Перспективное планирование работы музыкального руководителя на учебный год

**План проведения праздников и развлечений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Форма работы** | **Тема мероприятия** | **Группа** |
| **Сентябрь** | Праздник, посвященныйДню знаний | Здравствуй, детский сад! | все группы |
| Игровой досуг | «Озорные ладошки»«Беззаботный зайка»(кукольный театр) | 1 младшая |
| «В гостях у Петрушки»«Беззаботный зайка»(кукольный театр) | 2 младшая |
| «Бабушка – Загадушка в гостях у детей» - развлечение«Беззаботный зайка»(кукольный театр) | средняя |
| «Путешествие на сказочном поезде» | логопедическая |
| «Антошка и картошка» | старшая, подготовительная |
| **Октябрь** | Осенний праздник | «Осенняя сказка» (кукольный театр»«Скачет зайка маленький»(игровой досуг) | 1 младшая |
| «Встречаем осень»«Напевы осени» (концерт старших групп) | 2 младшая |
| «Осенний сундучок»«Напевы осени» (концерт) | средняя |
| «Осень бродит у ворот»«Напевы осени» (концерт) | старшая |
| «Осень в гости к нам идет»«Напевы осени» (концерт) | логопедическая |
| «Осенние сестрички»«Напевы осени» (концерт) | подготовительная |
| **Ноябрь** | День здоровья | «Мишка в гостях у ребят»(игры с пением)«Теремок» (настольный театр) | 1 младшая |
| «Вечерняя сказка» (игровой досуг)«Теремок» (настольный театр) | 2 младшая |
| «Мы играем – не скучаем!» (музыкально-спортивное развлечение) | средняя |
| «В стране веселых игр» (музыкально-спортивное развлечение) | старшая, логопедическая, подготовительная |
| **Декабрь** | Новогодние утренники | «Волшебный снежок» | 1 младшая |
| «У зайчишек новый год» | 2 младшая |
| «Приключение колобка» | средняя |
| «Приключение гномика» | старшая |
| «Приключение колобка» | логопедическая |
| «Хоттабыч в гостях у ребят» | подготовительная |
| **Январь** | День здоровья | «Здоровье дарит Айболит» | все группы |
| **Февраль** | Игровой досуг | «Игрушки в гостях у ребят» | 1 младшая |
| «Угадай, на чем играю?» | 2 младшая |
| Праздник, посвященный Дню защитника Отечества | «Учимся быть солдатами» | средняя |
| «Я буду как папа» | старшая |
| «Как Баба Яга внука в армию провожала» | логопедическая |
| «Мой папа самый сильный» | подготовительная |
| **Март** | Утренники, посвященные 8 Марта | «Как утенок маму искал» (кукольный театр) | 1 младшая |
| «Мама – солнышко мое» | 2 младшая |
| «8 марта – мамин день» | средняя |
| «Чудесный праздник – мамин день» | старшая |
| «Праздник бабушек и мам» | логопедическая |
| «Самая лучшая мама» | подготовительная |
| **Апрель** | Праздник юмора | «Начинаем мы играть» | 1 младшая |
| «День игры и игрушки» | 2 младшая |
| «Смех, смех, смех» | средняя |
| «Клоунада» | логопедическая, старшая |
| «Смех собирает друзей» | подготовительная |
| **Май** | Тематический досуг | «Весеннее солнышко и пальчики» | 1 младшая |
| «Есть у солнышка друзья» | 2 младшая |
| «В гостях у бабушки-Загадушки» | средняя |
| «Праздник мыльных пузырей» | старшая |
| Выпускной бал | «До свидания, детский сад!» | Подготовительная логопедическая |
| **Июнь** | Праздник, посвященный Дню защиты детей | «Мы на свет родились, чтобы радостно жить» | все группы |
| Тематический досуг | «Мышки – шалунишки» | 1 младшая |
| Игровая программа | «Скоморох Тимошка» | 2 младшая |
| «Волшебная ромашка» | средняя |
| Музыкально-спортивный досуг | «Бом и Бим в гостях у ребят» | старшая, логопедическая,подготовительная |
| **Июль** | Музыкально-литературный досуг | «День любви, семьи и верности» | старшая, логопедическая,подготовительная |
| Театрализованное развлечение | «У зайчишки день рождения» | 1 младшая |
| Игровая программа | «В гостях у сладкоежек» | 2 младшая, средняя |
| Спортивно-оздоровительный праздник | «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | все группы |
| **Август** | Календарный праздник | «Яблочный Спас» | Старшая, логопедическая,подготовительная |
| Вечер хороводных игр | «Яблоко и ежик» | 1 младшая |
| «В стране веселых игр» | 2 младшая |
| Спортивное развлечение | «Мой веселый, звонкий мяч» | средняя |
| Развлекательная программа | «Мыльная феерия» | все группы |

**Перспективный план работы с воспитателями**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание работы** |
| **Сентябрь** | Мероприятие, посвященное Дню Дошкольного работника «Горжусь профессией за то, что детство проживаю многократно». |
| Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей. |
| Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности |
| Привлекать педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций |
| Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.) |
| **Октябрь** | Консультация «Музыкальное воспитание дошкольников в свободной деятельности» |
| Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей. |
| Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности |
| Семинар – практикум на тему «Охрана детского голоса» |
| Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.) |
| Подготовка к осеннему празднику – организационные моменты |
| Индивидуальная работа с ведущими осенних утренников |
| Репетиции с воспитателями к осеннему празднику |
| Оформление музыкального зала к празднику осени |
| **Ноябрь** | Консультация " Музыка в повседневной жизни детского сада " |
| Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей. |
| Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности |
| Привлекать педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций |
| Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.) |
| Подготовка ко Дню здоровья– организационные моменты |
| Индивидуальная работа с ведущими и участниками праздников |
| Анализ проведения осенних праздников, Дня здоровья |
| **Декабрь** | Практическое занятие для педагогов «Игры и хороводы» |
| Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей. |
| Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности |
| Привлекать педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций |
| Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.) |
| Подготовка к новогоднему празднику – организационные моменты |
| Индивидуальная работа с ведущими новогодних утренников |
| Репетиции с воспитателями, участниками новогодних сценок |
| Оформление музыкального зала к празднику ёлки |
| Анализ проведения новогодних утренников |
| **Январь** | Консультация "Творческая инициатива детей в музыкальных играх" |
| Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей. |
| Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности |
| Привлекать педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций |
| Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.) |
| Подготовка к зимнему спортивному празднику – организационные моменты |
| Музыкально-литературный концерт «Времена года» |
| Анализ проведения дня здоровья "Здоровье дарит Айболит!" |
| **Февраль** | Консультация "Классическая музыка для малышей" |
| Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей. |
| Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности |
| Семинар «Различные виды театра» |
| Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.) |
| Подготовка к праздникам, посвященным 23февраля, 8марта – организационные моменты |
| Индивидуальная работа с ведущими праздничных утренников |
| Репетиции к утренникам, посвященным 23 февраля, 8 марта |
|  Оформление музыкального зала к проведению праздников |
| Анализ проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества |

|  |  |
| --- | --- |
| **Март** | Консультация «Виды и содержание вечеров развлечений для дошкольников» |
| Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей. |
| Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности |
| Привлекать педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций |
| Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.) |
| Анализ проведения утренников, посвященных 8 марта |
| Подготовка к празднику смеха и юмора – организационные моменты |
| Индивидуальная работа с ведущими первоапрельских утренников |
| Музыкальный вечер отдыха «Споем-те, друзья!» |
| Индивидуальное консультирование по подготовке к празднику 1 апреля |
| Оформление музыкального зала к празднику смеха и юмора |
| **Апрель** | Консультация "Музыка в различных видах деятельности дошкольника" |
| Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей. |
| Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности |
| Привлекать педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций |
| Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.) |
| Практическое занятие для педагогов «Пальчиковые игры для малышей» |
| **Май** | Консультация " Как организовать детский досуг " |
| Музыкально-литературная композиция «Четыре года шла война» |
| Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности |
| Привлекать педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций |
| Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.) |
| Подготовка к выпускному балу "До свидания, детский сад" – организационные моменты |
| Индивидуальная работа с ведущими праздника |
| Репетиции с участниками выпускного утренника |
| Подготовка к празднованию Международного дня защиты ребенка – организационные моменты |
| Индивидуальное консультирование по подготовке к празднику |
| Репетиции с участниками праздника "Мы на свет родились, чтобы радостно жить" |

|  |  |
| --- | --- |
| **Июнь** | Консультация "Музыкальное сопровождение на прогулке в летний оздоровительный период " |
| Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей. |
| Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности |
| Привлекать педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций |
| Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.) |
| Анализ проведения праздников "До свидания, детский сад", "Мы на свет родились, чтобы радостно жить" |
| **Июль** | Практическое занятие по использованию хороводных игр с движениями «Завевайся, венок» |
| Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей. |
| Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности |
| Привлекать педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций |
| Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.) |
| Подготовка к летнему спортивно-оздоровительному празднику "Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья" – организационные моменты |
| Индивидуальная работа с ведущими спортивно-оздоровительного праздника |
| Индивидуальное консультирование по подготовке спортивному празднику |
| Анализ проведения праздника "Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!" |
| **Август** | Консультация "Музыкальный фольклор в воспитании дошкольников" |
| Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей. |
| Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности |
| Литературно-музыкальная композиция «Любимый город, цвети и процветай» |
| Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.) |
| Подготовка к календарному празднику "Яблочный Спас", и развлекательной программе "Мыльная феерия" – организационные моменты |
| Индивидуальная работа с ведущими праздников |
| Анализ проведения праздников "До свиданья, детский сад", "Волшебная страна детства" |

 **План работы с родителями**

|  |
| --- |
| **1 квартал** |
| **№** | **Название мероприятий** | **группа** |
| 1 | Консультации на тему «Использование детских песенок, потешек для развития интереса к музыке» | 1 мл. группа |
| 2 | Совместный вечер отдыха по ознакомлению с народным творчеством «Бабушка Загадушка» | 2 мл. группа |
| 3 | Консультация на тему «Учите детей танцевать» | Средняя группа |
| 4 | Совместный вечер отдыха при участии детей и родителей «при солнышке тепло при матери добро» | Старшая группа |
| 5 | Консультация на тему «Как научить ребенка слушать музыку» | Логопедическая группа |
| 6 | Консультация на тему «Как научить ребенка слушать музыку» | Подготовительная группа |
| 7 | Индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей | Все группы |
| 8 | Привлечение родителей к изготовлению нетрадиционных музыкальных инструментов; накоплению праздничной атрибутики к играм, танцам | Все группы |
| 9 | Анкетирование по вопросам музыкального воспитания в семье | Все группы |
| 10 | Обновление информационно-консультативного стенда в родительском уголке | Все группы |
| **2 квартал** |
| 1 | Изготовление информационного стенда, папки – передвижки на тему «Охрана и гигиена детского голоса» | 1 мл. группа2 мл. группаСредняя группаСтаршая группа |
| 2 | Вечер отдыха «Я буду как папа» | Логопедическая группаПодготовительная группа |
| 3 | Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов к празднику Дня Защитника Отечества, 8 Марта. | Все группы |
| 4 | Обновление информационно-консультативного стенда в родительском уголке | Все группы |
| 5 | Индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей | Все группы |
| 6 | Памятка "Культура поведения родителей и детей на празднике" | Все группы |
| 7 | Консультация "Новогодние чудеса, или как укрепить веру в Деда Мороза" | Все группы |
| 8 | Консультация "Домашние праздники для детей" | Все группы |
| 9 | Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов ко Дню здоровья "Мы мороза не боимся!" | Все группы |
| **3 квартал** |
| 1 | Консультация на тему «Классическая музыка для малышей» | 1 мл. группа2 мл. группа |
| 2 | Семинар-практикум «Изготовление музыкальных игрушек из бросового материала» | Средняя группаСтаршая группа |
| 3 | Вечер отдыха «Самая обаятельная и привлекательная мама» | Логопедическая группаПодготовительная группа |
| 4 | Индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей | Все группы |
| 5 | Участие родителей в утреннике, посвященному 8 Марта | Все группы |
| 6 | Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов к празднику юмора | Все группы |
| 7 | Обновление информационно-консультативного стенда в родительском уголке | Все группы |
| 8 | Привлечение родителей к изготовлению нетрадиционных музыкальных инструментов; накоплению праздничной атрибутики к играм, танцам | Все группы |
| 9 | Консультация "Зачем ребенку кукольный театр" | Все группы |
| **4 квартал** |
| 1 | Изготовление памяток, буклетов «Учимся правильно двигаться» | 1 мл. группа2 мл. группа |
| 2 | Изготовление памяток, буклетов «Слушаем классическую музыку» | Ср. группаСт. группа |
| 3 | Музыкальная гостиная, посвященная творчеству Шаинского «Любимые песни детства» | Лог. ГруппаПодг. Группа |
| 4 | Индивидуальное консультирование по вопросам муз. воспитания детей | Все группы |
| 5 | Обновление информационно-консультативного стенда в родительском уголке | Все группы |
| 6 | Консультация "Рисуем музыку" | Все группы |
| 7 | Привлечение родителей к совместным спортивным досугам | Все группы |
| 8 | Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов к летнему спортивно-оздоровительному празднику "Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья" | Все группы |

**Оснащение предметно-развивающей среды**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание работы** |
| **В течение года** | Обновление дидактического, раздаточного, демонстрационного материала. |
| Накопление музыкально-игрового материала |
| Изготовление музыкально-дидактических игр |
| Составление картотеки музыкально-дидактических игр |
| Пополнение фонотеки новыми записями |
| Подбор иллюстраций, материалов об музыкальных инструментах |
| Подбор игр-забав по развитию мелкой моторики у детей |
| Изготовление атрибутов к праздникам, развлечениям |
| Изготовление дидактического материала к играм, способствующим восприятию музыки посредством движений |

**Работа с документацией**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание работы** |
| **В течение года** | Разработка сценариев утренников и вечеров досуга |
| Написание конспектов занятий |
| Разработка сетки важных дел |
| Разработка консультаций и докладов к педагогическим советам |
| Разработка консультаций для родителей и педагогов |
| Оформление и пополнение папки "Документация" |

**Повышение профессиональной квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание работы** |
| **В течение года** | Тема самообразования: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности». |
| Просмотр нормативных источников, связанных с государственным законодательством об образовании, директивными документами |
| Изучение научно-педагогических источников, связанных с произведениями педагогов, работ современных исследователей в области общей дошкольной педагогики и психологии |
| Изучение специальной методической и дидактической литературы по вопросам музыкального воспитания дошкольников |
| Изучение различных материалов по передовому педагогическому опыту |
| Просмотр материалов периодической печати |
| Ознакомление с методическими разработками различных авторов по музыкальному воспитанию |
| Регулярное посещение методических объединений музыкальных руководителей |
| Просмотр практической деятельности музыкальных руководителей района |
| Участие в Педагогических Советах, семинарах, круглых столах СП ГБОУ |
| Постоянное совершенствование исполнительских умений |