Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Берёзка»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМБДОУ Детский сад № 6(протокол от 12 апреля 2023 г. № 3) | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МБДОУ Детский сад № 6Антонова      С.Т.Антонова. 13 апреля 2023 г. |

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №6 «Берёзка» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение «МБДОУ Детский сад №6 «Берёзка» |
| Руководитель | Антонова Светлана Тимофеевна |
| Адрес организации | 671840, Республика Бурятия, Кяхтинский район, город Кяхта, улица Сухэ-Батора, д. 42 |
| Телефон, факс | 8 - (30142) 45-6-44 |
| Адрес электронной почты | dsberezka\_kyakhta.@govrb.ru |
| Учредитель | МКУ РУО «Кяхтинский район» |
| Дата создания | с 01.06.1961 года. |
| Лицензия | Учреждение осуществляет педагогическую деятельность на основании выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия бессрочной лицензии № 3080 от 10 мая 2018 г |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6(далее - Детский сад) расположен в жилом районе города, в посёлке Слобода, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада по типовому проекту. Проектная наполняемость 190 мест. Общая площадь здания 815,69 из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 548 кв.м

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада – пятидневная рабочая неделя, 10,5 часовой режим пребывания детей. Режим работы групп-с 7.45. до 18.15.

**Аналитическая часть**

**I.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 210 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

с 2-х лет до 3-х лет (1-я младшая группа) – 31 детей

с 3-х лет до 4-х лет (2-я младшая группа) – 59детей

с 4-х лет до 5 лет (средняя группа) – 59 детей

с 5 лет до 6 лет (старшая группа) –30 детей

с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) – 31 детей

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| полная | 177 | 84 |
| Неполная с матерью | 33 | 16 |
| Неполная с отцом | 2 | 1 |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,5 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребёнок  | 44 | 21 |
| Два ребёнка | 94 | 45 |
| Три ребёнка и более | 72 | 34 |

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлению художественно – эстетическому.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников |
| 2021 | 2022 |
| 1 | Художественно-эстетическое (музыка) |
| 1.1 | кружок | «Ложкари» | 6-7лет | 15 | 15 |
| 1.2 | кружок | «Каблучок» | 6-7лет | 15 | 15 |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (ИЗО, лепка) |
| 2.1 | Изо кружок  | «Умелые ручки» | 6-7лет | 15 | 20 |
| 3 | Речевое развитие |
|  | кружок | «Говорушки» | 5-6 лет | 15 | 20 |

Анализ родительского опроса, проведенного в  ноябре 2020 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах едино наличия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:-развития образовательной организации;- финансово – хозяйственную деятельности;-материально – техническое обеспечения |
| Педагогический совет  | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально – техническое обеспечение образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;-координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики .Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия ( по каждому разделу программы);

-Диагностические срезы;

-Наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада( ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Итого |
|  | Н.Г. | К.Г. | Н.Г | К.Г. | Н.Г | К.Г. | Н.Г. | К.Г. |
| Качество освоения образовательных областей |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «**Художественно-эстетическое развитие**» | **17** | **50** | **66** | **37** | **17** | **13** | **17** | **50** |
| «**Социально-коммуникативное развитие**» | **28** | **41** | **52** | **40** | **20** | **19** | **28** | **41** |
| **«Познавательное развитие**» | **31** | **44** | **52** | **31** | **17** | **25** | **31** | **44** |
| «**Физическое развитие**» | **29** | **78** | **57** | **20** | **14** | **2** | **29** | **78** |
| «**Речевое развитие**» | **33** | **39** | **51** | **42** | **16** | **19** | **33** | **39** |
| ИТОГО: | **138** | **252** | **278** | **170** | **84** | **78** | **138** | **252** |

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 .Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией ( удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, и обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться и в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладания детей с высоким средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельностьТеатрализованная деятельностьЧтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.Расширить представления о государственные символах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565231806/):

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- Воспитанник/ педагоги-6/1;

- Воспитанники/ все сотрудники - 4,2/1

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Высшую квалификационную категорию - 1 старший воспитатель;

- Высшую квалификационную категорию - 1 воспитатель;

- Высшую квалификационную категорию - музыкальный руководитель;

-Первую квалификационную категорию - учитель- логопед.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 работников Детского сада, из них 14 педагогов. На 30.12.22 года 3 педагога проходят обучение в БГУ им. Д. Банзарова в г. Улан-Удэ по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

По итогам 2022 года Детский сад начал переход на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Детского сада 64% имеют первую и высшую категорию.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллеги других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:**

-Гайдай Л.И. МКУ РУО Рождественские детские чтения в номинации «Инсценирование**»** Январь, 2022г. 1 место в районном конкурсе

**-** Петрожицкая О.Л. Федосеева Л.В. Фонд образовательной и научной Деятельности 21 века IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» 18 Апреля 2022г. Диплом победителя II степени

-Смолина С.В. Август 2022 г Фонд 21 века Диплом «Общественное признание»

-- Петрожицкая О.Л. Федосеева Л.В. Фонд образовательной и научной Деятельности 21 векаАвторская работа21 Апреля 2022г Диплом «общественное признание»

**-**МКУ РУО СпартакиадаИюнь 2022 год 3 место в общекомандном зачёте районной спартакиады работников образования МО «Кяхтинский район» среди дошкольных образовательных учреждений

-Смолина С.В. ГАУ ДПО РБ. «Бурятский республиканский институт образовательной политики» Республиканский заочный конкурс « Мой мастер класс» Развитие креативного мышления детей и молодёжи .Ноябрь 2022 года Диплом III степени.

- Смолина С.В. Фонд образовательной и научной деятельности Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века»

Развитие фонетико-фонематического восприятия звука Л

Из цикла занятий «На золотом крыльце сидели» Диплом «Общественное признание» 2022 года

- Рещикова Н.В. Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» Номинация «Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 06.10.2022. Диплом 1 степени

- Петрожицкая О.Л Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» Номинация «Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 06.10.2022. Диплом 1 степени

- Рещикова Н.В. Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» Номинация «Музыкальное воспитание дошкольников» 06.10.2022 Диплом 1 место

- Безьязыкова А.Н. XIV Межрегиональный конкурс популяризации бурятского языка среди представителей не бурятской национальности «БУРЯАД ХЭЛЭН БАЯН ДАА!» 27 октября 2022г Диплом 3 степени.

Безъязыкова А.Н. Грамота. Фонд «Найдал» в поддержку бурятского языка. Председатель Ю.С.Балханов

-Рещикова Н.В. МКУ РУО Районный Фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество» в номинации «Современные образовательные технологии в ДОУ: формирование субъективной позиции у ребёнка» «Дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество» в номинации «Современные образовательные технологии в ДОУ: формирование субъективной позиции у ребёнка» 1 ноября 2022г Грамота 1 место

Петрожицкая О.Л БРИОП Участвовала в XII региональных чтениях на тему: «ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ И ДУХОВНЫЙ ВЫБОР ЧЕЛОВЕКА»

Секция «Духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста: теоретические основы, проблемы, опыт». «Литературная гостиная по творчеству М.М.Шиханова» Ноябрь 2022 г Диплом

-Рещикова Н.В. БРИОП Участвовала в XII региональных чтениях на тему: «ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ И ДУХОВНЫЙ ВЫБОР ЧЕЛОВЕКА»

Секция «Духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста: теоретические основы, проблемы, опыт». «Литературная гостиная по творчеству М.М.Шиханова» Ноябрь 2022 г Диплом

-Безъязыкова А.Н. Фонд «Найдал» в поддержку бурятского языка .Председатель Ю.С.Балханов Ноябрь 2022 Грамота.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистах, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационным ресурсами различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно – методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС .Приобрели наглядно- дидактические пособия:

-Картины для рассматривания, плакаты;

-комплекты для оформления уголков;

-рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. **Содержание методического кабинета**направлено на оказание помощи воспитателям в организации образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету и т.д.

Пособия методического кабинета детского сада представляют собой комплекс:

- Методических (печатных и рукописных).

- Наглядных (натуральных и изобразительных).

- Технических средств обучения в детском саду, (компьютер, ноутбук, МФУ ч/б, МФУ цв.)

Исходя из этого методический кабинет обеспечивает:

- Построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей; жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- Адаптацию детского сада к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;

- Эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;

- Взаимодействие со структурами методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями района, города.

Тематические разделы материалов методического кабинета детского сада:

– нормативные документы;
– портфолио педагогов;
– методическая и справочная литература;
– методические материалы и рекомендации;
– выставки;
– документация по содержанию работы ДОУ;
– детская художественная литература;
– фотоматериалы;
– видеоматериалы;
– познавательные видеокассеты;
– наглядный материал.

Организация методической работы в дошкольном учреждении №6 предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств педагогов, создание условий для их профессионального роста и повышения педагогического мастерства, совершенствования творческого потенциала каждого педагога, направленное на оптимальное формирование и развитие личности ребенка.

**Информационное обеспечение Детского сада включает:**

# В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Функционирование информационной образовательной среды в МБОУ Детский сад №6  для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

— 2 персональный компьютер

—  2 ноутбука

— 1 МФУ ч/б, 1 МФУ цв.

— 1 музыкальный центр

— 2 проектора;

- 1 интерактивная доска,

- 1 экран для проектора,

- 2 колонки.

Сетевые и коммуникационные устройства:

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт, Госпаблики, канал YouTube.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса в электронной форме позволяет:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

4) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

6) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров:

Из 14  педагогических и 1 руководящего работников ДОУ,

информационно – коммуникационными технологиями владеют 12 человек (80%)

12 педагогов (80%) имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

Наличие в ДОУ технических средств позволяет выстраивать образовательный процесс на основе интеграции образовательных областей, когда материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться в ходе реализации других областей.

Педагоги участвуют  в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет осуществляется, через интернет -провайдер ООО «Ростелеком».

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей .В Детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения -8;

- Кабинет заведующего- 1;

- Методический кабинет-1;

- Музыкальный зал-1;

- Физкультурный зал -1;

- Пищеблок- 1;

- Прачечная -1;

- Медицинский кабинет -1;

- Логопедический кабинет -1.

При создании предметно- развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провёл текущий ремонт 8 групповых комнат, 5 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного и музыкального зала. Покрасили постройки на участках Детского сада.

Материально- техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям и устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные,79 процентов детей успешно освоил общеобразовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе .Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению .В течении года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 22.05.22 по 26.05.2022 проводилось анкетирование 102 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80,4 процент;

 на сколько в ДОУ созданы условия для сохранения здоровья детей -73,3;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством условий для занятий физической культуры- 71,6 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86,3 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 210 |
| в режиме полного дня 10,5 часов) | 210 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 31 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 179 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 10,5-часового пребывания | 210 (100%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 2 (4,2%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 19 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 14 |
| с высшим образованием | 8 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 4 |
| средним профессиональным образованием | 6 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 9 (64%) |
| с высшей | 5 (36%) |
| первой | 4 (28,5%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 5 (36%) |
| больше 30 лет | 9 (64%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 1 (7%) |
| от 55 лет | 5 (36%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 24 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 22 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 15/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| учителя-логопеда | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,6 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: таким образом, проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития.