**Долгосрочный проект**

**Тема: Ознакомление дошкольников с профессиями работников детского сада.**

**Старший воспитатель высшей категории ОЛ .Петрожицкая**

**МБДОУ №6 г. Кяхта.**

«Любовь ребенка к людям труда – источник человеческой нравственности»

В. А. Сухомлинский.

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями и трудом взрослых обоснована ФГОС к структуре НОД ДО, которые определяют содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей. В соответствии с ФГОС содержание образовательной области «Труд» направлено на достижение цели формирования положительного отношения к труду через решение следующих задач:

- развитие трудовой деятельности;

- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;

- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека».

**Задача воспитателя познакомить детей с трудом взрослых, чтоб дети имели представления о разных профессиях, кто помогает людям работать (орудия труда) и какой конечный результат их трудовой деятельности**

Центральным звеном знаний о социальной действительности являются знания о трудовой деятельности людей. Это содержание знаний имеет непреходящее значение в социализации личности**.**

Пришла идея разработать проект по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с трудом работников детского сада.

Была поставлена **общая цель:**

-Расширить представление детей о профессиях работников детского сада.

-Воспитать уважительное отношение к труду взрослых.

Проведены ряд экскурсий по детскому саду с целью глубже познакомиться не только с трудом взрослых, но и узнать личностные качества работников ДОУ.

***Предполагаемые результаты работы:***

• У детей сформировалось понимание значения слова «профессия».  
• Создана новая система трудового воспитания в ДОУ.  
• У детей появилась возможность найти друзей по интересам, раскрылись индивидуальные творческие способности. Прослеживается положительная динамика развития трудовых навыков и умений у дошкольников.  
• Подготовлен фотоотчет на сайте ДОУ.

• Оформлена выставка детских работ «Работа всякая нужна, работа всякая важна».  
• Игровая развивающая среда пополнена сюжетно-ролевыми играми по ознакомлению детей с профессиями.

*Участники проекта:* дети старшей группы «Сказка», воспитатель группы, родители.

*Вид проекта*: творческо-информационный.

*Этапы проекта:*

Организационный этап

• разработка этапов работы;

• составление плана;

• наполнение содержания (изучение литературы);

• систематизация материала;

**Подготовительный этап**

• подбор дидактических игр, упражнений;

• подготовка атрибутов для деятельности;

• подбор сюжетных картинок по теме;

• подбор видео-материала, литературных произведений;

**Основной этап**

• Введение в проблему;

• Формулирование проблемы;

• Поэтапное решение проблемы;

• Организовать серию занятий с детьми, родителями, педагогами:

- чтение сказки Чтение художественной литературы :

К. И. Чуковский «Доктор Айболит». И. Туричина «Че­ловек заболел».   О. Емельянова «Повар», С. Беляева «Спасибо поварам», В. Мирясова «Стихотворение про повара».  И. Токманова «Мне грустно, я сижу больной». Рассматривание иллюстраций. «Принадлежности повара»

- экскурсия в медицинский кабинет;

- целевая экскурсия на прачечную;

-целевая экскурсия в методический кабинет;

-сюжетно-ролевые игры «Поликлиника», «Больница»; «Детский сад», «Семья».

-дидактические игры « Кто чем занят», «Знаю все профессии», «Сварим борщ» ,«Кому, что нужно для труда?», «Посмотри и назови профессию», «Четвёртый лишний», «Что сначала, что потом», «Угадай профессии по описанию».

-музыкальный досуг «Все работы хороши, выбирай на вкус»;

-отражение темы деятельности в центрах активности (настольных игр, центр литературы, центр творчества);

-изучение уровня речевого развития (мониторинг сравнительный)

**Заключительный этап**

• провести круглый стол по реализации проекта по дальнейшему его развитию (анкетирование);

• викторина «Профессии сотрудников детского сада»

*Цель:*

• Закрепить знания детей о разных профессиях.  
• Формировать представления о важности и значимости всех профессий.  
• Воспитывать уважение к людям труда, их деятельности, ее результатам.

*Защита проекта* - итоговая презентация (слайд-шоу)

Воспитатель МБДОУ №6 :О.Л.Петрожицкая

Экскурсия на пищеблок детского сада с детьми старшей группы «Сказка»

*Цель:*

Познакомить с профессиями работников кухни ( повар, кухонный работник) .Формировать представление о назначении кухни.

*Задачи:*

- продолжать формировать знания и закрепить представления детей о назначении кухни в детском саду;

- развивать познавательную активность;

-познакомить с бытовой техникой облегчающий труд поваров;

-познакомить детей с личностными качествами работников кухни;

- воспитывать уважение к труду взрослых.

*Ход экскурсии:*

Скажи, кто так вкусно   
Готовит щи капустные,   
Пахучие котлеты,   
Салаты, винегреты,   
Все завтраки, обеды?

Правильно, ребята, это наши повара. Вы, знаете, как их зовут?

Любовь Шамильевна и Наталья Львовна, наши повара. Сегодня мы отправимся на кухню и узнаем, какими качествами должен обладать повар профессионал. Приход детей на кухню.

|  |
| --- |
| Каждое его творенье -  Просто сказка, объеденье,  Мысли, творчества полет.  Тот, кто пробовал, поймет. |

Вот мы с вами и на кухне. Давайте поближе познакомимся с поварами, они расскажут нам о своей работе. Рассказ поваров .А чтобы нашим поварам было легче работать, им помогают умные машины. Знакомство детей с кухонным комбайном, электрической мясорубкой .Рассказ о цехах кухни :рыбный, овощной, мясной. Для чего нужна большая печь и зачем установлена вытяжка. Почему много кастрюль , тазов, ножей и разделочных досок. Зачем большой холодильник и весы. Кто помогает поварам, кухонный работник, Галина Цыренжаповна, какие функции она выполняет. Конечно, самая большая награда для повара, это чистые тарелки после принятия пищи .Подведение вместе с детьми работы сотрудников кухни.



