МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №6 «БЕРЕЗКА»

671842, Республика Бурятия, Кяхтинский район, г. Кяхта.

**Краткосрочный проект для старшего дошкольного возраста.**

**«Творчество В.Я. Шаинского».**

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

РЕЩИКОВА НАТАЛЬЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА

Г. КЯХТА

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Актуальность проекта (введение)
2. Паспорт проекта
3. Распределение деятельности по проекту
4. Реализация проекта
5. Содержание работы в процессе реализации проекта
6. Конспект проведения конечной викторины
7. Используемая литература
8. Приложение 1 (Презентация слайд-шоу «В.Я.Шаинский – детский композитор»)
9. Приложение 2 (Презентация слайд-шоу викторина «Творчество В.Я. Шаинского»)
10. Приложение 3 (Фильм из детский рисунков «Белые кораблики» группы « Ромашка»)
11. Приложение 4 (Фильм из детских рисунков «Облака, белогривые лошадки» группы «Цветочки»)
12. Приложение 5 Конспект викторины по творчеству В.Я. Шаинскому
13. Приложение 6 Папка-передвижка «Дружба начинается с улыбки» (Консультации для родителей и воспитателей)
14. Приложение 7 Анкета для родителей

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

Огромную роль в формировании музыкально-эстетического воспитания ребенка играет- культура человека. Основы музыкальной культуры формируются через художественные, эстетически-актуальные задачи.

Песня, наиболее доступный жанр для восприятия детьми дошкольного возраста, он им понятен и близок.

Дети всегда поют что-нибудь. Это происходит не только на музыкальных занятиях, утренниках, развлечениях, досугах, но и в свободной деятельности ребенка.

Ребенка можно научить и воспитать через песню. Когда дети поют, они объединяются, у них происходит музыкальное и эмоциональное общение. И важнейшей задачей для педагога то, чтобы дети не потеряли к ней интерес. Эта задача не только музыкального руководителя, но и воспитателей, родителей, всех тех участников педагогического процесса, кто непосредственно формирует целостную личность ребенка.

В связи с вышеизложенным, необходимо уделять особое внимание подбору песенного репертуара, который будет направлен на развитие и формирование специфических знаний, умений, вокальных и коммуникативных навыков.

Одними из таких песен должны быть включены в репертуар детей песни советского композитора В.Я. Шаинского.

Его песни настраивают детей на положительные эмоции, дают психологические установки, которые помогают быть успешными, нравственно воспитанными детьми в жизни.

Поэтому, песни В.Я. Шаинского по сей день актуальны и востребованы в любой сфере деятельности при работе с детьми.

Поэтические образы, сказочные сюжеты его песен легко и непринуждённо запоминаются, их также можно обыгрывать и инсценировать. Также дети могут выступать на праздниках, концертах, на различных конкурсах и просто так петь в повседневной жизни песни этого композитора.

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Участники проекта** | * дети старшего дошкольного возраста; * музыкальный руководитель; * воспитатели, специалисты; * родители. |
| **Вид проекта** | Краткосрочный. |
| **Тип проекта** | Информационно- творческий. |
| **Объект** | Музыкальное творчество советского российского композитора – песенника Владимира Яковлевича Шаинского. |
| **Предмет** | Обогащение музыкально-песенного материала. |
| **Гипотеза** | Приобщая ребенка к музыкальному миру замечательного советского композитора – классика В.Я Шаинского, обогащая музыкально- песенный репертуар основной общеобразовательной программы «От Рождения до школы» его творчеством, мы, тем самым, формируем музыкально-эстетический вкус ребенка, развиваем его музыкальную культуру и творческие способности. |
| **Цель** | * Обогатить музыкальные впечатления детей знакомя их с творчеством В. Я. Шаинского. |
| **Задачи** | * Познакомить с творчеством композитора В.Я. Шаинского. * Сфрмировать способность определять характер мелодии на репертуаре произведений В.Я. Шаинского. * Побуждать ребенка самостоятельно организовывать собственную музыкальную деятельность в группе детского сада и в семье. * Воспитывать на творчестве В. Я. Шаинского у ребенка уверенность в себе, доверие и уважение к окружающим. |

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОЕКТУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | | | | |
| **Взаимодействие с:** | | | | |
| **детьми** | **воспитателем, специалистами** | | **родителями** | |
| **Цель:**   * Формировать устойчивый интерес к творчеству композитора; * Развивать и поощрять проявление любви и интереса к детским песням В.Я.Шаинского; * Воспитывать чувство дружбы, поддержки и взаимовыручки на песенно-музыкальном материале композитора; | **Цель:**   * Формировать представление о значении музыкального творчества В.Я.Шаинского в развитии музыкальной культуры ребенка,   Повышать педагогическую компетентность в данном направлении;   * Взаимосвязано   поставить работу  по созданию  условий для формирования у детей представлений о творчестве В. Я. Шаинского, его песенно-музыкальном наследии, о проявлении любви и интереса к музыкальным произведениям композитора.   * Осуществлять совместный поиск путей реализации задач. | | **Цель:**   * Педагогическое   Просвещение;   * Приобщение к   совместной  деятельности с  участниками проекта: воспитателями, специалистами, детьми. | |
| **Формы работы с** | | | | |
| **детьми** | | **воспитателем, специалистами** | | **родителями** |
| **НОД.**  - знакомство с музыкально-песенным репертуаром В.Я.Шаинского.  Слушание музыкальных сказок, музыки к кино- и мультфильмам;  - беседы - обсуждения музыкального творчества композитора с рассматриванием фотографий и рисунков;  - разучивание и исполнение песен композитора, игра на музыкальных инструментах;  **Режимные моменты, самостоятельная деятельность.**  -использование песен в повседневной жизни детей, в игре, в досуговой деятельности, на прогулке, при проведении утренней гимнастики; | | - разработка занятий с использованием музыки и песен В.Я. Шаинского  - пополнение музыкально-развивающей среды в группах и музыкальном зале материалом и оборудованием, необходимым для реализации творческого проекта;  - разработка музыкально-дидактических игр, необходимых для реализации творческого проекта; | | - анализ семейного воспитания по данному вопросу  - анкетирование родителей на тему «Песни Детства»  - индивидуальные беседы с родителями  - консультации для родителей  - поиск материалов для домашних заданий : презентаций, выставок детских работ; |

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **I этап –**  **подготовительный** | 1. Создание нормативно правовой базы.  2. Разработка перспективного планирования творческой викторины.  3. Анкетирование родителей по теме «Песни детства»  4. Подготовка и систематизация демонстрационного материала и оборудования.   1. Создание презентации: " В.Я.Шаинский–детский композитор", |
| **II этап –**  **основной** | 1. Создать условия для возникновения устойчивого интереса детей к произведениям композитора. 2. Знакомство детей с песнями композитора через прослушивание, просмотр и рассматривание иллюстраций к песням. 3. Создание выставок детских рисунков:"Белые кораблики", «Облака, белогривые лошадки» 4. Создание мультфильма на основе детских рисунков. 5. Проведение викторины «Творчество детского композитора» с вручением дипломов, призов и угощений. |
| **III этап –**  **заключительный** | 1. Составление методических рекомендаций для всех участников проекта по внедрению и использованию музыкального репертуара В.Я. Шаинского 2. Публичный отчет на педагогическом совете о результатах реализации проекта 3. Публикация проекта на Интернет - сайтах для музыкальных руководителей |

Таким образом, можно сделать вывод о том, что выдвинутая нами гипотеза найдет свое подтверждение, как на теоретическом уровне, так и в процессе работы: внедрение и обогащение основной общеобразовательной программы музыкой В. Я. Шаинского,

Систематическое исполнение его песенного репертуара  в повседневной жизни, на праздниках, развлечениях, дома в кругу семьи, развивает музыкальный вкус ребенка, его культуру, музыкальные творческие способности.

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Содержание образовательной деятельности** |
| **Игровая деятельность** | 1.[Дидактические игры](http://dohcolonoc.ru/razvivayushchie-igry/4228-didakticheskie-igry.html).  2.Динамические паузы |
| **Познавательная деятельность** | 1. Просмотр презентации " В. Я. Шаинский - композитор современности",  4. Просмотр мультфильмов с музыкой В. Я. Шаинского |
| **Коммуникативная деятельность** | 1. Беседы о композиторе, его творчестве.  2. Обсуждения.  3. Пересказ мультфильмов |
| **Музыка** | 1.Организованная образовательная деятельность  2.Использование песенного репертуара В. Я. Шаинского в реализации образовательных областей:  3.Использование песен в повседневной жизни детей, в игре, в досуговой деятельности, на прогулке, при проведении утренней гимнастики. |
| **Работа с родителями** | 1. Анкетирование на тему «Песни детства».  2. Консультации, беседы  3. Помощь в предоставлении родителям музыкально- методического материала : записи песен, фонограмм выученных песен, мультфильмов для использования этого материала дома с детьми. |

**К проекту прилагаются:**

**1.Конспекты.**

**2. Презентации.**

**3. Анкета.**

**4. Заключительная викторина.**

**5. Демонстрационный материал для родителей.**

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

***Книги и сборники***

* Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильевой («Мозаика-синтез»2010)
* «Проектирование интегративной программы предшкольного образования»

А.И.Буренина, Л.И.Колунтаева (Санкт-Петербург 2007)

* Кошмина И. "Владимир Шаинский и его песни".-М.:Музыка,1986
* Владимир Шаинский "Избранные песни для детей в сопровождении фортепьяно".-Москва "Советский композитор,"1989
* Владимир Шаинский "Улыбка":Нот.сб.;Для голоса в сопровожд.фп./Владимир Шаинский.-Челябинск:MPI.2004
* Владимир Шаинский "Антошка и другие...":Нот.сб.;Для голоса в сопровожд.фп./Владимир Шаинский.-Челябинск:MPI.2004
* Владимир Шаинский "Чебурашка и другие...":Нот.сб.;Для голоса в сопровожд.фп./Владимир Шаинский.-Челябинск:MPI.2004

***Интернет - ресурсы***

* Клипарты для презентаций с персонажами мультфильмов,
* Фотографии В.Я. Шаинского,
* Биография В.Я. Шаинского
* Видео мультфильмов с песнями и музыкой В.Я. Шаинского
* Музыкальные видеозаставки к телепередачам с музыкой В.Я. Шаинского
* Фонограммы с песнями и караоке-песнями В.Я. Шаинского.