МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №6 «БЕРЕЗКА»

671842, Республика Бурятия, Кяхтинский район, г. Кяхта.

**Краткосрочный проект для старшего дошкольного возраста.**

 **«Творчество В.Я. Шаинского».**

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

РЕЩИКОВА НАТАЛЬЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА

Г. КЯХТА

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Актуальность проекта (введение)
2. Паспорт проекта
3. Распределение деятельности по проекту
4. Реализация проекта
5. Содержание работы в процессе реализации проекта
6. Конспект проведения конечной викторины
7. Используемая литература
8. Приложение 1 (Презентация слайд-шоу «В.Я.Шаинский – детский композитор»)
9. Приложение 2 (Презентация слайд-шоу викторина «Творчество В.Я. Шаинского»)
10. Приложение 3 (Фильм из детский рисунков «Белые кораблики» группы « Ромашка»)
11. Приложение 4 (Фильм из детских рисунков «Облака, белогривые лошадки» группы «Цветочки»)
12. Приложение 5 Конспект викторины по творчеству В.Я. Шаинскому
13. Приложение 6 Папка-передвижка «Дружба начинается с улыбки» (Консультации для родителей и воспитателей)
14. Приложение 7 Анкета для родителей

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

Огромную роль в формировании музыкально-эстетического воспитания ребенка играет- культура человека. Основы музыкальной культуры формируются через художественные, эстетически-актуальные задачи.

Песня, наиболее доступный жанр для восприятия детьми дошкольного возраста, он им понятен и близок.

Дети всегда поют что-нибудь. Это происходит не только на музыкальных занятиях, утренниках, развлечениях, досугах, но и в свободной деятельности ребенка.

Ребенка можно научить и воспитать через песню. Когда дети поют, они объединяются, у них происходит музыкальное и эмоциональное общение. И важнейшей задачей для педагога то, чтобы дети не потеряли к ней интерес. Эта задача не только музыкального руководителя, но и воспитателей, родителей, всех тех участников педагогического процесса, кто непосредственно формирует целостную личность ребенка.

В связи с вышеизложенным, необходимо уделять особое внимание подбору песенного репертуара, который будет направлен на развитие и формирование специфических знаний, умений, вокальных и коммуникативных навыков.

Одними из таких песен должны быть включены в репертуар детей песни советского композитора В.Я. Шаинского.

Его песни настраивают детей на положительные эмоции, дают психологические установки, которые помогают быть успешными, нравственно воспитанными детьми в жизни.

Поэтому, песни В.Я. Шаинского по сей день актуальны и востребованы в любой сфере деятельности при работе с детьми.

Поэтические образы, сказочные сюжеты его песен легко и непринуждённо запоминаются, их также можно обыгрывать и инсценировать. Также дети могут выступать на праздниках, концертах, на различных конкурсах и просто так петь в повседневной жизни песни этого композитора.

 **ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Участники проекта** | * дети старшего дошкольного возраста;
* музыкальный руководитель;
* воспитатели, специалисты;
* родители.
 |
| **Вид проекта** | Краткосрочный. |
| **Тип проекта** | Информационно- творческий. |
| **Объект** |  Музыкальное творчество советского российского композитора – песенника Владимира Яковлевича Шаинского. |
| **Предмет** |  Обогащение музыкально-песенного материала. |
| **Гипотеза** | Приобщая ребенка к музыкальному миру замечательного советского композитора – классика В.Я Шаинского, обогащая музыкально- песенный репертуар основной общеобразовательной программы «От Рождения до школы» его творчеством, мы, тем самым, формируем музыкально-эстетический вкус ребенка, развиваем его музыкальную культуру и творческие способности. |
| **Цель** | * Обогатить музыкальные впечатления детей знакомя их с творчеством В. Я. Шаинского.
 |
| **Задачи** | * Познакомить с творчеством композитора В.Я. Шаинского.
* Сфрмировать способность определять характер мелодии на репертуаре произведений В.Я. Шаинского.
* Побуждать ребенка самостоятельно организовывать собственную музыкальную деятельность в группе детского сада и в семье.
* Воспитывать на творчестве В. Я. Шаинского у ребенка уверенность в себе, доверие и уважение к окружающим.
 |

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОЕКТУ**

|  |
| --- |
| **Направления работы** |
| **Взаимодействие с:** |
| **детьми** | **воспитателем, специалистами** | **родителями** |
| **Цель:** * Формировать устойчивый интерес к творчеству композитора;
* Развивать и поощрять проявление любви и интереса к детским песням В.Я.Шаинского;
* Воспитывать чувство дружбы, поддержки и взаимовыручки на песенно-музыкальном материале композитора;
 | **Цель:*** Формировать представление о значении музыкального творчества В.Я.Шаинского в развитии музыкальной культуры ребенка,

Повышать педагогическую компетентность в данном направлении;* Взаимосвязано

поставить работупо созданиюусловий для формирования у детей представлений о творчестве В. Я. Шаинского, его песенно-музыкальном наследии, о проявлении любви и интереса к музыкальным произведениям композитора.* Осуществлять совместный поиск путей реализации задач.
 | **Цель:*** Педагогическое

Просвещение;* Приобщение к

совместнойдеятельности сучастниками проекта: воспитателями, специалистами, детьми. |
| **Формы работы с** |
| **детьми** | **воспитателем, специалистами** | **родителями** |
| **НОД.**- знакомство с музыкально-песенным репертуаром В.Я.Шаинского. Слушание музыкальных сказок, музыки к кино- и мультфильмам; - беседы - обсуждения музыкального творчества композитора с рассматриванием фотографий и рисунков;- разучивание и исполнение песен композитора, игра на музыкальных инструментах; **Режимные моменты, самостоятельная деятельность.**-использование песен в повседневной жизни детей, в игре, в досуговой деятельности, на прогулке, при проведении утренней гимнастики; | - разработка занятий с использованием музыки и песен В.Я. Шаинского- пополнение музыкально-развивающей среды в группах и музыкальном зале материалом и оборудованием, необходимым для реализации творческого проекта;- разработка музыкально-дидактических игр, необходимых для реализации творческого проекта; |  - анализ семейного воспитания по данному вопросу- анкетирование родителей на тему «Песни Детства»- индивидуальные беседы с родителями- консультации для родителей - поиск материалов для домашних заданий : презентаций, выставок детских работ; |

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **I этап –****подготовительный** | 1. Создание нормативно правовой базы.2. Разработка перспективного планирования творческой викторины.3. Анкетирование родителей по теме «Песни детства»4. Подготовка и систематизация демонстрационного материала и оборудования.1. Создание презентации: " В.Я.Шаинский–детский композитор",
 |
| **II этап –** **основной**  | 1. Создать условия для возникновения устойчивого интереса детей к произведениям композитора.
2. Знакомство детей с песнями композитора через прослушивание, просмотр и рассматривание иллюстраций к песням.
3. Создание выставок детских рисунков:"Белые кораблики", «Облака, белогривые лошадки»
4. Создание мультфильма на основе детских рисунков.
5. Проведение викторины «Творчество детского композитора» с вручением дипломов, призов и угощений.
 |
| **III этап –** **заключительный** | 1. Составление методических рекомендаций для всех участников проекта по внедрению и использованию музыкального репертуара В.Я. Шаинского
2. Публичный отчет на педагогическом совете о результатах реализации проекта
3. Публикация проекта на Интернет - сайтах для музыкальных руководителей
 |

Таким образом, можно сделать вывод о том, что выдвинутая нами гипотеза найдет свое подтверждение, как на теоретическом уровне, так и в процессе работы: внедрение и обогащение основной общеобразовательной программы музыкой В. Я. Шаинского,

Систематическое исполнение его песенного репертуара  в повседневной жизни, на праздниках, развлечениях, дома в кругу семьи, развивает музыкальный вкус ребенка, его культуру, музыкальные творческие способности.

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Содержание образовательной деятельности** |
| **Игровая деятельность** | 1.[Дидактические игры](http://dohcolonoc.ru/razvivayushchie-igry/4228-didakticheskie-igry.html).2.Динамические паузы |
| **Познавательная деятельность** | 1. Просмотр презентации " В. Я. Шаинский - композитор современности", 4. Просмотр мультфильмов с музыкой В. Я. Шаинского |
| **Коммуникативная деятельность** | 1. Беседы о композиторе, его творчестве.2. Обсуждения.3. Пересказ мультфильмов |
| **Музыка** | 1.Организованная образовательная деятельность2.Использование песенного репертуара В. Я. Шаинского в реализации образовательных областей:3.Использование песен в повседневной жизни детей, в игре, в досуговой деятельности, на прогулке, при проведении утренней гимнастики. |
| **Работа с родителями** | 1. Анкетирование на тему «Песни детства».2. Консультации, беседы3. Помощь в предоставлении родителям музыкально- методического материала : записи песен, фонограмм выученных песен, мультфильмов для использования этого материала дома с детьми. |

**К проекту прилагаются:**

**1.Конспекты.**

**2. Презентации.**

**3. Анкета.**

**4. Заключительная викторина.**

**5. Демонстрационный материал для родителей.**

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

***Книги и сборники***

* Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильевой («Мозаика-синтез»2010)
* «Проектирование интегративной программы предшкольного образования»

А.И.Буренина, Л.И.Колунтаева (Санкт-Петербург 2007)

* Кошмина И. "Владимир Шаинский и его песни".-М.:Музыка,1986
* Владимир Шаинский "Избранные песни для детей в сопровождении фортепьяно".-Москва "Советский композитор,"1989
* Владимир Шаинский "Улыбка":Нот.сб.;Для голоса в сопровожд.фп./Владимир Шаинский.-Челябинск:MPI.2004
* Владимир Шаинский "Антошка и другие...":Нот.сб.;Для голоса в сопровожд.фп./Владимир Шаинский.-Челябинск:MPI.2004
* Владимир Шаинский "Чебурашка и другие...":Нот.сб.;Для голоса в сопровожд.фп./Владимир Шаинский.-Челябинск:MPI.2004

***Интернет - ресурсы***

* Клипарты для презентаций с персонажами мультфильмов,
* Фотографии В.Я. Шаинского,
* Биография В.Я. Шаинского
* Видео мультфильмов с песнями и музыкой В.Я. Шаинского
* Музыкальные видеозаставки к телепередачам с музыкой В.Я. Шаинского
* Фонограммы с песнями и караоке-песнями В.Я. Шаинского.