**План по самообразованию музыкального руководителя**

**Тема: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности».**

Цель: Углубить и систематизировать знания о формировании творческих навыков во всех видах музыкальной деятельности, развитии положительной эмоциональной отзывчивости на музыку.

Литература:

1.Периодическое издание «Музыкальный руководитель».

2. Периодическое издание «Колокольчик»

3. Школяр Г. Л. Ребенок в музыке, музыка в ребенке (Дошкольное воспитание.1992. - № 7,8)

4. Радынова О.П. Слушаем музыку М. Просвещение, 1990

5. Новикова Г.П. Эстетическое воспитание и развитие творческой активности детей старшего возраста: методические рекомендации для педагогов, воспитателей и музыкальных руководителей.

6. Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников М. Просвещение,1986

7. Интернет-ресурсы: сайты, порталы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание работы | Форма работы | Практические результаты |
| Сентябрь | «Развитие эмоциональной сферы» - информационно аналитическая деятельность.  Проведение диагностики музыкальных способностей. | Разработать конспект, подобрать литературу, изучить  Провести диагностику. | Анализ результатов диагностики. |
| Октябрь | Музыкальная деятельность в д/с  Осенние праздники во всех возрастных группах | Изучить литературу: Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.  Разработать сценарии к осенним утренникам для старших и подготовительных групп. | Выступление на «Педагогической филармонии»  Осенние праздники |
| Ноябрь | «Эмоции ребенка через виды музыкальной деятельности».  «Какую музыку нужно слушать детям» - консультация для родителей. | Подготовить консультацию по теме для родителей.  Изучить литературу: «Эмоции ребенка через виды музыкальной деятельности». | 1. Папка-передвижка «Какую музыку слушать нужно детям» в подготовительных, старших группах. |
| Декабрь | Новогодние праздники во всех возрастных группах (сценарии) | Разработать сценарии для всех возрастных групп для проведения новогодних праздников. | Праздники во всех возрастных группах |
| Январь | Анкетирование родителей по теме: «Насколько музыкален ваш ребенок» | 1.Разработать анкету, провести анкетирование.  2.Разработать сценарии к праздникам 23 февраля. | 1.Анализ проведенного анкетирования родителей |
| Февраль | Музыкальная деятельность в д/с | Разработать сценарии к 8 марту.  Подготовка детей к празднику. | Праздник посвященный 23 февраля |
| Март | Праздники,посвященные Международному женскому дню во всех возрастных группах | .Изучение периодического издания «Колокольчик» | Праздники 8 Марта во всех возрастных группах |
| Апрель | «Музыка как средство эстетического воспитания дошкольника»  2.Муниципальные конкурсы | Подготовка детей к конкурсам,разучивание,репетиции | Выступление детей на конкурсах |
| Май | «Путешествие в страну Знаний» (сценарий выпускного праздника)  Проведение диагностики музыкальных способностей детей всех возрастных групп. | Подготовка детей к выпускным праздникам  Проведение диагностических исследований. | Выпускной праздник «Путешествие в страну Знаний».  Анализ результатов диагностики. |