**Фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования**

**«Дошкольное образование: опыт, инновации, перспективы»**

**Музыкальный руководитель**

**I категории:**

**Рещикова Наталья Вячеславовна**

**Краткосрочный проект**

**для старшего дошкольного**

**возраста.**

**«Творчество В.Я. Шаинского»**

**Сл 1** Здравствуйте уважаемые коллеги!

**Сл 2**

Меня зовут – Рещикова Наталья Вячеславовна - музыкальный руководитель I категории Муниципального Бюджетного Дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Березка» г. Кяхта.

Я представляю свой краткосрочный проект для старшего дошкольного возраста, который называется «Творчество В.Я. Шаинского».

Свой проект я разрабатывала и проводила в соответствии целям и задачам ФГОС ДО:

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель** | * Обогатить музыкальные впечатления детей знакомя их с творчеством В. Я. Шаинского. |
| **Задачи** | * Познакомить с творчеством композитора В.Я. Шаинского. * Сформировать способность определять характер мелодии на репертуаре произведений В.Я. Шаинского. * Развивать воображение, фантазию при рисовании во время работы по изготовлению иллюстраций к мультфильму. * Побуждать ребенка самостоятельно организовывать собственную музыкальную деятельность в группе детского сада и в семье. * Воспитывать на творчестве В. Я. Шаинского у ребенка уверенность в себе, доверие и уважение к окружающим. |

***Актуальность моей работа состоит в следующем:***

**Терапевтический эффект**

Изначально кажется, что прослушивание детских песен никак не влияет на физическое становление малыша и его здоровье. Однако это мнение ошибочно. Разве есть хотя бы один карапуз, который слушает музыку не пританцовывая? Вот вам и физические упражнения! А терапевтический эффект музыки доказан давно. Несколько интересных исследований даже говорят о том, что малыши, которые любят слушать песни, реже страдают простудными заболеваниями и имеют крепкий иммунитет.

**Недостаток знаний о детских композиторов-песенников**

-Согласно моим исследованиям по мониторингу, которые я проводила перед началом проекта, дети не знают детских композиторов.

Дети вообще мало что знают о композиторах. Поэтому необходимо знакомить детей с их творчеством, и особенно с творчеством детских композиторов-песенников.

Мотивацией к данному проекту послужил вопрос детей: «Кто придумал песню «Антошка».

В связи с этим у меня возникла необходимость ознакомления детей с детскими композиторами. И первым из них был В.Я. Шаинский.

Через его творчество у детей формируется музыкально-эстетический вкус, развивается его музыкальная культура и творческие способности.

***Участники проекта:***

Участниками проекта являются:

1. Роль Детей

- Знакомство с музыкально-песенным репертуаром В.Я. Шаинского.

Это происходит за счет прослушивания песен из мультфильмов, кино, заставок к телепередачам, просто детских песен.

- Беседы, обсуждения музыкальное творчество композитора с рассматриванием фотографий, рисунков и картинок из книжек, мультфильмов и презентации на тему: «В.Я. Шаинский – композитор современности».

- Разучивание и исполнение песен композитора хором,по подгруппам и индивидуально.

- Применяются песни этого композитора на сцене в музыкальном зале, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности в повседневной жизни детей, игре, в досуговой деятельности, на прогулке, а также при проведении утренней гимнастики.

- подыгрывание на музыкальных инструментах.

- рисование иллюстраций к мультфильмам «Белые кораблики», « Облака, белогривые лошадки» созданных из детских рисунков.

2. Музыкальный руководитель

- Пополнение музыкально-развивающей среды в группах и музыкальном зале материалом и оборудованием, необходимым для реализации творческого проекта.

(например новые канализационные трубы для музыкального оформления песни «Катерок», деревянные ложки – для песни «Антошка» и т.д.)

- Пополнение фонотеки детского сада.

- Предоставление родителям музыкально-методического материала: текста песен, фонограмм выученных песен, мультфильмов для использования этого материала дома с детьми.

- Разработка и проведение музыкально-дидактических игр.

- Создание файлотеки по рисункам детей на музыку В.Я. Шаинского.

- Предоставлена папка передвижка с консультациями для родителей.

3. Воспитатели

- помощь в разработке и проведении музыкально-дидактических игр, необходимых для реализации творческого проекта.

- Созданы аудиоальбомы для прослушивания песен в группе.

- Проведение семинара по проекту.

4. Родители

- Анализ семейного воспитания по данному вопросу, т.е. анкетирование родителей на тему: «Песни Детства»

- Индивидуальные беседы с родителями на тему: « Какую музыку слушает ваш ребенок?» и консультации.

**Итоговое мероприятие:**

**Итоговым мероприятием стала Викторина и создание фильма.**

Основной задачей итогового мероприятия стала диагностика усвоения знаний полученных в ходе реализации проекта.

Самым действенным методом диагностики является викторина «Творчество В.Я. Шаинского» в которой дети проходили несколько этапов.

Например:

- 1 слайд,

- 2 слайд,

- 3 слайд.

По окончании викторины дети получили дипломы, призы и угощения.

Большим сюрпризным моментом стала презентация мультфильмов созданных на основе их рисунков. Это их повергло в изумление.

(показ мультфильма)

Это стало первым опытом по созданию мультфильмов на основе детских рисунков. Сейчас у нас в фитльмотеке несколько мультфильмов по разным темам.

На этом мое выступление закончилось. Спасибо за внимание!

До скорой встречи!