**МБДОУ «Детский сад №6 Берёзка» г.Кяхта Республика Бурятия**

**Старший воспитатель высшей категории О.Л. Петрожицкая.**

Краткосрочный проект в старшей группе -2 недели.

На тему «Птицы наши друзья».

Вид проекта: Творческий, познавательный.

Этапы реализации проекта.

1 этап. Информационный.

• Изучить методическую, научно-популярную и художественную литературу по теме

• Определение проблемы Дети недостаточно знают о жизни пернатых.

• Выбор цели проекта

• Составить план работы, проект: «Птицы – наши друзья»

• Введение детей в проблемную игровую ситуацию

• Вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога)

Выявить характер представлений ребенка о птицах, их значимости и роли человека в их жизни.

2-й этап – основной(сбор и анализ информации).

Включение каждого ребенка в практическую деятельность для достижения высокого уровня знаний, умений, навыков.

НОД:

1. Познавательное развитие: «Птицы республики Бурятия».

2. Лепка: «Птички прилетели на кормушку сели»,

3. Развитие речи: «Перелетные птицы».

4. Рисование: «Птицы нашего края».

Познавательное развитие:

Беседы: «Птицы. Как помочь птицам?»

Цикл наблюдений за птицами.

Рассматривание картины: «Птицы весной», иллюстраций о птицах, предметных картинок, книг.

Д/и «Угадай птицу», «У человека рука, у птицы… .», «Что за птица? ».

Речевое развитие:

Рассказ воспитателя: «Знакомьтесь – воробей»,

Загадывание загадок по теме: «Птицы».

Чтение стихотворений о птицах М.М.Шиханова- поэта Бурятии.  
Д/и ««Назови ласково».

Социально – коммуникативное развитие:

Самостоятельная деятельность детей: книжки – раскраски «Птицы», шаблоны: «Птицы».

Слушание записи «Голоса птиц»

Физическое развитие:

Динамическая пауза « Воробей с берёзы на дорожку прыг », «Скачет шустрая синица», «Ну – ка, птички, полетели».

Пальчиковая гимнастика: «Кормушка для птиц». «Сорока , ворона»

П/и: «Вороны», «Собачка и воробьи», «Совы», «Птички и кошка».

Игра м/п «Синичка».

Работа с родителями:

1. Помощь в подборе литературы, приобретении наглядных пособий по теме.

2. Оформление масок птиц для конкурса чтецов: «Птицы наши друзья»,

3-й этап: итоговый

Ознакомление родителей с результатами проведённой работы-

Конкурс чтецов на тему «Птицы наши друзья»

Выводы:

• У детей проявился интерес к объектам живой природы ( Птицах живущих на территории республики Бурятия.)

• Дети много узнали интересного из жизни зимующих птиц.

• Ребята исследовали, какие птицы прилетали к кормушке, чем их можно кормить.

• К проекту были привлечены родители: изготовление масок к конкурсу чтецов, беседы.

Конкурс чтецов посвящённый международному дню птиц в старшей группе «Сказка»

 

«Птицы наши друзья»

Воспитатель высшей категории МБДОУ №6 г.Кяхта О.Л.Петрожицкая

Дата проведения: Апрель 2022г.

**Цель конкурса**:

Расширить знания детейе о птицах.

Задачи: Развивать у детей познавательный интерес к пернатым.

Расширить знания детей о внешнем виде, частях тела.

Воспитывать заботливое отношение к пернатым.

Ведущий:

О чём щебечут птицы

Так звонко по весне?

Какие небылицы

Рассказывают мне?

Забавно, словно в сказке,

О чём звенят ручьи?

Чьи шёпоты и ласки

Перепевают, чьи?

Ответа мне не надо.

Ответ я знаю сам.

Душа беспечно рада

Весёлым голосам.

Под всякою личиной

Я узнавать привык

Любви, всегда единой,

Непостижимый лик.

автор: Ф. Сологуб

Ведущий: Добрый день дети и гости. Сегодня наш конкурс посвящён «братьям нашим меньшим» птицам. В апреле отмечают международный день птиц. Мы не можем себе представить мир без птиц. Улицы без милых суетливых воробьёв. Лес – без кукования кукушки. Двор – без милой, говорливой сороки.

Ведущий: Любой конкурс невозможен без жюри, представляю председателя жюри учитель логопед, методист высшей категории, воспитатель подготовительной группы.

Ведущий:

В ПРИРОДЕ СТОЛЬКО КРАСОТЫ!  
В природе столько красоты –  
Вглядись, и ты поймешь,  
Зачем росистые кусты  
Окутывает дрожь.  
Куда, журча, ручей бежит,  
Прозрачнее стекла,  
О чем под вечер, в поле ржи,  
Поют перепела...  
Пусть станет сердцу твоему  
Понятна птичья речь –  
И ты научишься тому,  
Как это все беречь.  
В. Чижов

Ведущий: Замечательный поэт , наш земляк М .М .Шиханов очень любил птиц, он подолгу бродил по лесу наблюдая за пернатыми. его стихотворение «Цапля» Прочтёт ребёнок.

Она давно средь тростника

Застыла величаво.

Устанет левая нога,

Она стоит на правой.

А если правая сдала,

Стоит на левой снова…

Такие горькие дела

В трущобе тростниковой!

А лягушонка нет как нет,

Как будто в воду канул…

И вдруг в рассвет, в седой рассвет

Оркестр лягушек грянул!

Несется слева «ква» да «ква»

И справа «ква» несется,

Аж ходит кругом голова,

Аж все вокруг трясется!

Я к вам, я к вам забыл пути, -

Ликует лягушонок, -

Я-ква, я-ква, как не крути,

Я вовсе не цып-ленок!

«Трясогузка» Прочтёт ребёнок

С этой птичкой маленькой

Вижусь каждый год:

Хвостик, словно маятник,

Ходит взад-вперед.

На головке шапочка –

Черная печать…

Ходит, точно в тапочках, -

Вовсе не слыхать!

Над речонкой узкою

Я иду за ней…

С крошкой-трясогузкою

Речка веселей.

«Породнились» Прочтёт ребёнок

Буро-серая головка,

Буроватое крыло…

Это крошка-мухоловка

Залетела к нам в село.

Только мух она не ловит,

Лишь кричит:

«Хили!»

«Хили»!

Разобраться в этом слове

Мы с Анютой не смогли!

Иль попутал птицу леший?

Или коршун стал виной?

Вот стемнеет…

А скворешни

Нет свободной ни одной!

И тогда сестра решила:

- Мастери живее дом!

Чтоб жила и мух ловила

Над окошком и крыльцом!

Я строгаю доски ловко,

Забиваю точно гвоздь!

Так нам с крошкой-мухоловкой

Породниться довелось.

«Забайкальские соловьи» прочтёт ребёнок

Много в мире соловьёв.

Есть они и в Забайкалье.

Песни-песенки без слов

Соловьиные

Слыхали?

Красношейка…

Соловей

С красным галстуком на шее!

Кинет песню из ветвей-

Тёмный лес похорошеет!

Посветлеют небеса,

Лентой выгнутся дорожки,

Затанцует стрекоза,

В хоровод сойдутся мошки!

Тотчас

Синих

Соловьёв

Тронет зависть и досада,

Пустят трели меж стволов

Замечательной руладой!

Ёлки ветками взмахнут, отзовётся даль лесная,

Тропки в гору побегут,

Больше устали не зная!

В танце бабочки летят!

Нарядилась в бархат кочка!

Стайка рыженьких опят

Смотрит радостно

С пенёчка!

«Строки - сороки» Прочтёт ребёнок

-Я сорока - белобока.

Не летаю я высоко,

А летаю низко-низко:

То с коротенькой запиской,

То с почтовой телеграммой,

То с письмом, а то с открыткой…

Я лететь стараюсь прямо,

И не медлю за калиткой,

Чтобы в срок, в любом селеньи,

Получили отправленье!

Люди пишут очень много-

Уважительно и строго,

Кто с любовью, кто сердито,

Кто с намёком, кто открыто…

Звери тоже не ленятся-

За пеньки писать садятся!

Пишут звери, пишут рыбы.

Вот и вы, друзья, могли бы

Написать про то и это

И родным послать приветы.

**Ведущий:** Вот почему стихи о птицах отличает удивительная наблюдательность и точность характеристик,- это настоящая «азбука» для изучения птиц или поэтическая весёлая «энциклопедия» о наших птицах живущих в наших краях.

Стихи детей. «Филин» автор М.Шиханов прочтёт ребёнок

-Шу-бу!Шу-бу!-

Просит филин,

Простодушный простофиля.

Просьбу эту не пойму-

Шуба летом ни к чему!

Мне в одной рубашке жарко!

Сбросить- мама не велит.

Всё же птицу очень жалко,

Видно, бедную знобит!

Ведущий:

**Стихотворение** - «Лунь» автор М.Шиханов прочтёт ребёнок

Серый, в пепел, добрый лунь,

Видишь мошку?

Видишь? Клюнь!

Целым фронтом мошкара

Атакует нас с утра!

Надоело жечь костры,

Чтоб спастись от мошкары!

Лунь ответил:

-Кек-кек-кек!

Ну и слаб ты, человек!

Поглядишь-

Такой большой,

А сражаешься-

С мошкой!

Стихотворение «Стриж» автор М.Шиханов

Синий вечер над прудом

Распорол с разгона стриж!

Я спросил:

-Куда спешишь?

Где себе построил дом?

Стриж проделал разворот,

Подобрал немало слов,

Но- молчит,

Ведь полон рот

Червяков и комаров!

Мог бы всех их проглотить

(невеликий, правда, труд!),

Да нельзя -детишки ждут!...

Наедятся -и заснут!

Стихотворение «Сибиряк» автор М.Шиханов прочтёт ребёнок.

Полюбил

Сибирь

Удалой

Снегирь!

Холода-беда!

Ему-ерунда!

Вьюга!

Тарарам!

Любо снегирям!

И зову Сибирь я-

Красная Снегирия!

Ведущий: – Есть ли у птиц Родина? (Это лес). Что является домом для птицы? (Гнездо).

# Ведущий: Международный День птиц — 1 апреля.

Для проведения Дня птиц не случайно была выбрана весенняя дата. В это время пернатые возвращаются с мест зимовки, начинают обустраивать гнезда, чтобы произвести потомство. Многие из них истощены от длительного перелета и особо нуждаются в нашей помощи.

 Ребята делали скворечники, кормушки и размещали их на деревьях. Такие простые меры очень важны для охраны природы. Они учат детей заботиться о природе и любить ее, охранять окружающую среду, воспитывают милосердие и сострадание ко всему живому на Земле.

Ведущий: «Птицы» автор .А Измайлов

Ой, как много в мире птиц:  
Пеликанов и синиц,  
Зимородков и клестов,  
Попугаев и дроздов.  
  
Есть фламинго, воробьи,  
Есть колибри, соловьи.  
Голуби, кукушки,  
Пеночки-простушки.  
  
Дятел, сокол и сова  
(днем в дупле сидит она)  
В поле перепел кричит,  
Дятел по стволу стучит.  
  
Знаешь, их так много есть,  
Что их всех не перечесть.  
Нас сражают пением

И буйным оперением!

Ведущий: Ребята, а какие птицы не улетают в тёплые края, как их называю.Верно зимующие.

**«**Ворона» Автор: А. Блок прочтёт ребёнок

Вот ворона на крыше покатой

Так с зимы и осталась лохматой...

А уж в воздухе — вешние звоны,

Даже дух занялся у вороны...

Вдруг запрыгала вбок глупым скоком,

Вниз на землю глядит она боком:

Что белеет под нежною травкой?

Вот желтеют под серою лавкой

Прошлогодние мокрые стружки...

Это все у вороны — игрушки,

И уж так-то ворона довольна,

Что весна, и дышать ей привольно!..

Ведущий: Стихотворение «Воробей» Автор: Саша Чёрный прочтёт ребёнок

Воробей мой, воробьишка!  
Серый, юркий, словно мышка.  
Глазки – бисер, лапки – врозь,  
Лапки – боком, лапки – вкось…  
Прыгай, прыгай, я не трону –  
Видишь, хлебца накрошил…  
Двинь-ка клювом в бок ворону,  
Кто ее сюда просил?  
Прыгни ближе, ну-ка, ну-ка,  
Так, вот так, еще чуть-чуть…  
Ветер сыплет снегом, злюка,  
И на спинку, и на грудь.  
Подружись со мной, пичужка,  
Будем вместе в доме жить,  
Сядем рядышком под вьюшкой,  
Будем азбуку учить…  
Ближе, ну ещё немножко…  
Фурх! Удрал… Какой нахал!  
Съел все зёрна, съел все крошки  
И спасибо не сказал.

Ведущий:Стихотворение **«** Дятел**»** автор Сергей Козлов ребёнок

Что за птица,  
Что за птица  
К нам на первую страницу  
Прилетела и сидит;  
Острым клювом  
Спозаранку,  
Будто делает зарядку,  
Наше дерево долбит?  
то ты, птица,  
Очумела –  
Всё стучишь и не поёшь?  
На рассвете  
То и дело  
Спать ребятам не даёшь?  
– И совсем не очумела:  
Песни петь – не наше дело,  
Вот сижу себе, стучу:  
Вам же станет  
Очень скучно,  
Если вдруг я замолчу.  
И умолкла…  
Но с утра  
Снова сыплется кора,  
Снова тот же слышен стук:  
«Тук, тук-тук!..  
Тук-тук!..  
Тук-тук!..»  
– Это ты опять, приятель?  
– Кто ж ещё? – ответил Дятел.

Ведущий: Стихотворение « Ласточки» автор Наталья Забила прочтёт ребёнок.

Пригревает жарко солнце,  
На дворе журчат ручьи,  
А у нашего оконца  
Стайка ласточек кричит.  
Подлетели… Тише, тише…  
С криком вьются у крыльца.  
Это ласточки под крышей  
Строят гнёздышки птенцам.  
Скоро пёстрые яички  
Будут в гнёздышках лежать.  
Согревать их станут птички,  
Малых деток поджидать.

\*\*\*

Ведущий : Ещё одно стихотворение «о ласточке» Алексея Плещеева прочтёт ребёнок.

Травка зеленеет,  
Солнышко блестит;  
Ласточка с весною  
В сени к нам летит.  
С нею солнце краше  
И весна милей...  
Прощебечь с дороги  
Нам привет скорей!  
Дам тебе я зерен,  
А ты песню спой,  
Что из стран далеких  
Принесла с собой...  
Ведущий : Стихотворение «Сойка» автор Комаров Петр

Непоседливая сойка  
Хитрым делом занята:  
Пересмешничает бойко  
Возле каждого куста.  
  
Всем она дает уроки,  
И сама за полчаса  
У дрозда и у сороки  
Перехватит голоса,  
  
Петухом зальется звонко,  
Фыркнет кошкой у окна,  
Передразнит жеребенка -  
Молодого скакуна.  
  
Лесоруб идет с пилой -  
Сойка вертится юлой:  
Глаз жемчужный завела  
И запела, как пила!..  
  
Всех смешит шальная птица,  
Потерявшая покой.  
И народ не зря дивится  
Пересмешнице такой.  
  
Ведущий: А сейчас ребята попробуйте отгадать загадки о птицах.

Мерзнет желтенькая пташка,  
Накорми ее, бедняжку.  
Дай и семечек, и сала,  
Чтоб зимой ей легче стало.  
(Синичка)

В небе, синем и высоком  
Въется птица, но не сокол.  
Разбежались мышки: «Ах!  
Что за крылья, вот размах!  
Взгляд у птицы очень зоркий,  
Лучше спрячемся мы в норки!»  
(Орел)

Я вчера гулял в пургу,  
Видел веточку в снегу,  
А на ветке красный шарик.  
Кто же он, живой фонарик?  
(Снегирь)

\* \* \*

Непоседа пёстрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая. (Сорока)

\* \* \*

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять. (Снегирь)

\* \* \*

Пусть я птичка,

У меня, друзья, привычка:

Как начнутся холода —

Прямо с севера сюда. (Снегирь)

\* \* \*

Угадайте, что за птичка:

Тёмненькая невеличка, Не дровосек, не плотник,

А первый в лесу работник. (Дятел)

\* \* \*

Непоседа пёстрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая. (Сорока)

\* \* \*

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять. (Снегирь)

\* \* \*

Пусть я птичка, Всю ночь летает — мышей добывает.

А станет светло — спать летит в дупло. (Сова)

У меня, друзья, привычка:

Как начнутся холода —

Прямо с севера сюда. (Снегирь)

\* \* \*

Угадайте, что за птичка:

Тёмненькая невеличка,

Беленькая с живота,

Хвост раздвинут в два хвоста. (Ласточка)

Беленькая с живота,

Хвост раздвинут в два хвоста. (Ласточка)

Всю ночь летает — мышей добывает.

А станет светло — спать летит в дупло. (Сова)

На одной ноге стоит,

В воду пристально глядит.

Тюкнет клювом наугад —

Ищет в речке лягушат. (Цапля)

Ведущий: Поиграем в подвижную игру с речевым сопровождением «Весёлый воробей»

Дети образуют круг, встают лицом в центр, воспитатель показывает движения.

Воробей с берёзы - дети прыгают на двух ногах, руки внизу.

На дорогу, прыг!

Больше нет мороза - хлопают в ладоши.

Чик-чирик!

Вот журчит в канавке - наклоны влево-вправо,

Быстрый ручеёк, - руки на поясе

И не зябнут лапки-прыжки на двух ногах, руки вниз.

Скок-скок-скок!

Высохнут овражки-хлопки в ладоши.

Прыг-прыг-прыг!

Вылезут букашки - пружинки.

Чик-чирик - !руки на поясе

Ведущий: Стихотворение «Кукушка» автор Маршак Самуил

В лесу над росистой поляной  
Кукушка встречает рассвет.  
В тиши ее голос стеклянный  
Звучит, как вопрос и ответ.  
  
И память о летнем рассвете  
Я в город с собой унесу.  
Пускай мне зимою о лете  
Напомнит кукушка в лесу.  
  
Припомню я лагерь, палатки  
На самой опушке лесной  
И птицу, игравшую в прятки  
В рассветном тумане со мной.  
Ведущий: «Синица » автор И. Дементьева

Вот синица. Эта птица

Не летит в чужие страны,

Ей и дома веселиться

Не мешает ветер странный.

Ей и вьюга не помеха,

И мороз, что так крепчает.

Для неё в мороз утеха

Клювом тонким барабанить.

Постучит:

– Вы не забыли?

Сколько можно к вам стучаться?

Кто сейчас живёт в квартире?

Мне лететь или дождаться?

Что ж, конечно же, дождаться,

Сало вывесим скорее.

Зазвенела. Наклевалась.

Всё. Сыта. Теперь теплее.

Ведущий: Стихотворение «Зяблик »автор Кропотин Андрей.

Зяблик - это маленький вьюрок,  
Может, чуть по больше воробья.  
Часто, только выйдя за порог,  
Зяблика на ветке вижу я;  
  
- Эй, привет! - поёт он мне в лицо,  
Пёрышки на крыльях показав...  
Яркая окраска у самцов  
Сразу же бросается в глаза:  
  
Сине-серым цветом головы  
Зяблик щеголяет по весне,  
Спинка – цвета высохшей травы,  
А на крыльях – словно выпал снег;  
  
Красно-бурым пухом на груди  
Зяблик, будто свитером, укрыт...  
- Что стоишь? Не бойся, подходи! –  
Свистом мне пичужка говорит,  
  
- Для тебя сейчас исполню я  
Нежную, волнующую трель,  
Песенка весенняя моя  
Согревает душу, как свирель!..  
  
Ведущий:

Стихотворение «Сова» автор О. Фомина прочтёт ребёнок

Только ей одной не спится,-  
Знает весь лесной народ:  
Всё у ней наоборот.  
Но сова одна лишь знает,  
Отчего и что бывает   
Даст сова такой совет,  
Что его мудрее нет.  
Всё про всех сова услышит.  
Ночью в свой дневник запишет,  
Кто напал и съел кого,  
Как в лесу зовут его.  
Силы зря она не тратит,  
Но уменья не утратит   
По ночам мышей ловить  
И гнездо из веток вить.  
Потому не суетится,

Как пугливая синица:  
Та, что так для всех важна,  
Суетиться не должна.

Ведущий: Стихотворение «Глухарь»  Дмитрий Кедрин прочтёт ребёнок.

Выдь на зорьке и ступай на север   
По болотам, камушкам и мхам.  
Распустив хвоста колючий веер,  
На сосне красуется глухарь.  
Тонкий дух весенней благодати,  
Свет звезды — как первая слеза...  
И глухарь, кудесник бородатый,  
Закрывает желтые глаза.  
Из дремотных облаков исторгла  
Яркий блеск холодная заря,  
И звенит, чумная от восторга,  
Зоревая песня глухаря.  
Счастлив тем, что чувствует и дышит,  
Красотой восхода упоен,—  
Ничего не видит и не слышит,  
Ничего не замечает он!

Ведущий: Птиц защитить и им создать уют —  
почетный и приятный очень труд!  
Кормушки, птичьи домики  
пусть будут на деревьях там и тут.  
  
Всех поздравляю я с всемирным  
Согретым солнцем Птичьим Днем!  
Пусть пеньем соловьиным дивным  
Сегодня утро доброе начнем.

Взмахнув крылом, взлетела в небо птица,  
В полете рассекая облака.  
Собрав зерна последние крупицы —  
К птенцам несется... Жизнь их не легка.  
Давайте вместе сбережем природу!  
И красоту небесных, чудных птиц.  
В прекрасный день окажем им заботу  
Пусть доброта не ведает границ.

Ведущий: Подведение итогов конкурса. Награждение.

**

Список использованной литературы:

1.Данилина Т. А., Зуйкова М. Б., Киселева Л. С., Лагода Т. С**., Проектный метод в деятельности дошкольных учреждений:** Пособие для руководителей и практических работников ДОУ.

2. Птицы Бурятии и организация экологического туризма:

учебно-методическое пособие. — Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2016. — 88 с. [Серия «Бурятия: природа, человек и общество»]

3.Шиханов М.М. « Чудеса под рукой». Улан-Удэ. Бэлиг,2006 год