероприятиями проводим   и ***гимнастику после дневного сна,*** которая помогает улучшить настроение детей, поднять мышечный тонус, а также способствует профилактике нарушений осанки и стопы. Гимнастика проводится при открытых форточках 7-15 минут. В течение года используются различные варианты гимнастики.

Большое внимание уделяется санитарно-просветительной работе. Немаловажное значение имеет тот факт, что при решении физкультурно-оздоровительных задач мы привлекаем родителей. И это даёт большой положительный результат.

**Вывод:** Контроль показал, что физкультурно-оздоровительная работа в детском саду, в целом, ведется на достаточно хорошем уровне. Уровень профессионального мастерства педагогов - стажистов довольно высокий: это воспитатели: Денисова Е.Н. ,Урусова Е.Г., Федосеева Л.В.,Лоскутникова Л.Ф. Они качественно планируют работу в данном направлении, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливающих процедур, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей. Таким образом, проводимая в МБДОУ физкультурно-оздоровительная работа позволяет привлечь родителей к совместным усилиям по сохранению здоровья детского организма в течение всего пребывания в дошкольном учреждении.

 Здоровьесберегающая среда, созданная в условиях дошкольного образовательного учреждения, соответствует ФГОС ДО, способствует реализации потребностей детей в двигательной активности и более эффективному развитию двигательных навыков, обеспечивает более легкую адаптацию ребенка к условиям детского сада и в социума. Результатом эффективной работы воспитателей является снижение заболеваемости детей. Применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность воспитательно - образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а у ребёнка - стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

 **По третьей задачи. Совершенствовать работу по развитию игровой компетенции у детей дошкольного возраста посредством физкультурно-оздоровительной работы в контексте ФГОС ДО**.

Главным источником развития личности в соответствии ФГОС является предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Педагог должен выполнять ряд требований, в соответствии с которыми обеспечивается насыщенность, вариативность, доступность, безопасность среды, трансформируемость пространства и полифункциональность материалов. Для того, чтобы добиться положительных результатов в деле здоровьесбережения детей нужна целенаправленная комплексная система физкультурно-оздоровительной деятельности как в детском саду, так и в семье. Наши педагоги в течении года использовали :

- Уделяли е внимание на организацию подвижных игр, как средство повышения двигательной активности дошкольников.

 - Старались максимально увеличить время пребывания детей на свежем воздухе с обязательной организацией двигательной активности

 - Рационально сочетали физкультурные занятия с закаливающими процедурами.

 - Старались наращивать резервные возможности организма ребёнка за счёт регулярных проведений подвижных игр, физических упражнений. Уделяли особое внимание развитию у детей движений циклического характера (бег, прыжки, ходьба и т.д.)

 В сентябре 2022 года впервые проводились Малые Олимпийские игры, в них приняли участие дети старших и подготовительных групп.

Цель осенних малых олимпийских игр являлась формирование у дошкольников представление об олимпийских играх, воспитание патриотизма к своей Родине, а главное приобщение к здоровому образу жизни и создание у детей бодрого, радостного настроения.

В апреле этого года, впервые прошёл Конкурс «СМОТР СТРОЯ И ПЕСНИ ПОСВЯЩЁННЫЙ 9 МАЯ»

Цель – распространение эффективных методов нравственно-патриотического воспитания, способствующих формированию у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, физическому развитию воспитанников и укреплению их здоровья.

**Задачи:**

-формировать дисциплинированность, собранность, организованность воспитанников;

-выработать умения строевой подготовки.

-развивать ориентировку в пространстве, умение быстро и четко выполнять строевые приемы в одиночном порядке и в подгруппе, развивать чувства ритма и темпа;

- формировать привычку образцового внешнего вида

-формировать правильную осанку.

-воспитывать патриотические чувства, чувства товарищества и коллективизма.

Все команды подготовились и выступили очень достойно, была проделана большая предварительная работа не только с детьми, но и с родителями. Родители в группе «Звёздочка» сшили береты и юбки для выступления, родители группы «Родничок» закупили футболки и сшили банданы, родители группы «Солнышко» сшили галстуки. Совместная работа воспитателя и музыкального руководителя к подготовке и проведению конкурса дали отличные результаты, дружно, в такт исполняли строевую песню, чётко проговаривали девиз и речёвку. Умело перестраивались в колонну по одному, по две, в три шеренги. Дети хорошо ориентировались в зале, выполняли команды слажено. Считаем, что такие смотры станут ежегодными.

Такие мероприятия, показывают уровень физической подготовки, дети получают эмоциональный заряд от своих выступлений. Особенно детям нравится, когда в праздниках активное участие принимают мамы и папы. Такие праздники носят название "Семейные старты", "Папа, мама, я - спортивная семья". На будущий учебный год продолжать проводить такие спортивные мероприятия.

В нашем детском саду фундамент сетевого взаимодействия с социумом был давно. Одним из основных направлений развития детского сада уже тогда стало взаимодействие с социумом и родителями *(законными представителями)* воспитанников. Изучив запросы детей, родителей, оценив свою ресурсную базу, возможности социума, готовность их к сотрудничеству, поняли, что тесное взаимодействие с социумом создаст благоприятные условия для гармоничного разностороннего развития дошкольников, формирования их позитивных личностных качеств и позитивного отношения к окружающей действительности и социализации в целом.

Целью взаимодействия детского сада с учреждениями социума было - создание единого социокультурного образовательного пространства и обеспечение его оптимального функционирования.

Субъектами сетевого взаимодействия нашего учреждения являются:

- Музей имени академика В.А. Обручева

- пограничная застава имени Г.А. Гармаева

- Городская  библиотека.

- Детская  библиотека

- КСОШ №2

 - ДШИ

Так на протяжении многих лет в рамках реализации преемственности дошкольного и начального общего образования, создания для детей равных стартовых возможностей при поступлении в школу ведётся взаимная целенаправленная работа с МБДОУ с КСОШ №2 и КСОШ №3

Основными целями и задачами сетевого взаимодействия являются:

• Реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав образовательному процессу последовательный и системный характер.

• Создание благоприятных условий для быстрой адаптации дошкольников к школе, для воспитания и обучения, охраны и укрепления их здоровья, обеспечения физического, познавательно-речевого, художественно-эстетического и социально-личностного развития.

Используя материально-технические ресурсы школы, мы имеем возможность расширить границы сетевого взаимодействия за пределы социума.

Социальное партнёрство с учреждениями культуры нашего города ДК, библиотеки, ДШИ, помимо образовательной и развлекательной стороны, даёт всем участникам сетевого взаимодействия огромный толчок для самореализации, раскрытия талантов, творческих способностей, раскрепощённой, веры в себя, помогает приобщить детей к культурным ценностям, искусству, книге.

На базе МБУ районный центр культуры и досуга дети старшей группы занимаются танцами, участвуют в концертных программах, в каникулярный период участвуют в познавательно-развлекательных досугах. Познавательные встречи детей ждут в детскойбиблиотеке, где проходят вечера и викторины на разные тематики, место, где всегда царит атмосфера уюта и доброжелательности. Перешагнув порог библиотеки, дети сразу попадают в таинственный мир сказок, знакомятся с творчеством разных детских писателей России и Республики Бурятия, с историей родного края, читают книги, совершают виртуальные путешествия в прошлое и настоящее, выполняют литературные задания, играют в настольные развивающие игры.

Особый интерес у детей вызывают интерес к спорту, это посещение секции борьбы в спортивном комплексе***,*** где дети занимаются спортом, участвуют в различных соревнованиях.

В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью. Методической службой МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

• существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

• ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации

Высокий профессионализм педагогического состава способствовал и достижениям МБДОУ в 2022-2023уч. году:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО педагога | Уровень | Тема | Дата | Место |
| СЕНТЯБРЬ |
| 1 | Петрожицкая О.Л | Центр-Онлайн тестирования СФЕРА ПЕДАГОГИКИ | «Антитеррористическая безопасность и защищенность в ДОУ» | 26.07.2022 г | Сертификат, |
| 2 | Петрожицкая О.Л | Всероссийское тестирование «Тотал Тест Сентябрь 2022» | Тест: Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | Сентябрь 2022 г | Диплом 1 степени |
| ОКТЯБРЬ |
| 3 | Рещикова Н.В. | Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»  | Номинация «Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» | 06.10.2022 | . Диплом 1 степени |
| 4 | Петрожицкая О.Л. | Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»  | Номинация «Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» | 06.10.2022 | Диплом 1  |
| 5 | Рещикова Н.В. | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» | Номинация «Музыкальное воспитание дошкольников» | 06.10.2022 |  Диплом 1 место |
| 6 | Безьязыкова А.Н. | XIV Межрегиональный конкурс популяризации бурятского языка среди представителей не бурятской национальности | «БУРЯАД ХЭЛЭН БАЯН ДАА!» | 27 октября 2022г | Диплом 3 степени.Старшая г Безъязыкова А.Н.Грамота.Фонд «Найдал» в поддержку бурятского языка.Председатель Ю.С.Балханов  |
| **7** | Бальчинова Д.Б. | XIV Межрегиональный конкурс популяризации бурятского языка среди представителей не бурятской национальности | «БУРЯАД ХЭЛЭН БАЯН ДАА!» | 27 октября 2022г | Благодарственное письмо  |
| НОЯБРЬ |
| 8 | Рещикова Н.В. |  МКУ РУО Районный Фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество» в номинации «Современные образовательные технологии в ДОУ: формирование субъективной позиции у ребёнка» | «Дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество» в номинации «Современные образовательные технологии в ДОУ: формирование субъективной позиции у ребёнка» |  1 ноября 2022г. | Грамота 1 место |
| 9 | Петрожицкая О.Л. | БРИОПУчаствовала в XII региональных чтениях на тему: «ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ И ДУХОВНЫЙ ВЫБОР ЧЕЛОВЕКА»Секция «Духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста: теоретические основы, проблемы, опыт» | «Литературная гостиная по творчеству М.М.Шиханова» | Ноябрь 2022 г. | Диплом  |
| 10 | Рещикова Н.В. | БРИОПУчаствовала в XII региональных чтениях на тему: «ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ И ДУХОВНЫЙ ВЫБОР ЧЕЛОВЕКА»Секция «Духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста: теоретические основы, проблемы, опыт» | «Литературная гостиная по творчеству М.М.Шиханова» | Ноябрь 2022 г. | Диплом  |
| 11 | Безъязыкова А.Н  | Фонд «Найдал» | в поддержку бурятского языка.Председатель Ю.С.Балханов | Ноябрь 2022 | Грамота. |
| ДЕКАБРЬ |
| 12 | Денисова Е.В. | Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности | Личный финансовый зачёт.Базовый уровень | 7 декабря | Сертификат |
| 13 | Петрожицкая О.Л. | Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности | Личный финансовый зачёт.Базовый уровень | 7 декабря | Сертификат |
| 14 | Антонова С.Т. | Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности | Личный финансовый зачёт.Базовый уровень | 7 декабря | Сертификат |
| 15 | Рещикова Н.В. | Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности | Личный финансовый зачёт.Базовый уровень | 7 декабря | Сертификат |
| 16 | Безъязыкова А.Н. | Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности | Личный финансовый зачёт.Базовый уровень | 7 декабря | Сертификат |
| 17. | Смолина С.В. | Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности | Личный финансовый зачёт.Базовый уровень | 7 декабря | Сертификат |
| 18 | Балданова А.В. | Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности | Личный финансовый зачёт.Базовый уровень | 9декабря | Сертификат |
| 19 | Казакова Е.А. | Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности | Личный финансовый зачёт.Базовый уровень | 9декабря | Сертификат |
| 20 | Тирских Е.Ю. | Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности | Личный финансовый зачёт.Базовый уровень | 7 декабря | Сертификат |
| 21. | Жугдурова А.В. | Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности | Личный финансовый зачёт.Базовый уровень | 7 декабря | Сертификат |
| ЯНВАРЬ |
| 22 | Тирских Е.Ю**.** | Участие в XXIII Научно- практическая конференция Учащихся лицея «Шаг в будущее», посвящённая 100- летию РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ,Д.П. Н. АКАДЕМИКУ РАО ,П.Р. АТУТОВУ.Директор МАОУ лицей №27 Л.А.Асанова.г.Улан-Удэ | ЭКСПЕРТИЗА МАТЕРИАЛОВ ЛИЦЕЙСКОЙ НПК «ШАГ В БУДУЩЕЕ» | 20 января 2023 г | Благодарственное письмо  |
| 23 | Рещикова Н.В. | Участие в XXIII Научно- практическая конференция Учащихся лицея «Шаг в будущее», посвящённая 100- летию РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ,Д.П. Н. АКАДЕМИКУ РАО ,П.Р. АТУТОВУ.Директор МАОУ лицей №27 Л.А.Асанова.г.Улан-Удэ | ЭКСПЕРТИЗА МАТЕРИАЛОВ ЛИЦЕЙСКОЙ НПК «ШАГ В БУДУЩЕЕ» | 20 января 2023 г | Благодарственное письмо  |
| 24 | Петрожицкая О.Л**.** | Участие в XXIII Научно- практическая конференция Учащихся лицея «Шаг в будущее», посвящённая 100- летию РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ,Д.П. Н. АКАДЕМИКУ РАО ,П.Р. АТУТОВУ.Директор МАОУ лицей №27 Л.А.Асанова.г.Улан-Удэ | ЭКСПЕРТИЗА МАТЕРИАЛОВ ЛИЦЕЙСКОЙ НПК «ШАГ В БУДУЩЕЕ» | 20 января 2023 г | Благодарственное письмо  |
| 25 | Лоскутникова Л.Ф. | Международный центр образования и педагогики(МЦО и П) | Публикация статьи Проект «Идём дорогою дружбы –дорогою добра» № СВ 447164 | 26.01.2023 | Сертификат |
| 26 | Лоскутникова Л.Ф. | Международный центр образования и педагогики(МЦО и П) | За активное участие в интернет – олимпиадах= на портале «МЦО и П» и достижения в профессиональном мастерстве. | 26.01.2023 | Благодарственное письмо |
| 27. | Лоскутникова Л.Ф | Международный центр образования и педагогики(МЦО и П) | В Международной интернет – олимпиаде «ФГОС дошкольного образования» № ДО 447169 | 26.01.2023**.** | Диплом 1 место  |
| 28 | Лоскутникова Л.Ф | Международный центр образования и педагогики(МЦО и П) | В Международной интернет – олимпиаде по математике для дошкольников образования» № ДО 424673 | 26.01.2023**.** | Диплом 1 место |
| ФЕВРАЛЬ |
| 29 | Рещикова Н.В. | БРИОП. | Публикация в сборнике VII Межрегионального Фестиваля педагогических идей и новинок в области дошкольного образованияСтатьяМетодическое пособие для логопедов и воспитателей | Февраль 2023 года. | Публикация |
| 30 | Рещикова Н.В. | БРИОП. | Публикация в сборнике VII Межрегионального Фестиваля педагогических идей и новинок в области дошкольного образованияСтатьяМетодическое пособие для логопедов и воспитателейСтатья Игровые педагогические технологии: Использование бизиборда в ДОУ | Февраль 2023 года | Публикация |
| 31 | Петрожицкая О.Л. | БРИОП. | Публикация в сборнике VII Межрегионального Фестиваля педагогических идей и новинок в области дошкольного образованияСтатьяИсследовательский проект «Чайный путь». Краеведение | Февраль 2023 года | Публикация |
| 32 | Федосеева Л.В. | БРИОП. | Публикация в сборнике VIIМежрегионального Фестиваля педагогических идей и новинок в области дошкольного образованияСтатьяИсследовательский проект «Чайный путь». Краеведение | Февраль 2023 года | Публикация |
| 33. | Петрожицкая О.Л. | Фонд 21 века Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений | Свидетельство о публикации | 22 февраля 2023 г | В сетевом издании «Фонд 21 века» Краткосрочный проект «Птицы наши друзья» |
| 34. | Петрожицкая О.Л**.** | Фонд 21 века Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений | VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» Краткосрочный проект «Птицы наши друзья» | 22 февраля 2023 г | Диплом победителя Iстепени |
| 35. | Смолина С.В. | БРИОП. | Публикация в сборнике VII Межрегионального Фестиваля педагогических идей и новинок в области дошкольного образованияСтатьяМетодическое пособие для логопедов и воспитателей | Февраль 2023 года | Публикация |
| 36 | Рещикова Н.В**.** | Фонд 21 века Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений | VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» Квест «космическое путешествие» для детей средней группы | 22 февраля 2023 г | Диплом победителя Iстепени |
| 37 | Рещикова Н.В. | Фонд 21 века Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений | Свидетельство о публикации | 22 февраля 2023 г | В сетевом издании «Фонд 21 века»» « Квест «космическое путешествие» для детей средней группы » |
| 38 | Безьязыкова А.Н. | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» | Участие в онлайн- марафоне, приуроченный ко Дню родного языка | 21 февраля 2023 г. | Сертификат |
|  | Март  |
| 39 | Смолина С.В. | Министерство образования и науки РБТБОУ «Республиканский центр образования»ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университетИмени Доржи Банзарова» | Участие в Республиканском практико-ориентированном семинаре«Психолого- педагогический консилиум как компонент сопровождения обучающихся с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы» | 28 марта 2023г | Сертификат |
| 40 | Рещикова Н.В. | ГАУ ДПО РБ БРИОП | Участие в практическом онлайн – семинаре «Духовно –нравственное воспитание детей дошкольного м ладшего школьного возраста» | Апрель 2023 | Благодарность |
| 41 | Петрожицкая О.Л. | ГАУ ДПО РБ БРИОП | Участие в практическом онлайн – семинаре «Духовно –нравственное воспитание детей дошкольного м ладшего школьного возраста» | Апрель 2023 | Благодарность |

У каждого педагога ДОУ имеется план по самообразованию, свой мини-сайт. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет -конкурсах и занимают призовые места.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень через различные курсы повышения квалификации.

Воспитанники ДОУ вместе с педагогами участвовали в конкурса города, района, Республики, региона, России.

**Результативность детей на 2022-2023 учебный год**

1.МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» Иркутская область, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», Диплом 1 степени, Тодорхоева Арьяна Победитель Межрегиональной олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала» Октябрь 2022г

2. МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» Иркутская область, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», Диплом 1 степени, Волков Илья Победитель Межрегиональной олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала» Октябрь 2022г

3. МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» Иркутская область, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», Диплом 1 степени, Доржиева Янжима Победитель Межрегиональной олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала» Октябрь 2022г

4. МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» Иркутская область, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», Диплом 1 степени, Токтохоева Диана Победитель Межрегиональной олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала» Октябрь 2022г

5. МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» Иркутская область, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», Диплом 1 степени, Гармаева Юмжана Победитель Межрегиональной олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала» Октябрь 2022г

6. МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» Иркутская область, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», Диплом 1 степени, Рамская Полина Победитель Межрегиональной олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала» Октябрь 2022г

7 МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» Иркутская область, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», Диплом 1 степени, Чумакова Елизавета Победитель Межрегиональной олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала» Октябрь 2022г

8. МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» Иркутская область, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», Диплом 1 степени, Семененко Милана Победитель Межрегиональной олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала» Октябрь 2022г

9. МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» Иркутская область, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», Диплом 1 степени, Семененко Ангелина Победитель Межрегиональной олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала» Октябрь 2022г

10. МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» Иркутская область, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», Диплом 1 степени, Котоманов Матвей Победитель Межрегиональной олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала» Октябрь 2022г

11. МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» Иркутская область, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», Диплом 1 степени, Урусова Полина Победитель Межрегиональной олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала» Октябрь 2022г

12. МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» Иркутская область, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», Диплом 1 степени, Рева Павел Победитель Межрегиональной олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала» Октябрь 2022г

13. МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» Иркутская область, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», Диплом 1 степени, Пыжьянова Полина Победитель Межрегиональной олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала» Октябрь 2022г

14. МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» Иркутская область, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», Диплом 1 степени, Баженова Екатерина Победитель Межрегиональной олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала» Октябрь 2022г

15. МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» Иркутская область, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», Диплом 1 степени, Бальхаева Арина Победитель Межрегиональной олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала» Октябрь 2022г

16. МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» Иркутская область, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», Диплом 1 степени, Гагарова Полина Победитель I Межрегиональной олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала» Октябрь 2022г

17. МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» Иркутская область, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», Диплом 1 степени, Цыбденова Даяна Победитель Межрегиональной олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала» Октябрь 2022г

18. МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» Иркутская область, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», Диплом 1 степени, Фикс Алексей Победитель Межрегиональной олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала» Октябрь 2022г

19. МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» Иркутская область, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», Диплом 1 степени, Брюханова Аяна Победитель Межрегиональной олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала» Октябрь 2022г

20. МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» Иркутская область, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», Диплом 1 степени, Безъязыкова Виолетта Победитель Межрегиональной олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала» Октябрь 2022г

21. МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» Иркутская область, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», Диплом II степени, Калёнова Дарина, Призёр Межрегиональной олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала» Октябрь 2022г

22. МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» Иркутская область, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», Диплом II степени, Жалсараева Норжима Призёр Межрегиональной олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала» Октябрь 2022г

23. МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» Иркутская область, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», Диплом II степени, Бухольцев Андрей Призёр Межрегиональной олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала» Октябрь 2022г

24. МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» Иркутская область, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», Диплом II степени, Глазкова Дарья Призёр Межрегиональной олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала» Октябрь 2022г

25. МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» Иркутская область, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», Диплом II степени, Сазонов Ярослав Призёр Межрегиональной олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала» Октябрь 2022г

26. МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» Иркутская область, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», Диплом II степени, Кожевников Николай Призёр Межрегиональной олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала» Октябрь 2022г

27. МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» Иркутская область, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», Диплом II степени Бутюгин Николай Призёр Межрегиональной олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала» Октябрь 2022г

28. МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» Иркутская область, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», Диплом II степени Нуриева Дина Призёр Межрегиональной олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала» Октябрь 2022г

29. МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» Иркутская область, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», Диплом II степени Олзоев Никита Призёр Межрегиональной олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала» Октябрь 2022г

30. МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» Иркутская область, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», Диплом II степени Буянтуев Евгений Призёр Межрегиональной олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала» Октябрь 2022г

31. МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» Иркутская область, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», Диплом III степени, Арьянова Дарина Призёр Межрегиональной олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала» Октябрь 2022г

32. МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» Иркутская область, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», Диплом III степени, Чижикова Мария Призёр Межрегиональной олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала» Октябрь 2022г

33. МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» Иркутская область, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», Диплом III степени, Цыбденова Валерия Призёр Межрегиональной олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала» Октябрь 2022

34. МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» Иркутская область, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», Диплом III степени, Сутемьев Ярослав Призёр Межрегиональной олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала» Октябрь 2022

35. МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» Иркутская область, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», Диплом III степени, Собашников Семён Призёр Межрегиональной олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала» Октябрь 2022

36. МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» Иркутская область, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», Диплом III степени, Добчинов Саян Призёр Межрегиональной олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала» Октябрь 2022

37. МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» Иркутская область, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», Диплом III степени, Цоктоева Юмжана Призёр Межрегиональной олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала» Октябрь 2022

38. МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» Иркутская область, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», Диплом III степени, Рещиков Сергей Призёр Межрегиональной олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала» Октябрь 2022

39. МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» Иркутская область, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», Диплом III степени, Ахметова Яна Призёр Межрегиональной олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала» Октябрь 2022

40. МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» Иркутская область, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», Диплом III степени, Нуриева Жасмин Призёр Межрегиональной олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала» Октябрь 2022

41. МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» Иркутская область, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», Сертификат участника, подтверждает, что Полынцев Михаил участвовал (а) в Межрегиональной олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала» Октябрь 2022.

42. МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» Иркутская область, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», Сертификат участника, подтверждает, что Якуненкова Ирина участвовал (а) в Межрегиональной олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала» Октябрь 2022.

43. МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» Иркутская область, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», Сертификат участника, подтверждает, что Тётушкин Глеб участвовал (а) в Межрегиональной олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала» Октябрь 2022.

44. МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» Иркутская область, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», Сертификат участника, подтверждает, что Брянская Алина участвовал (а) в Межрегиональной олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала» Октябрь 2022

45. МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» Иркутская область, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», Сертификат участника, подтверждает, что Березовский Ярослав участвовал (а) в Межрегиональной олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала» Октябрь 2022

46. МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» Иркутская область, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», Сертификат участника, подтверждает, что Арьянова Айлана участвовал (а) в Межрегиональной олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала» Октябрь 2022

47. МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» Иркутская область, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», Сертификат участника, подтверждает, что Эрдынеева Екатерина участвовал (а) в Межрегиональной олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала» Октябрь 2022

48. МКУ РУО районный конкурс «Осеняя фантазия» Номинация «Изобразительное искусство» Грамота II место Гармаева Юмжана 28 октября 2022г.

49.Цыдыпова Дари конкурс Бумбарууш - 2 место

50.Цыбденова Даяна 2 место в Фестивале Сагаалган МКУ РУО 16 февраля 2023г.

51.Республиканский конкурс - Фонд Намдал Межрегиональный интеллектуальный конкурс «Гуламта»

51Аюшеева Арьяна – 3 место

52.Гармаева Юмжана- 3 место

53.Дондопов Арсалан- 2 место

54.Жалсараева Норжима – 1 место

55.Тодорхоев Руслан – 3 место

56.Токтохоева Диана- 2 место

57.Цыдыпова Дари – 3 место

58.Бардаева Настя -4 место,

59.Безъязыкова Виолетта-5 место,

60. Бандеев Агван – 5 место,

61.Буянтуев Евгений -4 место,

62.Дашипылов Аюша -5 место,

Доржиева Янжима -4 место,

Тарнуева Ирина – 4 место,

Тодорхоева арьяна -4 место,

Харпухаева Даша -4 место,

Чагдуров Аламжи -4 место,

Цыбденова Даяна -5 место,

Цыбденова Валерия -4 место.

С 1 по 5 место в регионе призовые, им дипломы, остальным сертификаты.

Сертификаты: Калёнова Дарина- 8 в регионе, Шагжеева Сарана в регионе -6 место, Цоктоева Юмжана- 6 место в регионе, Цыренова Нарана -12 место в регионе.

58.Батуева Софья диплом 2 степени VI Всероссийском конкурсе «Надежды России» .Номинация «Лучший галстук для папы» .Работа : 23 февраля .Дата: 24.02.2023 г.

59.Бурлакова Мария Диплом Лауреата 1 степени.Международный Арт Центр.Номинация: Вокальное искусство.Конкурсная программа: Песня «Русская красавица» г.Санкт- Петербург , Январь 2023 г.

 60. Цыбденова Даяна Диплом Лауреата 1 степени.Международный Арт Центр.Номинация: Вокальное искусство.Конкурсная программа: Песня «Русская красавица» г.Санкт- Петербург , Январь 2023 г.

61.Рещиков Сергей .Диплом 1 место во Всероссийской олимпиаде «Проверка знаний» в номинации: 8 Марта для дошкольников( логико- математическое развитие, окружающий мир) 1.03.2023 г.

62.Цыбденова Даяна Диплом Победитель ( 1 место) Всероссийской онлайн – олимпиады «Всезнайко» в номинации «Викторина к 8 Марта ( для дошкольников)» 02.03.2023г.

63.Харпухаева Даша Диплом Победитель ( 1 место) Всероссийской онлайн – олимпиады «Всезнайко» в номинации «Викторина к 8 Марта ( для дошкольников)» 02.03.2023г.

64. Фикс Алёша Диплом Победитель ( 1 место) Всероссийской онлайн – олимпиады «Всезнайко» в номинации «Викторина к 8 Марта ( для дошкольников)» 02.03.2023г.

65. Тарнуева Ирина Диплом Победитель ( 1 место) Всероссийской онлайн – олимпиады «Всезнайко» в номинации «Викторина к 8 Марта ( для дошкольников)» 02.03.2023г.

66.Пыжьянова Полина Диплом Победитель ( 1 место) Всероссийской онлайн – олимпиады «Всезнайко» в номинации «Викторина к 8 Марта ( для дошкольников)» 02.03.2023г.

67.Безъязыкова Виолетта Диплом Победитель ( 1 место) Всероссийской онлайн – олимпиады «Всезнайко» в номинации «Викторина к 8 Марта ( для дошк.ольников)» 02.03.2023г.

 68. Бурлакова Маша Диплом Победитель ( 1 место) Всероссийской онлайн – олимпиады «Всезнайко» в номинации «Викторина к 8 Марта ( для дошк.ольников)» 02.03.2023г.

69. Глазкова Даша Диплом Победитель ( 1 место) Всероссийской онлайн – олимпиады «Всезнайко» в номинации «Викторина к 8 Марта ( для дошк.ольников)» 02.03.2023г.

70.Донхоров Алдар Диплом Победитель ( 1 место) Всероссийской онлайн – олимпиады «Всезнайко» в номинации «Викторина к 8 Марта ( для дошк.ольников)» 02.03.2023г.

71. Олзоев Никита Диплом Победитель ( 2место) Всероссийской онлайн – олимпиады «Всезнайко» в номинации «Викторина к 8 Марта ( для дошк.ольников)» 02.03.2023г.

72. Муравьёв Саша Диплом Победитель ( 2место) Всероссийской онлайн – олимпиады «Всезнайко» в номинации «Викторина к 8 Марта ( для дошк.ольников)» 02.03.2023г

73. Кожевников Николай Диплом Победитель ( 2место) Всероссийской онлайн – олимпиады «Всезнайко» в номинации «Викторина к 8 Марта ( для дошк.ольников)» 02.03.2023г

74. Дондопов Арсалан Диплом Победитель ( 2место) Всероссийской онлайн – олимпиады «Всезнайко» в номинации «Викторина к 8 Марта ( для дошк.ольников)» 02.03.2023г

75. Брюханова Аяна Диплом Победитель ( 2место) Всероссийской онлайн – олимпиады «Всезнайко» в номинации «Викторина к 8 Марта ( для дошк.ольников)» 02.03.2023г

76. Сазонов Ярослав Диплом Победитель ( 2место) Всероссийской онлайн – олимпиады «Всезнайко» в номинации «Викторина к 8 Марта ( для дошк.ольников)» 02.03.2023г

77.Вокальная группа МБДОУ «Детский сад №6 «Берёзка» занявшая II место в районном конкурсе стихов и песен, посвящённом Дню защитника Отечества, в номинации «Вокальное исполнение».МКУ РУО начальник Б-Д.Г.Буянтуев , 20 февраля 2023г.

78. .Международный Многожанровый конкурс детского, юношеского и взрослого творчества.Звёздный путь .Диплом I степени Средняя группа «Солнышко »Песня на бурятском языке «Бээлэйм»..гСанкт-Петербург , февраль 2023г.

79. Коллективная работа Диплом I степени VII Всероссийского конкурса «Надежды России» «Петрушка на ёлке» руководитель Жугдурова А.В.03.03.2023 г.

80.Дондопов Арсалан диплом II степени руководитель Смолина С.В во II Городском конкурсе чтецов среди детей дошкольного возраста «Защитникам Отечества – Слава!»МКУ Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ. Председатель Комитета по образованию Администрации г.Улан-Удэ –Т.Г .Митрофанова. Заведующий МБДОУ Детский сад №72 «Алёнушка» Е.В.Сагакова Февраль, 2023г.

81. Кожевников Николай диплом II степени руководитель Смолина С.В. во II Городском конкурсе чтецов среди детей дошкольного возраста «Защитникам Отечества – Слава!» МКУ Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ. Председатель Комитета по образованию Администрации г.Улан-Удэ –Т.Г .Митрофанова. Заведующий МБДОУ Детский сад №72 «Алёнушка» Е.В.Сагакова Февраль, 2023г

82. Сазонов Ярослав диплом II степени руководитель Смолина С.В. во II Городском конкурсе чтецов среди детей дошкольного возраста «Защитникам Отечества – Слава!» МКУ Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ. Председатель Комитета по образованию Администрации г.Улан-Удэ –Т.Г .Митрофанова. Заведующий МБДОУ Детский сад №72 «Алёнушка» Е.В.Сагакова Февраль, 2023г

83.Брянская Екатерина I место ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ Международного конкурса художественного слова, посвященного Международному женскому дню- 8 марта «Я нежность маме подарю!» номинация «Художественное слово» Конкурная работа. Мама .г.Санкт –Петербург

84. .Сазонова Карина III место ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ Международного конкурса художественного слова, посвященного Международному женскому дню- 8 марта «Я нежность маме подарю!» номинация «Художественное слово» Конкурная работа. Мама .г.Санкт –Петербург

85 Колодин Миша - 3 место. МКУ РУО конкурс «Моя Бурятия» .Номинация .Декоративно- прикладное искусство.

86 Тодорхоева Арьяна-1 место. МКУ РУО конкурс «Моя Бурятия» .Номинация .Изобразительное искусство.

87.Собашников Семён .Диплом Iстепени победитель Республиканской олимпиады по окружающему миру «Россия –родина моя» ГАУ ДПО «БРИОП».РОО «Клуб учитель года Бурятии» май.2023г.

88. Аюшеева Арьяна .Диплом Iстепени победитель Республиканской олимпиады по окружающему миру «Россия –родина моя» ГАУ ДПО «БРИОП».РОО «Клуб учитель года Бурятии» май.2023г.

89. Баженова Екатерина .Диплом Iстепени победитель Республиканской олимпиады по окружающему миру «Россия –родина моя» ГАУ ДПО «БРИОП».РОО «Клуб учитель года Бурятии» май.2023г.

90.Банзаракцаев Амгалан.Диплом Iстепени победитель Республиканской олимпиады по окружающему миру «Россия –родина моя» ГАУ ДПО «БРИОП».РОО «Клуб учитель года Бурятии» май.2023г.

91.Дамбаева Сарюна .Диплом Iстепени победитель Республиканской олимпиады по окружающему миру «Россия –родина моя» ГАУ ДПО «БРИОП».РОО «Клуб учитель года Бурятии» май.2023г.

92.Доржиева Янжима Диплом Iстепени победитель Республиканской олимпиады по окружающему миру «Россия –родина моя» ГАУ ДПО «БРИОП».РОО «Клуб учитель года Бурятии» май.2023г.

93.Рамская Полина Диплом Iстепени победитель Республиканской олимпиады по окружающему миру «Россия –родина моя» ГАУ ДПО «БРИОП».РОО «Клуб учитель года Бурятии» май.2023г.

94.Семененко Милана Диплом Iстепени победитель Республиканской олимпиады по окружающему миру «Россия – родина моя» ГАУ ДПО «БРИОП». РОО «Клуб учитель года Бурятии» май.2023г.

95.Амекачев Глеб Призёр. Диплом II степени Республиканской олимпиады по окружающему миру «Россия – родина моя» ГАУ ДПО «БРИОП». РОО «Клуб учитель года Бурятии» май.2023г.

96.Якуненкова Ира Призёр Диплом II степени Республиканской олимпиады по окружающему миру «Россия – родина моя» ГАУ ДПО «БРИОП». РОО «Клуб учитель года Бурятии» май.2023г.

97.Глазкова Дарья Призёр Диплом II степени Республиканской олимпиады по окружающему миру «Россия – родина моя» ГАУ ДПО «БРИОП». РОО «Клуб учитель года Бурятии» май.2023г.

98.Громова Стелла Призёр Диплом II степени Республиканской олимпиады по окружающему миру «Россия – родина моя» ГАУ ДПО «БРИОП». РОО «Клуб учитель года Бурятии» май.2023г.

99.Дондопов Арсалан Призёр Диплом II степени Республиканской олимпиады по окружающему миру «Россия – родина моя» ГАУ ДПО «БРИОП». РОО «Клуб учитель года Бурятии» май.2023г

100.Тарнуева Ира Призёр Диплом II степени Республиканской олимпиады по окружающему миру «Россия – родина моя» ГАУ ДПО «БРИОП». РОО «Клуб учитель года Бурятии» май.2023г

101.Тётушкин Глеб Призёр Диплом II степени Республиканской олимпиады по окружающему миру «Россия – родина моя» ГАУ ДПО «БРИОП». РОО «Клуб учитель года Бурятии» май.2023г

102.Тодорхоева Арьяна Призёр Диплом II степени Республиканской олимпиады по окружающему миру «Россия – родина моя» ГАУ ДПО «БРИОП». РОО «Клуб учитель года Бурятии» май.2023г

103.Чумакова Лиза Призёр Диплом II степени Республиканской олимпиады по окружающему миру «Россия – родина моя» ГАУ ДПО «БРИОП». РОО «Клуб учитель года Бурятии» май.2023г

104.Эрдынеева Екатерина Призёр Диплом III степени Республиканской олимпиады по окружающему миру «Россия – родина моя» ГАУ ДПО «БРИОП». РОО «Клуб учитель года Бурятии» май.2023г

105.Даздарова Варя Призёр Диплом III степени Республиканской олимпиады по окружающему миру «Россия – родина моя» ГАУ ДПО «БРИОП». РОО «Клуб учитель года Бурятии» май.2023г

106.Тактахоева Диана Призёр Диплом III степени Республиканской олимпиады по окружающему миру «Россия – родина моя» ГАУ ДПО «БРИОП». РОО «Клуб учитель года Бурятии» май.2023г

107.Тодорхоев Элбэг Призёр Диплом III степени Республиканской олимпиады по окружающему миру «Россия – родина моя» ГАУ ДПО «БРИОП». РОО «Клуб учитель года Бурятии» май.2023г

108.Фёдорова Варя Призёр Диплом III степени Республиканской олимпиады по окружающему миру «Россия – родина моя» ГАУ ДПО «БРИОП». РОО «Клуб учитель года Бурятии» май.2023г

109.Цоктоева Юмжана Призёр Диплом III степени Республиканской олимпиады по окружающему миру «Россия – родина моя» ГАУ ДПО «БРИОП». РОО «Клуб учитель года Бурятии» май.2023г

110.Цыбиков Дмитрий Призёр Диплом III степени Республиканской олимпиады по окружающему миру «Россия – родина моя» ГАУ ДПО «БРИОП». РОО «Клуб учитель года Бурятии» май.2023г

111.Шойдоков Руслан Призёр Диплом III степени Республиканской олимпиады по окружающему миру «Россия – родина моя» ГАУ ДПО «БРИОП». РОО «Клуб учитель года Бурятии» май.2023г

112.Гармаева Юмжана Призёр Диплом III степени Республиканской олимпиады по окружающему миру «Россия – родина моя» ГАУ ДПО «БРИОП». РОО «Клуб учитель года Бурятии» май.2023г

113.Гагарова Полина Призёр Диплом III степени Республиканской олимпиады по окружающему миру «Россия – родина моя» ГАУ ДПО «БРИОП». РОО «Клуб учитель года Бурятии» май.2023г

114.Бухольцев Андрей Призёр Диплом III степени Республиканской олимпиады по окружающему миру «Россия – родина моя» ГАУ ДПО «БРИОП». РОО «Клуб учитель года Бурятии» май.2023г

115.Брянская Алина Призёр Диплом III степени Республиканской олимпиады по окружающему миру «Россия – родина моя» ГАУ ДПО «БРИОП». РОО «Клуб учитель года Бурятии» май.2023г

116.Богданов Захар Призёр Диплом III степени Республиканской олимпиады по окружающему миру «Россия – родина моя» ГАУ ДПО «БРИОП». РОО «Клуб учитель года Бурятии» май.2023г

117.Березовский Ярослав Призёр Диплом III степени Республиканской олимпиады по окружающему миру «Россия – родина моя» ГАУ ДПО «БРИОП». РОО «Клуб учитель года Бурятии» май.2023г

118.Безъязыкова Виолетта Призёр Диплом III степени Республиканской олимпиады по окружающему миру «Россия – родина моя» ГАУ ДПО «БРИОП». РОО «Клуб учитель года Бурятии» май.2023г

119.Батуева Анна Призёр Диплом III степени Республиканской олимпиады по окружающему миру «Россия – родина моя» ГАУ ДПО «БРИОП». РОО «Клуб учитель года Бурятии» май.2023г

120.Синюшкина Вероника Призёр Диплом III степени Республиканской олимпиады по окружающему миру «Россия – родина моя» ГАУ ДПО «БРИОП». РОО «Клуб учитель года Бурятии» май.2023г

121.Семененко Ангелина Призёр Диплом III степени Республиканской олимпиады по окружающему миру «Россия – родина моя» ГАУ ДПО «БРИОП». РОО «Клуб учитель года Бурятии» май.2023г

122.Сабиров Дмитрий Призёр Диплом III степени Республиканской олимпиады по окружающему миру «Россия – родина моя» ГАУ ДПО «БРИОП». РОО «Клуб учитель года Бурятии» май.2023г

123.Пахомова Екатерина Призёр Диплом III степени Республиканской олимпиады по окружающему миру «Россия – родина моя» ГАУ ДПО «БРИОП». РОО «Клуб учитель года Бурятии» май.2023г

124.Олзоев Никита Призёр Диплом III степени Республиканской олимпиады по окружающему миру «Россия – родина моя» ГАУ ДПО «БРИОП». РОО «Клуб учитель года Бурятии» май.2023г

125.Никифоров Даниил Призёр Диплом III степени Республиканской олимпиады по окружающему миру «Россия – родина моя» ГАУ ДПО «БРИОП». РОО «Клуб учитель года Бурятии» май.2023г

126.Копина Алёна Призёр Диплом III степени Республиканской олимпиады по окружающему миру «Россия – родина моя» ГАУ ДПО «БРИОП». РОО «Клуб учитель года Бурятии» май.2023г

127.Кожевников Николай Призёр Диплом III степени Республиканской олимпиады по окружающему миру «Россия – родина моя» ГАУ ДПО «БРИОП». РОО «Клуб учитель года Бурятии» май.2023г

128.Каркин Максим Призёр Диплом III степени Республиканской олимпиады по окружающему миру «Россия – родина моя» ГАУ ДПО «БРИОП». РОО «Клуб учитель года Бурятии» май.2023г

129.Жалсараева Норжима Призёр Диплом III степени Республиканской олимпиады по окружающему миру «Россия – родина моя» ГАУ ДПО «БРИОП». РОО «Клуб учитель года Бурятии» май.2023г

129.Добчинов Саян Призёр Диплом III степени Республиканской олимпиады по окружающему миру «Россия – родина моя» ГАУ ДПО «БРИОП». РОО «Клуб учитель года Бурятии» май.2023г

130.Дашипылов Аюша Призёр Диплом III степени Республиканской олимпиады по окружающему миру «Россия – родина моя» ГАУ ДПО «БРИОП». РОО «Клуб учитель года Бурятии» май.2023г

Вывод: В МБДОУ работает творческий кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

**Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Общая****заболеваемость**(всего случаев) | **ОРЗ, грипп** | **Инфекционные заболевания** | **Прочие** | **Пропуск 1 ребенка по болезни** |
| **2022** | **402 (6081)** |  2755 | 22 | 1496 | **16%** |

**Вывод:**

По данным медицинского работника в детском саду 33 % дошкольников имеют первую группу здоровья, 64% имеют вторую группу здоровья, 3% третью группу. В детском саду своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий. В детском саду работает система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, корригирующие гимнастики после сна). В детском саду проводится витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, применение травяного чая, использование фитонцидов (лук, чеснок). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с планом воспитательно - образовательной работы педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, физкультминутки на занятиях, ритмические минутки с целью предупреждения переутомления. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

**Усвоение образовательной программы по образовательным областям**

 **за 2022-2023 учебный год**

**(**средний показатель усвоения программы детьми в % содержании по ДОУ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ОО/Раздел программы** | **2022– 2023 уч. г. (%)** |
| **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Низкий** **уровень** |
| **Н.г.** | **К.г.** | **Н.г.** | **К.г.** | **Н.г.** | **К.г.** |
| 1 | «**Художественно-эстетическое развитие**» | **26** | **40** | **56** | **53** | **18** | **8** |
| 2 | «**Социально-коммуникативное развитие**» | **35** | **44** | **52** | **49** | **12** | **7** |
| 3 | **«Познавательное развитие**»: | **31** | **41** | **52** | **51** | **17** | **8** |
| 4 | «**Физическое развитие**»: | **31** | **44** | **54** | **49** | **15** | **7** |
| 5 | «**Речевое развитие**» | **21** | **37** | **59** | **53** | **20** | **10** |
|  | **ИТОГО:**  | **144** | **206** | **273** | **255** | **82** | **40** |

**Вывод:** В 2022 – 2023 учебном году дети всех групп освоили программный материал:

Высокий уровень – начало года - 29%, (61 чел.) конец года – 51% (107 чел.)

Средний уровень\_- начало года.- 55% (115 чел.) конец года – 41% (87 чел.

Низкий уровень – начало года – 16% (34 чел.), конец года – 8% (16 чел.)

что свидетельствует об эффективности всего воспитательно -образовательного процесса в целом.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Дошкольное образовательное  учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 14 человек (все имеют педагогическое образование) среди них:

1 старший воспитатель, 10 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель - логопед.

Педагогический стаж

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| По стажу | до 5 лет  | 6 | 43 % |
| от 5 до 10 лет  | 1 | 7 % |
| от 10 до 15 лет  | 2 | 14 % |
| свыше 15 лет  | 5 | 36 % |

Работа с кадрами в 2022 – 2023 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Уровень образования педагогов МБДОУ «Детский сад № 6«Берёзка»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  По образованию  |  высшее педагогическое образование  | 4 человек | 28 % |
| среднее педагогическое образование  | 5 человек | 36 % |
|  | Переподготовка по дошкольному образованию | 5 человек | 36 % |

         Все педагоги ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности. Три педагога учатся в БГУ им Д. Банзарова.

По графику курсы повышения квалификации проходят все педагоги.

Характеристика квалификационных критериев педагогов такова:

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2022 -2023 годы |
| высшая категория | 5 педагогов – 36 % |
| первая категория | 3 педагога — 21 % |
| Без категории | 6 педагога — 43 % |
| Всего аттестованных | 8 педагогов – 57 % |

**Уровень категорийности** педагогического состава составляет **57** %, Задача повышения уровня квалификации педагогического состава решается.

Образовательный уровень педагогов растёт.

Имеют награды: 4 педагога – звание «Почетный работник Общего Образования РФ», 1педагог – «Почетная грамота Министерства образования и Науки РФ», 3 педагога - «Почетная грамота Правительства РБ», 4 педагога – «Почетная грамота Министерства образования и Науки РБ». 3 педагога - «Почётная грамота Народного Хурала Республики Бурятия»

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов.  Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Коллектив ДОУ работоспособный, стабильный, имеет большие перспективы в профессиональной деятельности. Психологический климат в детском саду  является благоприятным для педагогического творчества, развития и внедрения инновационных процессов, способствующих гуманизации воспитания.

**Финансовое обеспечение финкционирования и развития ДОУ**

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Для бесперебойного функционирования ДОУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ и безопасных условий пребывания детей – проведена перезарядка огнетушителей, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. Проводились инструктажи по ППБ – 1 раз в 6 месяцев с записью в специальном журнале.

Родители оказали помощь в косметическом ремонте детского сада, частичного ремонта оборудования на площадках.

Муниципальной комиссией в установленные сроки проведена приемка учреждения к Новому учебному году.

Но вместе с тем требуют решения следующие вопросы:

-замена балконной двери в музыкальном зале;

-установка тепло счётчика и вод счетчика;

- установка АПС на голосовой;

- приобрести шкаф в медицинский кабинет для инвентаря;

-цементирование дорожек вокруг здания и до Филиала;

-установка жалюзи на окна в группе раннего возраста;

- ремонт тепловых сетей, водопровода и канализации;

- приобретение и замена детской мебели;

- реконструкция пищеблока современным оборудованием.

Финансовая деятельность ДОУ осуществлялась на основании «Сметы доходов и расходов». Главным источником финансирования ДОУ является – бюджет и родительская плата. Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме.

Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения. Продолжает оставаться не решенной проблема отсутствия бюджетного финансирования на организацию образовательного процесса ДОУ. Средства из родительской платы направлены только на организацию питания детей, но её недостаточно, родительская оплата на содержание ребёнка не удовлетворяет, т.к. постоянный рост цен на продукты питания растёт.

  В ДОУ существует льгота для детей – инвалидов и семей опекунов посещают детский сад бесплатно. Все семьи пользуются компенсационными выплатами в размере 20%,50%,70% от фактически оплаченной суммы.

Таким образом, результаты деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. По сравнению с предыдущим годом, прошли курсы повышения квалификации все работающие педагоги. Целевые ориентиры свидетельствуют о положительной динамике в усвоении основной образовательной программы ДОУ. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического, физического, социкультурного развития дошкольников.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2022-2023 учебном году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

-продолжить работу по наставничеству в ДОУ;

- представление педагогического опыта педагогов не только на муниципальном уровне, но и на уровне Республики;

- достичь качественного образовательного уровня детьми всех категорий, воспитывающихся в ДОУ;

- совершенствовать оптимальную среду для сохранения и укрепления физического здоровья детей.

ЗАДАЧИ:

1. Укрепление здоровья воспитанников через внедрение здоровьесберегающих технологий.

2. Создать условия для формирования способностей детей, через образовательные области: *«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Познавательное развитие», «Речевое развитие»*

3.Продолжить работу по проектной деятельности в ДОУ.

Вывод: таким образом, проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития.

Годовые воспитательно - образовательные задачи на 2022 -2023 учебный год выполнены. Учреждение функционировало в режиме развития.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

 Анализ работы педагогического коллектива за учебный год показал, что в ДОУ имеет место интересная и полезная методическая работа, способствующая росту профессионального мастерства педагогов. Используются различные формы методической работы с педагогами: теоретические семинары и семинары-практикумы, педсовет – круглый стол, обобщение передового педагогического опыта, которые помогают педагогам анализировать и оценивать свою педагогическую деятельность, планировать и организовывать ее. Деятельность руководителя и старшего воспитателя направлена на формирование у педагогов ценностных ориентаций, направленных на личность ребенка, его развитие и создание условий для его саморазвития

За 2022 -2023г педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Высшую квалификационную категорию - музыкальный руководитель;

-Первую квалификационную категорию – учитель - логопед.

Курсы повышения квалификации в 2022 -2023 году прошли 15 работников Детского сада, из них 14 педагогов. На 01.06.23 года 3 педагога проходят обучение в БГУ им. Д. Банзарова в г. Улан-Удэ по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

**Педагогический стаж**

По итогам 2023 года Детский сад начал переход на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Детского сада 57% имеют первую и высшую категорию.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллеги других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Образование педагогических работников**