**Старший воспитатель МБДОУ №6 «Берёзка» г.Кяхта Петрожицкая О.Л.**

**Пальчиковая гимнастика, как средство развития речи.**

Одной из главных задач воспитателя ДОУ- научить ребёнка владеть речью, как средством общения и культуры. Это значит, надо сформировать устную речь детей на таком уровне, чтобы они не испытывал трудностей в установлении контактов со сверстниками и взрослыми, чтобы их речь была понятна окружающим. Мы , педагоги формируем правильную устную речь детей на основе овладения ими литературным языком русского народа. Поэтому так важно, чтобы ребёнок слышал такую речь, чтобы он чувствовал, что его тоже слышат, и всегда готовы вступить с ним во взаимодействие .В этом нам помогают пальчиковые игры. Пальчиковые игры или гимнастика не только положительно воздействует на речевые функции, но и на здоровье ребенка.

**Цель:**

* Стимулировать действия речевых зон головного мозга;

**Задачи:**

* Создать среду для развития мелкой  моторики, сделать ее использование увлекательным для детей.
* Развивать мелкую моторику;
* Развивать чувства ритма;
* Развивать речь;
* Развивать память и внимание, воображение.
* Активизация речи детей, сенсорное развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Развитие тонкой ручной моторики ребёнка начинается с раннего детства. Сначала упражнения носят пассивный характер. Уже начиная с полугода, ребенок производит осторожное сгибание и разгибание пальчиков рук.

В более позднем возрасте основная задача тренировочных упражнений будет состоять в том, чтобы сделать все эти упражнения доступными и легко выполнимыми для ребёнка. Достигнуть этого можно будет лишь путём постепенного развития ручной умелости, достигаемого в результате перехода к всё более и более сложным для ребёнка заданиям по мере овладения менее сложными.

Если вы хотите, чтобы ребёнок хорошо разговаривал, быстро и легко учился, ловко выполнял любую, самую тонкую работу - с раннего возраста начинайте развивать его руки: пальцы и кисти. Тогда он уже в младшем дошкольном возрасте научится веселиться, обретет бодрость, хороший настрой, а это обязательно усилит способность получать удовольствие от жизни в будущем. Состояние веселья пробуждает чувство радости от общения с другими ребятами, способствует развитию речи детей, укреплению физического и нервно-психического здоровья, а также духовному развитию.

**Старший воспитатель МБДОУ №6 «Берёзка» г.Кяхта**

**Петрожицкая О.Л.**

**Картотека пальчиковых игр в ДОУ**

Главная цель пальчиковых игр — переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики, что напрямую воздействует на умственное развитие ребенка. Кроме того, при повторении стихотворных строк и одновременном движении пальцами у малышей формируется правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить, совершенствуется память, способность согласовывать движения и речь.

1. **«Весёлый человечек»**  
   Я – веселый человечек,  
   Я гуляю и пою.  
   Я – веселый человечек,  
   Очень я играть люблю. *Указательные и средние пальчики обеих рук «шагают» по столу.*  
   Разотру ладошки сильно, *Растирают ладони.*  
   Каждый пальчик покручу,  
   Поздороваюсь с ним сильно  
   И вытягивать начну. *Охватывают каждый палец у основания и вращательными движениями поднимаются до ногтевой фаланги.*  
   Руки я затем помою, *Потирают ладони.*  
   Пальчик к пальчику сложу,  
   На замочек их закрою  
   И тепло поберегу. *Складывают пальцы в замок.*
2. **«Дружные пальчики»**  
   Эти пальчики щипают, (*Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки или мамину ладонь).*Эти пальчики гуляют, (*Указательный и средний "идут" по другой руке)*  
   Эти - любят поболтать, *(Средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга (шурша).*  
   Эти - тихо подремать, *(Безымянный и мизинец прижимаем к ладони)*  
   А большой с мизинцем братцем  
   Могут чисто умываться. (*Крутим большим пальцем вокруг мизинца)*
3. **«Водичка»**

Водичка, водичка,

Умой мое личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок!

*Выполнять ладонью круговые движения перед лицом, как будто умываемся.*

*Погладить глазки руками от внутреннего края к наружному, как будто моем.*

*Круговыми движениями погладить щечки.*

*Улыбнуться.*

*Показать зубки.*

**4.«Рыбка»**

Рыбка плавает в водице, (*Дети изображают сложенными*)

Рыбке весело играть. (*Вместе ладонями, как плывёт*

*рыбка)*

Рыбка, рыбка, озорница, *(Грозят пальчиком)*

Мы хотим тебя поймать. (*Медленно сближают ладони)*

Рыбка спинку изогнула, (*Снова изображают, как плывёт*

*Рыбка)*

Крошку хлебную взяла. (*Делают хватательное движение*

*обеими руками)*

Рыбка хвостиком махнула, (*Снова «плывут»)*

Рыбка быстро уплыла.

1. **«Солнышко»**

Солнышко в глазки

Светит ребяткам.

Мы поиграем

С солнышком в прятки!

*Образовать два кружка из больших и указательных пальцев обеих рук, соединив их.*

1. **«Кулачок»**

Сжали ручку в кулачок,

Положили на бочок:

Чок-чок, кулачок,

Чок-чок, на бочок!

*Руки положить на стол: ладони прижать к столу; одновременно сжать два кулачка; разжать пальцы одной руки и прижать к столу ребром ладони.*

1. **«У Антошки есть игрушки»**

У Антошки есть игрушки: (*Поочередно сгибают пальцы, начиная с большого*)   
Вот веселая лягушка.  
Вот железная машина.   
Это мяч. Он из резины.   
Разноцветная матрешка   
И с хвостом пушистым кошка.

1. **«Катины игрушки»**

На большом диване в ряд (*Попеременно хлопают в ладоши, стучат кулаками)*  
Куклы Танины сидят:   
Два медведя, Буратино, (*Загибают поочередно все пальцы*)  
И веселый Чиполино,  
И котенок, и слоненок.  
Раз, два, три, четыре, пять. (*Разгибают поочередно все пальцы*)  
Помогаем нашей Тане *(Попеременно хлопают в ладоши)*Мы игрушки сосчитать –(*стучат кулаками*)  
Есть у нас игрушки   
Есть у нас игрушки: Хлопки   
Пластмассовые погремушки, *(Встряхивают кулачки)*  
Мишка мягкий меховой, *(Сжимают и разжимают пальцы)*  
Мяч резиновый цветной, (*Делают шар из пальцев).*  
Кубик деревянный,  
Солдатик оловянный, (*Руки сложить в круг перед собой)*  
Шарик легкий надувной, (*Руки сложить в круг перед собой)*Я люблю играть с тобой. (*Хлопают в ладоши*)  
Я с игрушками играю.  
Я с игрушками играю: (*Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)*  
Мячик я тебе бросаю, (*Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)*  
Пирамидку собираю, (*Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.)*  
Грузовик везде катаю. (*Двигаем слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».*

1. **«Индюк»**  
   Индюк из города идет,  
   Игрушку новую везет.  
   Игрушка не простая,  
   Игрушка расписная. (*Пальчики обеих рук «идут» по столу).*  
   Есть игрушки у меня.   
   Есть игрушки у меня: (*хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно)*Паровоз и два коня, (*загибают пальчики на обеих руках)*  
   Серебристый самолёт,   
   Три ракеты, вездеход,   
   Самосвал, подъёмный кран  
   – Настоящий великан.   
   Сколько вместе? Как узнать? (*хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно)*Помогите сосчитать!
2. Этот пальчик хочет спать. (*поочередно загибать пальцы к ладошке*)  
   Этот пальчик – прыг в кровать! (*начиная с мизинца. Затем большим пальцем*)   
   Этот пальчик прикорнул.(*Касаться всех остальных - «будить»);*  
   Этот пальчик уж заснул.  
   Тише, тише не шуми,  
   Пальчики не разбуди.  
   Встали пальчики. Ура! (*с восклицанием «Ура!» - кулачки разжать)*  
   В детский сад идти пора –(*широко расставив пальцы.)*
3. **«Наша группа»**В нашей группе все друзья. (*Ритмично стучат кулачками по столу)*  
   Самый младший — это я. (*Разжимают пальчики поочередно*)   
   Это Маша, начиная с мизинца).   
   Это Саша,  
   Это Юра,  
   Это Даша.
4. **«Дружба»**Дружат в нашей группе *(Хлопают в ладоши.)*  
   Девочки и мальчики.  
   Мы с тобой подружим (*Стучат кулачками друг об друга.)*  
   Маленькие пальчики.  
   Раз, два, три, четыре, пять *(Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.)*  
   Будем снова мы считать.  
   Раз, два, три, четыре, пять (*Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке.)*   
   Мы закончили считать.
5. **«Как живёшь?»**   
   - Как живёшь? - Вот так! (*показать большой палец)*  
   - А идешь? - Вот так»! *(«шагать» пальчиками по столу*)  
   -Как даешь? - Вот так! (*протягивать открытую ладонь)*  
   - Ждёшь обед? - Вот так! (*кулачок подпирает лицо*)  
   - Машешь вслед? - Вот так! (*помахать рукой)*  
   -Утром спишь? - Вот так! (*2 ладошки под щекой)*- А шалишь? - Вот так! (*щёки надули и руками лопнули)*
6. **«Девочки и мальчики»**  
   Наши девочки и мальчики (*дети держат руки на поясе)*  
   Ловко прыгают как мячики (*прыгают)*Головой слегка качают (*качают головой)*  
   И красиво приседают (*приседают)*Ручками хлопают вот так, вот так (*хлопки 4 раза)*Ножками топают вот так, вот так (*топают 4 раза)*  
   Кулачки сжимают вот так,  вот так (*Показывают один кулачок, портом другой)*  
   Ладошки раскрывают вот так, вот так (*Поочерёдно раскрывают ладошки)*На ладошки мы подуем (*Дуют поочерёдно на обе ладошки)*Наши пальчики разбудим. *(Шевелят пальчиками)*
7. **«Большие и маленькие»**

Были маленькие мы, (*Дети сгибают и прижимают пальцы*

*к ладони).*

Стали вдруг большие. (*Растопыривают пальцы).*

Шалунишки, шалуны, «Фонарики».

А дружные какие!

Солнцу рада детвора. (*Сцепляют пальцы обеих рук в замок*),

Пусть поярче светит! (*ладони сжимают).*

Пляшут с самого утра

На полянке дети.

1. **«Это я»**

Это глазки. Вот. Вот. (*Дети показывают сначала левый,*

*потом правый глаз).*

Это ушки. Вот. Вот. (*Берутся за левое ухо, потом за правое)*

Это нос. Это рот. *(Показывают рот левой рукой, нос-правой)*

Там спинка. Тут живот. (*Кладут левую руку на спину,*

*правую – на живот).*

Это ручки. Хлоп, хлоп. *(Вытягивают вперёд обе руки, 2 раза*

*Хлопают).*

Это ножки. Топ, топ. (*Кладут ладони на бёдра, 2 раза топают)*

Ой, устали. Вытрем лоб. (*Проводят правой ладонью по лбу).*