**Проект «Наш космос» в старшей группе «Сказка»**

МБДОУ №6 «Берёзка» г.Кяхта

 Старший воспитатель высшей категории : О.Л.Петрожицкая

**Тип проекта:**
обучающий – исследовательский –игровой.

**Продолжительность**: краткосрочный 2 недели.

**Участники: Дети** ,   воспитатель, дети, родители.
**Цель:** формирование  у  детей старшего дошкольного возраста представлений о космосе.

**Задачи:**

1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.
2. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.
3. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;
4. Привлечь родителей к совместной деятельности.

Актуальность проекта**:**

способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космическом пространстве, Солнечной системе.

**Этапы реализации проекта**

**1 этап**

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
2. Информация родителей о предстоящей деятельности.
3. Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов.

**2 этап**

1. Проведение недели космоса в группе.
2. Работа с родителями по заданной теме.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

**3 этап**

1. Организация выставки  работ о космосе (совместная работа детей и родителей)
2. Коллективное панно «Космическое путешествие»
3. «Стихи о космосе» солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

Содержание проекта.

1.рассказ о скафандре

.Цель: Дать представление о скафандре, о истории его возникновения .О том, как предохраняет скафандр от безвоздушного пространства, очень высоких температур, сильного излучения солнца.

2.Беседа о первом искусственном спутнике Земли.

Цель: Знакомство детей с первым искусственным спутником.

«Луноход»

1. Цель : Знакомство с луноходом, как им управляют. Для чего он нужен.
2. «Планетоход на Венере»
3. Цель : Познакомить детей с планетой близнец-Земли Венерой.
4. «Стыковка в космосе»
5. Цель : Познакомить детей со способом соединения космических аппаратов.
6. 7. «За пределы солнечной системы»
7. Цель: Познакомить детей с «Вояджером-1» и «Вояджером-2».Рассказать о их предназначении, о том, что они несут с собой золотые пластинки с рассказами о планете Земля.

**НОД**. Познавательное развитие
Тема: Хочу быть космонавтом.
Цель: познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина; расширить представление о современных профессиях; рассказать о работе в космосе российских космонавтах.

Познавательное развитие. Тема: С .П. Королёв –основоположник практической космонавтики .Есть город в московской области –Королёв.

Познание .Рассказ о Н .Н. Руковишникове .Лётчике- космонавте проживавшем в нашем городе Кяхта, о том что есть улица на площадке «Ж» названная в честь знаменитого космонавта.

Тема: « Аппликация . Полет на Луну».
Цель: учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое; закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение.

Рисование на тему : «Мой космос»

**Чтение художественной литературы:**

 «Первый в космосе»-В.Бороздин.

«Шаги над планетой» -А .Леонов.

 «Вселенная открытый океан» -В. Терешкова.

 «Трое в космосе» -Ю .Яковлев.

**Итог:** Поделки из пластилина барельефная лепка «Ракета»
2. Выставка работ о космосе (совместная работа детей с родителями)

   Итоговая викторина «Знатоки космоса»

* Как звали человека, который заинтересовался и основал космос? (Циолковский)
* Как звали человека, который впервые полетел в космос и благополучно вернулся? (Юрий Алексеевич Гагарин)
* Кто был основоположником практической космонавтики (С.П.Королёв)
* А какого числа отмечают день космонавтики? (12 апреля 1961 год)
* Как звали первую женщину, летавшую в космос? (Валентина Терешкова)
* Какой космонавт жил в Кяхте? ( Н.Руковишников)
* Где находится улица имени космонавта Н.Руковишникова? ( На площадке» Ж»
* Как звали человека, который первый вышел в открытый космос? (Алексей Архипович Леонов)
* Какая одежда предохраняет космонавтов от безвоздушного пространства(скафандер)
* Какая страна вывела на орбиту первый искусственный спутник Земли? ( СССР)
* На каком космическом корабле летал Гагарин? (Восток – 1)
* А как люди находят в космосе? (в невесомости)
* Как называются на обратной стороне луны –лунные моря? (Море Москвы, Море Мечты)
* Как они принимают пищу? (с помощью тюбиков)
* Как назывался первый в мире самоходный аппарат? (Луноход-1)
* Какая страна отправила его? (СССР)
* Откуда им управляли? (С земли)
* На какой планете вместо воды- кислота? (Венера)
* На какой планете нет атмосферы и много пыли, зато есть вода? ( Марс).
* Как называется способ соединения космических аппаратов? (Стыковка)
* Что несут за пределы Солнечной системы аппараты «Вояджер-1» и «Вояджер-2»? (Золотые пластинки с рассказами о планете Земля)
* Какими чертами характера должен обладать космонавт? (сильный, смелый, выносливый, храбрый, талантливый, умный, быстрый)
* Какие животные побывали в космосе? (обезьяны, крысы, собаки)







