**Старший воспитатель МБДОУ №6 «Берёзка» г.Кяхта Петрожицкая О.Л.**

**Пальчиковая гимнастика, как средство развития речи.**

Одной из главных задач воспитателя ДОУ- научить ребёнка владеть речью, как средством общения и культуры. Это значит, надо сформировать устную речь детей на таком уровне, чтобы они не испытывал трудностей в установлении контактов со сверстниками и взрослыми, чтобы их речь была понятна окружающим. Мы , педагоги формируем правильную устную речь детей на основе овладения ими литературным языком русского народа. Поэтому так важно, чтобы ребёнок слышал такую речь, чтобы он чувствовал, что его тоже слышат, и всегда готовы вступить с ним во взаимодействие .В этом нам помогают пальчиковые игры. Пальчиковые игры или гимнастика не только положительно воздействует на речевые функции, но и на здоровье ребенка.

**Цель:**

* Стимулировать действия речевых зон головного мозга;

**Задачи:**

* Создать среду для развития мелкой  моторики, сделать ее использование увлекательным для детей.
* Развивать мелкую моторику;
* Развивать чувства ритма;
* Развивать речь;
* Развивать память и внимание, воображение.
* Активизация речи детей, сенсорное развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Развитие тонкой ручной моторики ребёнка начинается с раннего детства. Сначала упражнения носят пассивный характер. Уже начиная с полугода, ребенок производит осторожное сгибание и разгибание пальчиков рук.

В более позднем возрасте основная задача тренировочных упражнений будет состоять в том, чтобы сделать все эти упражнения доступными и легко выполнимыми для ребёнка. Достигнуть этого можно будет лишь путём постепенного развития ручной умелости, достигаемого в результате перехода к всё более и более сложным для ребёнка заданиям по мере овладения менее сложными.

Если вы хотите, чтобы ребёнок хорошо разговаривал, быстро и легко учился, ловко выполнял любую, самую тонкую работу - с раннего возраста начинайте развивать его руки: пальцы и кисти. Тогда он уже в младшем дошкольном возрасте научится веселиться, обретет бодрость, хороший настрой, а это обязательно усилит способность получать удовольствие от жизни в будущем. Состояние веселья пробуждает чувство радости от общения с другими ребятами, способствует развитию речи детей, укреплению физического и нервно-психического здоровья, а также духовному развитию.

**Старший воспитатель МБДОУ №6 «Берёзка» г.Кяхта**

 **Петрожицкая О.Л.**

**Картотека пальчиковых игр в ДОУ**

Главная цель пальчиковых игр — переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики, что напрямую воздействует на умственное развитие ребенка. Кроме того, при повторении стихотворных строк и одновременном движении пальцами у малышей формируется правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить, совершенствуется память, способность согласовывать движения и речь.

1. **«Весёлый человечек»**
Я – веселый человечек,
Я гуляю и пою.
Я – веселый человечек,
Очень я играть люблю. *Указательные и средние пальчики обеих рук «шагают» по столу.*
Разотру ладошки сильно, *Растирают ладони.*
Каждый пальчик покручу,
Поздороваюсь с ним сильно
И вытягивать начну. *Охватывают каждый палец у основания и вращательными движениями поднимаются до ногтевой фаланги.*
Руки я затем помою, *Потирают ладони.*
Пальчик к пальчику сложу,
На замочек их закрою
И тепло поберегу. *Складывают пальцы в замок.*
2. **«Дружные пальчики»**
Эти пальчики щипают, (*Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки или мамину ладонь).*Эти пальчики гуляют, (*Указательный и средний "идут" по другой руке)*
Эти - любят поболтать, *(Средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга (шурша).*
Эти - тихо подремать, *(Безымянный и мизинец прижимаем к ладони)*
А большой с мизинцем братцем
Могут чисто умываться. (*Крутим большим пальцем вокруг мизинца)*
3. **«Водичка»**

Водичка, водичка,

Умой мое личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок!

*Выполнять ладонью круговые движения перед лицом, как будто умываемся.*

*Погладить глазки руками от внутреннего края к наружному, как будто моем.*

*Круговыми движениями погладить щечки.*

*Улыбнуться.*

*Показать зубки.*

**4.«Рыбка»**

Рыбка плавает в водице, (*Дети изображают сложенными*)

Рыбке весело играть. (*Вместе ладонями, как плывёт*

*рыбка)*

Рыбка, рыбка, озорница, *(Грозят пальчиком)*

Мы хотим тебя поймать. (*Медленно сближают ладони)*

Рыбка спинку изогнула, (*Снова изображают, как плывёт*

*Рыбка)*

Крошку хлебную взяла. (*Делают хватательное движение*

*обеими руками)*

Рыбка хвостиком махнула, (*Снова «плывут»)*

Рыбка быстро уплыла.

1. **«Солнышко»**

Солнышко в глазки

Светит ребяткам.

Мы поиграем

С солнышком в прятки!

*Образовать два кружка из больших и указательных пальцев обеих рук, соединив их.*

1. **«Кулачок»**

Сжали ручку в кулачок,

Положили на бочок:

Чок-чок, кулачок,

Чок-чок, на бочок!

*Руки положить на стол: ладони прижать к столу; одновременно сжать два кулачка; разжать пальцы одной руки и прижать к столу ребром ладони.*

1. **«У Антошки есть игрушки»**

У Антошки есть игрушки: (*Поочередно сгибают пальцы, начиная с большого*)
Вот веселая лягушка.
Вот железная машина.
Это мяч. Он из резины.
Разноцветная матрешка
И с хвостом пушистым кошка.

1. **«Катины игрушки»**

На большом диване в ряд (*Попеременно хлопают в ладоши, стучат кулаками)*
Куклы Танины сидят:
Два медведя, Буратино, (*Загибают поочередно все пальцы*)
И веселый Чиполино,
И котенок, и слоненок.
Раз, два, три, четыре, пять. (*Разгибают поочередно все пальцы*)
Помогаем нашей Тане *(Попеременно хлопают в ладоши)*Мы игрушки сосчитать –(*стучат кулаками*)
Есть у нас игрушки
Есть у нас игрушки: Хлопки
Пластмассовые погремушки, *(Встряхивают кулачки)*
Мишка мягкий меховой, *(Сжимают и разжимают пальцы)*
Мяч резиновый цветной, (*Делают шар из пальцев).*
Кубик деревянный,
Солдатик оловянный, (*Руки сложить в круг перед собой)*
Шарик легкий надувной, (*Руки сложить в круг перед собой)*Я люблю играть с тобой. (*Хлопают в ладоши*)
Я с игрушками играю.
Я с игрушками играю: (*Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)*
Мячик я тебе бросаю, (*Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)*
Пирамидку собираю, (*Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.)*
Грузовик везде катаю. (*Двигаем слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».*

1. **«Индюк»**
Индюк из города идет,
Игрушку новую везет.
Игрушка не простая,
Игрушка расписная. (*Пальчики обеих рук «идут» по столу).*
Есть игрушки у меня.
Есть игрушки у меня: (*хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно)*Паровоз и два коня, (*загибают пальчики на обеих руках)*
Серебристый самолёт,
Три ракеты, вездеход,
Самосвал, подъёмный кран
– Настоящий великан.
Сколько вместе? Как узнать? (*хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно)*Помогите сосчитать!
2. Этот пальчик хочет спать. (*поочередно загибать пальцы к ладошке*)
Этот пальчик – прыг в кровать! (*начиная с мизинца. Затем большим пальцем*)
Этот пальчик прикорнул.(*Касаться всех остальных - «будить»);*
Этот пальчик уж заснул.
Тише, тише не шуми,
Пальчики не разбуди.
Встали пальчики. Ура! (*с восклицанием «Ура!» - кулачки разжать)*
В детский сад идти пора –(*широко расставив пальцы.)*
3. **«Наша группа»**В нашей группе все друзья. (*Ритмично стучат кулачками по столу)*
Самый младший — это я. (*Разжимают пальчики поочередно*)
Это Маша, начиная с мизинца).
Это Саша,
Это Юра,
Это Даша.
4. **«Дружба»**Дружат в нашей группе *(Хлопают в ладоши.)*
Девочки и мальчики.
Мы с тобой подружим (*Стучат кулачками друг об друга.)*
Маленькие пальчики.
Раз, два, три, четыре, пять *(Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.)*
Будем снова мы считать.
Раз, два, три, четыре, пять (*Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке.)*
Мы закончили считать.
5. **«Как живёшь?»**
- Как живёшь? - Вот так! (*показать большой палец)*
- А идешь? - Вот так»! *(«шагать» пальчиками по столу*)
-Как даешь? - Вот так! (*протягивать открытую ладонь)*
- Ждёшь обед? - Вот так! (*кулачок подпирает лицо*)
- Машешь вслед? - Вот так! (*помахать рукой)*
-Утром спишь? - Вот так! (*2 ладошки под щекой)*- А шалишь? - Вот так! (*щёки надули и руками лопнули)*
6. **«Девочки и мальчики»**
Наши девочки и мальчики (*дети держат руки на поясе)*
Ловко прыгают как мячики (*прыгают)*Головой слегка качают (*качают головой)*
И красиво приседают (*приседают)*Ручками хлопают вот так, вот так (*хлопки 4 раза)*Ножками топают вот так, вот так (*топают 4 раза)*
Кулачки сжимают вот так,  вот так (*Показывают один кулачок, портом другой)*
Ладошки раскрывают вот так, вот так (*Поочерёдно раскрывают ладошки)*На ладошки мы подуем (*Дуют поочерёдно на обе ладошки)*Наши пальчики разбудим. *(Шевелят пальчиками)*
7. **«Большие и маленькие»**

Были маленькие мы, (*Дети сгибают и прижимают пальцы*

*к ладони).*

Стали вдруг большие. (*Растопыривают пальцы).*

Шалунишки, шалуны, «Фонарики».

А дружные какие!

Солнцу рада детвора. (*Сцепляют пальцы обеих рук в замок*),

Пусть поярче светит! (*ладони сжимают).*

Пляшут с самого утра

На полянке дети.

1. **«Это я»**

Это глазки. Вот. Вот. (*Дети показывают сначала левый,*

*потом правый глаз).*

Это ушки. Вот. Вот. (*Берутся за левое ухо, потом за правое)*

Это нос. Это рот. *(Показывают рот левой рукой, нос-правой)*

Там спинка. Тут живот. (*Кладут левую руку на спину,*

*правую – на живот).*

Это ручки. Хлоп, хлоп. *(Вытягивают вперёд обе руки, 2 раза*

*Хлопают).*

Это ножки. Топ, топ. (*Кладут ладони на бёдра, 2 раза топают)*

Ой, устали. Вытрем лоб. (*Проводят правой ладонью по лбу).*